

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»

ОТДЕЛ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по дисциплине

«Иностранный язык» (Русский язык)

по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Экономические науки

Утверждена Ученым советом СПбГЛТУ 19.04.2022, протокол № 03

Санкт-Петербург

2022

1. Общие положения

Настоящая программа адресована аспирантам и лицам, прикрепленным для сдачи кандидатских экзаменов, т.е. соискателям ученой степени кандидата наук (далее – соискатель), для которых русский язык является иностранным, а его изучение – неотъемлемой составной частью профессиональной подготовки.

Программа основывается на базовом положении распорядительных документов¹ в сфере высшего образования и науки Российской Федерации о кандидатском экзамене как форме оценки степени подготовленности соискателя к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Следовательно, цель подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине определяется необходимостью осуществления научной деятельности средствами русского языка, а сдача экзамена для соискателя является демонстрацией степени подготовленности к различным видам речевой коммуникации, необходимым для научных изысканий в конкретной научной специальности и отрасли науки. Реальная коммуникация соискателя в отрасли негуманитарных наук характеризуется превалированием чтения над аудированием и подготовленной монологической речи – над свободной неподготовленной беседой. Таким образом, данная специфика и определяет приоритеты в речевой коммуникации, выбор и организацию языкового материала программы, требования к уровню освоения дисциплины.

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 5 августа 2021 г. N 712).

2. Требования по видам речевой коммуникации

2.1. **Чтение.** Соискатель должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную (неадаптированную) научную и научно-популярную литературу по специальности; владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

2.2. **Говорение.** Соискатель должен владеть навыками подготовленной монологической речи: уметь излагать в устной форме основные положения своей исследовательской деятельности (выступать с сообщениями, докладами по избранной научной специальности на иностранном (русском) языке); владеть основными навыками диалогической речи в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

2.3. **Аудирование.** Соискатель должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по научной специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

2.4. **Письмо.** Соискатель должен владеть письменной формой речи в пределах необходимого языкового материала, в частности, уметь составлять план (конспект) прочитанного, излагать содержание прочитанного в форме комментированного пересказа и резюме; писать сообщение, доклад, реферат по темам проводимого исследования.

3. Содержание и структура кандидатского экзамена

Допуском к сдаче кандидатского экзамена является удовлетворительная оценка (зачтено) реферата-обзора по теме диссертационного исследования. Главное требование, предъявляемое при оценивании реферата, – соответствие его основным параметрам данного письменного жанра.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам.

3.1 Билет включает:

- 1) сообщение (презентацию) соискателя о своем научном исследовании;
- 2) чтение и комментированный пересказ научного/научно-популярного текста по специальности соискателя;
- 3) подготовленное монологическое сообщение на тему социокультурного характера.

3.2. Примерные темы для монологических сообщений²:

1. Рассказ о себе/своей семье/друзьях и коллегах.
2. Вуз, в котором я учился (училась).
3. Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет.
4. Санкт-Петербург – культурная столица России.
5. Моя родина – Вьетнам/Китай/Иран/Сирия и т.д.
6. Экологические проблемы моей страны.
7. Экологические проблемы России.
8. Выдающиеся ученые России/мира/Европы/Азии.
9. Актуальные (острые) проблемы современного мира.
10. Русский язык в современном мире.
11. Важнейшие достижения современной науки.
12. Профессиональная деятельность соискателя: планы и перспективы.

4. Требования, предъявляемые к сдаче кандидатского экзамена

Главной задачей кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык (Русский язык)» является проверка умений выделять основную и целевую информацию, составлять монологическое высказывание по научному/научно-популярному тексту своей

² Темы монологических сообщений ограничиваются преимущественно учебно-профессиональной и страноведческой сферами.

специальности, вести диалог (дискуссию) на учебно-профессиональную и страноведческую темы в условиях реальной коммуникации.

4.1. Сообщение(презентация) и монологическое сообщение соискателя должны соответствовать заданной теме и иметь форму рассуждения с элементами повествования и описания.

Проверяется уровень сформированности языковой, речевой и коммуникативной компетенции в области говорения, их соответствие лексико-грамматическим и фонетическим нормам современного русского языка:

- способность продуцировать монологическое высказывание на заданную тему, построенное на взаимопроникновении основных функционально-смысловых типов речи с преобладанием рассуждения, а также использованием элементов повествования и описания;
- способность высказывать свою точку зрения, приводя убедительные аргументы;
- способность делать обобщения;
- способность использовать для построения высказывания стилистические средства, адекватные ситуации общения.

При оценке уровня сформированности навыков чтения и говорения учитываются следующие объективные показатели:

- 1) полнота раскрытия темы;
- 2) логичность изложения;
- 3) темп речи (60–65 слов/мин);
- 4) продолжительность высказывания (около 5–10 мин);
- 5) развёртывание рассуждения в аргументацию;
- 6) умение опровергнуть мысль, показать ее несостоятельность, ошибочность, спорность;
- 7) отсутствие грубых лексических и грамматических ошибок.

4.2. Проверка уровня сформированности языковой, речевой и коммуникативной компетенции в области аудирования осуществляется в ходе экзамена, поскольку соискатель вынужден воспринимать всю полноту информации, выраженную как в эксплицитной, так и в имплицитной формах, на уровне общего, детального и критического понимания.

При оценке уровня сформированности навыков аудирования учитываются следующие объективные показатели:

- 1) понимание устных высказываний собеседников;
- 2) соответствие ответов логике и содержанию вопросов;
- 3) оперативное осмысленное восприятие беглой разговорной или книжной устной речи и непосредственная ответная реакция на них.

Литература

1.Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика: учебное пособие / Е. Р. Ласкарева. – 7-е изд. – СПб: Златоуст, 2016. – 336 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/92276>.

2.Рогова, К.А. Русский язык. Учебник для продвинутых: в 4 вып. Вып.4/ К.А. Рогова, И.М. Вознесенская, О.В. Хорохордина, Д.В. Колесова/под ред. К.А. Роговой. – СПб.: Златоуст, 2016. – 294 с.

3.Иностранный язык (русский язык): методические указания/ составитель Г. А. Пименова. – СПб: СПбГЛТУ, 2018. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/108139>.

4. Колесова, Д.В. Здравствуйте, коллеги!: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов и аспирантов/ Д.В. Колесова, К.А.Щукина. – СПб.: Златоуст, 2021. – 112с.