


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М. КИРОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД и МП


_____ Н.В. Беляева
(подпись)


« 01 » ноября 2021 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний

по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

Согласовано:

Ответственный секретарь приемной
комиссии


_____ Е.Ю. Богатова
« 01 » ноября 2021 г.

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Общие требования

Вступительное испытание предназначено для определения теоретической и практической подготовки поступающего к выполнению профессиональных задач по дисциплине.

Поступающий должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.1. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания

Прием и зачисление на обучение по программам бакалавриата проводится на конкурсной основе из числа поступающих, которые имеют среднее (начальное) профессиональное или высшее образование, наиболее способные и подготовленные, а также с учетом индивидуальных достижений (предусмотренные Правилами приёма СПбГЛТУ). При приеме на обучение результаты вступительного испытания, проводимого СПбГЛТУ самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. Вступительное испытание проводится в форме письменных ответов на экзаменационные задания на русском языке (в очной форме или с использованием дистанционных технологий).

При оценивании проверяется соответствие ответа поставленному заданию; полнота и развернутость ответа на задание (полнота решения задания); наличие или отсутствие ошибок по содержанию; логика ответа; правильность и уместность использования терминологии дисциплины.

Лица, не прошедшие вступительного испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительного испытания могут иметь при себе и использовать справочные

материалы, разрешенные Правилами приема СПбГЛТУ. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема СПбГЛТУ, уполномоченные должностные лица вправе удалить его с места проведения (остановить процедуру дистанционной сдачи) вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте СПбГЛТУ не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в течение суток после публикации результатов.

1.2 Критерии и шкала оценивания вступительного испытания.

Вступительное испытание состоит из 25 заданий: письменный экзамен (максимально 100 баллов, 4 балла за каждое задание).

Для участия в конкурсе необходимо получить не менее 40 баллов.

На проведение вступительного экзамена отводится 1,5 часа.

2. Основные разделы программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
1	2
Раздел I. Предмет философии и ее история	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древней Индии
	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древнем Китае
	Содержание учебного материала: Становление философии в Древней Греции
	Содержание учебного материала: Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистический период
	Содержание учебного материала: Средневековая философия
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала: Философия Возрождения и Нового времени

Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: Немецкая классическая философия
	Содержание учебного материала: Гегель и марксистская философия
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного
	Содержание учебного материала: Особенности русской философии. Русская идея
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание сообщений на тему
	Содержание учебного материала: В.С. Соловьев «Русская идея»
Раздел II. Структура и основные направления философии	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание эссе на тему
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала: Онтология – учение о бытии
	Содержание учебного материала: Гносеология – учение о познании
Тема 2.3. Философская антропология и культурология	Содержание учебного материала: Философское учение о человека
	Содержание учебного материала: Культура как философская проблема
	Содержание учебного материала:
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Этика и проблема свободы. Этические проблемы развития науки
	Содержание учебного материала: Социальная философия
	Содержание учебного материала: Философия о глобальных проблемах современности
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры

3. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1.	Печатные издания
1.1.1.	Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2016
1.1.2.	Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник (профессиональное образование), М.: ИД Форум 2: Инфра-М, 2015
1.2.	Электронные издания
1.2.1.	Философский портал http://philosophy.ru/
1.2.2.	Все о философии» http://intencia.ru/
1.2.3.	Ерина Е.Б., Основы философии., Учебное пособие., ИЦ РИОР., М., 2014. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=213513
1.2.4.	Ерина Е.Б., Основы философии., Учебное пособие., ИЦ РИОР., М., 2015. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=373339
1.2.5.	Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии., Учебник., ИД ФОРУМ., М., 2016. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=369359
1.2.6.	Электронный учебник по курсу «Философия» ido.rudn.ru
II	Дополнительные источники
2.1.	Печатные издания
2.1.1.	Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.:Форум, 2015
2.1.2.	Мейдер В.А., Практикум по философии, Волгоград,
2.1.3.	Островский Э.В., Философия., Учебник., Вузовский учебник., М.,2016
III	Интернет-ресурсы
3.1.1.	ФФУК «Философия» - http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
3.1.2.	Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/page52248384.htm