

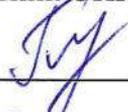
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова»

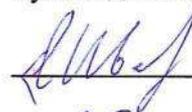
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПНПК

Руководитель программы аспирантуры

 /Л.Я. Громская/

 /С.А. Иванов/

« 25 » мая 2022 г.

« 25 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 2.1.7.2 Методология научных исследований в системном анализе

(шифр по учебному плану; наименование)

уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

по научной специальности 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

(шифр и наименование научной специальности)

Кафедра математических методов в управлении

(наименование кафедры)

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований.

Составители:

1. доцент доцент Шифрин Борис Маркович
(ученое звание) (должность) (Ф.И.О. полностью)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математических методов в управлении

протокол № 10 от « 25 » 05 2022 г.

Заведующий кафедрой  Темнов АВ
(подпись) (ученое звание, Ф.И.О. полностью)

Проверено

ООПиКО


(подпись)

Абдуллин
(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий методологии исследовательской деятельности с использованием информационных процессов и систем.

Задачи дисциплины:

- обеспечение высокого уровня освоения теории и практики научно-исследовательской деятельности;
- поддержка творческой самостоятельности в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;
- формирование у аспирантов индивидуальных качеств, необходимых научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развитие навыков проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Методология научных исследований в системном анализе» является элективной дисциплиной.

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Принятие решений в проектировании информационных систем», «Интеллектуальные системы и принятие решений».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Системный анализ, управление и обработка информации», а также создает практическую основу для: прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Объем дисциплины, виды учебной работы и форма аттестации

Вид учебных занятий	Часов / з.е.	Курс, семестр
Всего по дисциплине	108 / 3	II, 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	
в том числе,		
лекции	20	
практические занятия (семинары)	-	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа	88	
Форма промежуточной аттестации	зачет	II, 4

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) (знания, умения и навыки, опыт деятельности в данной области):

Знать:

- методологию теоретических исследований
- современные информационно-коммуникационные технологии
- основные субъекты профессиональной деятельности
- современные методов моделирования с переходом на безбумажные формы документооборота

Уметь:

- проводить экспериментальные исследования
- использовать методы и алгоритмы теории принятия решений
- организовать работу исследовательского коллектива.
- разрабатывать информационные и автоматизированные системы поддержки проектирования и управления.

Владеть:

- основами профессиональной деятельности
- способностью к разработке новых методов исследования
- средствами компьютерной графики
- навыками межличностных коммуникаций.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем (разделов), их содержание, объём в часах лекционных занятий

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Трудо-емкость, час	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности: Виды научных исследований. Научные открытия в теории и практике. Результаты научно-теоретической и практической деятельности. Публичная репрезентация научной деятельности. Участие в научных конференциях, симпозиумах. Логические правила аргументации и ведения дискуссии. Способы опровержения доводов оппонента. Правила публичного выступления с научным докладом. Заочное участие в научных конференциях. Публикация тезисов доклада, выступлений, научной статьи. Депонирование научной разработки. Монография, учебник, учебное пособие, методические рекомендации и программы учебных курсов. Соавторство. Учет объема опубликованных работ. Виды и характер диссертаций: рукопись, научный доклад, опубликованная монография, опубликованный учебник. Методический замысел исследования и его основные этапы. Принципы планирования работы над диссертацией. Структура и общее содержание этапов исследовательского процесса. Стилистика диссертационной работы.</p>	4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологию теоретических исследований- современные информационно-коммуникационные технологии- основные субъекты профессиональной деятельности- современные методов моделирования с переходом на безбумажные формы документооборота <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить экспериментальные исследования- использовать методы и алгоритмы теории принятия решений- организовать работу исследовательского коллектива- разрабатывать информационные и автоматизированные системы поддержки проектирования и управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основами профессиональной деятельности- способностью к разработке новых методов исследования- средствами компьютерной графики- навыками межличностных коммуникаций
<p>2. Предварительный этап в организации научного исследования: Выбор области научного исследования. Библиографический поиск литературных источников по проблеме исследования. Анализ степени разработанности проблемы. Чтение научной литературы. Правила формулировки темы исследования. Информационные ресурсы. Работа в библиотеках с тематическими каталогами. Особенности использования интернет-ресурсов. Конспективное изложение материала научных исследований: анализ монографий, статей, справочников, нор-</p>	6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологию теоретических исследований- основные субъекты профессиональной деятельности- современные методов моделирования с переходом на безбумажные формы документооборота <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить экспериментальные исследования- использовать методы и алгоритмы теории принятия решений- организовать работу исследователь-

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Трудо- емкость, час	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
мативных документов и пр. Отбор и оценка фактического материала. Составление плана и содержания диссертационной работы. Виды планов и необходимая рубрикация текста. Принципы составления плана. Типичные ошибки на предварительном этапе и способы их преодоления.		ского коллектива. Владеть: - основами профессиональной деятельности - способностью к разработке новых методов исследования - навыками межличностных коммуникаций.
3. Основной этап в организации научного исследования: работа над диссертацией: Работа над рукописью диссертации в черновом варианте. Композиция диссертационной работы в соответствии с ее основным содержанием. Возможность корректировки плана в ходе основного этапа исследования. Последовательность изложения содержания темы диссертации: прямой, обратный и смешанный порядок написания основных глав работы. Логическая структура параграфа и главы диссертационного исследования. Необходимость выводов и логических связей. Особенности работы над введением и заключением к работе. Соответствие задач и выводов в исследовании. Перспективы развития научной темы исследования.	6	Знать: - методологию теоретических исследований - современные информационно-коммуникационные технологии - основные субъекты профессиональной деятельности Уметь: - использовать методы и алгоритмы теории принятия решений - организовать работу исследовательского коллектива. - разрабатывать информационные и автоматизированные системы поддержки проектирования и управления. Владеть: - основами профессиональной деятельности - способностью к разработке новых методов исследования - средствами компьютерной графики - навыками межличностных коммуникаций.
4. Заключительный этап в организации научного исследования: оформление диссертации и работа над авторефератом: Требования к оформлению рукописи диссертации. Титульный лист, лист содержания работы. Соблюдение ГОСТа при цитировании, ссылках и составлении списка литературы. Представление табличного материала. Применение графиков, формул, написание символов и пр. Составление приложений и примечаний. Требования к печатанию рукописи. Работа над авторефератом. Методика изложения содержания диссертации в автореферате и	4	Знать: - методологию теоретических исследований - современные информационно-коммуникационные технологии - основные субъекты профессиональной деятельности - современные методов моделирования с переходом на безбумажные формы документооборота Уметь: - проводить экспериментальные исследования - использовать методы и алгоритмы

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Трудо- емкость, час	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
стилистика работы. Рубрикация текста автореферата. Правила оформления, печать и объем работы. Тиражирование и рассылка.		теории принятия решений - организовать работу исследовательского коллектива. - разрабатывать информационные и автоматизированные системы поддержки проектирования и управления. Владеть: - основами профессиональной деятельности - способностью к разработке новых методов исследования - средствами компьютерной графики - навыками межличностных коммуникаций.
Итого часов лекций:	20	

3.2. Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены учебным планом.

3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом.

3.4. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) - не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках часового фонда самостоятельной работы данной дисциплины предусматривается выполнение следующих видов учебных занятий:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, час
проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе	18
самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях	10
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	20
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах	10
анализ данных по заданной теме	10

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, час
подготовка к промежуточной аттестации (контроль)	20
Итого:	88

• **темы, выносимые для самостоятельного изучения:**

В рамках тем дисциплины аспиранты должны изучить дополнительный материал по следующим вопросам:

1.1. Специфика научного исследования	4 ч
2.1. Виды научных гипотез	2 ч
3.1. Методы системного анализа в научных исследованиях	2 ч
4.1. Анализ структурной адекватности	2 ч
<i>Итого</i>	<i>10 ч</i>

Вопросы для самоконтроля

- 1.Опишите взаимосвязь и взаимодействие человека и природы.
- 2.Индивид, коллектив и общество.
- 3.Проблема единства духовно-идеального и материального в человеке заключается в ...?
- 4.Дайте определения сознания человека и человеческого разума.
- 5.Потребность как движущая сила поведения и сознания человека.
- 6.Мышление как ядро познания. Рассудок и разум. Сознательное и бессознательное.
- 7.Содержание и сущность, структура, форма проявления в научном исследовании.
- 8.Материальное и духовное в действительности.
9. Сформулируйте идеи пространства и времени в научном исследовании, конечного и бесконечного.
- 10.Возможность, действительность и вероятность.
- 11.Приведите математические описания статистической закономерности и абстрактной возможности.

- 12.Идея нации. Национальное самосознание и национализм.
- 13.Труд как форма созидательной деятельности.
- 14.Идея собственности. Объект и субъект собственности. Многообразие форм собственности.
- 15.Идея управления. Объект и субъект управления. "Невидимая рука и зоркий глаз" государства.
- 16.Государственная политика управления экономикой. Рынок и государственное регулирование экономики.
- 17.Право власти и власть права. Социальная справедливость как правовая ценность.
- 18.Понятие методологии, метода и методики научного исследования.
- 19.Сравнение как метод исследования.
- 20.Анализ и синтез.

Текущий контроль проводится в форме контрольного опроса (КО).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.6. Распределение часов по темам и видам занятий

№ темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Объем работы аспиранта, ч					Оценоч. ср-ва /Форма контроля
		лекции	практ. занятия	лаборат. занятия	самост. работа	всего	
1	Научное исследование как разновидность творческой деятельности	4	-	-	6	10	КО по темам 1-2
2	Предварительный этап в организации научного исследования	6	-	-	20	26	
3	Основной этап в организации научного исследования: работа над диссертацией	6	-	-	22	28	КО по темам 3-4
4	Заключительный этап в организации научного	4	-	-	20	24	

№ темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Объем работы аспиранта, ч					Оценоч. ср- ва /Форма контроля
		лекции	практ. заня- тия	лабо- рат. заня- тия	самост. работа	всего	
	исследования: оформ- ление диссертации и работа над авторефера- том						
	Подготовка к промежу- точной аттестации	-	-	-	20	20	Вопросы для зачета / зачет
	ВСЕГО по дисциплине	20	-	-	88	108	зачет

3.7. Образовательные технологии

Изучение дисциплины построено на использовании традиционных технологий (лекций) в сочетании с самостоятельной работой обучающегося. Предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, с применением информационных потоково-групповых лекций, проблемных лекций, активных лекций (с элементами лекции-гипотезы, лекции-консультации, лекции-дискуссии), а также использование современных подходов к оценке знаний обучающихся. В лекционных занятиях предусматривается широкое использование мультимедийных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : рек. УМО по образованию в обл. природообустройства и водопользования качестве учебника для студ. вузов / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стереотип. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с.
2. Леонович, А. А. Основы научных исследований: учебное пособие для студ., обуч. по направл. 18.03.01 и 18.03.02 / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов ; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет. - СПб. : ЛТУ, 2015. - 52 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, Г. М. Основы научных исследований (с основами моделирования) [Текст] : допущено УМО по образованию в обл. лесного дела в качестве учебного пособия для студ. вузов / Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев; ред. Г. М. Анисимов ; Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия. - СПб. : ЛТА, 2006. - 492 с.
2. Волков, Ю. Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю. Г. Волков; Ред. Н. И. Загузов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 2004. - 185 с.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Основы научных исследований [Текст] : лабораторный практикум для студ. направл. 250303 / А. Н. Чубинский, С. Г. Каратаев, А. М. Артеменков, И. В. Коваленко; отв. ред. А. Н. Чубинский ; Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия. - СПб. : ЛТА, 2006. - 40 с.
2. Научно-исследовательская практика [Текст] : метод. указ. по проведению научно-исслед. практики и для самост. работы студ.-магистрантов / Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия ; сост. А. Б. Кизи-

4.4. Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронно-Библиотечная Система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com>
2. Сайт журнала «Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии»
<http://spbftu.ru/science/pub/izvest/>
3. Сборники трудов молодых ученых СПбГЛТУ
<http://spbftu.ru/science/pub/young/>
4. Программы научно-технических конференций
<http://spbftu.ru/science/program/>
5. Сайт Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/>
6. Виртуальная справочно-правовая система компании КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>
7. Всемирная электронная база данных научных изданий
<http://www.sciencedirect.com/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Электронные книги <http://eknigi.org>
10. Электронные книги <http://razum.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
www.biblioclub.ru
12. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
13. Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>
14. Российское образование Федеральный портал <http://www.edu.ru>
15. Лесопромышленник. Интернет-журнал <http://www.lesopromyshlennik.ru>
16. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
17. Российский национальный совет по лесной сертификации
<http://www.pefc.ru/>
18. Российский центр защиты леса <http://www.rcfh.ru/>

4.5. Информационные технологии

1. Пакет прикладных программ «Microsoft Office»
2. «Интернет» ресурсы.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
4. ЭБС «Издательство Лань ЭБС» <http://e.lanbook.com>.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Текущий контроль

Контрольный опрос (КО)

Типовые вопросы для контрольного опроса (КО)

1. Признаки и ядро диссертационной работы. Требования к диссертации как виду научной работы.
2. Требования к диссертации как квалификационной работ. Система публичной защиты диссертации.
3. Извлечение из «Положения о порядке присуждения ученых степеней». Показатели методологической корректности диссертационного исследования.
4. Зависимость структуры диссертации от уровней сведения ее основного вопроса к вспомогательным вопросам.
5. Требования к плану диссертации. Введение, основное содержание и заключение диссертации. Требования к введению в диссертацию.
6. Требования к обоснованию актуальности исследования.
7. Требования к основному содержанию диссертации.
8. Требования к заключению диссертации.
9. Требования к разделу о методологической основе, теоретических источниках и эмпирической базе диссертационного исследования.
10. Требования к разделу «Объект и предмет исследования»
11. Требования к разделу «Практическая значимость проведенного исследования»

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценки	Оценка	Оценка в баллах
1	Правильность ответа на вопрос	- отвечено правильно	1
		- отвечено частично или не правильно	0

Оценивается каждый ответ. Максимум - 1 балл

Шкала оценивания

Баллы по критерию оценки	0	1
Оценка	Не зачтено	Зачтено

В рамках контролируемых тем аудитории задаются вопросы. При наличии желающих дать ответ, опрашиваются обучающиеся до момента получения правильной формулировки, использующей необходимые понятия, категории и законы. В случае отсутствия желающих ответить, обучающиеся опрашиваются по усмотрению преподавателя до получения правильной формулировки ответа. Время опроса ограничено – 10–15 мин (2–3 мин на вопрос).

5.2. Промежуточная аттестация (зачет)

5.2.1. Типовые вопросы для зачета

1. Введение понятий как условие научного исследования. Способы определения понятий. Правила определения понятий. Выбор способа определения понятий.
2. Требования к введению понятий. Ошибки в определениях терминов.
3. Требования к названию диссертации и ее разделов.
4. Ключевые слова, терминология и проблемный характер формулировки названий.
5. Правила формулировки цели и задач диссертационного исследования.
6. Требования к формулировке и обоснованию результатов диссертационного исследования.
7. Библиографический поиск и требования к использованию литературы.
8. Языковая стилистика как средство коммуникации. Информационные характеристики текста.
9. Требования к тексту. Понятие стилистической нормы.
10. Особенности и разновидности научного стиля.

11. Оформление диссертационной работы.
12. Процедура подготовки квалификационной научно-исследовательской работы.
13. Процедура подготовки соискателя и защита диссертации.
14. Подготовка документов для отправки в ВАК.

5.2.2. Критерии оценки усвоения дисциплины (зачет)

С целью оценки уровня освоения дисциплины на зачете используется система «зачтено / не зачтено».

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал все (или как минимум основные) требуемые умения и навыки.
Не зачтено	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками.

Зачёт проводится в устной форме по вопросам к зачёту. Преподаватель задаёт аспиранту 2–3 вопроса по разным темам, охваченным дисциплиной. При необходимости преподаватель задаёт уточняющие (в рамках уже заданных) или дополнительные вопросы. Решение принимается по совокупности ответов на все заданные вопросы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованием

№ п/п	№ ауди- тор	Перечень основного оборудования, которым оснащены аудитории
		для проведения лекций
1	342-2а	Сеть компьютеров с соответствующим программным обеспечением, проектор, плакаты, видеоматериалы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – оснащена оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– оснащена оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – оснащена оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научных исследований в системном анализе»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Изучение основных понятий методологии исследовательской деятельности с использованием информационных процессов и систем.

2. Задачи изучения дисциплины

- обеспечение высокого уровня освоения теории и практики научно-исследовательской деятельности;
- поддержка творческой самостоятельности в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;
- формирование у аспирантов индивидуальных качеств, необходимых научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развитие навыков проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

3. Содержание

Тема 1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности

Тема 2. Предварительный этап в организации научного исследования

Тема 3. Основной этап в организации научного исследования: работа над диссертацией

Тема 4. Заключительный этап в организации научного исследования: оформление диссертации и работа над авторефератом

4. Требования к предварительной подготовке аспирантов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Принятие решений в проектировании информационных систем», «Интеллектуальные системы и принятие решений».

5. Требования к результатам освоения

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методологию теоретических исследований
- современные информационно-коммуникационные технологии
- основные субъекты профессиональной деятельности
- современные методов моделирования с переходом на безбумажные формы документооборота

уметь:

- проводить экспериментальные исследования
- использовать методы и алгоритмы теории принятия решений
- организовать работу исследовательского коллектива.
- разрабатывать информационные и автоматизированные системы поддержки проектирования и управления.

владеть:

- основами профессиональной деятельности
- способностью к разработке новых методов исследования
- средствами компьютерной графики
- навыками межличностных коммуникаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научных исследований в системном анализе» относится к элективной дисциплине учебного плана подготовки аспирантов по программе аспирантуры «Системный анализ, управление и обработка информации» по научной специальности 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации.

Интернет-адрес сайта курса: <https://edu.spbftu.ru>.

Дисциплина «Методология научных исследований в системном анализе» осваивается аспирантами на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Дисциплина предусматривает самостоятельную работу, в рамках которой следует изучить часть вопросов дисциплины самостоятельно, а также выполнить подготовку к промежуточной аттестации – зачету. Самостоятельная работа аспирантов по изучению отдельных тем дисциплины включает проработку печатных изданий и интернет-источников, анализ теоретического материала, подготовку к контролю знаний.

Текущий контроль знаний аспирантов по дисциплине проводится в виде контрольного опроса.

Результат промежуточной аттестации по дисциплине аспирант может получить в процессе сдачи зачета.

В процессе подготовки к зачету аспирантам следует проработать материалы лекций и рекомендуемую литературу. В ходе приема зачета оцениваются

обобщенные результаты обучения по дисциплине: владение теоретическими вопросами дисциплины, оценка умений и навыков, приобретенных в ходе освоения дисциплины.

Зачет сдается в устной форме. Предлагаемые вопросы соответствуют вопросам, подготовленным преподавателем для промежуточной аттестации.

Критерии оценки ответа аспиранта на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения магистрантов до начала зачета.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Рабочая программа переутверждена без изменений / с изменениями на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

(протокол изменений на 20 ____ / 20 ____ учебный год прилагается).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Рабочая программа переутверждена без изменений / с изменениями на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

(протокол изменений на 20 ____ / 20 ____ учебный год прилагается).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Рабочая программа переутверждена без изменений / с изменениями на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

(протокол изменений на 20 ____ / 20 ____ учебный год прилагается).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)