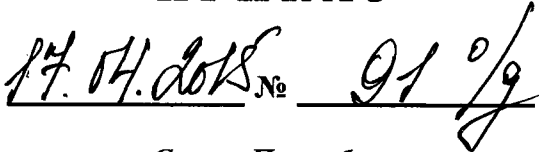


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени С.М. Кирова»
(СПбГЛТУ)

П Р И К А З

 № 91 / 9

Санкт-Петербург

Об утверждении нормативных документов
Регламентирующих учебный процесс

На основании решения Ученого совета университета от 24 июня 2014 года,
Протокол №5, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ».

2. Начальнику Учебно-методического управления А.С. Тамби к 01.09.2015 г. привести в соответствии с требованиями данного Положения порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе С.В. Авдашкевич.

Ректор



А.В. Селиховкин



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени С.М. Кирова»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СПбГЛТУ



[Signature] А.В. Селиховкин

» *[Signature]* 2015 г.

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,
программа специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ**

Санкт-Петербург
2015 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

Проект вносит:


Начальник УМУ

 А.С.Тамби

« 12 » апреля 2015 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 С.В.Авдашкевич

« 12 » апреля 2015 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367) и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее университет) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия

2.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или утверждения новой редакции.

3. Нормативные ссылки

3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367.

3.3. Устав ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

4. Обозначения и сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный;
ООП – основная образовательная программа;
СПбГЛТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

5. Описание процесса

5.1. Образовательные программы реализуются в университете с целью создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

5.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ.

5.2.1.Руководитель ООП назначается приказом ректора СПбГЛТУ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

5.2.2. Руководителем ООП ВО может быть назначен проректор, декан факультета, заведующий кафедрой либо иной представитель профессорско-преподавательского состава, занятый в реализации данной ООП ВО и имеющий ученую степень (для ООП магистратуры ученую степень доктора наук).

5.2.3. ООП проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студенто-центрированного подхода к образовательному процессу. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, традициями и возможностями университета.

5.2.4. Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем ООП. Ответственным за проектирование является руководитель ООП.

На уровне факультета разрабатываются: характеристика ООП; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; матрица соотношения дисциплин ООП; ресурсное обеспечение ООП; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника; программы практик; документы по итоговой государственной аттестации выпускников.

На уровне кафедр разрабатываются: УМК дисциплин (модулей) ООП; образовательные технологии, применяемые при реализации ООП; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

5.2.5. ООП обновляются и корректируются ежегодно в части состава дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания УМК и программ практик. Обновление и корректировка ООП происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

5.3. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

5.4. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

5.6. Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

5.7. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования бакалавриата, программы специалитета по специальностям высшего образования специалитета, программы магистратуры по направлениям подготовки высшего образования магистратуры.

5.8. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет может реализовывать по каждой специальности или каждому направлению подготовки одну программу или несколько программ бакалавриата (специалитета, магистратуры), имеющих различную направленность.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

Направленность образовательной программы устанавливается университетом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета: определяется специализацией, выбранной университетом из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

5.9. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

5.10. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной и вариативной частей.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом в качестве обязательных для соответствующего направления подготовки (специальности);
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления разработчиками образовательной программы указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

5.11. При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

5.11.1. Перечень дисциплин по выбору, изучаемых студентами в семестре, количество зачетных единиц, отведенных на их изучение, объем и виды аудиторной нагрузки, формы промежуточной аттестации определяются учебным планом. Содержание и структура дисциплины определяются программой дисциплины.

5.11.2. Выбор студентами учебных дисциплин по выбору проводится ежегодно строго в установленные сроки на последующий учебный год за исключением первой записи студентов 1 курса на дисциплины, изучаемые во втором семестре первого года обучения.

Выбор дисциплин осуществляется студентами из перечня дисциплин по выбору представленных факультетами на информационных стендах. Выбранные дисциплины являются обязательными для освоения и включаются в расписание.

5.11.3. Консультирование студентов по вопросам записи на дисциплины по выбору, формирование групп для их изучения организуют деканаты.

5.11.4. Студенты 1 курса бакалавриата и магистратуры первый раз записываются на учебные дисциплины по выбору в период с 1 по 25 сентября на второй семестр первого года обучения.

Студенты 1, 2 и 3 курсов бакалавриата и 1 курса магистратуры записываются на учебные дисциплины по выбору на последующий учебный год в период с 15 апреля по 01 мая текущего года.

5.11.5. Для бакалавров количество студентов в группе устанавливается в пределах до 25 человек, для магистратуры от 5 до 25 человек.

5.11.6. В случае, если на элективную дисциплину записывается менее 25 человек для бакалавриата, то данная учебная группа не формируется, а студентам, записавшимся на другие предусмотренные учебным планом элективные дисциплины, предоставляется возможность в течение 5 дней после окончания срока записи на элективные дисциплины (элективные модули), записаться на изучение тех дисциплин (модулей) по выбору, по которым группы сформированы.

Элективные дисциплины определяются для группы большинством голосов. Для магистратуры число записавшихся студентов на элективную дисциплину может быть менее 5, если по данному направлению магистратуры обучается меньшее количество человек.

В случае если студент не записался на учебные дисциплины по выбору в установленные сроки, то данный студент направляется на изучение дисциплин по выбору решением деканата.

5.11.7. В текущем учебном году изменения в перечень учебных дисциплин, выбранных студентами для изучения в качестве дисциплин по выбору, как правило, не вносятся.

5.12. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При разработке и реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули), включаются в вариативную часть указанной программы.

5.13. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Поряд-

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

док проведения и объем указанных занятий при очной и заочной формах обучения определяется основной образовательной программой высшего образования.

6. Разработка и реализация образовательных программ

6.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

6.2. В образовательной программе определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

6.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

6.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

6.7. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Университет может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

6.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.10. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.11. Университет разрабатывает образовательную программу с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета в сети "Интернет".

6.12. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется разработчиками образовательной программы самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.14. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.15. Образовательные программы могут реализовываться университетом посредством сетевых форм их реализации.

6.16. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

6.17. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

6.18. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

6.19. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 6.20 настоящего Положения.

6.20. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается университетом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

6.21. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых университетом образовательных технологий.

6.22. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

7. Организация образовательного процесса по образовательным программам

7.1. В университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.2. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

7.3. Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

7.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

7.5. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам); семестрам (2 семестра в рамках курса). Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

7.6. Университет до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий.

7.7. Требования к составлению расписания учебных занятий.

7.7.1. Расписание учебных занятий в университете формируется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

7.7.2. Расписание учебных занятий составляется по курсам, академическим группам и, при необходимости, по потокам и по подгруппам.

7.7.3. Расписание учебных занятий для студентов 1-2 курсов очной формы обучения составляется сотрудниками учебно-методического управления по заявкам кафедр, в чьи должностные обязанности входит составление данного расписания. Расписание учебных занятий для студентов 3-4 курсов очной формы обучения, студентов заочной формы обучения составляется сотрудниками деканатов.

7.7.4. Расписание учебных занятий согласовывается с кафедрами университета и утверждается проректором по учебной работе.

7.7.5. Расписание учебных занятий составляется на период обучения (как правило, на семестр) и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за семь календарных дней до начала соответствующего периода обучения путем размещения на информационных стендах факультетов и на сайте университета.

7.7.6. В расписании учебных занятий должны быть указаны по дням недели: наименование учебной дисциплины (модуля); время проведения учебного занятия (устанавливается в пределах между временем начала и окончания учебных занятий, установленных в Правилах внутреннего распорядка университета); место проведения учебного занятия (номер аудитории, лаборатории и т.п.); преподаватель, проводящий учебное занятие (с указанием должности).

7.7.7. Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Перерывы между учебными занятиями должны составлять не менее 10–15 мин. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

7.7.8. В случае если преподаватель не может провести учебное занятие (вследствие болезни, командировки и т.п.) учебное занятие заменяется на другое учебное занятие (с согласия преподавателя, проводящего другое учебное занятие); либо переносится на более поздний срок при условии, что до конца периода обучения (семестра) должны быть проведены все учебные занятия по соответствующей учебной дисциплине (модулю) с учетом требований к еженедельной аудиторной и полной учебной нагрузке студентов; либо производится замена преподавателя.

7.7.9. В случае внесения изменений в расписание учебных занятий необходимо в тот же рабочий день уведомить об этом обучающихся и преподавателей путем размещения изме-

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

ненного расписания с отметкой об изменении или объявления о временном изменении части расписания на информационных стендах факультетов и на сайте университета.

7.8. В случае применения сетевой формы реализации образовательных программ университет в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

7.9. Обучающимся в университете предоставляются академические права на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном в соответствующем положении университета.

7.10. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

7.11. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

7.12. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

7.13. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся;

учебные занятия иных видов.

7.14. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

7.15. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специ-

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

альности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

7.16. Образовательные программы университета должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

7.17. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в среднем за срок получения образования по образовательной программе в университете составляет (если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки):

по очной форме обучения: по программам бакалавриата и специалитета – не менее 24 и не более 32 академических часов в неделю; по программам магистратуры – не менее 16 и не более 27 академических часов в неделю;

по заочной форме обучения: по программам бакалавриата и специалитета – не менее 100 и не более 200 академических часов в год.

Максимальный объем контактной (аудиторной) работы обучающихся с преподавателем по очной, очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается распорядительным актом университета.

7.18. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.19. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

7.20. Формы, система оценивания, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации устанавливаются соответствующими положениями университета.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

7.21. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующего уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

7.22. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении установленного университетом образца.

8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.4. Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает создание необходимых условий в помещениях и на территории университета в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки РФ №АК-44/05 вн от 08.04.2014 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ

8.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

8.7. При получении высшего образования по образовательным программам в университете обучающимся с ограниченными возможностями здоровья должны, при необходимости, бесплатно предоставляться специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.