

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет  
имени С.М. Кирова»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ОПНПК

 /Л.Я. Громская/

07 июня 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель программы аспирантуры

 /Ф.А. Чепик/

07 июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 1. Научный компонент

уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

по научной специальности 1.5.9. Ботаника  
(шифр и наименование научной специальности)

Кафедра: Ботаники и дендрологии

(наименование кафедры, если программа реализуется на нескольких кафедрах, что указано на титульном листе Уч. плана,  
то указывать все кафедры)

Объем – 195 з.е.

Форма контроля – зачет с оценкой (1-8)

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований

Составители:

1. к.б.н. доцент Игнатьева Оксана Васильевна  
(ученое звание) (должность) (Ф.И.О. полностью)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Ботаники и дендрологии» протокол №21 от «07» 06 2022 г.

Заведующий кафедрой, д.б.н. В.И.Мещеряков Нешатаев Василий Юрьевич/  
(ученое звание, подпись, Ф.И.О. полностью)

Проверено

ООПиКО

А  
(подпись)

А.Башурин  
(расшифровка подписи)

# 1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

## 1.1. Цели и задачи

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность **с целью** подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

### **Задачи:**

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности, а также практическими умениями и навыками такой деятельности,
- проведение научного исследования, которое ляжет в основу диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,
- планомерная и поэтапная подготовка диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Научная деятельность имеет ключевое значение в программе подготовки

аспиранта и является обязательным компонентом программы аспирантуры.

Научная деятельность строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных аспирантом при изучении дисциплин, модулей, практики и практической научно-исследовательской работы.

Процесс освоения научного компонента должен носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в их непрерывной связи и взаимной обусловленности.

При наличии ограничений физических возможностях аспиранта реализация программы должна учитывать эти индивидуальные особенности

## **1.2. Место в структуре образовательной программы**

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Научная деятельность включает в себя выполнение научных исследований, подготовку диссертации и публикации. Она основывается на результатах освоения предыдущих уровней высшего образования и параллельно осваиваемых дисциплин и модулей, практики для прохождения итоговой аттестации

### 1.3. Объем и форма промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

Распределение трудоемкости в зачетных единицах и по часам по научному компоненту показано в таблице 1. Научные исследования, подготовка диссертации и публикаций реализуются в полном объеме в форме практической подготовки, непрерывно в форме самостоятельной работы.

Таблица 1

Наименование показателя	Семестр	Объем з.е.	Объем в час.	Объем в форме практической подготовки, в часах	Форма промежуточной аттестации
1. Научный компонент, в том числе:	1,2,3,4,5,6,7,8	195	7020	7020	
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1,2,3,4,5,6,7,8	179	6444	6444	
1.1.1. Научные исследования	1,2,3,4,5,6,7,8	98	3528	3528	
1.1.2. Подготовка диссертации к защите	1,2,3,4,5,6,7,8	81	2916	2916	
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	2,3,4,5,6,7,8	16	576	576	
1.2.1. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	2,3,4,5,6,7,8	16	576	576	
1.1.1. Научные исследования	1	14	504	504	
	2	15	540	540	
	3	12	432	432	
	4	12	432	432	
	5	14	504	504	
	6	12	432	432	
	7	10	360	360	
	8	9	324	324	

1.1.2.Подготовка дис- сертации к защите	1	10	360	360	
	2	10	360	360	
	3	8	288	288	
	4	8	288	288	
	5	12	432	432	
	6	10	360	360	
	7	10	360	360	
	8	13	468	468	
1.2.1.Подготовка публи- каций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и пр.	1	-	-	-	
	2	2	72	72	
	3	2	72	72	
	4	2	72	72	
	5	3	108	108	
	6	3	108	108	
	7	2	72	72	
	8	2	72	72	
1.3. Промежуточная ат- тестация по этапам вы- полнения научного ис- следования					
1.3.1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	-	Зачет с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения программы аспирантуры аспирант достигает следующие результаты научно-исследовательской деятельности:

Код	Результаты научно-исследовательской деятельности
PO-1	Объяснительная записка к выбору темы диссертации
PO-2	Предварительный развёрнутый план диссертации
PO-3	Наличие письменного отчета и бланка промежуточной аттестации
PO-4	Доклад и (или) участие с докладом в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях по результатам проведенного научного исследования
PO-5	Наличие публикации в материалах конференции или в изданиях, входящих в базу РИНЦ, за исключением изданий входящих в Web of Science, Scopus, журналах перечня ВАК
PO-6	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, журналах перечня ВАК и наличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
PO-7	Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации
PO-8	Наличие автореферата диссертации

### 3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

Освоение научного компонента предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

– изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;

– изучение базовой терминологии и понятийного аппарата, относящихся к научно-исследовательской деятельности, нормативным документам в соответствующей области науки;

– изучение теоретических источников в соответствии с темой научных исследований;

- формулирование темы диссертации;

– определение актуальности и практической значимости запланированных научных исследований;

– проведение анализа состояния и степени изученности проблемы;

- проведение библиографического и патентного (при необходимости) поиска и анализа его результатов по избранной теме;

– формулирование цели, задачи, определение объекта и предмета исследования;

– формулирование научной гипотезы и выбор направления исследования с использованием оптимальных методических приемов;

- составление детального (развернутого) плана диссертации;

– составление схемы исследования;

– разработка методики экспериментальных исследований и проведение предварительных экспериментов;

– оценка результатов предварительных экспериментов, принятие решения о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;

– проведение экспериментального исследования и/или сбора полевого материала;



- обработка, в т.ч. статистическая, результатов эксперимента;
- формулирование выводов, основных положений исследования и рекомендаций (при необходимости);
- разработка рекомендаций (при необходимости);
- подготовка полного текста диссертации;
- проведение апробации диссертации в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах;
- участие в научных семинарах по теме научных исследований;
- участие в работе студенческого научного общества и т.п. по теме научных исследований;
- подготовка и публикация не менее 2 печатных работ по материалам научно-исследовательской деятельности в периодических изданиях, включенных в актуальный Перечень российских рецензируемых научных журналов ВАК;
- подготовка и прохождение отчета по выполнению научного компонента во время промежуточной аттестации на заседании кафедры обучения в каждом семестре.

Соотношение разных видов деятельности и конкретное содержание программы определяется в индивидуальном плане работы аспиранта.

### 3.1. Наименование этапов (разделов) и их содержание

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудо- емкость, з.е. / ч	Результаты освоения программы
<b>Курс 1, семестр 1</b>		
<b>Научные исследования:</b> определение темы научного исследования; начало изучения и анализа литературы по теме научного исследования; составление плана научно-исследовательской деятельности, заполнение индивидуального плана работы аспиранта	14 / 504	РО-1 Объяснительная записка к выбору темы диссертации
<b>Подготовка диссертации к защите:</b> утверждение темы диссертации на заседаниях кафедры, Ученом совете института, Уче-	10 / 360	РО-2 Предварительный развернутый план диссертации

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудо- емкость, з.е. / ч	Результаты освоения программы
ного совета Университета; начало изучения литературы по теме диссертации; составление плана диссертации, подготовка заявки на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта		
<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и пр.</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:</b> прохождение промежуточной аттестации (с оформлением письменного отчета и заполнением бланка промежуточной аттестации) и т.д	-	РО-3 Наличие письменного отчета и бланка промежуточной аттестации
<b>Курс 1, семестр 2</b>		
<b>Научные исследования:</b> проведение детального изучения литературы по теме научного исследования; составление детального плана научно-исследовательской деятельности; подготовка доклада в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта	15 / 540	РО-4 Доклад и (или) участие с докладом в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях по результатам проведенного научного исследования
<b>Подготовка диссертации к защите:</b> проведение детального изучения литературы по теме диссертации; подготовка аналитического обзора литературы по теме для глав диссертации; составление детального плана диссертации; заполнение индивидуального плана работы аспиранта	10 / 360	РО-7 Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации
<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и пр.</b> Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и/или поданных в организационные комитеты конференций	2 / 72	РО-5 Наличие публикации в материалах конференции или в изданиях, входящих в базу РИНЦ, за исключением изданий входящих в Web of Science, Scopus, журналах перечня ВАК
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:</b> прохождение промежуточной аттестации (с оформлением письменного отчета и заполнением бланка промежуточной аттестации) и т.д. с представлением тезисов докладов, представленных на конференциях и/или	-	РО-3 Наличие письменного отчета и бланка промежуточной аттестации

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудо- емкость, з.е. / ч	Результаты освоения программы
поданных в организационные комитеты конференций		
<b>Курс 2, семестр 3</b>		
<b>Научные исследования:</b> обработка и анализ собранных собственных и литературных данных (при необходимости – патентного поиска); подготовка аналитического обзора литературы по теме научно-исследовательской деятельности; подготовка предварительного плана апробации результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях; подготовка заявки на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта	12 / 432	РО-4 Доклад и (или) участие с докладом в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях по результатам проведенного научного исследования
<b>Подготовка диссертации к защите:</b> обработка и анализ литературных данных (при необходимости – патентного поиска); подготовка аналитического обзора литературы по теме для глав диссертации; подготовка предварительного плана апробации результатов диссертации на конференциях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта	8 / 288	РО-7 Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации
<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и пр.</b> подготовка и подача 1-й научной статьи (оригинальной или обзорной) в издание Перечня ВАК	2 / 72	РО-5 Наличие публикации в материалах конференции или в изданиях, входящих в базу РИНЦ, за исключением изданий входящих в Web of Science, Scopus, журналах перечня ВАК
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:</b> прохождение промежуточной аттестации (с оформлением письменного отчета и заполнением бланка промежуточной аттестации) и т.д. с представлением тезисов докладов, представленных на конференциях и/или поданных в организационные комитеты конференций	-	РО-3 Наличие письменного отчета и бланка промежуточной аттестации
<b>Курс 2, семестр 4</b>		
<b>Научные исследования:</b> обработка и анализ собственных данных; актуализация плана апробации научно-исследовательской деятельности на конференциях; подготовка доклада в научных дис-	12 / 432	РО-4 Доклад и (или) участие с докладом в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях по результатам проведенного на-

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудо- емкость, з.е. / ч	Результаты освоения программы
куссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях; заполне- ние индивидуального плана работы аспиран- та		учного исследования
<b>Подготовка диссертации к защите:</b> подготовка и написание первого рабочего варианта 1 главы диссертации; актуализация плана апробации результатов диссертации на конференциях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта	8 / 288	РО-7 Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации
<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и пр.</b> подготовка и подача 1-й научной статьи (оригинальной или обзорной) в издание Пе- речня ВАК	2 / 72	РО-6 Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, журналах перечня ВАК и наличие патентов на изобретения, полезные моде- ли, промышленные образцы, селе- кционные достижения, свиде- тельства о государственной реги- страции программ для электрон- ных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:</b> прохождение промежуточной аттестации (с оформлением письменного отчета и за- полнением бланка промежуточной аттеста- ции) с представлением подготовленной(- ых) глав диссертации, статьи и тезисов док- ладов, представленных на конференциях и/или поданных в организационные комите- ты конференций после предыдущей аттеста- ции и т.д.	-	РО-3 Наличие письменного отче- та и бланка промежуточной атте- стации
<b>Курс 3, семестр 5</b>		
<b>Научные исследования:</b> обработка и анализ собственных данных, со- бранных за 2 года обучения; подготовка за- явки на участие в научных дискуссиях, кон- ференциях и симпозиумах и иных коллек- тивных обсуждениях; заполнение индивиду- ального плана работы аспиранта;	14 / 504	РО-4 Доклад и (или) участие с докладом в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях по результатам проведенного на- учного исследования
<b>Подготовка диссертации к защите:</b> подготовка и написание первого рабочего варианта 2 глав диссертации; заполнение ин- дивидуального плана работы аспиранта	12 / 432	РО-7 Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации
<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на</b>	3 / 108	РО-5 Наличие публикации в ма-

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудо- емкость, з.е. / ч	Результаты освоения программы
<b>патенты на изобретения, полезные модели и пр.</b> подготовка и/или подача 2-й научной статьи в издание Перечня ВАК (при готовности материала);		териалах конференции или в изданиях, входящих в базу РИНЦ, за исключением изданий входящих в Web of Science, Scopus, журналах перечня ВАК
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:</b> прохождение промежуточной аттестации (с оформлением письменного отчета и заполнением бланка промежуточной аттестации) с представлением подготовленной(-ых) глав диссертации и с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации и т.д.	-	РО-3 Наличие письменного отчета и бланка промежуточной аттестации
<b>Курс 3, семестр 6</b>		
<b>Научные исследования:</b> обработка и анализ собственных данных, собранных за 2,5 года обучения; подготовка доклада в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта;	12 / 432	РО-4 Доклад и (или) участие с докладом в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях по результатам проведенного научного исследования
<b>Подготовка диссертации к защите:</b> подготовка и написание первого рабочего варианта 3 глав диссертации; заполнение индивидуального плана работы аспиранта;	10 / 360	РО-7 Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации
<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и пр.</b> подготовка и подача 2-й научной статьи в издание Перечня ВАК;	3 / 108	РО-6 Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, журналах перечня ВАК и наличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:</b> прохождение промежуточной аттестации (с оформлением письменного отчета и заполнением бланка промежуточной аттестации) с представлением подготовленной (-ых) глав диссертации и титульных страниц	-	РО-3 Наличие письменного отчета и бланка промежуточной аттестации

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудо- емкость, з.е. / ч	Результаты освоения программы
тезисов докладов и статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации и т.д.		
<b>Курс 4, семестр 7</b>		
<b>Научные исследования:</b> обработка и анализ собственных данных, собранных за 3 года обучения; подготовка заявки на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта;	10 / 360	РО-4 Доклад и (или) участие с докладом в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях по результатам проведенного научного исследования
<b>Подготовка диссертации к защите:</b> подготовка и написание первого полного рабочего варианта диссертации	10 / 360	РО-7 Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации
<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели и пр.</b> подготовка и/или подача 3-й научной статьи в издание Перечня ВАК или заявки на патент и т.п. (при наличии материала)	2 / 72	РО-5 Наличие публикации в материалах конференции или в изданиях, входящих в базу РИНЦ, за исключением изданий входящих в Web of Science, Scopus, журналах перечня ВАК
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:</b> прохождение промежуточной аттестации (с оформлением письменного отчета и заполнением бланка промежуточной аттестации) с представлением подготовленной(-ых) глав диссертации и с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации и т.д.	-	РО-3 Наличие письменного отчета и бланка промежуточной аттестации
<b>Курс 4, семестр 8</b>		
<b>Научные исследования:</b> полная обработка и анализ собственных данных, собранных за период обучения; подготовка доклада в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта	9 / 324	РО-4 Доклад и (или) участие с докладом в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях по результатам проведенного научного исследования
<b>Подготовка диссертации к защите:</b> подготовка и написание полного итогового варианта диссертации; устный доклад с представлением материалов диссертации на конференции; представление диссертации (предзащита) на кафедре обучения; заполнение индивидуального плана работы аспиранта;	13 / 468	РО-7 Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации РО-8 Наличие автореферата диссертации
<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на</b>	2 / 72	РО-6 Наличие опубликованных

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудо- емкость, з.е. / ч	Результаты освоения программы
<b>патенты на изобретения, полезные модели и пр.</b> подготовка и подача 3-й научной статьи в издание Перечня ВАК или заявки на патент и т.п. (при наличии материала);		(принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, журналах перечня ВАК и наличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:</b> прохождение промежуточной аттестации (с оформлением письменного отчета и заполнением бланка промежуточной аттестации) с представлением подготовленной(-ых) глав диссертации, статьи и тезисов докладов, представленных на конференциях и/или поданных в организационные комитеты конференций после предыдущей аттестации и т.д..	-	РО-3 Наличие письменного отчета и бланка промежуточной аттестации
<b>Всего</b>	<b>195 / 7020</b>	

Освоение научного компонента проводится в индивидуальном порядке в соответствии с учебным планом и индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

Научный руководитель аспиранта назначается в установленном порядке приказом ректора СПбГЛТУ. В компетенцию научного руководителя аспиранта входит решение отдельных организационных вопросов (совместно с заведующим кафедрой) и непосредственное руководство аспирантом при освоении научного компонента аспиранта.

Научный руководитель аспиранта:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом индивидуального плана работы;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении

запланированных работ;

- осуществляет контроль соблюдения сроков реализации научно-исследовательской деятельности и соответствии его содержания требованиям, установленным федеральным требованиям, нормативным документам Минобрнауки РФ и программы аспирантуры;

- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуального плана;

- оценивает результаты освоения научно-исследовательской деятельности аспирантом;

- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры (каждый семестр);

- осуществляет консультации при составлении отчета по научному компоненту.

Структура и правила оформления диссертации определены в ГОСТ 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### **3.2. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом работы, утвержденным ректором СПбГЛТУ.

В процессе освоения научного компонента аспирант самостоятельно (при консультации с научным руководителем) проводит следующие виды работы:

- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;

- изучение базовой терминологии и понятийного аппарата, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;



- изучение теоретических источников в соответствии с темой научно-исследовательской деятельности и поставленной проблемой;
- формулирование темы научно-исследовательской деятельности и темы диссертации;
- формулировка актуальности и практической значимости научной задачи, обоснование целесообразности её решения;
- проведение анализа состояния и степени изученности проблемы;
- формулирование цели и задачи исследования, определение объекта и предмета исследования;
- формулирование научной гипотезы и выбор направления исследования с использованием оптимальных методических приемов;
- составление плана диссертации;
- составление схемы исследования;
- разработку методики экспериментальных исследований и проведение предварительных экспериментов;
- оценку результатов предварительных экспериментов, принятие решения о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- проведение экспериментального (полевого) исследования;
- обработку, в т.ч. статистическую, результатов экспериментального (полевого) исследования;
- разработка рекомендаций (при необходимости);
- подготовка текста диссертации;
- подготовку и публикация не менее 2 печатных работ по материалам проведённого экспериментального (полевого) научного исследования в периодических изданиях, включенных в актуальный Перечень российских рецензируемых научных журналов ВАК;
- подготовку заявок на патенты (при наличии);
- проведение апробации научно-исследовательской деятельности в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или междуна-

родных конференциях и симпозиумах;

– подготовка и прохождение отчета по освоению научного компонента во время промежуточной аттестации на заседании кафедры обучения в каждом семестре.

**Текущий контроль** проводится в форме собеседования (критического обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности и прогресса в подготовке диссертации) при еженедельных консультациях с научным руководителем аспиранта.

**Промежуточная аттестация** аспирантов по итогам освоения по этапам выполнения научного исследования проводится в каждом семестре на заседании кафедры, за которой закреплен аспирант, на основании следующих форм отчетности:

1. Письменный отчет и бланк промежуточной аттестации,
2. Копии статей, патентов и тезисов докладов, опубликованных и/или поданных в печать за отчетный семестр и т.п.
3. Копии тезисов докладов, представленных на конференциях за отчетный семестр и т.п.
4. Главы диссертации и/или иные документы и материалы, свидетельствующие об освоении этапов научных исследований (при наличии).
5. Иные документы и материалы, свидетельствующие об освоении этапов научных исследований (при наличии).

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

1. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учеб. пособие. - М. : ИНФРА- М, 2014. – 520 с.
2. Жохова Е.В., Скляревская Н.В. Ботаника : Учеб. пособие – М.: Юрайт, 2020. – 221 с.
3. Корягина Н.В., Корягин Ю.В. Ботаника : Учеб. пособие – М.: Инфа – М, 2022. – 351 с.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Козлов М.В. Планирование экологических исследований: теория и практические рекомендации. - М.: КМК, 2014. – 172 с.
2. Научно-педагогическая практика: методические указания по выполнению программы научно-педагогической практики / сост. А.Н. Чубинский. – СПб.: ЛГУ, 2008. – 28 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Сидняев Н.И., Кафаров В.В. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: Учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2014. – 495 с.
4. Ботаника: учебник / ред. А. К. Тимонин. М.: Издательский центр "Академия". Т. 4, кн. 1: Систематика высших растений / А. К. Тимонин, В. Р. Филин. 2009. – 320 с.
5. Ботаника: учебник / ред. А. К. Тимонин. М.: Издательский центр "Академия". Т. 4, кн. 2: Систематика высших растений / А. К. Тимонин, Д. Д. Соколов, А. Б. Шипунов. 2009. – 320 с.
6. Яковлев Г.П. и др. Ботаника: Учебник / ред. Р. В. Камелин. 3 изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 687 с.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические ре-

комендации / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 272 с.

2. Бялт В.В., Орлова Л. В., Потокин А. Ф. Ботаника. Гербарное дело: учебное пособие. СПб.: ЛТА, 2009. – 52с. ЭБС: <http://e.lanbook.com>

3. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. – 100 с.

4. Нешатаев В.Ю., Егоров А.А. Разнообразие растительного покрова и его мониторинг. Учеб. пособие. СПб. 2006. – 68 с.

5. Тахтаджан А.Л. Система магнолиофитов. Л.: Наука, 1987. – 439 с.

6. Шаталкин А.И. Биологическая систематика. М.: МГУ, 1988. – 184 с.

#### 4.4. Ресурсы сети «Интернет»

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
<a href="http://www.gov.ru/index.html">http://www.gov.ru/index.html</a>	Правительство Российской Федерации: Официальный сайт.	Доступны полнотекстовые версии документов
<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт.	Доступны полнотекстовые версии документов
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия.
<a href="http://spbftu.ru/publikatsii/nauchnoe-izdanie-izvestiya-sankt-peterburgskoj-lesotekhnicheskoy-akademii/">http://spbftu.ru/publikatsii/nauchnoe-izdanie-izvestiya-sankt-peterburgskoj-lesotekhnicheskoy-akademii/</a>	Сайт журнала «Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии»	Доступны полнотекстовые версии статей
<a href="http://spbftu.ru/publikatsii/">http://spbftu.ru/publikatsii/</a>	Публикации по конференциям, проводимым в СПбГЛТУ	Доступны полнотекстовые версии статей
<a href="http://spbftu.ru/publikatsii/nauchno-tehnicheskaya-konferentsiya-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-lesotekhnicheskogo-universiteta-po-itogam-nauchno-issledovatel'skih-rabot/">http://spbftu.ru/publikatsii/nauchno-tehnicheskaya-konferentsiya-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-lesotekhnicheskogo-universiteta-po-itogam-nauchno-issledovatel'skih-rabot/</a>	Программы научно-технических конференций	Доступны программы научно-технических конференций СПбГЛТУ
<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>	Сайт Российской Национальной библиотеки	Доступен электронный каталог фондов библиотеки, дос-

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
		тупны издания из фондов библиотеки в виде графических материалов.
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru /</a>	Виртуальная справочно-правовая система компании Консультант-Плюс	В некоммерческой интернет версии доступно федеральное и региональное законодательство, судебная практика и др.
<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>	Международная реферативная база данных научных изданий	В бесплатном режиме доступен поиск по каталогам базы данных, доступны аннотации статей, выходные данные и координаты авторов.
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Реферативная база данных научных изданий	В форме электронных каталогов по научным изданиям, Авторам и научным организациям содержит рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций
<a href="http://www.webofknowledge.com">http://www.webofknowledge.com</a>	Международная реферативная база данных научных изданий	доступ открыт в читальном зале отдела научной литературы или с любого компьютера университета
<a href="http://www.library.spbu.ru">http://www.library.spbu.ru</a>	Сайт научной библиотеки им. А.М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета.	Частичный доступ к электронным версиям химических журналов и книгам.
<a href="http://www.rasl.ru/">http://www.rasl.ru/</a>	Сайт Библиотеки Российской академии наук, г. Санкт-Петербург.	Частичный доступ к электронным версиям химических журналов и книгам.

#### 4.5. Образовательные и информационные технологии

Освоение программы предполагает использование следующих основных образовательных технологий:

**информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаи-

модействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

*технологию проблемного обучения* – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

*технологию контекстного обучения* – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

*технологию обучения на основе опыта* – активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

*технологию обучения в сотрудничестве* – стимулирование развития умений эффективно работать сообща во временных командах и группах и добиваться качественных образовательных результатов;

#### **4.6. Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, компьютерных программ и т.д.**

1. Пакет прикладных программ «Microsoft Office».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань ЭБС» <http://e.lanbook.com>

#### **4.7. Примерная тематика диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по программе аспирантуры**

1. Лиственницы и лиственничники в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
2. Ресурсы лекарственных растений в составе лесной растительности на территории лесничества, парка, административного района, заповедника, заказника и т.п.

3. Особенности структуры фитоценозов на территории лесничества, парка, административного района, заповедника, заказника и т.п.
4. Систематика, морфология и география берез (*Betula L.*) России.
5. Влияние экологических факторов на распространение жимолостей (*Lonicera L.*) в лесах Северо-Запада европейской части России.
6. Разработка экологических шкал растений отдельных районов.
7. Разработка математической модели динамики растительности под влиянием природных и антропогенных факторов.
8. Влияние фенологического состояния маточников на укореняемость туи западной (можжевельника, тиса, кипарисовика и пр.) и их декоративных форм.
9. Внутривидовые формы ели европейской в насаждениях и перспективы использования их в практике лесного и лесопаркового хозяйства.
10. Внутривидовая изменчивость древесных растений.
11. Проблемы сохранения растительных ресурсов растений, используемых при заготовке технического и лекарственного сырья.
12. Мониторинг состояния растительности на стационарных площадках в лесничестве (лесхозе), в парках, заповедниках и др.
13. Сорные виды растений питомников, садов, скверов и меры борьбы с ними.
14. Растительность (лесная, луговая, тундровая, болотная и т.п.) лесничества, парка, административного района, заповедника, заказника и т.п.
15. Флора сосудистых растений лесничества (лесхоза), парка, административного района, заповедника, заказника и т.п.
16. Совершенствование методов классификации и ординации растительности с применением статистических методов.
17. Разработка экологических шкал растений отдельных районов.
18. Таксономический анализ коллекций древесных растений и кустарников Ботанических садов СПб.
19. Геоботаническое районирование и картографирование растительности Северо-Восточной Азии.

20. Флора и растительность государственного природного заповедника «Корякский».



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Текущий контроль

#### Оценочное средство – Собеседование

**Текущий контроль** проводится в форме собеседования (критического обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности) и подготовки диссертации и публикаций при еженедельных консультациях с научным руководителем аспиранта с оценкой динамики процесса.

#### *Критерии оценивания*

№ п/п	<i>Критерии оценки</i>	Оценка
1	Прогресс в научно-исследовательской деятельности (наличие положительной динамики)	- ответы свидетельствуют о наличии положительной динамики в НИД
		- ответы свидетельствуют об отсутствии положительной динамики в НИД

#### **Вопросы для собеседования**

1. Опишите основные результаты Вашей научно-исследовательской деятельности за прошедшую неделю.
2. Какой литературный или патентный поиск Вы провели за прошедшую неделю?
3. Что показал проведённый Вами анализ собранных данных?
4. Каковы методические приемы в текущих экспериментах?
5. Каков план Вашей научно-исследовательской деятельности на неделю (месяц)?
6. Оцените результаты предварительных экспериментов?
7. Проведена ли обработка, в т.ч. статистическая, результатов эксперимента?
8. Каков прогресс в подготовке статей (заявок на патенты) за прошедшую неделю?

9. Каков прогресс в подготовке тезисов докладов за прошедшую неделю?
10. Какие трудности появились? Какие пути решения Вы видите?
11. Опишите основные результаты Вашей работы по подготовке диссертации за прошедшую неделю.
12. Какую литературу или базы данных Вы изучили?
13. Что показал проведённый Вами анализ данных?
14. Каковы формы представления данных в диссертации?
15. Какие главы/разделы диссертации подготовлены за прошедшую неделю?
16. Каков план Вашей работы по подготовке диссертации на неделю (месяц)?
17. Проведена ли обработка, в т.ч. статистическая, результатов эксперимента? Как это будет представлено в диссертации?
18. Какие трудности появились? Какие пути решения Вы видите?

## **5.2. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

Оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации являются письменный отчет и бланк промежуточной аттестации, копии статей, патентов и тезисов докладов, опубликованных и/или поданных в печать за отчетный семестр, иные документы и материалы, свидетельствующие об освоении плана научной деятельности (при наличии).

С целью оценки уровня освоения плана научной деятельности (её этапа) на зачете используется пятибалльная система.

Критериями оценки результатов программы являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта и эффективности его работы по реализации научного исследования и эффективности его работы по подготовке диссертации за семестр;
- степень выполнения плана научной деятельности;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Оценка (балл)	Критерии оценки
Отлично (5)	Аспирант за прошедший семестр показал творческое отношение к научно-исследовательской деятельности и к подготовке диссертации, провел исследовательскую и аналитическую работу на высоком уровне, подготовил публикации/тезисы докладов по материалам научно-исследовательской деятельности, продвинулся в подготовке диссертации; принял участие в конференциях, овладел всеми теоретическими вопросами. Аспирант подготовил полноценный отчет по освоению научного компонента за семестр.
Хорошо (4)	Аспирант за прошедший семестр показал ответственное отношение к научно-исследовательской деятельности и к подготовке диссертации, провел исследовательскую и аналитическую работу на высоком уровне, частично подготовил публикации/тезисы докладов по материалам научно-исследовательской деятельности и по материалам диссертации и/или принял участие в конференциях, овладел основными теоретическими вопросами. Аспирант подготовил полноценный отчет по освоению научного компонента за семестр.
Удовлетворительно (3)	Аспирант за прошедший семестр показал в основном ответственное отношение к научно-исследовательской деятельности и к подготовке диссертации, провел определенную исследовательскую и аналитическую работу на удовлетворительном уровне, осуществил некоторый (небольшой) прогресс в подготовке диссертации, частично подготовил публикации/тезисы докладов по материалам научно-исследовательской деятельности и по материалам диссертации и/или принял участие в конференциях. Аспирант подготовил формальный отчет по освоению научного компонента за семестр.
Неудовлетворительно (2)	Аспирант за прошедший семестр показал безответственное отношение к научно-исследовательской деятельности и к подготовке диссертации, провел исследовательскую и аналитическую работу на неудовлетворительном уровне, осуществил незначительный прогресс в подготовке диссертации, не подготовил запланированные публикации/тезисы докладов по материалам научно-исследовательской деятельности и по материалам диссертации и/или не принял участие в конференциях. Аспирант не подготовил отчет по освоению научного компонента за семестр.

Формой контроля по научному компоненту является зачет с оценкой, выставляемой аспиранту в каждом семестре (с 1-го по 8-й) на заседании кафедры при представлении следующих документов:

1. письменный отчет и бланк промежуточной аттестации,
2. копии статей, патентов и тезисов докладов, опубликованных и/или поданных в печать за отчетный семестр и т.п.
3. копии тезисов докладов, представленных на конференциях за отчетный семестр и т.п.

4. главы диссертаций и/или иные документы и материалы, свидетельствующие об освоении программы (при наличии).
5. иные документы и материалы, свидетельствующие об освоении этапов научных исследований (при наличии).

Результаты освоения этапов научных исследований определяются путём проведения промежуточной аттестации на заседании кафедры обучения аспиранта с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка результатов научно-исследовательской деятельности проводится на основании рассмотрения (защиты) отчета о проделанной за семестр работе по освоению плана научной деятельности (её этапа) на заседании кафедры и ответов аспиранта на следующие вопросы (примеры):

1. Опишите основные результаты Вашей научно-исследовательской деятельности за прошедший семестр.
2. Какие новые направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки Вы изучили?
3. Какую литературу и базы данных по теме Ваших исследований Вы изучили за прошедший семестр?
4. Как сформулирована тема Вашей научной работы?
5. В чем актуальность и практическая значимость научной задачи, обоснование целесообразности её решения?
6. Что показал проведённый Вами анализ состояния и степени изученности проблемы?
7. Каковы результаты проведенного Вами библиографического и патентного (при необходимости) поиска по избранной теме?
8. Как сформулированы цели и задачи Вашей научно-исследовательской деятельности?
9. Что является объектом и предметом Вашей научно-исследовательской деятельности?

10. Как сформулированы научная гипотеза и какие выбраны направления исследования?
11. Каковы методические приемы для решения поставленных Вами задач Вы используете?
12. Каков план Вашей научно-исследовательской деятельности?
13. Оцените результаты предварительных экспериментов и методики исследования?
14. Проведена ли обработка, в т.ч. статистическая, результатов эксперимента?
15. Какие публикации подготовлены за прошедший семестр и в какие издания они (будут) направлены?
16. Готовите ли Вы заявки на патенты?
17. Какая проведена апробация работы в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах за прошедший семестр?
18. Какие умения и навыки Вы получили за прошедший семестр? Какими компетенциями овладели?
19. Опишите основные результаты Вашей работы по подготовке диссертации.
20. Какие современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки Вы изучили?
21. Какую литературу и базы данных по теме Ваших исследований Вы изучили?
22. Как сформулирована тема Вашей диссертации?
23. В чем актуальность и практическая значимость научной задачи, обоснование целесообразности её решения?
24. Что показал проведённый Вами анализ состояния и степени изученности проблемы?
25. Как сформулированы цели и задачи Вашей диссертации?
26. Что является объектом и предметом Вашей диссертации?
27. Как сформулированы научная гипотеза, и какие выбраны направления исследования в Вашей диссертации?

28. Каковы оптимальные методические приемы для решения поставленных Вами задач?
29. Каков план Вашей диссертации?
30. Оцените результаты предварительных экспериментов и методики исследования?
31. Проведена ли обработка, в т.ч. статистическая, результатов эксперимента?
32. Какие главы диссертации подготовлены за прошедший семестр?
33. Какая проведена апробация работы в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах за прошедший семестр?

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Сведения об обеспеченности оборудованием

№ п/п	№ аудитор	Перечень основного оборудования, которым оснащены аудитории для научно-исследовательской деятельности	
1	1-405	Стол преподавательский Стул СРП 030-Д Стол для занятий Доска аудиторная 3000x1000 Демонстрационный экран Проектор Персональный компьютер	1 шт. 12 шт. 15 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
2	1-415	Стол письменный 1500x600x750 Стул 2005 Парта уч. 2-х местная Доска аудиторная ДА-123 Демонстрационный экран Проектор	1 шт. 23 шт. 12 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

### Сведения об обеспеченности лабораторным оборудованием

№ п/п	№ аудит	Материально-техническое обеспечение (оборудование, инструмент)	
Лаборатория ботаники и дендрологии			
1	1-405	Стол лабораторный 1200x640x850 Шкаф д/посуды Лабораторная посуда	4 шт. 6 шт.
2	1-415	Стол приборный 1500x600x850 Шкаф д/посуды Микроскоп биологический Лабораторная посуда	2 шт. 2 шт. 20 шт.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – оснащена оборудованием и техническими средствами обучения.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – оснащена оборудованием и техническими средствами обучения.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – оснащена оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы** – оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год**

Рабочая программа переутверждена без изменений / с изменениями на заседании кафедры \_\_\_\_\_

---

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(протокол изменений на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год прилагается).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

**на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год**

Рабочая программа переутверждена без изменений / с изменениями на заседании кафедры \_\_\_\_\_

---

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(протокол изменений на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год прилагается).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

**на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год**

Рабочая программа переутверждена без изменений / с изменениями на заседании кафедры \_\_\_\_\_

---

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(протокол изменений на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год прилагается).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)