

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени С.М. КИРОВА»**

**XI Всероссийская научно-практическая конференция
«Социальная среда и проблемы модернизации общества»**

Санкт-Петербург, Россия
28-29 апреля 2017 года

Место проведения: г. Санкт-Петербург, Институтский пер., 5, литера А (Белый зал Ученого совета, 2-й этаж 1-го здания)

Время проведения: 28 апреля 11.00-17.00; 29 апреля 10.00-16.00

ПРОГРАММА

28 апреля

10.00-11.00 – Регистрация участников

11.00-11.30 – Пленарное заседание

Приветствие участников, открытие конференции

Беленький Юрий Иванович, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова

11.30-11.50 – *Донин А. Я. (СПбГЛТУ)* Тенденции трансформации социальной среды в начале XXI века и проблемы модернизации общества

11.50-12.10 – *Алексеев А. С. (СПбГЛТУ)* Лесная политика Российской Федерации: сравнительный анализ, проблемы и перспективы

12.10-12.30 – *Николаев И. А. (Северо-Осетинский университет)* Воспитательный эффект новых образовательных стандартов

12.30-13.00 – Кофе-пауза

13.00-13.20 – *Кузнецов Е. Н. (СПбГЛТУ)* Международные образовательные программы как фактор устойчивого ведения лесного хозяйства.

13.20-13.40 – *Ермакова М. В. (Ботанический сад УрО РАН)* Наука и модернизация социальной реальности

13.40-14.30 – Обед

14.30-16.30 – Работа по секциям:

14.30-15.10 – Секция «Общетеоретические проблемы модернизации общества»

15.10-16.30 – Секция «История России в контексте модернизации общества»

16.30-17.00 – Вопросы, дискуссия. Подведение итогов первого дня

29 апреля

10.00-10.30 – Регистрация участников

10.30-15.30 – Работа по секциям:

10.30-11.30 – Секция «Модернизация и особенности развития социальных отношений»

11.30-12.30 – Секция «Природная среда и экологическая модернизация»

12.30-13.30 – Обед

13.30-14.30 – Секция «Современные аспекты развития информационной среды, научных исследований и искусства»

14.30-15.30 – Секция «Образовательная среда в контексте модернизации общества»

15.30-16.00 – Вопросы, дискуссия. Подведение итогов конференции

Предполагается работа секций по следующей проблематике:

1. Общетеоретические проблемы модернизации общества.

Ланцов С. А. (СПбГУ) К вопросу о технологическом содержании модернизационного процесса в современной России

Григоркина И. И. (СПбГЛТУ), Федоров И. А. (СПбГЛТУ) Модернизация ценностей населения в условиях демократизации общества

2. История России в контексте модернизации общества.

Сухов В. Н. (СПбГЛТУ) 100-летие Октября в России: диалог прошлого и настоящего

Добрякова Н. А. (СПбГЛТУ), Сапенко О. В. (СПбГЛТУ) Россия в условиях буржуазной модернизации конца XIX – начала XX вв.

Лебедева В. Г. (СПбГЛТУ) Первая мировая война как катализатор модернизации Лесного института

Коновалов В. Н. (ФГБОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова) Уроки истории в общественном сознании

4. Модернизация и особенности развития социальных отношений.

Уну-Ундрах Энхбаяр (Монголия, СПбГУ) Социокультурные факторы модернизации монгольского общества в условиях посткоммунистической трансформации

Ланцова И. С. (СПбГУ) Изменение роли женщины в процессе модернизации корейского общества

Лобок Д. В. (СПбГУП) Основные направления совершенствования социального партнерства на всероссийском уровне

5. Природная среда и экологическая модернизация.

Николаев А. В. (СПбГЛТУ) Актуальные вопросы глобализации правового регулирования в области охраны окружающей среды

Петров С. О. (СПбГЛТУ) Основные черты современного кризиса культуры, представленной как экосистема

Сапенко О. В. (СПбГЛТУ), Добрякова Н. А. (СПбГЛТУ) Проблемы эстетизации окружающей среды в экологической эстетике

Кузнецов Е. Н. (СПбГЛТУ) Определение приоритетов в лесоправлении для усиления экологических функций, выполняемых лесами.

Шурупова М. Ф. (СПбГЛТУ), Корсун И. В. (СПбГЛТУ) Городской парк и формирование территориальной идентичности жителей

Подуто А. Н. (СПбГЛТУ) Дендрологический парк им. П. В. Букреева и формирование локуса среды у жителей поселка Гончарка Республики Адыгея

Проскурина Е. А. (СПбГЛТУ), Пустарнакова М. И. (СПбГЛТУ), Сенченко А. Г. (СПбГЛТУ) Отношение студентов к проблеме утилизации опасных бытовых отходов

Селиховкин А. В., Мусолин Д. Л. (СПбГЛТУ) Биологические инвайдеры в городской среде.

Селиховкин А. В., Поповичев Б. Г., Мусолин Д. Л. (СПбГЛТУ) Качественная подготовка специалистов по защите леса – залог успешного ведения устойчивого лесного хозяйства

Мешкова В. Л. (Украинский НИИ лесного хозяйства и агролесомелиорации). Состояние природной среды и проблема насекомых-инвайдеров в Центральной Европе.

Кириченко Н. И. (Институт леса им. В.Н. Сукачева СО РАН) Интегративный подход к изучению фауны насекомых-инвайдеров России.

Серая Л. Г. (Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН) Повреждения древесных растений гербицидами при обработках травянистой сорной растительности как проблема мегаполисов.

Красновидов А. Н. (ФГБНУ Ленинградский НИИСХ «Белогорка») Методическое обеспечение применения химических мер ухода за лесом в образовательном процессе по направлению «Лесное дело».

6. Современные аспекты развития информационной среды, научных исследований и искусства.

Григорьянц Е. И. (СПбГУПТД (ВШПМ)) Гендерные стереотипы в российской рекламе

Аржененко П. Г. (СПбГЛТУ) Интернет-мем как культурный феномен

Матросова Н. К. (СПбГУ) Логические концепции как реализации идеи целостности

Коломейцева Е. Б. (ПСПбГМУ) Когнитивный аспект исследования иноязычных вкраплений

Баранова М. А. (СПбГЛТУ), Баранова М. С. (СПбГЛТУ), Данилова Л. И. (СПбГЛТУ) Исследование отношения студентов к алкоголю

Морозова В. О. (СПбГЛТУ) Нью-Йоркская школа живописи: «action painting – живопись действия» или Джексон Поллок – «настоящий беспредельщик»

Зарубина Л. В. (ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина») Интернет в современном образовании: проблемы и перспективы

Дружинин Ф. Н. (ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина») Метаморфозы ценностей в обществах мобильностей и сетей

7. Образовательная среда в контексте модернизации общества

Грязькин А. В. (СПбГЛТУ) Национальная образовательная система – действенный фактор модернизации современного общества

Базаев А. Б. (Горский аграрный университет, Владикавказ) Особенности учебных программ прикладных вузов

Ланцова Л. А. (СПбГЛТУ) Эволюция системы образования на различных этапах модернизации российского общества

Сухов В. Н. (СПбГЛТУ) Высшая школа России: реформы новейшего времени

Антипин Н. А. (СПбГЛТУ) Компетентностный подход в образовании: проблемы и перспективы

Лукиянова Л. В. (СПбГЛТУ), Лебедева В. Г. (СПбГЛТУ) «Язык – это путь цивилизации и культуры»: об интегрированном подходе в преподавании гуманитарных дисциплин в техническом вузе

Семенычева Л. В. (СПбГЛТУ) Речевое поведение личности в контексте модернизации общества

Воробьева Н. В. (СПбГЛТУ), Сахно Л. И. (СПбГЛТУ) Применение компьютерных технологий для социализации студентов при изучении иностранных языков

Семаш А. Ю. (США, Массачусетс, Художественная школа Монро) Обучение всю жизнь (Lifelong Learning): современные программы художественного образования для людей «третьего возраста»

Матвеев С. М. (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова») Роль образовательной системы и научных знаний в развитии социальных отношений

Пеккоев А. Н. (ФГБУН Федеральный исследовательский центр «Карельский научный центр Российской академии наук») Применения программы планирования лесохозяйственных мероприятий МОТТИ в образовательном процессе

Лихачева О. В. (ФГБОУ ВО Псковский Государственный университет) Современные педагогические технологии как фактор реализации компетентностной модели подготовки учителя биологии

Разумкова Г. М. (Лужский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина») Перспективы развития высшего профессионального образования на современном этапе

Зарубина Л. В. (ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина») Комплекс возможностей образовательной среды

Дружинин Ф. Н. (ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина») «Открытость» образовательного пространства как один из принципов его расширения