

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
**«Санкт-Петербургский государственный
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени С. М. Кирова»
(СПбГЛТУ)**

П Р И К А З

28.12.2015 № 347/2

Санкт-Петербург

Об утверждении положений

В соответствии с решением Ученого совета СПбГЛТУ от 24.11.2015 г., протокол № 11, **п р и к а з ы в а ю** утвердить следующие положения (приложения):

1. Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ,
2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ и хранении в архивах информации об этих результатах.

Ректор



Ю.И. Беленький



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени С.М. Кирова»

**Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств
образовательных программ высшего образования – программ подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ**

Редакция 1.0



Утверждаю

Ректор СПбГЛТУ

Ю.И. Беленький

«28» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценочных средствах и фонде оценочных средств
образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре в СПбГЛТУ

Санкт-Петербург
2015 г.

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки оценочных средств и фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ.

2. Срок действия

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа о его утверждении ректором СПбГЛТУ и действует до его отмены в установленном порядке.

3. Нормативные ссылки

- 3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности СПбГЛТУ;
- 3.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- 3.4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- 3.5. Положение об организации и порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (одобрено решением Ученого совета СПбГЛТУ от 03.02.2015 г., протокол № 1; утверждено приказом ректора СПбГЛТУ № 22 о/д от 03.02.2015 г.);
- 3.6. Положение о промежуточной аттестации аспирантов, докторантов, соискателей и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (одобрено решением Ученого совета СПбГЛТУ от 28.10.2014 г., протокол № 7; утверждено приказом ректора СПбГЛТУ № 325 о/д от 06.11.2014 г.);

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

- 3.7. Положение о проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ (одобрено решением Ученого совета СПбГЛТУ от 03.02.2015 г., протокол № 1; утверждено приказом ректора СПбГЛТУ № 22 о/д от 03.02.2015 г.);
- 3.8. Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в СПбГЛТУ (одобрено решением Ученого совета СПбГЛТУ от 19.05.2015 г., протокол № 7; утверждено приказом ректора СПбГЛТУ № 122 о/д от 26.05.2015 г.).

4. Сокращения, используемые в настоящем Положении

ОП аспирантуры – образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ОПНПК – Отдел подготовки научно-педагогических кадров СПбГЛТУ

сайт СПбГЛТУ – официальный сайт СПбГЛТУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (адрес: <http://spbftu.ru>)

оценочные средства – совокупность учебно-методических материалов (или образцов, примеров таких материалов), разрабатываемых ППС кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, для объективной оценки сформированности у обучающихся компетенций и их элементов (знаний, умений, владений) в процессе преподавания дисциплины и по завершению этого процесса

ППС – профессорско-преподавательский состав

СПбГЛТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

фонд оценочных средств ОП аспирантуры (ФОС ОП аспирантуры) – совокупность оценочных средств всех дисциплин и модулей (включая практики, научные исследования, государственную итоговую аттестацию), входящих, согласно ФГОС ВО, в ОП аспирантуры.

5. Основные положения

5.1. Оценочные средства

- 5.1.1. Под оценочными средствами в рамках данного Положения понимается совокупность учебно-методических материалов (или образцов, примеров таких материалов), разрабатываемых ППС кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, для объективной оценки сформированности у обучающихся компетенций и их элементов (знаний, умений, владений) в процессе преподавания дисциплины и по завершению этого процесса.

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

5.1.2. Оценочные средства могут быть трёх видов:

- оценочные средства текущего контроля,
- оценочные средства промежуточной аттестации,
- оценочные средства государственной итоговой аттестации.

5.1.3. Оценочные средства **текущего контроля** предназначены для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся, контроля процесса освоения обучающимися дисциплины/модуля ОП аспирантуры. Задачами текущего контроля является стимулирование у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по освоению дисциплины/модуля, овладению компетенциями.

Основными формами текущего контроля могут быть устный (контрольный) опрос, реферат, контрольные работы, тест по лекциям, лабораторным и/или практическим работам, деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, доклад, презентация, собеседование, творческое задание, тренажер, эссе и т.п. Краткая характеристика и особенности представления основных форм текущего контроля в комплекте оценочных средств приведены в Приложении 1.

5.1.4. Оценочные средства **промежуточной аттестации** обучающихся по дисциплине/модулю предназначены для контроля и оценки освоения обучающимися дисциплины/модуля ОП аспирантуры по завершению семестра или всего процесса освоения дисциплины/модуля в период промежуточной аттестации (сессии). Этот контроль определяет качество и уровень освоения дисциплины/модуля, полноту и прочность теоретических знаний, умений и владений необходимыми навыками и компетенциями.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся могут быть: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, кандидатский экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчёт по практике, аттестация по научным исследованиям на заседании кафедры. Краткая характеристика и особенности представления основных форм промежуточной аттестации в комплекте оценочных средств приведены в Приложении 1.

5.1.5. Оценочные средства **государственной итоговой аттестации** обучающихся предназначены для проведения всех элементов государственной итоговой аттестации, определённых ФГОС ВО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и СПбГЛТУ – государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированности компетенций выпускников требованиям ОП аспирантуры соответствующей направленности/профиля. Государственная итоговая аттестация должна рассматриваться как оценка освоения выпускником ОП аспирантуры и демонстрация способностей и возможностей профессиональной деятельности.

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

Обязательными формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Краткая характеристика и особенности представления основных форм государственной итоговой аттестации в комплекте оценочных средств приведены в Приложении 1.

- 5.1.6. Оценочные средства по дисциплине/модулю входят в состав программы (рабочей программы) дисциплины/модуля ОП аспирантуры и состоят из следующих элементов:
- список вопросов, тем, заданий, тестов и т.п. (представлены либо полностью, либо в виде примера, варианта задания; примеры представлены в Приложении 1),
 - шкала оценивания, устанавливающая основные требования, используемые при выставлении оценки (приводится для каждой формы оценочных средств; примеры представлены в Приложениях 2 и 3),
 - паспорт оценочных средств, устанавливающий связь контролируемых компетенций (или их частей) с разделами (темами) дисциплины/модуля и элементами оценочных средств (Приложение 4).
- 5.1.7. Оценочные средства по дисциплине/модулю в составе программы (рабочей программы) дисциплины/модуля ОП аспирантуры доступны всем участникам образовательного процесса и третьим лицам в ОПНПК, у руководителя ОП аспирантуры, на соответствующей кафедре СПбГЛТУ и на сайт СПбГЛТУ.

5.2. Фонд оценочных средств ОП аспирантуры

- 5.2.1. Под ФОС ОП аспирантуры в рамках данного Положения понимается совокупность оценочных средств всех дисциплин и модулей (включая практики, научные исследования, государственную итоговую аттестацию), входящих, согласно ФГОС ВО, в ОП аспирантуры.
- 5.2.2. ФОС ОП аспирантуры оформляется отдельным документом. Его составляет представитель ППС из числа вовлеченных в реализацию данной ОП аспирантуры, обсуждает как минимум одна кафедра, вовлеченная в реализацию данной ОП аспирантуры, рассматривает и утверждает Научно-методический совет СПбГЛТУ, согласовывает руководитель ОП аспирантуры, начальник ОПНПК и утверждает проректор по учебной работе СПбГЛТУ. ФОС ОП аспирантуры по решению руководителя ОП аспирантуры может быть согласован с представителем аспирантов и/или работодателей (научных институтов, вузов, научных или профессиональных организаций, ассоциаций или союзов, промышленных предприятий и т.п.). Пример структуры ФОС ОП аспирантуры представлен в Приложении 5).
- 5.2.3. В состав ФОС ОП аспирантуры входят следующие разделы:
- структура ФОС ОП аспирантуры,
 - требования к результатам освоения ОП аспирантуры с перечислением универсальных, общепрофессиональных (предусмотренных ФГОС) и профессиональных компетенций (определенных решением СПбГЛТУ),
 - состав ФОС ОП аспирантуры – совокупность оценочных средств всех дисциплин и модулей (включая практики, научные исследования, государственную итоговую

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

аттестацию), входящих, согласно ФГОС ВО, в ОП аспирантуры, включая список вопросов, тем, заданий, тестов и т.п. (представлены либо полностью, либо в виде примера, варианта задания), шкалу оценивания, устанавливающую основные требования, используемые при выставлении оценки (приводится для каждой формы оценочных средств) и паспорт оценочных средств, устанавливающий связь контролируемых компетенций (или их частей) с разделами (темами) дисциплины/модуля и элементами оценочных средств.

5.2.4. ФОС ОП аспирантуры доступен всем участникам образовательного процесса и третьим лицам в ОПНПК, у руководителя ОП аспирантуры, на соответствующей кафедре СПбГЛТУ и на сайт СПбГЛТУ (раздел «Фонд оценочных средств»).

5.2.5. ФОС ОП аспирантуры, реализуемым в СПбГЛТУ, является собственностью СПбГЛТУ.

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

Приложение 1

Примерный перечень основных форм оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	государственный экзамен	итоговая форма оценки степени соответствия сформированности компетенций выпускников требованиям ОП аспирантуры соответствующей направленности/профиля; первая часть государственной итоговой аттестации	список вопросов и структура экзаменационного задания; критерии оценки ответа
2	деловая и/или ролевая игра	совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации; позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	примерный список тем (проблем), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре; критерии оценки участия
3	кейс-задача	проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	задания для решения кейс-задачи; критерии оценки результата
4	коллоквиум	средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	примерные вопросы по темам/разделам дисциплины; критерии оценки результата
5	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект (примеры) контрольных заданий по вариантам; критерии оценки ответов
6	контрольный опрос	средство проверки текущих умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект (примеры) контрольных вопросов; критерии оценки ответов
7	круглый стол, дискуссия, полемика,	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса,	примерный перечень дискуссионных тем для проведения

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
	диспут, дебаты	проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; критерии оценки результата
8	портфолио	целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	примерная структура портфолио; критерии оценки элементов портфолио
9	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	заключительный элемент государственной итоговой аттестации; научный доклад обучающегося об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	требования и критерии оценки представления научного доклада; критерии оценки доклада
10	проект	конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий; позволяет оценить умения обучающегося/обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических и исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	примерные темы групповых и/или индивидуальных проектов; критерии оценки проекта
11	разноуровневые задачи и задания	различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения	примерный комплект разноуровневых задач и заданий; критерии оценки результата

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
		<p>в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	
12	расчетно-графическая работа	средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	примерный комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы; критерии оценки работы
13	реферат	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	примерные темы рефератов; критерии оценки реферата
14	доклад, сообщение, презентация	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	примерные темы докладов, сообщений, презентаций; критерии оценки доклада, сообщения, презентации
15	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	примерные вопросы по темам/разделам дисциплины; критерии оценки ответов

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
		разделу, теме, проблеме и т.п.	
16	творческое задание	частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	примерные темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий; критерии оценки творческого задания
17	тест	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	примерный фонд тестовых заданий; критерии оценки ответов
18	тренажер	техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	примерный комплект заданий для работы на тренажере; критерии оценки результата
19	экзамен	итоговая форма оценки степени освоения дисциплины/модуля, сформированности компетенций выпускников требованиям ОП аспирантуры	примерный список вопросов и структура экзаменационного задания; критерии оценки ответов
20	эссе	средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	примерная тематика эссе; критерии оценки эссе

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

Приложение 2

**Пример шкалы оценивания, используемой при выставлении оценки на зачете
(система «зачтено / не зачтено»)**

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал все (или как минимум основные) требуемые знания, умения и/или навыки.
Не зачтено	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет как минимум основными знаниями, умениями и/или навыками.

Приложение 3

**Пример шкалы оценивания, используемой при выставлении оценки на экзамене
(при пятибалльной системе оценивания)**

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые знания, умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные знания, умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные знания, умения и/или навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными знаниями, умениями и/или навыками.

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

Приложение 4

Пример паспорта оценочных средств

Код и содержание контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Принципы реконструирования филогении 3. Закономерности управления численностью 4. Методологические проблемы исследований 	Вопросы к зачету № 1-21.
ПК-1: способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области энтомологии, в том числе используя современные информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Принципы реконструирования филогении 3. Закономерности управления численностью 4. Методологические проблемы исследований 	Вопросы к зачету № 1, 4-21.
ПК-2: способностью продемонстрировать базовые знания в области биологических дисциплин и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Принципы реконструирования филогении 3. Закономерности управления численностью 4. Методологические проблемы исследований 	Вопросы к зачету № 1-21.
ПК-3: знанием современных достижений в области энтомологии, в первую очередь – экологии насекомых, лесной энтомологии и систематики насекомых, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач, в том числе в области защиты леса от насекомых-вредителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Принципы реконструирования филогении 3. Закономерности управления численностью 4. Методологические проблемы исследований 5. Роль насекомых и клещей в циркуляции возбудителей 	Вопросы к зачету № 1, 5-21.

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

Приложение 5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени С.М. Кирова»
(СПбГЛТУ)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПНПК

Проректор по учебной работе

_____ *Ф.И.О.*

_____ *Ф.И.О.*

« ____ » _____ 201_ г.

« ____ » _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

образовательной программы высшего образования

– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: *код – Название*

Профиль (направленность): *Название*

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Кафедра _____

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *код – Название* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ____ 2014 г. № ____ и учебного плана, утвержденного ректором университета _____.

Составитель: _____ Ф.И.О.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры _____.

Протокол № ____ от ____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утверждена на заседании НМС.

Протокол № ____ от ____ 201_ г.

Председатель НМС _____ Ф.И.О.

Согласовано

Руководитель ООП аспирантуры по направлению подготовки

код – Название, профилю (направленности) Название

_____ Ф.И.О.

Представитель работодателей

_____ Ф.И.О., организация

Представитель аспирантов

_____ Ф.И.О.

1. Структура Фонда оценочных средств ОП аспирантуры по направлению подготовки код – Название, профилю (направленности) Название

Фонд оценочных средств (ФОС) по профилю (направленности) ООП аспирантуры является совокупностью ФОС входящих в ООП дисциплин и модулей.

2. Требования к результатам освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки код – Название, профилю (направленности) Название

Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ООП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

.....
.....

Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ООП аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

.....
.....

Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ООП аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

.....
.....

3. Состав ФОС ООП аспирантуры по направлению подготовки код – Название, профилю (направленности) Название

Дисциплина/модуль 1 (индекс дисциплины/модуля: _____)

Зачет

Оценка уровня усвоения дисциплины на зачете проводится по системе «зачтено / не зачтено».

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал все (или как минимум основные) требуемые знания, умения и навыки.
Не зачтено	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет как минимум основными знания, умениями и навыками.

Вопросы и темы к зачету по дисциплине

.....
.....

Паспорт оценочных средств

.....
.....

Кандидатский экзамен

При проведении кандидатского экзамена используется Программа-минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «_____» (утверждена приказом Минобразования РФ № 274 от 08.10.2007 г.).

Структура экзамена

.....
.....

Оценка уровня знаний на кандидатском экзамене проводится по бальной системе.

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант успешно справился с письменным переводом научного текста в полном объеме , придерживаясь общей адекватности содержания без смысловых искажений, правильно употребляя специальную терминологию. По второму этапу: Резюме извлеченной информации прочитанного текста соответствует источнику. Свободное владение иностранным языком в необходимом объеме (понимание, адекватная реакция в беседе).
Хорошо	Аспирант справился с письменным переводом, но не в полном объеме – не менее 4/5 объема предложенного текста. Овладел всеми умениями и навыками за время обучения Хорошее владение иностранным языком.

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

Удовлетворительно	Аспирант в письменном переводе допустил ряд существенных ошибок, незначительное искажение смысла. Объем перевода только 4/5 предложенного. Ошибки/оговорки в речи (грамматические, лексические). Замедленная реакция на вопросы, как результат недостаточной степени усвоения основных навыков и умений.
Неудовлетворительно	Аспирант не выполнил условия по первому этапу экзамена – текст не переведен (искажение смысла, неправильная «трактовка» содержания, или в недостаточном объеме). Экзамен прекращен.

Паспорт оценочных средств

Код и содержание контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-1:	1. Введение	Вопросы к зачету № ...
ПК-1:	1. Введение	Вопросы к зачету № ...

(далее то же самое по всем дисциплинам/модулям)

Государственная итоговая аттестация

Подготовка и сдача государственного экзамена (индекс модуля: Б4.Г.1)

Структура государственного экзамена

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:

- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:

- 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности (перечень вопросов и рекомендуемая литература представлены в Приложении 1);
- 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечислите и опишите актуальные

Положение об оценочных средствах и фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ

Редакция 1.0

проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;

– 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (уровень подготовки – бакалавриат, магистратура или аспирантура) – её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)».

Критерии оценки государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

Перечень вопросов первого блока государственного экзамена

(1-й вопрос, направленный на подтверждение части квалификации «Исследователь»)

.....

.....

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

(индекс модуля: Б4.Д.1)

Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка «зачтено» выставляется за доклад по работе, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:

– в работе должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

– в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть: в области социально-экономических наук – не менее 3; в остальных областях – не менее 2.

Аспирант должен в процессе доклада показать полное или в целом сформированное знание, полностью сформированное или в целом сформированное умение и владение соответствующих компетенций.

Если научно-квалификационная работе не соответствует полностью или частично перечисленным выше критериям и/или аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное наличие навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций, то результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценкой **«не зачтено»**.