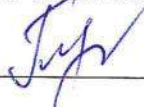


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОПНПК

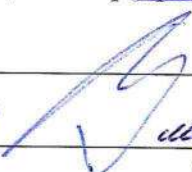


18 марта 2022 г.

Л.Я. Громская

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры



18 марта 2022 г.

В.Н. Петров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 2.1.5 Региональная и отраслевая экономика
(шифр по учебному плану; наименование)

уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности)

Кафедра лесной политики, экономики и управления
(наименование кафедры)

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачет

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований.

Составители:

- | | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | <u>д.э.н.</u>
<i>(ученое звание)</i> | <u>заведующий
кафедрой</u>
<i>(должность)</i> | <u>Петров Владимир Николаевич</u>
<i>(Ф.И.О. полностью)</i> |
| 2. | <u>к.э.н.</u>
<i>(ученое звание)</i> | <u>доцент</u>
<i>(должность)</i> | <u>Филинова Ирина Вячеславовна</u>
<i>(Ф.И.О. полностью)</i> |


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры лесной политики, экономики и управления

протокол № 3 от « 18 » 03 2022г.

Заведующий кафедрой, д.э.н.  Петров Владимир Николаевич

Проверено

ООПиКО



(подпись)

1. Басукина
(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся новые знания в области региональной и отраслевой (лесное хозяйство и лесная промышленность) экономики, необходимые для подготовки и сдачи кандидатского минимума по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» и самостоятельной научно-педагогической деятельности.

Задача дисциплины:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ региональной экономики;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ лесной экономики;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ экономики лесной промышленности;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является дисциплиной образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуры.

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин Статистический анализ данных, Экономика и государственное управление лесным хозяйством, Экономика и менеджмент на деревоперерабатывающих предприятиях, научного компонента (частично).

Изучение дисциплины создает теоретическую основу подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

1.3. Объем дисциплины, виды учебной работы и форма аттестации

Вид учебных занятий	Часов / з.е.	Курс, семестр
Всего по дисциплине	144 / 4	III, 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	
в том числе,		
лекции	20	
практические занятия (семинары)	-	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа	124	
Форма промежуточной аттестации	зачет	III, 5

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)(знания, умения и навыки, опыт деятельности в данной области):

Знать:

- теории и концепции (пространственной) региональной экономики;
- место региональной экономики в системе экономических наук;
- организацию в пространстве национальной экономики;
- причины и принципы установления межрегиональных экономических связей;
- административно-территориальное деление страны;
- отраслевую структуру СРФ;
- основные параметры и структуру экономики СРФ;
- принципы лесоэкономического районирования;
- отличие понятий экономический регион от административно-территориальной единицы;
- основные факторы, определяющие экономический рост региона;
- роль природного фактора для экономического роста лесного комплекса;
- показатели оценки развития региона;
- цели участников отраслевых и региональных рынков;
- виды отраслевых и региональных рынков;
- механизмы государственного регулирования отраслевых рынков;
- виды политик, роль переговорных процессов между бизнесом и властью;
- содержание политического процесса, применительно к региональной экономике;
- влияние политик на развитие региональной экономики;
- основные экономические параметры уровня развития региона;
- основные показатели уровней доходов населения, динамики изменения численности населения в регионе;

- назначение инструментов федерального и регионального экономического регулирования;
- содержание региональной финансовой политики;
- основные положения закона об особых экономических зонах;
- цели создания особых экономических зон;
- перечень территорий, отнесенных к особым экономическим зонам;
- порядок управления особыми экономическими зонами;
- основные подходы по оценке эффективности региональной и отраслевой экономики (экономики лесного комплекса): экономической, социальной и экологической;
- сущность и содержание межотраслевого баланса;
- методы управления эффективностью региональной и отраслевой экономикой;
- основные официальные источники информации;
- основные экономико-математические модели оценки трендов развития региональных и отраслевых экономик.

Уметь:

- изложить основные теории и концепции (пространственной) и региональной экономики;
- применить знания теорий и концепций пространственной и региональной экономики к теме диссертационного исследования;
- изложить основы организации в пространстве хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность сложившихся экономических межрегиональных связей;
- использовать полученные знания в диссертационном исследовании
- объяснить сущность лесоэкономического районирования;
- различать содержание понятий экономический регион и административно-территориальной единица;

- применить знания по лесоэкономическому районированию в диссертационном исследовании
- перечислить основные факторы, определяющие рост отраслевых экономики региона;
- оценить количественные и качественные показатели природного (лесного) производственного фактора для развития отраслевых экономик;
- использовать модели регионального роста в диссертационном исследовании;
- сформулировать экономические условия согласования целей участников рынка;
- дать экономическое обоснование границам лесных рынков в регионе;
- сформулировать значение и роль государства в регулировании рынков товаров и услуг.
- дать определение различным видам политик;
- обосновать условия для достижения баланса экономических интересов между бизнесом и властью при реализации государственной политики;
- применить знания по государственному регулированию экономики в диссертационном исследовании;
- дать характеристику основным экономическим параметрам уровня развития региона (применительно к теме диссертационного исследования);
- проанализировать тенденцию развития численности народонаселения в регионе;
- системно изложить связи между инструментами федерального и регионального экономического регулирования;
- дать характеристику эффективности передачи полномочий и субвенций от центра-регионам в области лесных отношений;
- использовать знания межбюджетных отношений в диссертационном исследовании;

- обосновать эффективность создания регионов с особыми экономическими зонами;
- показать преимущества функционирования регионов с особыми экономическими зонами;
- изложить сущность основных подходов по экономической, социальной и экологической оценке региональной и отраслевой экономики;
- построить принципиальную схему межотраслевого баланса региона;
- использовать официальную информацию для анализа и оценки уровня развития регионов и отраслей;
- провести типологизацию регионов по определенным признакам;
- составить упрощенную экономико-математическую модель развития экономики региона.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование тем (разделов), их содержание, объём в часах лекционных занятий

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Трудоемкость, час	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Тема 1. Теории региональной экономики.</p> <p>Теории региональной экономики. Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения. Региональная экономика как отрасль знания – составная часть регионоведения. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты.</p> <p>Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе, а также географии, геологии, биологии, экологии.</p> <p>Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.</p>	2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- теории и концепции (пространственной) региональной экономики;- место региональной экономики в системе экономических наук. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- изложить основные теории и концепции (пространственной) и региональной экономики;- применить знания теорий и концепций пространственной и региональной экономики к теме диссертационного исследования.
<p>Тема 2. Пространственная организация национальной экономики.</p> <p>Формы организации хозяйства и расселения. Промышленный узел. Транспортный узел. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры.</p> <p>Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.</p>	2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию в пространстве национальной экономики;- причины и принципы установления межрегиональных экономических связей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- изложить основы организации в пространстве хозяйствующих субъектов;- оценивать эффективность сложившихся экономических межрегиональных связей;- использовать полученные знания в диссертационном исследовании.
<p>Тема 3. Экономическое районирование. Понятия «экономический регион» и административно-территориальная единица.</p>	2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- административно-территориальное деление страны;- отраслевую структуру РФ;

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Трудоемкость, час	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Территориальное деление страны: административно-территориальное деление, экономическое районирование, лесоэкономическое районирование, лесотаксовые районы, экономические регионы.</p> <p>Отраслевая и территориальная структура экономического района. Иерархическая классификация экономических районов. Таксономические единицы экономического районирования. Промышленный узел. Промышленный центр. Промышленный пункт.</p> <p>Характеристика макрорегионов — федеральных округов России.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - основные параметры и структуру экономики СРФ; - принципы лесоэкономического районирования; - отличие понятий экономический регион от административно-территориальной единицы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить сущность лесоэкономического районирования; - различать содержание понятий экономический регион и административно-территориальной единицы; - применить знания по лесоэкономическому районированию в диссертационном исследовании.
<p>Тема 4. Региональное экономическое развитие.</p> <p>Основные факторы, определяющие экономический рост региона.</p> <p>Ключевые точки инвестиционного роста региона.</p> <p>Лесной комплекс региона.</p> <p>Измерители экономического роста на региональном уровне. Темпы роста ВРП.</p> <p>Взаимосвязь экономических, социальных и политических показателей. Индикаторы социально-экономического развития регионов.</p> <p>Реакция региональных социально-экономических систем на изменение национальных и интернациональных макроэкономических и политических параметров.</p> <p>Модели регионального роста.</p>	2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы, определяющие экономический рост региона; - роль природного фактора для экономического роста лесного комплекса; - показатели оценки развития региона; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить основные факторы, определяющие рост отраслевых экономики региона; - оценить количественные и качественные показатели природного (лесного) производственного фактора для развития отраслевых экономик; - использовать модели регионального роста в диссертационном исследовании.
<p>Тема 5. Региональные и отраслевые рынки.</p> <p>Экономическая сущность регионального и отраслевого рынка. Влияние политики на функционирование рынков. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Виды региональных и отраслевых рынков. Региональные потребительские рынки; рынок труда; рынок средств производства; финансовый рынок; рынок недвижимости; инфор-</p>	2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели участников отраслевых и региональных рынков; - виды отраслевых и региональных рынков; - механизмы государственного регулирования отраслевых рынков. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать экономические условия согласования целей участников рынка; - дать экономическое обоснование

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Трудоемкость, час	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>мационный рынок; аграрный рынок, лесной рынок.</p> <p>Государственное регулирование рыночных отношений.</p> <p>Границы отраслевых рынков, факторы, влияющие на формирование и развитие границ.</p>		<p>границам лесных рынков в регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать значение и роль государства в регулировании рынков товаров и услуг.
<p>Тема 6. Влияние политики на региональную экономику.</p> <p>Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Цели, задачи и законодательная база региональной политики. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Лесная политика, налоговая политика, бюджетная политика, ценовая (тарифная) политика, инвестиционная политика, институциональная политика, социальная политика.</p> <p>Методы государственного регулирования регионального развития. Федеральные программы регионального развития. Зарубежный опыт региональной политики.</p>	2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды политик, роль переговорных процессов между бизнесом и властью; - содержание политического процесса, применительно к региональной экономике; - влияние политик на развитие региональной экономики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать определение различных видам политик; - обосновать условия для достижения баланса экономических интересов между бизнесом и властью при реализации государственной политики; - применить знания по государственному регулированию экономики в диссертационном исследовании.
<p>Тема 7. Экономика отраслевых межбюджетных отношений в регионах.</p> <p>Дифференциация уровней экономического развития регионов. Динамика населения, дифференциация региональных уровней доходов населения.</p> <p>Инструменты федерального и регионального экономического регулирования: планирование и прогнозирование, организация, контроль, региональная политика, передача полномочий и др.</p> <p>Бюджетная система. Уровни бюджетной системы. Понятие «бюджетный федерализм». Сущность региональной финансовой политики и ее роль в решении социально-экономических проблем субъектов РФ. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона.</p>	2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические параметры уровня развития региона; - основные показатели уровней доходов населения, динамики изменения численности населения в регионе; - назначение инструментов федерального и регионального экономического регулирования; - содержание региональной финансовой политики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику основным экономическим параметрам уровня развития региона (применительно к теме диссертационного исследования); - проанализировать тенденцию развития численности населения в регионе;

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Трудоемкость, час	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<ul style="list-style-type: none"> - системно изложить связи между инструментами федерального и регионального экономического регулирования; - дать характеристику эффективности передачи полномочий и субвенций от центра-регионам в области лесных отношений; - использовать знания межбюджетных отношений в диссертационном исследовании.
<p>Тема 8. Особые экономико-правовые режимы региональногоразвития.</p> <p>Инструменты повышения конкурентоспособности регионов. Территории с особыми экономическими режимами. Предпосылки и цели создания свободных и особых экономических зон. Теоретические подходы к образованию особых экономических зон и принципы их функционирования.</p> <p>Типология особых экономических зон. Налоговый и таможенный режим в свободных и особых экономических зонах.</p>	2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения закона об особых экономических зонах; - цели создания особых экономических зон; - перечень территорий, отнесенных к особым экономическим зонам; - порядок управления особыми экономическими зонами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать эффективность создания регионов с особыми экономическими зонами; - показать преимущества функционирования регионов с особыми экономическими зонами.
<p>Тема 9. Оценка эффективности региональной и отраслевой экономики.</p> <p>Оценочные показатели размещения производительных сил и социально-экономического развития регионов. Критерии эффективности использования факторов производства. Оптимальность межотраслевого баланса.</p> <p>Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение в области оценки эффективности региональной и отраслевой экономики.</p>	2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы по оценке эффективности региональной и отраслевой экономики (экономики лесного комплекса): экономической, социальной и экологической; - сущность и содержание межотраслевого баланса; - методы управления эффективностью региональной и отраслевой экономикой. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить сущность основных подходов по экономической, социальной и экологической оценке региональной и отраслевой экономики; - построить принципиальную схему межотраслевого баланса региона.
<p>Тема 10. Инструменты и методы</p>	2	<p>Знает:</p>

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Трудоемкость, час	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>оценки перспектив развития региональных и отраслевых экономических систем.</p> <p>Статистическая база исследований региональной экономики. Основные направления применения математических моделей. Классификация моделей. Разработка моделей региональных межотраслевых балансов. Оптимизационные модели: критерии оптимальности.</p> <p>Региональные эконометрические модели. Диверсификация региональной экономики. Типологизация регионов. Методы кластеризации.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - основные официальные источники информации; - основные экономико-математические модели оценки трендов развития региональных и отраслевых экономик; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать официальную информацию для анализа и оценки уровня развития регионов и отраслей; - провести типологизацию регионов по определенным признакам; - составить упрощенную экономико-математическую модель развития экономики региона.
Итого часов лекций:	20	

3.2. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены.

3.3. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

3.4. Курсовой проект (работа)

Учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках часового фонда самостоятельной работы данной дисциплины предусматривается выполнение следующих видов учебных занятий:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, час.
проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе	20
подготовка к текущему контролю (контрольным опросам)	20
подготовка контрольной работы	57
подготовка к промежуточной аттестации	27
Итого:	124

Текущий контроль проводится в форме контрольного опроса (КО) и контрольной работы (К.р.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.6. Распределение часов по темам и видам занятий

№ темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Объем работы аспиранта, ч					Оценоч. ср-ва /Форма контроля
		лек-ции	практ. занятия	лабор. работы	самост работа	все го	
1.	Тема 1. Теории региональной экономики	2	-	-	7	9	КО-1/ устно / зачтено (не зачтено)
2.	Тема 2. Пространственная организация национальной экономики	2	-	-	10	12	КО-2/ устно / зачтено (не зачтено)
3.	Тема 3. Экономическое районирование. Понятия «экономический регион» и административно-территориальная единица	2	-	-	10	12	КО-3/ устно / зачтено (не зачтено)
4.	Тема 4. Региональное экономическое развитие	2	-	-	10	12	КО-4/ устно / зачтено (не зачтено)
5.	Тема 5. Региональные и отраслевые рынки	2	-	-	10	12	КО-5/ устно / зачтено (не зачтено)
6.	Тема 6. Влияние политики на региональную экономику	2	-	-	10	12	КО-6/ устно / зачтено (не зачтено)
7.	Тема 7. Экономика отраслевых межбюджетных отношений в регионах	2	-	-	10	12	КО-7/ устно / зачтено (не зачтено)
8.	Тема 8. Особые экономико-правовые режимы регионального развития	2	-	-	10	12	КО-8/ устно / зачтено (не зачтено)
9.	Тема 9. Оценка эффективности региональной и отраслевой экономики	2	-	-	10	12	КО-9/ устно / зачтено (не зачтено)
10.	Тема 10. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных и отраслевых экономических систем	2	-	-	10	12	КО-10/ устно / зачтено (не зачтено) К.р. (темы 1-10)/ письменно / зачтено (не

№	Наименование темы	Объем работы аспиранта, ч					Оценоч. ср- зачтено)
	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	27	27	Вопросы для зачета / зачет
	ИТОГО	20	-	-	124	180	зачет

3.7. Образовательные технологии

Изучение дисциплины построено на использовании традиционных технологий (лекций) в сочетании с самостоятельной работой обучающегося. Предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, с применением информационных потоково-групповых лекций, проблемных лекций, активных лекций (с элементами лекции-гипотезы, лекции-консультации, лекции-дискуссии), а также использование современных подходов к оценке знаний обучающихся. В лекционных занятиях предусматривается широкое использование мультимедийных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бизин, С. В. Региональная экономика : учебное пособие / С. В. Бизин, А. С. Бизина. — Воронеж : ВЭПИ, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-4292-0230-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202625> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мирохина, А. А. Основы региональной экономики : учебное пособие / А. А. Мирохина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171526> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165891> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Петров В.Н. Лесная политика и лесное право: Учебное пособие. СПб.: СПбГЛТУ, 2015. 216 с.
5. Иванов, С. В. Региональная экономика / С. В. Иванов, Ю. В. Коречков. — Москва : МУБиНТ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-9527-0396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154079> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Гамулинская, Н. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. В. Гамулинская, Н. В. Семенова. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 271 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129606> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Лапаева, М. Г. Национальная экономика России : учебное пособие / М. Г. Лапаева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-4417-0779-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159931> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Развитие современной России: проблемы воспроизводства и созидания : сборник научных трудов / под редакцией Р. М. Нуреева, М. Л. Альпидовской. — Москва : Финансовый университет, 2015. — 2242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151972> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Инновационное развитие России: проблемы и решения : монография / под редакцией М. А. Эскиндарова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 1376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151986> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Войтов, А. Г. Проблемы методологии экономической науки : монография / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-394-02848-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94026> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Морковина, С. С. Инструменты и методы в системе стратегического управления предприятиями лесного комплекса : монография / С. С. Морковина, И. О. Торжков. — Воронеж : ВГЛТУ, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-7994-0813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111861> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вайс, Е. Н. Микроэкономика (структурно-логические схемы, формулы) : учебно-методическое пособие / Е. Н. Вайс. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130831> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163762> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Организация и выполнение выпускных квалификационных работ: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / сост. Петров В.Н., Каткова Т.Е., Филинова И.В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94734>.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <http://base.consultant.ru>
2. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021) <http://base.consultant.ru>
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) <http://base.consultant.ru>
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021)
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)
7. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 16.12.2021) <Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года>
8. "ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст) <http://base.consultant.ru>

Информационные ресурсы:

9. Сайт журнала «Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии»
<http://spbftu.ru/science/pub/izvest/>
10. Сборники трудов молодых ученых СПбГЛТУ
<http://spbftu.ru/science/pub/young/>
11. Программы научно-технических конференций
<http://spbftu.ru/science/program/>
12. Сайт Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/>
13. Лесопромышленник. Интернет-журнал <http://www.lesopromyshlennik.ru>

4.4. Ресурсы сети «Интернет»

1. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности. Четвертый пересмотренный вариант / Организация Объединенных Наций Нью-Йорк, 2009 год
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/%D0%9C%D0%A1%D0%9E%D0%9A%204.pdf>

2. Электронно-Библиотечная Система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com>
3. Сайт журнала «Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии»
<http://spbftu.ru/science/pub/izvest/>
4. Сборники трудов молодых ученых СПбГЛТУ
<http://spbftu.ru/science/pub/young/>
5. Программы научно-технических конференций
<http://spbftu.ru/science/program/>
6. Сайт Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/>
7. Виртуальная справочно-правовая система компании КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>
8. Всемирная электронная база данных научных изданий
<http://www.sciencedirect.com/>
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Электронные книги <http://eknigi.org>
11. Электронные книги <http://razum.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
www.biblioclub.ru
13. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
14. Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>
15. Российское образование Федеральный портал <http://www.edu.ru>
16. Лесопромышленник. Интернет-журнал <http://www.lesopromyshlennik.ru>
17. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
18. Российский национальный совет по лесной сертификации
<http://www.pefc.ru/>
19. Российский центр защиты леса <http://www.rcfh.ru/>

4.5. Информационные технологии

1. Пакет прикладных программ.
2. Антивирус KasperskySecurity.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Текущий контроль

5.1.1 Контрольный опрос (КО)

Вопросы для контрольного опроса (КО)

КО-1	Тема 1. Теории региональной экономики	<p>Перечислить теории региональной экономики.</p> <p>Указать фактор пространства в истории экономической мысли.</p> <p>Период возникновения первых теорий размещения.</p> <p>Назвать зарубежные научные школы и их теории.</p> <p>Назвать российских ученых-регионалистов и основные положения их теорий.</p> <p>Во взаимосвязи с какими науками развивается региональная экономика.</p> <p>Место региональной экономики в современной науке?</p> <p>Обозначить связь между региональной экономикой и пространственной экономикой.</p>
КО-2	Тема 2. Пространственная организация национальной экономики	<p>Перечислить формы организации хозяйства и расселения.</p> <p>Перечислить типы пространственной структуры.</p> <p>Перечислить экономические связи региона. Направления формирования системы взаимодействующих регионов.</p> <p>Перечислить региональные экономические системы.</p> <p>Место региональной экономики в национальной экономике страны.</p>
КО-3	Тема 3. Экономическое районирование. Понятия «экономический регион» и административно-территориальная единица	<p>Перечислить направления территориальное деление страны.</p> <p>Обозначить связь отраслевой и территориальной структуры экономического района.</p> <p>Раскрыть иерархическую классификацию экономических районов.</p> <p>Перечислить таксономические единицы экономического районирования.</p> <p>Перечислить основные показатели характеристики макрорегионов — федеральных округов России.</p>
КО-4	Тема 4. Региональное экономическое развитие	<p>Указать основные факторы, определяющие экономический рост региона.</p> <p>Указать ключевые точки инвестиционного роста региона.</p> <p>Структура лесного комплекса региона.</p> <p>Перечислить показатели измерители экономического роста на региональном уровне.</p> <p>Перечислить индикаторы социально-экономического развития регионов.</p> <p>Каким образом региональные социально-экономические системы реагируют на изменение национальных и интернациональных макроэкономических и политических параметров.</p>

		Перечислить модели регионального роста.
КО-5	Тема 5. Региональные и отраслевые рынки	<p>В чем экономическая сущность регионального и отраслевого рынка.</p> <p>Каким образом политика влияет на функционирование рынков.</p> <p>Указать роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе.</p> <p>Перечислить виды региональных и отраслевых рынков.</p> <p>Указать инструменты государственного регулирования рыночных отношений.</p> <p>Перечислить факторы, влияющие на формирование и развитие границ.</p>
КО-6	Тема 6. Влияние политики на региональную экономику	<p>Методы государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации?</p> <p>Указать цели региональной политики.</p> <p>Указать задачи региональной политики.</p> <p>Перечислить основные документы, формирующие законодательную базу региональной политики.</p> <p>Основание разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.</p> <p>Перечислить основные политики развития региона.</p> <p>Перечислите методы государственного регулирования регионального развития.</p> <p>Перечислить федеральные программы регионального развития.</p>
КО-7	Тема 7. Экономика отраслевых межбюджетных отношений в регионах	<p>Обозначить принципы дифференциации уровней экономического развития регионов.</p> <p>Перечислить инструменты федерального и регионального экономического регулирования.</p> <p>Перечислить уровни бюджетной системы.</p> <p>Дать определение понятию «бюджетный федерализм».</p> <p>Раскрыть сущность региональной финансовой политики.</p> <p>Указать роль региональной финансовой политики в решении социально-экономических проблем субъектов РФ.</p> <p>Указать особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона.</p>
КО-8	Тема 8. Особые экономико-правовые режимы регионального развития	<p>Перечислить инструменты повышения конкурентоспособности регионов.</p> <p>Дать краткую характеристику территорий с особыми экономическими режимами.</p> <p>Указать цели создания свободных и особых экономических зон.</p> <p>Обозначить теоретические подходы к образованию особых экономических зон.</p> <p>Указать принципы функционирования особых экономических зон.</p> <p>Перечислить типы особых экономических зон. Особенность налоговый и таможенный режим в свободных и особых экономических зонах?</p>
КО-9	Тема 9. Оценка	Перечислить оценочные показатели размещения производи-

	эффективности региональной и отраслевой экономики	<p>тельных сил и социально-экономического развития регионов.</p> <p>Назвать критерии эффективности использования факторов производства.</p> <p>Перечислить показатели оптимальности межотраслевого баланса.</p> <p>Перечислить принципы разработки управленческих решений и их информационное обеспечение в области оценки эффективности региональной и отраслевой экономики.</p>
КО-10	Тема 10. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных и отраслевых экономических систем	<p>Статистическая база исследований региональной экономики.</p> <p>Перечислить виды математических моделей, применяемые в региональной экономике.</p> <p>Указать основные направления применения математических моделей.</p> <p>Указать признаки классификации моделей.</p> <p>Раскрыть основные принципы разработки моделей региональных межотраслевых балансов.</p> <p>Перечислить критерии оптимальности оптимизационных моделей.</p> <p>Перечислить применяемые региональные эконометрические модели.</p> <p>Указать направления диверсификации региональной экономики.</p> <p>Указать признаки типологизации регионов.</p> <p>Перечислить методы кластеризации.</p>

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
1	Предполагает полное или частичное знание обучающимся теоретического содержания темы без пробелов (без значительных пробелов).	зачтено
2	Предполагает незнание и непонимание обучающимся теоретического содержания темы.	не зачтено

В рамках контролируемых тем аудитории задаются вопросы

а) при наличии желающих дать ответ – опрашиваются обучающиеся до момента получения правильной формулировки, использующей необходимые понятия, категории и законы;

б) в случае отсутствия желающих ответить – опрашиваются по усмотрению преподавателя, до получения правильной формулировки ответа.

Время опроса – 10-15 минут (2-3 минуты на вопрос).

Задача обучающихся получить наибольшее количество зачтенных ответов.

5.1.2 Контрольная работа (К.р.)

В рамках самостоятельной работы, обучающийся выполняет контрольную работу на тему: «Значение лесного комплекса в экономике региона (на примере СРФ)».

Индивидуальность контрольной работы выражается в самостоятельном анализе и оценке развития экономики конкретного региона, на примере субъекта Российской Федерации (по варианту) и роли лесного комплекса региона.

Рекомендованная структура контрольной работы:

Введение

Глава 1. Анализ и оценка экономики региона СРФ *(по варианту)*

1.1 Итоги реализации приоритетов Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации до 20XX г. за _____ год

1.2 Итоги работы основных отраслей СРФ за _____ год

Глава 2. Анализ и оценка экономики лесного комплекса СРФ *(по варианту)*

2.1. Лесное хозяйство

2.2 Лесная промышленность

Заключение

Список использованных источников

Индивидуальные задания – субъекты Российской Федерации:

Вариант, №	Субъект Российской Федерации
1.	Архангельская область
2.	Вологодская область
3.	Красноярский край
4.	Ленинградская область
5.	Московская область
6.	Саратовская область
7.	Ханты-Мансийский автономный округ

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру лесной политики,

экономики и управления для регистрации и проверки преподавателем. Контрольная работа, отвечающая предъявляемым требованиям, получают оценку зачтено; не отвечающая требованиям – возвращается обучающемуся на доработку.

Обучающиеся, получившие зачтено по контрольной работе допускаются к зачету по дисциплине.

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
1	Высокое качество оформления работы; увязка всех разделов работы. Тема контрольной работы раскрыта полностью. Ссылки на используемые источники имеются в тексте, список используемых источников сформирован корректно и полно.	зачтено
2	Тема контрольной работы не раскрыта, нет логической связи между разделами контрольной работы. Низкое качество оформления работы с многочисленными отступлениями от установленных требований. В тексте нет ссылок на используемые источники	не зачтено

5.2. Промежуточная аттестация (зачет)

5.2.1. Вопросы для зачета

Вопросы специализации

1. Региональная экономика

- 1.1. Теории пространственной и региональной экономики.
- 1.2. Пространственное распределение экономических ресурсов.
- 1.3. Пространственная организация национальной экономики.
- 1.4. Экономическое районирование.
- 1.5. Региональное экономическое развитие.
- 1.6. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.
- 1.7. Региональные и локальные рынки.
- 1.8. Региональная экономическая политика.
- 1.9. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
- 1.10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.

1.11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

1.12. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

2. Экономика промышленности

2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.

2.2. Ресурсная база промышленного развития.

2.3. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.

2.4. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.

2.5. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.

2.6. Ценообразование в промышленности.

2.7. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.

2.8. Промышленная политика.

2.9. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

2.10. Государственно-частное партнерство в промышленности.

2.11. Прогнозирование топливно-энергетического баланса страны и административно-территориальных образований.

2.12. Проблемы повышения энергетической эффективности.

3. Экономика сельского хозяйства и АПК

3.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК.

3.2. Ресурсная база развития сельского хозяйства и отраслей АПК.

3.3. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.

- 3.4. Формирование и функционирование рынков сельскохозяйственной продукции.
 - 3.5. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.
 - 3.6. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.
 - 3.7. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.
 - 3.8. Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства. Политика поддержки отраслей АПК.
 - 3.9. Землеустройство.
 - 3.10. Институциональные преобразования в АПК.
 - 3.11. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.
 - 3.12. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.
 - 3.13. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
-
4. Экономика сферы услуг
 - 4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.
 - 4.2. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
 - 4.3. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
 - 4.4. Формирование и функционирование рынков услуг.
 - 4.5. Ценообразование в отраслях сферы услуг.
 - 4.6. Конкурентоспособность производителей услуг.
 - 4.7. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
 - 4.8. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
 - 4.9. Экономика транспорта.

- 4.10. Экономика отраслей связи.
- 4.11. Логистические услуги.
- 4.12. Туризм и рекреация.
- 4.13. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
- 4.14. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.

5. Экономика строительства и операций с недвижимостью

- 5.1. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса.
- 5.2. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве.
- 5.3. Финансирование проектов в строительстве.
- 5.4. Ценообразование в строительстве.
- 5.5. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
- 5.6. Конкурентоспособность строительных организаций.
- 5.7. Экономика сферы ЖКХ.
- 5.8. Недвижимость и ее жизненный цикл.
- 5.9. Инвестиции в недвижимость.
- 5.10. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости и его сегментов.
- 5.11. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью.
- 5.12. Теория оценки недвижимости.
- 5.13. Девелоперский и риэлторский бизнес. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
- 5.14. Региональное и городское развитие недвижимости.
- 5.15. Прогнозирование рынка недвижимости.
- 5.16. Государственное регулирование в строительстве. Государственная политика в сфере жилищного строительства. Государственное регулирование рынка недвижимости.

6. Экономика инноваций

6.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.

6.2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.

6.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.

6.4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.

6.5. Национальные инновационные системы.

6.6. Инновационная инфраструктура и инновационный климат.

6.7. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.

6.8. Факторы успеха инновационных проектов. Проблемы коммерциализации инноваций.

6.9. Управление инновациями на уровне компаний, предприятий и организаций.

6.10. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.

6.11. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.

6.12. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития.

7. Экономика народонаселения и экономика труда

7.1. Закономерности влияния экономики на воспроизводство населения.

7.2. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений.

7.3. Экономические концепции и социально-экономические критерии развития человеческих ресурсов.

7.4. Экономическая демография: понятия, концепции, показатели.

7.5. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой.

7.6. Теоретико-методологические основы экономики труда.

7.7. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал.

7.8. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица.

7.9. Стимулирование и оплата труда работников.

7.10. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения

7.11. Трудовая миграция.

7.12. Условия, охрана и безопасность труда.

7.13. Социально-трудовые отношения и их регулирование.

7.14. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.

7.15. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения; пенсионная система и перспективы её развития.

8. Экономика природопользования

8.1. Проблемы экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования.

8.2. Теоретические основы экономики природопользования и охраны окружающей среды.

8.3. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития.

8.4. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду в целях обоснования управленческих решений.

8.5. Исследование выбора критериев эколого-экономического обоснования хозяйственных решений для различных уровней управления.

8.6. Оценка экологической емкости территорий разных уровней.

8.7. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки ущерба окружающей среде.

8.8. Совершенствование нормативной базы эколого-экономических расчетов.

8.9. Разработка экономических методов повышения эффективности использо-

вания природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсосбережение.

8.10. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики.

8.11. Совершенствование организационно-экономического механизма рационального природопользования.

9. Маркетинг

9.1. Теория маркетинга.

9.2. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.

9.3. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.

9.4. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.

9.5. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш.

9.6. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации.

9.7. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.

9.8. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Бенчмаркинг.

9.9. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.

9.10. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг.

9.11. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.

9.12. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии.

9.13. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товар-

ных марок, создание бренда и управление брендом.

9.14. Маркетинг некоммерческих организаций.

9.15. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития, повышения инвестиционной активности и формирования благоприятного имиджа территории.

10. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика

10.1. Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

10.2. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.

10.3. Системы и стандарты бухгалтерского учета.

10.4. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

10.5. Применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.

10.6. Анализ хозяйственной деятельности.

10.7. Аудиторская деятельность.

10.8. Методы аудита, контроля и ревизии.

10.9. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.

10.10. Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы и стандарты.

10.11. Национальные счета.

10.12. Регулирование и стандартизация статистики.

10.13. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

10.14. Методология построения статистических показателей.

10.15. Методы сбора и обработки статистической информации.

10.16. Прикладные статистические исследования в экономике.

11. Стандартизация и управление качеством продукции.

11.1. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции.

11.2. Национальные и международные системы стандартов.

11.3. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции (услуг).

11.4. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции (услуг) на основе технического регулирования.

11.5. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии в управлении качеством продукции (услуг).

11.6. Стандартизация и организационно-экономические проблемы защиты прав потребителей.

11.7. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии (в организации).

11.8. Резервы и механизмы повышения качества продукции (услуг).

11.9. Оценка интеллектуальной собственности в обеспечении качества продукции (услуг).

11.10 Организационно-экономические аспекты совершенствования инструментария обеспечения качества продукции (услуг).

11.11. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).

12. Экономическая безопасность

12.1. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности.

12.2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

12.3. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы эко-

номической безопасности.

12.4. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности.

12.5. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.

12.6. Проблемы энергетической безопасности.

12.7. Проблемы продовольственной безопасности.

12.8. Проблемы экономической безопасности, связанные с криминальной деятельностью и распространением теневой экономики.

12.9. Обеспечение взаимосвязи экономической и военной безопасности.

12.10. Политика обеспечения экономической безопасности.

12.11. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

Критерии и шкала оценки ответа обучающегося по дисциплине в форме зачета (устно)

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к обучению, овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки, на теоретический вопрос даны правильные, обоснованные ответы.
Не зачтено	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными умениями и навыками. На теоретические вопросы даны не верные и (или) необоснованные ответы.

Зачёт проводится в устной форме по вопросам к зачёту. Преподаватель задаёт аспиранту 2–3 вопроса для зачета по разным темам дисциплины. При необходимости преподаватель задаёт уточняющие (в рамках уже заданных) или дополнительные вопросы. Решение принимается по совокупности ответов на все заданные вопросы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – оснащена оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– оснащена оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – оснащена оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная и отраслевая экономика»

Объем дисциплины– 4 з.е.

Форма контроля –зачет

1. *Цель изучения дисциплины-*

дать обучающимся новые знания в области региональной и отраслевой (лесное хозяйство и лесная промышленность) экономики, необходимые для подготовки и сдачи кандидатского минимума по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» и самостоятельной научно-педагогической деятельности.

2. *Задача изучения дисциплины*

- углубленное изучение методологических и теоретических основ региональной экономики;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ лесной экономики;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ экономики лесной промышленности;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики.

3. *Содержание.*

Тема 1. Теории региональной экономики

Тема 2. Пространственная организация национальной экономики

Тема 3. Экономическое районирование. Понятия «экономический регион» и административно-территориальная единица

Тема 4. Региональное экономическое развитие

Тема 5. Региональные и отраслевые рынки

Тема 6. Влияние политики на региональную экономику

Тема 7. Экономика отраслевых межбюджетных отношений в регионах

Тема 8. Особые экономико-правовые режимы регионального развития

Тема 9. Оценка эффективности региональной и отраслевой экономики

Тема 10. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных и отраслевых экономических систем

4. Требования к предварительной подготовке аспирантов. Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин Статистический анализ данных, Экономика и государственное управление лесным хозяйством, Экономика и менеджмент на деревоперерабатывающих предприятиях, научного компонента (частично).

5. Требования к результатам освоения

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теории и концепции (пространственной) региональной экономики;
- место региональной экономики в системе экономических наук;
- организацию в пространстве национальной экономики;
- причины и принципы установления межрегиональных экономических связей;
- административно-территориальное деление страны;
- отраслевую структуру СРФ;
- основные параметры и структуру экономики СРФ;
- принципы лесоэкономического районирования;
- отличие понятий экономический регион от административно-территориальной единицы;
- основные факторы, определяющие экономический рост региона;
- роль природного фактора для экономического роста лесного комплекса;
- показатели оценки развития региона;
- цели участников отраслевых и региональных рынков;
- виды отраслевых и региональных рынков;
- механизмы государственного регулирования отраслевых рынков;

- виды политик, роль переговорных процессов между бизнесом и властью;
- содержание политического процесса, применительно к региональной экономике;
- влияние политик на развитие региональной экономики;
- основные экономические параметры уровня развития региона;
- основные показатели уровней доходов населения, динамики изменения численности населения в регионе;
- назначение инструментов федерального и регионального экономического регулирования;
- содержание региональной финансовой политики;
- основные положения закона об особых экономических зонах;
- цели создания особых экономических зон;
- перечень территорий, отнесенных к особым экономическим зонам;
- порядок управления особыми экономическими зонами;
- основные подходы по оценке эффективности региональной и отраслевой экономики (экономики лесного комплекса): экономической, социальной и экологической;
- сущность и содержание межотраслевого баланса;
- методы управления эффективностью региональной и отраслевой экономикой;
- основные официальные источники информации;
- основные экономико-математические модели оценки трендов развития региональных и отраслевых экономик.

Уметь:

- изложить основные теории и концепции (пространственной) и региональной экономики;
- применить знания теорий и концепций пространственной и региональной экономики к теме диссертационного исследования;
- изложить основы организации в пространстве хозяйствующих субъектов;

- оценивать эффективность сложившихся экономических межрегиональных связей;
- использовать полученные знания в диссертационном исследовании
- объяснить сущность лесоэкономического районирования;
- различать содержание понятий экономический регион и административно-территориальной единица;
- применить знания по лесоэкономическому районированию в диссертационном исследовании
- перечислить основные факторы, определяющие рост отраслевых экономики региона;
- оценить количественные и качественные показатели природного (лесного) производственного фактора для развития отраслевых экономик;
- использовать модели регионального роста в диссертационном исследовании;
- сформулировать экономические условия согласования целей участников рынка;
- дать экономическое обоснование границам лесных рынков в регионе;
- сформулировать значение и роль государства в регулировании рынков товаров и услуг.
- дать определение различным видам политик;
- обосновать условия для достижения баланса экономических интересов между бизнесом и властью при реализации государственной политики;
- применить знания по государственному регулированию экономики в диссертационном исследовании;
- дать характеристику основным экономическим параметрам уровня развития региона (применительно к теме диссертационного исследования);
- проанализировать тенденцию развития численности народонаселения в регионе;

- системно изложить связи между инструментами федерального и регионального экономического регулирования;
- дать характеристику эффективности передачи полномочий и субвенций от центра - регионам в области лесных отношений;
- использовать знания межбюджетных отношений в диссертационном исследовании;
- обосновать эффективность создания регионов с особыми экономическими зонами;
- показать преимущества функционирования регионов с особыми экономическими зонами;
- изложить сущность основных подходов по экономической, социальной и экологической оценке региональной и отраслевой экономики;
- построить принципиальную схему межотраслевого баланса региона.
- использовать официальную информацию для анализа и оценки уровня развития регионов и отраслей;
- провести типологизацию регионов по определенным признакам;
- составить упрощенную экономико-математическую модель развития экономики региона.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является дисциплиной образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

Интернет-адрес сайта курса: <https://edu.spbftu.ru>.

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» осваивается аспирантами на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной, научной литературы, рассмотрение и анализ НПА, и подготовка контрольной работы.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Рабочая программа переутверждена без изменений / с изменениями на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

(протокол изменений на 20 ____ / 20 ____ учебный год прилагается).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Рабочая программа переутверждена без изменений / с изменениями на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

(протокол изменений на 20 ____ / 20 ____ учебный год прилагается).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Рабочая программа переутверждена без изменений / с изменениями на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

(протокол изменений на 20 ____ / 20 ____ учебный год прилагается).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)