



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени С.М. Кирова
(СПбГЛТУ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе


С.В. Авдашкевич

« 19 » 05 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


Л.В. Уткин

2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
20.06.01 – Техносферная безопасность

ПРОФИЛЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ):
05.26.01 – Охрана труда

КВАЛИФИКАЦИЯ:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург
2015

Разработчики основной образовательной программы (ООП) аспирантуры:

_____ проф., д.т.н. О.Н. Русак,

_____ доц., к.х.н. Е.Г. Раковская

Руководитель ООП аспирантуры:

_____ проф., д.т.н. О.Н. Русак

Согласовано:

начальник Отдела подготовки

научно-педагогических кадров _____ Д.Л. Мусолин

ООП аспирантуры рассмотрена и утверждена на заседании НМС:

протокол № ___ от _____ 2015 г.

Председатель НМС _____ проф., д.т.н. А.Н. Чубинский

СОДЕРЖАНИЕ ООП аспирантуры

1. Общие положения.

2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры.

3. Общая характеристика ООП аспирантуры.

3.1. Цель.

3.2. Срок освоения.

3.3. Трудоемкость.

3.4. Требования к поступающему.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

5. Требования к результатам освоения ООП аспирантуры.

5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

5.4. Формирование компетенций в учебном процессе.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры.

6.1. Структура ООП аспирантуры.

6.2. Учебный план подготовки аспирантов.

6.3. Календарный учебный график.

6.4. Рабочие программы дисциплин.

6.5. Программы педагогической и научно-исследовательской практик.

6.6. Программа научных исследований.

7. Условия реализации ООП аспирантуры.

7.1. Кадровое обеспечение.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.3. Материально-техническое обеспечение.

7.4. Финансовые условия реализации.

8. Контроль качества освоения ООП аспирантуры. Фонды оценочных средств.

9. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СПбГЛТУ) по направлению подготовки 20.06.01 – Техносферная безопасность и профилю подготовки (направленности) 05.26.01 – Охрана труда представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 – Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 885;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособнадзора;
- Устав ФГБОУ ВПО СПбГЛТУ;
- Локальные акты ФГБОУ ВПО СПбГЛТУ.

3. Общая характеристика ООП аспирантуры

3.1. Цель

Целью ООП аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2. Срок освоения

Срок освоения ООП аспирантуры составляет:

- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения – 5 лет.

3.3. Трудоемкость

Объем ООП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых

результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ООП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения ООП аспирантуры – 240 зачетных единиц за весь период обучения.

3.4. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ООП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры, включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;
- минимизация техногенного воздействия на природную среду;
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- методы, средства и силы спасения человека.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций;
- анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые

функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – A.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – A/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – A/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной

	организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код – С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/03.8)

	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код – С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код – E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код – E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код – E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код – E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код – E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код – E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код – E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код –

	F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код – G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код – H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код – I01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7)

5. Требования к результатам освоения ООП аспирантуры

5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ООП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

(УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Карты (справочник) компетенций прилагаются.

5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ООП аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);

– способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Карты (справочник) компетенций прилагаются.

5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ООП аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– знанием физических, физико-химических, биологических и социально-экономических процессов, определяющих условия труда, в первую очередь – в химико-лесном комплексе (ПК-1);

– знанием методов контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них, в первую очередь – в химико-лесном комплексе (ПК-2);

– способностью устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов, в первую очередь – в химико-лесном комплексе (ПК-3);

– умением применять научно обоснованные методы учета, анализа и прогноза социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, в первую очередь – в химико-лесном комплексе (ПК-4).

Карты (справочник) компетенций прилагаются.

5.4. Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ООП аспирантуры представлено в таблице ниже и детализировано в Учебном плане (раздел «Компетенции»; прилагается).

Компетенция	Дисциплины и модули, формирующие и проверяющие сформированность компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Методология научных исследований в области охраны труда Научные исследования Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методология научных исследований в области охраны труда Научные исследования Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Методология научных исследований в области охраны труда Научные исследования Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык Совершенствование профессиональной языковой компетенции Научные исследования Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки Научные исследования Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки Научные исследования Подготовка и сдача государственного экзамена
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека	Статистический анализ экспериментальных данных Методы описательной статистики Методология научных исследований в области охраны труда Научные исследования Научно-исследовательская практика Представление научного доклада
ОПК-2: владение культурой научного	Методология научных исследований в

Компетенция	Дисциплины и модули, формирующие и проверяющие сформированность компетенции
исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем	области охраны труда Подготовка и сдача государственного экзамена Научные исследования Научно-исследовательская практика Представление научного доклада
ОПК-3: способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав	Методология научных исследований в области охраны труда Научные исследования Представление научного доклада
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей	05.26.01 – Охрана труда Методология научных исследований в области охраны труда Научные исследования Представление научного доклада
ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1: знание физических, физико-химических, биологических и социально-экономических процессов, определяющих условия труда, в первую очередь – в химико-лесном комплексе	05.26.01 – Охрана труда Правовые и организационные вопросы охраны труда Производственная санитария и техника безопасности Научные исследования Научно-исследовательская практика Представление научного доклада
ПК-2: знание методов контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них, в первую очередь – в химико-лесном комплексе	05.26.01 – Охрана труда Правовые и организационные вопросы охраны труда Производственная санитария и техника безопасности Методология научных исследований в области охраны труда 05.21.01 – Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства (факультативно) 05.21.03 – Технология и оборудование

Компетенция	Дисциплины и модули, формирующие и проверяющие сформированность компетенции
	химической переработки биомассы дерева; химия древесины (факультативно) Научные исследования Научно-исследовательская практика Представление научного доклада
ПК-3: способность устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов, в первую очередь – в химико-лесном комплексе	05.26.01 – Охрана труда Правовые и организационные вопросы охраны труда Производственная санитария и техника безопасности Методология научных исследований в области охраны труда Научные исследования Научно-исследовательская практика Представление научного доклада
ПК-4: умение применять научно обоснованные методы учета, анализа и прогноза социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, в первую очередь – в химико-лесном комплексе	05.26.01 – Охрана труда Методология научных исследований в области охраны труда Научные исследования Научно-исследовательская практика Представление научного доклада

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящего ООП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Структура ООП аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в з. е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	201
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

6.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.06.01 – Техносферная безопасность, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 885.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 20.06.01 – Техносферная безопасность и профилю 05.26.01 – Охрана труда прилагается.

6.3. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (прилагается).

6.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины приведен ниже. Полные рабочие программы дисциплин и модулей прилагаются.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	
Аудиторные занятия (контактная работа):			108
Лекции			–
Практические занятия			108

Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			72
Контроль			36
Вид контроля: зачет, реферат, кандидатский экзамен			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Изучение иностранного языка в вузе является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Задачи изучения дисциплины являются: (1) совершенствование и дальнейшее развитие полученных на предыдущих уровнях образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, (2) достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе, (3) практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности. Подготовка аспирантов ведется в СПбГЛТУ по английскому, немецкому и французскому языкам.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану			
Аудиторные занятия (контактная работа):			54
Лекции			36
Практические занятия			18
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			18
Контроль			36
Вид контроля: зачет, реферат, кандидатский экзамен			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является историко-научная, философско-мировоззренческая и теоретико-методологическая подготовка кадров высшей квалификации к осуществлению ими на уровне современных требований научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности как в период выполнения диссертационных исследований, так и в ходе последующей работы по специальности. Рабочая программа по курсу «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей

квалификации) по соответствующему направлению ФГОС. Курс «История и философия науки» направлен на формирование у обучающихся в аспирантуре целостных представлений о науке как системе знаний, деятельности, социального института и феномена культуры, взятой в её развитии и взаимосвязи с другими социокультурными составляющими. Рассмотрение науки как сложного по своей структуре и динамике и неоднозначного по последствиям феномена современного цивилизационного процесса в историческом, философско-гносеологическом, методологическом, социально-культурном и этическом контекстах должно способствовать развитию у выпускников аспирантуры культуры рефлексивного мышления, формированию требуемых ФГОС универсальных компетенций.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «05.26.01 – Охрана труда»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия (контактная работа):			20
Лекции			20
Практические занятия			–
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			124
Контроль			36
Вид контроля: зачет, кандидатский экзамен			

Аннотация дисциплины: Цель преподавания дисциплины «05.26.01 – Охрана труда» – профессиональная подготовка аспирантов в области изучения и защиты человека от опасностей. Задачами изучения дисциплины «Охрана труда» являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека, формирование культуры безопасности и экологического сознания, культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины аспирант должен знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности и методы защиты от них, методику идентификации опасных и вредных производственных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения; уметь: правильно проводить постановку проблем исследований, применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, решать теоретические и практические задачи по критериям безопасности, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Полная рабочая программа дисциплины прилагаются.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия (контактная работа):			20
Лекции			20
Практические занятия			–
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			160
Контроль			–
Вид контроля: зачет			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Цель изучения дисциплины – усвоение аспирантами систематических знаний в области психологии и педагогики высшей школы с учетом отраслевой специфики СПбГЛТУ, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в вузах. Задачи изучения дисциплины – овладение аспирантами основами педагогической теории и педагогического мастерства, базовыми принципами современной педагогики и методическими подходами для решения педагогических задач высшей школы. Содержание дисциплины: Понятие психологии и педагогики высшей школы. Предмет и задачи психологии и педагогики высшей школы. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Общая характеристика мотивов, потребностей, воли, эмоций. Психологические особенности личности студента, направления развития личности студента в вузе. Познавательная сфера личности. Социальная адаптация студентов в вузе. Интерес как психологическая категория и средство достижения эффективности учебного процесса. Готовность к обучению в вузе. Психологические особенности деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Основные качества личности преподавателя. Педагогические умения. Педагогическое мастерство. Культура речи преподавателя. Педагогическое общение. Принципы государственной политики в области высшего образования. Понятие и сущность образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные организации высшего образования. Перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе. Принципы обучения и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе. Методы, формы и средства организации учебного процесса в высшей школе. Технологии обучения в высшей школе. Проблемы повышения успеваемости. Особенности воспитательного процесса в высшей школе. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Этапы и уровни развития студенческой группы.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистический анализ экспериментальных данных»**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия (контактная работа):			20
Лекции			20
Практические занятия			–
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			160
Контроль			–
Вид контроля: зачет			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Основная цель преподавания дисциплины «Статистический анализ экспериментальных данных» – обучить аспирантов общим принципам и методам статистического анализа данных, анализу динамики изучаемого явления и построению математических моделей динамики изучаемого явления, корреляционно-регрессионному анализу взаимосвязи качественных показателей.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны знать основные понятия математической статистики; параметрические и непараметрические методы; место и роль методов математической статистики в решении задач обработки и анализа эмпирических данных; методы и модели анализа динамики изучаемого явления, методы и модели оценки взаимосвязи качественных показателей. Аспиранты должны уметь формализовать поставленную задачу; выбирать и адекватно применять основные параметрические и непараметрические статистические методы исследований динамики изучаемого явления; находить общее в характере и изменениях совокупности данных; определять, в чём и насколько данные различны.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы описательной статистики»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия (контактная работа):			20
Лекции			20
Практические занятия			–
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			160
Контроль			–
Вид контроля: зачет			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Целью преподавания дисциплины является развитие аспирантами профессиональных компетенций по реализации методов статистической обработки экспериментальных данных научных исследований с использованием компьютерных технологий на основе формирования знаний о моделях и способах представления экспериментальных данных; формирования знаний об основных понятиях и терминах, обозначающих сущность практически используемых статистических методов; формирования знаний об основных этапах статистической обработки экспериментальных данных; освоения основных статистических методов оценивания характеристик экспериментальных данных. В результате изучения данной дисциплины аспиранты должны владеть основными понятиями и терминами, обозначающими сущность практически используемых статистических методов; применять методы математической статистики для решения основных задач статистической обработки данных с применением средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения; использовать результаты, полученные в предварительном статистическом анализе данных, для выбора оптимальной схемы подтверждающего статистического анализа данных на компьютере.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые и организационные вопросы охраны труда»**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия (контактная работа):			20
Лекции			20
Практические занятия			–
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			88
Контроль			–
Вид контроля: зачет			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Правовые и организационные вопросы охраны труда» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и целостных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Задачами изучения дисциплины является приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека,

знание общих положений российского законодательства, основных нормативных правовых актов в области охраны труда, привитие правовых навыков, необходимых в профессиональной деятельности, овладение методологией самостоятельного анализа проблем правового развития России и зарубежных стран. В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны труда, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Полная рабочая программа дисциплины прилагаются.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная санитария и техника безопасности»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия (контактная работа):			20
Лекции			20
Практические занятия			–
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			88
Контроль			–
Вид контроля: зачет			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Основная цель дисциплины «Производственная санитария и техника безопасности» – привить аспиранту интерес к творческому решению проблемы улучшения условий труда, вооружить его научными основами производственной санитарии и гигиены труда, умением анализировать производственные условия и выявлять опасности и вредности на рабочих местах и в целом на предприятии. В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать методы анализа характера взаимодействия человека с производственной средой, методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека; уметь анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования, пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам производственной санитарии и техники безопасности, принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций, применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

Полная рабочая программа дисциплины прилагаются.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований в области охраны труда»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия (контактная работа):			20
Лекции			20
Практические занятия			–
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			88
Контроль			–
Вид контроля: зачет			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Цель преподавания дисциплины «Методология научных исследований в области охраны труда» – ознакомить аспирантов с наиболее актуальными методологическими вопросами в области охраны труда, сформировать умение и навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в данной области. Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы аспиранты ознакомились с методами оценки риска; методами, принципами и средствами обеспечения безопасности, что необходимо для осуществления исследовательских работ в области охраны труда. В результате изучения дисциплины «Методология научных исследований в области охраны труда» аспирант должен: знать причины реализации опасностей; аксиому и презумпцию опасности; классификацию рисков; ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности; инструментарий для определения величины риска. Уметь прогнозировать и идентифицировать опасности и причины, оценивать риски, разрабатывать профилактические и защитные мероприятия, обеспечивать личную безопасность в обычных и чрезвычайных ситуациях, грамотно действовать при оказании помощи людям.

Полная рабочая программа дисциплины прилагаются.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Совершенствование профессиональной языковой компетенции (Русский язык для иностранных аспирантов)»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия (контактная работа):			20
Лекции			20
Практические занятия			–
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			88

Контроль			–
Вид контроля: зачет			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Совершенствование профессиональной языковой компетенции на русском языке для иностранных аспирантов является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь уровня владения русским языком, позволяющего вести профессиональную деятельность в русскоязычной среде. Основные задачи курса: познакомить со стилистическим варьированием русской речи и особенностями основных функциональных стилей, а также со спецификой устной и письменной форм русского литературного языка; развить навыки и умения для профессионально ориентированной коммуникации; совершенствовать навыки информационно-аналитической работы; использовать различные источники информации для поиска и систематизации информации; владеть приемами обзорного изложения научных данных по избранной специальности и умениями работать с текстовым источником; выработать навыки создания собственного научного текста; предложить для освоения ряд специфических необходимых понятий, проблем и ситуаций, связанных с образовательными и интеллектуальными технологиями.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«05.21.01 – Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства»**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия (контактная работа):			20
Лекции			20
Практические занятия			–
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			124
Контроль			36
Вид контроля: зачет			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Целью преподавания дисциплины «05.21.01 – Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства» является ознакомление аспирантов с актуальными проблемами ЛПК. Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы аспиранты овладели необходимыми теоретическими знаниями в области современного состояния ЛПК, что даёт необходимую основу для оценки и правильной постановки проблем исследовательских работ по направлению 35.06.04 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства. В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать современные направления исследований в фундаментальных областях лесозаготовительной отрасли – разработке операционных технологий и

процессов в лесопромышленном и лесохозяйственном производствах, лесозаготовительном, транспорте, складском, обрабатывающем, лесовосстановительном и др.; знать современные методики проведения исследовательских работ; уметь правильно проводить постановку проблем исследований.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«05.21.03 – Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева;
химия древесины»**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы	Объём		
	в з. е.	в ак. ч	в ак. Ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия (контактная работа):			20
Лекции			20
Практические занятия			–
Лабораторные занятия			–
Самостоятельная работа			124
Контроль			36
Вид контроля: зачет			

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля – такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Целью преподавания дисциплины «05.21.03 – Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины» является ознакомление аспирантов с актуальными проблемами химической переработки древесины и недревесного растительного сырья. Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы аспиранты овладели необходимыми теоретическими знаниями в области современного состояния науки, изучающей химию биомассы дерева и способы переработки её компонентов, что даёт необходимую основу для оценки и правильной постановки проблем исследовательских работ по направлению технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины. В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать современные направления исследований в фундаментальной области науки химия биомассы дерева; знать современные направления исследований в области химической переработки дерева – новые способы варки древесины, новые материалы на основе целлюлозы, тенденции в совершенствовании способов получения бумаги, новые способы переработки моносахаров, способы пиролиза древесных отходов, способы получения нетоксичных композиционных материалов и древесных плит; способы получения экстрактивных веществ дерева и направления их использования; знать современные методики проведения исследовательских работ; уметь правильно проводить постановку проблем исследований.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

6.5. Программы педагогической и научно-исследовательской практик

В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки 20.06.01 – Техносферная безопасность, обязательной для аспирантов является педагогическая практика. Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего образования и т.д.).

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Педагогическая практика осуществляется как непрерывный цикл. Объем педагогической практики составляет 6 недель (9 з.е.).

Также проводится научно-исследовательская практика (2 недели / 3 з.е.).

Программы педагогической и научно-исследовательской практик прилагаются.

6.6. Программа модуля «Научные исследования»

Объем научных исследований аспиранта составляет 6804 ч (189 з.е.). Программа научных исследований аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Общая (рамочная) программа научных исследований прилагается.

7. Условия реализации ООП аспирантуры

7.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);

- доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 процентов;

- научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень,

осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах СПбГЛТУ.

Фундаментальная библиотека СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/study/lib/>) имеет в своём составе несколько подразделений, доступ в которые предоставляется обучающимся:

- отдел научной литературы;
- отдел учебной литературы;
- отдел художественной литературы.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе университета <http://spbftu.ru/study/lib/ebs/>, электронно-библиотечной системы издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> и к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ООП аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГЛТУ.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база СПбГЛТУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения

для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП аспирантуры, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

Для выполнения научно-исследовательской работы аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования кафедр и лабораторий СПбГЛТУ.

В реализации ООП принимают участие следующие кафедры.

Дисциплина «Иностранный язык»

Кафедра иностранных языков

Расположение кафедры: Первое учебное здание, ауд. 412, 433–439.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/fla/cafedra/ino/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная аудитория № 1-412: кабинет английского языка, 26 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия по английскому языку (стенды, таблицы, карты), словари, ПК принтером, мультимедийный комплекс, экран, 2 шкафа для учебных пособий, 2 классные доски.

Специализированная аудитория № 1-433: кабинет английского языка, 22 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия по английскому языку (стенды, таблицы, карты), словари, 2 шкафа для учебных пособий, 2 классные доски.

Специализированная аудитория № 1-435А: кабинет английского языка, 12 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия по английскому языку (стенды, таблицы, карты), словари, 2 шкафа для учебных пособий, 2 классные доски.

Специализированная аудитория № 1-436: кабинет немецкого языка, 26 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия по немецкому языку (стенды, таблицы, карты), словари, 2 шкафа для учебных пособий, 2 классные доски.

Специализированная аудитория № 1-438: кабинет английского языка, 18 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия по английскому языку (стенды, таблицы, карты), словари, 2 шкафа для учебных пособий, 2 классные доски.

Специализированная аудитория № 1-439: кабинет французского языка, 20 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия по французскому языку (стенды, таблицы, карты), словари, 2 шкафа для учебных пособий, 2 классные доски.

Дисциплина «История и философия науки»

Кафедра философии и права

Расположение кафедры: Второе учебное здание, 4 этаж.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/FEU/cafedra/Philosophy/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Лекционная аудитория: ауд. 2.425: 60 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя.

Лекционная аудитория: 2.317: 60 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран.

Кафедральная аудитория: 2 учебное здание, 4 этаж (без номера), 10 столов, 20 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя; 2 стационарных компьютера, 1 принтер, доступ в Интернет. Учебный раздаточный материал – экземпляры первоисточников в печатном виде – 2.

Дисциплина 05.26.01 – Охрана труда

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Расположение кафедры: Четвертое учебное здание, ауд. 412.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/lmf/cafedra/bgd/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная аудитория № 4-404: 36 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, телевизор для демонстрации учебных фильмов, видеоманитофон, видеофильмы, набор стационарных таблиц по охране труда, учебный раздаточный материал.

Специализированная аудитория № 4-403: 28 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, лабораторные установки для измерения: микроклимата (1); запыленности воздуха (1); загазованности (1); шума (1); статического электричества (1), приборы: анемометр (3), психрометр (3), термометр (2), барометр (2), гигрометр (2), аспиратор (1), кататермометр (1), весы аналитические ВСЛ-200/1 (1), люксметр «ТКА-люкс» (2), шумомер (1), газоанализатор (1), дозиметр (1), многопультная система контроля знаний «Ритм-2Ш» (1), учебный раздаточный материал.

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы»

Кафедра социально-политических наук

Расположение кафедры: второе учебное здание, четвертый этаж

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/feu/cafedra/kult/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Лекционная аудитория: 2.317 – 60 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран.

Кафедральная аудитория: на 20 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.

Дисциплина «Статистический анализ экспериментальных данных»

Кафедра управления, автоматизации и системного анализа

Расположение кафедры: корпус 1, ауд. 250, корпус 2а, 3 этаж, ауд. 342, 352, 353, 354.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/feu/cafedra/uasa/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная компьютерная аудитория № 2а-342: 10 рабочих мест для обучающихся, 10 стационарных компьютеров, доступ в Интернет, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран.

Специализированная лаборатория автоматизации № 2а-342: 20 рабочих мест для обучающихся, контрольно-измерительные приборы, доступ в Интернет, место

преподавателя.

Специализированная лаборатория автоматике № 2а-342: 20 рабочих мест для обучающихся, монтаж и эксплуатация систем автоматике и управления, доступ в Интернет, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран.

Специализированная аудитория № 2а-342: 40 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.

Специализированная аудитория № 2а-342: 25 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.

Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/cbgi/>). Центр располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и разработок, а также для обработки информации в рамках интеллектуального анализа данных.

Дисциплина «Методы описательной статистики»

Кафедра управления, автоматизации и системного анализа

Расположение кафедры: корпус 1, ауд. 250, корпус 2а, 3 этаж, ауд. 342, 352, 353, 354.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/feu/cafedra/uasa/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная компьютерная аудитория № 2а-342: 10 рабочих мест для обучающихся, 10 стационарных компьютеров, доступ в Интернет, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран.

Специализированная лаборатория автоматике № 2а-342: 20 рабочих мест для обучающихся, контрольно-измерительные приборы, доступ в Интернет, место преподавателя.

Специализированная лаборатория автоматике № 2а-342: 20 рабочих мест для обучающихся, монтаж и эксплуатация систем автоматике и управления, доступ в Интернет, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран.

Специализированная аудитория № 2а-342: 40 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.

Специализированная аудитория № 2а-342: 25 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя.

Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/cbgi/>). Центр располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и разработок, а также для обработки информации в рамках интеллектуального анализа данных.

Дисциплина «Правовые и организационные вопросы охраны труда»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Расположение кафедры: Четвертое учебное здание, ауд. 412.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/lmf/cafedra/bgd/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная аудитория № 4-404: 36 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, телевизор для демонстрации учебных фильмов, видеоманитфон, видеофильмы, набор стационарных таблиц по охране труда, учебный раздаточный материал.

Специализированная аудитория № 4-403: 28 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, лабораторные установки для измерения: микроклимата (1); запыленности воздуха (1); загазованности (1); шума (1); статического электричества (1), приборы: анемометр (3), психрометр (3), термометр (2), барометр (2), гигрометр (2), aspirator (1), кататермометр (1), весы аналитические ВСЛ-200/1 (1), люксметр «ТКА-люкс» (2), шумомер (1), газоанализатор (1), дозиметр (1), многопультная система контроля знаний «Ритм-2Ш» (1), учебный раздаточный материал.

Дисциплина «Производственная санитария и техника безопасности»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Расположение кафедры: Четвертое учебное здание, ауд. 412.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/lmf/cafedra/bgd/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная аудитория № 4-404: 36 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, телевизор для демонстрации учебных фильмов, видеоманитфон, видеофильмы, набор стационарных таблиц по охране труда, учебный раздаточный материал.

Специализированная аудитория № 4-403: 28 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, лабораторные установки для измерения: микроклимата (1); запыленности воздуха (1); загазованности (1); шума (1); статического электричества (1), приборы: анемометр (3), психрометр (3), термометр (2), барометр (2), гигрометр (2), aspirator (1), кататермометр (1), весы аналитические ВСЛ-200/1 (1), люксметр «ТКА-люкс» (2), шумомер (1), газоанализатор (1), дозиметр (1), многопультная система контроля знаний «Ритм-2Ш» (1), учебный раздаточный материал.

Дисциплина «Методология научных исследований в области охраны труда»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Расположение кафедры: Четвертое учебное здание, ауд. 412.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/lmf/cafedra/bgd/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная аудитория № 4-404: 36 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, телевизор для демонстрации учебных фильмов, видеоманитфон, видеофильмы, набор стационарных таблиц по охране труда, учебный раздаточный материал.

Специализированная аудитория № 4-403: 28 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, лабораторные установки для измерения: микроклимата (1); запыленности воздуха (1); загазованности (1); шума (1); статического электричества (1), приборы: анемометр (3), психрометр (3), термометр (2), барометр (2), гигрометр (2), aspirator (1), кататермометр (1), весы аналитические ВСЛ-200/1 (1), люксметр «ТКА-люкс» (2), шумомер (1), газоанализатор (1), дозиметр (1), многопультная система контроля знаний «Ритм-2Ш» (1), учебный раздаточный материал.

Дисциплина «Совершенствование профессиональной языковой компетенции (Русский язык для иностранных аспирантов)»

Кафедра русского языка

Расположение кафедры: 1-е учебное здание, ауд. 265

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/fla/cafedra/russ>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП

аспирантуры:

Специализированная аудитория № 324: 100 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, набор таблиц по основным разделам русского языка, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран.

Специализированная аудитория № 231: 100 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, набор таблиц по основным разделам русского языка, мультимедийный комплекс с видеопроектором, микрофон, экран.

Дисциплина «05.21.01 – Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства»

Кафедра технологии лесозаготовительных производств

Расположение кафедры: Второе учебное здание, ауд. 214.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/LIF/cafedra/tlzp/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная аудитория № 2-215: 6 персональных компьютеров, 4 принтера, 2 сканера.

Специализированная аудитория кафедры Технологии лесозаготовительных производств № 2-213/1: Бензиномоторные пилы, Электромоторные пилы, Бензиномоторная сучкорезка, Электромоторная сучкорезка, Бензиномоторный кусторез, Валочный приспособления (лопатки, клинья, гидроклинья), Захватно-срезающее устройство от лесозаготовительной машины ЛП-17, Харвестерная головка, Кониковый зажим от трактора ТБ-1, Гидроманипулятор от трактора ТБ-1, Гидроколун, Станок для выколки гнили Н-8, Шпалооправочный станок ШОСД-7, Окорочный станок ОК-35, Макет сортировочного транспортера, Механическая и электромагнитная системы слежения за бревнами (барабаны заказов), Бревносбрасыватели, Круглопильный станок, Раскряжевочная установка АЦ-1, Ситовой сепаратор щепы Макет рубительной машины, Переносной проектор, Заточные станки, Весы лабораторные, Микроскоп, Персональные компьютеры, сканер, принтер.

Научная лаборатория кафедры Технологии лесозаготовительных производств № 2-213/2: Одноотвальный плуг, Двухотвальный плуг, Прессы, Центрифуги, Гранулятор, Измельчитель, Многофункциональный деревообрабатывающий станок «Фермер», Стенд для сравнительных испытаний пильных цепей, Стенд для изучения процессов механической окорки, Лесопосадочные машины, Устройство для взятия проб почвы, Электромагнитные резонаторы, Персональные компьютеры, принтер.

Лекционная аудитория кафедры Технологии лесозаготовительных производств № 2-216: Стационарный проектор, аудио-система, переносной компьютер.

Дисциплина «05.21.03 – Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины»

Кафедра технологии лесохимических продуктов, химии древесины и физической химии

Расположение кафедры: Второе учебное здание, ауд. 434.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/htf/cafedra/hdf/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Секторная аудитория № 2-429: 150 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, фильмы и презентации:

- Наука 2.0. Большой скачок – альтернативное топливо (Россия);
 - Наука 2.0. Большой скачок – энергия отходов (Россия);
 - Наука 2.0. Большой скачок – жизнь без нефти (Россия);
 - DynaMotive – обзор технологии и работа установки (Канада);
 - GreenPower – технология получения крупнокускового древесного угля (Нидерланды, Эстония);
 - National Geographic – мобильный газогенератор на древесном топливе (Великобритания);
 - Амзинский лесохимический комбинат. Технология и оборудование (Россия).
- Специализированная аудитория № 1-064: 25 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран,
- Специализированная аудитория № 1-060. Установка ультрапирилиза.
- Специализированная аудитория № 2-436. Роторно-пульсационный экстрактор.
- Специализированная аудитория № 2-442. Хромато-масс-спектрометр с газовым хроматографом 6850A, модели – G2629A с селективным масс-спектрометрическим детектором HP5973 Network, модели – G2577A фирмы “Agilent Technologies, Inc.”

Педагогическая и научно-исследовательская практики

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Расположение кафедры: Четвертое учебное здание, ауд. 412.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/lmf/cafedra/bgd/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная аудитория № 4-404: 36 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, телевизор для демонстрации учебных фильмов, видеоманитофон, видеофильмы, набор стационарных таблиц по охране труда, учебный раздаточный материал.

Специализированная аудитория № 4-403: 28 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, лабораторные установки для измерения: микроклимата (1); запыленности воздуха (1); загазованности (1); шума (1); статического электричества (1), приборы: анемометр (3), психрометр (3), термометр (2), барометр (2), гигрометр (2), аспиратор (1), кататермометр (1), весы аналитические ВСЛ-200/1 (1), люксметр «ТКА-люкс» (2), шумомер (1), газоанализатор (1), дозиметр (1), многопультная система контроля знаний «Ритм-2Ш» (1), учебный раздаточный материал.

Центра коллективного пользования «Возобновляемые ресурсы, источники энергии, новые материалы и биотехнологии»

Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/cbgi/>). Центр располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и разработок. В центре разработана система ДНК-маркеров для важнейших «генов роста» ели, сосны и лиственницы, которые могут быть использованы для увеличения темпов роста и создания культур древесных растений с заданными свойствами, а также позволяет эффективно проводить экспресс-оценку посадочного материала на ранних этапах развития. Такие растения выгодны коммерчески, поскольку быстрорастущие деревья используются при интенсивном лесовосстановлении, плантационном выращивании, для восстановления видового состава хвойных в городских парках, так как деревья с ускоренным ростом также являются одним из эффективных способов борьбы с изменением климата в качестве поглотителей углекислого газа. В Центре проводятся и молекулярно-генетические исследования лесных насекомых.

Кафедра управления, автоматизации и системного анализа

Лаборатория Моделирования информационных систем и сетей (2 компьютерных класса по 15 PC в каждом): Тестовый комплекс SerpTest v1.6. - свидетельство о государственной регистрации ПрЭВМ, БД и ТИМС №:2013612505 от 04. 03. 2013. MS Windows 7, XP, Windows Server-Standard2008, Office Professional Plus 2010, Visio Professional 2007, SQL Server-Standard 2005; OpenOffice.org; Oracle MySQL 5.5; Linux Ink. Дистрибутивы GNU/Linux – Ubuntu, Mandriva, Red Hat; Apache Software Foundation (ASF) Apache HTTP Server; The PHP Group Программный комплекс PHP 5.4.

Лаборатория Информатики и компьютерных технологий (2 компьютерных класса по 15 PC в каждом): PC -30 шт - Ramec –BC Storm Celeron 1400/2.0 GHz/512Mb с мониторами, клавиатурами и «мышью», объединенных в локальную сеть с выходом в корпоративную сеть ЛТУ и Интернет (16 портовый Ethernet Hub Planet EH 1601; Wi-Fi Router Asus RT-N12), Программное обеспечение: Тестовый комплекс SerpTest v1.6. - свидетельство о государственной регистрации ПрЭВМ, БД и ТИМС №:2013612505 от 04. 03. 2013. MS Windows 7, XP, Windows Server-Standard2008, Office Professional Plus 2010, Visio Professional 2007, SQL Server-Standard 2005, OpenOffice.org, Oracle MySQL 5.5, Linux Ink. Дистрибутивы GNU/Linux – Ubuntu, Mandriva, Red Hat, Apache Software Foundation (ASF) Apache HTTP Server, The PHP Group Программный комплекс PHP 5.4, Лаборатории ММИС г. Шахты Комплекс программ для автоматизации управления учебным процессом.

Высокопроизводительная вычислительная система (ВПВС) РБК с плоттером HP Dessign Jet430 (2015 г.).

Научные исследования

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Расположение кафедры: Четвертое учебное здание, ауд. 412.

Сайт кафедры: <http://spbftu.ru/academy/faculties/lmf/cafedra/bgd/>

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации ООП аспирантуры:

Специализированная аудитория № 4-404: 36 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, телевизор для демонстрации учебных фильмов, видеоманитон, видеофильмы, набор стационарных таблиц по охране труда, учебный раздаточный материал.

Специализированная аудитория № 4-403: 28 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, лабораторные установки для измерения: микроклимата (1); запыленности воздуха (1); загазованности (1); шума (1); статического электричества (1), приборы: анемометр (3), психрометр (3), термометр (2), барометр (2), гигрометр (2), аспиратор (1), кататермометр (1), весы аналитические ВСЛ-200/1 (1), люксметр «ТКА-люкс» (2), шумомер (1), газоанализатор (1), дозиметр (1), многопультная система контроля знаний «Ритм-2Ш» (1), учебный раздаточный материал.

Центра коллективного пользования «Возобновляемые ресурсы, источники энергии, новые материалы и биотехнологии»

Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/cbgi/>). Центр располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и разработок. В центре разработана система ДНК-маркеров для важнейших «генов роста» ели, сосны и лиственницы, которые могут быть использованы для увеличения темпов роста и создания культур древесных растений с заданными свойствами, а также позволяет эффективно проводить экспресс-оценку посадочного материала на ранних этапах развития. Такие растения выгодны коммерчески, поскольку быстрорастущие

деревья используются при интенсивном лесовосстановлении, плантационном выращивании, для восстановления видового состава хвойных в городских парках, так как деревья с ускоренным ростом также являются одним из эффективных способов борьбы с изменением климата в качестве поглотителей углекислого газа. В Центре проводятся и молекулярно-генетические исследования лесных насекомых.

Кафедра управления, автоматизации и системного анализа

Лаборатория Моделирования информационных систем и сетей (2 компьютерных класса по 15 PC в каждом): Тестовый комплекс SerpTest v1.6. - свидетельство о государственной регистрации ПрЭВМ, БД и ТИМС №:2013612505 от 04. 03. 2013. MS Windows 7, XP, Windows Server-Standard2008, Office Professional Plus 2010, Visio Professional 2007, SQL Server-Standard 2005; OpenOffice.org; Oracle MySQL 5.5; Linux Ink. Дистрибутивы GNU/Linux – Ubuntu, Mandriva, Red Hat; Apache Software Foundation (ASF) Apache HTTP Server; The PHP Group Программный комплекс PHP 5.4.

Лаборатория Информатики и компьютерных технологий (2 компьютерных класса по 15 PC в каждом): PC -30 шт - Ramec –BC Storm Celeron 1400/2.0 GHz/512Mb с мониторами, клавиатурами и «мышью», объединенных в локальную сеть с выходом в корпоративную сеть ЛТУ и Интернет (16 портовый Ethernet Hub Planet EH 1601; Wi-Fi Router Asus RT-N12), Программное обеспечение: Тестовый комплекс SerpTest v1.6. - свидетельство о государственной регистрации ПрЭВМ, БД и ТИМС №:2013612505 от 04. 03. 2013. MS Windows 7, XP, Windows Server-Standard2008, Office Professional Plus 2010, Visio Professional 2007, SQL Server-Standard 2005, OpenOffice.org, Oracle MySQL 5.5, Linux Ink. Дистрибутивы GNU/Linux – Ubuntu, Mandriva, Red Hat, Apache Software Foundation (ASF) Apache HTTP Server, The PHP Group Программный комплекс PHP 5.4, Лаборатории ММИС г. Шахты Комплекс программ для автоматизации управления учебным процессом.

Высокопроизводительная вычислительная система (ВПВС) РБК с плоттером HP Dessign Jet430 (2015 г.).

8. Контроль качества освоения ООП аспирантуры. Фонды оценочных средств

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ООП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в СПбГЛТУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется Положением о промежуточной аттестации аспирантов, докторантов,

соискателей и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (утверждено решением Ученого совета СПбГЛТУ от 28.10.2014 г., протокол № 7, и введено приказом ректора СПбГЛТУ от 05.11.2014 г.).

Итоговая (государственную итоговую) аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения ООП аспирантуры в полном объеме. Итоговая (государственную итоговую) аттестация включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

9. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация ООП аспирантуры обеспечена следующими дополнительными нормативно-методические локальными документами:

– Положение о промежуточной аттестации аспирантов, докторантов, соискателей и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (утверждено решением Ученого совета СПбГЛТУ от 28.10.2014 г., протокол № 7, и введено приказом ректора СПбГЛТУ от 05.11.2014 г.),

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (введено приказом ректора СПбГЛТУ от 21.05.2014 г. № 117 о/д).