

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»

ОТДЕЛ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по дисциплине

«История и философия науки»

по научной специальности

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
экономические науки**

Утверждена Ученым советом СПбГЛТУ 19.04.2022, протокол № 03

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

1.1. Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

1.2. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

1.3. Социологический и культурологический подходы к исследованию развитию науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

2. Наука в культуре современной цивилизации

2.1. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценности научной рациональности.

2.2. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

3.1. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

3.2. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

3.3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

3.4. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

3.5. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

4. Структура научного знания

4.1. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

4.2. *Структура эмпирического знания.* Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

4.3. *Структуры теоретического знания.* Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

4.4. *Основания науки.* Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

4.5. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

4.6. Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

4.7. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

5.1. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

5.2. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

5.3. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

5.4. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

5.5. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

6.1. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

6.2. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

6.3. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

7.1. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

7.2. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8. Наука как социальный институт

8.1. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия).

8.2. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

8.3. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

9. Философские проблемы экономики как раздела социогуманитарного знания

9.1. Природа экономического знания. Сущность и специфика философско-методологических проблем экономики, основные этапы их развития, многообразие подходов.

Социокультурная обусловленность формирования социогуманитарных наук в целом и экономики в частности, их дисциплинарной структуры и ее эволюции. Значение философии как интегральной формы научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке. Специфика объекта и субъекта социогуманитарного познания в целом и экономического в частности. Методы социальных и гуманитарных наук. Проблема метода в экономике.

9.2. Сходства и отличия естественнонаучного и социогуманитарного знания: современные трактовки проблемы. Дифференциация и интеграция естественнонаучного и социогуманитарного знания в неклассической и постнеклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Научная картина мира в социальных и гуманитарных науках.

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа объяснения и его типы. Объяснение и понимание в социогуманитарных науках, их специфика. Объяснение и понимание в экономической науке. Природа ценностей и их роль в экономическом познании.

9.3. Экономическое сознание и мышление, роль философии в выявлении их предпосылок. Стили экономического мышления. Экономическая методология как научная дисциплина.

Соотношение объективности знания, интересов и свободы творчества в экономическом и управленческом знании.

Основные этапы экономического исследования: составление программы исследования, организация исследования, сбор информации, анализ данных, теоретическое обобщение и представление результатов исследования. Методы экономического исследования: выборочный метод, анализ документов, метод наблюдения, метод опроса, социальный эксперимент, социометрия.

9.4. Экономическая реальность и место человека в ней. Понятие экономических ценностей, их соотношение с витальными, социальными и духовными ценностями. Понятия экономического времени и экономического пространства.

Проблема свободы человека в системе экономико-управленческих отношений. Внешняя и внутренняя свобода человека в экономике, ее философские и правовые основания. Проблема совместимости нравственных ценностей и целей предпринимательства.

9.5. Постиндустриальное развитие: концепции информационного и виртуализированного общества, постэкономической формации и постцивилизации. От концепций глобальной цивилизации и устойчивого развития к современному глобализму: истоки противоречий мирового исторического и экономического развития.

10. Основные этапы развития экономики как науки

Экономическая мысль Древнего Востока и Античности. Философские сочинения и хозяйственные рекомендации как основные источники экономического знания. Появление термина «экономика». Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений.

Экономическая мысль европейского и мусульманского Средневековья.

Меркантилизм как феномен экономической мысли первоначального накопления капитала. Особенности меркантилизма в России (А. Ордин–Нащокин и Ф. Салтыков).

Экономические концепции эпохи промышленной революции: зарождение классической политической экономии. Формирование школы «экономистов» (физиократов) в середине и второй половине XVIII в.

Мануфактурный капитализм, социально-политические отношения, «нравственная философия» и их влияние на экономическую мысль во второй половине XVIII в. Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в.в. Концепция «экономического либерализма». Т. Р. Мальтус и Ж. Б. Сэй. Экономическая интерпретация «закона народонаселения» Т.Р. Мальтуса.

Предмет и метод теории Д. Рикардо. Развитие теории стоимости. Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля под влиянием философии позитивизма.

Становление и развитие марксистской политической экономии. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса. Новейшие интерпретации экономического учения К. Маркса. «Маржиналистская революция»: ее первый (К. Менгер, У.С. Джевонс, А. Вальрас) и второй (А. Маршал, Д.Б. Кларк, В. Парето) этапы. Генезис неоклассики в теориях А. Маршалла и Д.Б. Кларка.

Эволюция методологии в учениях Л. Вальраса и В. Парето.

Историческая школа в экономической теории и критика классической политической экономии. «Спор о методе» Г. Шмоллера и К. Менгера. Отрицание экономических законов. Становление теории «государственного социализма».

Новейшая историческая школа (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитхоф). «Идеальные типы» хозяйства в теории М. Вебера. Основные идеи его работы «Протестантская этика и дух капитализма».

Становление институционализма (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл).

Экономическая мысль России в пореформенные годы. Проблемы государственного регулирования экономики (С. Витте, И. Янжул). Теория империализма В. Ленина. Развитие маржинализма в России (М. Туган-Барановский, В. Залесский, В. Войтинский, Н. Шапошников, А. Билимович, Л. Юровский). Развитие институционализма в России. «Идеальные типы хозяйства» С. Булгакова. Социальные теории распределения М. Туган-Барановского и С. Солнцева.

Эволюция неоклассики: неоклассические теории капитала. Неоклассические теории денег. Теории монополистической конкуренции. Развитие неоклассической теории благосостояния. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория». Методология Дж. М. Кейнса. Эффективный спрос как главная категория кейнсианства. Учение Дж. М. Кейнса об «основном психологическом законе». Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики. Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли. Теория экономической динамики. Идея самоотрицания капитализма.

Особенности отечественной экономической мысли 1920-1930-х гг. Концепции семейно-трудового хозяйства и крестьянской кооперации А.В. Чаянова. Труды Н.Д. Кондратьева по экономической динамике и генетике. Значение прикладных исследований 1930-х гг. в сфере статистики, планирования, экономико-математического инструментария. Открытие Л.В. Канторовичем линейного программирования.

Современный этап развития экономической теории: противостояния и синтез. Неокейнсианство и «неоклассический синтез» (Е. Домар и Р. Харрод). Исследование природы циклов. Неокейнсианская программа антициклического регулирования в работе Э. Хансена «Экономические циклы и национальный доход» (1951). «Неоклассический синтез» по формуле: «кейнсианская макро- и неоклассическая микротеория. Формирование макроэкономической модели IS-LM. Особенности изложения и содержания «неоклассического синтеза» в учебнике Самуэльсона «Экономикс».

Послевоенный институционализм: роль в его развитии работ Дж. К. Гэлбрейта. Концепции технотехники и индустриальной системы. Теория стадий роста У. Ростоу. Концепция «единого индустриального общества» Р. Арона. Специфика теорий «постиндустриального общества» в работах Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского, Р. Хейлброннера.

Монетаризм как школа консервативной экономической теории. М. Фридмен – главный теоретик монетаризма. Прямая полемика с кейнсианством и развитие идеи о решающем влиянии денег на хозяйственную конъюнктуру. Рецепты монетаристской

экономической политики. Программа «шоковой терапии» для развивающихся стран. Глобальный монетаризм (Г. Джонсон, Р. Манделл).

Неоавстрийская школа в XX в. Субъективизм как ее главный методологический принцип. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Учение о «свободе воли» как главном факторе неопределенности рыночной экономики. Сомнения в эффективности математического моделирования хозяйства.

Генезис неоинституционализма: неудовлетворенность неоклассической методологией и теорией в целом. Неоинституциональная теория экономических организаций. Концептуальный каркас экономики права (Р. Познер, Г. Калабреззи). Логика «защиты прав». Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Методологический индивидуализм. Учение о законе как «капитальном благе». Трактровка истории как эволюции институтов в новой экономической истории Д. Норта. Концепция «экономических революций» с точки зрения теории прав собственности.

Посткейнсианство: проблемы обновления «неоклассического синтеза».

Леворадикальная политэкономия: неомарксистские концепции П. Суизи, Ш. Беттельхайма. Социально-экономическая концепция Франкфуртской школы (Э. Фромм, Г. Маркузе).

Экономика природопользования. Дискуссия об экстерналиях (внешних эффектах) и становление науки природопользования. Работа А. Пигу «Экономическая теория благосостояния» (1920). Понятие отрицательных и положительных экстерналий. Проблема «провалов рынка» в борьбе с загрязнением окружающей среды. Рекомендации государственных штрафов и субсидий. Концепция «провала государства».

Современные подходы к трактовке компенсационных механизмов для окружающей среды. Концепция мирового развития с учетом социальных и экологических ограничений. Социальные и экологические проблемы в докладах Римского клуба (работы Д. Медоуза (1970, 1992), М. Месаровича, Э. Пестеля, Я. Тинбергена и др.). Понятия пределов роста, нулевого роста, экспоненциального роста, «роста без будущего» и т.д. в исследованиях Римского клуба

Формирование экономики природопользования в трудах российских экономистов (М. Н. Лойтер, Т.С. Хачатуров, В.С. Немчинов и др.).

Место экономики как науки в современной научной картине мира.

Литература

Винограй, Э. Г. Философия науки и техники : учебное пособие / Э. Г. Винограй. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2436-1.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135198>.

Дзевенис, А. А. Общие проблемы философии науки : учебное пособие / А. А. Дзевенис. — Благовещенск : ДальГАУ, 2018. — 111 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137711>.

Петров С. О. Философско-методологические проблемы науки, техники и технологии: учебное пособие для магистрантов / издание 2-е, переработанное и дополненное / Д.

- Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. Ред. О. В. Сапенко – СПб.: СПбГЛТУ, 2021. – 130 с. <http://e.lanbook.com>
- Петров, С. О. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие / С. О. Петров, Д. Е. Любомиров, О. В. Сапенко; ред. С. О. Петров; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет. - СПб.: ЛТА, 2014. - 136 с. <http://e.lanbook.com>
- Петров, С. О. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие для магистрантов / С. О. Петров, Д. Е. Любомиров, О. В. Сапенко; ред. С. О. Петров; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет. - СПб.: ЛТА, 2012. - 44 с. <http://e.lanbook.com>
- Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>.
- Смирнова, О. В. Философия науки и техники : учебное пособие / О. В. Смирнова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-9765-1806-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125384>
- Вернадский В.И. Научное мировоззрение (из лекций о научном мировоззрении) // На переломе. М., 1990.
- Пригожин И., Стенгерс И. «Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой». С.34-37, 47-50, 53-61, 65-66, 357, 363. Или в: «Хрестоматия по истории философии». Уч. пособие. 2-е изд. М., 1997. С.492-503.
- Карнап Р. «Философские основания физики. Введение в философию науки». М., 1971. С.253-263. Или в: «Мир философии». М., 1991. Ч.1., С.343-350.
- Маритен Ж. «О человеческом знании». // «Вопросы философии», 1997. N 5.С.106-117.
- Кун Т. «Дополнение 1969 г.» // «Структура научных революций». 2-е изд., М., 1977. С.227-273.
- Вебер М. «Наука как призвание и профессия». // «Судьба искусства и культуры в западноевропейской мысли 20 в.», М., 1979., С.237-238, 241-252, 261-263, 264 или в: «Мир философии». Ч.2., М.,1991, С.343-352.
- Берталанфи Л. фон. «История и статус общей теории систем»// «Системные исследования» Ежегодник. М.,1973. С.20-36 или в: «Мир философии». М.,1991. Ч.1. С.286-296.
- Швейцер А. «Культура и этика». М.,1973. С.315-323 или в: «Мир философии». М., 1991., Ч.2.С.366-374.
- Фрейд З. «О мировоззрении». 35-я лекция. «Введение в психоанализ. Лекции». М., 1989., С.393-416. Или в: «Хрестоматия по истории философии». М.,1994., Ч.2. С.56-74.
- Заксе Ханс Антропология техники. - Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989. – 528 с. С.424-440
- Бурдые П. Поле науки. - (S/Λ'2002. Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук. — М.: Институт экспериментальной социологии, СПб., 2002.

- Филипп Хэндлер. Зачем нам нужна наука. – //Филипп Хэндлер. Зачем нам нужна наука. Химия и жизнь. 1974. № 8.
- Имре Лакатос История науки и ее рациональные реконструкции. // Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. – М.: Прогресс, 1978. С. 203-235.
- Гюнтер Рополь. Является ли техника философской проблемой? - Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989. – 528 с. С.191-203
- Чарлз Перси Сноу. Две культуры и научная революция. - Ч.П. Сноу, Портреты и размышления, М.,1985г.,стр.195-226
- Ф. Хайек «Претензии знания». – Хайек фон, Претензии знания. – Вопросы философии. 2003. № 1, С. 164-176
- Р. Смит. Человек между биологией и культурой // Человек. 2000, № 1
- Эйнштейн А. Физика, философия и технический прогресс. // Эйнштейн А. Собрание научных трудов. Т. IV. М.: "Наука", 1967. - С. 316 -321.
- Н.Н. Моисеев. Современный антропогенез и цивилизационные разломы. Эколого-политологический анализ. - Вопросы философии. — 1995.— №1.— С. 3—30.
- Степин В.С. Философия и эпоха цивилизационных перемен. – Вопросы философии. 2006, № 2. С.16-27.