

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»
(СПбГЛТУ)**

РАССМОТРЕН

Ученым советом ФГБОУ ВО
«СПбГЛТУ им.С.М.Кирова»
от 17 марта 2026 г.
Протокол № 03

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
«СПбГЛТУ им. С.М.Кирова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5E0D8560F898714C5E783653C9509A5B
Владелец: Мельничук Ирина Альбертовна
Действителен: с 26.08.2025 до 19.11.2026

И.А. Мельничук

ОТЧЕТ

о проведении самообследования

**Санкт-Петербургского государственного лесотехнического
университета имени С.М. Кирова**

(отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.)

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Реализуемые образовательные программы	8
2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	14
2.3. Библиотечное обеспечение	16
2.4. Информационное обеспечение деятельности	17
2.5. Кадровое обеспечение	20
2.6. Оценка качества подготовки выпускников	23
2.7. Востребованность выпускников.....	31
2.8. Организация профориентационной работы	39
3. Научно-исследовательская деятельность	52
3.1. Основные направления научных исследований:	56
3.2. Результативность научных исследований.....	60
3.3. Анализ эффективности научной деятельности.....	63
4. Международная деятельность	69
4.1. Международные образовательные программы	69
4.1.1 Краткосрочные программы обучения оффлайн	69
4.1.2 Краткосрочные программы обучения онлайн	69
4.1.3 Зимние и летние школы	69
4.1.4 Проведение стажировок для иностранных преподавателей	69
4.2. Центры сотрудничества с зарубежными странами, созданные на базе СПбГЛТУ	69
4.3. Академическая мобильность	70
4.4. Иностранные делегации, посетившие СПбГЛТУ	70
4.5. Количество заключенных договоров с иностранными организациями .	70
4.6. Количество иностранных студентов, обучающихся в СПбГЛТУ	70
5. Внеучебная работа	71
6. Материально-техническое обеспечение	87
6.1 Материально-техническая база	87

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова» от 20.01.2026 г. № 24/од «О проведении ежегодного самообследования Университета» в Университете проводилось самообследование за отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.

Приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова» от 13.01.2025 г. № 09 о/д была сформирована комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

- Мельничук И.А. – ректор (председатель);
- Беляева Н.В. – проректор по образовательной деятельности (заместитель председателя, ответственный за проведение самообследования по образовательной деятельности);
- Шлапакова С.Н. – проректор по молодежной политике и дополнительному образованию (ответственный за проведение самообследования по внеучебной работе);
- Добровольский А.А. – проректор по научной и международной деятельности – (ответственный за проведение самообследования в области научной деятельности);
- Ляховненко С.Ф. – проректор по производственно-техническому обеспечению (ответственный за проведение самообследования в области материально-технического обеспечения);
- Павлов В.С. – начальник отдел подготовки научно-педагогических кадров (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- Гурьева Л.А. – директор Сыктывкарского лесного института (филиала) (ответственный за проведение самообследования в филиале и предоставление отчета о самообследовании от филиала);
- Канатьева А.Л. – директор колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства (ответственный за предоставление информации по реализуемым образовательным программам в колледже);
- Фоминых М.Б. – начальник учебно-методического управления (ответственный за подготовку сводного отчета по самообследованию по Университету).

Методика работы комиссии по самообследованию Университета и подготовке отчета была построена в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования» и

«Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

В ходе проведения самообследования была осуществлена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, система управления, структура подготовки обучающихся, качество организации воспитательной работы, дополнительного образования, кадрового обеспечения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской работы, внутренней системы оценки качества образования, международной деятельности, материально-технического обеспечения на предмет их соответствия нормативным требованиям.

В целом проведение самообследования Университета способствовало совершенствованию организации учебной, методической, научной и воспитательной работы в вузе и оказало позитивное мотивационное воздействие на повышение ответственности в работе коллектива по подготовке к государственной аккредитации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СПбГЛТУ, Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Историческая справка.

Университет образован в 1803 году как Царскосельский лесной институт, который в 1811 году из Царского села переведен в Санкт-Петербург и объединен с частным Лесным институтом графа Орлова, получив наименование Санкт-Петербургский форст-институт.

В 1813 г. Санкт-Петербургский форст-институт реорганизован путем присоединения Козельского Лесного института в Санкт-Петербургский Практический лесной институт.

В 1834 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован путем присоединения к нему учебно-опытного Лисинского лесничество площадью 28 тыс. га.

В 1837 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован в Лесной и Межевой институт, который в 1982 г. преобразован в Лесную академию.

В 1864 г. на базе Лесной академии образован Санкт-Петербургский земледельческий институт, который с 1987 г. Санкт-Петербургский лесной институт.

В 1902 г. Санкт-Петербургский лесной институт реорганизован путём присоединения к нему ему учебно-опытного Охтинское лесничество площадью около 1,1 тыс. га.

С 1914 г. Санкт-Петербургский лесной институт стал именоваться Петроградским лесным институтом, который в 1924 году был переименован в Ленинградский лесной институт.

Постановлению 2-й сессии Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР ХА созыва от 28 ноября 1929 г. Ленинградский лесной институт преобразован в Ленинградскую лесотехническую академию, которой постановлением Президиума Центрального Исполнительного Комитета СССР 27 сентября 1935 г. присвоено имя С.М. Кирова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 октября 1953 года Ленинградская лесотехническая академия им. С.М. Кирова награждена орденом Ленина и стала именоваться Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова, которая в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 октября 1964 г. № 843 была объединена со Всесоюзным заочным лесотехническим институтом, сохранив название Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки, высшей школы от 11 февраля 1992 г. №50 Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. С.М. Кирова переименована в Санкт-Петербургскую ордена Ленина лесотехническую академию имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Совета Министров – Правительство Российской Федерации от 26 июня 1993 г. №597 государственные награды бывшего СССР в официальном наименовании высшего учебного заведения не указываются.

2 октября 2002 года Санкт-Петербургская лесотехническая академия имени С.М. Кирова внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова", которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года №1798-р реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Санкт-Петербургский колледж автоматизации лесопромышленного производства.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 27 мая 2011 года №1868 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова" переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова", которое приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 18 марта 2016 года № 237 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М.Кирова".

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Учредитель СПбГЛТУ - Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

СПбГЛТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

СПбГЛТУ является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности на основании:

- лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, серия 90Л01 № 0009897 (приложения 1.1., 2.1.), срок действия лицензии – бессрочно (в реестре лицензий сайта Рособнадзора регистрационный номер лицензии Л035-00115-78/00120135);

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24 апреля 2019 г., регистрационный № 3085, серия 90А01 № 0003245 (приложения 1, 2), срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно;

Контактная информация:

Место нахождения Университета - 194021, город Санкт-Петербург, переулок Институтский, дом 5, литера У.

Официальный сайт: www.spbftu.ru

Электронная почта: public@spbftu.ru

Тел. (факс) (812) 2179246 Отдел документооборота, аналитики и внутреннего контроля

Миссия, стратегические задачи СПбГЛТУ (в соответствии с Программой развития СПбГЛТУ на 2023-2032 гг.).

Миссией Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета формирование научно-образовательного центра, широко внедряющего технологическое предпринимательство и формирующего новые рынки, обеспечивающего развитие лесного комплекса Российской Федерации за счет генерации новых знаний и технологий, быстрого решения актуальных наукоемких задач и внедрения технологий.

Университет нацелен удовлетворять потребности граждан и общества в качественном высшем, среднем профессиональном образовании и дополнительного профессионального образования по всем направлениям лесной отрасли, выполнять фундаментальные и прикладные научные исследования, уделяя особое внимание ответственному использованию природных ресурсов и внося свой вклад в устойчивое общественное развитие и комфортные условия жизни на нашей планете, а также коммерциализировать полученные знания и технологии (Университет «третьего поколения» со своей предпринимательской экосистемой, формирующий перспективные технологические рынки).

В 2025 году было проведено 11 заседаний Ученого совета Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова. На заседаниях Ученого совета обсуждены актуальные вопросы, приняты необходимые решения по основным направлениям деятельности Университета (образовательная деятельность: организация приема и подведение итогов приемной кампании, повышение качества подготовки

выпускников, функционирование системы управления учебным процессом, учебный процесс в дистанционном формате, направления взаимодействия с работодателями и расширения сферы партнерских отношений с профессиональным сообществом, вопросы планово-хозяйственной деятельности, итоги научной и международной деятельности университета, рейтинга научно-педагогических работников, отчеты о работе филиалов университета и структурных подразделений, готовность имущественного комплекса университета к зимнему периоду эксплуатации, обсужден План работы Ботанического сада).

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в СПбГЛТУ соответствует установленным требованиям.
2. Имеющаяся в СПбГЛТУ локальная нормативная база обеспечивает эффективность и качество работы всех структурных подразделений Университета и филиала в целом.
3. Управленческая структура и организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

2. Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся в СПбГЛТУ – 6765 чел, в т.ч. по образовательным программам высшего образования – 5933, программам научно-педагогических кадров в аспирантуре – 175 чел, программам среднего профессионального образования – 657 чел.

Образовательные программы высшего образования: общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 5933чел, в т.ч. 2884 чел. по очной форме, 380 чел. по очно-заочной форме, 2669 по заочной форме. Общая численность аспирантов – 164чел, в т.ч. 164 чел – по очной форме обучения.

Среднее профессиональное образование: общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 657 чел, в т.ч. – 657 чел. – по очной форме обучения.

2.1. Реализуемые образовательные программы

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, серия 90Л01 №009897 от 14 января 2019 г., регистрационный №2796, (бессрочная) (в реестре лицензий сайта Рособнадзора регистрационный номер лицензии Л035-00115-78/00120135). В СПбГЛТУ реализуется 75 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- 12 образовательных программ среднего профессионального образования;

- 32 образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;

- 19 образовательных программ высшего образования – программ магистратуры;

- 12 образовательных программ высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в отчетный период Университет осуществлял образовательную деятельность по направлениям подготовки представленным в таблице 1.

Таблица 1

Перечень направлений и специальностей подготовки в СПбГЛТУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)
	Программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
35.02.03	Технология деревообработки
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	Программы бакалавриата
05.03.06	Экология и природопользование
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.04	Управление в технических системах
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

35.03.10	Ландшафтная архитектура
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
54.03.01	Дизайн
	Программы магистратуры
09.04.02	Информационные системы и технологии
15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.04.01	Химическая технология
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
27.04.04	Управление в технических системах
35.04.01	Лесное дело
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.04.09	Ландшафтная архитектура
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
54.04.01	Дизайн
	Программы подготовки кадров высшей квалификации
1.4	Химические науки
1.5	Биологические науки
1.6	Науки о земле и окружающей среде
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии
5.2	Экономика
04.06.01	Химические науки
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
35.06.02	Лесное хозяйство
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
	Дополнительное образование
	Дополнительное образование детей и взрослых
	Дополнительное профессиональное образование

Организация учебного процесса

Основная цель организации учебного процесса – реализация основных и дополнительных образовательных программ. Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, научных и научно-педагогических кадров, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Направленность программ бакалавриата определяется профилем. Направленность программ магистратуры конкретизирует ориентацию на области знания и / или виды деятельности в рамках направления подготовки. Дополнительные образовательные программы формируются в результате взаимодействия Межотраслевого института дополнительного образования (МИДО) с институтами на основе анализа маркетингового исследования рынка труда.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе законодательства РФ, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования РФ.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул. Учебный процесс в СПбГЛТУ регламентирован графиком учебного процесса.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы.

Учебные занятия в СПбГЛТУ проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом. Планирование, организацию и контроль СРС регламентируют «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся». Содержание СРО определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик, НИР, учебным планом, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Контроль за ходом и результатами СРО осуществляется преподавателями дисциплины (модуля), руководителем практики, НИР систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий

(лекционных, семинарских, практических и лабораторных (при наличии)). Результаты СРО оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости и учитываются в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом, календарным учебным графиком.

Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены локальными нормативными актами Университета. Требования к отчетной документации устанавливаются программой практики.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» Университетом приняты локальные нормативные акты по организации практической подготовки обучающихся, внесены соответствующие изменения в учебно-методическую документацию, в том числе и в программы практик.

За отчетный период 5317 обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения прошли учебную, производственную, в том числе преддипломную практику. Для организации практик было выпущено 417 приказов о направлении студентов на практику, 419 практик проведено по всем институтам.

Практики проводятся на ведущих предприятиях и в организациях города Санкт-Петербург и Ленинградской области, других городов Российской Федерации, а также на кафедрах Университета, Ботаническом саду СПбГЛТУ, Лисинском и Охтинском учебно-опытном лесхозах.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Основное расписание занятий разрабатывается на каждый семестр. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, и на сайте Университета, а также в электронной информационно-образовательной среде СПбГЛТУ.

Дополнительное профессиональное образование

В Университете в отчетном периоде дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки – реализовывались в отделе дополнительного профессионального образования Международного центра бизнеса и образования.

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

Отдел дополнительного профессионального образования (далее – ОДПО) организовал и провел в 2025 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов по 22 программам.

Программы повышения квалификации, реализованные в Университете в 2025 году, представлены в таблице 2, программы профессиональной переподготовки в таблице 3, сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в таблице 4.

Таблица 2

Программы повышения квалификации, реализованные в Университете в 2025 году

№ п/п	Программы повышения квалификации	Объём в часах
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72
2	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	208
3	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами 1-4 классов опасности	112
4	Профессиональная подготовка на право работы с отходами 1-4 классов опасности	112
5	Повышение квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов 1-4 классов опасности	38
6	Современные ИКТ технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза	16
7	Руководители тушения лесных пожаров	16
8	Лесоинженерное дело	40
9	Благоустройство городских территорий	144

10	Ботанические сады – новые технологии и перспективы развития	16
11	Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре	40
12	Современные методы защиты леса для инженеров-лесопатологов	40
13	Трудовое законодательство и совершенствование работы кадровых служб	24
14	Актуальные вопросы лесного хозяйства	24

Таблица 3

Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Программы профессиональной переподготовки	Объём в часах
1	Ландшафтная архитектура	504
2	Лесное дело	252
3	Инженерно-геодезические изыскания	270
4	Специалист в области терапии искусствами (Вальдорфская педагогика)	502
5	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	296
6	Управление охраной труда. Техносферная безопасность	304
7	Независимая экспертная деятельность в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	520
8	Специалист в области охраны труда	256

Таблица 4

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава СПбГЛТУ имени С.М.Кирова	Количество слушателей
1	Современные ИКТ технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза	120

Численность лиц прошедших обучение в отчетный период по программам дополнительного образования:

- 588 человек по программам повышения квалификации;
 - 52 человека по программам профессиональной переподготовки
- Всего 640 человек.

2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методическое обеспечение по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими Положениями СПбГЛТУ и требованиями федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки. Включает в себя подготовку учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иную учебно-методическую документацию.

Электронные версии разработанных программ размещаются в электронной информационно-образовательной среде СПбГЛТУ.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в СПбГЛТУ, проводится в тесном взаимодействии Учебно-методического управления (УМУ) и институтов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром учебно-методического обеспечения осуществляет Учебно-методическое управление в тесном сотрудничестве институтами, колледжем.

Деятельность учебно-методического управления в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности кафедр по организации разработки рабочих учебных программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- разработке и обновлении нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- оказании помощи в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности в т.ч. в рамках самообследования при подготовке к прохождению комплексной оценки деятельности Университета (процедуры государственной аккредитации).

Основной целью методической работы института, колледжа является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Основным содержанием методической работы в институтах и колледжа является координация и контроль методической работы кафедр институтов, колледжа с целью совершенствования подготовки специалистов.

2.3. Библиотечное обеспечение

Фундаментальная библиотека – структурное подразделение СПбГЛТУ, одной из основных функций которой является обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

На 01.01.2026 года общий фонд печатных изданий библиотеки составляет 894152 ед. хранения. Фонд научной литературы – 491625 экз., учебный фонд – 383627 экз. В 2025 году в фонд библиотеки поступило 1737 экз. печатных изданий : из них 194 научной и 1543 учебной (242экз. в дар). В научный фонд поступило 15 диссертаций. Количество пользователей библиотеки составляет 1758 человек: из них студентов 1485; 53 аспиранта и 298 преподавателей. В 2025году библиотеку посетило 6676 пользователей , 1425чел. зарегистрировались в ЭБС «Лань». Общее число пользователей ЭБС «Лань»6954 чел. и за истекший период просмотрели 2 319 608 стр. книг и журнальных статей.

Фундаментальная библиотека уделяет особое внимание электронно-библиотечному обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности университета. Локальная сеть библиотеки насчитывает 22 персональных компьютера. 15 из них имеют доступ в сеть Интернет, установлены в читальном зале научной литературы и находятся в свободном доступе для самостоятельной работы студентов и преподавателей.

Электронный каталог библиотеки постоянно пополняется за счет новых поступлений и ретроконверсии традиционного каталога и содержит на 01.01.2026 г. 165015 записей и более 170000 названий статей из отраслевых журналов, сборников трудов. В 2025 году было введено 2025 записей.

В читальном зале постоянно ведется справочно-библиографическое обслуживание пользователей, оказывается методическая помощь при работе с каталогами и картотеками. На сервере университета установлена сетевая версия системы «ИРБИС» и, таким образом, электронный каталог библиотеки доступен пользователям с любого рабочего места (на кафедрах, в лабораториях), подключенных к сети Интернет. Удаленно можно воспользоваться каталогом, войдя на сайт СПбГЛТУ (страница Фундаментальная библиотека, электронный каталог).

Библиотека продолжает подписку на электронно-библиотечную систему издательства «Лань», содержащую полнотекстовые учебники и учебные пособия, и как наиболее полно соответствующую основным направлениям подготовки университета. Подключены тематические коллекции: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки», «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» «Искусствоведение». Оформлена подписка на отдельные издания, не входящие в коллекции, но соответствующие дисциплинам университета (29 названий). Количество электронных полнотекстовых документов по основным направлениям подготовки в ЭБС «Лань» составляет 91742 названия. Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

с любого компьютера университета и зарегистрироваться. Удаленный доступ к системе возможен только для авторизованных пользователей. Для удаленного доступа нужно обратиться в читальный зал Фундаментальной библиотеки. Студенты 1 курса при получении читательского билета регистрируются обязательно.

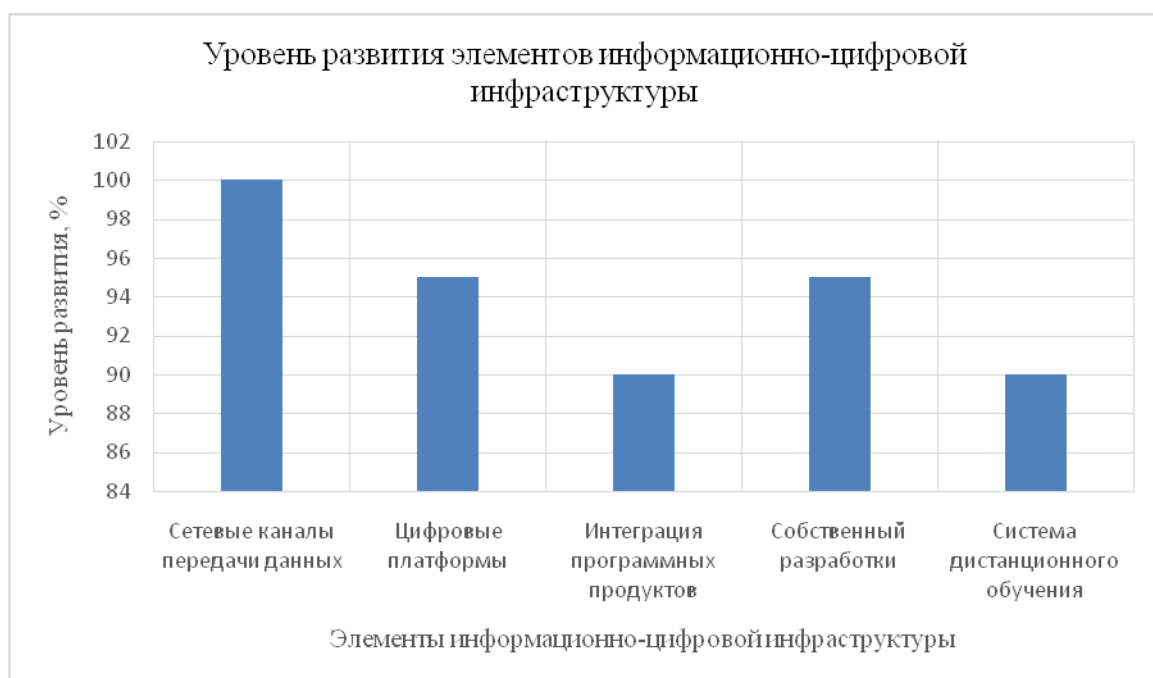
С 2020 года библиотека является членом консорциума сетевых электронных библиотек, объединяющим профильные электронные библиотеки технических вузов и открывающим доступ сразу ко всем фондам. В настоящее время это – 424 вуза -участника и 134125 наименований, доступных учебно-методических пособий. Статистика индивидуальных обращений (59870) зарегистрированных пользователей в ЭБС довольна высока.

Библиотека регулярно организует тематические выставки, выставки к юбилейным датам, выставки новых поступлений. Общее количество выставок – 14. Выполняет тематические и адресные запросы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в основные образовательные программы. В фонде учебной литературы имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, справочной и дополнительной литературы.

2.4 Информационное обеспечение деятельности

Университет располагает многоуровневой локальной вычислительной сетью, охватывающей все учебные корпуса и общежития. Пропускная способность магистральных каналов связи между зданиями достигает 1 Гбит/с, что обеспечивает устойчивую, отказоустойчивую и высокоскоростную передачу данных. Сформированная телекоммуникационная инфраструктура является базовым элементом функционирования цифровых сервисов, корпоративных информационных систем и электронных образовательных ресурсов. При этом реализуется политика полной поддержки отечественного программного обеспечения и телекоммуникационного оборудования, что соответствует требованиям импортонезависимости, информационной безопасности и государственной политики в сфере цифровой трансформации.



В настоящее время СПбГЛТУ им. С.М. Кирова осуществляет переход на платформу 1С: «Университет ПРОФ». В целях сохранения полной истории обучения и обеспечения непрерывной работы личных кабинетов студентов, обучающиеся 3-4 курсов продолжают обслуживаться в прежней системе «ММИС», где хранятся данные за предыдущие годы. Формирование контингента обучающихся производится в информационной среде 1С: «Университет ПРОФ».

Параллельное функционирование обеих платформ позволяет минимизировать риски переходного периода, гарантировать бесперебойный доступ обучающихся к своим данным и осуществлять плавную адаптацию нового функционала в соответствии с потребностями Университета.

В 1С: «Университет ПРОФ» обеспечивается работа следующих категорий пользователей:

- обучающиеся;
- профессорско-преподавательский состав;
- руководители образовательных программ;
- учебно-методическое управление;
- дирекции институтов;
- студенческий отдел кадров.

Разграничение прав доступа реализовано посредством ролевой модели, включающей административные роли (предоставляющие полный доступ к функциям системы) и пользовательские роли (обеспечивающие просмотр и редактирование данных в соответствии с должностными обязанностями). Данный подход соответствует требованиям информационной безопасности и обеспечивает защиту персональных данных.

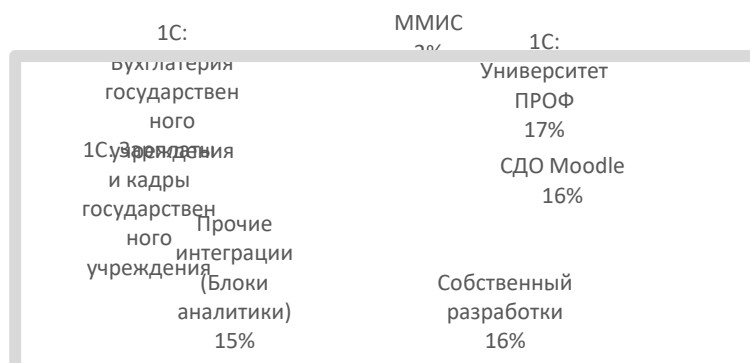
Стратегией развития информационной инфраструктуры Университета предусмотрена интеграция 1С: «Университет ПРОФ» с платформами МАХ и

ВК, что позволит автоматизировать смежные процессы и повысить эффективность управленческой деятельности.

Техническая поддержка всех перечисленных сервисов осуществляется силами работников вуза. Это стало возможным благодаря тому, что модификация и доработка функционала теперь выполняется собственными специалистами, что позволяет оперативно устранять технические проблемы, своевременно обновлять систему и поддерживать высокую производительность.

В Университете разработан и внедрён ряд собственных информационных систем, включая «Систему контроля состояния вакцинирования работников и студентов вуза», «Личный кабинет преподавателя в электронной информационной среде СПбГЛТУ», «Службу технической поддержки», «Систему учёта и анализа», «Систему визуализации данных». Все указанные решения интегрированы и функционируют в едином цифровом контуре с платформами «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения» и «1С: Университет ПРОФ». Данная интеграция обеспечивает синхронизацию кадровых, финансовых и образовательных данных, повышает достоверность управленческой информации и снижает трудозатраты на обработку первичных сведений. Реализация комплекса систем свидетельствует о высоком уровне цифровой зрелости Университета и наличии внутренних компетенций по разработке и сопровождению специализированных ИТ-решений.

Доля различных цифровых сервисов



В качестве общедоступной платформы электронного обучения используется система дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая вспомогательную организацию образовательного процесса в очном, заочном и дистанционном форматах. Применение данной платформы гарантирует равный доступ к учебным материалам, средствам контроля знаний и коммуникации для всех категорий обучающихся, включая студентов, осваивающих программы с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках стратегического развития Университет планирует дальнейшее использование 1С:«Университет ПРОФ» в качестве

технологической основы для единой цифровой образовательной платформы. Система уже интегрирована с вновь создаваемыми блоками аналитики:

- «ЭИОС»;
- «ГИС СЦОС»;
- «ГИР ВУ»;
- «СуперСервис»;
- «ФИС ФРДО»;
- «ФИС ГИА»;
- «Цифровой карьерной средой выпускников»;
- «Учебно-научной инфраструктурой Университета».

Развитие цифровых решений направлено на повышение качества управления образовательными процессами и интеграцию данных для принятия обоснованных решений.

Университет реализует комплекс мероприятий по переходу на электронный документооборот, внедрению единой системы поддержки обучающихся и работников по принципу «единого окна», а также расширению цифровых сервисов, обеспечивающих автоматизированный учёт успеваемости, посещаемости и рейтинговых показателей. Предусматривается интеграция указанных сервисов с персонализированными личными кабинетами, что позволит обеспечить охват 100% контингента обучающихся.

Дополнительно планируется интеграция с платформой 1С:«Битрикс» для комплексной модернизации официального сайта образовательной организации, что повысит оперативность обновления информации, прозрачность взаимодействия с внешними пользователями и укрепит репутационные позиции Университета.

2.5. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием организации учебного процесса в Университете и связанного с ним качества подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных педагогических кадров, имеющих ученые степени и звания, обеспечивающие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) формируется на основе конкурсного отбора в соответствии со ст.331,332 Трудового кодекса Российской Федерации, с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Конкурс на замещение должностей педагогических работников проводится Ученым советом СПбГЛТУ или Учеными советами институтов. Решение по конкурсу принимается по результатам тайного голосования. С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

В Университете сформирован высококвалифицированный коллектив профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. В СПбГЛТУ работают 793 человека, в том числе 687 – по основному месту работы и 106 человек на условиях внешнего совместительства. Кафедры и институты укомплектованы согласно штатному расписанию. Профессорско-преподавательский состав составляет 269 человек, в том числе 221 человек основных работников и 48 внешних совместителей.

6 кафедр СПбГЛТУ возглавляют доктора наук, в том числе имеющие ученое звание профессора 4 чел., ученое звание доцента 4 чел., 17 – кандидаты наук, имеющие ученое звание доцента.

Численность ППС с учеными званиями с учетом внешних совместителей составляет:

Докторов наук – 46 человек (17,1%), профессоров – 21 человек (7,8%), кандидатов наук – 160 человек (59,5%), доцентов – 117 человек (43,5%).

В целом, доля преподавателей с учеными степенями составляет 76,6%, с учеными званиями – 51,3% от общей численности ППС.

Численность ППС из числа внешних совместителей участвующих в учебном процессе составляет 10 докторов наук и 23 кандидатов наук, имеющих ученое звание доцента -14 человек.

20% преподавателей – это действующие ученые ведущих научно-исследовательских институтов и работники предприятий отраслей народного хозяйства по профилю направлений подготовки в СПбГЛТУ, которые ведут преподавательскую деятельность на условиях внешнего совместительства и договоров гражданско-правового характера.

По состоянию на 31.12.2025 педагогический стаж профессорско-преподавательского состава, включая внешних совместителей, составляет:

- до 5 лет – 49 чел., 18,2 %;
- от 5 до 10 лет – 33 чел., 12,3%;
- от 10 до 20 лет – 54 чел., 20,1 %;
- свыше 20 лет – 133 чел., 49,4 %

Возраст ППС, включая внешних совместителей, распределяется следующим образом:

- до 29 лет – 14 чел., 5,2 %;
- от 30 до 34 лет – 17 чел., 6,3 %;
- от 35 лет до 39 лет – 31 чел., 11,5 %;
- от 40 до 44 лет – 14 чел., 5,2 %;
- от 45 до 49 лет – 36 чел., 13,4 %;
- от 50 до 54 лет – 36 чел., 13,4 %;
- от 55 до 59 лет – 22 чел., 8,2 %;
- от 60 до 64 лет – 26 чел., 9,7 %;
- от 65 лет и более – 73 чел., 27,1 %.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет –54 лет.

В Университете работают 2 заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 6 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 1 заслуженный тренер, 2 заслуженных работника физической культуры Российской Федерации, 1 заслуженный учитель Российской Федерации. Почетными работниками высшей школы Российской Федерации и сферы образования Российской Федерации и являются 28 человека. Имеют нагрудный знак "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации"- 7 человек. Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации - 1 человек. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» имеют 4 человека. Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Санкт-Петербурга» имеет 1 человек.

Почетными работниками среднего профессионального образования Российской Федерации являются 3 человека. Имеет нагрудный знак за развитие научно-исследовательских работ студентов – 1 чел.

В 2025 году Почетными грамотами Министерства науки и высшего образования РФ – 5 человек. Объявлена Благодарность Министерства науки и высшего образования РФ – 7 человек. Присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Санкт-Петербурга» - 2 человека.

В Университете значительное внимание уделяется дополнительному профессиональному образованию профессорско-преподавательского состава. Дополнительное профессиональное образования преподаватели получают в форме повышения квалификации или профессиональной переподготовки не реже чем один раз в 3 года. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации – обязательное требования для принятия участия в конкурсном отборе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В 2025 году повысили квалификацию 276 человек, из них ППС – 168 чел.

Подготовку будущих специалистов среднего звена ведут 36 преподавателей колледжа, среди которых 2 доктора наук, 4 кандидата наук, ученое звание профессора имеют 1 чел., ученое звание доцента имеют 2 чел.

22 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 7 преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

2.6. Оценка качества подготовки выпускников

Требования к качеству подготовки обучающихся по основным образовательным программам определены ФГОС СПО, ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в Университете. Основные подходы и перспективы совершенствования качества образования в Университете установлены Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки выпускников включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. ФОС текущего контроля используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью студентов. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки.

Дирекции институтов ведут учет академических задолженностей обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения и проводит работу по ликвидации академических задолженностей.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной и очно-заочной форм обучения в отчетный период представлены по институтам в таблицах 5 и 6, заочной формы обучения в таблице 7, по колледжу в таблицах 8 и 9.

Таблица 5

Результаты зимней экзаменационной сессии 2024–2025 учебного года

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
Очная форма обучения				
ИЛАС	667	52,77%	42,88%	4,09
ИЛБИ	783	46,23%	35,89%	4,12
ИЛП	226	43,36%	35,4%	4,15
ИТМТ	494	38,66%	28,54%	3,99
ИХПБ	172	50,58%	38,37%	3,98

Очно-заочная форма обучения				
ИЛАС	33	78,79%	21,21%	3,42
ИЛБИ	189	20,63%	14,81%	4,02
ИТМТ	10	80,00%	0,00%	3

Таблица 6

Результаты летней экзаменационной сессии 2024–2025 учебного года

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
Очная форма обучения				
ИЛАС	657	46,42%	37,14%	4,18
ИЛБИ	776	52,45%	37,63%	4,02
ИЛП	226	51,33%	39,38%	4,13
ИТМТ	501	43,91%	29,54%	3,95
ИХПБ	152	55,26%	44,08%	4,01
Очно-заочная форма обучения				
ИЛАС	31	67,74%	51,61%	3,95
ИЛБИ	169	20,12%	12,43%	3,91
ИТМТ	10	90,00%	30,00%	3,33

Таблица 7

Результаты экзаменационной сессии 2024–2025 учебного года
(заочная форма обучения)

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
ИЛАС	577	31,37%	18,02%	3,76
ИЛБИ	724	43,37%	17,4%	3,51
ИЛП	272	45,22%	17,65%	3,43
ИТМТ	842	45,01%	14,01%	3,36
ИХПБ	203	41,87%	14,78%	3,37

Таблица 8

Результаты весенне-летней экзаменационной сессии
2024–2025 учебного года

Код. Специальность	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
Очная форма обучения				
09.02.07 Информационные системы и программирование	152	79,47	38,44	4,0

35.02.03 Технология деревообработки	280	79,23	41,13	4,1
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	61	84,47	48,47	4,1
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	80	84,34	43,87	4,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80	81,47	40,54	4,0
Заочная форма обучения				
35.02.03 Технология деревообработки	10	83,44	50,14	4,2

Таблица 9

Результаты зимней экзаменационной сессии 2025–2026 учебного года

Код. Специальность	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
09.02.07 Информационные системы и программирование	129	77,64	36,21	4,0
35.02.03 Технология деревообработки	106	78,12	39,69	4,0
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	14	81,56	45,74	4,1
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	94	85,13	44,33	4,1
35.02.18 Технология переработки древесины	59	77,63	37,91	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	83,25	42,11	4,1

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2025 года проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Итоговая государственная аттестация по всем направлениям проходила в сроки, соответствующие учебным планам.

Председатели ГЭК были своевременно утверждены в установленном порядке из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а

также ведущих специалистов профильных организаций. Экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2025 году была обновлена кафедрами в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников, отвечала современному развитию отраслевой науки и производственных задач работодателей. Научными руководителями ВКР как правило назначались доктора наук, кандидаты наук, преподаватели, имеющие стаж работы свыше 5 лет.

Обращает на себя внимание рост применения современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, и при оформлении и представлении к защите выпускных работ. В отчетах председателей ГЭК за рассматриваемый период отмечено, что подавляющее большинство выпускных квалификационных работ выполнено на высоком научном и прикладном уровне, что позволяет рекомендовать их к внедрению и опубликованию.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, выпускные квалификационные работы имеют практическую значимость. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку, хорошие знания состояния и перспектив развития экономики региона, различных отраслей народного хозяйства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на международных научных конференциях и в виде публикаций. Ряд выпускных квалификационных работ выполняется по тематике, согласованной с работодателями. Отдельные ВКР содержат оригинальные исследования и результаты, которые рекомендуются к публикации в сборниках научных трудов.

Государственная итоговая аттестация студентов среднего профессионального образования включает в себя два этапа: 1 этап – демонстрационный экзамен, 2 этап - подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Дипломные проекты имеют практическую направленность, многие из них выполнены для организаций, в которых студенты проходили производственную практику. Темы дипломных проектов актуальны и для их решения выбираются вопросы и проблемы действующих предприятий. В разработанных проектах тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Университета по программам высшего образования представлены в таблице 10, по программам СПО в таблице 11.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Университета по программам высшего образования

Институт	Направление	3	4	5	Всего
ИЛАС	08.03.01 «Строительство»	1	1	4	6
ИЛАС	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	7	1	11	19
ИЛАС	35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	3	7	56	66
ИЛАС	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»		5	6	11
ИЛАС	35.04.09 «Ландшафтная архитектура»	1	1	8	10
ИЛАС	54.03.01 «Дизайн»	1		3	4
ИЛАС Заоч	08.03.01 «Строительство»	1	5	21	27
ИЛАС Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	6	6	9	21
ИЛАС Заоч	35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	2	14	22	38
ИЛАС Заоч	35.04.09 «Ландшафтная архитектура»		3	14	17
ИЛБИ	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»		4	21	25
ИЛБИ	38.03.01 «Экономика»	3	2	7	12
ИЛБИ	38.03.02 «Менеджмент»	2	2	3	7
ИЛБИ	38.04.02 «Менеджмент»	2	2	8	12
ИЛБИ	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	2	2	3	7
ИЛБИ Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	4	5	6	15
ИЛБИ Заоч	38.03.01 «Экономика»	18	12	11	41
ИЛБИ Заоч	38.03.02 «Менеджмент»	4	8	9	21
ИЛБИ Заоч	38.04.02 «Менеджмент»			3	3
ИЛБИ Заоч	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»		1	6	7
ИЛБИ ОЗ	38.04.02 «Менеджмент»			3	3
ИЛП	05.03.06 «Экология и природопользование»		2	2	4
ИЛП	09.03.02 «Информационные системы и технологии»		11	46	57
ИЛП	09.04.02 «Информационные системы и технологии»	2	2	3	7
ИЛП	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	1	1	1	3
ИЛП	35.03.01 «Лесное дело»		19	36	55
ИЛП	35.04.01 «Лесное дело»			16	16
ИЛП Заоч	05.03.06 «Экология и природопользование»		3	3	6
ИЛП Заоч	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	3	2	17	22
ИЛП Заоч	09.04.02 «Информационные системы и технологии»		1	8	9
ИЛП Заоч	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	4	8	18	30

Институт	Направление	3	4	5	Всего
ИЛП Заоч	35.03.01 «Лесное дело»		8	18	26
ИЛП Заоч	35.04.01 «Лесное дело»			9	9
ИТМТ	08.03.01 «Строительство»		1	2	3
ИТМТ	15.04.02 «Технологические машины и оборудование»	1	1	9	11
ИТМТ	23.03.01 «Технология транспортных процессов»			9	9
ИТМТ	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	1	6	6	13
ИТМТ	27.03.01 «Стандартизация и метрология»	2	4	6	12
ИТМТ	27.04.04 «Управление в технических системах»		4	1	5
ИТМТ	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	3	20	17	40
ИТМТ	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»		1	4	5
ИТМТ Заоч	13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»		2	10	12
ИТМТ Заоч	15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	1	10	15	26
ИТМТ Заоч	15.04.02 «Технологические машины и оборудование»			4	4
ИТМТ Заоч	23.03.01 «Технология транспортных процессов»			7	7
ИТМТ Заоч	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»		11	15	26
ИТМТ Заоч	27.03.01 «Стандартизация и метрология»	2	9	5	16
ИТМТ Заоч	27.03.04 «Управление в технических системах»	6	6	1	13
ИТМТ Заоч	27.04.04 «Управление в технических системах»		2	4	6
ИТМТ Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	3	7	3	13
ИХПБ	18.03.01 «Химическая технология»		1	1	2
ИХПБ	18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»		1	1	2
ИХПБ	18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»		1	2	3
ИХПБ	20.03.01 «Техносферная безопасность»	4	4	10	18
ИХПБ Заоч	18.03.01 «Химическая технология»	1	1	10	12
ИХПБ Заоч	18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	1	5	3	9
ИХПБ Заоч	20.03.01 «Техносферная безопасность»	2	6	3	11

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Университета по программам СПО

Направление	«3»	«4»	«5»	Всего
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	4	2	5	11
35.02.03 «Технология деревообработки»	4	24	38	66
35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	0	4	7	11

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2	7	13	22
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	0	7	8	15

По направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование» демонстрационный экзамен проходил по КОД 09.02.07-5-2025 Специалист по информационным системам, базовый уровень, по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - по КОД 35.02.12-1-2025 Техник, базовый уровень, по 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - по КОД 38.02.01-1-2025 Бухгалтер, профильный уровень.

Результаты демонстрационного экзамена участников занесены в Цифровую систему оценивания. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Университета по программам СПО в виде демонстративного экзамена представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Университета по программам СПО в виде демонстративного экзамена

Направление	«3»	«4»	«5»	Всего
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	6	4	11
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4	6	12	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	9	6	15

Количество выпускников Университета в отчетном году, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составило 1036 человек, из них:

- по программам СПО – 125 человек (117 человек по очной форме обучения и 8 по заочной форме обучения);
- по программам бакалавриата – 749 человек (357 человека по очной форме обучения и 392 по заочной форме обучения);
- по программам магистратуры – 145 человек (87 человек по очной форме обучения, 55 человека по заочной форме обучения, 3 человека по очно-заочной форме обучения);
- по программам подготовки научно-педагогических кадров – 17 человек.

Внутривузовская система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в университете образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Внутренняя независимая оценка качества образования в университете осуществляется в соответствии с Положением «О проведении внутренней

независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»». Учебно-методическое управление обеспечивает организационно-методическое сопровождение процедур внутренней независимой оценки качества в университете.

Объектами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе являются образовательные достижения обучающихся в процессе освоения образовательной программы, степень удовлетворенности физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной программы.

Деятельностная основа системы внутривузовского контроля качества учебного процесса в Университете включает совокупность целенаправленных и скоординированных мер руководства Университета, Ученого совета, Учебно-методической комиссии Университета, учебно-методического управления, дирекций институтов, колледжа КТЛК и СПХ, кафедр с привлечением работодателей по оценке соответствия качества учебного процесса и качества освоения ООП требованиям ФГОС ВО.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам проводится в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в рамках Интернет-тестирования.

С целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете проводится анкетирование обучающихся (Приложение 1), педагогических и научных работников (Приложение 2) и работодателей и (или) их объединений (Приложение 3). В университете разрабатывается план мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам. Плановые процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам осуществляются в соответствии с распорядительными актами ректора университета.

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации)

регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых Советов институтов, Педагогического совета колледжа, на заседаниях кафедр.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет через сайт СПбГЛТУ, проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках.

2.7. Востребованность выпускников

Взаимодействие с выпускниками Центр карьеры и профориентации (далее ЦКиП) проводит в соответствии с федеральным проектом «Образование для рынка труда» для повышения уровня трудоустройства выпускников по специальности. Взаимное общение выпускников, сотрудников университета, представителей профильных предприятий, центров занятости и других заинтересованных участников направлено на достижение цели содействия трудоустройству выпускников Университета.

С Целью повышения эффективности работы Центра карьеры была представлена на Ученом Совете Университета и утверждена 16 сентября 2025 г. новая «Программа развития Центра карьеры и профориентации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» на период 2025-2030 гг.

Университет обеспечивает содействие трудоустройству, эффективно координируя свои внутренние структуры и сотрудничая с внешними организациями, что способствует удовлетворение потребностей региона в квалифицированных специалистах.

ЦКиП Университета является структурным подразделением университета, осуществляющим информационное и методическое сопровождение системы содействия трудоустройства выпускников, организацию аудита эффективности трудоустройства.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется во взаимодействии с директорами институтов и колледжа, заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, Управлением по воспитательной работе и молодежной политике, Проектным офисом, Центром оценки и развития управленческих компетенций, объединенным советом обучающихся, а также с профессиональными сообществами, отраслевыми министерствами, компаниями-работодателями, управлением государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга, информационными платформами по трудоустройству.

ЦКиП имеет штат численностью 3,25 единиц.

Основными задачами, которые решает ЦКиП по повышению показателей трудоустройства выпускников являются:

- системная работа с обучающимися, выпускниками и работодателями для повышения эффективности трудоустройства;
- заключение соглашений с индустриальными партнерами;
- развитие взаимодействия университета с индустрией;
- проведение просветительской работы;
- координация работы по взаимодействию ЦКиП и иных структурных подразделений с потенциальными работодателями в части организации и проведения практической подготовки обучающихся, организации и сопровождения целевого обучения, трудоустройства выпускников;
- содействие разработке индивидуальной профессиональной траектории обучающегося, карьерное консультирование обучающихся и выпускников;
- разработка и реализация комплекса мероприятий, которые помогут создать условия для трудоустройства на рабочие места в соответствии с освоенной образовательной программой/направлением подготовки;
- сопровождение обучающихся по договорам о целевом обучении;
- организация и проведение аналитической работы в части осуществления деятельности ЦКиП и мониторинг занятости выпускников;
- содействие в раннем трудоустройстве обучающихся, в том числе в заключении договоров о целевом обучении с обучающимися выпускных курсов;
- организация взаимодействия между университетом, ФОИВ и РОИВ в части осуществления деятельности ЦКиП;
- информационно-аналитическое и методическое сопровождение карьерного развития и содействия занятости;
- создание благоприятного имиджа Университета как заинтересованного в карьерном росте обучающихся.

Цифровым оператором персональных данных студентов является Платформа Факультетус.

Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя:

- организацию различного вида мероприятий, направленных на информирование выпускников о возможностях трудоустройства (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия профильных работодателей, экскурсии на профильные предприятия и организации, проведение круглых столов с работодателями и др.), в том числе в онлайн формате;
- формирование базы данных выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, размещения портфолио на странице ЦКиП Платформы Факультетус;
- ознакомление выпускников с базой вакансий на ресурсах «Работа в России» <https://trudvsem.ru>, hh.ru и вакансиями ЦКиП, стажировками и местами практик, предлагаемыми работодателями;
- организацию трудоустройства выпускников внутри вуза.

Установление прямого взаимодействия между предприятием и университетом по направлениям подготовки выпускников позволяет добиться следующих результатов:

- выявить актуальный перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в рамках определенной образовательной программы на основе профессиональных отраслевых стандартов с учетом прогнозов развития науки, техники и технологий;
- проводить научную работу студентов с учетом потребностей и специфики будущего места работы;
- организовать систему переподготовки кадров, повышения их квалификации по долгосрочным или краткосрочным программам;
- создавать эффективные методы управления качеством образовательных программ с учетом требований работодателей;
- обеспечить высокие гарантии трудоустройства выпускников.

Для повышения востребованности выпускников, создания системы по оценке и развитию надпрофессиональных компетенций, формирования индивидуальных траекторий развития; выстраивания взаимодействия с работодателями и региональными властями для обеспечения кадровых потребностей на базе Университета открыт Центр оценки и развития управленческих компетенций совместно с платформой «Россия-страна возможностей». Это позволит выпускникам Университета не только формировать профессиональные компетенции, но и открывает новые пути самореализации, в том числе в управленческой сфере, позволяющей становиться лидером, организовать работу команды, быстро ориентироваться в новых реалиях рынка труда и экономического развития.

Для развития предпринимательских навыков прошел Большой предпринимательский турнир «Я в деле» по разработке решений бизнес-кейсов, получению навыков командной работы, управления ресурсами и принятия стратегически значимых решений. Для развития новых навыков проводятся тренинги предпринимательских компетенций и бизнес-интенсивы «ТехПред».

Формы сотрудничества СПбГЛТУ и потенциальных работодателей:

- содействие в подборе кандидатов на вакансии работодателей среди выпускников, размещение объявлений о вакансиях работодателей;
- проведение образовательных, карьерных мероприятий работодателей для студентов и выпускников СПбГЛТУ;
- организация стратегических сессий с участием студентов, преподавателей и работодателей
- участие в карьерных форумах и выставках.

Аудит трудоустройства выпускников.

Внутренний мониторинг трудоустройства осуществляется по установленному порядку посредством систематического сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации, обобщение. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на дистанционном

(телефонном и посредством социальных сетей в Интернет) опросах выпускников. Расширена работа по партнерству с Управлением государственной службы занятости населения и бизнес-сообществом в рамках обновленных рамочных соглашений о взаимодействии.

Фактическое распределение выпускников 2025 года:

Всего выпускников – 911 человека;

Трудоустройство – 875 человек;

Продолжили обучение – 161 человек.

В отчетный период были реализованы различные меры по повышению спроса и возможностей трудоустройства выпускников Университета, включая расширение сотрудничества и увеличение количества баз стажировок. Кроме того, были заключены соглашения с организациями и предприятиями из различных профессиональных областей и правовых форм в соответствии со стандартами обучения Университета. ЦКиП успешно привлекает компании, уделяя особое внимание согласованию их карьерных интересов с интересами студентов. Кроме того, подчеркивался потенциал сотрудничества между компаниями и студентами, особенно в контексте проектной и исследовательской работы.

В кадровом форуме «Твой старт» приняли участие ведущие предприятия отрасли :НПАО «Светогорский ЦБК», ООО «Фаэтон» , АО «Шмидт энд Олофсон» ,АО «Активный компонент» , АО «Группа «Илим», АО «Вертекс», ООО «Бизнес Спецтехника», ООО «Парфинский фанерный комбинат», АО «Перинт», ООО «Вента-мебель», Автозавод АГР Холдинга, АО «Перинт», НАО «СвежаУсть-Ижора», АО «Активный компонент», АО «Светлана-электроприбор», АО «Вертекс», АО «Группа «Илим», НПАО «Светогорский ЦБК», УП «Горэлектротранс», КГКУ «Примлес», ЗАО «Первая мебельная фабрика», ЦЗН Выборгского района.

Проведены встречи с представителями предприятий: ООО "Бизнес спецтехника", Ассоциация деревянного домостроения, ООО «Хеттих РУС», ППК «Роскадастр», ООО «Геосервис», ООО «Карелия» , ООО «Горизонт», ООО «ЕвроАвто», ООО «Деколам», ООО «Завод слоистых пластиков», АО «ГАЗСТРОЙПРОМ», ООО «Северная компания» , Ассоциация «Лестех», Ботанический сад БИН РАН им. В.Л. Комарова, Управление историко-культурных ландшафтов и гидротехнических сооружений, Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (КГИОП), ООО «РусГарден», ООО «ПИТОМНИК ВАШУТИНО», Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н.А. Аврорина, СПб ГБУК «ГМЗ«Гатчина», СПб ГУСПП «Южное», .АО «СПП «Центральное», “Репейник”, ООО «Питомник Вашутино», ООО «Торгово-Строительная-Компания Элитный Сад»,ООО "АНТАРЕС", ООО «Карелия», ООО «Принцип Ново», ООО «УК «Космосервис Центр», ООО РСК «Маяк», ООО «Русские деревья Северо-Запад», ООО "Сакура", МКУ "Хозяйственное Управление ПМО", ЗАО «ПЗ «Рабитицы», АО «Озеленитель» и ряд других.

Проведены встречи с представителями Администрации Губернатора и Правительства Ленинградской обл. «Карьера на государственной службе и в силовых структурах».

Действенным инструментом построения карьерной траектории являются экскурсии на предприятия: ГК «Свеза», ОАО «Лесплитинвест», ООО «Неохим», ООО «РТА-Санкт-Петербург», ОАО «Фанпласт», FINNCOLOR (Санкт-Петербург), Филиал ФНЦ пищевых систем им. В.М.Горбатова РАН, Школа дизайна «ArtFuture», Центр современного строительства ООО «КВС-СПб», Завод «ScandicConstraction», тепличные хозяйства «Выборжец», «Новая Голландия», питомники «Репейник», «Вашутино» и ряд других.

В рамках карьерных мероприятий на базе СПбГЛТУ проведена VIII межвузовской инновационная неделя «INNOEVENT– 2025», во время которой представители бизнеса – ведущие компании лесопромышленного комплекса предложили студентам кейсы для решения, по результатам были определены команды студентов-победителей.

Совместно с центром занятости ТОЗ «Выборгского ОЗН «Северо-Восточный» проведен марафон профессий «Твоя карьера», где приняли участие ведущие предприятия отрасли.

Информационные ресурсы вуза являются важным элементом системы трудоустройства и построения карьерной траектории и оповещения студентов и выпускников о местах практики, вакансиях, событиях, мероприятиях университета и партнеров. ЦКиП предоставляет работодателям возможность размещения в социальных сетях актуальной информации о вакансиях, конкурсах, стажировках и других карьерных событиях: https://vk.com/careers_ltu, на сайте университета в разделе «Центр карьеры и профориентации»: <https://spbftu.ru/tsentr-karery-i-proforientatsii/>.

Перечень проведенных мероприятий по содействию трудоустройству в СПбГЛТУ, реализованных центром карьеры и профориентации в отчетный период представлены в таблице 13.

Таблица 13

Мероприятия по содействию трудоустройства в СПбГЛТУ с участием сотрудников центра карьеры и профориентации в 2025 году

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	23.01.2025	Лекция по дизайну интерьера на тему «Дизайн кухонного пространства. Основы» и «Планировочное решение зоны барбекю на загородном участке» в школе дизайна «ArtFuture»
2	13.02.2025	Образовательная лекция по дизайну интерьера в школе дизайна «ARTFuture»
3	17.02.2025	Профориентационное мероприятие для студентов ЛТУ с участием представителей центра трудовых ресурсов комитета по труду и занятости СПб, Таджикской диаспоры СПб и лен области, Узбекского землячества в СПб.
4	20.02.2025	Профориентационное мероприятие-лекция на тему «Маркетинговая стратегия в

		модальных грузоперевозках»
5	20.02.2025	Профориентационная встреча обучающихся первого и второго курса специальностей 15.03.02 и 15.04.02 с представителями ООО «Бизнес спецтехника»
6	21.02.2025	Профориентационная экскурсия с выездным занятием студентов группы дизайна во Всероссийский музей этнографии (Графические мотивы в русских костюмах)
7	26.02.2025	Профориентационная встреча студентов 3 и 4 курсов направления 08.03.01 с представителями Ассоциации деревянного домостроения
8	03.03.2025	Выездное практическое занятие в рамках дисциплины «Графическое программирование» в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»
9	04.03.2025	Профориентационное мероприятие круглый стол-лекция на тему «Продукты Hettich, как основа уникального дизайна мебели» при участии профильной организации ООО «Хеттих РУС»
10	06.03.2025 – 13.03.2025	Профориентационный кейс-чемпионат по решению бизнес-задач совместно с компанией ООО «СВЕЗА-Лес»
11	11.03.2025	Круглый стол-лекция на тему «Основные особенности функциональности фурнитуры в мебели» при участии профильной организации ООО «Хеттих РУС»
12	12.03.2025 – 14.03.2025	Международный форум-выставка «Экология большого города»
13	13.03.2025	Карьерное мероприятие в рамках партнерских отношений с публично-правовой компанией «Роскадастр»
14	14.03.2025	Мероприятие по развитию карьерной траектории в рамках партнерских отношений с компанией «Геосервис»
15	17.03.2025	Круглый стол для студентов 3 курса с представителями компании «Карелия»
16	24.03.2025	Круглый стол для студентов 3-4 курсов с директором по научно-техническому развитию Ассоциации деревянного домостроения Стояновым В.О
17	27.03.2025	Встреча с компанией ООО «Свеза-Лес»
18	03.04.2025 – 04.04.2025	Международный Форум труда
19	07.04.2025 – 11.04.2025	Неделя инновационных проектов «INNOEVENT-2025»
20	07.04.2025	Кадровый форум «Твой старт»
21	09.04.2025	Экскурсия для студентов на ГК «СВЕЗА»
22	09.04.2025	XXXII Международная специализированная выставка «Энергетика и энерготехника 2025»
23	14.04.2025	Встреча студентов с руководителем ООО «Горизонт» Рынжей С.Г.
24	15.04.2025	Встреча для студентов 3 и 4 курса бакалавриат и 1и 2 курса магистратуры с сотрудником Администрации Губернатора и Правительства Ленинградской области

		Скворцовой С.В.
25	15.04.2025	Экскурсия студентов 3 и 4 курсов направления 08.03.010 на FINNCOLOR Санкт-Петербург
26	22.04.2025	Встреча для студентов с главным системным аналитиком Ермоленко Д.А. на тему «Как выбрать свою IT профессию»
27	22.04.2025	Мероприятие студентов 3 курса направления 35.03.02 по выполнению работ по разметке размещения геоглифа «Победа» на земельном участке.
28	23.04.2025	Экскурсия в филиал ФНЦ пищевых систем им. В.М.Горбатова РАН
29	23.04.2025	Встреча студентов 1- 4 курсов направлений 23.03.03 и 15.03.02 с руководством ООО «ЕвроАвто»
30	23.04.2025	Встреча студентов 2 и 3 курсов направлений 23.03.01 на площадке «Точка кипения – ПромТехДизайн» для участия в конкурсе профессиональных концепций «ЛогистикУМ.BACKGROUND»
31	23.04.2025	Экскурсия для студентов направлений 38.03.02 и 35.03.02 на ОАО «Лесплитинвест» (г. Приозерск)
32	25.04.2025	Экскурсия студентов 3 и 4 курсов направления 08.03.01 на ScandicConstraction
33	23.05.2025	Встреча студентов групп ХПм–ХТ–24–1, ХПб–КОМП–22–1 с исполнительным директором ООО «Деколам» Шевчуком С.П.
34	24.05.2025	Встреча студентов групп ТМб-ТМО-24-1 и ТМм-ТМО-24-1 знакомство с инновационными разработками и новой техникой на международном транспортном фестивале «ТранспортФест»
35	27.05.2025	Экскурсия для обучающихся ХПм-ХТ-24-1, ХПб-ХТ-22-1, ХПм-ЭРСП-24-1, ХПб-ХТ-23-1, ХПб-ТБ-21-1, зХПб-ЭРСП-21-1 на ООО «Неохим»
36	16.09.2025	Экскурсия для обучающихся ИХПБДиТБ на ООО «РТА-Санкт-Петербург»
37	10.10.2025	Профориентационная экскурсия в Центр современного строительства ООО «КВС-СПБ»
38	23.10.2025	Круглый стол о способах химической переработки древесины для студентов с участием инженера-технолога ООО «Завод слоистых пластиков» Федоровой А.М.
39	25.10.2025	«Ярмарка профессий»
40	05.11.2025	Экскурсия на ОАО «Фанпласт»
41	12.11.2025	Экскурсия бакалавров на ОАО «Фанпласт»
42	13.11.2025	Выездное занятие на тему «Изучение Конструктивно-динамических связей на плоскости и в пространстве на примере произведений искусства Русского Авангарда»
43	18.11.2025	Лекция на тему «Надзорная работа за соблюдением правовых актов охраны природы» с участием гл.специалиста отдела историко-культурных ландшафтов Управления историко-культурных ландшафтов и гидротехнических сооружений Потёмина М.А.
44	19.11.2025	Встреча с представителями ООО «Северная компания»

45	24.11.2025	Открытая лекция на кафедре ботаники и дендрологии на тему «Содержание коллекций древесных растений Ботанического сада» с участием помощника заведующего отделом Ботанический сад БИН РАН им. В.Л. Комарова Сеницова А.Н.
46	25.11.2025	Карьерное мероприятие «Твоя карьера» для 3-4 курсов бакалавриата и 1-2 магистратуры
47	25.11.2025	Посещение выставки "PulpFor 2025" - международная выставка оборудования и технологий для целлюлозно-бумажной, лесоперерабатывающей, упаковочной промышленности.
48	27.11.2025	Встреча на тему «Особенности трудоустройства и карьерного роста в государственных организациях органов исполнительной власти Санкт-Петербурга»
49	28.11.2025	Встреча с представителями АО «ГАЗСТРОЙПРОМ»
50	03.12.2025	Лекция о трудоустройстве студентов на государственную гражданскую службу Ленинградской области совместно с Администрацией Губернатора и Правительства Ленинградской области, а также с представителями ГУ Росгвардии отряда мобильного особого назначения «Бастион»
51	04.12.2025	Экскурсия «Реставрация и приспособление для современного использования, капитальный ремонт ансамбля культурного наследия Дворец Меншикова А.Д. Первый Кадетский корпус» для студентов ЛАБ-Стр-24-1
52	18.12.2025	«Зининские чтения» на кафедре химии Военно-медицинской академии для студентов ИХПБДиТБ

Мероприятия по содействию трудоустройства студентов СПО в 2025 году

Дата	Мероприятия
10.03.2025	Посещение предприятия ООО "Взлет" по производству мебели бренда "LOFT MARKET", находящееся в посёлке Понтонный
03.04.2025	Конференция "Актуальные цифровые технологии прикладных научных исследований" на базе СПбГЛТУ
08.04.2025	Посещение испытательной площадки демолаборатории «Орбис» для контроля качества в целлюлозно-бумажной промышленности базе Высшей школы технологии и энергетики (ВШТЭ) СПбГУПТД.
21.04.2025	Посещение АО "ВЕРТЕКС"
07.05.2025	Экскурсия в музей Банка России
27.06.2025	Посещение завода "Картонтоль"
10.09.2025	Посещение международной выставки "Автоматизация - 2025" в КВЦ "Экспофорум"
29.09.2025	Встреча с выпускником Меденковым В.С. колледжа по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
17.10.2025	Экскурсия «Применение роботов в космической отрасли и промышленном производстве» музей ЦНИИ РТК
20.10.2025	Посещение предприятия АО "Илим Гофра"
25.10.2025	Посещение выставки "Строим дом" в КВЦ "Экспофорум"
12.11.2025	Профориентационная встреча с представителями компании СВЕЗА и Светогорский ЦБК по вопросам прохождения практики и трудоустройства
19.11.2025	Посещение международного форума роботизации
26.11.2025	Посещение выставки оборудования и технологий для целлюлозно-бумажной, лесоперерабатывающей, упаковочной промышленности "Pulpfor" в КВЦ "Экспофорум"
24.12.2025	Посещение Федерального центра консервации библиотечных фондов для ознакомления с ручным и механизированным способами реставрации бумаги

2.8. Организация профориентационной работы

В СПбГЛТУ профориентационная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- оказание поддержки абитуриентам в процессе выбора направления обучения или будущей профессиональной деятельности;
- взаимодействие со школами, колледжами и другими образовательными организациями по вопросам профориентации молодежи.

Основной целью профориентационной работы является вовлечение профессорско-преподавательского состава кафедр и обучающихся в различные профессионально-ориентированные и профориентационные мероприятия. Профориентационная работа центра карьеры и профориентации СПбГЛТУ. Для формирования конкурентоспособности СПбГЛТУ приоритетами профориентационной политики вуза является осуществление системной и комплексной работы в рамках учебно-воспитательного процесса. Довузовская профориентационная работа организуется и координируется Центром карьеры и профориентации и ведется в соответствии с утвержденными планами университета и институтов. Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям и профилям подготовки, реализуемым университетом, и создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии. Профориентационная работа университета ведется на основе заключенных договоров о сотрудничестве более чем с 90 школами СевероЗападного региона, 15 профильных колледжей и 12 профильными техникумов по всей России. За 2025 год сотрудниками Центра карьеры и профориентации осуществлено более 70 выездных профориентационных мероприятий в СанктПетербурге, Ленинградской области, Вологодской области и т.д. В СПбГЛТУ сложились следующие направления профориентационной работы: - взаимодействие с образовательными организациями, в т.ч. дополнительного образования, СПО (выездное консультирование); - работа с профильными классами, в т.ч. в рамках реализации регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего» и профориентационного проекта «Билет в будущее»; - совместное проведение учебных и производственных практик, тематических конкурсов и круглых столов, предметных олимпиад, мастерклассов, спортивных соревнований; Сотрудничество с государственными, общественными организациями и ведомствами: - организовано взаимодействие с профильными комитетами г.

Санкт-Петербурга и Ленинградской области, - ассоциацией учителей образовательных организаций, - экологическими организациями и другими учреждениями. Работа с одаренными и талантливыми детьми. В целях выявления данного контингента проводятся тематические олимпиады по учебным дисциплинам и консультации к ним, конкурсы школьных научных проектов, организуются спортивные соревнования и тренировки и др. В 2025 году впервые на базе университета проведена научно-практическая конференция для школьников «Химия глазами молодых исследователей». Эти мероприятия позволяют учащимся набирать дополнительные баллы и служит стимулом для поступления в вуз. Осуществление рекламной деятельности. Работа проводится через социальные сети «ВКонтакте» (https://vk.com/ltu_abiturientu <https://vk.com/spbftu> https://vk.com/careers_ltu), официальный сайт СПбГЛТУ (<https://spbftu.ru/>), чат Абитуриента 2025 (<https://t.me/+ekvNlA906npmOWYy>), Приемная комиссия СПбГЛТУ (https://t.me/ltu_applicant). Разработаны проспекты, презентации и другая печатная продукция об учебной, научной, проектно-инновационной деятельности институтов и кафедр. Внутривузовская деятельность. Деятельность осуществляется в рамках проведения Дня открытых дверей, школьно-студенческих научных конференций, мастер-классов с элементами профессиональных проб, «Стань студентом на один день». По заявкам школ проводятся ознакомительные экскурсии по Университету с посещением кафедр, лабораторий и музеев. Старшеклассники знакомятся с правилами приема в вуз, направлениями подготовки, местами прохождения практик и др. По желанию организуется посещение университетских дендрария и Ботанического сада СПбГЛТУ. Международная деятельность. Направленная на привлечение иностранных студентов деятельность включает подписание соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями и вузами в разных сферах деятельности, участие в международных выставках, проведение международных фестивалей, обмен студентами, аспирантами и т.д. Перечень мероприятий профориентационной направленности реализованных центром карьеры и профориентации в отчетный период представлены в таблице 14:

Таблица 14

Профориентационных мероприятий с участием сотрудников центра карьеры и профориентации в 2025 году

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	16.01.2025	Встреча со студентами СПб ПОУ «Садово-архитектурный колледж».

2	22.01.2025	Встреча с учащимися гимназии № 61
3	23.01.2025	Региональный Профориентационный Марафон «Мастерские будущего», Фестиваль «Добро Пожаловать»
4	23.01.2025	Встреча со студентами ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»
5	23.01.2025	Встреча со студентами «Выборгский политехнический колледж «Александровский»
6	23.01.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ № 233
7	23.01.2025	Встреча с учащимися МОУ СОШ «Токсовский центр образования»
8	24.01.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ № 172
9	30.01.2025	Региональный Профориентационный Марафон «Мастерские будущего», Фестиваль «Экономический компас»
10	30.01.2025	День открытых дверей ИХПБДиТД - ОНЛАЙН
11	30.01.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ № 138
12	04.02.2025	Выставка «Горизонты образования» в конгресс-холле «Васильевский»
13	05.02.2025	Региональный Профориентационный Марафон «Мастерские будущего», Фестиваль «Технические профессии XXI века: Промышленность большого города»
14	05.02.2025	Встреча со студентами Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства
15	07.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее» Мастер -класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ №138
16	08.02.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ № 352
17	09.02.2025	День открытых дверей ИХПБДиТБ
18	10.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», деловая игра «Бизнес инкубатор», ГБОУ СОШ №583
19	11.02.2025	Встреча со студентами Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства, мастер-класс «Биорефайнинг»
20	11.02.2025	Региональный Профориентационный Марафон «Мастерские будущего», Фестиваль «Технические профессии XXI века Инфраструктура большого города»
21	11.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», деловая игра «Бизнес-архитектор», ГБОУ гимназия №105
22	12.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Безопасность жизнедеятельности» для учащихся ГБОУ гимназия №66
23	12.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер -класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для учащихся ГБОУ СОШ №23
24	12.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер -класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ СОШ №66

25	13.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее» Мастер класс «Основы биотехнологии и микробиологии» для ГБОУ СОШ № 483
26	13.02.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ № 260
27	14.02.2025	Встреча с учащимися СОШ № 534
28	14.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Экологический туризм: испытание маршрутом» для ГБОУ СОШ 161
29	14.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ СОШ №138
30	14.02.2025	Профориентационная встреча с учащимися «Охтинский колледж» площадка №3
31	15.02.2025 – 16.02.2025	Образовательный форум «Навигатор поступления»
32	18.02.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ № 182
33	18.02.2025	Встреча с учащимися«Всеволожский агропромышленный техникум»
34	19.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Анализ характеристик древесного угля» для ГБОУ СОШ №596
35	19.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее» Мастер-класс «Конструирование мебели» для ГБОУ СОШ №583
36	19.02.2025	Встреча с учащимися «Приозерский политехнический колледж»
37	20.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ СОШ №482
38	20.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер класс «Основы биотехнологии и микробиологии» ГБОУ СОШ №635
39	21.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ СОШ №6
40	21.02.2025	Встреча с учащимися «Охтинский колледж» площадка №1
41	24.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» ГБОУ СОШ №348
42	25.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер -класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ гимназия №596
43	25.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Газохроматографический анализ эфирных масел» для учащихся ГБОУ СОШ №334
44	26.02.2025	Профориентационная встреча студентов специальности 35.02.03 Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства
45	26.02.2025	Городская научно-практическая конференция «Химия глазами молодых исследователей»
46	26.02.2025	Профориентационный проект "Билет в будущее", Мастер-класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для учащихся ГБОУ СОШ №474

47	26.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Газохроматографический анализ эфирных масел» для учащихся ГБОУ СОШ №110
48	26.02.2025	День открытых дверей ИТМиТЛ- ОНЛАЙН
49	27.02.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ № 230
50	27.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ СОШ №206
51	27.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Деловая игра «Постановка и достижение цели» для учащихся ГБОУ СОШ №383
52	28.02.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер- класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ СОШ №112
53	01.03.2025	Выставка образовательных возможностей СПб в учебном центре "SOVA" г. Всеволожск
54	02.03.2025	День открытых дверей ИТМиТЛ
55	03.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Безопасность жизнедеятельности» ГБОУ СОШ № 535
56	03.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Безопасность жизнедеятельности» ГБОУ гимназия № 6
57	04.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ гимназия №528
58	06.03.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ №471
59	11.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ гимназия №635
60	12.03.2025	Профориентационный марафон «Мастерские будущего», Фестиваль «Под надежной защитой»
61	12.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для учащихся ГБОУ СОШ №23
62	12.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Деловая игра «Разработка стратегии развития производств с учетом взаимозаменяемости сырьевых ресурсов» для учащихся ГБОУ СОШ №42
63	12.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Безопасность жизнедеятельности» для учащихся ГБОУ СОШ №104
64	13.03.2025	День открытых дверей ИЛиП- ОНЛАЙН
65	13.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Основы биотехнологии и микробиологии» для ГБОУ СОШ №383
66	13.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ гимназия №293
67	13.03.2025	Встреча с учащимися выпускных классов ГБОУ лицей №64
68	14.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Экологический туризм» для учащихся ГБОУ СОШ №535

69	14.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Природа и этажи: создай свой зеленый квартал» для учащихся ГБОУ гимназия №13
70	17.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Деловая игра «Бизнес-инкубатор» для учащихся ГБОУ СОШ №128
71	19.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее» Мастер класс «Конструирование мебели» для ГБОУ СОШ №104
72	20.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», деловая игра «Бизнес-архитектор», ГБОУ СОШ №342
73	21.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ СОШ №488
74	21.03.2025	Встреча с учащимися СПб "Техническим колледж"
75	23.03.2025	День открытых дверей ИЛиП
76	24.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Производство различных видов картона и бумаги из макулатурного сырья» для учащихся ГБОУ СОШ №535
77	26.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для учащихся ГБОУ СОШ №323
78	27.03.2025	День открытых дверей ИЛБиИ- ОНЛАЙН
79	28.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Природа и этажи: создай свой зеленый квартал» для учащихся ГБОУ гимназия №535
80	31.03.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» ГБОУ СОШ №13 и ГБОУ СОШ №110
81	01.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Основы биотехнологии и микробиологии» для школы- интернат № 289
82	01.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Газохроматографический анализ эфирных масел» для учащихся ГБОУ СОШ №342
83	02.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Газохроматографический анализ эфирных масел» для учащихся ГБОУ СОШ №206
84	02.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ СОШ №105
85	02.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее» Мастер класс «Конструирование мебели» для ГБОУ СОШ № 6
86	03.04.2025	Встреча для выпускных классов ГБОУ СОШ № 68
87	04.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Титриметрические методы анализа» для учащихся ГБОУ лицея №488
88	04.04.2025	Встреча со студентами выпускных курсов Садово-архитектурного колледжа
89	06.04.2025	День открытых дверей ИЛБиИ

90	07.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Бизнес-инкубатор» для учащихся ГБОУ СОШ № 219
91	08.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» ГБОУ СОШ № 425
92	08.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Газохроматографический анализ эфирных масел» для учащихся ГБОУ СОШ № 416
93	09.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для учащихся ГБОУ СОШ № 582
94	09.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для ГБОУ СОШ № 634
95	10.04.2025	«Образовательный маршрут «ПУТЕШЕСТВИЕ89» встреча с учащимися 10-11 классов Коренных малочисленных народов Севера ЯНАО
96	10.04.2025	Встреча для выпускных классов ГБОУ Лицей № 64
97	10.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», деловая игра «Бизнес-архитектор», ГБОУ СОШ № 215
98	14.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее» мастер-класс «Основы биотехнологии и микробиологии» ГБОУ СОШ № 39
99	14.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Газохроматографический анализ эфирных масел» для учащихся ГБОУ СОШ №182
100	15.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 458
101	15.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» ГБОУ СОШ № 383
102	16.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 635
103	16.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Конструирование мебели» для ГБОУ СОШ № 608
104	17.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» ГБОУ гимназии № 295
105	17.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее» мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ №321
106	18.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Деловая игра «Разработка стратегии развития производств с учетом взаимозаменяемости сырьевых ресурсов» для ГБОУ СОШ № 398
107	18.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Экологический туризм» для ГБОУ СОШ № 458
108	18.04.2025	Встреча с обучающимися ГБОУ школа № 98

109	18.04.2025	Мастер-класс «Приобретение практических навыков работы на гидроманипуляторе и знакомство с лесосечными машинами» для учащихся ГБОУ СОШ №142
109	20.04.2025	День открытых дверей Университета
110	21.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» ГБОУ гимназии № 578
111	21.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Производство различных видов картона и бумаги из макулатурного сырья» для ГБОУ СОШ № 635
112	22.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» ГБОУ СОШ № 641
113	23.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для ГБОУ СОШ № 608
114	23.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 182
115	24.04.2025	Встреча для выпускных классов ГБОУ СОШ № 104
116	24.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» ГБОУ гимназии № 196
117	24.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 535
118	24.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее». Мастер-класс «Природа и этажи: создай свой зеленый квартал» для ГБОУ СОШ №310
119	24.04.2025	День открытых дверей ИЛАСиОД - ОНЛАЙН
120	24.04.2025	День карьеры для школьников ВЛП «Твой старт в лесной профессии»
121	25.04.2025	Встреча с обучающимися ГБОУ школа № 98
122	25.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 142
123	26.04.2025 – 27.04.2025	Образовательный форум «Навигатор поступления»
124	28.04.2025	Мастер-класс «Приобретение практических навыков работы на гидроманипуляторе и знакомство с лесосечными машинами» для ГБОУ СОШ № 641
125	30.04.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Конструирование мебели» для ГБОУ СОШ № 182
126	12.05.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 578
127	18.05.2025	День открытых дверей ИЛАСиОД

128	19.05.2025	Встреча с обучающимися Боровичского техникума строительной индустрии и экономики
129	21.05.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 619
130	28.05.2025	«Стань студентом на один день» ИЛАСиОД с обучающимися «Охтинский колледж»
131	30.05.2025	«Стань студентом на один день» ИЛАСиОД
132	04.06.2025	«Стань студентом на один день» ИХПБДиТБ с обучающимися ГБОУ СОШ №471
133	16.06.2025	Встреча с обучающимися направления 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства
134	23.09.2025	«Стань студентом на один день» ИЛБиИ для обучающихся ГБОУ СОШ № 113
135	25.09.2025	Встреча с обучающимися "Охтинский колледж" площадка № 3 и площадка № 4
136	26.09.2025	Встреча с обучающимися "Охтинский колледж" площадка № 1 и площадка № 2
137	26.09.2025	Встреча с обучающимися ГБОУ лицей № 419
138	03.10.2025	«Стань студентом на один день» для обучающихся АНО ПОО «Колледж «Стимул»
139	08.10.2025	Образовательная выставка «Горизонты образования»
140	09.10.2025	Встреча с обучающимися ГБОУ Гимназия № 441
141	15.10.2025	Конференция для старшеклассников в городе Колпино «ШКОЛА .ВУЗ.КАРЬЕРА»
142	16.10.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 222
143	18.10.2025	Встреча с обучающимися ГБОУ СОШ № 233
144	23.10.2025	Конференция для старшеклассников МО Юго-Запад «ШКОЛА .ВУЗ.КАРЬЕРА»
145	23.10.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для ГБОУ СОШ № 483
146	24.10.2025	«Стань студентом на один день» ИХПБДиТБ для учащихся ГБОУ СОШ №359
147	24.10.2025	«Стань студентом на один день» ИЛАСиОД для учащихся ГБОУ СОШ №359
148	24.10.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Получение древесностружечной плиты» для ГБОУ гимназии № 177
149	25.10.2025	«Ярмарка профессий» организованная ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
150	27.10.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» для ГБОУ СОШ № 458

151	27.10.2025	Встреча с учащимися «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж» для учащихся отделения №1 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
152	28.10.2025	Встреча с обучающимися ГБОУ СОШ № 201
153	30.10.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» для ГБОУ СОШ № 21
154	31.10.2025	Встреча с учащимися «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж» для учащихся отделения №2- «Архитектура»
155	06.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для ГБОУ СОШ № 83
156	10.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» для ГБОУ СОШ № 482
157	10.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 482
158	10.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Постановка и достижение цели» для ГБОУ СОШ № 43, ГБОУ СОШ № 89, ГБОУ СОШ № 652
159	11.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» для ГБОУ СОШ № 161
160	12.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Бизнес-архитектор будущего» для ГБОУ СОШ № 428
161	12.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Машина. Механизм. Узел. Деталь» для ГБОУ СОШ № 153
162	12.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Анализ характеристик древесного угля» для ГБОУ СОШ № 39
163	12.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» для ГБОУ СОШ № 127
164	12.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Приобретение навыков работы по настройке промышленной беспроводной сети» для ГБОУ СОШ № 331
165	12.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Приобретение навыков работы с ручным измерительным инструментом» для ГБОУ СОШ № 323
166	13.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы мнемоники» для ГБОУ СОШ № 120
167	13.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для ГБОУ СОШ № 512
168	13.11.2025	«Стань студентом на один день» для обучающихся ГБОУ Гимназия № 441
169	14.11.2025	«Стань студентом на один день» ИХПБДиТБ для обучающихся ГБОУ СОШ № 362
170	14.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Получение древесно-стружечной плиты» для ГБОУ СОШ № 310

171	15.11.2025	День открытых дверей ИЛАСиОД
172	17.11.2025	«Стань студентом на один день» ИХПБДиТБ для обучающихся ГБОУ школы № 651
173	17.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», Деловая игра «Бизнес-инкубатор» для ГБОУ гимназия № 105
174	17.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Двигатель внутреннего сгорания» для ГБОУ СОШ № 295
175	17.11.2025	Встреча учащихся «Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства»
176	18.11.2025	Профориентационная встреча с обучающимися ГБОУ СОШ № 28
177	18.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Инженерная графика. Техника штриховой графики» для учащихся ГБОУ СОШ № 691
178	18.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Безопасность жизнедеятельности» для ГБОУ СОШ № 331
179	18.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» для ГБОУ СОШ № 195
180	19.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Бизнес-архитектор будущего» для ГБОУ СОШ № 428
181	19.11.2025	Образовательный форум для школьников «Компетенция будущего»
182	19.11.2025	Мастер-класс «Мой первый бизнес: от идеи до сделки» для учащихся ГБОУ СОШ № 112
183	20.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 692
184	20.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для ГБОУ СОШ № 528
185	20.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Конструирование мебели» для ГБОУ лицей № 329
186	20.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Знакомство с работой оператора лесозаготовительной техники» для ГБОУ СОШ № 6
187	20.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Газохроматографический анализ эфирных масел» для ГБОУ гимназия № 295
188	21.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Получение древесностружечной плиты» для ГБОУ СОШ № 544
189	21.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Свойства и использование полимеров» для ГБОУ СОШ №347
190	22.11.2025 – 23.11.2025	Образовательный форум «Навигатор поступления»
191	24.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», деловая игра «Бизнес-инкубатор» для ГБОУ гимназии № 498

192	24.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 655
193	24.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» для ГБОУ СОШ № 463
194	25.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Машина. Механизм. Узел. Деталь» для ГБОУ СОШ № 329
195	26.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 556
196	26.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Основы микробиологии и биотехнологии» для ГБОУ СОШ № 310 и ГБОУ гимназия № 70
197	27.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «3D моделирование и аддитивные технологии» для ГБОУ СОШ № 53
198	27.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Конструирование мебели» для ГБОУ СОШ № 596
199	27.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Запоминание иностранных слов с помощью мнемотехники» для ГБОУ СОШ № 521
200	28.11.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Древесные плиты: теория и практика» для ГБОУ СОШ № 342
201	30.11.2025	День открытых дверей Университета
202	02.12.2025	Профориентационный проект «Билет в будущее», мастер-класс «Биорефайнинг» для ГБОУ СОШ № 356
203	03.12.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ № 43
204	03.12.2025	«Стань студентом на один день» для обучающихся ГБОУ СОШ № 362
205	10.12.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ № 145
206	15.12.2025	Встреча с учащимися «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»
207	17.12.2025	Встреча с учащимися ГБОУ СОШ № 98
208	19.12.2025	Встреча с обучающимися «Колледж «Метростроя»

Организация профориентационной работы (колледж ТЛК и СПХ)

Профориентационная работа в колледже проводилась в двух направлениях: самостоятельно организованные мероприятия и участие колледжа в мероприятиях районного, городского и регионального уровней.

Перечень мероприятий профориентационной направленности реализованных колледжем ТЛК и СПХ в таблице 15:

**Список проведенных мероприятий, в рамках профориентационной
работы 2025 года**

№	Дата	Краткое содержание мероприятия
1.	17 января 2025	День открытых дверей в КТЛК и СПХ
2.	30 января 2025	Участие в Региональном фестивале «Экономический компас» на базе СПбГЭ, участие в Бирже деловых контактов в рамках фестиваля
3.	03 февраля 2025	Профориентационная встреча с ГБОУ СОШ N 483с углубленным изучением информатики, 8-11 классы
4.	04 февраля 2025	Участие в ежегодной образовательной выставке «Горизонты образования»
5.	05 февраля 2025	Профориентационная встреча выпускных групп с представителями Института лесного бизнеса и инноватики
6.	11 февраля 2025	Профориентационных встреча со школьниками старших классов ГБОУ СОШ № 57 Приморского района
7.	17 февраля 2025	День открытых дверей в КТЛК и СПХ
8.	1 марта 2025	Участие в выставке образовательных организаций в Учебном центре SOVA, г. Всеволожск
9.	19 марта 2025	День открытых дверей для школьников СОШ № 235
10.	21 марта 2025	День открытых дверей в КТЛК и СПХ
11.	21 марта 2025	Колледж технологий лесного и садово-паркового хозяйства принял участие в VII молодежном форуме «Московский Молодежный» на площадке музея Россия – моя история. Организатором выступила администрация Московского района Санкт-Петербурга.
12.	23 апреля 2025	Профориентационных встреча со школьниками старших классов ГБОУ СОШ № 1г. Коммунар в рамках поступления на специальность 35.02.18 Технология переработки древесины Направленность: «Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины».
13.	25 апреля 2025	День открытых дверей в КТЛК и СПХ
14.	30 апреля 2025	Профориентационная встреча с представителями 9-го класса СОШ № 516 Невского района.
15.	22 октября 2025	Участие в совещании «Организационно-технологическое сопровождение ЕГЭ в 2025/2026 учебном году» ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
16.	30 октября 2025	В ИМЦ Невского района прошла ежегодная педагогическая конференция по воспитанию. Тема 2025 года - «Трудовое воспитание, трудовое обучение и профориентация обучающихся – три слагаемых в поддержку экономического развития России»
17.	18 ноября 2025	Подписание договора о сотрудничестве с Андреевской основной общеобразовательной школой д. Мелегежская Горка (Тихвинский район)
18.	21 ноября 2025	День открытых дверей в КТЛК и СПХ
19.	26 ноября 2025	Профориентационные встречи ребятами старших классов Кронштадтского района: ГБОУ школа 425 имени П.Л.Капицы; ГБОУ СОШ 422, ГБОУ СОШ 423

20.	Декабрь 2025	Сформированы и направлены на электронную почту предложения для профориентационных встреч с учащимися старших классов ГБОУ СОШ Кировского района: 221, 223, 244, 249, 254, 264, 277, 284
21.	27 декабря 2025	Встреча с завучем ГБОУ СОШ № 489 и ответственным за профориентацию для подготовки проведения дня студента в Колледже

Выводы:

1. Условия и порядок освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. За отчетный период произошло улучшение показателей успеваемости студентов. Качество подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям.

5. Внутренняя система оценки качества образования функционирует и является составной частью системы управления качеством образования в Университете. В целом она отвечает установленным требованиям.

6. Выпускники Университета востребованы на рынке труда в Северо-Западном и иных регионах РФ.

7. В Университете проводится системная работа по формированию у студентов и выпускников профессиональных компетенций и личностных качеств с учетом требований работодателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

В перечне поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по науке и образованию, состоявшегося 6 февраля 2025 года, предусматривается создание и непрерывное функционирование единой системы подготовки инженерно-технических кадров, обеспечения технологического лидерства Российской Федерации. Подготовка инженерно-технических кадров должна выполняться по месту деятельности основных работодателей, в том числе с учётом текущей, среднесрочной и долгосрочной потребности в таких кадрах, и обеспечение трудоустройства выпускников с полученной квалификацией.

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (далее – СПбГЛТУ) в Санкт-Петербурге активно участвует в работе городских советов, комиссий и рабочих групп, таких как:

- рабочая группа по разработке и внедрению мероприятий по повышению эффективности содержания дорог в СПб при вице-губернаторе Бондаренко Н.Л.;

- технический совет и общественный совет в области обращения с отходами производства и потребления, дорожного, садово-паркового и лесного хозяйства при Комитете по благоустройству Санкт-Петербурга;

- экспертная комиссия «Благоустройство и охрана окружающей среды» при Комитете по экологической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга

- рабочая группа экологического движения в защиту вызов «UlmusProtectus» при Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

Университет участвует в проведении технических и экологических экспертиз по заказам города, сотрудничает с предприятиями и учреждениями Санкт-Петербурга по целевому обучению сотрудников, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведению лесопатологических и лесоустроительных исследований лесных насаждений Санкт-Петербурга.

В Ленинградской области СПбГЛТУ активно участвует в работе советов по экологическому развитию, развитию лесопромышленного комплекса Ленинградской области, работе кластера лесоперерабатывающей промышленности Ленинградской области, проведении технических и экологических экспертиз. Сотрудничает с лесопромышленными предприятиями Ленинградской области по целевому обучению студентов, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведению лесопатологических обследований, лесоустройства. Кроме того на регулярной основе сотрудники университета привлекаются к проектированию и обследованию особо охраняемых территорий Ленинградской области. Все эти работы направлены на техническое и технологическое развитие лесопромышленных предприятий, бережное и рациональное использование лесных ресурсов.

На базе филиала СПбГЛТУ (Лисинского учебно-опытного лесхоза) на тренировочном полигоне проходят все виды студенческих практик: учебные, производственные, преддипломные и комплексные. Также, в рамках обучения проводится обязательный курс «Введение в специальность» и ознакомление с инструментами для выполнения лесоустроительных работ. Благодаря плодотворному взаимодействию Северо-Западного филиала «Рослесинфорг» и СПбГЛТУ выпускники после обучения получают рабочие места, а штат сотрудников филиала пополняется молодыми специалистами.

Основная цель Программы стратегического развития СПбГЛТУ – модернизация и развитие СПбГЛТУ как университета нового типа, способного полностью обеспечить научное и кадровое сопровождение лесопромышленного комплекса и других отраслей экономики в пределах своих компетенций, а впоследствии поддерживать их инновационное

опережающее развитие. Для реализации этой цели необходимо создание научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня для повышения конкурентоспособности лесопромышленного комплекса России и смежных отраслей в условиях ускоряющегося научно-технического развития и глобализации мировой экономики.

На базе кафедры общей экологии, анатомии и физиологии растений СПбГЛТУ запущена очередная очередь лабораторного комплекса по изучению потоков углерода и азота в лесных экосистемах. Возможности такой лаборатории позволят не только выполнить работы в рамках крупных научно-исследовательских проектов, но и проводить студенческие исследовательские работы на самом высоком уровне, обучать бакалавров, магистров и специалистов современным методам экоаналитического контроля объектов окружающей среды, экспериментальным методам в науке.

СПбГЛТУ и ПАО «Роснефть» продолжают сотрудничество в области лесоклиматических исследований и проектов. В рамках текущего соглашения предусмотрен комплекс работ, связанный как с подготовкой кадров по углеродной тематике, так и исследования по направлениям, связанным с изменением климата депонированием углерода. Планируется создание Центра компетенций по лесоклиматическим проектам и развитию потенциала природного поглощения углерода лесами при ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М.Кирова» в рамках сотрудничества с ПАО «НК «Роснефть».

Исследования в области пулов и потоков углерода являются важной составляющей исследований Университета и в 2025 году была подготовлена и направлена заявка на создание карбонового полигона на базе Лисинского учебно-опытного лесхоза.

По результатам совещание у первого заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.В. Мантурова в ноябре 2025 года (пункт 6 протокола совещания от 24 ноября 2025 г.), где была подтверждена необходимость системного решения вопроса импортозамещения в лесном машиностроении, было принято решение о необходимости создания опытного испытательного полигона лесозаготовительной и лесохозяйственной техники. Испытательный полигон планируется создать в рамках Инжинирингового научного центра лесного комплекса на базе Лисинского учебно-опытного лесхоза. С этой целью была разработана концепция, подготовлено технико-экономическое обоснование и подобрано основное испытательное оборудование. Следующей задачей является определить источники финансирования и начать детальное проектирование.

Сегодня СПбГЛТУ продолжает развивать научную и инновационную инфраструктуру, как базу для создания в будущем мощной научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня.

СПбГЛТУ является лидером в разработке новых научных направлений во всех отраслях лесного комплекса и проводит постоянный мониторинг достижений в смежных отраслях знаний, плановое и комплексное повышение квалификации сотрудников, с целью опережающей разработки передовых технологий. Апробированные результаты исследований широко внедряются в учебный процесс для постоянного совершенствования качества образования выпускников СПбГЛТУ.

Основной задачей СПбГЛТУ является обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного поля и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Действующий с 2020 года Инновационный центр инжиниринга переработки биомассы дерева, низкокачественной древесины и древесных отходов (руководитель к.т.н. Гедьо В.М.) в 2024-2025 гг. заключил договоров на сумму 4,5 млн.рублей.

Продолжает успешно работать Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ (руководитель к.б.н. Волков В.А.). В 2025 г. выполнялись 2 гранта РНФ (руководители д.с.-х.н. Жигунов А.В., к.б.н. Волков В.А.) с общим объемом финансирования 8,5 млн.рублей.

Центр компетенций в области климатических проектов (руководитель д.г.н. Алексеев А.С.) в 2025 г. проводит исследования по заказу ПАО «НК «Роснефть», по заказу ТД «Петрович» и, частично, в рамках проекта РИТМ Углерода на сумму 2 млн.рублей.

Научные школы.

Исторически сложившиеся научные школы Лесотехнического университета функционируют практически по всем направлениям научной деятельности вуза. Многие из них с 2013 года были включены в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга от 13.12.2013 № 99. В соответствии с решением Научно-технического совета Санкт-Петербурга КНВШ на основании проведенной Санкт-Петербургским научным фондом экспертизы в сентябре 2025 принято решение о дополнении и актуализации Реестра ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга.

В обновленном Реестре представлены 3 НПШ СПбГЛТУ:

1. Лесная энтомология и фитопатология — руководитель проф. Селиховкин А.В.

Научная школа сформировалась на кафедре защиты леса, древесиноведения и охотоведения на основе объединения нескольких научных направлений – лесной энтомологии, фитопатологии и биологического древесиноведения. Такое объединение позволяет решать комплексные задачи защиты леса и древесных растений от вредителей и болезней, а также защиты древесины от биологических повреждений.

2. Дровесиноведение, технология и оборудование деревообработки - руководитель проф. Чубинский А.Н.

Основными областями научных исследований являются: техническое дровесиноведение (свойства и области применения дровесины разных пород); клеи для склеивания массивной дровесины, фанеры и дровесных плит; технология сушки дровесины; технология склеивания дровесины и дровесных материалов; технология создания защитно-декоративных покрытий на дровесине и дровесных материалах; инновационные физические методы (КТ, МРТ, тепловидение, УЗИ) контроля качества дровесины и дровесных материалов и технологии их изготовления.

За годы работы школы подготовлено более 30 кандидатов и 8 докторов наук, опубликовано более 500 научных статей, получено более 50 патентов, более 40 учебников и учебных пособий

3. Экология, ботаника, потенциальные ресурсы лесных и парковых экосистем — руководитель проф. Грязькин А.В.

Направления исследований: Оценка состава и запасов материальных и нематериальных ресурсов в экосистемах естественного и искусственного происхождения

В 2025 году была подана заявка для участия в отборе для включения в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга:

Почвоведение в садово-парковых, лесных, и постагрогенных экосистемах— руководитель доктор сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой почвоведения Данилов Дмитрий Александрович.

Основные направления исследований: Состояние почвенного комплекса в естественных и антропогенно преобразованных экосистемах для оценки влияния изменений в почвах на состояние растительных сообществ в лесных и парковых сообществах. Разработка мер по повышению плодородия почв и регулирования их гидрологического режима для выращивания насаждений устойчивых к внешним био- и абиотическим природным и антропогенным воздействиям.

3.1. Основные направления научных исследований:

1. Исследования пулов и потоков углерода в биогеоценозах, включающие изучение роли и значения лесов в достижении углеродной нейтральности Российской Федерации; количественные оценки, разработки методов определения и расчета поглощения, накопления, запаса и бюджета углерода в лесах; разработку основ и принципов национальной системы мониторинга углерода в лесах.

2. Создание современных методов инвентаризации и управления лесами в условиях антропогенного воздействия на основе применения математического моделирования, геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования. В рамках этого направления проводятся исследования по разработке методики мониторинга состояния объектов зеленых насаждений городов-мегаполисов с применением геоинформационных и геопозиционных технологий, по созданию

геоинформационной модели объектов зеленых насаждений Северо-Запада (геоинформационная база данных) и других регионов России. Главной особенностью разработок является создание современной информационной системы, охватывающей самые различные аспекты лесохозяйственной деятельности, учитывающей одновременно биологические, экологические качества, антропогенные воздействия, развитие лесных экосистем. В процессе длительной эксплуатации природных ресурсов, безвозвратно утрачиваются естественные природные комплексы, а вместе с ними - многочисленные виды растений и животных, которые не могут существовать вне этих естественных систем, происходит изменение климата. Поэтому в целях устойчивого лесопользования в СПбГЛТУ проводятся важные исследования оценки потоков углерода, связанных с изменениями лесных экосистем. Осуществляется выявление факторов, влияющих на параметры круговорота углерода, разрабатываются рекомендации для устойчивого управления лесами с позиций углеродного цикла, разрабатываются оригинальные методики оценки биоразнообразия растительности на уровнях ландшафта, типа леса и сообщества.

3. Разработка новых технических и технологических решений для повышения эффективности лесозаготовительного производства, включая лесосечные работы, транспорт леса, а также обработку древесины на лесопромышленных складах различного назначения и принадлежности. Проводятся работы по оптимизации режимов лесопользования, систем машин для лесосечных и лесохозяйственных работ, по созданию новых методик и организационно-технологических мероприятий для снижения экологического ущерба от основных работ всех фаз лесозаготовительного производства, по разработке систем машин и технологических процессов для эффективного освоения труднодоступных лесных массивов, для эффективного многоцелевого лесопользования в различных природно-производственных условиях.

4. Разработка инновационных технологий прогрессивных древесных материалов, отвечающих требованиям по экологии, энергопотреблению, эффективности и экономики, разработка новых технологий огне-, био- и рентгенозащиты древесных композиционных материалов, в том числе древесных плит и фанеры.

5. Создание инновационных методов организации лесной транспортной инфраструктуры и лесопромышленной логистики. В рамках данного направления разрабатывается методология и программное обеспечение для автоматизированного проектирования систем транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий на базе ГИС-технологий, электронных карт и космоснимков. Проектирование лесной транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий региона, обеспечивающей полное, комплексное рациональное освоение лесов с учётом размещения лесных запасов, существующей транспортной и промышленной инфраструктуры, наличия местных дорожно-строительных материалов, почвенно-грунтовых и

климатических условий, а также перспектив развития перерабатывающей инфраструктуры региона. Предлагаются инновационные решения в направлении модификации и улучшения свойств дорожно-строительных материалов, использованию отходов и побочных продуктов промышленных производств для дорожного строительства, разработки конструкций временных дорог лесопромышленных предприятий, использования геосинтетических материалов в лесном дорожном строительстве.

6. Создание современных инновационных методов и средств контроля качества технологии, и продукции из древесины. В рамках исследований разрабатываются совершенно новые эффективные методы и технологии идентификации рентгенографией скрытых пороков древесины в пиловочных бревнах и пиломатериалах. Проводятся исследования плотности пиломатериалов и скрытых дефектов клееных древесных материалов методами ультразвуковой диагностики, исследование теплоизоляционной способности древесных материалов для заводского деревянного домостроения тепловидением, климатические испытания древесных конструкционных материалов, осуществляются хроматографический анализ клеев и лакокрасочных материалов, исследование свойств и обоснование вида клея для склеивания древесины, исследование поверхности древесины, подлежащей склеиванию и облагораживанию на наличие и активность свободных радикалов методом электронного парамагнитного резонанса, исследование взаимодействия древесины с клеями и защитно-декоративными материалами методом сканирующей электронной микроскопии.

7. Разработка технологии получения бионефти и энергетического древесного угля на базе переработки отходов лесозаготовок, лесопиления и деревообработки методами ультраоксипиролиза и термоожижения биомассы дерева. Биотопливо занимает особое место в структуре возобновляемых источников энергии. Будучи одним из немногих видов альтернативного топлива, например, в транспортном секторе, биотопливо рассматривается в качестве важного ресурса для диверсификации источников энергии и обеспечения энергетической безопасности, развития лесного хозяйства, а также для смягчения последствий техногенного воздействия на природу других источников энергии. Сравнительный анализ пеллет и других источников биоэнергетики показал ряд преимуществ бионефти и энергетического древесного угля, которые являются наиболее перспективными видами топлива из возобновляемого сырья, обладают высокой энергетической плотностью, в продуктах их сгорания фактически отсутствуют оксиды серы. Перспективность развития биоэнергетики подталкивает к разработке технологий промышленно приемлемых способов переработки отходов древесной биомассы в экологически чистые энергоносители. Исследования позволяют исключить затраты на сжигание и организацию свалок из отходов древесного сырья с получением товарных продуктов, которые ранее получались только из стволового древесного сырья. Особое значение предлагаемые технологии имеют для

энергообеспечения лесных районов, удаленных от систем центрального электроснабжения, где подвоз ископаемых топлив (нефтепродуктов) затруднен.

8. Создание комплексной технологии использования лиственной и низкосортной древесины, отходов лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности, древесных отходов для получения продуктов для медицины, сельского хозяйства и товаров технического назначения, включая топливный этанол, ксилит, биологически активные вещества и другие продукты. Создание конкурентоспособных экологически безопасных технологий переработки коры и древесной зелени; разработка препаратов для медицины, сельского хозяйства, пищевой и косметической промышленности. Инновационный потенциал в области новых ресурсосберегающих технологий обработки и переработки древесного сырья заключается в снижении энергоемкости процесса, в том числе благодаря переработке отходов в энергетических установках с учетом получения экономически доступного энергоресурса, обладающего высокими экологическими показателями. Разрабатываемые методы и технологии более эффективны, чем отечественные и зарубежные аналоги, отличаются новизной предлагаемых подходов к переработке низкосортной древесины и древесных отходов.

9. Разработка новых стратегических методов синтеза органических соединений на основе компонентов древесины и продуктов их деструкции. Разрабатываются новые технологические схемы комплексной химической переработки растительного сырья (древесина, древесная кора, природные и технические лигнины, полисахариды, экстрактивные вещества) с использованием суперкислот.

10. Разрабатываются новые методы мониторинга и прогнозирования массовых размножений в лесах и зеленых насаждениях, выявления очагов патогенных организмов осуществляется комплексное изучение насекомых, повреждающих древесину. Рациональное непрерывное лесопользование невозможно без долгосрочного прогнозирования развития вспышек массовых размножений вредителей и болезней, без проведения фундаментальных исследований насекомых-вредителей, болезней и стрессовых ситуаций в лесах Российской Федерации. На основе этих разработок предложены новые эффективные методы защиты древесины, изделий из древесины и деревянных конструкций, методы профилактики и борьбы с очагами патогенных организмов. Исследования по направлению защиты леса послужили толчком для разработки новых математических методов моделирования, регрессионного анализа, статистического анализа распространения и прогнозирования ареалов и динамики численности популяций вредителей.

11. Переход к интенсивным методам ведения лесного хозяйства, к плантационному выращиванию, к созданию высокопродуктивных лесных культур требует решения целого ряда задач, начиная от генных

исследований, молекулярного маркирования до моделирования биологических процессов и биоинформатики. Создание баз данных по биоразнообразию лесных сообществ России для дальнейшего пространственного и временного анализа растительного покрова, создание баз данных по типовым образцам гербарной коллекции университета, разработка компьютерных системы распознавания (определителей) древесных растений лесной зоны, разработка компьютерных систем классификации геоботанических описаний, моделирование процессов возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в различных типах лесных экосистем, создание оптимизированной системы молекулярных маркеров для генетической паспортизации элитных и плюсовых деревьев с известной локализацией на генетической карте.

12. Разработка принципиально новых подходов в биотехнологии для ускоренного создания новых форм лесных пород (ускоренного лесовосстановления) с заданными признаками на основе геномных технологий и ДНК-маркирования. Учитывая необходимость внедрения новых инновационных методов воспроизводства лесных ресурсов в экономических зонах предприятий лесопромышленного комплекса, в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете создан Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ. Уникальность центра для России определяется геномными исследованиями именно лесных пород в отличие от аналогичных центров, поскольку известно, что не только в нашей стране, но и во всем мире, селекция хвойных культур значительно отстает от селекции возделываемых культурных растений. Центр располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и разработок. В центре разработана система ДНК-маркеров для важнейших «генов роста» ели, сосны и лиственницы, которые могут быть использованы для увеличения темпов роста и создания культур древесных растений с заданными свойствами, а также позволяет эффективно проводить экспресс-оценку посадочного материала на ранних этапах развития. Такие растения выгодны коммерчески, поскольку быстрорастущие деревья используются при интенсивном лесовосстановлении, плантационном выращивании, для восстановления видового состава хвойных в городских парках, так как деревья с ускоренным ростом также являются одним из эффективных способов борьбы с изменением климата в качестве поглотителей углекислого газа.

3.2. Результативность научных исследований

Лесотехническим университетом проводятся фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям научной деятельности вуза.

Значительная часть НИР университета выполняется в соответствии с перечнем Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники

РФ, Критических технологий РФ, Приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности высшей школы РФ.

Объем научно-исследовательских работ, выполненных в 2025 г., составил 89 841,1 тыс. руб., в том числе:

- из средств российских хозяйствующих субъектов –73 741,1тыс.руб.
- из фондов поддержки научной и научно-технической инновационной деятельности (гранты РНФ) –16100,0 тыс. руб.

В 2025 г. научно-исследовательские работы выполнялись по направлениям, охватывающим практически все отрасли ЛПК, развития лесной науки и лесного образования для решения наиболее крупных задач, которые в будущем могут дать толчок развитию каждого направления в отдельности:

- выполнение на мировом уровне фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям лесной науки, технологий и техники и другим актуальным и перспективным направлениям;
- разработка и создание опытных образцов, проектной и технической документации, методов, методик, алгоритмов и программ;
- создание распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, инжиниринговых и консалтинговых фирм;
- создание научно-обоснованных новых образовательных стандартов по направлениям и профилям университета, отражающих передовые тенденции мирового образования, современные достижения науки, технологий и техники и ориентированных на потребности ЛПК;
- развитие связей между ведущими лесными вузами за счет активной роли университета как центра лесного образования и науки;
- создание экспериментальной инновационной площадки для освоения и внедрения передовых технологий и методов обучения, которые могут быть эффективно использованы другими вузами, осуществляющие подготовку кадров для лесопромышленного комплекса России, и предприятиями лесопромышленного комплекса;
- формирование системы полноценного научного сотрудничества, в том числе, за счет совместного использования материально-технической и инновационно-технологической базы университета для проведения фундаментальных и прикладных разработок, объединения усилий исследователей разных университетов в совместных проектах, расширения партнерства с академическими институтами, научными организациями и промышленными предприятиями;
- развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других университетов, организация и проведение совместных семинаров и конференций;
- реализация научных исследований и инновационных проектов, направленных на получение экономического эффекта и решение наиболее актуальных задач в социальной сфере.

В 2025 г. новые формы управления и организации проведения научных исследований были связаны с реализацией программы развития Университета и переформированием управленческих подходов в этом контексте. В рамках разработанной и утвержденной ранее (в 2023 году) программы развития университета до 2033 года, сформулирована основная **миссия** университета - формирование научно-образовательного центра, широко внедряющего технологическое предпринимательство и формирующего новые рынки, обеспечивающие развитие лесного комплекса. Исходя из миссии поставлена **стратегическая цель** - устойчивое развитие Университета как ведущего лесного научно-образовательного центра, в соответствии с глобальными вызовами и национальными целями развития Российской Федерации с постепенным переходом к модели Университета 3.0 и определена **целевая модель** - научно-образовательный центр с разветвленной сетью технологического предпринимательства.

Для достижения поставленных целей проводятся изменения во всех сферах. Трансформация научных и инновационных процессов предполагает в первую очередь развитие стратегического направления, связанного с переходом к циркулярной экономике в целом и развитием глобальной климатической повестки в частности. В рамках интеграции науки, образования и бизнеса запланировано создание совместных научных лабораторий с ведущими технологическими предприятиями, университетами и научными центрами, создание системы трансфера технологий, ориентированной на доведение наиболее перспективных разработок до опытно-промышленной стадии, в том числе с привлечением фондов. Так же мы планируем кратно (в 10 раз) увеличить доходы университета от НИОКР.

Ключевым фактором в достижении нашей целевой модели является цифровая трансформация. Наш подход к цифровой трансформации включает в себя формирование условий для развития цифровых компетенций, необходимых для современного рынка труда. Это охватывает создание алгоритмов и компьютерных программ, включая технологии искусственного интеллекта, на базе "цифровых кафедр".

В рамках реализации стратегических проектов запланирована реализация программ по разработке БПЛА, использованию ИИ для мониторинга лесов и т.д. Эти проекты будут способствовать достижению наших стратегических целей, а также позволят студентам получать дополнительную квалификацию по ИТ-профилю, углубляя их знания и навыки в области высоких технологий.

Кроме того, в настоящий момент университетом осуществляется проект по цифровизации университета, в рамках которого все сервисы будут переведены на единую облачную платформу. Это позволит осуществлять все функции университета в цифровом формате, делая образовательный процесс более доступным и эффективным для всех участников.

В целях реализации программы развития запланированы изменения в системе управления, предполагающие создание координационного совета

программы с включением представителей сторонних организаций-участников проекта и создание проектного офиса для осуществления стратегических проектов и отдельных трансформационных направлений.

В рамках программы развития запланирована реализация двух стратегических проектов.

Реализация программы развития позволит внести существенный вклад в развитие лесной отрасли страны как в контексте восполнения кадрового потенциала, так и в контексте разработки и внедрения новых, прорывных технологий и импортозамещения, что согласуется с задачами, обозначенными в федеральных стратегических документах, таких как:

- Национальный проект «Экология»,
- Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года,
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации,
- Научно-техническая программа развития генетических технологий.

Тематика НИР университета, финансируемых из государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности:

1) Грант Российского научного фонда № 24-16-00092 «Взаимосвязи насекомых-вредителей и патогенных организмов и ответные реакции древесных растений северо-запада европейской части России: мониторинг и методы контроля плотности популяций вредителей и патогенов» (Руководитель д.б.н., проф. Селиховкин А.В.).

2) Грант Российского научного фонда № 22-16-00096-П «Выявление генетических факторов, контролирующих признак «узорчатость древесины» у карельской березы, с использованием высокопроизводительного генотипирования» (Руководитель д.с.-х.н., проф. Жигунов А.В.).

3) Грант Российского научного фонда № 25-26-00399 «Идентификация генетических локусов ассоциированных с устойчивостью вяза гладкого и вяза шершавого к голландской болезни ильмовых» (Руководитель к.б.н. Волков В.А.).

3.3. Анализ эффективности научной деятельности

На 31.12.2025 г. контингент аспирантов составляет 175 чел., в том числе: 160 граждан РФ (91%) и 15 граждан иностранных государств (9%), из них по квоте - 12 чел.

Для подготовки диссертации числится 9 чел. прикрепленных к университету

Выпуск 2025 г. составил 17 аспирантов, из них 2 чел. защитил диссертацию до окончания аспирантуры и 2 чел. до конца календарного года.

Приём в аспирантуру составляет 58 чел., из них 33 чел. на бюджет по КЦП, 6 чел. по квоте на обучение иностранных граждан, 19 чел. российских по договору. Конкурс при приеме 2-3 чел. на 1 бюджетное место.

В 2025 г. защитили диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук – 8 аспирантов и 3 прикрепленных к СПбГЛТУ.

Сотрудниками СПбГЛТУ было защищено 2 докторских и 3 кандидатских диссертаций.

Победителями конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в 2025 году стали аспиранты: Иванов А.М. (проект «Разработка информационной модели для определения дефектов поверхности дорог»), Пилипенко Илья Александрович (проект «Тригалогенсодержащие гем-бромнитропропены в синтезе новых нитроциклопропанов и нитродигидрофуранов – перспективных биологически активных веществ»), Раупова Д.Э. (проект «Рост и биопродуктивность культур фитоценозов сосны и ели на почвах, сформированных на двучленных отложениях»), Соловьева А.Д. (проект «Исследование влияния температуры окружающей среды в производстве клееного бруса»); студенты: Добрицин Н.А. (проект «Разработка методического подхода к анализу инновационной деятельности и экономических результатов предприятий лесного сектора Санкт-Петербурга»), Мирзоева М.Р. (проект «Применение методов машинного обучения для анализа и классификации лесозаготовительной техники»).

Победителем конкурсного отбора на предоставление в 2025 году грантов Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности в форме субсидий признан доц. Свойкин Ф.В. (проект «Совершенствование разработки труднодоступных лесных насаждений путем применения канатной трелевки с кареткой, оснащенной подпорными роликами»).

Лауреатами Премий Правительства за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году стали студенты: Требина Д.В. (тема: «Современные методы озеленения набережных в историческом центре Санкт-Петербурга», руководитель доц. Смертин В.Н.); Сидорова Д.П. (тема: «Исторический ассортимент деревьев и кустарников в исторических садах и парках Санкт-Петербурга и пригородах», руководитель доц. Шлапакова С.Н.); Пузанков М.О. (тема: «Концепция сохранения и приспособления для современного использования объекта культурного наследия регионального значения «Земляная крепость «Осиновая Роща», руководитель доц. Крюковский А.С.); Поливахин А.А. (тема: «Разработка решений по снижению шума и вибраций от дорожного движения в густонаселенных районах Санкт-Петербурга», руководитель доц. Супонина Н.Ю.).

Стипендия Президента РФ назначена аспирантке Алексеевой А.Н. (научный руководитель проф. Васильев А.В.).

Победителем XI Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области экологии и природопользования «Молодое поколение инновационной экономике России имени проф. Ю.П. Селиверстова» признан Оруджев Тимур Эльсеверович (научный руководитель проф. Петров В.Н.).

Внедрение в производство. Результаты научной деятельности университета использовались предприятиями и научными организациями. Среди заказчиков такие организации как: ПАО "НК "Роснефть", ООО "Газпромнефть - Промышленные инновации", АО "Группа ИЛИМ", ЛОГБУ «Дирекция особоохраняемых природных территорий Ленинградской области», ООО "Петербургский Телефон", ООО "Санкт-Петербургские компьютерные сети", ООО «Шекснинский комбинат древесных плит», ООО «Турбосистемы» и другие.

Внутренние научно-исследовательские работы.

В СПбГЛТУ реализуется механизм поддержки внутренних научно-исследовательских работ, направленный на развитие перспективных научных направлений университетских научных школ и формирование научного задела для участия в федеральных и отраслевых научных программах. Тематика внутренних НИР утверждается на основании решений Научно-технического совета университета и закрепляется приказами ректора.

В 2025 году утвержден тематический план внутренних научно-исследовательских работ институтов СПбГЛТУ. Общий объем финансирования составил 12 млн рублей за счет средств от приносящей доход деятельности университета, при этом финансирование каждого проекта составило 3 млн рублей.

Реализация внутренних НИР способствует развитию междисциплинарного взаимодействия между институтами университета, формированию научного задела для подготовки заявок на внешние конкурсы научных фондов, а также повышению публикационной активности и вовлеченности молодых исследователей в научную деятельность

Коммерциализация результатов научных исследований В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ при университете функционировали 2 хозяйственных общества (малых инновационных предприятия), в уставной капитал которых внесены результаты интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат университету, с правом МИП использовать их в своей деятельности на основании лицензионных договоров.

Начиная с 2014 года с целью увеличения объема финансирования научно-исследовательских работ университет предоставил научным коллективам и структурным подразделениям университета возможность участия в электронных аукционах на выполнение научно-исследовательских работ. Участие в конкурсах на выполнение НИР в форме электронных торгов существенно расширило возможности получения заказов на проведение научных исследований и оказания научно-технических услуг.

Издание учебной и научной литературы. Результаты научных разработок и изысканий используются в учебном процессе, при написании учебной литературы. Активизировалось создание электронных учебников, представленных в электронном виде, демонстрационных материалов. Разработанные методические материалы фактически обеспечивают проведение занятий с использованием инновационных, в том числе информационных технологий, по большому числу курсов созданы учебники и УМК в электронном виде.

В соответствии с новыми подходами к реализации образовательных программ разрабатывались и постоянно совершенствовались учебно-методические комплексы, отвечающие современному состоянию науки, предусматривающие внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий.

Сведения о публикациях сотрудников СПбГЛТУ за 2025 год

Наименование	Количество
Монографий	6
Учебников, учебных и учебно-методических пособий	57
Статей всего, в т.ч.	536
- в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ)	468
- в научных журналах, включенных в Russian Science Citation Index (RSCI)	113
Статьи в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	349
- в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus	33

Научное издание «Известия Санкт-Петербургской Лесотехнической академии» издается с 1886 г., когда оно вышло впервые под названием «Ежегодник Санкт-Петербургского лесного института». Ежегодник состоял из двух разделов: «Официального отделения», в котором содержалась информация об отчетах о состоянии Санкт-Петербургского лесного института, количестве и составе слушателей и т.п., и «Неофициального отделения», в котором публиковались научные работы слушателей и преподавателей Института. Традиционная структура издания сохранилась до сегодняшнего дня и включает как хронику научной жизни, так и научные работы, упорядоченные по тематике (с аннотацией на русском и английском языках).

В настоящее время сборник **«Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии»** это научное рецензируемое периодическое издание для трудов, посвященных различным сферам лесного комплекса: лесоведению, лесному хозяйству, защите леса, лесоинженерному делу, механической и химической переработке древесины, экономике лесного комплекса и вопросам высшего лесотехнического образования. В «Известиях Санкт-Петербургской лесотехнической академии» публикуются оригинальные и обзорные научные статьи, материалы о патентах и

внедрении в производство законченных научных работ, статьи о проблемах высшего лесотехнического образования, истории становления лесного хозяйства, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

Известия включены в RSCI (Российский индекс научного цитирования) / ядро РИНЦ.

Известия включены в Перечень ВАК по новой Номенклатуре. Категория в Перечне ВАК – 2

Известия включены в «Белый список» - перечень наиболее авторитетных научных журналов, сформированный Минобрнауки РФ для использования в качестве инструмента оценки результативности научных исследований и разработок. Уровень в Белом списке – 4.

Известия входят в Единый государственный перечень научных изданий (ЕГПИИ) — это систематизированный список отечественных рецензируемых журналов.

Патентно-лицензионная деятельность

Учеными университета в 2025 году получены:

– **4 патента на изобретения:** 2842671 Способ получения лигнофенолоформальдегидной смолы с использованием окисленного гидролизного лигнина; 2846392 Способ определения осадки нагруженных слоев дорожной одежды и устройство для его осуществления; 2852476 Способ получения альфа-ангелика лактона из левулиновой кислоты; 2852509 Способ комплексного учёта растительности экосистем.

– **2 патента на полезные модели:** 234093 Устройство для водоотвода и водопонижения грунтовых вод; 233333 Инструмент для обработки лесоматериалов раскалыванием.

– **11 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ:** 2025691505 Программный стенд для экспериментов по сегментации снимкапоперечного распила ствола дерева (ИНС-трансформер); 2025690638 Программа для определения коры на снимке поперечного распила ствола дерева (инструменты OpenCV); 2025688768 Программа обработки результатов факторныхэкспериментов в технологических процессахлесопромышленного комплекса; 2025683478 Web-картографический сервис Лес-аналитика; 2025669780 BEAM-400; 2025665126 Приложение для построения маршрутов БПЛА с учётом кинематических ограничений на основе алгоритмамуравьиной колонии; 2025662047 Web-сервис мониторинга окружающей среды; 2025661184 Программа для анализа и коррекции голосового сообщения, посылаемого в чат-бот пользователем; 2025617886 Программа для анализа и визуализации отчётных данных валочно-сучкорезно-раскряжевочных машин; 2025617613 Система распознавания объектов на газонах; 2025615540 Программа

обработки данных при инструментальной оценке расстояний в лесных насаждениях.

– **13 свидетельств о государственной регистрации баз данных:**
2025626398 База данных аннотированных изображений древесных пород Лисинского учебно-опытного лесхоза; 2025625273 Сменная производительность современных гусеничных валочно-пакетирующих машин; 2025624865 Характеристики современных захватно-срезающих устройств (ЗСУ) с дисковым механизмом пиления; 2025621005 Варианты дорожных покрытий; 2025622217 Земли сельскохозяйственного назначения в границах Санкт-Петербурга, используемые под инфраструктурные объекты; 2025622007 Используемые земли сельскохозяйственного назначения в границах Санкт-Петербурга; 2025621895 Заброшенные земли сельскохозяйственного назначения в границах Санкт-Петербурга; 2025621134 Природные источники лекарственного растительного сырья и лекарственных субстанций растительного происхождения; 2025620132 Геопространственная база данных городских газонов города Санкт-Петербурга; 2025620801 Виды дорожно-строительной техники; 2025620804 Профиль компаний в контексте ESG: финансовые показатели и приоритеты устойчивого развития в 2021 г.; 2025620826 Профиль компаний в контексте ESG: финансовые показатели и приоритеты устойчивого развития в 2022 г.; 2025620744 Профиль компаний в контексте ESG: финансовые показатели и приоритеты устойчивого развития в 2023 г.

Деятельность центров коллективного пользования. В университете продолжает работать центр коллективного пользования научным оборудованием «Возобновляемые ресурсы, источники энергии, новые материалы и биотехнологии». Продолжает функционировать и частично модернизирована уникальная материально-техническая база в виде учебно-опытных лесхозов, Ботанического сада с дендрарием и музеев с уникальными экспонатами. Учебно-опытные лесхозы – Лисинский и Охтинский, являющиеся опытными полигонами для научных исследований и местом практической подготовки обучающихся университета. Коллекции ботанического сада университета пополняется новыми экземплярами - более 1400 видов деревьев и кустарников, свыше 155 видов травянистых растений. Уникальные музеи университета «Лесной энтомологии имени М.Н.Римского-Корсакова» и «Биологии лесных зверей и птиц имени. А.А. Силантьева» (внесены в официальный реестр музеев России) насчитывают около 100 000 единиц хранения в коллекциях насекомых, лесных зверей и птиц. Экспонаты используются в научных исследованиях и учебном процессе по дисциплинам: «Лесная энтомология», «Защита леса», «Биология лесных зверей и птиц», «Экология», «Охотоведение». Гербарная коллекция (имеет статус «Национального гербария») насчитывает более 170 тыс. видов

образцов ежегодно пополняется студентами, преподавателями и учеными университета.

Вывод: организация и содержание научно-исследовательской деятельности отвечают нормативным требованиям.

4. Международная деятельность

4.1. Международные образовательные программы

4.1.1 Краткосрочные программы обучения оффлайн

В 2025 году СПбГЛТУ участвовал в ряде краткосрочных международных образовательных программ совместно с зарубежными партнерами:

1.1 Студенты СПбГЛТУ (4 чел.) участвовали в работе Международного молодежного экофорума в Белорусском государственном технологическом университете.

1.2 Студенты СПбГЛТУ (4чел.) участвовали в международной летней школе, организованной Северо-Восточным Университетом лесного хозяйства

4.1.2 Краткосрочные программы обучения онлайн

Студенты СПбГЛТУ (15чел.) участвовали в зимней школе по изучению китайского языка и культуры.

4.1.3 Зимние и летние школы

Студенты Северо-Восточного университета лесного хозяйства (КНР) (9 человека) участвовали в летней школе «Ландшафтная архитектура»

Студенты из африканских стран (15 человек) участвовали в летней школе «Современные методы лесозаготовок»

Преподаватели Северо-Восточного университета лесного хозяйства (КНР) (2 человека) участвовали в зимней школе «Ландшафтная архитектура»

4.1.4 Проведение стажировок для иностранных преподавателей

Преподаватели Белорусского государственного технического университета(2 чел) прошли стажировку по программе Лесные машины и технология лесопромышленного производства.

4.2. Центры сотрудничества с зарубежными странами, созданные на базе СПбГЛТУ

В 2025 году в СПбГЛТУ функционировал российско-казахский Центр образования и сотрудничества.

В 2025 году в рамках Центра языка и культуры испаноязычных стран «Паниспаника» были проведены лекции о Латинской Америке, культуре Испании, испанском языке, были проведены Рождественские встречи в Паниспанике для испаноязычных студентов. Был проведен мастер-класс по испанским танцам.

В 2025 году были созданы Российско-Танзанийские Центры компетенций по лесному образованию и лесной науке.

4.3. Академическая мобильность

В 2025 году в академической мобильности участвовало 14 преподавателей. Распределение по странам мобильности представлено в таблице 16.

Количество студентов участвовавших в академической мобильности составило 9 человек. Страны мобильности Белоруссия и Китай.

Таблица 16

Академическая мобильность преподавателей и сотрудников

№	Страна	Количество, чел.
1.	Китай	8
2.	Вьетнам	2
3.	Республика Беларусь	6
4.	Киргизия	2
4.	Танзания	5
	Итого	23

4.4 Иностранные делегации, посетившие СПбГЛТУ

4.4.1 Делегация Северо-Восточного Университета лесного хозяйства, КНР (5 чел.)

4.4.2 Делегация GS Консалтинг(Мали) (3чел.)

4.4.3 Делегация компании ООО «Гротек» (Индия)(1 чел.)

4.4.4 Делегация Агенства лесной службы Танзании и Сельскохозяйственным университетом Сокойне (4 чел.)

4.4.5 Делегация Северо-Западного университета сельскохозяйственных и лесных наук и технологий (КНР) (2 чел.)

4.4.6 Делегация провинции Сычуань, КНР(6 чел.)

4.4.7 Делегация Термезского государственного университета инженерии и агротехнологий, Узбекистан (3 чел.).

4.4.8 Делегация Национального университета Вьетнама (1 чел.)

4.4.9 Делегация компании Turenscape, КНР (2 чел.)

4.4.10 Визит Чрезвычайного и полномочного посла республики Танзания В РФ

4.4.11 Визит компании Visa Quest Immigratio, Индия(1 чел.)

4.4.12 Визит делегации республики Танзания(10 чел)

4.5 Количество заключенных договоров с иностранными организациями

В 2025 году было заключено 16 договоров о сотрудничестве с организациями из 4 стран.

4.6 Количество иностранных студентов, обучающихся в СПбГЛТУ

На 01.01.2026 в СПбГЛТУ обучались 528 студентов из 60 стран Азии, Европы, Африки, Америки. На подготовительном на 01.01.2026 отделении для иностранных граждан обучается 280 человек. Работает онлайн подготовительный факультет для иностранных граждан, где обучается 21

студент.

Вывод: международная деятельность Университета соответствует требованиям нормативных документов и активно развивается.

5. Внеучебная работа

В настоящее время в Университете функционируют студенческие научные общества, 12 студенческих общественных организаций, 3 творческих объединения и 35 спортивных секций. Ежегодно обучающиеся Университета принимают участие более чем в 400 мероприятиях научно-образовательной, патриотической, воспитательной, добровольческой, культурно-творческой, гражданско-правовой, экологической, спортивной направленности, а также формирования духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни и карьерной траектории.

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова является площадкой для реализации целого ряда общественно-значимых, научных, культурно-творческих молодежных проектов и инициатив, благодаря слаженной работе Управления по воспитательной работе и молодежной политике, Проектного офиса, Объединенного совета обучающихся, Психологической службы, дирекций институтов, Студенческого городка и других структур университета.

Внеучебная работа в СПбГЛТУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ; «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ; «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ; «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ; «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ; «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ, «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ; Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»; от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности; от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Стратегией реализации молодежной политики в

Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р; Национальными проектами «Молодежь и дети»; «Кадры», «Экологическое благополучие», «Семья», Навигатором молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказом Федерального агентства по делам молодежи от 13 мая 2016 г. № 167 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику"; Концепцией построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования (от 28.03.2022 № МН-11/542); Законом Санкт-Петербурга «О реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге» от 16 июля 2021 года № 355-79; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»; Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» на период с 2023 года по 2032 год, Навигатором молодежной политики, Рабочей программой воспитания, Календарным планом по воспитательной работе СПбГЛТУ, Планом мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в 2025-2026 гг. среди обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет», планам проведения профилактических мероприятий и иными Локальными нормативными актами Университета, определяющими деятельность по планированию, организации и реализации молодежной политики.

Приоритетными являются следующие направления работы:

- Патриотическое воспитание;
- Добровольчество;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-просветительское воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Научно-образовательное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- Студенческое самоуправление;
- Профессионально-трудовое воспитание
- Туристическое воспитание.

Патриотическое воспитание

За 2025 год около 1000 студентов СПбГЛТУ приняли участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, посвященных памятным датам нашей истории:

- мероприятия, посвященные памятным историческим датам;
- Всероссийская акция «Теплота» - мастер классы по изготовлению окопных свечей;
- Плетение маскировочных сетей;
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- Возложение цветов к памятным датам;
- Встречи с участниками СВО;
- Экскурсии по местам боевой славы;
- Первый Санкт-Петербургский фестиваль патриотической песни «Сердца России в унисон»;
- «В единстве со СВОими»;
- Театральная постановка «Молодая Гвардия – подвигу жить в веках» с участием штаба всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»;
- Образовательные лекции, круглые столы, квиз-игры;
- Показы военных фильмов в рамках мероприятий «Кино на службе Отечеству», «День неизвестного солдата», «День памяти воинов интернационалистов» и др.;
- Слеты и мероприятия Союзного государства
- Военно-патриотических диктантов для обучающихся.

Студенты СПбГЛТУ приняли участие в Республиканском гражданско-патриотическом проекте «Цитадель памяти: Эхо войны. Сохраним память вместе» в городе Бресте, где собрались более 100 участников из России и Беларуси.

Проректор по молодежной политике и дополнительному образованию, студенты Прокопьева Дарья и Шушков Павел приняли участие в Слете-фестивале патриотических объединений Союзного государства».

В декабре студенты Университета ЗибариАмад, Прокопьева Дарья, Чернова Вероника, Лапина Елена участвовали в «ОСОБОМ слёте» студенческого актива СЗФО и Республики Беларусь.

Проведены круглые столы и мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, Великим женщинам России и женщинам – ученым СПбГЛТУ, знаменательным датам, онлайн-флешмоб ко Дню Героев Отечества.

Студентами-добровольцами совместно с сотрудниками университета были организованы проведены общественно-значимые мероприятия: Всероссийская патриотическая акция «В самое сердце», приуроченная ко Дню народного единства, акции «Беслан, помним!», «Открытка солдату», акции по изготовлению окопных свечей, плетение маскировочных сетей и сбор гуманитарной помощи.

Добровольчество

Добровольчество в СПбГЛТУ развивается путем участия студентов в волонтерских акциях, социально-значимых проектах и благотворительных мероприятиях: донорство, «День без бумаги», сбор корма для животных, «Коробка храбрости» для онкобольных детей, работы по благоустройству объектов культурного наследия, мемориалов, памятников природы и др. Были сформированы волонтерские отряды, организовано участие студентов в городских, региональных и федеральных социальных акциях.

Значительный вклад в добровольческую деятельность университета вносила работа Штаба #МыВместе, занимающегося сбором гуманитарной помощи для участников СВО, жителей Донбасса, Курской и Белгородской областей. Участие в деятельности Штаба принимали и принимают не только студенты, но и сотрудники вуза, жители Выборгского района.

По вопросам развития социального добровольчества СПбГЛТУ успешно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Комитетом по науке и высшей школе, с платформами «Добро.ру» и МыВместе, участвует в федеральной программе «Обучение служением», а также активно взаимодействует с волонтерскими центрами «Волонтеры Победы».

Студентами направления "Ландшафтная архитектура" и "Дизайн" подготовлены сувениры для благотворительной выставки-ярмарки «Пасхальная неделя», средства от продажи которых были направлены в помощь участникам СВО.

В рамках программы «Обучение служением» обучающиеся университета приняли активное участие в экологическом волонтерском проекте развития эколого - патриотических троп Форта «Серая лошадь и Форта «Красная горка» на территории заказника «Лебяжий» (под руководством Т.Г. Гарбузовой), провели обследование 7 объектов культурного наследия в Брянской области и 3 – в Ставропольском крае (под руководством В.Ф. Байрамовой), разработан дизайн-проект студенческого пространства 3 учебного корпуса, разработан проект благоустройства Сквера И.О. Боговой (под руководством зав.кафедрой декоративного растениеводства С.Н. Шлапаковой) и ряд других проектов с платформы Добро.ру

Новый опыт волонтеры СПбГЛТУ получили летом в 2025 году в рамках проекта Минобрнауки России «Университетская смена»: в Университете состоялось открытие Второй лесной университетской смены для 50 школьников из новых регионов России на протяжении 10 дней. В смене приняли участие более 50 студентов. С 20 по 28 августа состоялась первая международная смены для 38 школьников из Абхазии «Лес без границ» в течение 9 дней. В ней приняли участие более 50 вожатых-студентов.

Менеджер проектного офиса Анастасия Яковлева успешно прошла Интенсивный курс подготовки организаторов добровольческой деятельности «Амбассадоры Добра».

Волонтеры Университетав августе 2025 г.приняли участие в мероприятии «КОНТАКТ.Слет» для обучающихся Санкт-Петербурга, представляющих волонтерские движения в сфере профилактики асоциальных явлений среди молодежи, где прослушали лекции и участвовали в образовательных программах по четырем направлениям: «Эмпатия», «Осознанность», «Альтруизм» и «Милосердие». Каждое направление имело своего наставника, который помогал участникам в разработке и реализации проектов.

В преддверии Нового года проведена акция «Хвостатый Новый год» для помощи бездомным животным из приютов и «Волшебные варежки» по сбору теплых варежек и шапок для ребят из малообеспеченных семей.

Духовно-нравственное воспитание

В рамках духовно-нравственного воспитания для студентов проводятся кураторские часы, тематические мероприятия.

Также формированию духовно-нравственныхценностей способствовало участие студентов университета в мероприятиях, проводимых Межвузовской ассоциацией по духовно-нравственному просвещению «Покров» («Открытка маме», «День отца», «Вечерки», «Покровский бал» и др.).

В 2025 году студенты СПбГЛТУ участвовали в десятом Губернаторском новогоднем студенческом бале, Межрегиональном творческом образовательном проекте «Дело, которое люблю», Покровском балу, «Студвесне».

Для обучающихся Университета были организованы внутривузовские культурные мероприятия: «Масленичные гуляния», «Починок», Интернациональный фестиваль «Мы разные, но мы вместе», «Чествование лучших выпускников СПбГЛТУ-2025», «День Знаний» и ряд других.

На XVIII ежегодной церемонии Чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга от СПбГЛТУ лучшим выпускником стал выпускник бакалавриата института технологических машин и транспорта леса Линьков Александр.

На конкурсе «Лучший выпускник СПО» от СПбГЛТУ к награждению была представлена выпускница специальности «Технология переработки древесины» Киркина Елизавета Николаевна.

В рамках реализации национального проекта «Семья» в Университете проводятся мероприятия по утверждению семейных ценностей, поддержке молодых семей.

В апреле проведена межрегиональная конференция «Образ современной семьи глазами молодежи», которая будет проводиться ежегодно.

Проведена онлайн-акция к Международному дню инвалидов «Что вы знаете об инклюзии?».

Студенты и сотрудники Университета приняли участие в окружном семинаре-совещании «Семья – опора современного общества».

Регулярно проводятся встречи ректора и администрации Университета с молодыми семьями.

Молодая семья Михалевых и проректор по молодежной политике приняли участие в Первом слете студенческих семей.

В декабре 2025 г. подана заявка на получение субсидии на создание на базе образовательной организации комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей в рамках проекта «Помоги маме учиться», реализуемого в рамках мероприятий ФП «Поддержка семьи» НП «Семья».

Культурно-просветительское воспитание

В Университете культурно-массовой и творческой работе со студентами уделяется большое внимание: успешно работают студии вокального и танцевального мастерства, театральная студия, команда КВН, где каждый желающий студент независимо от формы обучения, может заниматься творчеством.

Для обучающихся Университета были организованы внутривузовские культурные мероприятия: «Турнир первокурсника», «Квест первокурсника», «Мисс и Мистер ЛТУ», «Лесной бал» и премия «Золотая шишка», «Фестиваль ландшафтной архитектуры «Флаенале», Кубок КВН, Поэтические вечера, Новый год для студентов и т.д.

Регулярно проводится просмотр тематических фильмов, в том числе в общежитиях, встречи с интересными людьми: актерами, режиссерами, спортсменами.

В феврале КВН СПбГЛТУ «Важные шишки» стала победителем Кубка главы Калининского района.

Студенты-участники команды КВН Университета принимали участие в Межрегиональном творческом образовательном проекте «Дело, которое люблю».

В ноябре сборная КВН СПбГЛТУ «ЛЕСицы» дебютировала в новом сезоне КВН «Кубок Малой Невы», номинацию «Лучшая актриса» получила студентка СПбГЛТУ Соня Епифанова.

Регулярно проводятся творческие вечера «Импровизация», дающие возможность обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

В предновогодние дни проведена акция «Новогодние окна», в рамках которой студенты и сотрудники университета делились фото украшенных окон домов, университета с символами Нового года – снежинками, снеговиками, гирляндами, возрождая добрую традицию прошлого. Проведен онлайн-флешмоб «Новый год в каждый дом», в котором сотрудники и студенты делились фото или видеоматериалами, отражающими самыми значимыми событиями года и поздравлениями с наступающим Новым годом.

Гражданско-правовое воспитание

Большое внимание уделяется воспитанию политической грамотности и профилактике правонарушений. В начале каждого семестра учебного года в общежитиях Студенческого городка СПбГЛТУ проводились профилактические собрания среди студентов, где собравшимся разъяснялись правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения, противопожарной безопасности в городе и за городом во время выездов на природу, также, во избежание негативных последствий, студентам рекомендовалось не принимать участие в организации и проведении несанкционированных массовых акций. Охват аудитории в 2025 году составил более 900 студентов СПбГЛТУ.

В течение 2025 года более чем для 1200 студентов СПбГЛТУ были организованы лекции по профилактике правонарушений, вредных привычек, формированию положительного климата в студенческой среде. Велась активная работа психологической службы, проведение тематических встреч, консультаций и тренингов:

- лекции врача-методиста отдела профилактики и медико-социальной работы СПб ГБУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями" об опасности употребления ПАВ, связанной с ВИЧ-инфекцией при участии Межрегиональной благотворительной организации "Содействие";

- семинары об административных и уголовных аспектах законодательства, правовых, медицинских и социальных последствиях, о преступлениях в интернете, а также о важности повышения осведомленности молодежи о последствиях употребления наркотиков и ответственности за их оборот с представителем УНК;

- просветительские лекции о безопасности жизни и здоровья учащихся;

- разъяснительные беседы о проведении социально-психологического и о вреде и профилактики употребления ПАВ среди студентов;

- лекции об информационной безопасности, противодействия мошенническим действиям.

- учебно-профилактический квест «Конструктор благополучия».

В декабре проведена викторина «Код справедливости: поиск прав человека» о правах и свободах человека, где участники имели возможность проверить свои знания Всеобщей декларации прав человека и, в увлекательной игровой форме, разгадать, как эти принципы работают в современном мире.

В Международный день борьбы с коррупцией студенты университета изучали работу коррупционных схем в игре-стратегии «Вместе против коррупции».

Проводились адаптационные мероприятия для студентов 1 курса: школа организации образовательных мероприятий, акция «Стань тьютором вместе с нами», «День знаний», «Студфест», День студента, Квест первокурсников и многие другие.

Научно-образовательное воспитание

В Университете работают 22 секции студенческого научного общества, проведено 106 мероприятий, опубликовано более 150 статей в сборниках и журналах различных уровней. В ИЛАСиОД организовано студенческое конструкторское бюро.

Команда ИНТЕРклуба СПбГЛТУ приняла участие в Международном молодёжном форуме «Путешествие из прошлого в будущее вместе с Россией», объединившем молодых лидеров из 19 стран - от Кипра до Казахстана, от Индии до Египта. Наш университет на форуме представлял руководитель клуба АмадЗибари.

Преподаватели, студенты и проректор по молодежной политике и дополнительному образованию активно проходят обучения в рамках программ Министерства науки и высшего образования «Голос поколений», «Академии кураторства», «Наставничество», «Клуб создателей смыслов» и других проектов.

Сотрудники управления по воспитательной деятельности и молодежной политике, проектного офиса, психологической службы, центра социальной поддержки и поддержки молодых семей прошли обучение по программе «Экосистема профессионального роста: молодежная политика и воспитание в высшей школе», семинаре по молодежной политике и воспитательной деятельности на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, конгрессе проректоров по молодежной политике, форуме Клубов создателей смыслов и ряде других мероприятий, организованным Министерством науки и высшего образования.

Кафедрой философии и социальных дисциплин совместно с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике проводятся экскурсии в музеи, по памятным историческим местам, местам боев, тематические круглые сьолы к значимым датам.

За 2025 год от СПбГЛТУ было обеспечено участие обучающихся в более чем 190 сторонних конкурсных мероприятиях различного уровня (Университетского, районного, городского, регионального, всероссийского, международного). Суммарно в мероприятиях приняли участие более 3000 студентов СПбГЛТУ.

5 декабря состоялось торжественное закрытие 4 сезона проекта «Школа наставничества».

Одним из победителей 4 сезона стала Юлия Жукова, наставником которой была Шлапакова Светлана Николаевна - проректор по молодежной политике и дополнительному образованию СПбГЛТУ.

16 декабря в Москве стартовал Форум университетской социологии – 2025 «Социология доверия». От СПбГЛТУ в Форуме приняла участие проректор по молодежной политике и дополнительному образованию. Университет в 2025 г. стал 9 по продвижению социологической культуры в высшей школе и вошел в топ 45 самых активных вузов по внедрению

исследовательских практик и награжден Дипломом и кубком за продвижение социологической культуры в высшей школе.

Студенты СПбГЛТУ приняли участие в Петербургском международном молодежном форуме 2025.

Экологическое воспитание

В современном обществе экологическое воспитание - это перспективный вектор в решении различных социальных и духовно-нравственных проблем российского общества в рамках национального проекта «Экология».

Участие студентов в природоохранных акциях, тематических лекциях, экологических проектах в том числе экологическое волонтерство, формирует ответственное отношение к природе и устойчивые экологические ценности.

В Университете действует Межвузовский студенческий Экологический Отряд "ОБЕРЕГ", проводящий экологические акции на объектах культурного наследия, национальных парках, заповедниках заказниках, территориях ООПТ.

Волонтеры принимают активное участие в экологических акциях «Вода России», «Сад Победы», всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту», Днях посадки леса и т.д.

В 2025 Университет подключился к Всероссийскому субботнику, проведя уборку парковой зоны и прилегающих территорий.

Туристическое воспитание

В апреле на площадке Санкт-Петербургского государственного экономического университета проходил второй окружной форум «Студтуризм СЗФО-2024» в формате акселерационных образовательных программ «Комплексный подход к развитию молодежного туризма» во всех федеральных округах Российской Федерации, в мероприятии приняла участие проректор по молодежной политике и дополнительному образованию. По результатам форума организована программа студенческого туризма с вузами Российской Федерации, в рамках которой Университет посетило 63 обучающихся вузов России.

Дарья Прокопьева стала Амбассадором Программы молодежного студенческого туризма и принимала участие в Окружном форуме «Студтуризм СЗФО-2025» в формате акселерационной образовательной программы в сфере молодежного туризма «Повышение туристской конкурентоспособности регионов в сегменте молодежного и научно-популярного туризма».

Команда из 16 студентов Университета приняла активное участие в образовательной, спортивной и культурно-творческой программе Студенческого турслета Минской области Республики Беларусь Союзного государства.

Команда СПбГЛТУ стала финалистом V Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм», направленного на создание и разработку новых туристических маршрутов,

проектов и инициатив, идей и практик, направленных на популяризацию и развитие индустрии туризма. Студенты под руководством доц. Т.Г. Гарбузовой разработали новый туристический маршрут, направленный на развитие внутреннего и зарубежного туризма и гостеприимства в Ленинградской области.

В мае в университете проведены соревнования по спортивному туризму, посвященные 80-летию Победы.

В сентябре в рамках акции «Туристский дух», приуроченной к Всемирному дню туризма, проводимой Ассоциацией развития молодежного активного туризма при поддержке Минобрнауки России и направленной на популяризацию возможностей студенческого туризма, демонстрацию культурного и исторического наследия Российской Федерации, состоялась лекция-беседа «Туризм в ЛТУ» с первокурсниками Университета, где спортсмены из сборной СПбГЛТУ по спортивному туризму познакомили ребят с секцией.

В ноябре на соревнованиях Спартакиады «Первокурсник-2025» среди вузов города по спортивному туризму команда Университета завоевала серебряные медали соревнований.

Студенческое самоуправление

На регулярной основе проводились обучающие мероприятия для развития студенческого самоуправления: «Школа тьюторов», «Школа ораторского мастерства», тренинги по командообразованию и личностному росту, активно развивалось наставничество.

При участии и по инициативе комитетов объединенного совета обучающихся проводились мероприятия для студентов, велась активная работа Студенческим советом общежитий.

Дважды прошли встречи ректора с советом обучающихся и лучшими обучающимися Университета, ежемесячно проводился «Час с проректором», где студенты могли задать любой вопрос и обозначить проблему администрации университета.

Еженедельно функционирует коммуникативный клуб для обучающихся «Психологический четверг», работа направлена на адаптацию студентов к учебному процессу, а также на обретение навыков неконфликтной коммуникации и публичных выступлений.

В декабре 2025 года были объявлены 200 победителей проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» по итогам конкурсного трека «Наставничество по выявлению и развитию лидеров в сфере образования, управленцев и студентов-просветителей.

Среди победителей конкурсного трека «Наставничество» руководитель комитета «Тьюторы» СПбГЛТУ Мария Машковская.

Университетом заключены соглашения (договоры) с руководящими органами Всероссийских молодежных организаций (движений). Ее результатом стало формирование в Университете первичных отделений и

штабов: Российского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», патриотического клуба «Егерский корпус», входящего в состав Ассоциации студенческих патриотических клубов России «Я горжусь», Общероссийского проекта взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ», всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Общероссийской организации «Российские студенческие отряды», с платформами «Твой ход», «Россия – страна возможностей», обществом «Знание».

В проекте «Твой ход» приняли участие около 200 студентов, проведен на базе Университета Региональный Тур Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

Победителем всероссийского студенческого проекта «Твой ход» стала Дарья Абрамова в треке «Делаю». Призерами конкурса «Твой Ход, куратор!» стали Дарья Абрамова, Марья Машковская, Милена Степанова, конкурса «Твой ход, староста» - Зоя Егорушкова.

На базе СПбГЛТУ, при поддержке Управления по воспитательной работе и молодежной политике, активно функционирует и развивается студенческий педагогический отряд «Зелёнка». В феврале 2025 года прошла ежегодная агитация новых делегатов в отряд, а затем - Школа вожатского мастерства не только для обучающихся Университета, но и для новых членов отряда из других вузов Санкт-Петербурга. Бойцы СПО «Зеленка» - востребованные вожатые в лагерях Ленинградской области, и работают не только в летний период, но и во время школьных каникул осенью, зимой и весной.

На базе университета формируется студенческий отряд проводников. В октябре студенты приняли участие в слете ВССОП в Омске, где для участников отрядов проводников были организованы диалоговые, образовательные и интерактивные площадки, творческий фестиваль, были подведены итоги Всероссийских трудовых проектов 2024 года.

Проект студентов и сотрудников Проектного офиса СПбГЛТУ вошел в число финалистов XXII Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия».

Профессионально- трудовое воспитание и предпринимательская деятельность

Студенческое технологическое предпринимательство поддерживается путем образовательных программ, конкурсов стартапов и работу с обучающимися, что способствует развитию инновационного мышления и реализации собственных проектов.

Сегодня работодателями ценятся на рынке труда молодые профессионалы, обладающие востребованными надпрофессиональными компетенциями, способностями анализа информации, саморегуляции, стратегического мышления, прогнозирования и командной деятельности.

Для реализации этих задач на базе Университета открыт Центр оценки и развития управленческих компетенций совместно с платформой «Россия- страна возможностей». Это позволит выпускникам Университета не только

формировать профессиональные компетенции, но и открывает новые пути самореализации, в том числе в управленческой сфере, позволяющей становиться лидером, организовать работу команды, быстро ориентироваться в новых реалиях рынка труда и экономического развития.

Сотрудники Проектного офиса и проректор по молодежной политике приняли участие в стратегической сессии по развитию молодежного предпринимательства «Стартап как диплом».

В рамках программы «Я в деле» в СПбГЛТУ прошел Большой предпринимательский турнир. Студенты активно разрабатывали решения бизнес-кейсов, осваивали навыки командной работы, управления ресурсами и принятия стратегически значимых решений.

Регулярно проводятся тренинги предпринимательских компетенций и бизнес-интенсивы «ТехПред» для развития новых навыков и ознакомления с инструментами, необходимыми для создания успешного технологического стартапа, ежегодная Инновационная бизнес-неделя «Инноевент» по решению реальных кейсов от предприятий.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Спортивное направление в воспитательной работе в отчетный период реализовывалось совместно с кафедрой физической культуры, посредством привлечения студентов к участию в университетских, городских, международных спортивных соревнованиях.

Регулярно проводятся спартакиады Первокурсников, Эстафета на кубок ректора, студенты и сотрудники вуза принимают участие в Спартакиаде вузов Санкт-Петербурга, спартакиаде «Здоровье-2025». Команда университета становится победителем или занимает призовые места на спартакиадах и в соревнованиях.

Призерами и победителями соревнований различных уровней стали:

- Терентьев Александр (ИТМиТЛ) - чемпион мира по джиу-джитсу;
- Маслаков Владислав (ИХПБДиТБ) - чемпион России по плаванию;
- Котова Дарина (ИЛиП) - призер чемпионата России по плаванию;
- Рычагов Роман (ИТМиТЛ) - призер чемпионата России по подводному спорту;
- Чернышева Виктория (ИЛиП) - призер первенства России по спортивному ориентированию;
- Грибановский Никита (ИЛиП) - чемпион России по академической гребле;
- Бочкова Александра (ИЛАСиОД) - победитель первенства России по силовому экстриму;
- Лобанова Екатерина (ИХПБДиТБ) - призер первенства России по силовому экстриму;
- Высоцкий Максим (ИТМиТЛ) - чемпион России по легкой атлетике;

– Сурков Сергей (ИЛиП) - призер чемпионата России по легкой атлетике;

Дубовик Денис (ИТМиТЛ) - чемпион России по Всестилевому каратэ.

В сентябре 2025 в СПбГЛТУ состоялась массовое участие студентов во Всероссийской акции «СтудзаБег».

В общежитии №7 на 13-м этаже была оборудована специализированная комната для занятий дартсом.

В ноябре для обучающихся врачом высшей категории Чорба Е.М. при поддержке Семейной клиники «Роддом на Фурштатской» проведена лекция на тему «Репродуктивное здоровье: забота о себе и будущем».

Проведены круглые столы по здоровому питанию и профилактике диабета врачами 76 поликлиники.

Проведен конкурс плакатов "Мир без вредных привычек".

С 6 по 18 августа студенты СПбГЛТУ провели на летнем оздоровительном отдыхе в Республике Дагестан. В поездке участвовали обучающиеся - активисты, добившиеся значительных успехов в различных сферах деятельности. Программа отдыха включала экскурсии по местным достопримечательностям, отдых на побережье моря, оздоровительные процедуры.

С целью снижения уровня стресса проводятся арт-терапевтические занятия по нейрографике для обучающихся и сотрудников.

Регулярно проводятся индивидуальные психологические консультации для обучающихся и сотрудников.

Штатная численность структур, занимающихся молодежной политикой 10,5 ставки.

В новостных рубриках сайта СПбГЛТУ, официальных сообществах в соцсетях В контакте https://vk.com/vr_mp_spbftu, https://vk.com/patriots_spbgltu, https://vk.com/ftu_info, в телеграмм https://t.me/Svetlana_prorector_mpdo, на сайте Университета постоянно ведется информирование о событиях в жизни университета (анонсы, положения о конкурсах, конференциях, концертах, фестивалях, соревнованиях и форумах, фотоотчеты и пострелизы прошедших мероприятий).

Колледж КТЛК и СПХ

Внеучебная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом по воспитательной работе с учётом направлений воспитания:

1. Патриотическое и гражданское воспитание

С самого начала специальной военной операции колледж проводит мероприятия в поддержку СВО. За 2025 год при содействии Центра патриотического воспитания было организовано 7 встреч с ветеранами боевых действий, участниками СВО.

Участники всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» приняли активное участие в акции "СВОих не бросаем!", входе

которой участники движения побывали в 442 военном окружном госпитале. В конце года прошел мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек-поздравлений для участников СВО, проходящих лечение в 442 Окружном военном госпитале.

«Волонтеры Победы» приняли активное участие в молодёжных патриотических мероприятиях «Навеки с Россией», приуроченных ко Дню воссоединения Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.

Творческий коллектив колледжа патриотический клуб «Наше время» представил литературную постановку по стихам современных фронтовых поэтов «От сердца к сердцу».

В честь 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов патриотическим клубом «Наше время» была подготовлена театрализованная постановка «Молодая гвардия. Подвигу жить в веках!». Она была показана студентам Лесотехнического университета, в Техникуме отраслевых технологий, Медицинском техникуме №2, Академии транспортных технологий.

Колледж стал лауреатом второй степени конкурса в номинации "Лучший проект (мероприятие)", посвящённый 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

С 26.11.25 по 01.12.2025 в колледже проходила патриотическая акция "Блиндажная свеча" по сбору гуманитарной помощи для Специальной военной операции.

Команда колледжа заняла 2 место в городском смотре-конкурсе почётных караулов «Пост №1» среди молодёжи Санкт-Петербурга "Эстафета памяти - Почётный караул", посвящённого юбилейным датам победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях проекта «Есть о чем подумать», направленных на противодействие экстремизму и терроризму, разжиганию социальной, национальной и религиозной розни, об ответственном поведении в сети и об опасности вступать в переписку с незнакомыми людьми.

2. Духовно-нравственное воспитание

14.09.2025 студенты колледжа принимали участие в специальном показе современной экранизации фильма «Тимур и его команда», перенесённой в наши дни и повествующей о настоящих ценностях: дружбе, взаимопомощи, гражданской ответственности и патриотизме.

Студенты колледжа в группах нового набора провели «Урок ДоброТы», затрагивающий тему добровольчества, важности помощи ближним, волонтерства.

Колледж вошёл в число участников мероприятия о донорстве, организованного Петербургским ГКУЗ «Городская станция переливания крови» на площадке Центра патриотического воспитания Московского района.

В течение года реализован комплекс мероприятий, раскрывающих связь традиционных российских духовно-нравственных ценностей с идеей служения Родине. Среди них: круглый стол «Семья и Отечество», интерактивные занятия «Чистота речи», «Сила чистого слова», «Смысл жизни», «Мужественность и женственность» и просветительская мастерская «Родина. Труд. Семья. Вера» в формате интеллектуального кафе.

В рамках конкурса добровольческих отрядов Первых «Лапа доброты» командой колледжа помогла приюту «ХелпДогМини».

Команда колледжа заняла первое место в интеллектуальной игре «Россия в сердце», организованной Центром патриотического воспитания Московского района СПб.

3. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

В рамках профилактики наркозависимости и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств, в колледже прошел кинолекторий «Жизнь без наркотиков!».

Студенты колледжа приняли участие в Молодёжной конференции по здоровому образу жизни «Это нормально», организованной «Молодёжно-подростковым центром «Московский» для обучающихся средних профессиональных и высших учебных заведений Московского района.

Колледж принял активное участие в конкурсе плакатов «Мир без вредных привычек» СПбГЛТУ.

В 2025 году в колледже прошли спортивные соревнования по лёгкой атлетике и волейболу на Кубок Первокурсника, состоялись соревнования по перетягиванию каната между группами первого курса.

В мае прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки по мишеням.

11.11.2025 в спортивном зале колледжа для студентов 1-2 курсов руководитель проекта Молодежная лазертаг лига «Пульсар» Парфенов Н. С. провёл мастер класс и соревнования по лазертагу.

Команда колледжа с отличными результатами победила в шахматно-шашечном турнире Московского района Санкт-Петербурга.

4. Экологическое воспитание

Студенты колледжа в рамках договора о сотрудничестве организовали и провели для воспитанников ГБДОУ №86 Невского района выездное экологическое мероприятие.

2025 студенты старших курсов специальности Технология деревообработки провели мастер класс для учащихся СОШ № 235 по изготовлению скворечников.

Студенты и посетители отделения дневного пребывания Центра социального обслуживания населения Московского района приняли участие в Мастерской дружбы «Творим для пернатых» в рамках проекта «Созвучие поколений».

5. Ценности научного познания и эстетическое воспитание

В финальном отборочном туре кейс-чемпионата «Yes, прогресс», проводимого компанией «Свеза», команда колледжа продемонстрировала наилучший результат и завоевала первое место.

В честь Дня русского языка и дня рождения А. С. Пушкина были проведены традиционные Пушкинские дни.

В читальном зале колледжа прошли встречи с Козинцевым П.В. - талантливым художником иллюстратором, мастером резьбы по дереву и изготовлению резных дверей.

Студенты колледжа Исаков Дмитрий, Решетник Леонид заняли первые места во II Всероссийской олимпиаде по обществознанию.

Кручанов Денис занял первое место во Всероссийской олимпиаде по истории.

Студентка Ковалева Василина продемонстрировала высокие знания и заняла 1 место во Всероссийских олимпиадах «Основы финансовой грамотности «Круглый отличник» и «Новое Древо» по дисциплине «Финансовая грамотность».

Виктория Някк, заняла 2-ое место в номинации "Технический текст" городского открытого конкурса переводов с английского языка.

Студенты колледжа успешно представили свой проект по созданию современного общественного пространства для жителей и гостей города в администрации Московского района. Прделанная работа получила высокую оценку.

Студент колледжа Йовчик Максим, в числе стипендиатов Правительства Санкт-Петербурга, участвовал в XXVIII Санкт-Петербургской ассамблее молодых ученых и специалистов.

Вывод:

Молодежная политика в университете направлена на бесшовную адаптацию обучающихся, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, самореализацию, развитие творческих способностей, формирование экологического мышления, что тесно переплетается с образовательными программами, популяризацию и пропаганду ценностей семьи, подготовку молодежи к семейной жизни, укрепление семейных традиций и межпоколенческих связей, профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству и предпринимательской деятельности, повышению уровня финансовой и цифровой грамотности.

Управлением по воспитательной деятельности и молодежной политике, Проектным офисом, Центром социальной поддержки и поддержки молодых семей, Объединенным советом обучающихся проводятся тренинги по социальной адаптации первокурсников, деловые игры, круглые столы, направленные на информирование студентов по вопросам молодежной политики университета, города, страны.

За 2025 год в СПбГЛТУ реализовано более 400 мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям молодежной политики РФ. Система воспитательной работы, сформированная в университете, имеет чёткую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, а главное, поддержку и понимание со стороны руководства, что позволяет создать воспитательную среду, благотворно влияющую на становление личностно-профессиональных качеств обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисиснский и Охтинский учебно-опытный лесхозы), Ботанический сад с научно-лабораторным комплексом.

Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, профилакторий, спортивно-оздоровительный комплекс «Северный» (п. Стрельцово).

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, учебно-спортивный комплекс, открытый стадион с элементами полосы препятствий и 8 общежитий, расположенных по следующим адресам:

1. Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, площадью 17724,9 кв.м.
2. Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, площадью 21 953,1 кв.м.
3. Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, площадью 4078,5 кв.м.
4. Учебный корпус №4 Институтский пер. д.3 литера Е, площадью 2022,8 кв.м.
5. Учебный корпус Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ул. Решетникова д.23/14, площадью 5670,7 кв.м.
6. Учебно-спортивный комплекс Институтский пер. д.5 литера Н площадью, 975 кв.м.
7. Открытый стадион с элементами полосы препятствий Институтский пер. д.5 литера Н.
8. Общежитие №1 пр. Институтский д. 4, к. 3, площадью 6576 кв.м.
9. Общежитие №2 пр. Пархоменко д. 21, площадью 2758,7 кв.м.
10. Общежитие №3 ул. Новороссийская д. 28, площадью 5477,6 кв.м.
11. Общежитие №4 ул. Новороссийская д. 26, площадью 5718,1 кв.м.
12. Общежитие №5 ул. Новороссийская д. 36, площадью 3497,6 кв.м.
13. Общежитие №6 ул. Вавиловых д. 12, к. 2, площадью 6763,5 кв.м.
14. Общежитие №7 ул. Академика Константинова д.6 к. 2, площадью 8263,5 кв.м.

15. Общежитие Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства Московский пр. д.208, к. 1, площадью 3032,3 кв.м.

16. Оранжерея Институтский пер. д.5, литера К, площадью 1488,1 кв.м.

В составе учебных корпусов Университета имеется два актовых зала площадью 623,2 кв.м (количество посадочных мест 650) и площадью 185,8 кв.м (количество посадочных мест 130), зал для проведения научных конференций («Белый зал»), зал для заседаний Ученого совета, два спортивных зала (общей площадью 320, 8 кв.м и 159,8 кв. м соответственно), библиотека.

По адресу: у. Пархоменко, д.21, действуют здравпункт и профилакторий.

В здравпункте организовано медицинское обслуживание, проведение профилактических мероприятий, оказание первой доврачебной помощи.

В профилактории оказываются медицинские услуги:

- наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
- направление на лабораторное и другие исследования больных;
- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам;
- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам.

Для организации и осуществления питания обучающихся в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов Университета работают столовая и буфеты, обеспечивающие горячее питание:

- Учебный корпус № 1 Институтский пер. д.5 литера У, столовая - 50,3 кв.м. , буфет-столовая – 108,5 кв.м.
- Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, столовая — 294,8 кв.м на 140 посадочных места;;
- Учебный корпус факультета «Колледж автоматизации производства» ул. Решетникова д.23/14, столовая – 48,75 кв.м

Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 1 января 2026 г. года общая балансовая стоимость основных фондов и оборудования Университета составляет 1 068 337,8 тыс. руб., в том числе:

- жилые помещения – 216 603,2 тыс. руб.;
- нежилые помещения – 506 095,6 тыс. руб.;
- машины и оборудование – 234 890,8 тыс. руб.;
- транспортные средства – 15 394,9 тыс. руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь – 50 919,5 тыс. руб.;
- прочие основные средства – 44 433,8 тыс. руб.

В 2025 году было приобретено оборудования и программного обеспечения на сумму 8 931,5 тыс.руб., среди которых:

- компьютерное и светокопировальное оборудование – 5 686,8 тыс.руб.;
- измерительные приборы и прочее оборудование – 3 244,7 тыс.руб.

Финансовая деятельность Университета осуществлялась в 2025 году в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Фактические показатели по поступлениям на 2025 год сформированы в следующем разрезе:

- субсидии на выполнение государственного задания в объеме 858 087,4 тыс. руб.;
- целевые субсидии в объеме 131 596,4 тыс. руб.;
- поступления от оказания услуг на платной основе от приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом – 461 994,9 тыс. руб.;
- публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы Минобрнауки РФ Университету – 62 816,1 тыс. руб. , из них исполнено - 50 816,1 тыс. руб.

Более детальные финансово-экономические показатели Университета в 2025 году в разрезе различных видов деятельности и источников их получения приведены на официальном сайте СПбГЛТУ.

Вывод:

Имеющаяся в Университете материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.