



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени С.М. Кирова»

Положение о самостоятельной работе студентов СПбГЛТУ

Редакция 1.0

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГЛТУ



[Signature]
А.В.Селиховкин

« 15 » октября 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе студентов СПбГЛТУ

Санкт-Петербург
2014 г.

Положение о самостоятельной работе студентов СПбГЛТУ

Редакция 1.0

Проект вносит:

Начальник УМУ

 А.С.Тамби

«15» октября 2014 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 С.В.Авдашкевич

«15» октября 2014 г.

Настоящее положение утверждено приказом ректора № 300/д от «15» октября 2014 г.

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает общие требования к планированию, организации и контролю самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

2. Срок действия

2.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или утверждения новой редакции.

3. Нормативные ссылки

3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 27 мая 2011 г. № 1868.

4. Обозначения и сокращения

СПбГЛТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

5. Описание процесса

5.1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов - это планируемая познавательная учебная деятельность студентов по достижению конкретных результатов, выполняемая без участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов является обязательной и важнейшей составной частью образовательного процесса. ГОС ВПО, ФГОС ВПО предусматривают использование на все виды самостоятельной работы студентов не менее 50% учебной нагрузки.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей, компетенций и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством анализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических компетенций; формирование умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию.

Эффективная организация и управление процессами самостоятельной учебной деятельности студентов позволяет обеспечить ритмичную и качественную работу студентов в течение учебного года; снижение загруженности студентов в период сессии; непрерывный оперативный контроль учебной деятельности студентов; внедрять современные образовательные технологии обучения и контроля.

5.2. Виды и формы самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов охватывает все формы организации учебного процесса. В зависимости места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния руководства преподавателя и способов контроля результатов самостоятельная работа студентов осуществляется:

- во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- во внеаудиторное время без преподавателя с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Аудиторная самостоятельная работа студентов реализуется в форме выполнения контрольных работ, проведения коллоквиумов, контрольных опросов, подготовки и защиты отчетов по лабораторному практикуму, учебной, преддипломной и производственной практикам; защиты курсовых и дипломных проектов и работ; выполнения научно-исследовательской работы и др.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются выполнение курсовых и дипломных проектов и работ; выполнение расчетных и расчетно-графических заданий; написание реферата по учебной дисциплине, научной статьи, тезисов доклада на конференцию; выступление с докладом на научной конференции, семинаре и т.п.; перевод текста с иностранного языка; составление литературного обзора по научной и научно-технической тематике; конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы; подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам; подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам и т.п.

Самостоятельная работа строится на основе воспроизводящих и творческих процессов деятельности студента. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной деятельности студентов:

- репродуктивный (тренировочный) уровень.
- реконструктивный уровень.
- творческий, поисковый.

Тренировочные самостоятельные работы выполняются по образцу: решение задач, выполнение чертежей, заполнение таблиц, схем и т.д. Познавательная деятельность студента в этих случаях проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ - закрепление знаний, формирование навыков и компетенций.

В рамках реконструктивных самостоятельных работ проводят анализ методов решений задач, составление плана, тезисов, аннотирование. Результатами деятельности на этом уровне могут являться доклады на семинарах, рефераты, презентации и др.

Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, курсовые и дипломные проекты).

5.3. Требования к планированию и организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине является одной из основных функций профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена дисциплина.

В обязанности кафедры входит:

- разработка вариантов заданий для самостоятельной работы студентов;

- обеспечение студентов необходимой учебной, учебно-методической, справочной литературой из библиотечного фонда университета;
- предоставление возможностей пользования вычислительной техникой, учебно-лабораторной базой, рабочими местами для проектирования и т.д.;
- своевременная выдача и прием заданий, проведение в установленные сроки консультаций, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и т.п.;
- осуществление обязательного контроля самостоятельной работы студентов в различных формах;
- анализ выполнения работы студентами, совершенствование методов и форм планирования, организации и контроля выполнения.

Основой для планирования самостоятельной работы студентов являются требования:

- ГОС ВПО, ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров, магистров, специалистов;
- квалификационная характеристика бакалавра, магистра, специалиста (компетенции);
- учебный план специальности (направления);
- рабочие учебные программы дисциплины;
- нормативы времени на проведение самостоятельной работы студентов.

Эффективность самостоятельной работы должна достигаться на основе:

- обоснованного сочетания объема аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- методически грамотной организации работы студента в аудитории и вне ее;
- обеспеченности необходимыми учебно-методическими материалами и информационно-библиотечными ресурсами;
- тщательной проработки индивидуальных заданий с целью усиления творческой составляющей;
- регулярного контроля за ходом самостоятельной работы и использования мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.

Планирование самостоятельной работы студентов следует проводить с учетом:

- реального бюджета времени студента;
- обеспеченности дисциплины учебной, справочной и специальной литературой;
- обеспеченности рабочими местами в чертежных и компьютерных классах, в кабинетах, лабораториях, читальных залах библиотеки и в рабочих комнатах общежитий.

При разработке заданий для самостоятельной работы следует:

- четко формулировать цели работы и требования к её выполнению, оформлению отчета и защиты работы;
- предусматривать использование знаний по фундаментальным дисциплинам, применение математических методов и вычислительной техники;
- включать в задания проблемы и вопросы, непосредственно связанные с конкретными профессиональными задачами по профилю подготовки студентов;
- поддерживать возможности творческого, нестандартного подхода к решению поставленных задач, необходимость использования научно-технической и справочной литературы, в том числе отечественной и зарубежной периодической, для чего в задании необходимо приводить список рекомендуемой литературы;
- при выдаче заданий учитывать индивидуальные способности и интересы студентов.

При составлении заданий на самостоятельное выполнение контрольных работ, преподавателю следует руководствоваться следующими критериями:

- объем каждого задания должен быть таким, чтобы с использованием имеющихся знаний студент успел бы подготовить ответ на все вопросы задания в письменном виде за отведенное для контрольной работы время;
- все задания должны быть одинаковой трудности;
- задание должно предусматривать однозначный ответ (формула, график, схема, и др.
- задания должны включать вопросы, темы для самостоятельного изучения с использованием литературы, рекомендованной преподавателем;
- при ограниченном числе вопросов по прочитанному лекционному материалу не должно быть двух или нескольких заданий с полностью одинаковыми вопросами;
- должно быть обеспечено достаточное разнообразие заданий.

5.4. Требования к организации контроля самостоятельной работы студентов.

Мониторинг самостоятельной деятельности студентов проводится профессорско-преподавательским составом для оценки степени усвоения студентами учебных материалов, и осуществляется в виде непрерывного и рубежного контроля. Формы текущего контроля могут быть разнообразными: тесты, аттестация, система контрольных вопросов, контрольные задания, опросы, коллоквиумы, рефераты и т.д.