

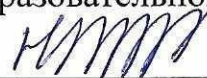
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени С. М. Кирова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

 Н.В. Беляева

«10» сентября 2026 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний

по дисциплине: «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственный секретарь приемной комиссии

 Л.Я. Громская

«20» сентября 2026 г.

Составитель:  А.Н. Панютин

«20» сентября 2026 г.

Санкт-Петербург

2026

1. Общие требования

Вступительное испытание предназначено для определения теоретической и практической подготовки поступающего к выполнению профессиональных задач по дисциплине.

На вступительном испытании по обществознанию поступающий должен продемонстрировать следующие знания и умения:

знать:

- иметь сформированные знания о социальных свойствах человека, его месте в системе общественных отношений;
- иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- иметь сформированные представления об особенностях различных общественных наук и методах познания социальных явлений и процессов;

уметь:

- уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- уметь анализировать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- уметь систематизировать и интерпретировать социальную информацию, демонстрируя знание истории обществознания и современных концепций общества;
- уметь аргументировать свое мнение с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, их места и значения в жизни общества как целостной системы;
- уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

владеть:

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.

1.1. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания

Прием и зачисление на обучение по программам бакалавриата проводится на конкурсной основе из числа поступающих, которые имеют среднее профессиональное, высшее или среднее общее образование, в случаях, если это предусматривают нормативно-правовые акты, связанные с правилами приёма, наиболее способные и подготовленные, а также с учетом индивидуальных достижений (предусмотренные Правилами приёма СПбГЛТУ). При приеме на обучение результаты вступительного испытания,

проводимого СПбГЛТУ самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. Вступительное испытание проводится в форме письменных ответов на экзаменационные 2 задания на русском языке (в очной форме или с использованием дистанционных технологий).

При оценивании проверяется соответствие ответа поставленному заданию; полнота и развернутость ответа на задание (полнота решения задания); наличие или отсутствие ошибок по содержанию; логика ответа; правильность и уместность использования терминологии дисциплины.

Лица, не прошедшие вступительного испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительного испытания могут иметь при себе и использовать справочные материалы, разрешенные Правилами приема СПбГЛТУ. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема СПбГЛТУ, уполномоченные должностные лица вправе удалить его с места проведения (остановить процедуру дистанционной сдачи) вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте СПбГЛТУ не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в течение суток после публикации результатов.

1.2 Критерии и шкала оценивания вступительного испытания.

Вступительное испытание состоит из 20 заданий в тестовой или развернутой (вопрос-ответ) формах: письменный экзамен (максимально 100 баллов, 5 баллов за каждое задание).

Для участия в конкурсе необходимо получить не менее 40 баллов.

На проведение вступительного экзамена отводится 1,5 часа.

2. Основные разделы программы

2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание раздела
Раздел I. Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.	1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы. 1.2 Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. 1.3 Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. 1.4 Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. 1.5 Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. 1.6 Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. 1.7 Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. 1.8 Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. 1.9 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. 1.10 Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. 1.11 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм. 1.12 Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. 1.13 Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в

Наименование разделов	Содержание раздела
	Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования 1.14 Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. 1.15 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.
Раздел II. Экономическая жизнь общества / Введение в экономику.	2.1 Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики. 2.2 Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. 2.3 Типы экономических систем. 2.4 Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. 2.5 Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации. 2.6 Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды

Наименование разделов	Содержание раздела
	монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики. 2.7 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации. 2.8 Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства. Влияние конкуренции на деятельность фирмы 2.9 Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий¹⁶. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. 2.10 Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. 2.11 Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. 2.12 Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации. 2.13 Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики в Российской Федерации. 2.14 Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. 2.15 Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства 2.16 Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели:

Наименование разделов	Содержание раздела
	валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста. 2.17 Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. 2.18 Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.
Раздел III. Социальная сфера / Введение в социологию.	3.1 Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. 3.2 Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. 3.3 Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России. 3.4 Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. 3.5 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. 3.6 Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации. 3.7 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. 3.8 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. 3.9 Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. 3.10 Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности

Наименование разделов	Содержание раздела
	профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.
Раздел IV. Политическая сфера / Введение в политологию.	4.1 Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы. 4.2 Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. 4.3 Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. 4.4 Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество. 4.5 Федеративное устройство Российской Федерации. 4.6 Субъекты государственной власти в Российской Федерации. 4.7 Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. 4.8 Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике. 4.9 Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. 4.10 Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. 4.11 Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. 4.12 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.
Раздел V. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение.	5.1 Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм. 5.2 Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. 5.3 Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права. 5.4 Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений,

Наименование разделов	Содержание раздела
	их виды. 5.5 Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. 5.6 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. 5.7 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. 5.8 Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. 5.9 Семейное право. Семья и брак как социальноправовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). 5.10 Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации 5.11 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. 5.12 Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. 5.13 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. 5.14 Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. 5.15 Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 5.16 Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. 5.17 Административный процесс. Судебное производство по делам об

Наименование разделов	Содержание раздела
	административных правонарушениях. 5.18 Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. 5.19 Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. 5.20 Правоохранительные органы Российской Федерации.

3. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Белов, В.А., Абросимова, Е.А. Правоведение. Учебник для среднего профессионального образования / В.А. Белов, Е.А. Абросимова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 414 с.
2. Обществознание, 11 класс. Профильный уровень //Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин / под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. – 416 с.
3. Воронкова, Л. П. Культурология: учебник для среднего профессионального образования / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с.
4. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А.Ивин, И.П.Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 478 с.
5. Куканова, Е.В. Политология: учебное пособие для среднего профессионального образования /Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. - М.: Издательство Юрайт, 2023. — 116 с.
6. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для среднего профессионального образования / И.В.Липсиц. – М.: Кнорус, 2022. – 278 с.
7. Социология: учебник для среднего профессионального образования /О.Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В.А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с.

3.2 Дополнительная литература:

1. Анисимова С.В. Культурология (с практикумом). Учебник для среднего профессионального образования / С.В.Анисимова. – М.: Кнорус, 2022. – 125 с.
2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с.
3. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.
4. Малько А.А., Субочев В.В. Правоведение. Учебник для среднего профессионального образования / А.А.Малько, В.В.Субочев. – М.: НОРМА, 2019. – 304 с.

3.3 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г.С изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. [Электронный ресурс] //Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>(дата обращения: 25.10.2024).

3.4 Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.e.lanbook.com.

2. Всемирная история. сайт посвященный всемирной истории (статьи, хронология, источники и др.) <http://hrono.info>.

3. Всемирная история. Энциклопедия. Сайт содержит электронную библиотеку исследований по всеобщей истории.[http: // historic.ru](http://historic.ru)

4. Примеры заданий

Задания с выбором ответа

1. Из представленного перечня вычеркните два, которые не относятся к социальной динамике:

- 1) общественный прогресс;
- 2) социальная структура;
- 3) социальная мобильность;
- 4) общественное развитие;
- 5) социальные институты;
- 6) общественный регресс.

2. Вычеркните неверные суждения о свободе личности и ее границах:

- 1) Свобода выражается в способности человека жить вне общества.
- 2) Условием реализации личной свободы является уважение и соблюдение прав и свобод других людей.
- 3) Внутренним регулятором поведения человека выступает осознание им ответственности перед окружающими.
- 4) Современное общество предоставляет человеку больше возможностей для реализации свободы выбора в различных областях.
- 5) Свобода проявляется в возможности осуществлять любые действия для удовлетворения личных потребностей.

3. Ученик выпускного класса готовит реферат об отличии научного познания от других видов познавательной деятельности. Вычеркните из представленного перечня особенности, не относящиеся к научному познанию:

- 1) опирается на опыт повседневной жизни
- 2) нацелено на получение ранее неизвестного человечеству знания
- 3) использует специальные методы
- 4) предполагает соответствие цели и средств
- 5) регулируется социальными нормами
- 6) вырабатывает для каждой области знания особый понятийный аппарат

4. Вычеркните неверные суждения о постоянных и переменных издержках предприятия:

- 1) расходы на сырье относятся к постоянным издержкам предприятия
- 2) средние постоянные издержки не зависят от объема производства
- 3) в краткосрочном периоде все затраты являются переменными

4) расходы на управленческий аппарат относятся к переменным издержкам

5) плата за лицензию на ведение деятельности относится к постоянным издержкам

5. Вычеркните в приведенном списке суждения, которые не относятся к функциям центрального банка:

- 1) кредитование населения
- 2) контроль за денежным обращением
- 3) кредитование частных банков
- 4) создание платежных средств
- 5) привлечение свободных денежных средств населения
- 6) реализация валютной политики

6. Вычеркните неверные суждения об отклоняющемся поведении его видах:

1) Одной из причин отклоняющегося поведения психологи считают пониженное самоуважение в подростковом возрасте.

2) Положение о врожденной предрасположенности некоторых людей к нарушению социальных норм ученые подвергают справедливой критике.

3) Во время социальных кризисов проявлений отклоняющегося поведения становится меньше.

4) Отклоняющимся считается поведение, которое не согласуется с принятыми социальными нормами.

5) Волокита и бюрократизм могут служить проявлениями отклоняющегося поведения на уровне малых социальных групп.

7. Вычеркните неверные суждения о формах государства:

1) Форма государственного устройства представляет основания для формирования высших органов власти государства.

2) Одним из основных признаков монархической формы правления является пожизненное пользование властью главой государства.

3) Различают республики парламентские и централизованные.

4) Составные части унитарного государства не обладают суверенитетом.

5) Общегосударственную внешнеполитическую деятельность в федеративном государстве осуществляют центральные (союзные) органы власти.

8. В представленном списке обведите дополнительные признаки, указывающие на то, что в государстве, где сложилась многопартийная

система и конституция гарантирует основные права и свободы, установился демократический политический режим:

- 1) страна имеет унитарную форму правления
- 2) легально действует оппозиция
- 3) парламент состоит из двух палат
- 4) сложилось разделение властей
- 5) глава государства наделен широкими полномочиями
- 6) проводятся регулярные выборы в органы власти на альтернативной основе

9. Обведите что из перечисленного относится к конституционным принципам гражданства России:

- 1) проживание гражданина РФ за пределами страны прекращает его российское гражданство
- 2) объем гражданских обязанностей зависит от оснований получения гражданства
- 3) гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его
- 4) каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами, предусмотренными Конституцией России
- 5) каждый иностранный гражданин, достигший возраста 16 лет, вправе обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ

10. Обведите верные суждения об истине:

- 1) Одним из критериев истины является практика.
- 2) Относительной истиной называют недостаточно полное знание о предмете, которое может изменяться по мере развития науки.
- 3) Рациональное познание, в отличие от чувственного, осуществляется учёными.
- 4) Истинным может быть только то знание, которое получено эмпирическим путем.
- 5) Истина – это знание, соответствующее познаваемому объекту.

11. Обведите верные суждения о человеке:

- 1) Человека от других живых существ отличает способность к деятельности.
- 2) Способности человека развиваются на основе задатков, данных ему от природы.
- 3) Личность формируется до трёхлетнего возраста, все последующие этапы социализации не оказывают заметного влияния на развитие личности.
- 4) Потребность – это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.

5) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, в достижении гармонии и красоты, в религиозной вере, художественном творчестве и т.п.

12. Обведите верные суждения о человеке:

1) Под способностями учёные понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.

3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.

4) Деятельность свойственна как человеку, так и животным.

5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.

13. Обведите верные суждения об обществе и социальных институтах:

1) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.

2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.

3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.

5) В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

14. Обведите верные суждения об обществе и социальных институтах:

1) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.

2) Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.

3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.

5) В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

15. Обведите верные суждения об обществе:

1) Структура общества представляет собой простую систему из нескольких элементов, которые существуют независимо друг от друга.

2) Общество создаёт условия, необходимые для удовлетворения разнообразных потребностей своих членов, и предоставляет им широкие возможности для самореализации.

3) Развитие общества может иметь прогрессивный характер.

4) Изменения в обществе происходят только под влиянием различных внешних факторов.

5) Обществом называют устойчивую систему социальных связей людей и форм их объединения, возникшую в процессе исторического развития человечества.

16. Обведите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) Один из принципов государственной политики Российской Федерации в сфере образования – свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.

2) Образование связано с освоением социального опыта предшествующих поколений.

3) Обучающиеся в Российской Федерации обязаны совмещать получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

4) В России гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

5) Обучающиеся в Российской Федерации вправе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

17. Обведите верные суждения о деятельности:

1) Потребности человека лежат в основе формирования мотивов его деятельности.

2) К биологическим (естественным) потребностям человека ученые относят его стремление к познанию окружающего мира.

3) Деятельность человека обусловлена целеполаганием и имеет сознательный характер.

4) Структура деятельности человека предполагает наличие только двух составляющих: цели и средств для ее достижения.

5) Творческий характер деятельности человека может проявляться в создании чего-либо качественно нового.

18. Обведите верные суждения о человеке:

1) К социальным потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.

2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.

3) Понятие «индивид» используется для характеристики человека как представителя биологического вида.

4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие инстинктов.

5) Духовные потребности лежат в основе возникновения некоторых интересов и склонностей человека.

19. Зинаиде 35 лет. Она мать двоих детей. Обведите в приведенном списке ее черты (качества), имеющие социальный характер:

1) Зинаида добрая и отзывчивая.

2) У Зинаиды, как и у всех ее родственников, абсолютный музыкальный слух.

3) У Зинаиды, как и у ее мамы, русые волосы и голубые глаза.

4) Зинаида – ответственный работник.

5) Зинаида благожелательно относится к окружающим людям.

6) Рост Зинаиды – 158 см.

20. Обведите верные суждения о мышлении:

1) Результатом мышления является мысль – понятие, идея, смысл.

2) Анализ как операция мышления предполагает мысленное расчленение вещи или явления для выделения составляющих элементов.

3) Только для наглядно-действенного мышления характерно использование понятий, логических конструкций, которые иногда не имеют прямого образного выражения.

4) Обобщение как операция мышления включает в себя отбрасывание единичных признаков при сохранении общих, с раскрытием существенных связей.

5) Словесно-логическое мышление выражается в решении задач с помощью реального, физического преобразования ситуации, манипулирования с объектами.