

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М. КИРОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности


_____ Н.В. Беляева
(подпись)

« 20 » января 2026 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Согласовано:

Ответственный секретарь приемной комиссии
_____ Л.Я. Громская
« 20 » января 2026 г.

Составитель:


_____ Л.В. Лукьянова

_____ А.И. Михайлова

« 20 » января 2026 г.

Санкт-Петербург
2026

1. Общие требования

Вступительное испытание предназначено для определения теоретической и практической подготовки поступающего к выполнению конкретных задач по дисциплине.

Поступающий должен

знать:

-базовые лингвистические понятия, их сущность и содержание; основные единицы и уровни языка; основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; основные виды и формы современных лингвистических словарей; традиционные формулы русского речевого этикета и правила их применения в различных сферах общения;

уметь:

-осуществлять речевой самоконтроль; извлекать необходимую информацию для адекватного решения поставленных коммуникативных задач на русском языке; эффективно применять на практике лингвистические знания при анализе различных языковых единиц;

владеть:

-устными и письменными нормами современного русского литературного языка; правилами русского речевого этикета; основными видами устной и письменной коммуникации для решения учебных задач и жизненных проблемных ситуаций.

1.1. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания

Прием и зачисление на обучение по программам бакалавриата проводится на конкурсной основе из числа поступающих, которые имеют среднее общее образование или среднее профессиональное образование, или высшее образование, с учетом индивидуальных достижений (предусмотренных Правилами приёма СПбГЛТУ). При приеме на обучение результаты вступительного испытания, проводимого СПбГЛТУ самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. Вступительное испытание проводится в форме письменных ответов на экзаменационные задания на русском языке (в очной форме или с использованием дистанционных технологий).

При оценивании проверяется соответствие ответа поставленному заданию; уровень усвоения теоретического материала; сформированность учебно-языковых, нормативных и коммуникативных умений и навыков.

Лица, не прошедшие вступительного испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительного испытания могут иметь при себе и использовать справочные материалы, разрешенные Правилами приема СПбГЛТУ. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема СПбГЛТУ, уполномоченные должностные лица вправе удалить его с места проведения (остановить процедуру дистанционной сдачи) вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте СПбГЛТУ не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в течение суток после публикации результатов.

1.2 Критерии и шкала оценивания вступительного испытания.

Вступительное испытание состоит из 20 заданий: письменный экзамен (максимально 100 баллов, 5 баллов за каждое задание).

Для участия в конкурсе необходимо получить не менее 40 баллов.

На проведение вступительного экзамена отводится 1,5 часа.

2. Основные разделы программы:

Наименование разделов и тем	Содержание	
Раздел I. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		
Тема 1.1. Фонетика, орфоэпия	Содержание учебного материала	
		Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и акцентологические. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.
Тема 1.2. Графика, орфография	Содержание учебного материала	
		Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.
Раздел II. Лексика и фразеология		
Тема 2.1. Лексика	Содержание учебного материала	
	1.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета
Тема 2.2. Фразеология	Содержание учебного материала	
	1.	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление
Раздел III. Морфемика, словообразование, орфография		
Тема 3.1. Морфемика, словообразование	Содержание учебного материала	
	1.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ

Наименование разделов и тем	Содержание	
Тема 3.2. Орфография	Содержание учебного материала	
	1.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов
Раздел IV. Морфология и орфография		
Тема 4.1. Морфология	Содержание учебного материала	
		Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Глагол. Грамматические признаки глагола. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.
Тема 4.2. Орфография	Содержание учебного материала	
	1.	Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов

Наименование разделов и тем	Содержание	
Раздел V. Служебные слова		
Тема 5.1. Предлоги	Содержание учебного материала	
	1.	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>
Тема 5.2. Союзы	Содержание учебного материала	
	1.	Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте
Тема 5.3. Частицы, междометия	Содержание учебного материала	
	1.	Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. <i>Частицы как средство выразительности речи.</i> Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи
Раздел VI. Синтаксис и пунктуация		
Тема 6.1. Словосочетание	Содержание учебного материала	
	1.	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения
Тема 6.2. Простое предложение. Виды осложнения простых предложений	Содержание учебного материала	
	1.	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении.

Наименование разделов и тем	Содержание	
Тема 6.3. Сложное предложение. Текст.	Содержание учебного материала	
	1.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение. Текст. Виды текстов. Функционально-смысловые типы речи и функциональные стили текстов.

3. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

3.1 Основная литература

1. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ: учебно-практическое пособие. – 3-е изд. – М.: Интеллект-Центр, 2021. – 187 с.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Интеллект-центр, 2023. – 360 с.
3. ЕГЭ-2023. Русский язык / А.Ю. Бисеров, И.Б. Маслова. – М.: Эксмо, 2023. – 512 с.
4. ЕГЭ-2023. Русский язык. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М.: Экзамен, 2022. – 472 с.
5. Политова И.Н. ЕГЭ-2020. Русский язык в схемах и таблицах. – М.: Экзамен, 2020. – 64 с.
6. Политова И.Н. Русский язык 100 баллов (теоретический курс, все типы заданий ЕГЭ, задания для самостоятельной работы). – М.: Экзамен, 2020. – 304 с.
7. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-Пресс, 2009. – 432 с.
8. Сенина Н.А., Гармаш С.В. ЕГЭ-2023. Русский язык. Тематический тренинг. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023. – 592 с.
9. Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М.: Мир и Образование, 2015. – 704 с.
10. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2023. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. – М.: Национальное образование, 2023. – 368 с.

3.2 Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка: более 14000 слов. – СПб.: Норинт, 2004. – 509 с.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.: стилист. слов. вариантов. – 3-е изд. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 555 с.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В. Русский орфографический словарь: более 200 000 слов / под ред. В.В.Лопатина, О.Е. Ивановой. – М.: АСТ-Пресс, 2023. – 904 с.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Эксмо, 2009. – 944 с.

5. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2023. – 168 с.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений / под общ. ред. Л.И.Скворцова. – М.: Оникс, 2008. – 1328 с.
7. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы / Н.А. Еськова, С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова. – М.: АСТ, 2015. – 1008 с.
8. Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. – М.: АСТ, 2010. – 1184 с.
9. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. – М.: Мир и образование, 2023. – 416 с.
10. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи: 8000 слов и выражений / Л. И. Скворцов. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. – 1104 с.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В. Бурцева. – М.: Просвещение/Дрофа, 2008. – 592с.

3.3 Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования. [Электронный ресурс].– URL: <https://edsoo.ru/?ysclid=m3467q77q8931329277>
2. Грамота.ру. URL: <https://gramota.ru/>
3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. URL: www.ruscorpora.ru
4. Образовательный портал «Учеба»: «Уроки». URL: www.Ucheba.com
5. Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение». URL: www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267
6. Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» (электронная версия газеты «Русский язык»). URL: www.rus.1september.ru
7. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. URL: www.uchportal.ru
8. ФИПИ. URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4. Примеры заданий

I. Выберите правильный вариант ответа

1. В каких ряду во всех словах пропущена одна и та же буква:

- 1) аккомпан_мент, в_трина, ун_кальный
- 2) выр_стить, кас_ться, пром_чить
- 3) с_кундант, теор_тический, с_ртификат
- 4) к_лючий, гл_ток, прил_гательное

2. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения:

- 1) позвонИт
- 2) рвалА
- 3) бАлованный
- 4) граффИти

3. Укажите номер предложения с обособленными согласованными определениями (знаки препинания не расставлены).

- 1) Убаюканный сладкими надеждами он крепко спал.
- 2) Простор равнины вливался в затянутое облаками небо.
- 3) Тянущиеся ввысь тополя наполняли воздух нежным ароматом.
- 4) В этом забытом людьми уголке я отдыхал все лето.

4. Укажите номер предложения, в котором между подлежащим и сказуемым не нужно ставить тире.

- 1) Учить ум точить.
- 2) Пятью пять двадцать пять.
- 3) Знания в юности это мудрость в старости.
- 4) Этот ручей лишь начало реки.

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Сюда(1) с реки доносятся разные звуки (2) радостные крики детей (3) чей-то смех (4) шум моторной лодки.

- 1) 1,2,3 2) 2,3,4, 3) 1,2,3,4 4) 2

II. Выберите все возможные варианты ответа

1. В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква:

- 1) напр..гаясь, зам..реть, вы..вленный
- 2) р..сток, пол..житься, т..ропливый
- 3) обл..гать (налогом), от..ргать, возр..ждение
- 4) расс..кать (волны), посв..тить (фонарём), г..ниальный

2. Укажите номера предложений с обособленными приложениями (знаки препинания не расставлены).

- 1) В аудиторию вошел преподаватель физики Белов Александр Петрович.
- 2) Итальянское утро полное солнца и отблесков воды наполнило тихую избу.
- 3) Дом кроме этой комнаты стоял заколоченный, необитаемый.

4) Старый дом этот свидетель счастливых дней вдруг опустел.

3. Укажите номера предложений с обособленными обстоятельствами (знаки препинания не расставлены).

- 1) Впервые я попал в Мещёрский край с севера из Владимира.
- 2) Гонки на яхтах при наличии благоприятной погоды состоятся в ближайшую субботу.
- 3) Она сидела чуть откинув голову.
- 4) До двух часов занятия идут не прерываясь.

4. Укажите номера предложений с однородными членами предложения, в которых знаки препинания расставлены верно.

- 1) Ничего не дается само собой, без усилий и воли.
- 2) Человеку надо и знать, и любить, и беречь свою землю.
- 3) В парке было свежо тихо, спокойно.
- 4) Ни тот ни другой не помог мне решить задачу.

5. Укажите номера бессоюзных сложных предложений, в которых на месте пропуска ставится двоеточие.

- 1) Рыбаки быстро направили баркас к берегу () сильный ветер и белые барашки на волнах предупреждали о приближающем шторме.
- 2) Стояла темная ночь () на небе не было ни луны, ни звезд.
- 3) К солнцу потянулись нежные ростки трав () тайга заполнилась голосами птиц.
- 4) Я покинул место засады довольный () не часто приходится наблюдать жизнь так близко.