

Обществознание

ПРОБНЫЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

Задания с выбором ответа

1. Из представленного перечня вычеркните два, которые не относятся к социальной динамике:

- 1) общественный прогресс;
- 2) социальная структура;
- 3) социальная мобильность;
- 4) общественное развитие;
- 5) социальные институты;
- 6) общественный регресс.

2. Вычеркните неверные суждения о свободе личности и ее границах:

- 1) Свобода выражается в способности человека жить вне общества.
- 2) Условием реализации личной свободы является уважение и соблюдение прав и свобод других людей.
- 3) Внутренним регулятором поведения человека выступает осознание им ответственности перед окружающими.
- 4) Современное общество предоставляет человеку больше возможностей для реализации свободы выбора в различных областях.
- 5) Свобода проявляется в возможности осуществлять любые действия для удовлетворения личных потребностей.

3. Ученик выпускного класса готовит реферат об отличии научного познания от других видов познавательной деятельности. Вычеркните из представленного перечня особенности, не относящиеся к научному познанию:

- 1) опирается на опыт повседневной жизни
- 2) нацелено на получение ранее неизвестного человечеству знания
- 3) использует специальные методы
- 4) предполагает соответствие цели и средств
- 5) регулируется социальными нормами
- 6) вырабатывает для каждой области знания особый понятийный аппарат

4. Вычеркните неверные суждения о постоянных и переменных издержках предприятия:

- 1) расходы на сырье относятся к постоянным издержкам предприятия
- 2) средние постоянные издержки не зависят от объема производства
- 3) в краткосрочном периоде все затраты являются переменными
- 4) расходы на управленческий аппарат относятся к переменным издержкам
- 5) плата за лицензию на ведение деятельности относится к постоянным издержкам

5. Вычеркните в приведенном списке суждения, которые не относятся к функциям центрального банка:

- 1) кредитование населения
- 2) контроль за денежным обращением
- 3) кредитование частных банков
- 4) создание платежных средств
- 5) привлечение свободных денежных средств населения
- 6) реализация валютной политики

6. Вычеркните неверные суждения об отклоняющемся поведении его видах:

- 1) Одной из причин отклоняющегося поведения психологи считают пониженное самоуважение в подростковом возрасте.
- 2) Положение о врожденной предрасположенности некоторых людей к нарушению социальных норм ученые подвергают справедливой критике.
- 3) Во время социальных кризисов проявлений отклоняющегося поведения становится меньше.
- 4) Отклоняющимся считается поведение, которое не согласуется с принятыми социальными нормами.
- 5) Волокита и бюрократизм могут служить проявлениями отклоняющегося поведения на уровне малых социальных групп.

7. Вычеркните неверные суждения о формах государства:

- 1) Форма государственного устройства представляет основания для формирования высших органов власти государства.
- 2) Одним из основных признаков монархической формы правления является пожизненное пользование властью главой государства.
- 3) Различают республики парламентские и централизованные.
- 4) Составные части унитарного государства не обладают суверенитетом.
- 5) Общегосударственную внешнеполитическую деятельность в федеративном государстве осуществляют центральные (союзные) органы власти.

8. В представленном списке обведите дополнительные признаки, указывающие на то, что в государстве, где сложилась многопартийная система и конституция гарантирует основные права и свободы, установился демократический политический режим:

- 1) страна имеет унитарную форму правления
- 2) легально действует оппозиция
- 3) парламент состоит из двух палат
- 4) сложилось разделение властей
- 5) глава государства наделен широкими полномочиями
- 6) проводятся регулярные выборы в органы власти на альтернативной основе

9. Обведите что из перечисленного относится к конституционным принципам гражданства России:

- 1) проживание гражданина РФ за пределами страны прекращает его российское гражданство
- 2) объем гражданских обязанностей зависит от оснований получения гражданства
- 3) гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его
- 4) каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами, предусмотренными Конституцией России
- 5) каждый иностранный гражданин, достигший возраста 16 лет, вправе обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ

10. Обведите верные суждения об истине:

- 1) Одним из критериев истины является практика.
- 2) Относительной истиной называют недостаточно полное знание о предмете, которое может изменяться по мере развития науки.
- 3) Рациональное познание, в отличие от чувственного, осуществляется учёными.
- 4) Истинным может быть только то знание, которое получено эмпирическим путем.
- 5) Истина – это знание, соответствующее познаваемому объекту.

11. Обведите верные суждения о человеке:

- 1) Человека от других живых существ отличает способность к деятельности.
- 2) Способности человека развиваются на основе задатков, данных ему от природы.
- 3) Личность формируется до трёхлетнего возраста, все последующие этапы социализации не оказывают заметного влияния на развитие личности.
- 4) Потребность – это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
- 5) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, в достижении гармонии и красоты, в религиозной вере, художественном творчестве и т.п.

12. Обведите верные суждения о человеке:

1) Под способностями учёные понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.

3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.

4) Деятельность свойственна как человеку, так и животным.

5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.

13. Обведите верные суждения об обществе и социальных институтах:

1) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.

2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.

3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.

5) В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

14. Обведите верные суждения об обществе и социальных институтах:

1) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.

2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.

3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.

5) В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

15. Обведите верные суждения об обществе:

1) Структура общества представляет собой простую систему из нескольких элементов, которые существуют независимо друг от друга.

2) Общество создаёт условия, необходимые для удовлетворения разнообразных потребностей своих членов, и предоставляет им широкие возможности для самореализации.

3) Развитие общества может иметь прогрессивный характер.

4) Изменения в обществе происходят только под влиянием различных внешних факторов.

5) Обществом называют устойчивую систему социальных связей людей и форм их объединения, возникшую в процессе исторического развития человечества.

16. Обведите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) Один из принципов государственной политики Российской Федерации в сфере образования – свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.

2) Образование связано с освоением социального опыта предшествующих поколений.

3) Обучающиеся в Российской Федерации обязаны совмещать получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

4) В России гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

5) Обучающиеся в Российской Федерации вправе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

17. Обведите верные суждения о деятельности:

1) Потребности человека лежат в основе формирования мотивов его деятельности.

2) К биологическим (естественным) потребностям человека ученые относят его стремление к познанию окружающего мира.

3) Деятельность человека обусловлена целеполаганием и имеет сознательный характер.

4) Структура деятельности человека предполагает наличие только двух составляющих: цели и средств для ее достижения.

5) Творческий характер деятельности человека может проявляться в создании чего-либо качественно нового.

18. Обведите верные суждения о человеке:

1) К социальным потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.

2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.

3) Понятие «индивид» используется для характеристики человека как представителя биологического вида.

4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие инстинктов.

5) Духовные потребности лежат в основе возникновения некоторых интересов и склонностей человека.

19. Зинаида 35 лет. Она мать двоих детей. Обведите в приведенном списке ее черты (качества), имеющие социальный характер:

- 1) Зинаида добрая и отзывчивая.
- 2) У Зинаиды, как и у всех ее родственников, абсолютный музыкальный слух.
- 3) У Зинаиды, как и у ее мамы, русые волосы и голубые глаза.
- 4) Зинаида – ответственный работник.
- 5) Зинаида благожелательно относится к окружающим людям.
- 6) Рост Зинаиды – 158 см.

20. Обведите верные суждения о мышлении:

- 1) Результатом мышления является мысль – понятие, идея, смысл.
- 2) Анализ как операция мышления предполагает мысленное расчленение вещи или явления для выделения составляющих элементов.
- 3) Только для наглядно-действенного мышления характерно использование понятий, логических конструкций, которые иногда не имеют прямого образного выражения.
- 4) Обобщение как операция мышления включает в себя отбрасывание единичных признаков при сохранении общих, с раскрытием существенных связей.
- 5) Словесно-логическое мышление выражается в решении задач с помощью реального, физического преобразования ситуации, манипулирования с объектами.