



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (далее – ООП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных СПбГЛТУ с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

**Направленность (профиль) ООП ВО:** «Лесозаготовительное производство».

**Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП ВО:**

– Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратуры) от 15.04.2015 №36852;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

– Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) (носит рекомендательный характер);

–Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ- 1/05вн);

–Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам.Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № АК-44/05вн;

–Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 11.09.2014 г. № АК-2916/05);

– Устав и иные локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

**Миссия ООП ВО**

Миссией ООП является развитие у студентов магистратуры личностных качеств: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 350402 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. А так же подготовка организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией,

толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность и адаптацию на рынке труда и занятости выпускника на основе овладения компетенциями ООП.

#### **Цели в области обучения**

Целью ООП магистратуры является создание студентам, обучающимся в магистре условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени магистра.

#### **Цели в области воспитания**

Воспитание организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность и адаптацию на рынке труда и занятости выпускника.

#### **Срок освоения, трудоемкость ООП ВО и квалификация выпускника**

Срок освоения ООП ВО (включая последипломный отпуск) составляет:

для очной формы обучения – 2 года

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) – 120.

Присваиваемая квалификация – магистр.

#### **Требования к абитуриенту**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждается документом об образовании или об образовании и квалификации.

### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу магистратуры, включает:

заготовку круглых лесоматериалов с использованием специализированного оборудования,

производство и обработку полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревообрабатывающего оборудования.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, является:

лес, древесина в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов (пиломатериалов,

щепы, шпона, фанеры, древесностружечных плит), вспомогательные материалы в виде смол, клеев, лаков, красок и другие материалы;

технологические процессы и оборудование их производства и изготовления из них полуфабрикатов и изделий;

машины и оборудование, предназначенное для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП магистратуры:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

разработка норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, выбор оборудования и технологической оснастки;

оценка экономической эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению;

разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства;

научно-исследовательская деятельность:

исследование технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с целью их совершенствования и разработки новых более современных процессов;

исследование свойств материалов с целью разработки рекомендаций по их рациональному использованию;

исследование и разработка новых древесных материалов на основе комплексного использования древесины.

## **1.2. Планируемые результаты освоения ООП ВО**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать набором общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и набором компетенций, установленных образовательной организацией самостоятельно.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

Таблица 1

| Коды компетенций | Названия компетенций   |
|------------------|--|
| <b>ОК</b>        | <b>Общекультурные компетенции:</b>   |
| ОК-1             | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень   |
| ОК-2             | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности   |
| ОК-3             | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-4             | способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| ОК-5             | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |

|         |  |
|---------|--|
| ОПК     | <b>Общепрофессиональные компетенции:</b>   |
| ОПК-1   | способностью разрабатывать и реализовывать технологии изготовления изделий из древесины и древесных материалов   |
| ОПК-2   | способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)   |
| ОПК -3  | способностью осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов   |
| ОПК – 4 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОПК-5   | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |
| ПК      | <b>Профессиональные компетенции выпускника:</b>  |
| ПК-11   | способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований  |
| ПК-12   | способностью самостоятельно выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области технологии и проектирования изделий из древесины и древесных материалов |
| ПК-13   | готовностью осуществить параметрическую и структурную оптимизацию технологии и проектирования изделий из древесины   |
| ПК-14   | готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований   |
| ПК-15   | готовностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений  |

В табл. 2 представлена матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций и составных частей ОП ВО, разработанная в соответствии с учебным планом.

### **1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавра, должна быть не менее 10 процентов.

### **1.4. Ресурсное обеспечение ООП ВО**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

В настоящее время общий фонд библиотеки насчитывает 1,2 миллиона единиц хранения. Фонд научной литературы более 500 тыс. экземпляров (534 398 экз.). Особое место в фонде библиотеки занимает собрание редких книг. Это 8000 уникальных изданий корифеев лесной науки 17-19 вв. Самый ценный фонд библиотеки – собрание научной лесоводческой литературы, значительную часть которого составляют русские и иностранные научные периодические издания. Большинство из них поступили в библиотеку с момента их выхода в свет и до прекращения издания.

Одной из основных функций университетской библиотеки является обеспечение учебного процесса, поэтому библиотека особое внимание уделяет комплектованию фонда учебной литературы, который насчитывает около 600 тыс. экземпляров (596 345 экз.).

Ежегодно библиотека подписывается на периодические издания по направлениям подготовки университета и включает 65 названий изданий.

Фундаментальная библиотека помимо традиционной работы с бумажными носителями уделяет особое внимание электронно-библиотечному обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности университета.

Локальная сеть Фундаментальной библиотеки насчитывает 31 персональный компьютер. Из них 15 компьютеров в читальном зале отдела научной литературы предназначены для самостоятельной работы студентов и сотрудников. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В университете оформлена подписка на электронно-библиотечную систему (ЭБС) издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), содержащую полнотекстовые учебники и учебные пособия. Подключены тематические пакеты «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки», «Химия», «Физика» и «Математика» и контент по гуманитарным наукам.

Отдельный ресурс – это учебники, учебные и методические пособия авторов СПбГЛТУ (почти 600 документов), которые распределены на платформе «Лань» по двум тематическим пакетам: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки».

Статистика индивидуальных обращений зарегистрированных студентов и преподавателей к этим системам довольно высока. Наблюдается повышение интереса к полнотекстовым электронным ресурсам, особенно через удаленный доступ (Интернет).

Ведется работа по созданию собственной внутривузовской электронно-библиотечной системы. С 2003 года библиотека перешла на автоматизированную библиотечную систему «ИРБИС», которая ежегодно обновляется современными версиями. Система позволяет создавать электронный каталог библиотеки, осуществлять расширенный поиск литературы. Электронный каталог библиотеки постоянно пополняется за счет новых поступлений и ретроконверсии традиционного каталога. На сегодняшний день он содержит 118 660 записей, включая полную базу данных авторефератов и диссертаций, а также более 170 000 статей из отраслевых журналов, сборников, научных трудов.

На сервере СПбГЛТУ установлена сетевая версия системы «ИРБИС», таким образом электронный каталог библиотеки доступен пользователям с любого компьютера университета, подключенного к Интернету.

Вузовские издания за период с 2007 по 2014 гг. переведены в pdf-формат и интегрированы в систему ИРБИС как внешний объект. В настоящее время она содержит 782 полнотекстовых документов и доступна через электронный каталог библиотеки в читальном зале и с любого компьютера университета.

Комплектование фонда осуществляется по заявкам кафедр и Фундаментальная библиотека университета удовлетворяет требованиям «Примерного положения о библиотеке образовательного учреждения высшего профессионального образования (высшего учебного заведения)», и «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

Студенты полностью обеспечены дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных, в том числе собственной генерации.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров основной учебно-методической и научной литературы.

Анализ обеспеченности учебно-методической литературой ООП ВО по направлению подготовки 350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» представлен в табл. 3. (*прил. 2*).

### **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

ЭИОС содержит учебно-методические материалы по ОП ВО, обеспечивает выход в Интернет и доступ к профессиональным базам данных и справочным системам.

ЭИОС СПбГЛТУ обеспечивает доступ и учебным планам, рабочим программам, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП, проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса.

### **Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки выпускников СПбГЛТУ, является профессорско-преподавательский состав университета.

Образовательный процесс в университете осуществляют высококвалифицированные преподаватели, которые обладают знаниями, навыками и практическим опытом работы по реализуемым направлениям подготовки для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебных занятий, практической подготовки, научных исследований и внеаудиторной работы с обучающимися.

Квалифицированный научно-педагогический коллектив университета на сегодняшний день способен решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательской работы.

Реализация ООП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о профессорско-преподавательском составе задействованном в реализации ООП представлены на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru) и прил. 3

### **Материально-техническое обеспечение.**

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисинский и Охтинский учебно-опытный лесхозы, Ботанический сад, оранжерея). Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь «Северный».

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, один учебно-спортивный и восемь общежитий.

Материально-техническое обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Лесозаготовительное производство» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций Примерной ООП.

Основные сведения о материально-технических условиях реализации ООП ВО, включая характеристику условий (прил.4)

### **Финансовые условия реализации ООП ВО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Лесозаготовительное производство» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## **1.5. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций**

### **Социальная работа**

Общекультурные компетенции обучающегося (ОК) СПбГЛТУ формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного



подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза.

Нормативно-правовую базу для организации социальной адаптации личности представляют: «Положение об отделе по воспитательной работе и молодёжной политике (ОВР и МП)», «Устав университета СПбГЛТУ», «План мероприятий ОВР и МП СПбГЛТУ» (утверждается ежегодно), «Положении о строительных отрядах «Городского штаба ССО», «Программа воспитательной деятельности», «Положение о Студенческом Совете СПбГЛТУ», «Положение о волонтерском отряде», «Положение о студенческом педагогическом отряде».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СПбГЛТУ, актовый зал, спортивно-оздоровительный лагерь «Северный», спортивный комплекс, пункты общественного питания.

Студенческий городок СПбГЛТУ объединяет 8 общежитий, расположенных территориально в Выборгском (5 общежитий), Калининском (2 общежития) и Московском (1 общежитие) районах города. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функцию социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления студентов реализует санаторий-профилакторий. Ежегодно пройти диагностику и оздоровиться имеют возможность 1200 студентов. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СПбГЛТУ в здравпункте. Развитию навыков ЗОЖ способствует 26 спортивных секций университета, участие университета в Межвузовской Спартакиаде по 18 видам спорта, 72 представляемых вида спорта в СПбГЛТУ, спортивных соревнованиях и спортивно-массовых праздниках («Марафон», «Кросс»).

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительно работе служит Спортивно-оздоровительный лагерь «Северный», который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 200 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «лидерская», «оздоровительная» и «спортивная». В рамках спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, в рамках лидерской смены наиболее активные студенты институтов СПбГЛТУ имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работать в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческими кружками и секциями СПбГЛТУ.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте СПбГЛТУ [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СПбГЛТУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов. Быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы на всех структурных подразделениях СПбГЛТУ. В СПбГЛТУ созданы следующие электронные ресурсы: страница Отдела по воспитательной работе и молодёжной политике на сайте СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/culture/>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Отдела, творческих кружках, проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых на базе

университета и за его пределами; Студенческий Совет СПбГЛТУ - [https://vk.com/studsovet\\_ftu](https://vk.com/studsovet_ftu) ; Студенческий волонтерский отряд «ДеЛТА» - <https://vk.com/volonteryftu> ; Студенческий спортивный клуб «Волки ЛТУ» - [https://vk.com/ftu\\_wolves](https://vk.com/ftu_wolves) ; Студенческий педагогический отряд «Зелёнка» - [http://vk.com/ltu\\_zelenka](http://vk.com/ltu_zelenka) .

Проекты Отдела по воспитательной работе и молодёжной политике:

1. Совместно с центром трудоустройства университета проведение профориентационных встреч со школьниками и тестирование на профориентацию.

2. Школа вожатых – помогает студентам лучше познать приемы и методики педагогики и помогает студентам подготовиться для работы в детских оздоровительных лагерях в летний период.

3. Мероприятия, направленные на формирование корпоративной культуры, ориентированные на студентов 1 курса, и помогающие им адаптироваться в новой университетской среде, (посещение музеев, выставок; участие в общественной жизни университета).

4. Социальные проекты: Помощь Ветеранам, День донора (акция – позволяющая студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови).

5. Проекты, направленные на формирование правовой грамотности студентов СПбГЛТУ совместно с организациями г. Санкт-Петербурга (встреча с администрацией Выборгского района, 20 отделом полиции; тематические лекции).

В СПбГЛТУ созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления личности. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с положением о воспитательной работе СПбГЛТУ определены следующие направления деятельности:

*Культурно-историческое и эстетическое воспитание студентов:*

– Организация централизованных посещений студентами культурно-исторических объектов;

– Организация встреч с «интересными людьми»;

– Участие студентов в театральных, литературных, поэтических кружках, вечерах и различных конкурсах.

*Патриотическое воспитание студентов:*

– Ознакомление студентов со славными страницами истории своей страны, города, района, ВУЗа посредством экспозиционной, экскурсионной деятельности, приобщения студентов к участию празднования таких дат, как «День Победы», «Снятие Блокады Ленинграда», «День рождения СПбГЛТУ», «День работников леса» и др.

– Участие студентов в краеведческих кружках.

*Духовно-нравственное воспитание студентов:*

– Организация психологической помощи обучающимся и сотрудникам; профилактика наркозависимости и других вредных проявлений.

– Проведение со студентами по месту их массового пребывания (учебные помещения, общежития и т.д.) систематических встреч с наставниками (кураторы, представители администрации ВУЗа и др.) на предмет норм поведения в общественных местах, пагубных последствий правонарушений; формирование поведения обучающихся при общении с лицами, высказывающими экстремистские взгляды и убеждения и др.

– Приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям общества посредством проведения специальных элективных курсов.

– Правовое воспитание студентов

– Проведение общих собраний студентов (не реже одного раза в семестр) на предмет норм и правил поведения в общественных местах, особенностях пребывания в большом городе; профилактика правонарушений; преступная сущность идеологии терроризма и экстремизма. Место собрания – актовый зал. Обязательное присутствие в президиуме представителя администрации ВУЗа, руководства студенческого городка, директоров институтов, учебно-воспитательного управления, представителя правоохранительных органов.

*Трудовое воспитание студентов:*

– Приобщение студентов к общественно-трудовой деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории СПбГЛТУ (Ботанический сад, территория парка СПбГЛТУ).

– Оказание студентам содействия во временном трудоустройстве в свободное от учебы время с учетом их будущей специальности.

– Формирование студенческих строительных отрядов для работ в каникулярный период.

*Спортивное воспитание студентов (совместно с кафедрой физической культуры, студенческим Советом, дирекцией студенческого городка)*

– Организация и проведение регулярных спортивных состязаний по различным видам спорта между институтами и общежитиями ВУЗа в свободное от занятий время.

– Участие студентов в районных и городских военно-патриотических слётах.

*Творческое воспитание студентов*

– Осуществляется посредством приобщения студентов к занятиям в творческих самодеятельных коллективах: Вокальная студия, Художественная студия, Школа КВН.

– Организация и проведение студенческих праздников и конкурсов. Проведение отчетных концертов творческих коллективов; поэтических вечеров и т.п.

Таким образом, в СПбГЛТУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов СПбГЛТУ с возможностью модернизации и устойчивого развития.

## **2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется следующими документами:

1. Календарные учебные графики. Утверждаются на каждый учебный год для очной и заочной форм обучения и размещаются на официальном сайте университета ([www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)).

2. Учебные планы. Перерабатываются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждаются на каждый год приема и размещаются на официальном сайте университета ([www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)).

3. Рабочие программы дисциплин (аннотации РПД размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru))

4. Программы практик (аннотации ПП размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)).

5. Программы государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по решению Ученого совета СПбГЛТУ проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

6. Локальные нормативные акты СПбГЛТУ.

### **3. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП**

#### **Фонды оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Лесозаготовительное производство» (уровень магистратуры) оценка освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, практик. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых и контрольных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратура). Она включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации – ВКР). Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников СПбГЛТУ регламентирован требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) позволяет оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, их соответствие ФГОС ВО, готовность выпускников к профессиональной деятельности и представлена отдельным изданием, размещена в ЭИОС (библиотеке).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ВКР магистра в соответствии с ООП выполняется по окончании периода теоретического обучения, в период прохождения практик и научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной и научной деятельности, к которой готовится магистр.

Тематика ВКР ежегодно обновляется и размещается в программе государственной итоговой аттестации.

Выполнение ВКР направлено на выявление способности магистров, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР (магистерская диссертация) выполняется под руководством научного руководителя. Тема ВКР определяется совместно магистром и его научным руководителем в соответствии с утвержденной тематикой. Темы ВКР закрепляются

приказом СПбГЛТУ по представлению выпускающей кафедры Технологии лесозаготовительных производств.

### **Требования к условиям реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПбГЛТУ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемым в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в СПбГЛТУ»

Получения образования по программе магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования в этом случае не зависит от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в СПбГЛТУ путем создания следующих условий:

- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования,
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья,
- разработка особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту,
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности,
- организация проведения текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья,
- разработка фондов оценочных средств адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОП.



**СПРАВКА**

об учебно-методическом обеспечении ООП ВО по направлению подготовки  
350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств»

Профиль «Лесозаготовительное производство»

**Наличие учебной и учебно-методической литературы**

| №<br>п/п | Дисциплина учебного плана  | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |      |                           |      | ЭБС<br>(количество<br>наименований) | Количество<br>экземпляров<br>литературы<br>на<br>одного | Доля изданий,<br>изданных за<br>последние 5<br>лет, от<br>общего |
|----------|--|--|------|---------------------------|------|-------------------------------------|---|--|
|          |  | Количество<br>наименований                           |      | Количество<br>экземпляров |      |                                     |   |  |
|          |  | осн.   | доп. | осн.                      | доп. |                                     |   |  |
| 1        | 2  | 3  | 4    | 5                         | 6    | 7                                   | 8   | 9  |
|          | Математическое моделирование   | 3  | 2    | 100                       | 25   | 5                                   | 8   | 5  |
|          | Философские проблемы науки и техники                                   | 1  | 3    | 57                        | 36   | 3                                   | 5   | 4  |
|          | Информационные технологии  |  | 1    |                           | 65   | 2                                   | 4   | 1  |
|          | Деловой иностранный язык   |  | 1    |                           | 175  | 3                                   | 10  | 4  |
|          | Актуальные проблемы технологических                                    | 5  | 1    | 643                       | 75   | 2                                   | 37  | 2  |
|          | Управление качеством продукции<br>лесозаготовительных и                | 1  | 1    | 25                        | 10   | 4                                   | 2   | 5  |
|          | Диверсификация лесозаготовительного<br>производства                    | 6  | 2    | 676                       | 6    | 3                                   | 11  | 6  |
|          | Проектирование технологических<br>процессов лесоскладских работ        | 1  | 1    | 20                        | 10   | 1                                   | 2   | 2  |
|          | Тенденции технического развития<br>технологии и оборудования           | 3  | 2    | 645                       | 6    | 2                                   | 11  | 4  |
|          | Сквозные технологические процессы<br>лесозаготовительного производства | 4  | 1    | 504                       | 26   | 2                                   | 9   | 4  |
|          | Оптимальное управление<br>технологическими процессами                  | 1  | 1    | 57                        | 50   | 2                                   | 5   | 4  |
|          | Основы комплексной переработки<br>лесных ресурсов                      | 1  | 1    | 20                        | 20   | 2                                   | 1   | 4  |

|  |   |   |     |     |   |     |   |
|--|---|---|-----|-----|---|-----|---|
| Основы физической химии<br>поверхностных явлений древесной среды | 1 | 1 | 12  | 1   | 2 | 0,6 | 4 |
| Экологическая безопасность<br>лесозаготовительных производств    | 6 | 6 | 134 | 25  | 6 | 9   | 8 |
| Инновационный менеджмент   | 1 | 1 | 10  | 6   | 3 | 1   | 4 |
| Расчет и проектирование<br>технологического оборудования         | 1 | 1 | 256 | 2   | 1 | 15  | 3 |
| Лесопромышленная логистика                                       | 2 | 2 | 207 | 130 | 4 | 20  | 5 |
| Учет и хранение лесоматериалов                                   | 1 |   | 10  |     | 1 | 0,5 | 2 |
| Мониторинг цепи поставок<br>лесопродукции                        | 2 | 1 | 10  | 5   | 2 | 1   | 3 |
| Основы устойчивого лесопользования                               | 1 | 1 | 30  | 10  | 1 | 2   | 2 |
| Глобальные системы позиционирования<br>на транспорте             | 2 |   | 144 |     | 1 | 8   | 2 |
| Лесная сертификация  | 2 | 1 | 190 | 1   | 1 | 11  | 4 |
| Международные перевозки<br>лесоматериалов и таможенное право     | 2 |   | 10  |     | 1 | 0,5 | 3 |
| Основы ораторского искусства                                     | 1 |   | 35  |     | 2 | 2   | 3 |

Руководитель ООП ВО

д.т.н., проф. Григорьев И. В.



**СПРАВКА**

о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатами ООП ВО по направлению подготовки 350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесозаготовительное производство»

**Сведения о руководителе ООП ВО**

**Григорьев Игорь Владиславович**, доктор технических наук, профессор по кафедре Технологии лесозаготовительных производств, заведующий кафедрой Технологии лесозаготовительных производств.

Эксперт Федерального реестра научно-технической сферы. Член экспертного совета Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации по инженерным агропромышленным наукам. Эксперт Российского научного фонда.

Опубликовал 297 научных и учебно-методических работ, включая, 8 монографий, 9 учебников и учебных пособий, 30 авторских свидетельств. Индекс Хирша по РИНЦ – 13.

Под руководством Григорьева И.В. защищены более 120-ти дипломных проектов, 20 кандидатских и одна докторская диссертация. Основными научными интересами являются новые технические и технологические решения в области лесосечных работ, обеспечивающие повышение их экономической и экологической эффективности, с соблюдением принципов неистощительного природопользования и расширенного воспроизводства лесных ресурсов.

Награжден медалью «За преданность науке». В 2005, 2006 и 2007 гг. материалы выполненных научных работ Григорьева И.В. стали основой проектов награжденных дипломами «За вклад в укрепление экологической безопасности и устойчивое развитие России» в конкурсе «Национальная экологическая премия», проводимым Высшим экологическим советом Государственной Думы РФ и фондом им. В.И. Вернадского. Является лауреатом премии имени Л. Эйлера Правительства Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского отделения РАН, а также лауреатом Национальной премии «Экомир» за 2009 г. Является лауреатом Всероссийского конкурса Лучший молодой ученый России 2014 г.

Руководил НИР по государственному контракту П1209 по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», по направлению «Переработка и утилизация техногенных образований и отходов», а также НИР № 01201255482 «Разработка теоретических основ сквозных технологических процессов и модульных систем машин лесозаготовительного производства».

Является сертифицированным экспертом аудитором систем качества образовательных учреждений Совета по координации управления качеством профессионального образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Входит в Реестр экспертов Российской Федерации по древесине, лесоматериалам, конструкциям и изделиям из древесины, технологии лесозаготовок и деревообработки.

Помимо работы в СПбГЛТУ, является заместителем председателя правления РОО СПб НТО «Бумдревпром».

**Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

350402 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесозаготовительное производство»

| № п/п | Характеристика педагогических работников                       | Число педагогических работников |
|-------|--|---------------------------------|
| 1.    | Численность педагогических работников - всего                  | 12                              |
|       | из них:  |                                 |
| 1.1.  | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 11                              |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства                                  | -  |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства                                     | 1  |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда  | -  |
| 2.   | Из общей численности педагогических работников (из строки 1):  |    |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора                                     | 5  |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента                                      | 7  |
| 2.3. | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)        | 12 |
| 2.4. | лица, из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений         | 3  |
| 2.5. | зарубежные ученые и специалисты, привлекаемые к реализации ООП ВО  | -  |
| 3.   | Из общей численности штатных педагогических работников (из строк 1.1 и 1.2):                                   |    |
| 3.1. | лица, закончившие курсы повышения квалификации или прошедшие переподготовку в течение последнего учебного года | 7  |
| 3.2. | лица, имеющие ученую степень и (или) звание в возрасте до 35 лет   | 1  |
| 3.3. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) звание профессора в возрасте до 50 лет                       | 2  |

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Дисциплины (модули) учебного плана   | Характеристика педагогических работников                               |   |                                    |  |                        |                   |                              |
|-------|--|--|---|------------------------------------|--|------------------------|-------------------|------------------------------|
|       |  | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию               | Преподаваемые дисциплины                                      | Ученая степень, ученое звание      | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Повышение квалификации | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5                                  | 6  | 7                      | 8                 | 9                            |
| 1.    | Б1.Б.1<br>Математическое моделирование   | Теппоев Алексей Викторович, доцент каф. ТЛЗП                           | Метрология, стандартизация, сертификация; Лесная сертификация | Кандидат технических наук, доцент  | ПетрГУ, «Машины и оборудование лесного комплекса»  | 2016                   | 20                | 20                           |
| 2.    | Б1.Б.2<br>Философские проблемы науки и техники   | Петров Сергей Олегович, доцент кафедры Философии                       | Философские проблемы науки и техники                          | кандидат философских наук, доцент  | ЛГУ им. А.А. Жданова   | 2014                   | 36                | 36                           |
| 3.    | Б1.Б.3<br>Информационные технологии  | Коваленко Тарас Викторович, доцент кафедры Сухопутного транспорта леса | Информационные технологии                                     | Кандидат технических наук, доцент  | СПбГЛТА, «Лесоинженерное дело»   |                        | 12                | 12                           |
| 4.    | Б1.Б.4<br>Деловой иностранный язык   | Сахно Людмила Ивановна, доц. кафедры Иностранных языков                | Деловой иностранный язык                                      | Кандидат технических наук, доцент  | ЛПИ им. Н.И. Калинина, Инженерная электрофизика  |                        | 40                |                              |
| 5.    | Б1.Б.5<br>Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | Локштанов Борис Моисеевич, Доц. Каф. ТЛЗП производств                  | Расчет и проектирование ТПЗП;                                 | Кандидат технических работ, доцент | Ленинградская лесотехническая академия имени С.М. Кирова «Машины и оборудование лесного комплекса            | 2015                   | 48                | 48                           |

|     |   |   |  |                                     |   |      |    |    |
|-----|---|---|--|-------------------------------------|---|------|----|----|
| 6.  | Б1.Б.6<br>Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | Куницкая Ольга Анатольевна, доцент каф. ТЛЗП          | Технология рубок лесных насаждений; Экологическая безопасность ЛЗП; Лесное ресурсоведение; | Доктор технических работ, доцент    | СПбГЛТА имени С.М. Кирова, Технология химической переработки древесины                            | 2015 | 20 | 20 |
| 7.  | Б1.В.ОД.1<br>Диверсификация лесозаготовительного производства                                     | Куницкая Ольга Анатольевна, доцент каф. ТЛЗП          | Технология рубок лесных насаждений; Экологическая безопасность ЛЗП; Лесное ресурсоведение; | Доктор технических работ, доцент    | СПбГЛТА имени С.М. Кирова, Технология химической переработки древесины                            | 2015 | 20 | 20 |
| 8.  | Б1.В.ОД.2<br>Проектирование технологических процессов лесоскладских работ                         | Локштанов Борис Моисеевич, Доц. Каф. ТЛЗП производств | Расчет и проектирование ТПЛЗП;   | Кандидат технических работ, доцент  | Ленинградская лесотехническая академия имени С.М. Кирова «Машины и оборудование лесного комплекса | 2015 | 48 | 48 |
| 9.  | Б1.В.ОД.3<br>Тенденции технического развития технологии и оборудования лесозаготовок              | Григорьев Игорь Владиславович, зав.каф. ТЛЗП          | Технология лесосечных работ; Технология лесовосстановительных работ;                       | Доктор технических работ, профессор | СПбГЛТА имени С.М. Кирова «Машины и оборудование лесного комплекса»                               | 2016 | 21 | 21 |
| 10. | Б1.В.ОД.4<br>Сквозные технологические процессы лесозаготовительного производства                  | Кочнев Александр Михайлович, проф. каф. ТЛЗП          | Основы научных исследований  | Доктор технических работ, профессор | ЛТА имени С.М. Кирова «Машины и оборудование лесного комплекса»                                   | 2016 | 35 | 35 |
| 11. | Б1.В.ОД.5<br>Оптимальное управление технологическими процессами лесозаготовок                     | Тихонов Иван Иванович, Доц. Каф. ТЛЗП производств     | Технология ЛЗП   | Кандидат технических работ, доцент  | Ленинградская лесотехническая академия имени С.М. Кирова «Машины и оборудование лесного комплекса | 2015 | 56 | 56 |
| 12. | Б1.В.ОД.6<br>Основы комплексной переработки лесных ресурсов                                       | Куницкая Ольга Анатольевна, доцент каф. ТЛЗП          | Технология рубок лесных насаждений; Экологическая безопасность ЛЗП;                        | Доктор технических работ, доцент    | СПбГЛТА имени С.М. Кирова, Технология химической переработки древесины                            | 2015 | 20 | 20 |
| 13. | Б1.В.ОД.7<br>Основы физической химии поверхностных явлений древесной среды                        | Куницкая Ольга Анатольевна, доцент каф. ТЛЗП          | Технология рубок лесных насаждений; Экологическая безопасность ЛЗП;                        | Доктор технических работ, доцент    | СПбГЛТА имени С.М. Кирова, Технология химической переработки древесины                            | 2015 | 20 | 20 |

|     |   |   |   |                                      |  |      |    |    |
|-----|---|---|---|--------------------------------------|--|------|----|----|
| 14. | Б1.В.ДВ.1.1<br>Экологическая безопасность лесозаготовительных производств                           | Куницкая Ольга Анатольевна, доцент каф. ТЛЗП  | Технология рубок лесных насаждений; Экологическая безопасность ЛЗП; Лесное ресурсоуправление; | Доктор технических работ, доцент     | СПбГЛТА имени С.М. Кирова, Технология химической переработки древесины         | 2015 | 20 |    |
| 15. | Б1.В.ДВ.1.2<br>Инновационный менеджмент   | Кораблев Сергей Александрович, доцент кафедры лесной политики, экономики и управления | Инновационный менеджмент  | Кандидат экономических наук доцент   | СПбГЛТА, магистр менеджмента по направлению маркетинг                          |      | 10 | 10 |
| 16. | Б1.В.ДВ.2.1<br>Расчет и проектирование технологического оборудования лесопромышленного производства | Глуховский Валентин Александрович, Доц. Каф. ТЛЗП производств                         | проектирование ТПЛЗП;   | Кандидат технических работ, доцент   | СПбГЛТА имени С.М. Кирова «Машины и оборудование лесного комплекса»            | 2015 | 48 | 48 |
| 17. | Б1.В.ДВ.2.2<br>Лесопромышленная логистика   | Салминен Эро Ойвович, зав. кафедрой транспорта леса                                   | Лесопромышленная логистика; Лесопромышленная логистика  | Кандидат технических наук, профессор | Ленинградская лесотехническая академия имени С.М. Кирова «Лесоинженерное дело» |      | 50 | 25 |
| 18. | Б1.В.ДВ.3.1<br>Учет и хранение лесоматериалов   | Теппоев Алексей Викторович, оцент каф. ТЛЗП   | Метрология, стандартизация, сертификация; Лесная сертификация                                 | Кандидат технических наук, доцент    | ПетрГУ, «Машины и оборудование лесного комплекса»                              | 2016 | 20 | 20 |
| 19. | Б1.В.ДВ.3.2<br>Мониторинг цепи поставок лесопродукции   | Салминен Эро Ойвович, зав. кафедрой транспорта леса                                   |   | Кандидат технических наук, профессор | Ленинградская лесотехническая академия имени С.М. Кирова «Лесоинженерное дело» |      | 50 | 25 |
| 20. | Б1.В.ДВ.4.1<br>Основы устойчивого лесопромышленного управления                                      | Григорьев Игорь Владиславович, зав.каф. ТЛЗП  | Технология лесосечных работ; Технология лесовосстановительных работ;                          | Доктор технических работ, профессор  | СПбГЛТА имени С.М. Кирова «Машины и оборудование лесного комплекса»            | 2016 | 21 | 21 |

|     |  |   |   |   |  |      |    |    |
|-----|--|---|---|---|--|------|----|----|
| 21. | Б1.В.ДВ.4.2<br>Глобальные системы<br>позиционирования на<br>транспорте         | Тюрин Николай<br>Александрович,<br>проф. каф.<br>Транспорта леса            |   | Кандидат технических<br>наук, профессор | Ленинградская лесотехническая<br>академия имени С.М. Кирова<br>«Лесоинженерное дело» |      | 50 | 25 |
| 22. | Б1.В.ДВ.5.1<br>Лесная сертификация   | Теппоев Алексей<br>Викторович,<br>оцент каф. ТЛЗП                           | Метрология,<br>стандартизация,<br>сертификация;<br>Лесная<br>сертификация | Кандидат<br>технических наук,<br>доцент | ПетрГУ, «Машины и<br>оборудование лесного<br>комплекса»                              | 2016 | 20 | 20 |
| 23. | Б1.В.ДВ.5.2<br>Международные перевозки<br>лесоматериалов и<br>таможенное право | Салминен Эро<br>Ойвович, зав.<br>кафедрой<br>Сухопутного<br>транспорта леса | Глобальные системы<br>позиционирования на<br>транспорте                   | Кандидат технических<br>наук, профессор | Ленинградская лесотехническая<br>академия имени С.М. Кирова<br>«Лесоинженерное дело» |      | 50 | 25 |
| 24. | ФТД.1 Основы ораторского<br>искусства и риторики                               | Семеньева<br>Людмила<br>Васильевна, ст.<br>преп каф.<br>Русского языка      | Основы<br>ораторского<br>искусства и<br>риторики                          |   | ЛГУ, филолог   |      |    |    |

Руководитель ООП ВО

д.т.н., проф. Григорьев И.В.

## СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ООП ВО по направлению подготовки  
350402 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств,  
профиль Лесозаготовительное производство

| Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия | Перечень основного оборудования, которым оснащены аудитория                       |  |
|--|---|--|
|  | Для проведения лекция   | Для проведения практических занятий  |
| 1  | 2   | 3  |
| Б1.Б.1 Математическое моделирование  | Плакаты;<br>ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор; | Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;   |
| Б1.Б.5<br>Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств   | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;  | Модель окорочного станка ОК-35;<br>Модель окорочного барабана Ваплан;<br>Модель окорочного барабана КБС-425;<br>Модель раскряжевочной установки АЦ-1;<br>Модель колуна;<br>Модель рубильной машины МРН |
| Б1.В.ДВ.5.1<br>Лесная сертификация   | Плакаты;<br>ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор; | Манипулятор;<br>документы  |
| Б1.Б.2<br>Философские проблемы науки и техники   | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;  | Плакаты  |
| Б1.Б.3<br>Информационные технологии М35040203  | ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;             | Плакаты;<br>Компьютерный класс   |
| Б1.Б.4<br>Деловой иностранный язык 1   | Тензо датчики;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;                      | Лингвистический класс  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Б1.В.ОД.1<br>Диверсификация лесозаготовительного производства                                     | Штангенциркуль;<br>Микрометр;<br>Измерительные приборы линейные;<br>Плакаты;<br>ПК;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;<br>Телевизор ЖК-LG; | Модель окорочного станка ОК-35;<br>Модель окорочного барабана Ваплан;<br>Модель окорочного барабана КБС-425;<br>Модель раскряжевочной установки АЦ-1;<br>Модель колуна;<br>Модель рубильной машины МРН<br>Пресс<br>Центрифуга |
| Б1.В.ОД.3<br>Тенденции технического развития технологии и оборудования лесозаготовок              | Плакаты;<br>ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;   | Модель окорочного станка ОК-35;<br>Модель окорочного барабана Ваплан;<br>Модель окорочного барабана КБС-425;<br>Модель раскряжевочной установки АЦ-1;<br>Модель колуна;<br>Модель рубильной машины МРН                        |
| Б1.В.ОД.5<br>Оптимальное управление технологическими процессами лесозаготовок                     | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;  | Модель сортирующего транспортера;<br>Модель раскряжевочной установки АЦ-1;  |
| Б1.В.ОД.6<br>Основы комплексной переработки лесных ресурсов                                       | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;  | Техническая документация на установки по переработке лесных недревесных ресурсов  |
| Б1.В.ОД.2<br>Проектирование технологических процессов лесоскладских работ                         | Плакаты;<br>ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;   | Манипулятор;<br>Модель окорочного станка ОК-35;<br>Модель окорочного барабана Ваплан;<br>Модель окорочного барабана КБС-425;<br>Модель раскряжевочной установки АЦ-1;<br>Модель колуна;<br>Модель рубильной машины МРН        |
| Б1.Б.6<br>Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | Плакаты;<br>ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;   | Документы по ИСО И ГОСТ<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;   |
| Б1.В.ДВ.4.1<br>Основы устойчивого лесопользования   | Плакаты;<br>ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;   | Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| Б1.В.ОД.7<br>Основы физической химии поверхностных явлений<br>древесной среды                          | Плакаты;<br>ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;<br>Плотномер-влажномер<br>Сушильный шкаф ШС-3 | Центрифуга Ц-25А<br>Пресс   |
| Б1.В.ОД.4<br>Сквозные технологические процессы<br>лесозаготовительного производства                    | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;  | Модель окорочного станка ОК-35;<br>Модель окорочного барабана Ваплан;<br>Модель окорочного барабана КБС-425;<br>Модель раскряжевочной установки АЦ-1;<br>Модель колуна;<br>Модель рубильной машины МРН  |
| Б1.В.ДВ.1.1<br>Экологическая безопасность лесозаготовительных<br>производств                           | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;  | Манипулятор;<br>Модель окорочного станка ОК-35;<br>Модель окорочного барабана Ваплан;<br>Модель окорочного барабана КБС-425;<br>Модель раскряжевочной установки АЦ-1;<br>Модель колуна;<br>Модель рубильной машины МРН  |
| Б1.В.ДВ.2.1<br>Расчет и проектирование технологического<br>оборудования лесопромышленного производства | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;  | Манипулятор;<br>Модель окорочного станка ОК-35;<br>Модель окорочного барабана Ваплан;<br>Модель окорочного барабана КБС-425;<br>Модель раскряжевочной установки АЦ-1;<br>Модель колуна;<br>Модель рубильной машины МРН<br>Центрифуга Ц-25А;<br>Харвестерная головка<br>Измельчитель древесины;<br>Пресс для брикетирования; |
| Б1.В.ДВ.1.2<br>Инновационный менеджмент  | Плакаты;<br>ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;   | Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;  |
| Б1.В.ДВ.3.1  | Плакаты;  | Телевизор ЖК-LG;  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Учет и хранение лесоматериалов  | ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;                           | Мультимедийный ультрапортативный проектор;   |
| Б1.В.ДВ.2.2<br>Лесопромышленная логистика                                       | Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;                                  | Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;   |
| Б1.В.ДВ.3.2<br>Мониторинг цепи поставок лесопродукции                           | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;<br>Видеофильмы | Компьютерный класс   |
| Б3.В.ОД.<br>Технологические процессы лесозаготовительных производств<br>В151000 | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;                | Манипулятор;<br>Модель окорочного станка ОК-35;<br>Модель окорочного барабана Ваплан;<br>Модель окорочного барабана КБС-425;<br>Модель раскряжевочной установки АЦ-1;<br>Модель колуна;<br>Модель рубильной машины МРН<br>Центрифуга Ц-25А;<br>Харвестерная головка<br>Измельчитель древесины;<br>Пресс для брикетирования;<br>Бензопила HUSQVARNA;<br>Бензопила STIHL;<br>Бензопила Урал;<br>Бензопила Тайга; |
| Б1.В.ДВ.4.2<br>Глобальные системы позиционирования на транспорте                | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;                | Компьютерный класс   |
| Б1.В.ДВ.5.2<br>Международные перевозки лесоматериалов и таможенное право        | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;                | Плакаты;<br>ПК   |
| ФТД.1 Основы ораторского искусства и риторики                                   | Плакаты;  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор; |  |
|--|--|--|

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса лабораторным оборудованием**

| №п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, по которым предусмотрены лабораторные работы | Наименование лабораторной работы   | Наименование лабораторий  | Материально-техническое обеспечение (оборудование, инструмент)  |
|------|--|--|---|---|
| 1    | 2  | 3  | 4   | 5   |
| 1.   | Б1.В.ОД.1<br>Диверсификация<br>лесозаготовительного производств                                      | Патентный поиск по теме исследуемого объекта<br>«STATGRAPHIK»<br>Исследование свойств исходных материалов исследуемого объекта<br>Изготовление образцов исследуемого объекта<br>Испытание исследуемого объекта с получением его параметров и свойств<br>Составление графиков и уравнений регрессии свойств исследуемого объекта. Анализ полученных данных эксперимента в EXCEL | Учебная лаборатория<br>каф. ТЛЗП<br>2-213-1;<br>Научная лаборатория<br>2-213-2;<br>Специализированная аудитория<br>2-216; | Тензо датчики;<br>Динамометр<br>электронный<br>ДОС-3-2И<br>Весы лабор.ВЛР-1<br>N24127;<br>Дорожное измерительное колесо<br>РДУ-Кондор;<br>Измеритель статистических деформаций И-353;<br>Плотномер-влажномер<br>K45111-2 N-A61254;<br>Электронный тахеометр<br>Topcon GTS 236;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;<br>Термостат ШС-3; |

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|----|--|--|--|--|
| 2. | Б1.В.ОД.4<br>Сквозные технологические процессы лесозаготовительного производства | Оптимальный раскрой и раскряжевка круглых лесоматериалов<br>Определение энергоэффективности механической обработки древесины<br>Производство биотоплива из древесины<br>Определение оптимального качества первичной обработки древесины  | Учебная лаборатория каф. ТЛЗП 2-213-1;<br>Специализированная аудитория 2-216;  | Плакаты;<br>ПК;<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;  |
| 3. | Б1.В.ОД.5<br>Оптимальное управление технологическими процессами лесозаготовок    | Моделирование форм стволов деревьев по формулам Анучина и Петровского<br>Изучение устройства и принципа действия систем оптимального управления процессом раскряжевки стволов деревьев на мобильных машинах.<br>Изучение устройства и принципа действия систем оптимального управления процессом раскряжевки стволов деревьев на установках с продольным перемещением<br>Изучение устройства и принципа действия систем оптимального управления процессом раскряжевки стволов деревьев на установках с поперечным перемещением<br>Моделирование и оптимизация процессов раскряжевки стволов деревьев | Учебная лаборатория каф. ТЛЗП 2-213-1;<br>Специализированная аудитория 2-216;<br>Специализированная аудитория 2-314; | Модель сортирующего транспортера;<br>Модель раскряжевочной установки АЦ-1;<br>Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор; |
| 4. | Б1.В.ОД.6<br>Основы комплексной переработки лесных ресурсов                      | Способы заготовки. Определение оптимальных способов заготовки<br>Хранение недревесных ресурсов леса<br>. Микробиологический анализ сырья. Анализ продукции<br>Получение берёзового сока.<br>Заготовка и переработка грибов<br>Заготовки и переработки дикорастущих плодовых растений.<br>Заготовка и переработка дикорастущих  | Учебная лаборатория каф. ТЛЗП 2-213-1;<br>Научная лаборатория 2-213-2;<br>Специализированная аудитория 2-216;        | Плакаты;<br>ПК<br>Телевизор ЖК-LG;<br>Мультимедийный ультрапортативный проектор;<br>Измельчитель<br>Центрифуга;<br>Пресс для брикетирования;                   |

|  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  | ягодных растений.<br>Заготовка, переработка и хранение<br>лекарственного сырья.<br>Санитарные требования к заготовке<br>переработке и хранению недревесной<br>продукции леса |  | Техническая<br>документация |
|--|--|--|--|-----------------------------|