

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.М. КИРОВА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОИИПК



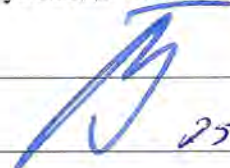
/Д.Л. Мусолин/

25 06

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП



/ В.Н. Петров /

25 06

2018 г.

ПРОГРАММА

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность

для подготовки аспиранта

по направлению **38.06.01 Экономика**

направленность (профиль) **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством**

Кафедра лесной политики, экономики и управления; кафедра экономики и управления деревоперерабатывающих производств; кафедра экономической теории и бухгалтерского учета

Объем – 73 ЗЕТ

Форма контроля – *зачет с оценкой в каждом семестре (1–6)*

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Составители: _____ проф., д.э.н. В.Н. Петров,



_____ доц., к.э.н. Т.Е. Каткова



Программа обсуждена на заседании кафедры лесной политики, экономики и управления,

протокол № 7 от 25 06 2018 г.

Заведующий кафедрой



проф., д.э.н. В.Н. Петров

Согласовано

Нормо-контроль



1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цели и задачи

Цели программы БЗ.1 «Научно-исследовательская деятельность»:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- проведение научных исследований по направлению и профилю подготовки.

Задачи:

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности, а также практическими умениями и навыками такой деятельности,
- проведение научного исследования, которое ляжет в основу научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа БЗ.1 «Научно-исследовательская деятельность» имеет ключевое значение в программе подготовки аспиранта и является обязательным элементом ООП аспирантуры.

Программа строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных аспирантом при изучении учебных дисциплин и модулей ООП, и практической научно-исследовательской работы.

Процесс освоения программы должен носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в их непрерывной связи и взаимной обусловленности.

При наличии ограничений физических возможностях аспиранта реализация программы должна учитывать эти индивидуальные особенности.

1.2. Место в структуре образовательной программы

Программа относится к вариативной части учебного плана и реализуется во всех 6 семестрах. Она основывается на результатах освоения предыдущих уровней высшего образования и параллельно осваиваемых дисциплин и модулей, в первую очередь дисциплины «История и философия науки», дисциплин вариативной части ООП, практик, «Подготовка научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Освоение программы необходимо для параллельного освоения таких дисциплин и программ, как «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

1.3. Объем и форма промежуточной аттестации

Год обучения, семестр	Объём в неделях	Объём в часах	Объём в ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
год обучения 1, семестр 1	9 1/3	504	14	зачет с оценкой
год обучения 1, семестр 2	10	540	15	зачет с оценкой
год обучения 2, семестр 3	8 2/3	468	13	зачет с оценкой
год обучения 2, семестр 4	8 2/3	468	13	зачет с оценкой
год обучения 3, семестр 5	6 2/3	360	10	зачет с оценкой
год обучения 3, семестр 6	5 1/3	288	8	зачет с оценкой
Всего	48 2/3	2628	73	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты освоения ООП (компетенции), на формирование которых ориентировано освоение программы

Код	Результат освоения ООП (компетенция)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности
ПК-2	способность исследовать проблемы в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов
ПК-3	способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения программы (знания, умения, владения (навыки, опыт деятельности в данной области), необходимые для формирования результатов освоения ООП (компетенций), указанных выше:

Для формирования компетенции ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследова-

ния и информационно-коммуникационных технологий) обучающийся должен:

Знать:	- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.
--------	--

Для формирования компетенции ОПК-2 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки) обучающийся должен:

Уметь:	- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
--------	--

Для формирования компетенции ПК-1 (способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности) обучающийся должен:

Уметь:	- проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности.
--------	---

Для формирования компетенции ПК-2 (способность исследовать проблемы в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов) обучающийся должен:

Уметь:	- выявлять проблемы в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов.
--------	---

Для формирования компетенции ПК-3 (способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем) обучающийся должен:

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; - совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем.
--------	---

Для формирования компетенции УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях) обучающийся должен:

Знать:	- современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством.
Владеть:	- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Для формирования компетенции УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки) обучающийся должен:

Владеть:	- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
----------	--

Для формирования компетенции УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач) обучающийся должен:

Владеть:	- навыками участия в работе российских и международных ис-
----------	--

	следовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
--	--

Для формирования компетенции УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках) обучающийся должен:

Знать:	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
--------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность» предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;
- изучение базовой терминологии и понятийного аппарата, относящихся к научно-исследовательской деятельности, нормативным документам в области экономики и управления народным хозяйством;
- изучение теоретических источников в соответствии с темой научных исследований;
- определение актуальности и практической значимости запланированных научных исследований;
- проведение анализа состояния и степени изученности проблемы;
- формулирование цели, задачи, определение объекта и предмета исследования;
- формулирование научной гипотезы и выбор направления исследования с использованием оптимальных методических приемов;
- составление схемы исследования;
- разработка методики экспериментальных исследований и проведение предварительных экспериментов;
- оценка результатов предварительных экспериментов, принятие решения о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- проведение экспериментального исследования и/или сбора полевого материала;
- обработка, в т.ч. статистическая, результатов эксперимента;
- формулирование выводов, основных положений исследования и рекомендаций (при необходимости);
- участие в научных семинарах по теме научных исследований;
- участие в работе студенческого научного общества и т.п. по теме научных исследований;
- подготовка и публикация не менее 3 печатных работ по материалам научно-исследовательской деятельности в периодических изданиях, включенных в актуальный Перечень российских рецензируемых научных журналов ВАК;
- проведение апробации в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах;
- подготовка и прохождение отчета по выполнению программы во время промежуточной аттестации на заседании кафедры обучения в каждом семестре.

Программа Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность» осваивается

параллельно и в строгой интеграции с программой Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Соотношение разных видов деятельности и конкретное содержание программы определяется в индивидуальном плане работы аспиранта.

3.1. Наименование этапов (разделов) и их содержание

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоемкость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
<p>Год обучения 1, семестр 1: определение темы научного исследования; начало изучения и анализа литературы по теме научного исследования; составление плана научно-исследовательской деятельности, заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.</p>	504 / 14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством; - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; - выявлять проблемы в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов; - осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоемкость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
		<p>научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>Год обучения 1, семестр 2: проведение детального изучения литературы по теме научного исследования; составление детального плана научно-исследовательской деятельности; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.</p>	<p>540 / 15</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством; - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; - выявлять проблемы в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов; - осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - навыками участия в работе российских и между-

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
		народных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>Год обучения 2, семестр 3: обработка и анализ собранных собственных и литературных данных (при необходимости – патентного поиска); подготовка аналитического обзора литературы по теме научно-исследовательской деятельности; подготовка предварительного плана апробации результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.</p>	468 / 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством; - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; - выявлять проблемы в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов; - осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; - совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоемкость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
		<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>Год обучения 2, семестр 4: обработка и анализ собственных данных; актуализация плана апробации научно-исследовательской деятельности на конференциях; подготовка и подача 1-й научной статьи (оригинальной или обзорной) в издание Перечня ВАК; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации и т.д.</p>	468 / 13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством; - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; - выявлять проблемы в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов; - осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации;

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
		<p>- совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>Год обучения 3, семестр 5: обработка и анализ собственных данных, собранных за 2 года обучения; подготовка и/или подача 2-й научной статьи в издание Перечня ВАК или заявки на патент и т.п. (при наличии материала); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с приложением титульных страниц статей и тезисов докладов, опубликованных и поданных в пе-</p>	360 / 10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством; - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; - выявлять проблемы в области экономики природопользования, организации и управлении пред-

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
<p>часть после предыдущей аттестации и т.д.</p>		<p>приятными, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; - совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>Год обучения 3, семестр 6: полная обработка и анализ собственных данных, собранных за период обучения; подача 3-й научной статьи в издание Перечня ВАК; подача заявки на патент и т.п. (при наличии материала); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции;</p>	288 / 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством; - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при ре-

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с приложением титульных страниц статей и тезисов докладов, опубликованных и поданных в печать после предыдущей аттестации и т.д.		<p>шении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов; - осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; - совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Всего	2628 / 73	

Освоение программы проводится в индивидуальном порядке в соответствии с учебным планом и индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

Научный руководитель аспиранта назначается в установленном порядке приказом ректора СПбГЛТУ. В компетенцию научного руководителя аспиранта входит решение отдельных организационных вопросов (совместно с заведующим кафедрой) и непосредственное руководство аспирантом при освоении программы БЗ.1 «Научно-исследовательская деятельность» аспиранта.

Научный руководитель аспиранта:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении запланированных работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков реализации программы и соответствии его содержания требованиям, установленным ФГОС ВО, нормативным документам Минобрнауки России и ООП аспирантуры;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуального плана;
- оценивает результаты освоения программы аспирантом;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры (каждый семестр);
- осуществляет консультации при составлении отчета по программе.

3.2. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом работы, утвержденным ректором СПбГЛТУ.

В процессе освоения программы аспирант самостоятельно (при консультации с научным руководителем) проводит следующие виды работы:

- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- изучение базовой терминологии и понятийного аппарата, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучение теоретических источников в соответствии с темой научно-исследовательской деятельности и поставленной проблемой;
- формулирование темы научно-исследовательской деятельности;
- формулировка актуальности и практической значимости научной задачи, обоснование целесообразности её решения;
- проведение анализа состояния и степени изученности проблемы;
- формулирование цели и задачи исследования, определение объекта и предмета исследования;
- формулирование научной гипотезы и выбор направления исследования с использованием оптимальных методических приемов;
- составление схемы исследования;

- разработку методики экспериментальных исследований и проведение предварительных экспериментов;
- оценку результатов предварительных экспериментов, принятие решения о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- проведение экспериментального (полевого) исследования;
- обработку, в т.ч. статистическую, результатов экспериментального (полевого) исследования;
- подготовку и публикация не менее 3 печатных работ по материалам проведённого экспериментального (полевого) научного исследования в периодических изданиях, включенных в актуальный Перечень российских рецензируемых научных журналов ВАК;
- подготовку заявок на патенты (при наличии);
- проведение апробации научно-исследовательской деятельности в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах;
- подготовка и прохождение отчета по освоению программы во время промежуточной аттестации на заседании кафедры обучения в каждом семестре.

Текущий контроль проводится в форме критического обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности при еженедельных консультациях с научным руководителем аспиранта.

Промежуточная аттестация аспирантов по итогам освоения программы (её этапа) проводится в каждом семестре на заседании кафедры обучения на основании следующих форм отчетности:

1. ведомость промежуточной аттестации,
2. копии статей, патентов и тезисов докладов, опубликованных и/или поданных в печать за отчетный семестр и т.п.
3. иные документы и материалы, свидетельствующие об освоении программы (при наличии).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Жуков, Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93313>.

2. Малышев, В.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Малышев. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2014. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64153>.

3. Молчанов, М.А. Теория управления экономическими системами [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Молчанов, В.А. Молчанова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 307 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103782>.

4.2. Дополнительная литература

1. Войтов, А.Г. Проблемы методологии экономической науки [Электронный ресурс] : монография / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.

2. Войтов, А.Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронный ресурс] / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105551>. — Загл. с экрана.

3. Лесная политика и лесное право [Текст] : учебное пособие / В. Н. Петров ; отв. ред. Н. А. Моисеев ; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет. - СПб. : ЛТУ, 2015. - 216 с.

4. Морковина, С.С. Инструменты и методы в системе стратегического управления предприятиями лесного комплекса [Электронный ресурс] : монография / С.С. Морковина, И.О. Торжков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2017. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111861>.

5. Паспорт научной специальности, соответствующей направлению подготовки и профилю. <http://spbftu.ru/aspirantura/>

6. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93435>. — Загл. с экрана.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). <http://base.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1;2. - М., Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2011. <http://base.consultant.ru>

3. Лесной кодекс Российской Федерации : федер. закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ : [принят Гос. Думой 08 ноября 2006 г : одобр. Советом Федерации 24 ноября 2006 г.] : Российская газета - 2006, 08 декабря № 277(4243) (ред. от 01.07.2017 N 143-ФЗ). <http://base.consultant.ru>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от от 01.07.2017 N 146-ФЗ). <http://base.consultant.ru>

5. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации» <http://base.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 01.07.2017 N 133-ФЗ). <http://base.consultant.ru>

7. Журнал «Вестник Московского государственного университета леса – Лесной вестник» <http://les-vest.msfu.ru/>

8. Журнал «Лесное хозяйство» <http://leshos.ucoz.ru/>

9. Журнал «Устойчивое лесопользование» http://www.wwf.ru/resources/publ/magazines/forest_mag

10. Журнал «Известия высших учебных заведений. Лесной журнал» <http://lesnoizhurnal.agtu.ru/>

11. Научное издание «Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии»: <http://spbftu.ru/izvestia/index.php?lang=rus>

12. ФГОС высшего образования по соответствующему направлению. <http://spbftu.ru/aspirantura/>

13. Положение о научных исследованиях обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ. <http://spbftu.ru/aspirantura/>

14. Положение о промежуточной аттестации аспирантов, докторантов, соискателей и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова». <http://spbftu.ru/aspirantura/>

15. Научная и научно-методическая литература по направлению деятельности кафедры.

4.4. Ресурсы сети «Интернет»

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
http://www.gov.ru/index.html	Правительство Российской Федерации: Официальный сайт.	Доступны полнотекстовые версии документов
http://www.law.edu.ru/	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт.	Доступны полнотекстовые версии документов
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия.
http://spbftu.ru/publikatsii/nauchnoe-izdanie-izvestiya-sankt-peterburgskoj-lesotekhnicheskoy-akademii/	Сайт журнала «Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии»	Доступны полнотекстовые версии статей
http://spbftu.ru/publikatsii/	Публикации по конференциям, проводимым в СПбГЛТУ	Доступны полнотекстовые версии статей
http://spbftu.ru/publikatsii/nauchno-tehnicheskaya-konferentsiya-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-lesotekhnicheskogo-universiteta-po-itogam-nauchno-issledovatel'skih-rabot/	Программы научно-технических конференций	Доступны программы научно-технических конференций СПбГЛТУ
http://www.nlr.ru/	Сайт Российской Национальной библиотеки	Доступен электронный каталог фондов библиотеки, доступны издания из фондов библиотеки в виде графических материалов.
http://www.consultant.ru/	Виртуальная справочно-правовая система компании КонсультантПлюс	В некоммерческой интернет версии доступно федеральное и региональное законодательство, судебная практика и др.
http://www.sciencedirect.com/	Всемирная электронная база данных научных изданий	В бесплатном режиме доступен поиск по каталогам базы данных, доступны аннотации статей, выходные данные и координаты авторов.
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека	В форме электронных каталогов по научным изданиям, Авторам и научным организациям содержит рефераты и

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
		полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	доступ открыт в читальном зале отдела научной литературы. или с любого компьютера университета
http://www.library.spbu.ru	Сайт научной библиотеки им. А.М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета.	Частичный доступ к электронным версиям химических журналов и книгам.
http://www.rasl.ru/	Сайт Библиотеки Российской академии наук, г. Санкт-Петербург.	Частичный доступ к электронным версиям химических журналов и книгам.

4.5. Информационные технологии

Освоение программы предполагает использование следующих основных образовательных технологий:

информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

технология проблемного обучения – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

технология контекстного обучения – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

технология обучения на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

технология обучения в сотрудничестве – стимулирование развития умений эффективно работать сообща во временных командах и группах и добиваться качественных образовательных результатов;

Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, компьютерных программ и т.д.

1. Пакет прикладных программ «Microsoft Office 2007»: Microsoft Office 2007 SP1, Microsoft Word 2007 St, Microsoft Excel 2007, Microsoft PowerPoint 2007.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>
3. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань ЭБС» <http://e.lanbook.com>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой контроля по программе является зачет с оценкой, выставляемой аспиранту в каждом семестре (с 1-го по 6-й) на заседании кафедры при представлении следующих документов:

1. ведомость промежуточной аттестации,
2. копии статей, патентов и тезисов докладов, опубликованных и/или поданных в печать за отчетный семестр и т.п.
3. иные документы и материалы, свидетельствующие об освоении программы (при наличии).

Результаты освоения программы (её этапа) определяются путём проведения промежуточной аттестации на заседании кафедры обучения аспиранта с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка знаний, умений и навыков, полученных аспирантом, проводится на основании рассмотрения (защиты) отчета о проделанной за семестр работе по освоению программы (её этапа) на заседании кафедры и ответов аспиранта на следующие вопросы (примеры):

1. Опишите основные результаты Вашей научно-исследовательской деятельности за прошедший семестр.
2. Какие новые направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки Вы изучили?
3. Какую литературу и базы данных по теме Ваших исследований Вы изучили за прошедший семестр?
4. Как сформулирована тема Вашей научной работы?
5. В чем актуальность и практическая значимость научной задачи, обоснование целесообразности её решения?

5.1. Критерии оценки освоения программы (зачет с оценкой в каждом семестре)

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются ведомость промежуточной аттестации, копии статей, патентов и тезисов докладов, опубликованных и/или поданных в печать за отчетный семестр, иные документы и материалы, свидетельствующие об освоении программы (при наличии).

С целью оценки уровня освоения программы (её этапа) на зачете используется пятибалльная система.

Критериями оценки результатов программы являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта и эффективности его работы по реализации научно-исследовательской деятельности за семестр;
- степень выполнения программы;

- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, умений, владений, уровень освоения компетенций, продемонстрированный при аттестации по результатам освоения программы на заседании кафедры.

Оценка (балл)	Критерии оценки
Отлично (5)	Аспирант за прошедший семестр показал творческое отношение к научно-исследовательской деятельности, провел исследовательскую и аналитическую работу на высоком уровне, подготовил публикации/тезисы докладов по материалам научно-исследовательской деятельности, принял участие в конференциях, овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые знания, умения и навыки. Аспирант подготовил полноценный отчет по освоению программы за семестр.
Хорошо (4)	Аспирант за прошедший семестр показал ответственное отношение к научно-исследовательской деятельности, провел исследовательскую и аналитическую работу на высоком уровне, частично подготовил публикации/тезисы докладов по материалам научно-исследовательской деятельности и/или принял участие в конференциях, овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые знания, умения и навыки. Аспирант подготовил полноценный отчет по освоению программы за семестр.
Удовлетворительно (3)	Аспирант за прошедший семестр показал в основном ответственное отношение к научно-исследовательской деятельности, провел определенную исследовательскую и аналитическую работу на удовлетворительном уровне, частично подготовил публикации/тезисы докладов по материалам научно-исследовательской деятельности и/или принял участие в конференциях, овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые знания, умения и навыки. Аспирант подготовил формальный отчет по освоению программы за семестр.
Неудовлетворительно (2)	Аспирант за прошедший семестр показал безответственное отношение к научно-исследовательской деятельности, провел исследовательскую и аналитическую работу на неудовлетворительном уровне, не подготовил запланированные публикации/тезисы докладов по материалам научно-исследовательской деятельности и/или не принял участие в конференциях, не овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые знания, умения и навыки лишь частично. Аспирант не подготовил отчет по освоению программы за семестр.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования (переносным), на котором показываются презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (библиотека СПбГЛТУ).

7. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

АННОТАЦИЯ

к программе

Б.3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

Объём – 73 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой в каждом семестре

1. Цель:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- проведение научных исследований по направлению и профилю подготовки.

2. Задачи:

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности, а также практическими умениями и навыками такой деятельности,
- проведение научного исследования, которое ляжет в основу научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Содержание:

3.1. Год обучения 1, семестр 1: определение темы научного исследования; начало изучения и анализа литературы по теме научного исследования; составление плана научно-исследовательской деятельности, заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.

3.2. Год обучения 1, семестр 2: проведение детального изучения литературы по теме научного исследования; составление детального плана научно-исследовательской деятельности; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.

3.3. Год обучения 2, семестр 3: обработка и анализ собранных собственных и литературных данных (при необходимости – патентного поиска); подготовка аналитического обзора литературы по теме научно-исследовательской деятельности; подготовка предварительного плана апробации результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с

заполнением отчетной ведомости) и т.д.

3.4. Год обучения 2, семестр 4: обработка и анализ собственных данных; актуализация плана апробации научно-исследовательской деятельности на конференциях; подготовка и подача 1-й научной статьи (оригинальной или обзорной) в издание Перечня ВАК; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с приложением титульных страниц статей, опубликованных и поданных в журналы после предыдущей аттестации и т.д.

3.5. Год обучения 3, семестр 5: обработка и анализ собственных данных, собранных за 2 года обучения; подготовка и/или подача 2-й научной статьи в издание Перечня ВАК или заявки на патент и т.п. (при наличии материала); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с приложением титульных страниц статей и тезисов докладов, опубликованных и поданных в печать после предыдущей аттестации и т.д.

3.6. Год обучения 3, семестр 6: полная обработка и анализ собственных данных, собранных за период обучения; подача 3-й научной статьи в издание Перечня ВАК; подача заявки на патент и т.п. (при наличии материала); устный доклад как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с приложением титульных страниц статей и тезисов докладов, опубликованных и поданных в печать после предыдущей аттестации и т.д.

4. Требования к предварительной подготовке

Основывается на результатах освоения предыдущих уровней высшего образования и параллельно осваиваемых дисциплин и модулей, в первую очередь дисциплины «История и философия науки», дисциплин вариативной части ООП, практик, «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1: способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институ-

циональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности

ПК-2: способность исследовать проблемы в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов

ПК-3: способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы аспирант должен:

знать:

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;
- современные научные достижения в области экономики и управления народным хозяйством;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности;

- выявлять проблемы в области экономики природопользования, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов;
- осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации;
- совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем;

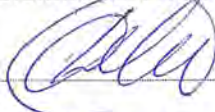
владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.М. КИРОВА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОПНЦК



/Д.Л. Мусолин/

25.06

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП



/ В.Н. Петров

25.06

2018 г.

ПРОГРАММА

Б3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

для подготовки аспиранта

по направлению **38.06.01 Экономика**

направленность (профиль) **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством**

Кафедра лесной политики, экономики и управления; кафедра экономики и управления деревоперерабатывающих производств; кафедра экономической теории и бухгалтерского учета

Объем – 56 ЗЕТ

Форма контроля – *зачет с оценкой в каждом семестре (1–6)*

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Составители: _____ проф., д.э.н. В.Н. Петров.

_____ доц., к.э.н. Т.Е. Каткова

Программа обсуждена на заседании кафедры лесной политики, экономики и управления,

протокол № 7 от 25.06 2018 г.

Заведующий кафедрой

проф., д.э.н. В.Н. Петров

Согласовано

Нормо-контроль

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цели и задачи

Цель программы Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»:

– подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР).

Задачи:

– приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;

– расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

– планомерная и поэтапная подготовка НКР,

– овладение методами научно-исследовательской деятельности, а также практическими умениями и навыками такой деятельности.

Программа Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» имеет ключевое значение в программе подготовки аспиранта и является обязательным элементом ООП аспирантуры.

Программа строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных аспирантом при изучении учебных дисциплин и модулей ООП, и практической научно-исследовательской работы.

Процесс освоения программы должен носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в их непрерывной связи и взаимной обусловленности.

При наличии ограничений физических возможностях аспиранта реализация программы должна учитывать эти индивидуальные особенности.

1.2. Место в структуре образовательной программы

Программа относится к вариативной части учебного плана и реализуется во всех 6 семестрах. Она основывается на результатах освоения предыдущих уровней высшего образования и параллельно осваиваемых дисциплин и модулей, в первую очередь дисциплины «История и философия науки», дисциплин вариативной части ООП, практик, «Научно-исследовательской деятельности».

Освоение программы необходимо для параллельного освоения таких дисциплин и программ, как «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

1.3. Объем и форма промежуточной аттестации

Год обучения, семестр	Объём в неделях	Объём в часах	Объём в ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
год обучения 1, семестр 1	6 2/3	360	10	зачет с оценкой
год обучения 1, семестр 2	8	432	12	зачет с оценкой
год обучения 2, семестр 3	6	324	9	зачет с оценкой
год обучения 2, семестр 4	6	324	9	зачет с оценкой
год обучения 3, семестр 5	8	432	12	зачет с оценкой
год обучения 3, семестр 6	2 2/3	144	4	зачет с оценкой
Всего	37 1/3	2016	56	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты освоения ООП (компетенции), на формирование которых ориентировано освоение программы

Код	Результат освоения ООП (компетенция)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности
ПК-2	способность исследовать проблемы в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов
ПК-3	способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения программы (знания, умения, владения (навыки, опыт деятельности в данной области), необходимые для формирования результатов освоения ООП (компетенций), указанных выше:

Для формирования компетенции ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследова-

ния и информационно-коммуникационных технологий) обучающийся должен:

Знать:	– современные достижения в области экономики, в первую очередь – экономики и управления народным хозяйством;
Уметь:	– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Для формирования компетенции ОПК-2 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки) обучающийся должен:

Знать:	– базовые элементы в области экономических дисциплин;
--------	---

Для формирования компетенции ПК-1 (способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности) обучающийся должен:

Уметь:	– проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности;
--------	---

Для формирования компетенции ПК-2 (способность исследовать проблемы в области экономики природопользования, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов) обучающийся должен:

Владеть:	– навыками исследования проблем в области экономики природопользования, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами,
----------	--

	имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов
--	---

Для формирования компетенции ПК-3 (способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем) обучающийся должен:

Уметь:	– совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем
Владеть:	– методами планирования, организации и управления потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации.

Для формирования компетенции УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях) обучающийся должен:

Уметь:	– критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
--------	---

Для формирования компетенции УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки) обучающийся должен:

Уметь:	– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
--------	---

Для формирования компетенции УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач) обучающийся должен:

Владеть:	– навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
----------	---

Для формирования компетенции УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках) обучающийся должен:

Знать:	– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уметь:	– приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;
- изучение базовой терминологии и понятийного аппарата, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в области экономики и управления народным хозяйством;
 - изучение теоретических источников в соответствии с темой НКР и кандидатской диссертации и поставленной проблемой;
 - формулирование темы НКР;
 - формулировка актуальности и практической значимости научной задачи, обоснование целесообразности её решения;
 - проведение анализа состояния и степени изученности проблемы;
 - проведение библиографического и патентного (при необходимости) поиска и анализа его результатов по избранной теме;
 - формулирование цели и задачи исследования;
 - формулирование объекта и предмета исследования;
 - формулирование научной гипотезы и выбор направления исследования с использованием оптимальных методических приемов;
 - составление детального (развернутого) плана НКР;
 - обработка, в т.ч. статистическая, результатов эксперимента;
 - формулирование выводов (по главам и общим), основных положений исследования;
 - разработка рекомендаций (при необходимости);
 - подготовка полного текста НКР;
 - проведение апробации НКР в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах;
 - подготовка и прохождение отчета по выполнению программы во время промежуточной аттестации на заседании кафедры обучения в каждом семестре.

Программа Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осваивается параллельно и в строгой интеграции с программой Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность».

Соотношение разных видов деятельности и конкретное содержание программы определяется в индивидуальном плане работы аспиранта.

3.1. Наименование этапов (разделов) и их содержание

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
<p>Год обучения 1, семестр 1: утверждение темы НКР на заседаниях кафедры, Ученом совете института, Ученого совета Университета; начало изучения литературы по теме КНР; составление плана НКР, заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.</p>	360 / 10	<p>Знать: – современные достижения в области экономики, в первую очередь – экономики и управления народным хозяйством; – базовые элементы в области экономических дисциплин; – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: – проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть: – навыками исследования проблем в области экономики природопользования, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов; – методами планирования, организации и управления потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; – навыками участия в работе российских и</p>

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
		международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>Год обучения 1, семестр 2: проведение детального изучения литературы по теме НКР; составление детального плана НКР; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.</p>	432 / 12	<p>Знать: – современные достижения в области экономики, в первую очередь – экономики и управления народным хозяйством; – базовые элементы в области экономических дисциплин; – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: – проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть: – навыками исследования проблем в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов; – методами планирования, организации и управления потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; – навыками участия в работе российских и</p>

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
		международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>Год обучения 2, семестр 3: обработка и анализ литературных данных (при необходимости – патентного поиска); подготовка аналитического обзора литературы по теме для глав НКР; подготовка и написание первого рабочего варианта как минимум 1 главы; подготовка предварительного плана апробации результатов НКР на конференциях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.</p>	324 / 9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные достижения в области экономики, в первую очередь – экономики и управления народным хозяйством; – базовые элементы в области экономических дисциплин; – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем; – критически анализировать и оценивать со-

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
		<p>временные научные достижения; – приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками исследования проблем в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов;</p> <p>– методами планирования, организации и управления потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации;</p> <p>– навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>Год обучения 2, семестр 4: подготовка и написание первого рабочего варианта как минимум 2 главы НКР; актуализация плана апробации результатов НКР на конференциях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с устным представлением подготовленной(-ых) глав НКР и тезисов докладов, представленных на конференциях и/или поданных в организационные комитеты конференций после предыдущей аттестации и т.д.</p>	324 / 9	<p>Знать:</p> <p>– современные достижения в области экономики, в первую очередь – экономики и управления народным хозяйством;</p> <p>– базовые элементы в области экономических дисциплин;</p> <p>– современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности;</p> <p>– генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
		<ul style="list-style-type: none"> – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем; – критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования проблем в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов; – методами планирования, организации и управления потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; – навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Год обучения 3, семестр 5: подготовка и написание первого полного рабочего варианта НКР; устный доклад с представлением мате-	432 / 12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные достижения в области экономики, в первую очередь – экономики и управления народным хозяйством; – базовые элементы в области экономических

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
<p>риалов НКР как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с представлением подготовленной(-ых) глав НКР и тезисов докладов, представленных на конференциях и/или поданных в организационные комитеты конференций после предыдущей аттестации и т.д.</p>		<p>дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем; – критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования проблем в области экономики природопользования, организации

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
		<p>и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов;</p> <p>– методами планирования, организации и управления потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации;</p> <p>– навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>Год обучения 3, семестр 6: подготовка и написание полного итогового варианта НКР; устный доклад с представлением материалов НКР как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; представление НКР (предзащита) на кафедре обучения; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с представлением подготовленной(-ых) глав НКР и тезисов докладов, представленных на конференциях и/или поданных в организационные комитеты конференций после предыдущей аттестации и т.д.</p>	144 / 4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные достижения в области экономики, в первую очередь – экономики и управления народным хозяйством; – базовые элементы в области экономических дисциплин; – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с исполь-

Этапы (разделы) и их примерное содержание	Трудоем- кость, ч / ЗЕТ	Результаты освоения программы
		<p>зованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем; – критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования проблем в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов; – методами планирования, организации и управления потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; – навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Всего	2016 / 56	

Освоение программы проводится в индивидуальном порядке в соответствии с учебным планом и индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

Научный руководитель аспиранта назначается в установленном порядке приказом ректора СПбГЛТУ. В компетенцию научного руководителя аспиранта входит решение отдельных организационных вопросов (совместно с заведующим кафедрой) и непосредственное руководство аспирантом при освоении программы БЗ.2 «Подготовка научно-квалификационной работы

(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспиранта.

Научный руководитель аспиранта:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении запланированных работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков реализации программы и соответствии его содержания требованиям, установленным ФГОС ВО, нормативным документам Минобрнауки России и ООП аспирантуры;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуального плана;
- оценивает результаты освоения программы аспирантом;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры (каждый семестр);
- осуществляет консультации при составлении отчета по программе.

Структура и правила оформления НКР определены в Положении о научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и порядке представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимися в аспирантуре СПбГЛТУ.

3.2. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом работы, утвержденным ректором СПбГЛТУ.

В процессе освоения программы аспирант самостоятельно (при консультации с научным руководителем) проводит следующие виды работы:

- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- изучение базовой терминологии и понятийного аппарата, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучение теоретических источников в соответствии с темой НКР и кандидатской диссертации и поставленной проблемой;
- формулирование темы НКР;
- формулировка актуальности и практической значимости научной задачи, обоснование целесообразности её решения;
- проведение анализа состояния и степени изученности проблемы;
- проведение библиографического и патентного (при необходимости) поиска и анализа его результатов по избранной теме;
- формулирование цели и задачи исследования;
- формулирование объект и предмет исследования;
- формулирование научной гипотезы и выбор направления исследова-

ния с использованием оптимальных методических приемов;

- составление плана НКР;
- обработка, в т.ч. статистическая, результатов эксперимента;
- формулирование выводов, основных положений исследования;
- разработка рекомендаций (при необходимости);
- подготовка текста НКР;
- проведение апробации НКР в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах;
- подготовка и прохождение отчета по выполнению программы во время промежуточной аттестации на заседании кафедры обучения в каждом семестре.

Текущий контроль проводится в форме контрольного опроса (критического обсуждения прогресса в подготовке НКР) при еженедельных консультациях с научным руководителем аспиранта.

Промежуточная аттестация аспирантов по итогам освоения программы проводится в каждом семестре на заседании кафедры обучения на основании следующих форм отчетности:

1. ведомость промежуточной аттестации,
2. копии тезисов докладов, представленных на конференциях за отчетный семестр и т.п.
3. главы НКР и/или иные документы и материалы, свидетельствующие об освоении программы (при наличии).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Малышев, В.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Малышев. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2014. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64153>.
2. Молчанов, М.А. Теория управления экономическими системами [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Молчанов, В.А. Молчанова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 307 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103782>.
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>.

4.2. Дополнительная литература

1. Войтов, А.Г. Проблемы методологии экономической науки [Электронный ресурс] : монография / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>. — Загл. с экрана.
2. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Д. Гутгарц. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93454>
3. Жуков, Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93313>.
4. Лесная политика и лесное право [Текст] : учебное пособие / В. Н. Петров ; отв. ред. Н. А. Моисеев ; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет. - СПб. : ЛТУ, 2015. - 216 с.
5. Морковина, С.С. Инструменты и методы в системе стратегического управления предприятиями лесного комплекса [Электронный ресурс] : монография / С.С. Морковина, И.О. Торжков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2017. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111861>.
6. Паспорт научной специальности, соответствующей направлению подготовки и профилю. <http://spbftu.ru/aspirantura/>
7. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93435>.
8. Юсупов, К.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, А.Р. Таймасов. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53491>.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). <http://base.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1;2. - М., Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2011. <http://base.consultant.ru>
3. Лесной кодекс Российской Федерации : федер. закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ : [принят Гос. Думой 08 ноября 2006 г : одобр. Советом Федерации 24 ноября 2006 г.] : Российская газета - 2006, 08 декабря № 277(4243) (ред. от 01.07.2017 N 143-ФЗ). <http://base.consultant.ru>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от от 01.07.2017 N 146-ФЗ). <http://base.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации» <http://base.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 01.07.2017 N 133-ФЗ). <http://base.consultant.ru>
7. Журнал «Вестник Московского государственного университета леса – Лесной вестник» <http://les-vest.msfu.ru/>
8. Журнал «Лесное хозяйство» <http://leshos.ucoz.ru/>
9. Журнал «Устойчивое лесопользование» http://www.wwf.ru/resources/publ/magazines/forest_mag
10. Журнал «Известия высших учебных заведений. Лесной журнал» <http://lesnoizhurnal.agtu.ru/>
11. Научное издание «Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии»: <http://spbftu.ru/izvestia/index.php?lang=rus>
12. ФГОС высшего образования по соответствующему направлению. <http://spbftu.ru/aspirantura/>
13. Положение о научных исследованиях обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в СПбГЛТУ. <http://spbftu.ru/aspirantura/>
14. Положение о промежуточной аттестации аспирантов, докторантов, соискателей и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова». <http://spbftu.ru/aspirantura/>
15. Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) на

соискание ученой степени кандидата наук и порядке представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимися в аспирантуре СПбГЛТУ.
<http://spbftu.ru/aspirantura/>

16. Научная и научно-методическая литература по направлению деятельности кафедры.

4.4. Ресурсы сети «Интернет»

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
http://www.gov.ru/index.html	Правительство Российской Федерации: Официальный сайт.	Доступны полнотекстовые версии документов
http://www.law.edu.ru/	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт.	Доступны полнотекстовые версии документов
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия.
http://spbftu.ru/publikatsii/nauchnoe-izdanie-izvestiya-sankt-peterburgskoj-lesotekhnicheskoy-akademii/	Сайт журнала «Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии»	Доступны полнотекстовые версии статей
http://spbftu.ru/publikatsii/	Публикации по конференциям, проводимым в СПбГЛТУ	Доступны полнотекстовые версии статей
http://spbftu.ru/publikatsii/nauchno-tehnicheskaya-konferentsiya-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-lesotekhnicheskogo-universiteta-po-itogam-nauchno-issledovatel'skih-rabot/	Программы научно-технических конференций	Доступны программы научно-технических конференций СПбГЛТУ
http://www.nlr.ru/	Сайт Российской Национальной библиотеки	Доступен электронный каталог фондов библиотеки, доступны издания из фондов библиотеки в виде графических материалов.
http://www.consultant.ru/	Виртуальная справочно-правовая система компании КонсультантПлюс	В некоммерческой интернет версии доступно федеральное и региональное законо-

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
		дательство, судебная практика и др.
http://www.sciencedirect.com/	Всемирная электронная база данных научных изданий	В бесплатном режиме доступен поиск по каталогам базы данных, доступны аннотации статей, выходные данные и координаты авторов.
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека	В форме электронных каталогов по научным изданиям, Авторам и научным организациям содержит рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	доступ открыт в читальном зале отдела научной литературы. или с любого компьютера университета
http://www.library.spbu.ru	Сайт научной библиотеки им. А.М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета.	Частичный доступ к электронным версиям химических журналов и книгам.
http://www.rasl.ru/	Сайт Библиотеки Российской академии наук, г. Санкт-Петербург.	Частичный доступ к электронным версиям химических журналов и книгам.

4.5. Информационные технологии

Освоение программы предполагает использование следующих основных образовательных технологий:

информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

технология проблемного обучения – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

технология контекстного обучения – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

технология обучения на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

технологию обучения в сотрудничестве – стимулирование развития умений эффективно работать сообща во временных командах и группах и добиваться качественных образовательных результатов;

Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, компьютерных программ и т.д.

1. Пакет прикладных программ «Microsoft Office 2007»: Microsoft Office 2007 SP1, Microsoft Word 2007 St, Microsoft Excel 2007, Microsoft PowerPoint 2007.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань ЭБС» <http://e.lanbook.com>

4.6. Примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук по профилю

1. Альтернативные методы эколого-экономической оценки возобновимых ресурсов (на примере лесных).
2. Экономическая оценка целесообразности затрат на реабилитацию естественной экосистемы в регионе.
3. Развитие методов управления природопользованием в Российской Федерации (на примере лесопользования).
4. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве (на примере лесного сектора экономики).
5. Механизмы изменения форм собственности на лесные ресурсы (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) и хозяйственных образований.
6. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов в лесном секторе экономики.
7. Промышленная политика на макро- и микроуровне и ее связь с лесной политикой.
8. Организационно-экономический механизм рационального природопользования.
9. Социально-экономическое обоснование государственного и регионального уровней управления лесами.
10. Формирование механизмов реализации и экономическая оценка глобальных экологически значимых инициатив (углеродный рынок, лесная конвенция и др.).
11. Совершенствование методики экономической оценки ущербов, причиняемых окружающей среде.
12. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями лесного комплекса.

13. Экономические методы использования природных ресурсов (на примере лесных).
14. Формирование организационно-экономических механизмов привлечения отечественных и зарубежных инвестиций в охрану окружающей среды и природопользование.
15. Формирование механизмов страхования и перераспределения риска при охране лесов от пожаров.
16. Экономический анализ использования вторичных лесных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).
17. Разработка методов и программ повышения заинтересованности предприятий в реализации экологически значимых инициатив.
18. Экономические проблемы реструктуризации отраслей и предприятий лесного сектора.
19. Инструменты и методы менеджмента деревообрабатывающих предприятий.
20. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур в лесопромышленном комплексе.
21. Методологические проблемы экономики промышленности как науки.
22. Теоретические и методологические основы эффективности развития деревообрабатывающих предприятий.
23. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
24. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.
25. Государственное управление и регулирование в лесопромышленном комплексе.
26. Соотношение государственного регулирования и частно-предпринимательской инициативы в развитии отраслей лесопромышленного комплекса.
27. Процессы экономических реформ в лесном хозяйстве и лесопромышленном комплексе России и других постсоциалистических стран: итоги, противоречия и перспективы.
28. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования: история, современное состояние и перспективы развития.
29. Место и роль охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в общественном секторе экономики.
30. Мировозрастные экономические связи в лесном хозяйстве.
31. Особенности и перспективы развития лесопромышленного комплекса зарубежных стран.
32. Соотношение глобального и национального в экономике природопользования.
33. Финансово-экономические проблемы лесного хозяйства.
34. Страхование в лесопромышленном комплексе.
35. Механизм ценных бумаг в управлении субъектами лесных отношений.
36. Оценка инвестиционных процессов в лесном секторе экономики.

37. Развитие лесопромышленного комплекса России в условиях глобализации мировой экономики.
38. Развитие лесного хозяйства отдельных стран в условиях глобализации мировой экономики.
39. Международные институты управления природопользованием и обеспечением экологической безопасности.
40. Участие России в мировых хозяйственных связях в сфере экологии и природопользования.
41. Место и роль России в международном разделении труда в лесопромышленном комплексе.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой контроля по программе является зачет с оценкой, выставляемой аспиранту в каждом семестре (с 1-го по 6-й) на заседании кафедры при представлении следующих документов:

1. ведомость промежуточной аттестации,
2. копии тезисов докладов, представленных на конференциях за отчетный семестр и т.п.
3. главы НКР и/или иные документы и материалы, свидетельствующие об освоении программы (при наличии).

Результаты освоения программы (её этапа) определяются путём проведения промежуточной аттестации на заседании кафедры обучения аспиранта с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка знаний, умений и навыков, полученных аспирантом, проводится на основании рассмотрения (защиты) отчета о проделанной за семестр работе по освоению программы (её этапа) на заседании кафедры и ответов аспиранта на следующие вопросы (примеры):

1. Опишите основные результаты Вашей работы по подготовке НКР.
2. Какие современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки Вы изучили?
3. Какую литературу и базы данных по теме Ваших исследований Вы изучили?
4. Как сформулирована тема Вашей НКР?
5. В чем актуальность и практическая значимость научной задачи, обоснование целесообразности её решения?

5.1. Критерии оценки освоения программы (зачет с оценкой в каждом семестре)

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются ведомость промежуточной аттестации, копии тезисов докладов, представленных на конференциях за отчетный семестр и т.п., глав НКР и/или иных документов и материалов, свидетельствующих об освоении программы (её этапа; при наличии).

С целью оценки уровня освоения программы (её этапа) на зачете используется пятибалльная система.

Критериями оценки результатов программы являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта и эффективности его работы по подготовке НКР за семестр;
- степень выполнения программы;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;

– уровень знаний, умений, владений, уровень освоения компетенций, продемонстрированный при аттестации по результатам освоения программы на заседании кафедры.

Оценка (балл)	Критерии оценки
Отлично (5)	Аспирант за прошедший семестр показал творческое отношение к подготовке НКР, провел исследовательскую и аналитическую работу на высоком уровне, продвинулся в подготовке НКР, подготовил тезисы докладов по материалам НКР, принял участие в конференциях, овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые знания, умения и навыки. Аспирант подготовил полноценный отчет по освоению программы за семестр.
Хорошо (4)	Аспирант за прошедший семестр показал ответственное отношение к подготовке НКР, провел исследовательскую и аналитическую работу на высоком уровне, продвинулся в подготовке НКР, частично подготовил тезисы докладов по материалам НКР и/или принял участие в конференциях, овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые знания, умения и навыки. Аспирант подготовил полноценный отчет по освоению программы за семестр.
Удовлетворительно (3)	Аспирант за прошедший семестр показал в основном ответственное отношение к подготовке НКР, провел определенную исследовательскую и аналитическую работу на удовлетворительном уровне, осуществил некоторый (небольшой) прогресс в подготовке НКР, частично подготовил тезисы докладов по материалам НКР и/или принял участие в конференциях, овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые знания, умения и навыки. Аспирант подготовил формальный отчет по освоению программы за семестр.
Неудовлетворительно (2)	Аспирант за прошедший семестр показал безответственное отношение к подготовке НКР, провел исследовательскую и аналитическую работу на неудовлетворительном уровне, осуществил незначительный прогресс в подготовке НКР, не подготовил запланированные тезисы докладов по материалам НКР и/или не принял участие в конференциях, не овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые знания, умения и навыки лишь частично. Аспирант не подготовил отчет по программы за семестр.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования (переносным), на котором показываются презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (библиотека СПбГЛТУ).

7. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

АННОТАЦИЯ

к программе

Б.3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Объём – 56 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой в каждом семестре

1. Цель:

– подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР).

2. Задачи:

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- планомерная и поэтапная подготовка НКР,
- овладение методами научно-исследовательской деятельности, а также практическими умениями и навыками такой деятельности.

3. Содержание:

3.1. Год обучения 1, семестр 1: утверждение темы НКР на заседаниях кафедры, Ученом совете института, Ученого совета Университета; начало изучения литературы по теме НКР; составление плана НКР, заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.

3.2. Год обучения 1, семестр 2: проведение детального изучения литературы по теме НКР; составление детального плана НКР; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.

3.3. Год обучения 2, семестр 3: обработка и анализ литературных данных (при необходимости – патентного поиска); подготовка аналитического обзора литературы по теме для глав НКР; подготовка и написание первого рабочего варианта как минимум 1 главы; подготовка предварительного плана апробации результатов НКР на конференциях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) и т.д.

3.4. Год обучения 2, семестр 4: подготовка и написание первого рабочего варианта как минимум 2 главы НКР; актуализация плана апробации результатов НКР на конференциях; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ве-

домости) с устным представлением подготовленной(-ых) глав НКР и тезисов докладов, представленных на конференциях и/или поданных в организационные комитеты конференций после предыдущей аттестации и т.д.

3.5. Год обучения 3, семестр 5: подготовка и написание первого полного рабочего варианта НКР; устный доклад с представлением материалов НКР как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с представлением подготовленной(-ых) глав НКР и тезисов докладов, представленных на конференциях и/или поданных в организационные комитеты конференций после предыдущей аттестации и т.д.

3.6. Год обучения 3, семестр 6: подготовка и написание полного итогового варианта НКР; устный доклад с представлением материалов НКР как минимум на одной региональной, национальной или международной конференции; представление НКР (предзащита) на кафедре обучения; заполнение индивидуального плана работы аспиранта; прохождение промежуточной аттестации (с заполнением отчетной ведомости) с представлением подготовленной(-ых) глав НКР и тезисов докладов, представленных на конференциях и/или поданных в организационные комитеты конференций после предыдущей аттестации и т.д.

4. Требования к предварительной подготовке

Она основывается на результатах освоения предыдущих уровней высшего образования и параллельно осваиваемых дисциплин и модулей, в первую очередь дисциплины «История и философия науки», дисциплин вариативной части ООП, практик, «Научно-исследовательской деятельности».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1: способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности

ПК-2: способность исследовать проблемы в области экономики природопользования, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления соци-

ально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов

ПК-3: способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы аспирант должен:

знать:

- современные достижения в области экономики, в первую очередь – экономики и управления народным хозяйством;
- базовые элементы в области экономических дисциплин;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях промышленности;
- совершенствовать методы управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии.

владеть:

- навыками исследования проблем в области экономики природопользования, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов;
- методами планирования, организации и управления потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.