

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет  
имени С.М. Кирова»

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Выполните следующие задания по русскому языку.

#### I. Орфография

**1. В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква:**

- 1) напр..гаясь, зам..реть, вы..вленный
- 2) р..сток, пол..житься, т..ропливый
- 3) обл..гать (налогом), отг..ргать, возр..ждение
- 4) расс..кать (волны), посв..тить (фонарём), г..ниальный

**2 В каких рядах пропущена одна и та же буква:**

- 1) об..тать (в пустыне), напoм..нение, в..шнёвый
- 2) разм..хнуться, сл..жить, укл..ниться
- 3) раск..лённый, упр..стить, р..скошный
- 4) г..ристый, апл..дировать, уг..лщённый

**3. В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква:**

- 1) выч..тание, выт..реть, кр..тиковать
- 2) соед..ниться, раст..рание, ц..нковый
- 3) зап..рать, зам..чательный, вет..ран
- 4) пол..жение, ш..рох, прик..сновение

**4. В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква**

- 1) ш..лестеть, ап..лляция, (интересный) сер..ал
- 2) с..тевой (шнур), бл..стеть, словосоч..тание
- 3) эт..кетка, тр..вожиться, п..йзажный
- 4) кр..стьянин, ст..мулировать, скр..пучий

#### II. Пунктуация

**5. Укажите номера предложений с обособленными приложениями (знаки препинания не расставлены).**

- 1). Их он обещал показать своим шустрым и любопытным ученикам.
- 2). Итальянское утро полное солнца и отблесков воды наполнило тихую избу.
- 3). Дом кроме этой комнаты стоял заколоченный, необитаемый.

4). Могучий Лев гроза лесов лишился силы.

**6. Укажите номера предложений с обособленными согласованными определениями (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Несмотря на морковный румянец она была милостива.
- 2) Зарастающая травой тропинка вела к реке.
- 3) Человек не помнящий прошлого лишает себя грядущего.
- 4) Мой жених угрюмый и ревнивый не велит заглядывать на парней.

**7. Укажите номера предложений с обособленными обстоятельствами (знаки препинания не расставлены).**

- 1). Впервые я попал в Мещёрский край с севера из Владимира.
- 2). Он говорил волнуясь.
- 3). Поезд прорывался через сырые потоки дождя и безнадежно опаздывал отдуваясь на пустых полустанках.
- 4). И она кричала не помня себя.

**8. Укажите номера предложений с вводными словами (знаки препинания не расставлены).**

- 1). Сегодня возможно будет хорошая погода.
- 2). Всё-таки нужно выйти из дома пораньше.
- 3). Мы с вами непременно ещё увидимся.
- 4). Зачинщиком скандала к моему изумлению оказался весельчак Смирнов.

**9. Укажите номера предложений, в которых обороты с союзом КАК обособляются (знаки препинания не расставлены).**

- 1). Ее глаза блестели как крыжовник.
- 2). Деревья как и люди имеют свою судьбу.
- 3). Ленского в доме Лариных принимали как жениха.
- 4). Как настоящий джентльмен он всегда вставал, когда входила в комнату женщина.

**10. Укажите номера предложений с однородными членами предложения, в которых знаки препинания расставлены верно.**

- 1). Я выбрала букет из белых, розовых и зеленых хризантем.
- 2). За деревней с холма был виден город: квадраты кварталов, кирпичные здания, разлив садов, шпиль костёлов.
- 3). В парке было свежо тихо, спокойно.
- 4). Ни тот ни другой не помог мне решить задачу.

**11. Укажите номера предложений, в которых между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.**

- 1). Тамань самый скверный городишко из всех приморских городов России.
- 2). Четыре четное число.
- 3). Старость не радость.
- 4). Этот ручей лишь начало реки.

**12. Укажите номера сложносочиненных предложений, в которых перед И не ставится запятая.**

- 1). Жара и усталость взяли, однако ж, свое и я заснул мертвым сном.
- 2). Кто этот путник и откуда он явился?
- 3). Надвигалась гроза и тучи заволокли всё небо.
- 4). Необходимо закутать горло шарфом и надо попытаться прополоскать его содой.

**13. Укажите номера сложноподчиненных предложений, в которых на месте пропуска нужно ставить запятую.**

- 1). Те \_ кто желает пересдать экзамен \_ могут это сделать на следующей неделе.
- 2). Попытайтесь выяснить \_ не что они уже сделали, а что они собираются ещё сделать.
- 3). Когда мы поедem во Францию \_ и почему ты всё время откладываешь путешествие?
- 4). Из окна многоэтажки было видно, как весь город готовится ко сну \_ и в окнах домов постепенно гаснут огни.

**14. Укажите номера бессоюзных сложных предложений, в которых на месте пропуска ставится тире.**

- 1). Мы весь день шли на Север \_ обещанной деревни не было видно.
- 2). Ласточки летают низко \_ будет дождь.
- 3). Раздался выстрел \_ зверь упал на землю.
- 4). Завел порядок такой \_ каждого гостя угощать.

**15. Укажите номера бессоюзных сложных предложений, в которых на месте пропуска ставится двоеточие.**

- 1) Рыбаки быстро направили баркас к берегу \_ сильный ветер и белые барашки на волнах предупреждали о приближающем шторме.
- 2). Стояла темная ночь \_ на небе не было ни луны, ни звезд.
- 3). Андрей открыл глаза \_ сквозь щель в ставнях пробивался солнечный луч.
- 4). Ответь мне честно на вопрос \_ что помешало тебе сказать правду?

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые или другие знаки препинания.**

**16. Бабушка попросила внука Сережу(1) (2)Приедешь домой(3) обязательно позвони мне!(4)**

- 1)1,2,3,4    2) 2    3) 2,3    4) 1,3

**17. Охотники примолкли у костра (1) и услышали (2) что (3) на озере крякали утки.**

- 1) 1,4    2) 1,2,3,    3) 2    4) 3

**18. Сюда(1) с реки доносятся разные звуки (2) радостные крики детей (3) чей-то смех (4) шум моторной лодки.**

- 1) 1,2,3    2) 2,3,4,    3) 1,2,3,4    4) 2

**19. Её пронзительный (1) резкий голос (2) какие бывают только на юге (3) рассекал расстояние (4) почти не ослабевая.**

- 1)1,2,    2) 1,2,3,4,    3)2    4) 2,3,4

**20. А я тебе говорю (1) что (2) если ты поедешь (3) я поеду с тобой.**

- 1) 2,3,    2) 3,    3) 1,3    4) 1,2,3