

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М. КИРОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности



(подпись) Н.В. Беляева

« 20 » января 20 26 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний

по дисциплине «**ВСЕМИРНАЯ (ВСЕОБЩАЯ) ИСТОРИЯ**»

Согласовано:

Ответственный секретарь приёмной
комиссии



« 20 » января 20 26 г. Л.Я. Громская

Составители:



« 20 » января 20 26 г. Н.Н. Мельников

Санкт-Петербург
2026 г.

1. Общие требования

Вступительное испытание предназначено для определения теоретической и практической подготовки поступающего к выполнению профессиональных задач по дисциплине.

Поступающий должен:

знать:

- типы цивилизаций в древности; проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах;
- место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции и варианты становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета, духовной культуры;
- проблему складывания основ национальных государств в Западной Европе;
- процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации;
- проблемы перехода в "царство разума" (социально-политические революции XVII - XVIII вв. в европейской и североамериканской истории); развития духовного мира человека на пороге перехода к индустриальному обществу;
- основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии;
- место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; новый уровень исторического синтеза; глобализации истории, структурнотехнологической перестройки, развития многополярной системы международных отношений, обострения мировых проблем.

уметь:

- анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа;
- логически мыслить, делать выводы из изученного практического материала;
- сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории;

- сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории;
- готовить реферативные обзоры, писать рецензии на доклады и работы;
- обобщать полученные знания в виде рефератов.

владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии.

1.1. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания

Прием и зачисление на обучение по программам бакалавриата проводится на конкурсной основе из числа поступающих, которые имеют среднее профессиональное, высшее или среднее общее образование, в случаях, если это предусматривают нормативно-правовые акты, связанные с правилами приёма, наиболее способные и подготовленные, а также с учетом индивидуальных достижений (предусмотренные Правилами приёма СПбГЛТУ). При приеме на обучение результаты вступительного испытания, проводимого СПбГЛТУ самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. Вступительное испытание проводится в форме письменных ответов на экзаменационные задания (тесты) на русском языке (в очной форме или с использованием дистанционных технологий).

При оценивании проверяется соответствие ответа поставленному заданию; полнота и развернутость ответа на задание (полнота решения задания); наличие или отсутствие ошибок по содержанию; логика ответа; правильность и уместность использования терминологии дисциплины.

Лица, не прошедшие вступительного испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительного испытания могут иметь при себе и использовать справочные материалы, разрешенные Правилами приема СПбГЛТУ. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема СПбГЛТУ, уполномоченные должностные лица вправе удалить его с места проведения (остановить процедуру дистанционной сдачи) вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте СПбГЛТУ не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в течение суток после публикации результатов.

1.2 Критерии и шкала оценивания вступительного испытания.

Экзаменационный билет на вступительном испытании включает 10 заданий. Каждое задание оценивается в 10 баллов, максимальное количество баллов за все задания - 100 баллов.

Для участия в конкурсе необходимо получить не менее 40 баллов.

На проведение вступительного экзамена отводится 1,5 часа.

2. Основные разделы программы

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание тем
Тема 1. Введение в дисциплину "Всеобщая история"	Предмет и задачи курса. Сущность, формы, функции исторического познания. Место истории в системе гуманитарных наук. Методологические основы курса. Проблемы периодизации. Основные концепции развития всемирно-исторического процесса. Типология исторических источников. Методы их анализа. Отечественная и зарубежная историография.
Тема 2. Возникновение человеческого общества	Теории антропогенеза и культурогенеза. Первобытное общество: периодизация, характерные черты. Хозяйство и образ жизни первобытного человека. "Неолитическая революция" и "неолитизация" Европы. Общественные разделения труда, их влияние на развитие хозяйства. Особенности мышления первобытного человека. Появление и развитие религиозных представлений. Первобытные и традиционные общества.
Тема 3. Цивилизации древнего мира	Становление древневосточных цивилизаций: основные центры и характерные черты. Особенности взаимодействия человека и природной среды. Экономика древневосточных обществ. Специфика восточной общины. Социально-политическое устройство. Возникновение деспотии. Феномен "властисобственника". Особенности культурного развития. Характерные черты менталитета. Древние цивилизации западного типа развития. Античный мир: периодизация, общая характеристика. Социальноэкономические и политические структуры, их эволюция. Афины и Спарта. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма. Римский мир в системе античной цивилизации. Культурное наследие античности. Мифология древних Греции и Рима. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.

Тема 4. Становление средневековой Европы (V-X вв.)	Методологические и источниковедческие проблемы изучения истории средних веков и нового времени. Природные условия и этнодемографические процессы. Великое переселение народов: причины, ход, результаты. "Варвары" и галло-римляне: этногенез европейских народов. Синтез античного и варварского укладов - основа своеобразия исторического пути Западной Европы. Зарождение, эволюция, институализация христианства. Роль христианской церкви в эпоху завоевания Римской империи германскими племенами. Варварские королевства в Европе, их характер и социальная сущность. Складывание Франкского государства и его эволюция. Особенности государственного устройства. Христианизация франков и ее значение для судеб средневековой Европы. Бенефициальная реформа Карла Мартелла.
--	---

**Наименование
тем**

Содержание тем

	Империя Карла Великого. "Каролингское возрождение". Генезис феодализма в Европе. Феодальное землевладение. Вассально-ленная система. Корпоративизм средневекового общества. Специфика генезиса феодализма в Византии. Юстиниан и его эпоха. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в VII - XI вв. борьба двух тенденций феодализации Византии. Германии в IX - XI вв. Образование Священной Римской империи. "Оттоновское возрождение". Крестовые походы.
Тема 5. Цивилизации Востока в период средних веков	Понятие "Средние века" в контексте истории Востока. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур в европейской и азиатской "моделях" феодализма. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье. Китай в III - начале X вв. Китай в X - XVI вв. Индия в раннее Средневековье (V - XII вв.). Индия под властью мусульманских владык. Сасанидский Иран. Иран в XIII - XVI вв. Пути развития Африки в Средние века.

Тема 6. Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.)	Складывание и эволюция средневекового города. Пути и зоны градообразования. Типология городов. Производственная основа и социальные структуры. Социально-политическая борьба. "Аграрная революция" и технический прогресс. Внутренняя и внешняя колонизация. Изменения в сфере производства. Коммутация ренты. Социальнополитические процессы и структуры. Эволюция форм государственности. Разложение вассально-ленной системы. Сословно-представительная система: особенности формирования и функционирования в крупнейших странах Европы. Крестьянские восстания. Культура средневековой Европы. Христианство и средневековая картина мира, ее изменение в эпоху Возрождения. Особенности эволюции менталитета средневекового человека. Гуманизм и гуманисты.
Тема 7. От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.)	Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран. Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала. Абсолютная монархия XVI - XVII вв. Проблема возникновения абсолютизма, его типология в исторической литературе. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение. Появление протестантизма, его течения. М. Лютер и Т. Мюнцер. Ж. Кальвин и У. Цвингли. Крестьянская война в Германии. Нидерландская буржуазная революция: предпосылки, содержание ее основных этапов,

Наименование тем

Содержание тем

характер, историческое значение. Англия в XVI - начале XVII вв. Начало аграрного переворота. Особенности английского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. "Королевская реформация" в Англии. Франция в XVI и первой половине XVII вв. Французский абсолютизм. Реформационное движение и гражданские войны. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Ришелье. Международные отношения в XVI и первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Основные направления в развитии культуры в Западной Европе. Особенности гуманистического движения. Натурфилософия. Развитие естественных наук. Политические теории, социальные теории.

Тема 8. Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.) ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ (сер. XVII-XIX вв.) Английская революция и ее место в истории. Завершение аграрного и промышленный переворот в Англии. Политическая история Англии в XVIII-XIX вв. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. "Декларация независимости". Гражданская война Севера и Юга. XVIII век - эпоха Просвещения. демократии. Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение. Наполеоновские войны. Революции 1848 - 1849 гг.: причины, характер, значение. Образование национальных государств в Италии и Германии. Рабочее движение. Утопический социализм. Возникновение марксизма. Первый Интернационал. Франко-прусская война и Парижская Коммуна. Третья республика во Франции. США во второй половине XIX - начале XX вв.

Тема 9. Современная цивилизация Запада. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации. Ее причины, характер, этапы. Итоги войны. Ноябрьская революция в Германии. Причины прихода нацистов к власти. Германия под властью фашизма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. США: поиск выхода из "великой репрессии". "Новый курс". Ф. Рузвельт. Причины и характер Второй мировой войны. Начальный период войны. Ход Второй мировой войны в 1941-1945 гг. Итоги войны. Складывание и развитие системы международных отношений во второй половине XX в. "Холодная война". США во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика. Германия после II мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии. IV и V Республики во Франции. Конституция 1958 г. Голлизм. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Изменение форм собственности и социальной структуры. Эволюция демократии. Основные тенденции развития западной

Наименование тем	Содержание тем
	цивилизации в начале XXI века. Глобальные проблемы современности

2.2. Образец тестовых заданий

1. Соотнесите функцию исторического знания и соответствующее ей определение:

- | | |
|-----------------------------|--|
| А) воспитательная | 1. выработка научно обоснованного политического курса |
| Б) социальной памяти | 2. формирование гражданских нравственных ценностей и качеств |
| В) практически-политическая | 3. способ идентификации и ориентации общества и личности |

2. Какая из представленных цивилизаций считается древнейшей?

1. Шумеры
2. Вавилон
3. Египет
4. Индия

3. Исключительное право производства, торговли, промысла, принадлежащее одному лицу, группе лиц, государству:

1. технополия
2. бизнес
3. монополия

4. В каком веке проходили походы А. Македонского?

1. 2 век до нашей эры
2. 3 век до нашей эры
3. 4 век до нашей эры
4. 5 век до нашей эры

5. Киевский князь, начавший крещение Руси:

1. Святополк
2. Владимир
3. Святослав
4. Рюрик

6. Какое крупное событие в истории Европы произошло в 1054 г.?

1. изгнание арабов из Испании, окончание Реконкисты
2. раскол христианской церкви на западную и восточную
3. захват Константинополя турками, падение Византии

7. Великая французская революция происходила в период:

1. 1775 – 1779 гг.
2. 1780 – 1784 гг.
3. 1785 – 1789 гг.
4. 1789 – 1798 гг.

8. Решение о демилитаризации и демонаполизации Германии после окончания второй мировой войны было принято на конференции:

1. Ялтинской
2. Гenuэзской
3. Тегеранской
4. Потсдамской

9. Российская Федерация стала независимым суверенным государством в:

1. 1985 году
2. 1989 году 3. 1991 году
4. 1994 году

**3. Учебно-методическое, информационное и
материальнотехническое обеспечение дисциплины**

3.1 Основная литература

1. Мединский В.Р. Чубарьян А.О. Всеобщая История 1914-1945гг. Просвещение. 2022 г.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945гг. Просвещение. 2022 г.
3. Мединский В.Р. Чубарьян А.О. Всеобщая История 1945-начало XXI в. Просвещение. 2022 г.

4. Бузескул В.П. Всеобщая история и её представители в России в XIX и начале XX века. Том I "Лань" Издательство 2013 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13858
5. Гомбрих Эрнест. Маленькая Всемирная история. Издательство Альпина. 2022

3.2 Дополнительная литература

1. Басовская Н.И. Чопорная Англия. Издательство АСТ. 2023
2. Басовская Н.И. Удивительный Древний мир. Издательство АСТ. 2023
3. Басовская Н.И. Феерическая Франция. Издательство АСТ. 2022
4. Басовская Н.И. Загадочный Восток. Издательство АСТ. 2023
5. Нечаев С.Ю. История всех времён по полочкам. Издательство Аст. 2023
6. Нечаев С.Ю. Всемирная история. Для тех, кто не учил её в школе. Издательство Аст. 2023
7. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М. 2007
8. Лоел Цвекер Краткая история мира. Издательство КоЛибри. 2023

3.3 Интернет-ресурсы

1. Orbismedievalis. Сайт медиевистов ИВИ РАН. Содержит коллекцию монографий, статей, источников. - <http://orbis-medievalis.nm.ru>
2. Васильев Л.С. История религий Востока. - URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Vasil1/index.php
3. Всемирная история. сайт посвященный всемирной истории (статьи, хронология, источники и др.) - <http://hrono.info>

4. Всемирная история. Энциклопедия. Сайт содержит электронную библиотеку исследований по всеобщей истории. - <http://historic.ru>
5. Институт европейских культур РГГУ. Сайт содержит тексты современных западных и российских исследований. - <http://www.iek.edu.ru/>