



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М. КИРОВА»

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени С.М. Кирова»

**Положение об организации воспитательной работы на факультете среднего профессионального образования « Колледж автоматизации лесопромышленного производства» в СПбГЛТУ**

Редакция 1.1

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета СПбГЛТУ

Протокол 3 от 29.05 2018 г.

Председатель Ученого совета

 Ю.И. Беленький



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации воспитательной работы на факультете  
среднего профессионального образования  
«Колледж автоматизации лесопромышленного производства»  
в СПбГЛТУ**

Санкт-Петербург

2018 г.

### **1. Назначение и область применения**

- 1.1. Настоящее положение устанавливает содержание и направления организации воспитательной работы на факультете среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

### **2. Срок действия**

- 2.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором СПбГЛТУ и действует до его отмены.

### **3. Нормативные ссылки**

- 3.1. Конституция Российской Федерации
- 3.2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.3. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995г. № 32-ФЗ Федеральный закон « Об увековечивании Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов» от 19.05.1995 № 80-ФЗ.
- 3.4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г № 996-р
- 3.5. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением правительства РФ от 29.11.2014. № 2403-р
- 3.6. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- 3.7. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 №Пр-2753
- 3.8. Постановление Правительства РФ от 20.08.2013г. « О Федеральной целевой программе « Укрепление единства Российской науки и этно-культурного развития народов России ( 2014 – 2020 годы)»
- 3.9. Письмо Минобрнауки РФ от 16.06. 2016г. № 09- 1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях»
- 3.10. Закон Санкт-Петербурга от 27.06.2013г. № 425-62 «О реализации государственной молодёжной политики в Санкт-Петербурге»
- 3.11. Закон Санкт-Петербурга от 18.07. 2016г. №453-87 « О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»
- 3.12. Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;



- 3.13. Концепцией о воспитательной работе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М.Кирова».

#### **4. Обозначения и сокращения**

СПбГЛТУ, университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

ФСПО – факультет среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства».

#### **5. Цель и задачи воспитательной работы**

Целью воспитательной работы на факультете СПО «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» является подготовка социально-ответственного, высококвалифицированного специалиста деревообрабатывающей промышленности, способного применить полученные знания и навыки по выбранной специальности на практике.

Главными задачами воспитательной работы следует считать:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- поддержание в студенческих коллективах здоровой морально-нравственной атмосферы, высокой организованности и дисциплины.

#### **6. Организация воспитательной работы**

- 6.1. Общее руководство воспитательной работой в СПбГЛТУ осуществляет начальник управления по воспитательной и внеаудиторной работе. Он определяет цели и задачи университета по воспитательной работе на ближайшую и отдаленную перспективу. План воспитательной работы ФСПО утверждает и осуществляет контроль за ее выполнением, декан факультета СПО.
- 6.2. Педагог организатор по воспитательной работе является руководителем воспитательной работы на факультете СПО, который осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию, обеспечение и контроль воспитательной работы.
- 6.3. Педагогу организатору по воспитательной работе подчинены кураторы групп, которые реализуют следующие основные функции:
- разрабатывают планы воспитательной работы в группах;

- осуществляют непосредственное содействие подготовке и проведению конкретных воспитательных мероприятий в на факультете СПО, в соответствии с планом воспитательной работы;
  - организует информационное обеспечение студентов факультета СПО;
  - формирует социально - психологический портрет студента факультета.
- 6.4. Заведующие отделениями проводят воспитательную работу со студентами отделений, направленную на выполнение правил внутреннего распорядка студентов ФСПО, поддержание дисциплины в студенческих коллективах, ведут индивидуальную работу со студентами и их родителями, а также участвуют в подготовке и проведении общефакультетских воспитательных мероприятиях.
- 6.5. Учебная группа является центром воспитательной работы со студентами. Воспитательную работу в учебной группе проводит куратор в тесном контакте с педагогом-организатором, преподавателями, воспитателями общежитий, родителями студентов.
- 6.6. Воспитательную работу со студентами, проживающими в студенческом общежитии, организует и проводит воспитатель общежития, совместно со студенческим активом общежития. На факультете СПО создана психологическая служба. Целями Психологической службы являются:
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения на факультете СПО;
  - содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
  - осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
  - содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе факультета СПО;
  - оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
- 6.7. В проведении воспитательной работы также участвуют руководящий состав, педагогические работники факультета и цикловые комиссии.
- 6.8. Воспитательная работа реализуется по основным направлениям, в процессе учебных занятий и во внеучебное время.
- 6.9. Одной из форм воспитательной работы является студенческое самоуправление. На факультете СПО действует студенческий совет факультета.
- 6.10. На факультете СПО осуществляется планирование воспитательной работы:
- перспективное, исходя из целей и задач учебного года, и в соответствии с планом мероприятий воспитательной работы СПбГЛТУ.
  - текущее, исходя из целей и задач календарного месяца и в соответствии с перспективными планом воспитательной работы факультета СПО. Мероприятия



текущего плана вносятся в план - календарь основных мероприятий факультета на месяц.

- 6.11. Результаты воспитательной работы обсуждаются на заседаниях педагогического совета факультета СПО, цикловых комиссий.

## **7. Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа на факультете СПО реализуется в следующих направлениях:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно -нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- физическое воспитание.

Реализация данных направлений осуществляется благодаря системному подходу в организации воспитательной работы на факультете СПО.

### **7.1. Профессионально-трудовое воспитание.**

Целью профессионально-трудового воспитания является выработка у студентов ответственности за уровень профессиональных знаний. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности как трудолюбие, профессиональная этика, организованность, дисциплинированность, ответственность, стремление к постоянному профессиональному росту, умение работать в команде, инициативность, самостоятельность и профессиональная мобильность.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в следующих формах:

- организация на факультете и в университете следующих мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Посвящение в профессию», «День открытых дверей», «День леса»;
- анкетирование студентов по вопросам профессиональной и ценностной ориентации;
- реализация программы отраслевой составляющей образовательной программы среднего профессионального образования.
- подготовка информационных материалов по вопросам профессиональной деятельности;
- проведение субботников;
- участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, Студент года;
- участие в профориентационных ярмарках для школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- экскурсии на профильные предприятия и организации города.

## 7.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

В данном направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое и патриотическое воспитание.

В результате гражданско-правового и патриотического воспитания у студентов формируются такие качества личности, как патриотизм, политическая культура, социальная активность, гражданская позиция, коллективизм, уважение к семье, а так же уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе.

Основными формами воспитательной работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию студентов являются:

- результативность учебных занятий по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;
- укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений;
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.
- формирование у студентов интереса к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества
- воспитание у студентов готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации, формирования моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- участие во всероссийских и региональных конкурсах, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России. Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам и дням воинской славы России;
- проведение заседаний круглого стола, классных часов, тематических вечеров, интеллектуальных игр, конкурсов;
- подготовка информационных материалов по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
- встречи студентов с представителями государственной власти, депутатами, членами общественных объединений, с ветеранами военных действий, заслуженными деятелями России;
- экскурсии и походы в музеи города и области, по историческим местам и местам трудовой и боевой славы, посещение воинских захоронений и мемориальных комплексов;



- сотрудничество с военно-патриотическими объединениями (клубами) и ветеранскими организациями;
- проведение совместных мероприятий (круглых столов, правовых викторин, профилактических рейдов) с Управлением по наркотикам СПб и ЛО, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и асоциального поведения студентов в колледже и общежитии;
- проведение профилактических бесед со студентами «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни»;
- проведение тематических кураторских часов по Дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

### 7.3. Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших сторон в формировании всесторонне образованной и социально- адаптированной личности.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов формируются такие качества личности, как духовность и нравственность, эстетический вкус, высокие моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и защите Родины.

Формы духовно-нравственного воспитания:

- организация и проведение праздников на факультете СПО: «День Учителя», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», а также выпускные вечера;
- мероприятия, посвященные памятным датам и событиям в культурной жизни страны;
- подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, лекций, встреч студентов с творческими и выдающимися людьми;
- организация работы художественной самодеятельности, проведение смотров-конкурсов, выставок студенческого творчества;
- проведение анкетирования студентов с целью определения их потребностей в культурно - массовых мероприятиях, оценке качества их проведения;
- участие в районных, городских и общероссийских молодежных конкурсах, акциях, направленных на развитие общей культуры и нравственности;
- сотрудничество с общественными организациями города, реализующими программы духовно нравственного воспитания молодёжи: «Покров», «Александр-Невское братство», Ассоциацией Сотрудников Силowych Структур "Воин"
- экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно- информационных центров и театров. Проведение дня музеев.

**7.4. Формирование здорового образа жизни.**

Формирование здорового образа жизни направлено на профилактику болезней и укрепление здоровья студентов, оно призвано стать альтернативой алкоголизму, табакокурению, наркомании, девиантному поведению и неразрывно связано с физическим воспитанием.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни:

- организация и проведение Дня здоровья и других спортивных праздников;
- проведение лекций, бесед по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий (соблюдение санитарных норм и правил);
- участие в международных акциях: Дне отказа от курения, Дне борьбы со СПИДом, проведение для студентов встреч с представителями Центра СПИД Санкт-Петербурга.;
- посещение музея гигиены Городского центра медицинской профилактики;
- контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка студентов факультета СПО.

**7.5. Физическое воспитание.**

Физическое воспитание на факультете СПО направлено на физическое совершенствование студентов, их заинтересованность в собственных спортивных достижениях, что значительно способствует активному и полноценному участию студентов в учебе и общественной жизни.

Физическое воспитание реализуется в следующих формах:

- организация и проведение соревнований студентов факультета СПО по различным видам спорта в течение учебного года;
- участие в университетских, районных, городских, общероссийских и международных спортивных соревнованиях;
- организация и проведение спортивных соревнований и эстафет;
- организация работы спортивных секций;
- проведения эффективных учебных занятий по физической культуре.

**8. Организация и основные направления деятельности психологической службы факультета СПО**

- 8.1. Психологическая служба факультета СПО(педагог-психолог), находится в подчинении декана факультета СПО.
- 8.2. Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья студентов, преподавателей и других участников образовательного процесса.



- 8.3. В своей деятельности Психологическая служба (педагог-психолог) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена министром образования и науки РФ О.Ю. Васильевой 19 декабря 2017г.) .
- 8.4. Задачами Психологической службы являются:
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
  - психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
  - формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
  - обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
  - участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
  - психологическое, консультирование всех участников образовательного процесса;
  - повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- 8.5. Организация деятельности психологической службы.
- первичная помощь участникам образовательного процесса на факультете оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с их участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами образовательного учреждения;
  - специализированная помощь участникам образовательного процесса оказывается Центрами психологической помощи города, учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной психологической помощи детям и подросткам, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании;
  - научно-методическое обеспечение деятельности службы осуществляется научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений, учебно-методическими кабинетами и центрами органов управления образованием, методическим объединением психологов.
- 8.6. К основным направлениям деятельности Психологической службы относятся:
- Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
  - проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
  - выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
  - выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
  - психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров;
  - сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей работе или коррекции;
  - изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в колледже.
- Психологическая профилактика (поддержка):
    - оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;
    - предупреждение возможных девиаций поведения;
    - предупреждение возможных отклонений и осложнений в психическом развитии;
    - оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
    - содействие творческому развитию одаренных студентов;
    - оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;
    - содействовать администрации в создании условия для охраны здоровья и развития личности студентов и педагогов и других участников образовательного процесса;
    - содействовать формированию благоприятного социально-психологического климата в студенческих и педагогических коллективах.
  - Психологическая коррекция:
    - оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
    - индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
    - содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
    - осуществление коррекции асоциального поведения студентов;



- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
  - содействие личностному и интеллектуальному росту студентов, развитию творческих и познавательных способностей;
  - осуществлять профориентационную работу, способствующую самостоятельному и осознанному выбору молодежью профессии с учетом их ценностных ориентации, способностей, а также жизненных планов.
  - Психологическое консультирование:
    - психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
    - консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
    - консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
  - Психологическое просвещение:
    - повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
    - ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
    - популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;
    - формирование потребности в психологических знаниях через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности, для собственного развития;
    - приобщение студентов к здоровому образу жизни.
  - Организационно-методическая деятельность:
    - подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
    - участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;
    - обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
    - подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;
    - систематическое повышение собственной профессиональной компетентности и квалификации.
- 8.7. Деятельность психологической службы факультета СПО обеспечивается администрацией. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией учебного заведения, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами

внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

## **9. Заключение**

Условиями успешной реализации воспитательной работы на факультете СПО является формирование воспитательной системы учебного заведения, в рамках которой проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития студентов.

Под **воспитательной системой** следует понимать «целостный социальный организм, обладающий такими характеристиками, как:

- образ жизни коллектива, его психологический климат.
- наличие разделяемого и принимаемого администрацией, педагогами и студентами целостного образа своего учебного заведения, представление о его прошлом, настоящем и будущем, его месте, роли в окружающем мире.
- формирование здорового образа жизни учебного заведения, в котором преобладают порядок, позитивные ценности, динамизм. ( чередование различных жизненных фаз (событийность и повседневность, праздники и будни);
- реализация защитной функции учебного заведения по отношению к личности каждого студента и педагога.

### Критерии и показатели эффективности воспитательного процесса:

- соответствие содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям данного учебного заведения,
- скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность; согласованность планов и действий всех коллективов, организаций и объединений, работающих в учебном заведении; связь учебной и внеучебной деятельности студентов и педагогов;
- Наличие сложившегося единого коллектива, сплоченность учебного заведения «по вертикали» и «горизонтали», устойчивые межличностные связи и общение.
- Педагогическая часть коллектива представляет союз единомышленников, способных к реальному самоанализу и постоянному творчеству.
- В студенческой среде высоко развито коллективное самосознание, «чувство ВУЗа, колледжа», коллектив живет по выработанным им самим, правилам, привычкам, традициям.
- Интегрированность воспитательных воздействий в комплексы, концентрация педагогических усилий в крупные «дозы воспитания», в крупные организационные формы (центры, клубы, ключевые дела, тематические программы).
- Реализация комплексной программы воспитания в учебном заведении, построенной на базовых национальных ценностях.



Проект вносит:

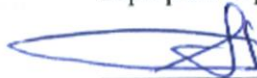
Зам. начальника УМУ по СПО

 А.Л. Канатьева

«22» мая 2018 г.


Согласовано:

Проректор по учебной работе

 А.А. Ржавцев

«15» 05 2018 г.

Начальник УМУ

 Н.В. Сосновчик

«15» 05 2018 г.

Начальник юридического отдела

 И.А. Добрыш

«24» 05 2018 г.

Декан ФСПО

 А.Н. Соловьев

«24» 05 2018 г.

Председатель студенческого  
совета ФСПО

 Е.М. Трусова

«23» 05 2018 г.

Рассылка:

УМУ

Факультет СПО