

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет  
имени С.М. Кирова»  
(СПбГЛТУ)**

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе

 А.А. Ржавцев

«20» января 2016 г.

**Утверждаю:**

Ректор



 Ю.И. Беленький

января 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии»**

**Форма обучения**

очная

Санкт-Петербург, 2016 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (далее – ООП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных СПбГЛТУ с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

### **Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП ВО:**

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) (носит рекомендательный характер);
- Устав СПбГЛТУ.

### **Срок освоения, трудоемкость ООП ВО и квалификация выпускника**

Срок освоения ООП ВО (включая последипломный отпуск) составляет:

для очной формы обучения – 2 года;

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) – 120.

Присваиваемая квалификация – магистр.

### **Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня

#### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

##### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- процессы и аппараты в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

- промышленные установки и технологические схемы, включая системы автоматизированного управления;
- автоматизированные системы научных исследований и системы автоматизированного проектирования;
- сооружения очистки сточных вод и газовых выбросов, переработки отходов, утилизации теплоэнергетических потоков и вторичных материалов;
- методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия;
- системы искусственного интеллекта в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- многоассортиментные производства химической и смежных отраслей промышленности.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- педагогическая.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

- постановка и формулирование задач научных исследований по разработке энерго- и ресурсосберегающих технологий;
- разработка новых технических и технологических решений на основе результатов научных исследований;
- создание теоретических моделей технологических процессов, аппаратов и свойства материалов и изделий;
- разработка алгоритмов и программ, выполнение прикладных научных исследований, обработка и анализ их результатов, формулирование выводов и рекомендаций;
- подготовка научно-технических отчетов и аналитических обзоров, публикация научных результатов;
- проведение мероприятий по защите интеллектуальной собственности и результатов исследований;
- разработка интеллектуальных систем для научных исследований;
- решение задач оптимизации технологических процессов и систем с позиций энерго- и ресурсосбережения;

*производственно-технологическая деятельность:*

- разработка норм выработки, технологических нормативов на расход сырья и вспомогательных материалов, топлива и электроэнергии, выбор оборудования и технологической оснастки химических, нефтехимических, биотехнологических производств;
- внедрение в производство новых энерго- и ресурсосберегающих технологических процессов;

- оценка экономической эффективности технологических процессов, их экологической безопасности и технологических рисков при внедрении новых технологий;
- разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства на основе алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;
- разработка систем управления процессами и производством;

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, организация повышения квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности;
- внедрение результатов научно-исследовательских разработок в производство;
- организация и участие в работе производственных природоохранных структур, органов надзора за экологической безопасностью на предприятиях и в регионах;
- проведение экологического аудита и мероприятий, связанных с защитой окружающей среды;
- осуществление производственного, экологического контроля и управления качеством продукции;

*проектная деятельность:*

- разработка и анализ альтернативных технологических процессов, прогнозирование технологических, экономических и экологических последствий;
- подготовка заданий на разработку проектных решений;
- разработка проектов, технических условий, стандартов и технических описаний новых материалов и изделий;
- разработка разделов "Охрана окружающей природной среды" в обоснованиях инвестиций и проектах;
- участие в разработке проектов новых энерго-, ресурсосберегающих и экологически безопасных производств;

*педагогическая деятельность:*

- разработка учебно-методической документации, проведение лабораторных и практических занятий, разработка методов контроля знаний обучающихся;
- подготовка мультимедийных материалов для модернизации учебного процесса.

## 1.2. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Коды компетенций	Названия компетенций
ОК	Общекультурные компетенции выпускника:
ОК-1 ОК-2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
ОК-3 ...	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)....
ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускника:
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на

ОПК-2	русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
ОПК-3	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
ОПК-4	готовностью к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез (ОПК-4);
ОПК-5	готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ОПК-5)....
...	
ПК	Профессиональные компетенции выпускника:...
	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>
ПК-1	способностью формулировать научно-исследовательские задачи в области реализации энерго- и ресурсосбережения и решать их (ПК-1);
ПК-2	способностью организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-2);
ПК-3	готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи (ПК-3);
ПК-4	способностью использовать современные методики и методы, в проведении экспериментов и испытаний, анализировать их результаты и осуществлять их корректную интерпретацию (ПК-4);
ПК-5	способностью составлять научно-технические отчеты и готовить публикации по результатам выполненных исследований (ПК-5);
ПК-6	готовностью разрабатывать математические модели и осуществлять их экспериментальную проверку (ПК-6);
	<i>производственно-технологическая деятельность:</i>
ПК-7	готовностью к разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению, выбору оборудования и технологической оснастке (ПК-7);
ПК-8	готовностью к разработке технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования (ПК-8);
ПК-9	способностью к анализу технологических процессов с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения, к оценке экономической эффективности технологических процессов, их экологической безопасности (ПК-9);
ПК-10	способностью оценивать инновационный и технологический риски при внедрении новых технологий (ПК-10);
ПК-11	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов (ПК-11);
ПК-12	способностью создавать технологии утилизации отходов и системы обеспечения экологической безопасности производства (ПК-12);
	<i>организационно-управленческая деятельность:</i>
ПК-13	способностью оценивать экономические и экологические последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-13);
ПК-14	готовностью к организации работы коллектива исполнителей, принятию решений и определению приоритетности выполняемых работ (ПК-14);
ПК-15	способностью находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и экологической безопасности производств (ПК-15);
ПК-16	способностью использовать современные системы управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов (ПК-16);
ПК-17	готовностью разрабатывать информационные системы

	планирования и управления предприятием (ПК-17);
ПК-18	<i>проектная деятельность:</i> способностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода и использования моделей для описания и прогнозирования ситуаций, осуществления качественного и количественного анализа процессов в целом и отдельных технологических стадий (ПК-18);
ПК-19	способностью формулировать задания на разработку проектных решений (ПК-19);
ПК-20	готовностью к проведению патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и определения показателей технического уровня проекта (ПК-20);
ПК-21	способностью проводить технические и технологические расчеты по проектам, технико-экономической, функционально-стоимостной и эколого-экономической эффективности проекта (ПК-21);
ПК-22	готовностью к оценке инновационного потенциала проекта (ПК-22);
ПК-23	способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ (ПК-23);
ПК-24	способностью разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-24);
ПК-25	<i>педагогическая деятельность:</i> готовностью к разработке учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса (ПК-25);
ПК-26	готовностью к постановке новых лабораторных работ и проведению практических занятий (ПК-26)....

### 1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 75

процентов для программы академической магистратуры; 60 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 5 процентов для программы академической магистратуры; 10 процентов для программы прикладной магистратуры.

#### **1.4. Ресурсное обеспечение ООП ВО**

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Фундаментальная библиотека СПбГЛТУ основана в 1803 году. Она является одной из крупнейших вузовских лесных библиотек России. В ее книжных собраниях отражена история развития лесной науки и лесного образования, опыт ведения лесного хозяйства. Библиотека является одним из структурных подразделений вуза, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. Также она является источником духовного и интеллектуального развития студентов, центром культуры и межличностного общения.

В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 1,2 миллиона единиц хранения. Фонд научной литературы более 500 тыс. экземпляров. Особое место в фонде библиотеки занимает собрание редких книг. Это 8000 уникальных изданий корифеев лесной науки 17-19 вв. Самый ценный фонд библиотеки – собрание научной лесоводческой литературы, значительную часть которого составляют русские и иностранные научные периодические издания. Большинство из них поступили в библиотеку с момента их выхода в свет и до прекращения издания.

Одной из основных функций университетской библиотеки является обеспечение учебного процесса, поэтому библиотека особое внимание уделяет комплектованию фонда учебной литературы, который насчитывает около 600 тыс. экземпляров.

Фундаментальная библиотека помимо традиционной работы с бумажными носителями уделяет особое внимание электронно-библиотечному обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности университета.

Электронный каталог библиотеки постоянно пополняется за счет новых поступлений и ретроконверсии традиционного каталога и содержит 107000 записей и более 180000 статей из отраслевых журналов, трудов и сборников научных статей.

Локальная сеть Фундаментальной библиотеки насчитывает 31 персональный компьютер. Из них 15 компьютеров в читальном зале отдела научной литературы предназначены для самостоятельной работы студентов и сотрудников. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В университете оформлена подписка на электронно-библиотечную систему (ЭБС) издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), содержащую полнотекстовые учебники и учебные пособия. Подключены тематические пакеты «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерные науки», «Информатика», «Экономика и менеджмент» и «Социально-гуманитарные науки».

Отдельный ресурс – это учебники, учебные и методические пособия авторов СПбГЛТУ (почти 600 документов), которые распределены на платформе «Лань» по двум тематическим пакетам: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки».

Статистика индивидуальных обращений зарегистрированных студентов и преподавателей к этим системам довольно высока. Наблюдается повышение интереса к полнотекстовым электронным ресурсам, особенно через удаленный доступ (Интернет).

Ведется работа по созданию собственной внутривузовской электронно-библиотечной системы.

Вузовские издания за период с 2007 по 2014 гг. переведены в *pdf*-формат и интегрированы в систему ИРБИС как внешний объект. В настоящее время она содержит 600

полнотекстовых документов и доступна через электронный каталог библиотеки в читальном зале и с любого компьютера университета.

Фундаментальная библиотека университета удовлетворяет требованиям «Примерного положения о библиотеке образовательного учреждения высшего профессионального образования (высшего учебного заведения)», и «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

Студенты полностью обеспечены дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных, в том числе собственной генерации.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров основной учебно-методической и научной литературы.

#### **Кадровое обеспечение.**

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки выпускников СПбГЛТУ, является профессорско-преподавательский состав университета.

Образовательный процесс в университете осуществляют высококвалифицированные преподаватели, которые обладают знаниями, навыками и практическим опытом работы по реализуемым направлениям подготовки для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебных занятий.

Квалифицированный научно-педагогический коллектив университета на сегодняшний день способен решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательской работы.

Сведения о профессорско-преподавательском составе задействованном в реализации ООП представлены на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)

#### **Материально-техническое обеспечение.**

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисинский и Охтинский учебно-опытный лесхозы, Ботанический сад, оранжерея). Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь «Северный».

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, один учебно-спортивный и восемь общежитий.

Материально-техническое обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций Примерной ООП.

### **1.5. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций**

#### **Социальная работа**

Общекультурные компетенции обучающегося (ОК) СПбГЛТУ формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза как в плане соответствия

нормативной документации поставленным задачам, так и наличия соответствующей материально-технической и методической базы.

Так, нормативно-правовую базу для организации социальной адаптации личности представляют: «Положение об отделе по воспитательной и внеучебной работе», «Устав университета СПбГЛТУ», «План мероприятий ОВ и ВР СПбГЛТУ» (утверждается ежегодно), «Положении о строительных отрядах «Городского штаба ССО», «Программа воспитательной деятельности».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СПб ГЛТУ, актовый зал, спортивно-оздоровительный лагерь «Северный», санаторий-профилакторий, спортивный комплекс, пункты общественного питания.

Студенческий городок СПбГЛТУ объединяет 8 общежитий, расположенных территориально в Выборгском (5 общежитий), Калининском (2 общежития) и Московском (1 общежитие) районах города. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функцию социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления студентов реализует санаторий-профилакторий. Ежегодно пройти диагностику и оздоровиться имеют возможность 1200 студентов. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СПбГЛТУ в здравпункте. Развитию навыков ЗОЖ способствует 26 спортивных секций университета, участие университета в Межвузовской Спартакиаде по 18 видам спорта, 72 представляемых вида спорта в СПбГЛТУ, спортивных соревнованиях и спортивно-массовых праздниках («Марафон», «Кросс»).

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительно работе служит Спортивно-оздоровительный лагерь «Северный», который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 200 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня, спортзал. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «лидерская», «оздоровительная» и «спортивная». В рамках спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, в рамках лидерской смены наиболее активные студенты факультетов СПбГЛТУ имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работать в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческими кружками и секциями СПбГЛТУ.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте СПбГЛТУ [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СПбГЛТУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов. Быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы на всех структурных подразделениях СПбГЛТУ. В СПбГЛТУ созданы следующие электронные ресурсы: страница Отдела по воспитательной и внеучебной работе на сайте СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/culture/>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Отдела, творческих кружках, проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых на базе университета и за его пределами.

Проекты Отдела по воспитательной и внеучебной работе:

1. Совместно с центром трудоустройства университета проведение профориентационных встреч со школьниками и тестирование на профориентацию.

2. Школа вожатского мастерства – помогает студентам лучше познать приемы и методики педагогики и помогает студентам подготовиться для работы в детских оздоровительных лагерях в летний период.

3. Мероприятия направленные на формирование корпоративной культуры, ориентированные на студентов 1 курса, и помогающие им адаптироваться в новой университетской среде, (посещение музеев, выставок; участие в общественной жизни университета).

4. Социальные проекты: Помощь Ветеранам, День донора (акция - позволяющая студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови).

5. Проекты, направленные на формирование правовой грамотности студентов СПбГЛТУ совместно с организациями г. Санкт-Петербурга (встреча с администрацией Выборгского района, 20 отделом полиции; тематические лекции).

В СПбГЛТУ созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления личности. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с положением о воспитательной работе СПбГЛТУ определены следующие направления деятельности:

Культурно-историческое и эстетическое воспитание студентов

- Организация централизованных посещений студентами культурно-исторических объектов;
- Организация встреч с «интересными людьми»;
- Участие студентов в театральных, литературных, поэтических кружках, вечерах и различных конкурсах.

Патриотическое воспитание студентов

- Ознакомление студентов со славными страницами истории своей страны, города, района, ВУЗа посредством экспозиционной, экскурсионной деятельности, приобщения студентов к участию празднования таких дат, как «День Победы», «Снятие Блокады Ленинграда», «День рождения СПбГЛТУ», «День работников леса» и др.
- Участие студентов в краеведческих кружках.

Духовно-нравственное воспитание студентов

- Организация психологической помощи обучающимся и сотрудникам; профилактика наркозависимости и других вредных проявлений.
- Проведение со студентами по месту их массового пребывания (учебные помещения, общежития и т.д.) систематических встреч с наставниками (кураторы, представители администрации ВУЗа и др.) на предмет норм поведения в общественных местах, пагубных последствиях правонарушений и др.
- Приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям общества посредством проведения специальных элективных курсов.
- Правовое воспитание студентов
- Проведение общих собраний студентов (не реже одного раза в семестр) на предмет норм и правил поведения в общественных местах, особенностях пребывания в большом городе; профилактика правонарушений. Место собрания – актовый зал. Обязательное присутствие в президиуме представителя администрации ВУЗа, руководства студенческого городка, деканов, учебно-воспитательного управления, представителя правоохранительных органов.

- Формирование и организация дежурства студенческих групп для поддержки охраны правопорядка на территории СПбГЛТУ.

#### Трудовое воспитание студентов

- Приобщение студентов к общественно-трудовой деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории СПбГЛТУ (Ботанический сад, территория парка СПбГЛТУ).
- Оказание студентам содействия во временном трудоустройстве в свободное от учёбы время с учётом их будущей специальности.
- Формирование студенческих строительных отрядов для работ в каникулярный период.

Спортивное воспитание студентов *(совместно с кафедрой физического воспитания, студенческим Советом, дирекцией студенческого городка)*

- Организация и проведение регулярных спортивных состязаний по различным видам спорта между факультетами и общежитиями ВУЗа в свободное от занятий время.
- Участие студентов в районных и городских военно-патриотических слётах.
- Организация на базе клуба СПбГЛТУ первенств по спортивным танцам и другим направлениям различных уровней, вплоть до международных.

#### Творческое воспитание студентов

- Осуществляется посредством приобщения студентов к занятиям в творческих самодеятельных кружках и коллективах: Кружок вокального искусства, Школа конкурсного бального (спортивного) танца, Кружок художественного творчества, Школа КВН,
- Организация и проведение студенческих праздников и конкурсов. Проведение отчётных концертов творческих коллективов; поэтических вечеров и т.п.

Таким образом, в СПбГЛТУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов СПбГЛТУ с возможностью модернизации и устойчивого развития.

### **1.6. Регламентация содержания и организации образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется следующими документами:

1. Календарные учебные графики. Утверждаются на каждый учебный год для очной и заочной форм обучения и размещаются на официальном сайте университета ([www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)).

2. Учебные планы. Перерабатываются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждаются на каждый год приема и размещаются на официальном сайте университета ([www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)).

3. Рабочие программы дисциплин (аннотации РПД размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru))

4. Программы практик (аннотации ПП размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)).

5. Программы государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по решению Ученого совета СПбГЛТУ проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

6. Локальные нормативные акты СПбГЛТУ.