

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М. КИРОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности



Н.В. Беляева

(подпись)

« 16 » января 20 25 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний

по дисциплине «Русский язык для иностранных граждан»

Согласовано:

Ответственный секретарь приемной комиссии

Л.Я. Громская

« 16 » января 20 25 г.

Составитель:

Л.В. Лукьянова

А.И. Михайлова

« 16 » января 20 25 г.

Санкт-Петербург
20 25 г.

1. Общие требования

Вступительное испытание по дисциплине «Русский язык для иностранных граждан» является проверкой уровня сформированности языковых знаний, речевых умений и навыков, необходимых для обучения в вузе. Настоящая программа сформирована на основе стандартных минимальных требований к первому уровню владения русским языком (общее владение) и призвана выявить степень усвоения лексико-грамматического материала для удовлетворения основных коммуникативных потребностей в учебно-профессиональной, социально-культурной и бытовой сферах.

При подготовке к экзамену абитуриент должен

знать:

- русский алфавит, звуко-буквенные соответствия, основные правила чтения и написания слов, место ударения в словах лексического минимума;
- основные типы русских интонационных конструкций;
- значение и функции падежей, основные правила склонения имен существительных, прилагательных, местоимений в единственном и множественном числе;
- систему словоизменения русского глагола;
- основные модели простого и сложного предложения;
- ключевые функционально-смысловые типы речи.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; извлекать необходимую информацию для адекватного решения поставленных коммуникативных задач на русском языке; эффективно применять на практике лингвистические знания при анализе различных языковых единиц.

владеть:

- устными и письменными нормами современного русского литературного языка в пределах лексико-грамматического минимума; правилами русского речевого этикета; основными видами устной и письменной коммуникации, обеспечивающей возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и общение в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах.

1.1. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания

Прием и зачисление на обучение по программам бакалавриата проводится на конкурсной основе из числа поступающих, которые имеют среднее общее образование или среднее профессиональное образование, или высшее образование, с учетом индивидуальных достижений (предусмотренных Правилами приёма СПбГЛТУ). При приеме на обучение результаты вступительного испытания, проводимого СПбГЛТУ самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. Вступительное

испытание проводится в форме письменных ответов на экзаменационные задания на русском языке (в очной форме или с использованием дистанционных технологий).

При оценивании проверяется соответствие ответа поставленному заданию; уровень усвоения теоретического материала; сформированность учебно-языковых, нормативных и коммуникативных умений и навыков.

Лица, не прошедшие вступительного испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительного испытания могут иметь при себе и использовать справочные материалы, разрешенные Правилами приема СПбГЛТУ. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема СПбГЛТУ, уполномоченные должностные лица вправе удалить его с места проведения (остановить процедуру дистанционной сдачи) вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте СПбГЛТУ не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в течение суток после публикации результатов.

1.2 Критерии и шкала оценивания вступительного испытания.

Вступительное испытание состоит из 20 комплексных заданий, каждое из которых включает 5 элементов.

Максимальная оценка за вступительное испытание 100 баллов (из расчета 1 балл за каждый правильно выполненный элемент).

Для участия в конкурсе необходимо получить не менее 40 баллов.

На проведение вступительного экзамена отводится 1,5 часа.

2. Основные разделы программы

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел I. Фонетика. Графика	
Тема 1. Фонетика и графика	Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Печатные и рукописные, строчные и прописные буквы. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции. Гласные и согласные звуки. Слоги. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Орфографические и орфоэпические словари современного русского языка.
Раздел II. Лексика и фразеология	
Тема 2.1. Лексика	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Современные толковые словари русского языка. Особенности русского речевого этикета.
Тема 2.2. Фразеология	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Нормативная и узуальная база справочно-информационного портала Грамота.ру и Национального корпуса русского языка в формировании лексико-грамматических знаний и умений.
Раздел III. Словообразование. Морфология	
Тема 3.1. Словообразование	Состав слова. Основа слова и окончание; корень, приставка (префикс), суффикс. Грамматическое значение слова. Распознавание ограниченного числа словообразовательных моделей знаменательных частей речи.
Тема 3.2. Морфология	Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные существительные. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных (количественные и порядковые числительные). Употребление числительных в сочетании с существительными и прилагательными. Местоимение. Значение, употребление и словоизменение местоимений личных, возвратных, вопросительных, притяжательных, указательных, определительных, отрицательных, неопределенных. Наречие. Наречия места и времени.

Наименование разделов и тем	Содержание
	Глагол. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Совершенный и несовершенный вид глагола. Вид и время глагола. Спряжение глагола. Глаголы движения. Причастие и деепричастие. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Употребление осложненных конструкций. Предлоги (в, о (об/обо), без, до, с, благодаря, в течение и др.). Значение предложно-падежных конструкций. Союзы (сочинительные и подчинительные). Союзы и союзные слова: что и чтобы; потому что, который, где, куда, откуда и др. Частицы (не, ни, ли, же, бы и др.)
Раздел IV. Синтаксис	
Тема 4.1. Словосочетание	Значение словосочетания в построении предложения. Виды синтаксической связи в словосочетании.
Тема 4.2. Простое предложение.	Простое предложение. Структура простого предложения. Члены предложения. Субъектно-предикатные отношения. Выражение предиката. Выражение объекта в простом предложении (беспредложное и предложное управление). Выражение определительных и обстоятельственных (обстоятельство места, времени, условия, цели и др.) отношений. Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.
Тема 4.3. Сложное предложение. Текст.	Сложносочиненное и сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Использование сложных предложений в речи. Синонимия простых и сложных предложений. Типовые синтаксические конструкции. Функционально-смысловые типы речи и функциональные стили текстов (общая характеристика).

3. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

1. Иванова Э.И., Богомолова И.А., Медведева С.В. Наше время. Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. М.: Русский язык. Курсы, 2025. – 208 с.
2. Грецкая Е.С. Импульс: учебное пособие по русскому языку для иностранных слушателей подготовительного отделения. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2025. – 235 с.
3. Гельфрейх П.Г и др. Пишу и говорю. Пособие по развитию навыков письма и говорения. СПб.: Златоуст, 2023. – 227 с.
4. Андрюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень. Общее владение. – СПб.: Златоуст, 2020.

5. Тесты по русскому языку: В1. Открытые экзаменационные материалы СПбГУ. – СПб.: Златоуст, 2020. – 140 с.

3.2. Дополнительная литература

1. Аникина М.Н. Лестница: учебник по русскому языку. М.: Русский язык. Курсы, 2022. – 464 с.

2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. СПб.: Златоуст, 2020.

3. Ласкарёва Е.Р. Прогулки по русской лексике. – СПб.: Златоуст, 2020. – 224 с.

3.3. Интернет-ресурсы

1. Интерактивные авторские курсы Института Пушкина. URL: <https://ac.pushkininstitute.ru/>

2. Русский язык: повседневное общение (уровни А1-С2). Описание сертификационных уровней. URL: <https://www.pushkin.institute/-certificates/cct/testsonline/?ysclid=m7ou0wuxjk691154808>

3. Грамота.ру. URL: <https://gramota.ru/>

4. Национальный корпус русского языка. URL: www.ruscorpora.ru

5. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. Общевладение. Профессиональный модуль = Requirements for First Level of Russian as a Foreign Language. Common Language. Professional Language: учеб. - метод. пособие / Н.П. Андрюшина, Г.А. Битехтина, Т.Е. Владимирова. 4-е изд. СПб.: Златоуст, 2020. – 64 с. URL: <https://rucont.ru/efd/840242>

4. Примеры заданий

Содержание заданий по дисциплине «Русский язык как иностранный» соответствует основным темам, включенным в программу вступительного испытания. На вступительном испытании не допускается использование словарей и справочной литературы по современному русскому языку.

Выберите правильный вариант.

Задание I.

1. Мой друг отлично знает ...	А. на русском языке
2. Сейчас Анна пишет реферат ...	Б. русскому языку
3... относится к группе славянских языков.	В. русским языком
4. Он увлекается ...	Г. русский язык
5. У меня появилось много друзей, благодаря...	

Задание II.

1. В университете работает много ...	А. с замечательными преподавателями
2. Нашему университету нужны ...	Б. замечательных преподавателей
3. Занятия проходят в творческой обстановке ...	В. замечательные преподаватели
4. ... гордится наш университет.	Г. замечательными преподавателями
5. Вчера на конференции мы познакомились ...	

Задание III.

1. Необходимо серьезно ... будущую профессию.	А. изучать
2. Мухамед уже 3 года ... русский язык.	Б. изучает
3. Вчера мы весь день ... маршрут путешествия на юг.	В. изучали
4. Что вы будете ... на первом курсе?	
5. Каждый студент в нашем университете ... иностранный язык.	

Задание IV.

1. Сейчас он ... в центр, в Эрмитаж.	А. ехать
2. Уже поздно. Надо ... домой.	Б. ездили
3. Мы с другом иногда ... до метро на троллейбусе.	В. едет
4. Вы когда-нибудь ... на море?	
5. Куда ... этот трамвай?	

Задание V.

1. Этот театр начали строить ...	А. прошлый год
2 ... стал новым периодом в моей жизни.	Б. прошлого года
3. Он закончил университет ...	В. в прошлом году
4. Метро появилось ...	
5. Я приехал в Россию в июле ...	

Задание VI.

1. Ты опоздал. Лекция началась...	А. 10 минут
2. Мы ехали на вокзал ... на машине.	Б. через 10 минут

3. На выполнение задания только...	В. 10 минут назад
4...нужно будет сдавать тест.	
4.Я пришел недавно, ..., поэтому ничего не видел.	

Задание VII.

1.Это университет, ... недавно писали все столичные газеты.	А.который
2. Это университет, ...когда-то учился писатель А.П. Чехов.	Б. которому
3. Этот университет, ...учатся студенты из разных стран, один из старейших в России.	В. о котором
4.Он учится в университете... носит имя М. В. Ломоносова.	Г.в котором
5.Мой друг учится в университете, ... исполнилось недавно 225 лет.	

Задание VIII.

1. Я жду студента, который ...	А. я дал свой словарь иностранных слов
2. Я жду студента, которому...	Б. мы не виделись целый год
3. Я жду студента, с которым...	В. завтра трудный экзамен
4. Я жду студента, у которого...	Г. хочет стать аспирантом Лесотехнического университета
5. Я жду студента, о котором.....	Д. я тебе уже не раз рассказывал

Задание IX.

1.В субботу была хорошая погода, ... пошли гулять по парку.	А. и
2.Раван уже хорошо говорит по-русски, ...Закария еще нет.	Б. но
3.Я учусь, ...моя сестра уже работает.	В. а
4. Это очень нужная книга, ...у меня нет денег, чтобы купить ее.	
5. Анна заболела, ...не пошла к врачу.	

Задание X.

1. Я не позвонил тебе, ... потерял номер твоего телефона.	А. потому что
2. Он забыл номер телефона, ... не позвонил девушке.	Б. поэтому
3. Студенты не поняли вопрос, ... ответили на него неправильно.	
4. Я всю жизнь мечтал учиться в России, ... изучал русский язык.	
5. Я не смог приехать вовремя на экзамен, ... опоздал на самолет.	

Задание XI.

1. ...хорошо говорить по-русски, нужно не только учить правила, но и больше общаться с теми, для кого русский язык родной.	А. что
2. Преподаватель сказал, ... завтра будет тест по глаголам движения.	Б. чтобы
3. Я считаю, ... ты должен больше заниматься русским языком.	
4. Мой друг попросил, ... я купил ему лекарство в аптеке.	
5. Он напомнил, ... я взял эту книгу завтра в библиотеке.	

Задание XII.

1. Я очень хорошо помню, ... находится этот музей.	А. что
2. Выбирай, ... ты больше любишь: сок или воду?	Б. как
3. Он наконец вспомнил ... называется этот спектакль.	В. где
4. Ты знаешь, ... родился Ломоносов?	
5. Никто не знает... зовут этого студента.	

Задание XIII. Укажите в каких предложениях используется родительный (2) падеж.

1. Станция метро находится недалеко от университета.
2. Ирма и Эрика живут в общежитии, а Дима снимает квартиру.
3. Невозможно жить без цели.
4. Давай встретимся в парке, у фонтана.

5. Наш университет был основан в 1803 году.

Задание XIV. Укажите в каких предложениях используется винительный (4) падеж.

1. Сегодня вы будете писать тест по русскому языку.
2. Одна голова хорошо, а две лучше.
3. В Петербурге много островов, рек, каналов и мостов.
4. Скажите, пожалуйста, где находится библиотека?
5. Мой друг изучал в университете философию, историю, физику и математику.

Задание XV. Укажите в каких предложениях используется предложный (6) падеж.

1. Говорят, что Санкт-Петербург – это музей под открытым небом.
2. Вы когда-нибудь были в Москве?
3. Я люблю гулять по Невскому проспекту, потому что там много достопримечательностей.
4. Андрей пригласил Анну в Мариинский театр на премьеру балета.
5. Недавно в Русском музее была выставка великого русского художника К. Брюлова.

Задание XVI. Укажите в каких предложениях используется дательный (3) падеж.

1. Вчера по телевизору мы смотрели веселый музыкальный фильм.
2. Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет – старейший лесной вуз страны.
3. Ему недавно исполнилось 20 лет, а его сестре – только 15 лет.
4. Антон рассказал брату, как он ходил в горы.
5. В Эрмитаже есть картины Рембрандта, Гогена и Матисса.

Задание XVII. Укажите в каких предложениях используется творительный (5) падеж.

1. Али поступает в этом году в университет, поэтому он много занимается самостоятельно и с преподавателем.
2. Я всегда хожу в магазин только в субботу или в воскресенье, потому что у меня мало свободного времени.
3. В детстве мы с другом мечтали стать космонавтами.
4. Москва слезам не верит.
5. Его отец гордится успехами своего сына.

Задание XVIII. В данных предложениях вместо точек (...) вставьте, где необходимо глагол «есть».

1. У моего друга ... всё необходимое для учебы.
2. Мария и Анна ... отличные спортсменки.

3. В этом городе... литературные музеи?
 4. Санкт-Петербург ... культурная столица России.
 5. Самая высокая гора в мире... Эверест, а самое глубокое озеро ... Байкал.

Задание XIX. Прочитайте информацию (*слева*) и выберите правильный вариант действий (*справа*).

1. Библиотека находится в главном здании университета. []	А. Обязательно вызовите врача, который назначит лечение.
2. Вы заболели и не можете прийти на занятие []	Б. В часы приема вам выдадут документ (ордер на заселение) и объяснят дальнейшие действия.
3. Для заселения в общежитие вам необходимо прийти в Студенческий городок []	В. Необходимо прийти вовремя, не опаздывать.
4. Собрание иностранных студентов состоится после занятий, в 17.30 []	Г. Каждый новый студент должен записаться в библиотеку и оформить читательский билет.
5. В случае возникновения вопросов по поступлению в вуз []	Д. Вы можете найти на сайте университета информацию для иностранных граждан и контактные телефоны горячей линии.

Задание XX. Выберите правильный вариант продолжения фразы.

1. Давайте познакомимся,	А. говорить громче
2. Скажите, пожалуйста, где ...	Б. я должен пойти к врачу
3. Я плохо слышу, не могли бы Вы ...	В. проводится тест для иностранных граждан по русскому языку
4. Извините, я плохо себя чувствую, поэтому...	Г. меня зовут Мелисса, я приехала из Камеруна
5. Это прекрасный совет, но, к сожалению, ...	Д. я буду занята и не смогу пойти на выставку