



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени С.М. Кирова»

**Положение по проведению, организации лабораторных работ и практических занятий для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в СПбГЛТУ**

Редакция 1.1

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета СПбГЛТУ  
Протокол 6 от 16.10 2018 г.

Председатель Ученого совета

 Ю.И. Беленький



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по проведению, организации лабораторных работ  
и практических занятий для обучающихся  
по образовательным программам  
среднего профессионального образования в СПбГЛТУ**

Санкт-Петербург

2018 г.

## **1. Назначение и область применения**

- 1.1. Настоящее положение устанавливает планирование и организацию проведения лабораторных и практических работ по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

## **2. Срок действия**

- 2.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором СПбГЛТУ и действует до его отмены.

## **3. Нормативные ссылки**

- 3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- 3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- 3.4. Устав ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- 3.5. Локальные нормативные акты Университета.

## **4. Обозначения и сокращения**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПбГЛТУ, университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс



## **5. Общие положения**

- 5.1. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направленных на экспериментальное подтверждение теоретического материала и формирование учебных и профессиональных практических умений, а так же формирование профессиональных компетенций, определенных ФГОС.
- 5.2. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю.
- 5.3. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:
  - обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
  - формирование умений применять полученные знания на практике, с ориентацией на развитие профессиональных компетенций;
  - выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, направленных на развитие общих компетенций.
  - развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов:
  - аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- 5.4. Дисциплины, МДК и ПМ, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, а так же их объем определяются рабочими учебными планами и рабочими программами.

## **6. Планирование лабораторных работ и практических занятий**

- 6.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.
- 6.2. Ведущей дидактической целью *лабораторных работ* является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов.
- 6.3. Ведущей дидактической целью *практических занятий* является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности. Практические занятия характерны при изучении общепрофессиональных дисциплин и МДК.



- 6.4. Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС СПО по специальностям и формировать умения и профессиональные компетенции студента.
- 6.5. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.
- 6.6. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины».
- 6.7. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время задания могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в программах учебных дисциплин.
- 6.8. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчёта, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.
- 6.9. При выборе содержания и объёма лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.
- 6.10. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).
- 6.11. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчётов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.
- 6.12. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.



- 6.13. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплин и ПМ, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой (базисным учебным планом), но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС.

## **7. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

- 7.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.
- 7.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных кабинетах. Продолжительность занятия - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.
- 7.3. Перед проведением лабораторных или практических работ в лабораториях или специально оснащенных кабинетах со студентами проводится инструктаж технике безопасности с отметкой в соответствующем журнале инструктажей.
- 7.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.
- 7.5. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий должны включать:
- Тему
  - Цель работы
  - Применяемое оборудование
  - Задание для подготовки к лабораторной работе (практическому занятию)
  - Ход работы (методика выполнения работы)
  - Указания по составлению отчета
- 7.6. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.
- Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.
- Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

- 7.7. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.
- при фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.
  - при групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.
  - при индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.
- 7.8. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **8. Оформление лабораторных работ и практических занятий**

- 8.1. Структура оформления отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям по дисциплине, МДК или ПМ определяется предметными (цикловыми) комиссиями.
- 8.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета в конце занятия и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов. Критерии оценки определяются в контрольно-измерительных материалах по дисциплине, МДК или ПМ.
- 8.3. Отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям могут быть представлены электронной форме либо в печатном варианте, что определяется преподавателем в зависимости от специфики дисциплины или МДК.



Проект вносит:

Зам. начальника УМУ по СПО

 А.Л. Канатьева

« 8 » октября 2018 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 А.А. Ржавцев

« 10 » октября 2018 г.

Начальник УМУ

 Н.В. Сосновчик

« 10 » октября 2018 г.

Председатель студенческого совета  
ФСПО

 Е.М. Трусова

« 9 » октября 2018 г.

Декан ФСПО

 А.Н. Соловьев

« 9 » октября 2018 г.

Рассылка:

УМУ

Факультет СПО