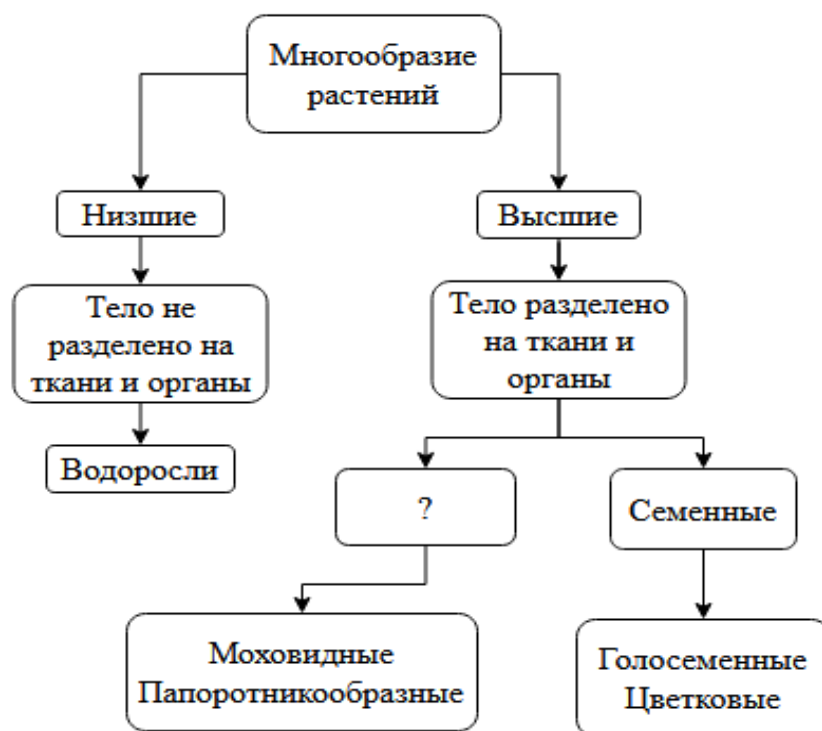


БИОЛОГИЯ

ПРОБНЫЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Рассмотрите предложенную схему «Многообразие растений». Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме знаком вопроса.



2. Какую функцию **НЕ** выполняют пластиды?
- 1) фотосинтез;
 - 2) участие в водном обмене;
 - 3) накопление крахмала;
 - 4) обеспечение окраски плодов, цветков и осенних листьев.
3. Какое запасное вещество характерно для клеток растений?
- 1) муреин;
 - 2) крахмал;
 - 3) хитин;
 - 4) гликоген.
4. Известно, что одуванчик — светлюбивое широко распространённое лекарственное растение. Выберите из приведённого ниже текста три

утверждения, относящихся к описанию перечисленных выше признаков этого растения:

- (1) одуванчик встречается в европейской части России, в Сибири, на юге Дальнего Востока;
- (2) растёт на лугах, в светлых лесах, на вырубках, в садах, на огородах, пустырях, по насыпям и обочинам дорог;
- (3) одуванчики называют молочниками за белый, как молоко, сок;
- (4) его мелкие жёлтые язычковые цветки собраны в соцветие корзинку; после опыления развиваются многочисленные плоды — семянки с парашютами;
- (5) ночью и в сырую погоду соцветие плотно закрывается;
- (6) целебными свойствами обладают корни и надземная часть растения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

--	--	--

5. Известно, что подсолнечник — важная пищевая, техническая и кормовая культура. Выберите из приведённого ниже текста три утверждения, относящихся к описанию перечисленных выше признаков этого растения:

- (1) подсолнечник — однолетнее высокое растение с крупными цельными листьями;
- (2) «цветок солнца» — под названием подсолнечник, привезённый из Мексики, появился в Европе в XVI веке как декоративная культура;
- (3) на верхушке стебля развивается огромное соцветие — корзинка; плод — семянка;
- (4) из плодов подсолнечника выжимают растительное масло; из тёртых семян изготавливают халву;
- (5) стебли и листья растения используют для приготовления силоса (корм для сельскохозяйственных животных);
- (6) Из подсолнечника также делают бумагу, мыло, лаки и лакокрасочные материалы.

Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

--	--	--

6. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у растений, начиная с наименьшей категории. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) отдел Покрывосеменные;
- 2) род Термопсис;
- 3) вид Термопсис ланцетный;
- 4) царство Растения;
- 5) класс Двудольные;
- 6) семейство Бобовые.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

7. Установите соответствие между особенностями цветков и способами их опыления. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТКОВ	СПОСОБЫ ОПЫЛЕНИЯ
А) пыльца сухая и лёгкая	1) с помощью насекомых
Б) цветки яркие и крупные	2) с помощью ветра
В) цветки невзрачные	
Г) пыльца крупная и липкая	
Д) цветение происходит до появления листьев	
Е) наличие нектарников и запаха	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Верны ли следующие суждения о размножении голосеменных растений?

А. Мужские шишки зеленовато-жёлтого цвета, в них путём митоза образуются микроспоры, из которых развивается пыльца.

Б. Женские шишки красноватые, в них образуются семязачатки с диплоидными мегаспорами.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

9. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется определённая связь.

Целое	Часть
Голосеменные	...
Покрытосеменные	Роза

На место пропуска в этой таблице следует вписать...

- 1) агава; 3) ель;
2) кукушкин лён; 4) чистотел.

10. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется определённая связь.

Целое	Часть
Вакуоли	Поддержание тургора клетки
Хлоропласты	...

На место пропуска в этой таблице следует вписать...

- 1) синтез АТФ;
2) синтез белка;
3) фотосинтез;

4) накопление запасных питательных веществ.

11. Капусту, фасоль, подсолнечник относят к классу Двудольные, так как они:

- 1) являются травянистыми растениями;
- 2) относятся к одному семейству;
- 3) имеют цветки сходного строения;
- 4) имеют две семядоли в семени.

12. Впервые корень появился у:

- 1) покрытосеменных;
- 2) мхов;
- 3) плауновидных;
- 4) голосеменных.

13. Для цветков ветроопыляемых растений характерно:

- 1) наличие нектарников;
- 2) наличие сухой мелкой пыльцы;
- 3) цветение поздней весной;
- 4) цветение ранней весной.

14. Как называются цветки, в которых развиваются пестики и тычинки?

- 1) обоеполые; 3) однополые;
- 2) однодомные; 4) двудомные.

15. Пигменты, придающие зелёную окраску органам растений, содержатся в:

- 1) хлоропластах; 3) лейкопластах;
- 2) хромопластах; 4) митохондриях.

16. Клетки растений, в отличие от клеток животных, имеют способность к:

- 1) дыханию; 3) хемосинтезу;
- 2) синтезу белков; 4) фотосинтезу.

17. От каких факторов зависят рост и развитие растений?

- 1) совместного действия факторов среды;
- 2) сезонных ритмов природы;
- 3) наследственных свойств и факторов среды;
- 4) природных ритмов и условий среды.

18. Вакуоли в растительных клетках обеспечивают

- 1) выделение продуктов обмена;
- 2) передачу и хранение наследственной информации;

- 3) тургор клетки;
 - 4) фотосинтез.
19. Какие почки являются цветonosными?
- 1) вегетативные;
 - 2) пазушные;
 - 3) спящие;
 - 4) генеративные;
20. Клеточный сок содержится в:
- | | |
|------------------|----------------|
| 1) вакуолях; | 3) цитоплазме; |
| 2) межклетниках; | 4) ядре. |