



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

Согласовано

Утверждаю

Начальник ОПНПК

Руководитель ООП аспирантуры

_____ (Д.Л. Мусолин)

_____ (Ф.А. Чепик)

«___» _____ 201 г.

«___» _____ 201 г.

**Государственная итоговая аттестация
по программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Государственный экзамен

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Профиль (направленность): 03.02.01 Ботаника

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общие закономерности строения и развития растений.
2. Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем.
3. Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (уровень подготовки – бакалавриат, магистратура или аспирантура) – её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.).

Вопросы №1 из экзаменационных билетов:

1. Общие закономерности строения и развития растений.
2. Уровни морфологической организации растений. Таллом и телом. Возникновение побега и корня как результат специализации участков вегетативного тела к выполнению основных жизненных функций в атмосфере и почве.
3. Строение семян, зародышей и проростков семенных растений, происхождение монокотилии и поликотилии у двудольных и однодольных растений.
4. Побег, особенности его строения. Метамерность побега и побеговых систем. Типы ветвления и нарастания побегов.
5. Лист. Энационные и кладодийные листья. Микро- и макрофиллия. Основные направления эволюции листьев покрытосеменных.
6. Происхождение и эволюция корня. Его развитие в филогенезе и онтогенезе растений. Первичное и вторичное строение корня.
7. Мультифункциональность вегетативных органов как основа их пластичности на пути приспособления к абиотическим и биотическим факторам внешней среды.
8. Понятие о жизненных формах растений. Эколого-физиологическое, морфолого-биологическое и эволюционно-экологическое направления изучения жизненных форм.
9. Систематика: определение, задачи и значение в биологии и в деятельности человеческого общества. Особая роль систематики как синтетической науки. Диагностика и таксономия. Таксономические категории и таксоны.
10. Палеоботаника, сравнительная морфология в широком смысле слова, физиология, биохимия, география растений, геносистематика.
11. Гипотезы происхождения высших растений.
12. Понятие о флоре и растительности. Локальная и конкретная флора. Типы ареалов.
13. Эндемизм. Реликты и рефугиумы. Миграции.
14. Флористические царства Земного шара, их краткая характеристика. Зональность и поясность растительности. Интразональная и экстразональная растительность.
15. Антропогенное влияние на флору и растительность.

Во всех билетах вопросы № 2 и 3 сформулированы так:

2. Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем.
3. Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (уровень подготовки – бакалавриат, магистратура или аспирантура) – её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.).