

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический  
университет имени С.М. Кирова»  
(СПбГЛТУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ»**

**Ю.И. Беленький**

17.04. 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**о проведении самообследования**  
**Санкт-Петербургского государственного лесотехнического**  
**университета имени С.М. Кирова**  
*(отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.)*

Санкт-Петербург  
2020

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	<b>8</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	14
2.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	15
2.4. Кадровое обеспечение.....	16
2.5. Оценка качества подготовки выпускников.....	18
2.6. Востребованность выпускников.....	29
2.7. Организация профориентационной работы.....	31
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	<b>40</b>
3.1. Основные направления научных исследований.....	42
3.2. Результативность научных исследований.....	46
3.3. Анализ эффективности научной деятельности.....	50
<b>4. Международная деятельность</b> .....	<b>53</b>
4.1. Международные образовательные программы.....	53
4.2. Международные проекты.....	55
<b>5. Внеучебная работа</b> .....	<b>55</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	<b>65</b>

## **Введение**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТ им. С.М. Кирова» от 05.02.2020 г. № 29 о/д «О проведении ежегодного самообследования Университета», в период с 10.02.2020 по 30.03.2020 г. в Университете проводилось самообследование за отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

Приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТ им. С.М. Кирова» от 05.02.2020 г. № 29 о/д была сформирована комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

- Беленький Ю.И. – ректор (председатель);
- Ржавцев А.А. – проректор по учебной и воспитательной работе (заместитель председателя, ответственный за проведение самообследования по образовательной деятельности, внеучебной работе);
- Гедьо В.М. – проректор по научной работе – (ответственный за проведение самообследования в области научной деятельности);
- Вукович Н.А. – проректор по международной деятельности и инновационному развитию – (ответственный за проведение самообследования в области международной деятельности);
- Кулигин И.О. – проректор по административно-хозяйственной работе (ответственный за проведение самообследования в области материально-технического обеспечения);
- Селиванов А.А. – директор Института леса и природопользования (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки реализуемым в институте);
- Мельничук И.А. – директор Института ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки реализуемым в институте);
- Спиридонов С.В. - директор Института технологических машин и транспорта леса (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки реализуемым в институте);
- Васильев А.В. – директор Института химической переработки биомассы дерева и техносферной безопасности (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки реализуемым в институте);
- Грязнов С.Е. – директор Институт лесного бизнеса и инноватики (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки реализуемым в институте);
- Мусолин Д.Л. – начальник отдел подготовки научно-педагогических кадров (ответственный за проведение самообследования и подготовку

материалов по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);

- Гурьева Л.А. – директор Сыктывкарского лесного института (филиала) (ответственный за проведение самообследования в филиале и предоставлении отчета о самообследовании от филиала);

- Соловьев А.Н. – декан факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» (ответственный за предоставление информации по реализуемым образовательным программам на факультете);

- Сосновчик Н.В. – начальник учебно-методического управления (ответственный за подготовку сводного отчета по самообследованию по Университету).

Методика работы комиссии по самообследованию Университета и подготовке отчета была построена в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования» и «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

В ходе проведения самообследования была осуществлена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, система управления, структура подготовки обучающихся, качество организации воспитательной работы, дополнительного образования, кадрового обеспечения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской работы, внутренней системы оценки качества образования, международной деятельности, материально-технического обеспечения на предмет их соответствия нормативным требованиям.

В целом проведение самообследования Университета способствовало совершенствованию организации учебной, методической, научной и воспитательной работы в вузе и оказало позитивное мотивационное воздействие на повышение ответственности в работе коллектива по подготовке к государственной аккредитации.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СПбГЛТУ, Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

### **Историческая справка.**

Университет образован в 1803 году как Царскосельский лесной институт, который в 1811 году из Царского села переведен в Санкт-Петербург и объединен с частным Лесным институтом графа Орлова, получив наименование Санкт-Петербургский форст-институт.

В 1813 г. Санкт-Петербургский форст-институт реорганизован путем присоединения Козельского Лесного института в Санкт-Петербургский Практический лесной институт.

В 1834 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован путем присоединения к нему учебно-опытного Лисинского лесничество площадью 28 тыс. га.

В 1837 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован в Лесной и Межевой институт, который в 1982 г. преобразован в Лесную академию.

В 1864 г. на базе Лесной академии образован Санкт-Петербургский земледельческий институт, который с 1987 г. Санкт-Петербургский лесной институт.

В 1902 г. Санкт-Петербургский лесной институт реорганизован путём присоединения к нему учебно-опытного Охтинское лесничество площадью около 1,1 тыс. га.

С 1914 г. Санкт-Петербургский лесной институт стал именоваться Петроградским лесным институтом, который в 1924 году был переименован в Ленинградский лесной институт.

Постановлению 2-й сессии Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР ХА созыва от 28 ноября 1929 г. Ленинградский лесной институт преобразован в Ленинградскую лесотехническую академию, которой постановлением Президиума Центрального Исполнительного Комитета СССР 27 сентября 1935 г. присвоено имя С.М. Кирова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 октября 1953 года Ленинградская лесотехническая академия им. С.М. Кирова награждена орденом Ленина и стала именоваться Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова, которая в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 октября 1964 г. № 843 была объединена со Всесоюзным заочным лесотехническим институтом, сохранив название Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки, высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградская

ордена Ленина лесотехническая академия им. С.М. Кирова переименована в Санкт-Петербургскую орден Ленина лесотехническую академию имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Совета Министров – Правительство Российской Федерации от 26 июня 1993 г. № 597 государственные награды бывшего СССР в официальном наименовании высшего учебного заведения не указываются.

2 октября 2002 года Санкт-Петербургская лесотехническая академия имени С.М. Кирова внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова", которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года №1798-р реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Санкт-Петербургский колледж автоматизации лесопромышленного производства.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 27 мая 2011 года №1868 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова" переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова", которое приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 18 марта 2016 года № 237 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова".

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

**Учредитель СПбГЛТУ** - Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

СПбГЛТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, инфми нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

СПбГЛТУ является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности на основании:

– лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, серия 90Л01 № 0009897 (приложения 1.1., 2.1.), срок действия лицензии - бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24 апреля 2019 г., регистрационный № 3085, серия 90А01 № 0003245 (приложения 1, 2), срок действия свидетельства о государственной аккредитации – 24 апреля 2025 г.;

**Контактная информация:**

Место нахождения Университета - 194021, город Санкт-Петербург, переулок Институтский, дом 5, литера У.

Официальный сайт: [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)

Электронная почта: [public@spbftu.ru](mailto:public@spbftu.ru)

Тел. (факс) (812) 6709246 Канцелярия

**Миссия, стратегические задачи СПбГЛТУ** (в соответствии с Программой стратегического развития СПбГЛТУ на период 2015-2020 года).

**Миссией** Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета является обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного поля и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Программа направлена на модернизацию и развитие отраслевого Университета лесопромышленного комплекса и отвечает задачам не только лесного сектора экономики, но и задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний.

Все направления деятельности Университета, а также каждого его структурного подразделения детально регламентируются локальными нормативными актами.

В 2019 году было проведено 11 заседаний Ученого совета Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова. На заседаниях Ученого совета обсуждены актуальные вопросы, приняты необходимые решения по основным направлениям деятельности Университета (учебная деятельность: организация приема и подведение итогов приемной кампании, повышение качества подготовки выпускников, функционирование системы управления учебным процессом, направления взаимодействия с работодателями и расширения сферы партнерских отношений с профессиональным сообществом, вопросы планово-хозяйственной деятельности, итоги научной и международной деятельности университета, рейтинга научно-педагогических работников, отчеты о работе филиалов университета и структурных подразделений, готовность имущественного комплекса университета к зимнему периоду эксплуатации, обсужден План работы Ботанического сада).

### **Выводы:**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в СПбГЛТУ соответствует установленным требованиям.
2. Имеющаяся в СПбГЛТУ локальная нормативная база обеспечивает эффективность и качество работы всех структурных подразделений Университета и филиала в целом.
3. Управленческая структура и организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

## **2. Образовательная деятельность**

Общая численность обучающихся в СПбГЛТУ – 6132 чел, в т.ч. по образовательным программам высшего образования – 5678 чел, программам среднего профессионального образования – 454 чел.

*Образовательные программы высшего образования:* общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 5637 чел, в т.ч. 2656 чел. по очной форме, 2981 по заочной форме. Общая численность аспирантов – 41 чел, в т.ч. 41 чел – по очной форме обучения.

*Среднее профессиональное образование:* общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 454 чел, в т.ч. – 429 чел. – по очной форме обучения, 25 чел. – по заочной форме.

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, серия 90Л01 № 009897 от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, (бессрочная). СПбГЛТУ реализуется 56 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- 9 образовательных программ среднего профессионального образования;
- 23 образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;
- 13 образовательных программ высшего образования – программ магистратуры;
- 11 образовательных программ высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в отчетный период Университет осуществлял образовательную деятельность по направлениям подготовки представленным в таблице 1.



Перечень направлений и специальностей подготовки в ФГБОУ ВО  
СПбГЛТУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)
	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
35.02.03	Технология деревообработки
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	<b>Программы бакалавриата</b>
05.03.06	Экология и природопользование
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.04	Управление в технических системах
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.10	Ландшафтная архитектура
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
54.03.01	Дизайн
	<b>Программы магистратуры</b>
09.04.02	Информационные системы и технологии
15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.04.01	Химическая технология

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
27.04.04	Управление в технических системах
35.04.01	Лесное дело
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.04.09	Ландшафтная архитектура
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
	<b>Программы подготовки кадров высшей квалификации</b>
04.06.01	Химические науки
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
20.06.01	Техносферная безопасность
35.06.02	Лесное хозяйство
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
38.06.01	Экономика
	<b>Дополнительное образование</b>
	Дополнительное образование детей и взрослых
	Дополнительное профессиональное образование

### *Организация учебного процесса*

Основная цель организации учебного процесса – реализация основных и дополнительных образовательных программ. Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, научно-педагогических кадров, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Направленность программ бакалавриата определяется профилем. Направленность программ магистратуры конкретизирует ориентацию на области знания и / или виды деятельности в рамках направления подготовки. Дополнительные

образовательные программы формируются в результате взаимодействия Межотраслевого института дополнительного образования (МИДО) с институтами на основе анализа маркетингового исследования рынка труда.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе законодательства РФ, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования РФ.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул. Учебный процесс в СПбГЛТУ регламентирован графиком учебного процесса.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы.

Учебные занятия в СПбГЛТУ проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом. Планирование, организацию и контроль СРС регламентируют «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся». Содержание СРС определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик. НИР, учебным планом, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателями дисциплины (модуля), руководителем практики, НИР систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных (при наличии)). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости и учитываются в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом, календарным учебным графиком.

Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены локальными нормативными актами Университета. Требования к отчетной документации устанавливаются программой практики.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Основное

расписание занятий разрабатывается на каждый семестр. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, и на сайте Университета.

#### *Дополнительное образование*

В Университете в отчетном периоде реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- по дисциплине «Математика»
- по дисциплине «География»
- по дисциплине «Физика»
- по дисциплине «Биология»
- по дисциплине «Русский язык»

В Университете в отчетном периоде дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки – реализовывались Межотраслевым институтом дополнительного образования.

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

МИДО организует и проводит повышение квалификации и переподготовку специалистов по 25 программам.

Программы повышения квалификации, реализованные в Университете в 2019 году, представлены в таблице 2, программы профессиональной переподготовки в таблице 3.

Таблица 2

№ п/п	Программы повышения квалификации	Объем в часах
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72

№ п/п	Программы повышения квалификации	Объём в часах
2	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	208
3	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112
4	Профессиональная подготовка на право работы с опасными отходами	112
5	Экология и государственное управление природопользованием	48
6	Доступность образовательных услуг для студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебных заведениях высшего и среднего образования.	72
7	Руководитель тушения лесных пожаров	16
8	Повышение эффективности процессов камерной сушки	24
9	Повышение эффективности процессов камерной сушки	16
10	Современные ИКТ технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза	16
11	Педагогика профессионального образования	16
12	Таксация леса и лесоустройство	40
13	Технология фанерного производства	32
14	Ландшафтный дизайн	40
15	Повышение эффективности технологических процессов производства фанеры	24
16	Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ	24

Таблица 3

	Программы профессиональной переподготовки	Объём в часах
1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500
2	Технология деревообработки	502
3	Ландшафтная архитектура	504
4	Лесное дело	504
5	Технология целлюлозно-бумажного производства	504
6	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	502
7	Кадастровая деятельность	600
8	Экономика и управление на предприятиях лесного комплекса	504
9	Специалист по вальдорфской педагогике. Учитель изобразительного искусства	1000

Численность лиц прошедших обучение в отчетный период по программам дополнительного образования:

- 1055 человек по программам повышения квалификации;
  - 60 человек по программам профессиональной переподготовки
- Всего 1155 человек.

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методическое обеспечение по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими Положениями СПбГЛТУ и требованиями федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки. Включает в себя подготовку учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иную учебно-методическую документацию.

Электронные версии разработанных программ размещаются в электронной информационно-образовательной среде СПбГЛТУ.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в СПбГЛТУ, проводится в тесном взаимодействии Учебно-методического управления (УМУ) и институтов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром учебно-методического обеспечения осуществляет Учебно-методическое управление в тесном сотрудничестве институтами, факультетом.

Деятельность учебно-методического управления в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности кафедр по организации разработки рабочих учебных программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- разработке и обновлении нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- оказании помощи в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности в т.ч. в рамках самообследования при подготовке к прохождению комплексной оценки деятельности Университета (процедуры государственной аккредитации).

Основной целью методической работы института, факультета, отделения, является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Основным содержанием методической работы в институтах и отделении является координация и контроль методической работы кафедр институтов, факультета и отделения с целью совершенствования подготовки специалистов.

### 2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Фундаментальная библиотека – структурное подразделение СПбГЛТУ, одной из основных функций которой является обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

На 31.12.2019 года общий фонд библиотеки составляет 1011795 единиц хранения. Фонд научной литературы – 524295 экз., учебный фонд – 440926 экз. В 2019 году в фонд библиотеки поступило всего 3277 экз. печатных изданий : из них 535 научной и 3574 учебной ( 3204 экз. из ИПО и 540 экз. в дар). В научный фонд поступило 20 диссертаций. На приобретение книг средства не выделялись.

Количество пользователей библиотеки составляет 3470 человек: из них студентов 2995; 49 аспирантов и 325 преподавателей.

В 2019 году библиотеку посетило 77356 пользователей.

Фундаментальная библиотека уделяет особое внимание электронно-библиотечному обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности университета. Локальная сеть библиотеки насчитывает 22 персональных компьютера. 15 из них имеют доступ в сеть Интернет, установлены в читальном зале научной литературы и находятся в свободном доступе для самостоятельной работы студентов и преподавателей.

Электронный каталог библиотеки постоянно пополняется за счет новых поступлений и ретроконверсии традиционного каталога и содержит на 01.01.2020 г. 136500 записей и более 170000 статей из отраслевых журналов, сборников трудов. В 2019 году было введено 6545 записей.

В читальном зале постоянно ведется справочно-библиографическое обслуживание пользователей, оказывается методическая помощь при работе с каталогами и картотеками. На сервере университета установлена сетевая версия системы «ИРБИС» и , таким образом, электронный каталог библиотеки доступен пользователям с любого рабочего места (на кафедрах, в лабораториях), подключенных к сети Интернет. Удаленно можно воспользоваться каталогом, войдя на сайт СПбГЛТУ (страница Фундаментальная библиотека, электронный каталог).

Библиотека продолжает подписку на электронно-библиотечную систему издательства «Лань», содержащую полнотекстовые учебники и учебные пособия, и как наиболее полно соответствующую основным направлениям подготовки университета. Подключены тематические

коллекции: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки», «Химия», «Информатика», «Искусствоведение». Оформлена подписка на отдельные издания, не входящие в коллекции, но соответствующие дисциплинам университета. Всего 111 названий. Количество электронных полнотекстовых документов по основным направлениям подготовки в ЭБС «Лань» составляет 4779 названий. Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) с любого компьютера университета и зарегистрироваться. Удаленный доступ к системе возможен только для авторизованных пользователей. Для удаленного доступа нужно обратиться в читальный зал Фундаментальной библиотеки. Студенты 1 курса при получении читательского билета регистрируются обязательно.

В 2019 году продолжена работа по размещению полнотекстовых электронных изданий авторов университета на платформе ЭБС «Лань». Это 56 учебных и методических пособий. Внутривузовские издания библиотека получает по акту из ИПО. В ЭБС «Лань» издания распределены по трем тематическим пакетам. В настоящее время это 982 полнотекстовых документа. Статистика индивидуальных обращений зарегистрированных пользователей довольно высока.

Библиотека регулярно организует тематические выставки, выставки к юбилейным датам, выставки новых поступлений. Выполняет тематические и адресные запросы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в основные образовательные программы. В фонде учебной литературы имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы.

#### 2.4. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием организации учебного процесса и связанного с ним качества подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных педагогических кадров, имеющих ученые степени и звания.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) формируется на основе конкурсного отбора в соответствии со ст.331,332 Трудового кодекса Российской Федерации, с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Конкурс на замещение должностей педагогических работников проводится Ученым советом СПбГЛТУ или Учеными советами институтов. Решение по конкурсу принимается по результатам тайного голосования. С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.



С преподавателями, привлекаемыми к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключается гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг на выполнение педагогической работы в объеме не более 300 часов в год. На условиях гражданско-правового договора возмездного оказания услуг педагогическую деятельность осуществляют 98 преподавателей, из которых 4 профессора, 7 докторов наук, 17 доцентов, 32 кандидата наук.

В Университете сформирован высококвалифицированный коллектив профессорско-преподавательского состава. Кафедры и институты укомплектованы согласно штатному расписанию. В университете работают 226 штатных преподавателей, 63 внешних совместителя и 62 внутренних совместителя. 14 кафедр возглавляют доктора наук, 17 – кандидаты наук. Число штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 190 человек, что составляет 84% от общей численности ППС, из них докторов наук – 46 человек (20,3%), профессоров – 34 человека (15%), кандидатов наук – 142 человека (62,8%), доцентов – 100 человек (44,2%). Из числа внешних совместителей участвует в учебном процессе 12 докторов наук, и 28 кандидатов наук.

По состоянию на 31.12.2019 педагогический стаж ППС составляет:

- до 5 лет – 6 %;
- от 5 до 10 лет – 9 %;
- от 10 до 20 лет – 27 %;
- свыше 20 лет – 58 %.

Средний педагогический стаж составляет 23 года.

Возраст ППС распределяется следующим образом:

- до 29 лет – 2,5%;
- от 30 до 35 лет – 7,5%;
- от 36 лет до 39 лет – 6%;
- от 40 до 49 лет – 16,5%;
- от 50 до 59 лет – 19,5%;
- от 60 до 69 лет – 21,5 %;
- свыше 70 лет – 26,5%.

Средний возраст штатных преподавателей – 56 лет.

В Университете работают 4 заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 17 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 2 заслуженных тренера, 2 заслуженных работника физической культуры Российской Федерации. Почетными грамотами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации награждены 39 преподавателей. Почетными работниками высшей школы Российской Федерации и сферы образования Российской Федерации являются 20 человек.

В университете значительное внимание уделяется дополнительному профессиональному образованию профессорско-преподавательского состава. Дополнительное профессиональное образования преподаватели получают в

форме повышения квалификации или профессиональной переподготовки не реже чем один раз в 3 года. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. В 2019 году повысили квалификацию 146 человек.

В 2019 году присуждена ученая степень доктора наук - 1 человек, присуждена ученая степень кандидата наук - 2 человека.

## 2.5. Оценка качества подготовки выпускников

Требования к качеству подготовки обучающихся по основным образовательным программам определены ФГОС СПО, ФГОС ВО по направлениям подготовки реализуемым в Университете. Основные подходы и перспективы совершенствования качества образования в Университете установлены Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки выпускников включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. ФОС текущего контроля используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью студентов. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки.

Дирекции институтов, деканат факультета СПО ведут учет академических задолженностей обучающихся очной и заочной форм обучения и проводит работу по ликвидации академических задолженностей.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в отчетный период представлены по институтам в таблицах 4 и 5, заочной формы обучения в таблице 6, по факультету в таблицах 7 и 8.

Таблица 4

Результаты зимней экзаменационной сессии 2018–2019 учебного года

<b>Институт</b>	<b>Всего человек</b>	<b>Количественный % (сдали)</b>	<b>Качественный % (сдали на 4 и 5)</b>	<b>Общий средний балл</b>
ИЛАС	623	53,29%	39,81%	3,5
ИЛП	510	59,8%	44,71%	3,64
ИТМТ	717	49,51%	40,86%	3,63
ИЛБИ	213	42,25%	30,52%	3,32
ИХПБ	424	61,56%	40,33%	3,61

Таблица 5

Результаты летней экзаменационной сессии 2017–2018 учебного года

<b>Институт</b>	<b>Всего человек</b>	<b>Количественный % (сдали)</b>	<b>Качественный % (сдали на 4 и 5)</b>	<b>Общий средний балл</b>
ИЛАС	548	43,98%	33,94%	3,4
ИЛП	523	53,92%	39,39%	3,57
ИТМТ	713	58,2%	38,43%	3,55
ИЛБИ	293	34,81%	18,77%	3,15
ИХПБ	413	69,73%	48,18%	3,8

Таблица 6

<b>Институт</b>	<b>Всего человек</b>	<b>Количественный % (сдали)</b>	<b>Качественный % (сдали на 4 и 5)</b>	<b>Общий средний балл</b>
ИЛАС	812	27,71%	17,49%	3,13
ИЛП	526	46,01%	25,67%	3,41
ИТМТ	1045	50,81%	20,96%	3,39
ИЛБИ	615	21,14%	11,54%	3,02
ИХПБ	364	62,64%	23,35%	3,48

Таблица 7

Результаты весенне-летней экзаменационной сессии  
2018–2019 учебного года

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-101 (1 курс)	24	0/0	10/41,7	11/45,8	2/8,3	1/4,2	3,4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-102 (1 курс)	13	0/0	3/23,1	5/38,5	3/23,1	2/15,4	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-111 (1 курс)	23	1/4,3	10/43,5	9/39,1	2/8,7	1/4,3	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-112 (1 курс)	17	0/0	5/29,4	6/35,3	3/17,6	3/17,6	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-201 (2 курс)	26	1/3,8	13/50	8/30,8	3/11,5	1/3,8	3,8
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-211 (2 курс)	20	3/15	8/40	7/35	2/10	0/0	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-301 (3 курс)	23	4/17,4	12/52,2	5/21,7	2/8,7	0/0	4,3
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-311 (3 курс)	17	7/41,2	7/41,2	3/17,6	0/0	0/0	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-401 (4 курс)	15	5/33,3	7/46,7	3/20	0/0	0/0	4,3
35.02.03 Технология деревообработки	Д-111(1 курс)	19	2/10,5	5/26,3	8/42,1	3/15,8	1/5,3	3,5
35.02.03 Технология деревообработки	Д-211(2 курс)	17	3/17,6	6/35,3	5/29,4	2/11,8	1/5,9	3,7
35.02.03 Технология деревообработки	Д-301(3 курс)	13	2/15,4	3/23,1	5/38,5	2/15,4	1/7,7	3,8
35.02.03 Технология деревообработки	Д-311(3 курс)	15	4/26,7	7/46,7	4/26,7	0/0	0/0	

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
35.02.03 Технология деревообработки	Д-401(4 курс)	12	3/25	6/50	3/25	0/0	0/0	4,2
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-111(1 курс)	22	3/13,6	10/45,5	5/22,7	2/9,1	2/9,1	3,5
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-211(2 курс)	14	5/35,7	5/35,7	3/21,4	1/7,1	0/0	3,6
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-311(3 курс)	15	6/40	6/40	3/20	0/0	0/0	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-101(1 курс)	20	0/0	5/25	10/50	3/15	2/10	3,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-111(1 курс)	20	0/0	5/25	9/45	3/15	3/15	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-201(2 курс)	15	1/6,7	3/20	6/40	3/20	2/13,3	3,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-211(2 курс)	10	2/20	4/40	4/40	0/0	0/0	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-301(3 курс)	12	1/8,3	7/58,3	4/33,3	0/0	0/0	4,0

Таблица 8

## Результаты зимней экзаменационной сессии 2019–2020 учебного года

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-101 (1 курс)	26	1/3,8	11/42,4	10/38,5	3/11,5	1/3,8	3,5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-111 (1 курс)	21	0/0	6/28,6	9/42,9	4/19,0	2/9,5	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-201 (2 курс)	27	1/3,7	16/59,3	7/25,9	2/7,4	1/3,7	4,1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-202 (2 курс)	19	1/5,3	6/31,6	7/36,8	3/15,8	2/10,5	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-211 (2 курс)	20	3/15,0	11/55,0	5/25,0	1/5,0	0/0	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-212 (2 курс)	12	4/33,3	5/41,7	3/25,0	0/0	0/0	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-301 (3 курс)	24	3/12,5	18/75,0	3/12,5	0/0	0/0	4,3
35.02.03 Технология деревообработки	Д- 101(1 курс)	34	3/8,8	18/52,9	9/26,6	3/8,8	1/2,9	3,7
35.02.03 Технология деревообработки	Д- 111(1 курс)	25	2/8,0	12/48,0	7/28,0	2/8,0	2/8,0	
35.02.03 Технология деревообработки	Д- 211(2 курс)	15	3/20,0	7/46,7	4/26,7	1/6,6	0/0	4,1
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-111(1 курс)	21	3/14,3	10/47,6	6/28,5	1/4,8	1/4,8	3,8
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-211(2 курс)	16	5/31,3	7/43,7	4/25,0	0/0	0/0	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-101(1 курс)	28	0/0	12/42,9	11/39,3	3/10,7	2/7,1	3,4

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-111(1 курс)	19	1/5,3	5/26,3	8/42,1	3/15,8	2/10,5	3,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-201(2 курс)	21	1/4,8	9/42,9	8/38,0	2/9,5	1/4,8	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-211(2 курс)	15	2/13,3	8/53,4	5/33,3	0/0	0/0	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-301(3 курс)	11	2/18,2	6/54,5	3/27,3	0/0	0/0	4,2

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2019 года проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ. Итоговая государственная аттестация по всем направлениям проходила в сроки, соответствующие учебным планам.

Председатели ГЭК были своевременно утверждены в установленном порядке из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а также ведущих специалистов профильных организаций. Экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2019 году была обновлена кафедрами в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников, отвечала современному развитию отраслевой науки и производственных задач работодателей. Научными руководителями ВКР как правило назначались доктора наук, кандидаты наук, преподаватели, имеющие стаж работы свыше 5 лет.

Обращает на себя внимание рост применения современных информационных технологий при решении задач, поставленных в

выпускных квалификационных работах, и при оформлении и представлении к защите выпускных работ. В отчетах председателей ГЭК за рассматриваемый период отмечено, что подавляющее большинство выпускных квалификационных работ выполнено на высоком научном и прикладном уровне, что позволяет рекомендовать их к внедрению и опубликованию.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, выпускные квалификационные работы имеют практическую значимость. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку, хорошие знания состояния и перспектив развития экономики региона, различных отраслей народного хозяйства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на международных научных конференциях и в виде публикаций. Ряд выпускных квалификационных работ выполняется по тематике, согласованной с работодателями. Отдельные ВКР содержат оригинальные исследования и результаты, которые рекомендуются к публикации в сборниках научных трудов.

Государственная итоговая аттестация студентов среднего профессионального образования включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Дипломные проекты имеют практическую направленность, многие из них выполнены для организаций, в которых студенты проходили производственную практику. Темы дипломных проектов актуальны и для их решения выбираются вопросы и проблемы действующих предприятий. В разработанных проектах тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Университета по программам высшего образования представлены в таблице 9, по программам СПО в таблице 10.

Таблица 9

Институт	Направление	3	4	5	Всего
ИЛАС	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки»	8	11	19	38
ИЛАС	35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтная архитектура»	2	15	23	40
ИЛАС	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», магистерская программа «Технология деревообработки»	1	3	7	11
ИЛАС	35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль "Ландшафтная архитектура"	0	3	12	15
ИЛАС	54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн»	0	4	9	13
ИЛАС Заоч	08.03.01 «Строительство», профиль «Проектирование зданий»	0	2	2	4



Институт	Направление	3	4	5	Всего
ИЛАС Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки»	7	15	16	38
ИЛАС Заоч	35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтная архитектура»	2	14	25	41
ИЛБИ	38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, учет и аудит в организации»	6	19	18	43
ИЛБИ	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организаций в лесном секторе»	1	6	4	11
ИЛБИ Заоч	38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	1	0	0	1
ИЛБИ Заоч	38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	3	8	13	24
ИЛБИ Заоч	38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, учет и аудит в организации»	0	9	8	17
ИЛБИ Заоч	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент в лесном секторе»	2	12	15	29
ИЛП	05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование»	1	1	2	4
ИЛП	09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в лесном деле»	0	9	8	17
ИЛП	21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр и кадастр недвижимости»	1	0	4	5
ИЛП	35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»	0	11	52	63
ИЛП	35.04.01 «Лесное дело», магистерская программа «Информационные системы и технологии в лесном хозяйстве»	0	0	4	4
ИЛП	35.04.01 «Лесное дело», магистерская программа «Лесная политика и лесная экономика»	0	0	5	5
ИЛП	35.04.01 «Лесное дело», магистерская программа «Лесное хозяйство»	0	0	14	14
ИЛП Заоч	21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр и кадастр недвижимости»	0	2	3	5
ИЛП Заоч	35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»	2	20	39	61
ИТМТ	15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и оборудование лесного комплекса»	2	19	9	30
ИТМТ	23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на промышленном транспорте»	0	3	10	13
ИТМТ	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	0	7	14	21
ИТМТ	27.03.01 «Стандартизация и метрология», профиль «Стандартизация, сертификация и системы качества»	0	2	8	10
ИТМТ	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесоинженерное дело»	16	24	29	69
ИТМТ	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», магистерская программа «Лесозаготовительное производство»	0	11	28	39
ИТМТ Заоч	15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и оборудование лесного комплекса»	1	20	4	25
ИТМТ Заоч	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Эксплуатация транспортно-	1	9	19	29

Институт	Направление	3	4	5	Всего
	технологических машин и комплексов»				
ИТМТ Заоч	27.03.04 «Управление в технических системах», профиль «Управление в социально-технических системах»	1	16	18	35
ИТМТ Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесоинженерное дело»	5	37	32	74
ИХПБ	18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технология химической переработки древесины»	6	21	26	53
ИХПБ	18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», профиль «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в технологии химической переработки древесины»	0	4	6	10
ИХПБ	18.04.01 «Химическая технология», магистерская программа «Технологии химической переработки древесины»	0	0	7	7
ИХПБ	18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», магистерская программа «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в технологии химической переработки древесины»	0	4	9	13
ИХПБ	20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность и охрана труда»	6	8	10	24
ИХПБ Заоч	18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технология химической переработки древесины»	8	12	7	27
ИХПБ Заоч	18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», профиль «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в технологии химической переработки древесины»	6	9	5	20
ИХПБ Заоч	20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность и охрана труда»	5	12	5	22

Факультет СПО	Направление	3	4	5	Всего
СПО	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	6	13	8	27
СПО	35.02.03 «Технология деревообработки»	5	8	16	29
СПО	35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	2	6	6	14
СПО	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	3	4	4	11

Количество выпускников Университета в отчетном году, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составило 1122 человек, из них:

- по программам СПО – 81 человек (76 человек по очной форме обучения и 5 по заочной форме обучения);
- по программам бакалавриата – 916 человек (464 человека по очной форме обучения и 452 по заочной форме обучения);
- по программам магистратуры – 108 человек (108 человек по очной форме обучения);
- по программам подготовки научно-педагогических кадров – 17 человек (17 человек по очной форме обучения).

### *Внутривузовская система оценки качества образования*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в университете образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Внутренняя независимая оценка качества образования в университете осуществляется в соответствии с Положением «О проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»». Учебно-методическое управление обеспечивает организационно-методическое сопровождение процедур внутренней независимой оценки качества в университете.

Объектами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе являются образовательные достижения обучающихся в процессе освоения образовательной программы, степень удовлетворенности физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной программы.

Деятельностная основа системы внутривузовского контроля качества учебного процесса в Университете включает совокупность целенаправленных и скоординированных мер руководства Университета, Ученого совета, Учебно-методической комиссии Университета, учебно-методического управления, дирекций институтов, факультета СПО, кафедр с привлечением работодателей по оценке соответствия качества учебного процесса и качества освоения ООП требованиям ФГОС ВО.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам проводится в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в рамках Интернет-тестирования.

С целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете проводится анкетирование обучающихся. В университете разрабатывается план мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам. Плановые процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам осуществляются в соответствии с распорядительными актами ректора университета.

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых Советов институтов, Педагогического совета факультета СПО, на заседаниях кафедр.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

В ноябре 2019 году учебно-методическим управлением была проведена комплексная проверка институтов и выпускающих кафедр, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3++), прием 2019 года, в части требований к структуре образовательной программы и к обязательному минимуму ее содержания, к сроку получения образования по образовательной программе, к условиям реализации, к качеству и результатам освоения образовательных программ. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы.

В марте 2019 г. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» проходил аккредитационную экспертизу в отношении реализуемых образовательных программ: 22 образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата, 14 образовательных программ по направлениям подготовки магистратуры, 9 образовательных программ по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, 4 образовательные программы по специальностям СПО.

При проведении государственной аккредитационной экспертизы было установлено полное соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам требованиям ФГОС.

В 2019 году (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.04.19 № 523) СПбГЛТУ признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности по 3 УГСН подготовки специалистов среднего звена, 13 УГСН бакалавриата, 6 УГСН магистратуры, 4 УГСН подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В 2019 году Университет получил сертификат участника независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования. Университет принял участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (далее – НОКО), проводимых по заказу Рособнадзора в ноябре 2019 года. СПбГЛТУ принимал участие по двум общекультурным компетенциям ОК-4: Способность использовать основы

правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В оценке качества образования принимали участие: по ОК-4 направление подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" 2-й курс очной формы обучения, по ОК-9 направление подготовки 35.03.01 Лесное дело 2-й курс.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет через сайт СПбГЛТУ, проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках.

## 2.6. Востребованность выпускников

С целью адаптации и повышения востребованности обучающихся на современном рынке труда в СПбГЛТУ реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышения эффективности процесса трудоустройства выпускников.

Вопросами содействия в трудоустройстве выпускников СПбГЛТУ, их востребованности предприятиями лесопромышленного комплекса занимается Учебно-методическое управление университета.

Важным направлением работы является взаимодействие с руководителями профильных предприятий (организаций, учреждений), выступающих в качестве баз практик для обучающихся всех форм обучения. С этой целью создана и ежегодно пополняется база долгосрочных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров с предприятиями, потенциальными работодателями. Всего в базе 128 договоров о долгосрочном сотрудничестве, с указанием сроков действия договора и юридического адреса предприятия (организаций, учреждений). Партнерами СПбГЛТУ являются: Департамент лесного хозяйства по СЗФО, НК «Союз лесопромышленников Ленинградской области», Управление ФС по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Санкт-Петербургу, Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, ФГБУ «Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник», Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры, ФГБНУ Ленинградский НИИСХ «Белогорка», ФГБУН Ботанический институт им. В.Л.Комарова РАН, ФГБУ «Северо-Западная государственная зональная машиноиспытательная станция», АО «Петербургский тракторный завод», ЛОГКУ «Управление лесами Ленинградской области», Центром независимых экспертиз «Экспертиза мебели», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», ООО «Первый деревопропиточный завод», АО «Череповецкий ФМК», ООО «Всеволожский Крановый завод», ООО «Кадуйский фанерный комбинат», ООО «Завод слоистых пластиков», ООО «Региональный Центр Охраны Труда» и т.д.

В течение 2019 года было заключено 36 новых договоров о долгосрочном сотрудничестве с профильными организациями, в частности:

Администрацией Кировского района Санкт-Петербурга, Комитетом по градостроительству и архитектуре Правительства СПб, СПб ГУП «Городское управление инвентаризации и оценки недвижимости», Межрайонной ИФНС №26 по СПб и Ленинградской области, филиалом ФГБУ «Рослесинфорг» «Севзаплеспроект», ГУП «СПб информационно-аналитический центр», ГБУ «Горжилобмен», ФГБУН «Карельский научный центр РАН», ФГБОУВО «Российская госакадемия интеллектуальной собственности», ФГБНУ «ФИЦ ВИ генетических ресурсов растений им. Н.И.Вавилова», ФГУП «Крыловский государственный научный центр», АО «Подъемные машины», НАО «Свеза-Усть-Ижора», ОАО «Южно-Приморский парк», ОАО «Сясьский ЦБК», ПАО «Бумажная фабрика «Коммунар», ООО «Геодезические приборы», ООО «Леспроект», ООО «Луга-Лес» и др.

Гарантией востребованности выпускников СПбГЛТУ на рынке труда является социальное партнерство с предприятиями (организациями, учреждениями), за 2019г. были организованы и проведены Карьерные мероприятия: с представителями Группы компаний «Илим»; компании International Paper; Пограничного Управления ФСБ РФ по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области; компании АНАЛИТ.

Сложившаяся в университете система организации и проведения практик с учетом профиля направления подготовки позволяет адаптировать обучающихся к современным требованиям предприятий (организаций, учреждений). Ежегодно практиками охватывается более 5000 студентов. При организации практик активно используются учебно-производственные базы и структурные подразделения самого Университета: филиал СПбГЛТУ Лисинский учебно-опытный лесхоз, Охтинский учебно-опытный лесхоз, Ботанический сад, Садово-Парковое хозяйство, котельная университета и геодезический полигон. Университет сотрудничает с ведущими профильными предприятиями Северо-Западного региона и России, которые предоставляют базу для проведения всех видов практик: ООО «Строительно-инвестиционная компания «Титан Северо-Запад», ЗАО «Череповецкий фанерно-мебельный комбинат», ООО «Палфингер Кран Рус», ОАО «Фанпласт», ОАО «Лесплитинвест», ООО «Понссе», ОАО «Кировский завод», ГУП «ТЭК», ООО «Телеметрические системы», ООО «Кириши леспром», АО «Петербургский тракторный завод», ООО «Транслес», ООО «Завод слоистых пластиков», ОАО «Лесинвест» и другие. Практиками охвачено более 200 предприятий Северо-Западного региона и более 100 предприятий по России.

Основные места прохождения практик обучающимися в 2019 года:

- Лисинский УОЛХ – 408 человек;
- Охтинский УОЛХ – 316 человек;
- Ботанический сад – 795 человек;
- Парк Университета (СПХ) – 1782 человек;
- Котельная Университета – 265 человек;
- Геодезический полигон – 444 человек;
- Библиотека СПбГЛТУ – 65 чел.;

- Приемная комиссия – 91 человек;
- Кафедры СПбГЛТУ – 3833 человек;

На предприятиях лесопромышленного комплекса и смежных отраслей экономики – 2789 человек.

Для оперативного информирования студентов и выпускников СПбГЛТУ на сайте университета в разделе «Организация практик и содействие трудоустройству выпускников» размещаются документы регламентирующие процесс организации и проведения практик: Положение о практике студентов, обучающихся в СПбГЛТУ, бланки договоров об организации и проведении практики обучающихся (индивидуальный и общий), Дневника практики студента, Направления на практику; информация об актуальных вакансиях предприятий.

В 2019г. в структуру раздела «Организация практик и содействие трудоустройству» на сайте Университета добавлены пункты «Стажировки для студентов», «Актуальная информация для студентов», где студенты могут ознакомиться с информацией об условиях прохождения стажировок, программах конкурсного отбора и включения в кадровый резерв профильных предприятий, о ресурсах профтестирования, технологиями поиска работы. В разделе «Трудоустройство: вакансии» на сайте университета расположен банк заявок на вакансии на временную и постоянную занятость студентов и выпускников, который постоянно пополняется.

Фактическое распределение выпускников 2019 года:

Всего выпускников – 585 человек,

Трудоустройство – 387 человек;

Продолжили обучение – 115 человек;

Свободно трудоустроенных – 62 человек;

Призваны в ряды вооруженных сил – 21 человек.

С целью повышения востребованности и трудоустройства выпускников СПбГЛТУ в отчетный период осуществлен комплекс мероприятий. В их числе:

1. Расширение сотрудничества и увеличение количества баз прохождения практик, заключение договоров с организациями и предприятиями разных организационно-правовых форм и сфер профессиональной направленности, с учетом требований стандартов направлений подготовки Университета.

2. СПбГЛТУ включился в проект «Профстажировки» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого».

3. Реализуется проект «Портфолио обучающегося СПбГЛТУ», позволяющий отследить траекторию профессионального становления студента.

## 2.7. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в СПбГЛТУ реализуется по нескольким направлениям: оказание профориентационной поддержки школьникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной

деятельности; помощь студентам в профессиональном самоопределении и ориентации на рынке труда и последующем трудоустройстве; сотрудничество с профильными предприятиями - потенциальными работодателями и бизнес-процессами предприятий лесотехнической отрасли.

Профориентационная работа в Университете ведется следующими подразделениями: учебно-методическим управлением, институтами, выпускающими кафедрами, приемной комиссией. Основной целью профориентационной работы является вовлечение профессорско-преподавательского состава кафедр и студентов в различные профессионально-ориентированные карьерные и профориентационные мероприятия.

Традиционно в Университете проводятся встречи-презентации с представителями ведущих компаний лесопромышленного комплекса. Это дает возможность студентам познакомиться с предприятиями отрасли, спецификой их деятельности. Формат мероприятий позволяет студентам напрямую пообщаться с работниками организаций, задать вопросы, пройти профессиональное тестирование, включиться в программы стажировок и прохождения практик, устроиться на работу.

Перечень основных мероприятий профориентационной направленности реализованных в отчетный период:

С 10 января по 30 апреля – профориентационное мероприятие кафедры Проектирования лесных машин, встреча с гл. конструктором Лебедевым М.В. и молодыми сотрудниками АО «Петербургский тракторный завод», г. Санкт-Петербург.

В течение года – профориентационные мероприятия кафедры Защиты леса, древесиноведения и охотоведения, экскурсии для школьников, абитуриентов, выпускников колледжей и студентов других ВУЗов в Музей лесной энтомологии имени М.Н.Римского-Корсакого, Музей зоологии имени А.А.Селантьева.

10 февраля – День открытых дверей ИЛАСиОД, подготовлена выставка творческих работ студентов направлений 35.03.10 – ландшафтная архитектура и 54.03.01 – дизайн, организован и проведен мастер-класс по графическим редакторам в ландшафтном проектировании.

14 февраля – профориентационное мероприятие для обучающихся, лекция-презентация фирмы «STIHL».

Профориентационная площадка на базе ИЛАСиОД – Мастерская «Папа Карло» для школьников. Руководитель Варанкина Г.С., координаторы/мастера студенты 4 курса заочной формы обучения Новоселов А., Кушнарев А.

15 - 16 февраля – профориентационное мероприятие для студентов, ежегодная домашняя выставка ООО «Фаэтон» с участием европейских компаний по мебели, домостроению, лекции для студентов и школьников по современным технологиям изготовления деревянных домов и мебели.

27 февраля – профориентационное и карьерное мероприятие для студентов, встреча с представителями Группы компаний «Илим», знакомство



с возможностями практической подготовки, программами стажировок и дальнейшего трудоустройства.

13 марта – профориентационное мероприятие для студентов, встреча с Генеральным конструктором Груничевым В. СК «РУСЬ» на тему «Современные технологии проектирования по деревянному домостроению».

16 марта – профориентационное мероприятие для студентов, семинар с компанией «Альянс Форес» на кафедре Технологии материалов, конструкций и сооружений из древесины на тему «Профессиональный опыт переработки отходов».

21 марта – профориентационное мероприятие для студентов, мастер – класс по кромко-облицовыванию плит и шлифованию мебельных щитов компаний «Аксель Нобель», «SCM» и «Мирка».

22 марта – профориентационное мероприятие Кафедры лесной политики, экономики и управления, экскурсия для школьников ГБОУ СПО школа № 102 Выборгского района СПб в Музей зоологии имени А.А.Селантьева СПбГЛТУ.

25 марта – профориентационное мероприятие Кафедры лесной политики, экономики и управления, экскурсия для школьников ГБОУ СПО школа № 102 Выборгского района СПб на Региональный пункт дистанционного управления (РПДУ) Комитета по природным ресурсам Ленинградской области.

25 марта – профориентационное и карьерное мероприятие для студентов направления подготовки «Химическая технология», встреча с представителями компании International Paper, знакомство с возможностями практической подготовки, программами стажировок и дальнейшего трудоустройства.

Февраль-апрель – профориентационное мероприятие для школьников, дистанционный видео курса «Основы ландшафтной архитектуры» (преподаватели кафедры ландшафтной архитектуры).

Апрель – профориентационные мероприятия кафедры Защиты леса, древесиноведения и охотоведения, конкурс для школьников в открытых Кайгородовских чтениях «Пристальный взгляд в природу».

1 - 5 апреля – INNOEVENT2019, практико-ориентированный проект взаимодействия студентов и представителей компаний, потенциальных работодателей.

9 апреля – профориентационное мероприятие для обучающихся, лекция-презентация фирмы «Komatsu Forest».

12 - 13 апреля – Международная выставка «Образование и карьера» в «Ленэкспо». Подготовка профориентационного стенда для школьников.

14 апреля – День открытых дверей, профориентационное мероприятие для потенциальных абитуриентов СПбГЛТУ и их родителей.

Апрель – профориентационное мероприятие для студентов, экскурсия по ознакомлению с работой Центра защиты леса, ответственные Кази И.А., Беляева Н.В.

17 апреля – профориентационное и карьерное мероприятие для студентов всех направлений подготовки, встреча с представителем Пограничного Управления ФСБ РФ по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области, знакомство с условиями дальнейшего трудоустройства.

19 апреля – профориентационное мероприятие кафедры Экономики, учета и анализа хозяйственной деятельности с обучающимися СПб ГБПОУ «Экономический колледж», направления 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.04 «Коммерция».

23 апреля – профориентационное и карьерное мероприятие для студентов направления подготовки «Химическая технология», встреча с представителями компании АНАЛИТ, знакомство с возможностями практической подготовки, программами стажировок и дальнейшего трудоустройства.

17 мая – профориентационное мероприятие кафедры Экономики, учета и анализа хозяйственной деятельности с обучающимися СПб ГБПОУ «Петровский колледж», направления 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

19 мая – День открытых дверей ИЛАСиОД. профориентационное мероприятие для потенциальных абитуриентов СПбГЛТУ и их родителей. Презентация творческих работ студентов (проект концепции развития территории СПбГЛТУ, выставка макетов, графики и акварельных рисунков).

21 мая – профориентационное мероприятие кафедры Лесного машиностроения, сервиса и ремонта, обучающий семинар для студентов от компании «Палфингер Кран Рус».

23 мая – профориентационное мероприятие, IV Студенческий конкурс «Лучший оператор гидроманипулятора», демонстрация техники компаниями Palfinger и ЗАО «Подъемные машины».

23-25 мая – профориентационное мероприятие, участие студентов в I Международном транспортном фестивале «SPbTransportFest».

6-8 июня – Петербургский Международный экономический Форум 2019. Студенты посетили площадки ведущих компаний, в том числе лесопромышленного комплекса, внедряющих инновационные технологии в производство.

5-11 августа – бакалавр 4 курса принял участие в отраслевом чемпионате профессионального мастерства в лесопромышленной отрасли по стандартам WorldSkills Russia, Архангельская область, Устьянский р-н.

14 августа – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры с участниками учредительного собрания Российской федерации автомобильного спорта. Спортивный комплекс «Игора» Ленинградская область, Приозерский район, ответственный Сингуринди Э.Г.

20 сентября – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры с обучающимися ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга, ответственный Сингуринди Э.Г.

25-26 сентября – профориентационное мероприятие, участие студентов и преподавателей в Петербургском Международном Лесопромышленном Форуме 2019.

28 сентября – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры с родителями и учащимися учебно-спортивной группы СПбГЛТУ им. С.М. Кирова, ответственный Сингуринди Э.Г.

28 сентября – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры в СДЮСШОР №2, ответственный Тарасеня Т.Ю.

1-4 октября – профориентационное мероприятие, участие студентов и преподавателей (И.В. Иванова, А.А. Куликов) ежегодной XVI Международной специализированной выставки по теплоэнергетике «Котлы и горелки».

9 октября – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры в Центре олимпийской подготовки, ответственный Курова Н.В.

Октябрь – профориентационное мероприятие для школьников, преподаватели кафедры Прикладной механики и инженерной графики выступили в лицее «Краснодеревец».

15 октября – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры в авто-мотосекции Выборгского района «Мототрек», ответственный Романенко В.И.

16 октября – профориентационное мероприятие для обучающихся, лекция-презентация фирмы «PONSSE».

20 октября – День Открытых дверей в СПбГЛТУ. Организация выставки творческих работ студентов по всем направлениям подготовки.

22 октября – День Открытых дверей в ИЛиП, организаторы заведующие кафедрами, Кази И.А.

25 октября – профориентационное мероприятие Кафедры лесной политики, экономики и управления, экскурсия для школьников ГБОУ СПО школа № 102 Выборгского района СПб в Музей зоологии имени А.А. Селантьева СПбГЛТУ.

30-31 октября – профориентационное мероприятие для школьников Ленинградской области – Всероссийский конкурс «Подрост» на базе СПбГЛТУ совместно с ГБУ ДО «Центр Ладога», организатор Игнатьева О.В., Кази И.А., Беляева Н.В., Хомяков Ю.В., Кузнецов Е.Н., Варенцова Е.Ю., Поповичев Б.Г., Потокин А.Ф.

28 октября – профориентационное мероприятие для потенциальных абитуриентов СПбГЛТУ и их родителей в Дом творчества г.Киров.

30 октября – профориентационное мероприятие для обучающихся, лекция-презентация фирмы «OREGON».

14 ноября – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры с обучающимися ГБУДО ДЮЦ «Красногвардеец», ответственный Тарасеня Т.Ю.

15 ноября – профориентационное мероприятие кафедры Математических методов в управлении, экскурсия студентов в

Метрологический музей РОССТАНДАРТА при ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева».

19-20 ноября – профориентационное мероприятие для студентов направления подготовки «Химическая технология», встреча с представителем ПАО «Пигмент» г.Тамбов., знакомство с возможностями практической подготовки, прохождения практики и программами стажировок.

20 ноября – профориентационное мероприятие для обучающихся, лекция-презентация фирмы «John Deere».

20 ноября – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры в авто-мотосекции Выборгского района «Мототрек», ответственный Романенко В.И.

21 ноября – профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» для потенциальных абитуриентов СПбГЛТУ и их родителей в Колпинском районе, ДДТ Тверская, 23.

21 ноября – профориентационное мероприятие кафедры Экономики, учета и анализа хозяйственной деятельности с обучающимися СПбГЛТУ имени С.М. Кирова 4 курса по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.01 «Экономика» для поступления в магистратуру по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Ноябрь – профориентационное мероприятие – Всероссийский конкурс школьных лесничеств Ленинградской области, ответственные Игнатьева О.В., Хомяков Ю.В., Игнатьева О.В., Кузнецов Е.Н., Варенцова Е.Ю., Поповичев Б.Г., Потокин А.Ф., Николаева М.А., Смирнов А.П., Кази И.А.

3 декабря – профориентационное мероприятие кафедры Экономики, учета и анализа хозяйственной деятельности с обучающимися СПбГЛТУ имени С.М. Кирова 4 курса по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.01 «Экономика» для поступления в магистратуру по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

10 декабря – профориентационное и карьерное мероприятие для студентов направления подготовки «Химическая технология», встреча с начальником отдела по управлению персоналом Беловой Т.В. ООО «Метадинеа», знакомство с возможностями практической подготовки, программами стажировок и дальнейшего трудоустройства.

11 декабря – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры в СШОР Кировского района СПб, ответственный Косарева О.В.

12 декабря – профориентационное мероприятие кафедры Лесного машиностроения, сервиса и ремонта, экскурсия студентов на завод «Hyundai».

16 декабря – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры с обучающимися ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга, ответственный Сингуринди Э.Г.

18 декабря – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры с обучающимися ГБОУ СОШ школа № 585 Кировского района СПб, ответственный Косарева О.В.

19 декабря – профориентационное мероприятие, Выставка образовательных учреждений для школьников и родителей в г. Вологда, координатор Варанкина Г.С.

22 декабря – профориентационное мероприятие День открытых дверей ИЛАСиОД, в актовом зале СПбГЛТУ, организована выставка творческих работ студентов ИЛАСиОД.

24 декабря – профориентационное мероприятие, экскурсия студентов на Ленинградский металлический завод, входящий в состав корпорации ПАО «Силловые машины».

Декабрь – профориентационное мероприятие кафедры Проектирования лесных машин с коллективом «Винницкого леспромхоза», входящего в состав ООО «Гранд Модерн», с.Винница, Ленинградской области.

26 декабря – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры с обучающимися ГБОУ СОШ школа № 498 Кировского района СПб, ответственный Косарева О.В.

Декабрь – профориентационное мероприятие на лесозаготовительном предприятии, входящем в состав ООО «Экспресс плюс», г.Великий Новгород.

Декабрь – профориентационное мероприятие в БЦ «Содружество» (Коломяжский проспект, 33а), знакомство студентов с передовыми технологическими решениями в области сортиментной технологии заготовки древесины ООО «КомТекФорест», официального дилера «Komatsu Forest».

Декабрь – профориентационное мероприятие в промзоне Парнас (СПб, 3-й Верхний переулоч), ), знакомство студентов с передовыми разработками в области ручного моторного инструмента для сельского, лесного хозяйства и частных пользователей ООО «Флагман», официального импортера «СТИНЛ».

Декабрь – профориентационное мероприятие для обучающихся, лекция-презентация ОАО «ПСБ ГЭМ ХОЛЬЦ».

#### Профориентационная работа приёмной комиссии СПбГЛТУ

Для формирования конкурентоспособности СПбГЛТУ приоритетами профориентационной политики вуза стало осуществление системной и комплексной работы в рамках учебно-воспитательного процесса.

Довузовская профориентационная работа организуется и координируется приёмной комиссией и ведётся в соответствии с утверждёнными планами университета и институтов. Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям и профилям подготовки, реализуемым университетом, и создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии.

Профориентационная работа университета ведётся на основе заключённых договоров о сотрудничестве более чем с 220 школами Северо-Западного региона и 57 профильными колледжами по всей России.

С начала учебного года сотрудниками приёмной комиссии осуществлено более 78 выездных профориентационных мероприятий в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, Вологодской области, Тверской области, Новгородской области, Кировской области, Ярославской области и т.д.

В вузе сложились следующие направления профориентационной работы:

Взаимодействие с образовательными организациями, в т.ч. дополнительного образования, СПО (выездное консультирование; работа с профильными классами; совместное проведение учебных и производственных практик, тематических конкурсов и круглых столов, предметных олимпиад, мастер-классов, спортивных соревнований; анкетирование учителей и обучающихся в период прохождения педагогических практик и др.).

Сотрудничество с государственными, общественными организациями и ведомствами. Организовано взаимодействие с профильными комитетами г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ассоциацией учителей образовательных организаций, экологическими организациями и другими учреждениями.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми. В целях выявления данного контингента проводятся тематические олимпиады по учебным дисциплинам и консультации к ним, конкурсы школьных научных проектов, организуются спортивные соревнования и тренировки и др. Это позволяет учащимся набирать дополнительные баллы и служит стимулом для поступления в вуз.

Реализация профессорско-преподавательским составом, аспирантами и студентами совместных, в т.ч. сетевых проектов: «Подрост», «Конкурс школьных лесничеств», «Лесная педагогика».

Осуществление рекламной деятельности. Данная работа проводится на страницах газеты «Вестник высшей школы», в видеосюжетах на сайте СПбГЛТУ, а также через социальные сети «ВКонтакте», «Instagram». Разработаны проспекты, презентации и другая печатная продукция об учебной, научной, проектно-инновационной деятельности институтов.

Внутривузовская деятельность ведётся в рамках Дня открытых дверей, подготовительных курсов, школьно-студенческих научных конференций. По заявкам школ проводятся ознакомительные экскурсии по Университету с посещением кафедр и лабораторий. Старшеклассники знакомятся с правилами приёма в вуз, направлениями подготовки, местами прохождения практик и многими другими. По желанию организуется посещение музеев, дендрария и Ботанического сада СПбГЛТУ.

Международная деятельность, направленная на привлечение иностранных студентов включает подписание соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями и вузами в разных сферах деятельности, участие в международных выставках, проведение международных фестивалей, обмен студентами, аспирантами и т.д.

### *Организация профориентационной работы (СПО)*

Профориентационная работа на факультете СПО проводилась в двух направлениях: самостоятельно организованные мероприятия и участие факультета в мероприятиях районного, городского и регионального уровней.

Каждую третью пятницу в колледже проводились дни открытых дверей.

19 ноября в Библиотеке правовой и экономической информации Московского района состоялась встреча с делегацией Управления лесного хозяйства Китая. На встрече присутствовали: представитель Администрации Московского района и представитель ФСПО СПб ГЛТУ "Колледж автоматизации лесопромышленного производства" - Кубышева Н.Б., которая представляла специальность 35.02.03 "Технология деревообработки". Гостям из Китая рассказали о колледже, о специальностях и о готовности сотрудничать в сфере подготовки специалистов среднего звена для лесной отрасли.

15 ноября 2019 года Форум работающей молодежи прошёл в Санкт-Петербурге. Тема Форума в этом году – «Трансформация профессий. Настоящее и будущее рынка труда». Цель проекта – развитие профессиональных и личностных компетенций работающей молодёжи, а также продвижение высокотехнологичных производств, где трудятся молодые специалисты.

30.10.2019 г. ПБ ГЛТУ состоялся международный семинар "Комплексный подход в производстве корпусной мебели: программное обеспечение, оборудование, инструмент, материалы". Организаторы мероприятия: Фирма "Базис-Центр", Компания SCM, СПб ГЛТУ, Компания "Европлит". Участвовали студенты специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

24 апреля 2019г на базе СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства» состоялась студенческая научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин». Представляли студенты группы ИС-112: Киселев Е., Щедров А.

С 1 по 5 апреля 2019г в главном здании Лесотехнического университета проходил конкурс Инноэвент, посвященный решению кейсов от компаний партнеров - Илим, Ponsse, Palfinger и др. В конкурсе принимали участие более 50 студентов, одним из них был выпускник колледжа Сысоев Матвей.

9 апреля 2019г. экскурсия на Первую мебельную фабрику участвовали студенты младших курсов специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Студенты ознакомились с предприятием, которое располагает самым современным оборудованием для производства корпусной мебели в России и является крупным поставщиком мебели.

### **Выводы:**

1. Условия и порядок освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. За отчетный период произошло улучшение показателей успеваемости студентов. Качество подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям.

5. Внутренняя система оценки качества образования функционирует и является составной частью системы управления качеством образования в Университете. В целом она отвечает установленным требованиям.

6. Выпускники Университета востребованы на рынке труда в Северо-Западном и иных регионах РФ.

7. В Университете проводится системная работа по формированию у студентов и выпускников профессиональных компетенций и личностных качеств с учетом требований работодателей.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В перечне поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по науке и образованию, состоявшегося 23 июня 2014 года, предусматривается при территориальном планировании и реструктуризации сети федеральных образовательных организаций высшего образования располагать эти образовательные организации, осуществляющие подготовку инженерно-технических кадров по месту деятельности основных работодателей, в том числе с учётом текущей, среднесрочной и долгосрочной потребности в таких кадрах, и обеспечение трудоустройства выпускников с полученной квалификацией.

СПбГЛТУ в Санкт-Петербурге активно участвует в работе городских советов, комиссий и рабочих групп, таких как:

- рабочая группа по разработке и внедрению мероприятий по повышению эффективности содержания дорог в СПб при вице-губернаторе Бондаренко Н.Л.;

- технический совет и общественный совет в области обращения с отходами производства и потребления, дорожного, садово-паркового и лесного хозяйства при Комитете по благоустройству Санкт-Петербурга

- экспертная комиссия «Благоустройство и охрана окружающей среды» при Комитете по экологической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга



- рабочая группа экологического движения в защиту вызов «Ulmus Protectus» при Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

Университет участвует в проведении технических и экологических экспертиз по заказам города, сотрудничает с предприятиями и учреждениями Санкт-Петербурга по целевому обучению сотрудников, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведению лесопатологических и лесоустроительных исследований лесных насаждений Санкт-Петербурга

В Ленинградской области СПбГЛТУ активно участвует в работе советов по экологическому развитию, развитию лесопромышленного комплекса Ленинградской области, работе кластера лесоперерабатывающей промышленности Ленинградской области, проведении технических и экологических экспертиз. Сотрудничает с лесопромышленными предприятиями Ленинградской области по целевому обучению студентов, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведению лесопатологических исследований, лесоустройства. Все эти работы направлены на техническое и технологическое развитие лесопромышленных предприятий, бережное и рациональное использование лесных ресурсов.

**Основная цель Программы стратегического развития СПбГЛТУ:** модернизация и развитие СПбГЛТУ как университета нового типа, способного полностью обеспечить научное и кадровое сопровождение лесопромышленного комплекса и других отраслей экономики в пределах своих компетенций, а впоследствии поддерживать их инновационное опережающее развитие. Для реализации этой цели необходимо создание научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня для повышения конкурентоспособности лесопромышленного комплекса России и смежных отраслей в условиях ускоряющегося научно-технического развития и глобализации мировой экономики.

Сегодня СПбГЛТУ продолжает развивать научную и инновационную инфраструктуру, как базу для создания в будущем мощной научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня.

СПбГЛТУ является лидером в разработке новых научных направлений во всех отраслях лесного комплекса и проводит постоянный мониторинг достижений в смежных отраслях знаний, плановое и комплексное повышение квалификации сотрудников, с целью опережающей разработки передовых технологий. Апробированные результаты исследований широко внедряются в учебный процесс для постоянного совершенствования качества образования выпускников СПбГЛТУ.

Основной задачей СПбГЛТУ является обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и

информационного поля и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

### **Научные школы.**

В Лесотехническом университете в отчетный период успешно работали 11 научных школ (7 утверждены распоряжением Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга от 13.12.2013 № 99), направления научных исследований которых охватывают практически весь спектр направлений деятельности ЛПК: инновационные разработки в области лесозаготовительной промышленности и лесного хозяйства; экология, ботаника; технология древесных композиционных материалов; лесная энтомология и фитопатология; интеллектуальный анализ данных, молекулярная биология и системный анализ; древесиноведение, технология и оборудование деревообработки; ботаника, дендрология и биогеоценология.

### **3.1. Основные направления научных исследований**

1. Создание современных методов инвентаризации и управления лесами в условиях антропогенного воздействия на основе применения математического моделирования, геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования. В рамках этого направления проводятся исследования по разработке методики мониторинга состояния объектов зеленых насаждений городов-мегаполисов с применением геоинформационных и геопозиционных технологий, по созданию геоинформационной модели объектов зеленых насаждений Северо-Запада (геоинформационная база данных) и других регионов России. Главной особенностью разработок является создание современной информационной системы, охватывающей самые различные аспекты лесохозяйственной деятельности, учитывающей одновременно биологические, экологические качества, антропогенные воздействия, развитие лесных экосистем. В процессе длительной эксплуатации природных ресурсов, безвозвратно утрачиваются естественные природные комплексы, а вместе с ними - многочисленные виды растений и животных, которые не могут существовать вне этих естественных систем, происходит изменение климата. Поэтому в целях устойчивого лесопользования в СПбГЛТУ проводятся важные исследования оценки потоков углерода, связанных с изменениями лесных экосистем. Осуществляется выявление факторов, влияющих на параметры круговорота углерода, разрабатываются рекомендации для устойчивого управления лесами с позиций углеродного цикла, разрабатываются оригинальные методики оценки биоразнообразия растительности на уровнях ландшафта, типа леса и сообщества.

2. Разработка новых технических и технологических решений для повышения эффективности лесозаготовительного производства, включая лесосечные работы, транспорт леса, а также обработку древесины на лесопромышленных складах различного назначения и принадлежности. Проводятся работы по оптимизации режимов лесопользования, систем машин для лесосечных и лесохозяйственных работ, по созданию новых

методик и организационно-технологических мероприятий для снижения экологического ущерба от основных работ всех фаз лесозаготовительного производства, по разработке систем машин и технологических процессов для эффективного освоения труднодоступных лесных массивов, для эффективного многоцелевого лесопользования в различных природно-производственных условиях.

3. Разработка инновационных технологий прогрессивных древесных материалов, отвечающих требованиям по экологии, энергопотреблению, эффективности и экономики, разработка новых технологий огне-био- и рентгенозащиты древесных композиционных материалов, в том числе древесных плит и фанеры.

4. Создание инновационных методов организации лесной транспортной инфраструктуры и лесопромышленной логистики. В рамках данного направления разрабатывается методология и программное обеспечение для автоматизированного проектирования систем транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий на базе ГИС - технологий, электронных карт и космоснимков. Проектирование лесной транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий региона, обеспечивающей полное, комплексное рациональное освоение лесов с учётом размещения лесных запасов, существующей транспортной и промышленной инфраструктуры, наличия местных дорожно-строительных материалов, почвенно-грунтовых и климатических условий, а также перспектив развития перерабатывающей инфраструктуры региона. Предлагаются инновационные решения в направлении модификации и улучшения свойств дорожно-строительных материалов, использованию отходов и побочных продуктов промышленных производств для дорожного строительства, разработки конструкций временных дорог лесопромышленных предприятий, использования геосинтетических материалов в лесном дорожном строительстве.

5. Создание современных инновационных методов и средств контроля качества технологии, и продукции из древесины. В рамках исследований разрабатываются совершенно новые эффективные методы и технологии идентификации рентгенографией скрытых пороков древесины в пиловочных бревнах и пиломатериалах. Проводятся исследования плотности пиломатериалов и скрытых дефектов клееных древесных материалов методами ультразвуковой диагностики, исследование теплоизоляционной способности древесных материалов для заводского деревянного домостроения тепловидением, климатические испытания древесных конструкционных материалов, осуществляются хроматографический анализ клеев и лакокрасочных материалов, исследование свойств и обоснование вида клея для склеивания древесины, исследование поверхности древесины, подлежащей склеиванию и облагораживанию на наличие и активность свободных радикалов методом электронного парамагнитного резонанса, исследование взаимодействия древесины с клеями и защитно-декоративными материалами методом сканирующей электронной микроскопии.

6. Разработка технологии получения бионефти и энергетического древесного угля на базе переработки отходов лесозаготовок, лесопиления и деревообработки методами ультраоксипиролиза и термоожижения биомассы дерева. Биотопливо занимает особое место в структуре возобновляемых источников энергии. Будучи одним из немногих видов альтернативного топлива, например, в транспортном секторе, биотопливо рассматривается в качестве важного ресурса для диверсификации источников энергии и обеспечения энергетической безопасности, развития лесного хозяйства, а также для смягчения последствий техногенного воздействия на природу других источников энергии. Сравнительный анализ пеллет и других источников биоэнергетики показал ряд преимуществ бионефти и энергетического древесного угля, которые являются наиболее перспективными видами топлива из возобновляемого сырья, обладают высокой энергетической плотностью, в продуктах их сгорания фактически отсутствуют оксиды серы. Перспективность развития биоэнергетики подталкивает к разработке технологий промышленно приемлемых способов переработки отходов древесной биомассы в экологически чистые энергоносители. Исследования позволяют исключить затраты на сжигание и организацию свалок из отходов древесного сырья с получением товарных продуктов, которые ранее получались только из стволового древесного сырья. Особое значение предлагаемые технологии имеют для энергообеспечения лесных районов, удаленных от систем центрального электроснабжения, где подвоз ископаемых топлив (нефтепродуктов) затруднен.

7. Создание комплексной технологии использования лиственной и низкосортной древесины, отходов лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности, древесных отходов для получения продуктов для медицины, сельского хозяйства и товаров технического назначения, включая топливный этанол, ксилит, биологически активные вещества и другие продукты. Создание конкурентоспособных экологически безопасных технологий переработки коры и древесной зелени; разработка препаратов для медицины, сельского хозяйства, пищевой и косметической промышленности. Инновационный потенциал в области новых ресурсосберегающих технологий обработки и переработки древесного сырья заключается в снижении энергоемкости процесса, в том числе благодаря переработке отходов в энергетических установках с учетом получения экономически доступного энергоресурса, обладающего высокими экологическими показателями. Разрабатываемые методы и технологии более эффективны, чем отечественные и зарубежные аналоги, отличаются новизной предлагаемых подходов к переработке низкосортной древесины и древесных отходов.

8. Разработка новых стратегических методов синтеза органических соединений на основе компонентов древесины и продуктов их деструкции. Разрабатываются новые технологические схемы комплексной химической переработки растительного сырья (древесина, древесная кора, природные и

технические лигнины, полисахариды, экстрактивные вещества) с использованием суперкислот.

9. Разрабатываются новые методы мониторинга и прогнозирования массовых размножений в лесах и зеленых насаждениях, выявления очагов патогенных организмов осуществляется комплексное изучение насекомых, повреждающих древесину. Рациональное непрерывное лесопользование невозможно без долгосрочного прогнозирования развития вспышек массовых размножений вредителей и болезней, без проведения фундаментальных исследований насекомых-вредителей, болезней и стрессовых ситуаций в лесах Российской Федерации. На основе этих разработок предложены новые эффективные методы защиты древесины, изделий из древесины и деревянных конструкций, методы профилактики и борьбы с очагами патогенных организмов. Исследования по направлению защиты леса послужили толчком для разработки новых математических методов моделирования, регрессионного анализа, статистического анализа распространения и прогнозирования ареалов и динамики численности популяций вредителей.

10. Переход к интенсивным методам ведения лесного хозяйства, к плантационному выращиванию, к созданию высокопродуктивных лесных культур требует решения целого ряда задач, начиная от геномных исследований, молекулярного маркирования до моделирования биологических процессов и биоинформатики. Создание баз данных по биоразнообразию лесных сообществ России для дальнейшего пространственного и временного анализа растительного покрова, создание баз данных по типовым образцам гербарной коллекции университета, разработка компьютерных системы распознавания (определителей) древесных растений лесной зоны, разработка компьютерных систем классификации геоботанических описаний, моделирование процессов возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в различных типах лесных экосистем, создание оптимизированной системы молекулярных маркеров для генетической паспортизации элитных и плюсовых деревьев с известной локализацией на генетической карте.

11. Разработка принципиально новых подходов в биотехнологии для ускоренного создания новых форм лесных пород (ускоренного лесовосстановления) с заданными признаками на основе геномных технологий и ДНК-маркирования. В соответствии с разделом "Лесная биотехнология" Комплексной программы развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 года, эффективность лесонасаждений, а также озеленение городских жилых районов и парков в первую очередь зависит от продуктивности и устойчивости к биотическим и абиотическим факторам среды используемых пород деревьев. В свою очередь эти характеристики зависят от генетической ценности и качества посадочного материала. В Комплексной программе отмечена необходимость развивать биотехнологии, направленные на создание новых форм пород деревьев с заданными признаками. Учитывая необходимость внедрения

новых инновационных методов воспроизводства лесных ресурсов в экономических зонах предприятий лесопромышленного комплекса, в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете создан Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ. Уникальность центра для России определяется геномными исследованиями именно лесных пород в отличие от аналогичных центров, поскольку известно, что не только в нашей стране, но и во всем мире, селекция хвойных культур значительно отстает от селекции возделываемых культурных растений. Центр располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и разработок. В центре разработана система ДНК-маркеров для важнейших «генов роста» ели, сосны и лиственницы, которые могут быть использованы для увеличения темпов роста и создания культур древесных растений с заданными свойствами, а также позволяет эффективно проводить экспресс-оценку посадочного материала на ранних этапах развития. Такие растения выгодны коммерчески, поскольку быстрорастущие деревья используются при интенсивном лесовосстановлении, плантационном выращивании, для восстановления видового состава хвойных в городских парках, так как деревья с ускоренным ростом также являются одним из эффективных способов борьбы с изменением климата в качестве поглотителей углекислого газа.

### **3.2. Результативность научных исследований**

Университетом проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, часть которых направлена на создание и усовершенствование технологий по основным направлениям научной деятельности вуза.

Значительная часть НИР университета выполняется в соответствии с перечнем Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ, Критических технологий РФ, Приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности высшей школы РФ.

Объем научно-исследовательских работ, выполненных в 2019 году, составил 38556,5 тыс. руб., в том числе:

- из средств Министерства образования и науки РФ по государственному заданию: 740,5 тыс.руб.
- из средств российских хозяйствующих субъектов, зарубежных источников 34416,0 тыс. руб.
- из фондов поддержки научной и научно-технической и инновационной деятельности (гранты РФФИ, РНФ) 3400,0 тыс. руб.

В 2019 г. научно-исследовательские работы выполнялись по направлениям, охватывающим практически все отрасли ЛПК, развития лесной науки и лесного образования для решения наиболее крупных задач, которые в будущем могут дать толчок развитию каждого направления в отдельности: - выполнение на мировом уровне фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям лесной

науки, технологий и техники и другим актуальным и перспективным направлениям; - разработка и создание опытных образцов, проектной и технической документации, методов, методик, алгоритмов и программ; - создание распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, инжиниринговых и консалтинговых фирм; - создание научно-обоснованных новых образовательных стандартов по направлениям и профилям университета, отражающих передовые тенденции мирового образования, современные достижения науки, технологий и техники и ориентированных на потребности ЛПК; - развитие связей между ведущими лесными вузами за счет активной роли университета как центра лесного образования и науки; - создание экспериментальной инновационной площадки для освоения и внедрения передовых технологий и методов обучения, которые могут быть эффективно использованы другими вузами, осуществляющие подготовку кадров для лесопромышленного комплекса России, и предприятиями лесопромышленного комплекса; - формирование системы полноценного научного сотрудничества, в том числе, за счет совместного использования материально-технической и инновационно-технологической базы университета для проведения фундаментальных и прикладных разработок, объединения усилий исследователей разных университетов в совместных проектах, расширения партнерства с академическими институтами, научными организациями и промышленными предприятиями; - развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других университетов, организация и проведение совместных семинаров и конференций; - реализация научных исследований и инновационных проектов, направленных на получение экономического эффекта и решение наиболее актуальных задач в социальной сфере.

В 2019 году новые формы управления и организации проведения научных исследований были связаны в значительной степени с выполнением задач, сформулированных в рамках проекта создания научно-образовательного центра (НОЦ) по результатам решений, принятых по итогам совещания об охране и защите лесов и глубокой переработке древесины (Резолюция от 20 июля 2018 года № ДМ-П9-31пр). Совместно с другими образовательными и научно-исследовательскими институтами, в первую очередь с ЦЭПЛ РАН, в период 2018-2019 гг. была разработана концепция НОЦ на базе СПбГЛТУ (далее- Концепция).

В рамках разработанной Концепции формы управления и организации проведения научных исследований получили развитие или претерпели изменение по следующим направлениям:

1. Произошел переход от эволюционного медленного развития научных и учебно-научных лабораторий к формированию новых междисциплинарных лабораторий, ориентированных не на узкопрофильные исследования, а на комплексный подход. Это создало качественно новые условия для выполнения НИР.

2. Научные и учебно-научные лаборатории образовали систему сетевых распределенных лабораторий с налаженным информационным обменом. Кроме того появилась практика внутреннего финансирования наиболее перспективных тематик, которые при определенной проработке будут востребованы на рынке. В настоящее время служба научного управления (УНПП) имеет возможность влиять на решение подразделений об инициировании проведения НИР, которые ранее невозможно было выполнить по причине отсутствия сторонних заказов.

3. Появился центр коллективного пользования оборудованием, что позволило более всесторонне использовать имеющееся оборудование.

4. В 2019 году стала внедряться одна из форм организации исследований, связанная с технологией группового проектного обучения (ГПО), предполагающая участие небольших студенческих групп совместно с более опытными руководителями студентов (это преподаватели, аспиранты) в проведении разработок, экспериментальных работ. С точки зрения активизации ППС и студентов в проведении НИР такая форма организации интеллектуального труда оправдывает себя полностью.

5. Продолжала развиваться внеучебная исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках студенческого научного общества

#### **Тематика НИР университета, финансируемых из средств федерального бюджета:**

В рамках государственного задания Минобрнауки России в 2019 г. выполнялась фундаментальная НИР «Разработка технологии переработки древесной зелени с получением экологических продуктов для сельского хозяйства». По предлагаемой и разработанной комплексной технологии переработки древесной зелени лесозаготовительной промышленности впервые в едином цикле получены препараты для кормовой добавки сельскохозяйственным животным, биоудобрения и средства защиты растений. Целью проводимых исследований являлось: определение влияния технологических параметров при получении кормовой хвойной фито-добавки (ХФД) на состав биологически активных веществ древесной зелени - отхода лесозаготовки; проведение испытаний ХДФ в молочном животноводстве в условиях стрессовых высоких температур воздуха и определение влияния на продуктивность крупного рогатого скота (КРС).

#### **Из государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности:**

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 17-04-00474 «Биоразнообразие и функциональная роль микобиоты, ассоциированной с короедом-типографом в бореальных лесах Северо-Запада России». Рук. доц. И.А. Казарцев.**

Целью данного проекта является исследование сателлитной энтомо- и фитопатогенной микобиоты, ассоциированной с короедом-типографом (*Ips tyrographus*) в бореальных лесах Северо-Запада России, с помощью



классического микробиологического метода и современного метода ДНК-метабаркодинга.

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 17-04-00360 «Фауна короедов (Coleoptera: Curculionidae: Scolytinae) России и сопредельных стран: новый взгляд с позиций современной систематики, молекулярной филогенетики, биогеографии», рук. вед.науч.сотр. М.Ю. Мандельштам.**

На основании современных данных по молекулярной филогенетике, палеонтологии, систематике, в том числе работ коллектива авторов-подателей заявки, будет рассмотрено положение короедов в системе долгоносикообразных жуков. На основании богатейшего личного коллекционного материала, собиравшегося в течение более 30 лет в разных частях бывшего СССР, и изученных коллекций всех крупнейших депозитариев России, будут сведены воедино данные о распространении короедов фауны России по регионам.

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 17-04-01486 «Взаимодействие инвазийных патогена и вредителя ясеней на стыке их вторичных ареалов на востоке Европы», рук. доц. Д.Л. Мусолин.**

В рамках данного проекта предполагается изучить феномен уникальной инвазии дальневосточных консументов ясеня: ясеновой изумрудной златки *Agrilus planipennis* (Fairmaire) (Coleoptera: Vuprestidae) и возбудителя халарового некроза ветвей ясеня (суховершинности) – аскомицета *Hymenoscyphus fraxineus* (T. Kowalski) Baral, Queloz, Hosoya в Европейскую часть России, установить границы их вторичных ареалов в этом регионе, понять механизмы взаимодействия и оценить возможности, риски и последствия возникновения нового энтомо-микологического комплекса

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 18-33-00171" Разработка нового метода синтеза перспективных фармакологических препаратов на основе суперэлектрофильной активации нитрилов коричных кислот", рук. доц. Д.Н. Закусило.**

Проект направлен на развитие методов синтеза и исследования химических превращений нитрилов коричных кислот в условиях суперэлектрофильной активации суперкислотами Бренстеда (FSO<sub>3</sub>H, CF<sub>3</sub>SO<sub>3</sub>H), и сильными кислотами Льюиса (AlCl<sub>3</sub>, AlBr). Новые производные тетразола представляют интерес в качестве биологически активных препаратов, а также могут быть использованы для получения новых веществ и материалов.

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 19-110-50345 Экспансия 2019 "История и перспективы изменения в экономической оценке лесных ресурсов для финансирования лесного хозяйства Российской Федерации", рук. доц. В.В. Беспалова.**

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 19-14-50162 Экспансия 2019 «Короеды Северо-Запада России: состав и генезис**

фауны, история изучения и современное состояние проблемы», рук. вед.науч.сотр. М.Ю. Мандельштам.

### **3.3. Анализ эффективности научной деятельности**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Контингент аспирантов по состоянию на 31 декабря 2019 г. составил 42 человека, все обучаются по очной форме. За счет средств федерального бюджета обучается 15 граждан РФ и 21 гражданин иностранных государств по межгосударственной линии. Договорная форма обучения (на платной основе) – 6 человек, все обучаются по очной форме, в т.ч. 5 граждан РФ и 1 иностранных гражданина.

Прикрепленных для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – 10 человек (все на платной основе).

Экстернов (прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов) – 3 человека.

Эффективность работы аспирантуры составила 59 % от выпуска (10 защит в срок обучения из 17 человек выпуска), что значительно выше показателей за 2012–2018 гг.

В 2019 г. защит докторских диссертаций не было.

На 2018/2019 учебный год стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки назначена аспиранту 3-го года обучения кафедры Химии (научный руководитель – д.х.н., проф. Д.А. Пономарев).

В 2019 г. приём в аспирантуру проходил по направлениям подготовки по очной форме. Обновлено основные образовательные программы по 11 профилям подготовки аспирантов. Нормативный срок обучения по 7 профилям (4 направления подготовки) составляет 4 года; а по 4 профилям (2 направления подготовки) – 3 года.

В 2019 г. приём на обучение проходил только по очной форме подготовки как наиболее эффективной. Приём в аспирантуру составил 10 человека (6 – на места КЦП и 4 иностранных гражданина по межгосударственной линии по направлениям Минобрнауки России). На места КЦП было подано 19 заявлений, т.е. конкурс составил более 3 заявлений на бюджетное место.

**Внедрение в производство.** Результаты научной деятельности университета использовались предприятиями и научными организациями: Было заключено 66 договоров на выполнение научно-исследовательских работ. Среди заказчиков такие организации как: ООО "Стройтехсервис", ООО "ИКЕА Индастри Новгород", ООО «Высшая лига», ООО "Научно-производственная компания "РосХимПром", Проектный институт «Геоплан», АО PALONOT, АО "Подъемные машины", ООО "Ленводпроект" , ПАО "Акрон", СПб ГБУК "ГМЗ "Гатчина"и другие.

**Коммерциализация результатов научных исследований.** В университете функционировали 8 хозяйственных обществ, в уставной капитал которых внесены результаты интеллектуальной деятельности, права

на которые принадлежат университету, с правом МИП использовать их в своей деятельности на основании лицензионных договоров. В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ при университете функционируют 8 малых инновационных предприятий.

Начиная с 2014 года с целью увеличения объема финансирования научно-исследовательских работ университет предоставил научным коллективам и структурным подразделениям университета возможность участия в электронных аукционах на выполнение научно-исследовательских работ. Участие в конкурсах на выполнение НИР в форме электронных торгов существенно расширило возможности получения заказов на проведение научных исследований и оказания научно-технических услуг.

**Издание учебной и научной литературы.** Результаты научных разработок и изысканий используются в учебном процессе, при написании учебной литературы. В соответствии с новыми подходами к реализации образовательных программ разрабатывались и постоянно совершенствовались учебно-методические комплексы, отвечающие современному состоянию науки, предусматривающие внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий.

Активизировалось создание электронных учебников, представленных в электронном виде, демонстрационных материалов. Разработанные методические материалы фактически обеспечивают проведение занятий с использованием инновационных, в том числе информационных технологий, по большому числу курсов созданы учебники и УМК в электронном виде.

Результаты научно деятельности сотрудников университета отражены в монографиях:

Орлова-Беньковская М.Я., Беньковский А.О., Волкович М.Г., Гусаров В.И., Дрогваленко А.Н., Журавлёва Е.Н., Забалуев И.А., Карпун Н.Н., Ковалев А.В., Мандельштам М.Ю. Справочник по чужеродным жесткокрылым европейской части России Электронный ресурс -Ливны .:Мухаметов Г.В. ,2019. -882 с.

В.А. Александров, А.В. Александров Моделирование технологических процессов лесных машин -СПбГЛТУ .:"Лань" ,2019. -368 с.

М.М. Орлов Леса водоохранные, защитные и лесопарки Редколлегия: Н.А. Моисеев, А.А. Эглит, М.М. Орлов, М.А. Николаева, С.Г. Шурыгин - СПб .:филиал ФГБУ "Рослесинфорг" "Севзаплеспроект", СПбГЛТУ ,2019. - 338 с.

Антонов О.И. Производство высококачественной древесины ели европейской *Picea abies* (L.) Н.Karst -Монография (научное издание) «Сохранение биоразнообразия биомов и их охрана». Пенза .: РИО ПГАУ ,2019. -216 с.

Федоров И.А. Марксистская парадигма в современном мире -Санкт-Петербург, СПбГЛТУ .:Издательско-полиграфический раздел СПбГЛТУ ,2019. -235 с.

M. Ignatieva, I. Melnichuk, A. Bubnova, G. Tymbal Landscape architecture: Towards sustainable urban environment, water landscapes in the time of globalisation: Conference proceedings -Saint-Petersburg ...:SpbFtU, 2019. -98 с.

В.А. Александров, Н.Р. Шоль, А.А.Ржавцев Нагруженность валочно-пакетирующих машин при разборе леса после ветровалов -СПб. ..СПбГЛТУ, 2019. -239 с.

#### **Сведения о публикациях сотрудников СПбГЛТУ за 2019 год**

Монографий	6
Учебников, учебных и учебно-методических пособий	74
Статей всего, в т.ч.	1047
- в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ)	844
- в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Scienc	80
- в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	123
Статьи в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	167

#### **Патентно-лицензионная деятельность.**

Учеными университета в 2019 году получено:

6 патентов на изобретения: 2708714 Способ определения плотности твердых тел и устройство для его осуществления; 2706758 Лыжи для движения по воде; 2705120 Способ получения строительного материала из смеси измельченного бытового полиэтилена и золы от сжигания осадков сточных вод; 2692340 Способ возведения эллипсоидной кольцевой ограждающей стены (насыпи) на полигоне утилизации золы от сжигания осадков сточных вод; 2685599 Способ устройства монолитных свайных опор инженерных сооружений на основе нефелинового шлама; 2685447 Способ определения коэффициента восстановления путем статических нагрузжений.

5 патентов на полезную модель: 193354 Фанерная панель; 194407 Экструдер для изготовления продукции методом FDM-печати; 190068 Портативный шнековый экструдер для производства древесно-полимерной нити; 193351 Топливный брикет и устройство для изготовления топливных брикетов; 187399 Устройство для очистки воды в походных условиях

6 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ: 2019618216 Программа расчета объема земляных дорожных работ (OZDR) ; 2019660449 Программа для расчета производительности трелевочного трактора (v1.0); 2019660223 Программа для обучения и тестирования операторов гидроманипулятора (академическая версия) v.1.0; 2019660448 Программа аппроксимации функции исключающего ИЛИ (XOR) с помощью нейронной сети; 2019660450 Нейроклассификатор Ирисов Фишера; 2019617943 Web-Картографический сервис GIS-Aero.

1 свидетельство о государственной регистрации базы данных:  
2019621421 Характеристики современных лесозаготовительных машин (v1.0)

Деятельность центров коллективного пользования. В университете продолжает работать центр коллективного пользования научным оборудованием «Возобновляемые ресурсы, источники энергии, новые материалы и биотехнологии». Продолжает функционировать и частично модернизирована уникальная материально-техническая база в виде учебно-опытных лесхозов, Ботанического сада с дендрарием и музеев с уникальными экспонатами. Учебно-опытные лесхозы – Лисинский и Охтинский, являющиеся опытными полигонами для научных исследований и местом практической подготовки обучающихся университета. Коллекции ботанического сада университета пополняется новыми экземплярами - более 1400 видов деревьев и кустарников, свыше 155 видов травянистых растений. Уникальные музеи университета «Лесной энтомологии имени М.Н. Римского-Корсакова» и «Биологии лесных зверей и птиц имени А.А. Силантьева» (внесены в официальный реестр музеев России) насчитывают около 100 000 единиц хранения в коллекциях насекомых, лесных зверей и птиц. Экспонаты используются в научных исследованиях и учебном процессе по дисциплинам: «Лесная энтомология», «Защита леса», «Биология лесных зверей и птиц», «Экология», «Охотоведение». Гербарная коллекция (имеет статус «Национального гербария») насчитывает более 170 тыс. видов образцов ежегодно пополняется студентами, преподавателями и учеными университета.

**Вывод:** организация и содержание научно-исследовательской деятельности отвечают нормативным требованиям.

#### **4. Международная деятельность**

##### **4.1. Международные образовательные программы**

###### **4.1.1 Краткосрочные обменные программы**

В 2019 году СПбГЛТУ участвовал в ряде краткосрочных международных образовательных программ совместно с европейскими партнерами:

1.1. Проведен учебный модуль «Экономическая эффективность многоцелевого использования лесов» (совместно с Карелия университетом прикладных наук г. Йоэнсуу, Финляндия).

1.2 Проведена совместная образовательная программа «Бизнес-культура Финляндии и РФ» (совместно с Карелия университетом прикладных наук г. Йоэнсуу, Финляндия).

1.3 Проведена совместная образовательная программа с Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии «Лесные ресурсы Финляндии и России»

1.4 Проведена международная образовательная программа «Леса и благосостояние в контексте города - экспериментальный подход» совместно с Тампере университетом прикладных наук.

1.5 Совместно с Латвийским Университетом естественных наук и технологий была реализована студенческая обменная программа «Исторические сады».

1.6 Совместно с Университетом Матей Бела, Словакия была реализована образовательная программа «Бизнес - возможности организации природоориентированного туризма».

1.7 Совместно с Университетом прикладных наук Вайнштефан – Триесдорф, Германия была реализована программа «Осиновая Роща: ландшафтный дизайн»

1.8 Студенты СПбГЛТУ участвовали в программе «Лесное хозяйство Латвии», организованной Латвийским Университетом естественных наук и технологий.

1.9. Программа для магистров СВUFOR (совместно с университетом Восточной Финляндии, г. Йозенсуу) « Экономика местных и глобальных рынков биомассы дерева для производства энергии».

103 студента СПбГЛТУ приняли участие в программах краткосрочного обмена.

#### **4.1.2 Долгосрочные обменные программы**

12 студентов СПбГЛТУ приняли участие в программах долгосрочного обмена в вузах Словакии, Испании, Латвии, Германии, КНР, Финляндии, Дании. Поездки были профинансированы за счет выигранных грантов ЭРАЗМУС КРЕДИТ МОБИЛИТИ и программы FIRST.В СПбГЛТУ в 2019 году по обмену обучались 2 студента из Словакии и 1 студент из Германии и 10 студентов из Китая.

#### **4.1.3 Летние школы, реализованные в 2019 году**

1. В мае, июле и в сентябре 2019 г., проводился семинар «Русский язык и русская культура» для преподавателей и студентов университета третьего возраста Зволнского технического университета, университета Матей Бела, Аграрного университета в Нитре, Словацкой Республики.

2. С 8 по 12 июля 2019 г. в СПбГЛТУ проходила летняя школа «Русский язык и русская культура». В школе приняли участие 10 студентов Технического университета (Зволн, Словакия).

3. В августе 2019 года была проведена летняя школа по русскому языку для преподавателей Университета прикладных наук Юго-Восточной Финляндии. В ней приняли участие 9 преподавателей.

#### **4.1.4. Программы, реализуемые на английском языке.**

В 2019 году была реализована магистерская программа «Лесная экономика и лесная политика» FORPEC, реализуемая на английском языке.

#### **4.1.5 Командирование за рубеж сотрудников СПбГЛТУ**

В 2019 г. сотрудники университета выезжали за рубеж 71 раз. Всего выезжали за рубеж 37 сотрудников университета. Среди стран посещения были: Финляндия, Франция, Казахстан, Латвия, Германия, Словакия, Дания,

Северная Македония, Узбекистан, Швеция, Бразилия, Эстония, Вьетнам, Китай. 13 преподавателей университета проводили обучение, сопровождали студентов в рамках обменных программ. В ноябре 2019 года с целью ознакомления с производством была осуществлена поездка на завод фирмы Понсее в Исаалми, Финляндия, в которой приняли участие 5 преподавателей СПбГЛТУ.

#### **4.2. Международные проекты**

В 2019 году велась международная проектная деятельность:

- Проект приграничного сотрудничества региона Карелия, Финляндия с Российской Федерацией «Продвижение приграничного сотрудничества в области строительства из древесины-микроКА1021».

-Проект приграничного сотрудничества Юго-Восточной Финляндии с Российской Федерацией «Цифровая лесная педагогика» КС1027

-Проект приграничного сотрудничества Юго-Восточной Финляндии с Российской Федерацией «Использование инновационных информационных технологий для анализа влияния неблагоприятных факторов на приграничные леса» InnoForestView КС 1309.

- Проект приграничного сотрудничества Юго-Восточной Финляндии с Российской Федерацией «Многоуровневое образование на пути к перспективному лесному хозяйству» Метафор КС1716.

-Проект в рамках Эстонско-Российского приграничного сотрудничества между университетом Тарту и Лесотехническим университетом. Название темы проекта “Новые пластики на основе лигнина для устойчивого развития полимерной промышленности (ER-30; БиоСтирол)”.

-Проект SURGE-2 «Норвежская ель и ее роль в обеспечении древесиной как ресурсом для зеленой экономики Западной Украины, Северо-Запада России и Юго-Западной Германии - технико-экономическое обоснование», финансируемый Фольксваген Фондом.

#### **Прием иностранных делегаций**

Всего университет в 2019 году посетило 312 человек. В отчетном году Университет осуществил прием 16 делегаций из зарубежных стран: Босния и Герцеговина (2), Вьетнам (1), Германия (1), Испания (1), КНР (3), Латвия (1), Словацкая Республика (1), Финляндия (5), Швеция (1).

**Вывод:** международная деятельность Университета соответствует требованиям нормативных документов и активно развивается.

#### **5. Внеучебная работа**

Сегодня Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова – площадка для воплощения молодежных проектов и инициатив благодаря нашим совместным усилиям (дирекции институтов, студенческий городок, управление по воспитательной работе и молодежной политики, объединенный совет обучающихся).

Внеучебная работа в СПбГЛТУ осуществляется в соответствии с планом управления по воспитательной работе и молодежной политике, планом работы Объединенного совета обучающихся и планом основных мероприятий университета.

Приоритетными являются следующие направления работы: культурно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое и профессионально-трудовое воспитание; профориентационная и волонтерская деятельность; спортивно-оздоровительная работа; информационно-аналитическая деятельность; психологическое обеспечение воспитательного процесса.

Данные направления реализуются в учебно-воспитательном процессе через сотрудничество профессорско-преподавательского и студенческого коллективов, планирование и своевременную реализацию системы воспитательных мероприятий вуза и управления по воспитательной работе и молодежной политике СПбГЛТУ, осуществление студенческого самоуправления как механизма самореализации студентов в воспитательном процессе, осуществление кураторской работы со студентами.

В 2019 году дипломы бакалавра и магистра получили 1037 выпускников ЛТУ, обрели жизненный опыт и профессиональные навыки.

В 2019 году в СПбГЛТУ активно развивались:

### ***Профориентационная и волонтерская деятельность***

В СПбГЛТУ сформировано и ведет активную работу Волонтерское движение Студсовета (ВДС). Более 130 волонтеров приняли активное участие внутриуниверситетских, районных, городских мероприятиях: проекте «Молодёжь за честные выборы»; Международной молодёжной экологической акции «Чистый берег»; акции «Сирень Победы»; Патриотической акции «Вахта памяти» и «Лес Победы»; Всероссийской акции «Посадка леса»; акции «Живи, лес»; акции «Красная ленточка», акции «Помоги заповедной природе Петербурга», «Георгиевская ленточка», «День донора», «Международный день борьбы со СПИДом», «Волонтёры Победы» и др.

Студенты волонтерского движения «ВДС» постоянно участвуют в профориентационной работе на «Днях открытых дверей» университета, выезжают в школы с презентациями о своих направлениях подготовки, оказывают содействие приемной комиссии в проведении выездных выставок «Образование и карьера», «Высшее образование в Санкт-Петербурге»; помощь в проведении недели профессии «Ландшафтный архитектор» в СПбГЛТУ, Регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ» и др.

Университет осуществляет непрерывное взаимодействие с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, с Комитетом по науке и высшей школе по вопросам развития социального добровольчества.



Более 450 студентов ЛТУ приняли участие в мероприятиях в рамках выполнения программы «Толерантность» и плана по идейно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи, в городских мероприятиях, посвященных историческим вехам нашей Родины: День памяти жертв политических репрессий, День Победы советского народа в Великой отечественной войне, День начала Блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны и Праздник полного снятия Блокады Ленинграда, Молодежная патриотическая акция «Муза блокады», «Бессмертный полк» и др.

Формированию патриотизма способствует также участие студентов университета в мероприятиях, проводимых Межвузовской Ассоциацией духовно-нравственному просвещению «Покров». Одним из ярких конкурсов стал Межвузовский творческий конкурс, посвященный Дню Святой Татьяны - празднику российского студенчества.

### ***Спортивно оздоровительная работа***

Традиционно в Университете отдается должное внимание развитию спортивно-оздоровительного направления работы, включая пропаганду здорового образа жизни и профилактику алкогольной, табачной и наркозависимости. Спектр мероприятий в данном направлении разнообразен. Участие студентов в спартакиадах и всероссийских массовых спортивных соревнованиях, и социальные акции «Выбираю спорт», Гонка ГТО «Путь Единства», «Лыжня России», «Оранжевый мяч», «Российский азимут», «Лёд надежды нашей» и «Кросс наций».

Приказом Министерства образования РФ ФГБОУВО СПбГЛТУ утвержден победителем смотра-конкурса в номинации «Лучшая аккредитованная образовательная организация высшего образования по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов» в IV группе вузов (с контингентом обучающихся до 3000 человек)

ФГБОУВО СПбГЛТУ – победитель открытого смотра-конкурса образовательных организаций Санкт-Петербурга на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов (контингент обучающихся очной формы обучения до 3000 человек)

По итогам чемпионата Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования (СПбГЛТУ) в комплексном зачете занял 5 место (из 58 ВУЗов); по итогам чемпионата Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования в 2019 году по контингенту обучающихся очной формы обучения до 3-хтысяч студентов – СПбГЛТУ на 1 месте.

Спортивное направление в воспитательной работе реализовывалось совместно с кафедрой физической культуры, посредством привлечения студентов к участию в университетских и городских спортивных соревнованиях и занятиях в различных секциях.

В городской спартакиаде «Первокурсник 2019» команда СПбГЛТУ заняла 1 место.

Студенты-баскетболисты СПбГЛТУ приняли участие в студенческом Матче Звёзд.

Женская баскетбольная команда ЛТУ - обладательница серебряных медалей чемпионата России. Суперфинал 4 АСБ 2019 .

Баскетболисты СПбГЛТУ стали серебряными призерами (мужская команда) , бронзовыми призерами (женская команда) **Всероссийских массовых соревнований «Оранжевый мяч**

Сборная СПбГЛТУ по итогам сезона завоевала бронзовые награды Чемпионата СПб высшего дивизиона Глобальной Лиги среди мужских команд **по баскетболу**

Студенты СПбГЛТУ заняли 5 командное место в Чемпионат образовательных организаций ВО по **фехтованию**.

ХК «Волки ЛТУ» третий год подряд **выиграли Кубок регулярного Первенства Студенческой хоккейной лиги Санкт-Петербурга.**

Студенты СПбГЛТУ – победители массового спортивного мероприятия **Всероссийского дня бега – «Кросс нации - 2019».**

Команда СПб ГЛТУ заняла 2 место соревнования **Чемпионата вузов по дартс.**

Киберволки ЛТУ заняли 2 место в межрегиональных студенческих играх – Киберуниверсиада 2019.

Студенческая команда «Волки ЛТУ» заняла 1 место в **Чемпионате Санкт-Петербурга по пляжному регби.**

Команда ЛТУ заняла 2 место на студенческом турнире U-Cup, проводимой федерацией **дартс.**

СПбГЛТУ – Чемпион среди ВУЗов Санкт-Петербурга по теннису, автоспорту, легкоатлетическому кроссу и маунтинбайку. По 12 видам спорта СПбГЛТУ занял призовые места.

VI летней Универсиаде - 2019 приняло участие 46 ВУЗов. СПбГЛТУ занял 3 место.

В 2019 году сборные команды по баскетболу (девушки), мини-футболу (девушки) и хоккею (юноши), представляли Санкт-Петербург на всероссийских финалах.

СПбГЛТУ - дипломанта открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2018-2019 учебном году

Спартакиада СПбГЛТУ проводилась по 24 видам программы. Участвовало более 600 студентов. Только в легкоатлетическом кроссе принимали участие более 300 студентов.

По годовому календарному плану ЛТУ организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия по программе 32 видов спорта с общим охватом около 1350 участников.

### ***Гражданско-правовое и профессионально-трудовое воспитание***

Большое внимание уделяется воспитанию политической грамотности и профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений был проведен ряд мероприятий по разъяснению Федерального закона Российской Федерации от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Для студентов 1-ых курсов СПбГЛТУ очной формы обучения 13.04. и 20.04.2019 года были проведены профилактические квесты «Кто предупрежден – тот вооружен!» В начале каждого семестра учебного года в студенческом городке Университета проводились профилактические собрания среди студентов, проживающих в общежитиях. Охват аудитории составил более 1500 студентов ЛТУ.

Студенты и преподаватели СПбГЛТУ 09-10.12.2019 приняли участие в **правовом марафоне**, приуроченном к Международному дню борьбы с коррупцией, Международному дню прав человека и Дню Конституции РФ.

В 2019 году в университете третий раз прошел «Инноэвент» - неделя решения бизнес-задач от представителей компаний – потенциальных работодателей, в мероприятии приняли участие 100 студентов. Ежегодно проходит конкурс технического мастерства среди студентов «Лучший оператор гидроманипулятора».

На базе СПбГЛТУ, при поддержке Управления по воспитательной работе и молодежной политике активно функционирует и развивается студенческий педагогический отряд «Зелёнка». Делегаты СПО СПбГЛТУ регулярно принимают участие во Всероссийских слетах ССО, Слётах СПО и ССО Северо-Западного федерального округа. Члены отряда ежегодно проводят школы вожатского мастерства не только для обучающихся СПбГЛТУ, но и для членов отряда из других вузов Санкт-Петербурга, члены отряда «Зеленка» - востребованные вожатые в лагерях Ленинградской области не только в летний период, но и во время школьных каникул осенью, зимой и весной.

### ***Культурно-нравственное, художественно-эстетическое направление***

Большое значение в воспитательном процессе отводится духовно-нравственной, культурно-массовой и творческой работе со студентами. Реализация данного направления ведется через организацию работы вокальной, театральной студий и творческой мастерской «Штанд-АРТ».

Студенты СПбГЛТУ имеют возможность раскрыть свои творческие способности в рамках действующих сообществ: КВН, «Что? Где? Когда?», «Студенческий медиа-центр ForestToday», хор, театральная и вокальная студии ЛТУ.

Среди мероприятий, организованных и проведенных Университетом, традиционными стали: «День знаний», «День первокурсника СПбГЛТУ», Фестиваль «МЫ РАЗНЫЕ, но МЫ ВМЕСТЕ!», «День посадки леса», «Фестиваль ландшафтной архитектуры, «Межинститутская игра КВН»,

«День российского студенчества», «Масленица», «Мисс и Мистер ЛТУ», «День основания Университета», «Спортивный праздник в честь основания Университета».

Студенты Университета принимают участие в городских и районных фестивалях, творческих конкурсах, выставках при поддержке Комитета по молодежной политике и связям с общественными организациями, ГУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга», Администрации Выборгского района, муниципальных образований и общественных объединений.

Студенты Университета регулярно принимают участие в таких городских мероприятиях как: «Татьянин День», «День первокурсника Санкт-Петербурга», Межвузовский чемпионат КВН, «Международный День студента», фестиваль патриотической песни «Нева-Десант», интернациональный фестиваль студентов «Золотая осень», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», ежегодный городской фестиваль студенческого творчества «Я-МОЛОДОЙ!», ежегодный городской фестиваль студенческого творчества вузов СПб «АРТ-СТУДиЯ», патриотический Фестиваль-конкурс «Сыны России», Международный Александро-Невский фестиваль православно-патриотической авторской песни и др.

Творческая молодежь ЛТУ – победители и призеры городских, региональных, федеральных конкурсов:

**Анучин Дмитрий** (ИХПБДиТБ-16) – диплом за **2** место в номинации «Сольные исполнители» (от 19 до 30); **Мухин Антон** (ИТМиТЛ-15) и **Анучин Дмитрий** – диплом за **2** место в номинации «Дуэт» - Районный фестиваль «**Песни Великой Победы**»;

Ценным подарком и **Дипломом II степени** за работу «Универсанты 1803-2019» в номинации "Социальный видеоролик" награждена «**Театральная студия СПбГЛТУ**» под руководством *Ерёмина И.Ю.* – **XIX Татьянинский творческий конкурс.**

Фестиваль студенческого творчества высших и средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга «**Студенческая весна**»:

В номинации «Музыкальное направление» **3 место** – вокальный коллектив «**ТРИО**» (Мухин Антон ИТМиТЛ-4, Торганенко Валерия, Анучин Дмитрий ИХПБДиТБ-3)

**Дипломом I степени** за работу «Универсанты 1803-2019» в номинации "Социальный видеоролик" награждена «**Театральная студия СПбГЛТУ**» под руководством *Ерёмина И.Ю.*

XVIII Международный Александро-Невский фестиваль православно-патриотической авторской песни (летний):

**Анучин Дмитрий** — Диплом II Степени в номинации Исполнитель (молодёжная категория); **Дуэт Мухин Антон/Анучин Дмитрий** — Диплом II Степени в номинации Ансамбль (молодёжная категория) -

Молодёжный открытый песенный конкурс, посвященный СПб «**В Питере - петь!**»:

Трио: Васильева Анна (ЛПб-ЛД-18-3), Сизова Дарья (ЛПб-ЛД-18-3) и Примак Ян (ТМб-ОПУПТ-18-1) исполнив «Гимн учащейся молодёжи СПб – Питер верит в настоящее», заняли **3 место** и получили подарочный сертификат на прохождение квеста от "RazoomGames"; Дуэт: Анучин Дмитрий (ХПб-ХТ-16-1) и Торганенко Валерия (ХПб-ХТ-16-2) исполнив «Неповторимый Петербург», заняли **2 место** и были награждены подарочным сертификатом на запись песни от Студии Звукозаписи СПб REC.ROOM.

Международный (интернациональный) фестиваль студентов «**Золотая осень-2019**»:

в номинации «**Вокал**» с песней «Padam/Padam» **победителем (3 место)** стала студентка нашего университета – **Анна Черняева** (ИЛАСиОД, ЛАб-ЛА-19-5). Сценический образ во время выступления финалистки помогла создать театральная студия ЛТУ.

Районный творческий фестиваль для молодёжи «**МУЗфильм**»:

**Лауреаты I степени: Кулакова Алина** (ИЛАСиОД, ЛАб-ЛА-17-3) в номинации «Песни из кинофильмов 2000 по настоящее время». **Черняева Анна** (ИЛАСиОД, ЛАб-ЛА-19-5) с песней «Я, словно бабочка к огню.» (к/ф «Жестокий романс») в номинации «Песни из кинофильмов 1980-1999 г.»; Дуэт - **Медведева Арина** (ИТМиТЛ, ТМб-ЭТМК-18-1) и **Примак Ян** (ИТМиТЛ, ТМб-ОПУПТ-18-1) в номинации «Песни из кинофильмов 2000 по настоящее время» - **Лауреат II степени**.

Фестиваль-конкурс «**Сыны России**»:

В номинации «**Видеофильм**»: Диплом за профессионализм - студенты ФСПО специальности "Информационные системы" **Михайлов Данила - Дмитриев Александр**. В номинации «**Вокал**»: **3 место** - **Ян Примак** (ИТМиТЛ, ОПУПТ-18-1) и **танцевальный коллектив СПО КАЛП**. Диплом за душевность и проникновенность исполнения – **Черняева Анна** (ЛАб-ЛА-19-5).

10 лучших студентов ЛТУ в 2019 году были приглашены на студенческий новогодний Губернаторский бал.

5 лучших студентов СПбГЛТУ приняли участие в Татьянинском бале.

За 2019 год УВР и МП СПбГЛТУ имени С.М. Кирова совместно с различными структурами было обеспечено участие обучающихся в более чем 150 мероприятий различного уровня (Университетского, районного, городского, регионального, федерального). В мероприятиях приняли участие более 3 000 студентов СПбГЛТУ.

### ***Информационно-аналитическое направление.***

На информационных досках в корпусах университета и Студенческого городка, сайте СПбГЛТУ (Раздел «Студенческая жизнь»), официальных сообществах в соцсетях постоянно обновляется информация о событиях в жизни университета (объявления, положения о конкурсах, конференциях, концертах, фестивалях, соревнованиях и форумах). Силами Объединенного совета обучающихся (Комитет тьюторов) и управления по воспитательной

работе и молодежной политике ведется анкетирование студентов, проводятся тренинги по социальной адаптации первокурсников, деловые игры, квесты, круглые столы, направленные на информирование студентов по вопросам молодежной политики университета, города, страны. Студенческая редколлегия ОСО периодически выпускает газету «Зеленый Вестник», где отражаются новости студенческой жизни университета, печатаются интервью с преподавателями и видными деятелями науки, культуры и искусства.

#### *Факультет СПО*

В рамках внеучебной работы на факультете СПО за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 проводилась работа по воспитанию обучающихся, сохранения здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Работа осуществлялась совместно с Отделом по делам молодёжи, Отделом физической культуры и спорта Администрации Московского района Санкт-Петербурга, Молодёжным советом Московского района, 59 отделом полиции Московского района и Комитетом по науке и высшей школы Санкт-Петербурга.

Сотрудничество с Центром социального обслуживания населения Московского района с января 2019г. Совместное участие в Эко-акциях, подготовка творческих встреч, концертов, викторин (январь, 2019, апрель, 2019, май 2019, ноябрь 2019);

Организация и проведение интеллектуальных игр «Что?» «Где?» «КОГДА?» к Международному дню студентов и Дню российского студенчества между специальностями колледжа и между колледжами Санкт-Петербурга. (18 ноября, 25 января);

Участие в течение года в мероприятиях Московского района СПб в составе Молодёжного совета Московского района;

В рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни в апреле, октябре 2019г в колледже проводил комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ:

- все группы прошли психологическое тестирование,
- для групп первого курса организованы кинолектории на тему: "Наркотики - территория обмана" и "Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств"
- студенты групп Д-101 и ИС-101 оформили выставку социальных плакатов " Мы против наркотиков",
- совместно с сотрудниками УНК ГУ МВД по СПб и ЛО было проведено оперативно-профилактическое мероприятие с применением передвижного пункта медицинского освидетельствования.
- Алина Пономарева студентка 2 курса группы Т-211, боец поискового отряда «Линия фронта» стала победителем конкурса на соискание Премии правительства Санкт-Петербурга среди лучших молодежных проектов в 2019г.

- 3 декабря 2019г по результатам IV духовно патриотического фестиваля Санкт-Петербурга "Сыны России" в номинации видеофильм приняли участие: Дмитриев А. (Ис-111) и Михайлов Д. (Ис-201) - результат - Диплом за профессионализм.

- В номинации "Вокал - совместно с вокальной студией университета, выступил танцевальный коллектив ФСПО (Новоселова Е., Махначевский Р., Зверев А., Павлова Е.) - 3 место.

- 27 ноября в "Клубе 60+" КЦСОН Московского района состоялся праздничный концерт, посвященный Дню матери. В программе концерта для пожилых людей, участников клуба "60+" принял участие творческий коллектив колледжа: Артёмкин П. (музыкальное произведение на скрипке), танцевальный коллектив ФСПО (танец Русский вальс).

- Участие в IV Интернациональном фестивале ЛТУ. На фестивале были представлены творческие номера, национальная кухня башкирского и вепского народов, мастер класс по башкирскому бисероплетению и выставка экспонатов музея вепской культуры.

- 6 ноября 2019г соревнования между группами первого курса, посвященные Дню народного единства.

- 29 октября 2019г музыкальная гостиная – творческий студенческий вечер.

- 19-20 октября студенты колледжа совместно с бойцами поискового отряда "Линия фронта" участвовали в поисковой экспедиции "Рубеж мужества-3"

- 15 октября представители поискового отряда "Линия фронта" совместно с преподавателем истории Башировой Л.В. провели урок мужества в рамках проекта "Неоконченная война" для студентов колледжа.

- 5 октября прошёл ежегодный творческий Фестиваль-конкурс среди групп первого курса «Талантливые люди – 2019»

- 16 сентября в Доме Молодежи "Пулковец" Московского района команда колледжа участвовала интеллектуально-развлекательная игра "Пулковский КВИЗ". В игре принимали участие команды учебных заведений Московского района.

- 22 сентября – поход выходного дня.

- 8 сентября 2019г студенты первого курса группы Д-101 побывали в Московском парке Победы на Аллее Памяти и возложили цветы к памятнику "Вагонетка" и Поминальному кресту. Экскурсию по мемориальной части парка провёл студент 2 курса Евгений Марунчак (Технология деревообработки).

- 02 октября 2019 года состоялась он-лайн олимпиада организованная международным педагогическим порталом по экономике для студентов СПО. В олимпиаде приняли участие студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Победителем он-лайн олимпиады стала студентка гр. Б-301 Третьякова М.А., набравшая максимальное количество баллов.

- Июнь 2019г завершился медиапроект «Золотой резерв» к 100-летию Московского района и 75-летию со Дня Победы.

- Студенты группы ИС-111 М. Ильичев, В. Ефанов и А. Михалёв создали видеoversию книги на основе реальных воспоминаний о Великой Отечественной войне, блокаде Ленинграда и строительстве Московского района.

- В преддверии Дня России 10 июня в Библиотеке Друзей Московского района прошёл турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», приняли участие студенты группы ИС-111.

- 20 мая в СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Московского района» состоялась презентация интерактивной карты Московского района, в разработке которой принимали участие студенты группы ИС-111. Проект «Интерактивная карта Московского района» приурочен к 100-летию района.

- 24-26 апреля 2019г. прошла неделя памяти о Великой отечественной войне. Были подготовлены концерты и проведён " военно-исторический квест в парке Победы. В квесте участвовали: Медицинский техникум №2, Техникум отраслевых технологий финансов и права, Архитектурно строительный колледж.

- март 2019 Региональный этап конкурса переводов с английского языка (29 студентов получили сертификаты участников). Студентка группы Ис-301 Шарапова А. стала победителем конкурса в номинации «Транспорт», набрав максимальное количество баллов за перевод среди 82 участников.

- 14 марта на базе ФСПО от КНВШ была проведена вторая городская студенческая научно-практическая конференция "Проблемы науки: прошлое и современность", организаторы преподаватели Башировой Л.В. и Слюсаренко К.В. В конференции приняли участие более 80 докладчиков.

Спортивная и спортивно-массовая работа. На протяжении указанного периода на факультете СПО работают спортивные секции по видам спорта, сформированы сборные команды, участвующие во внутривузовских, районных, городских соревнованиях.

Сборные команды колледжа участвовали в Спартакиаде ГЛТУ, первенствах Московского района СПб, городских соревнованиях, спортсмены колледжа принимали участие во всероссийских и международных соревнованиях. В массовых Всероссийских соревнованиях «Лыжня России», «Кросс нации» приняли участие 86 студентов колледжа.

Проведены соревнования на п-во колледжа по настольному теннису, дартсу, пулевой стрельбе, волейболу, бадминтону, подтягиванию, легкой атлетике.

- женская баскетбольная команда стала бронзовым призером XXXII Спартакиады среди студентов организаций среднего профессионального образования СПб.

- 2 место в Традиционной легкоатлетической Звездной эстафете, посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов («Звездная эстафета»),



- 2 место в первенстве Московского района по мини-футболу (юноши),
- 2 место в первенстве Московского района по волейболу (девушки),
- 3 место в первенстве Московского района по волейболу (юноши),
- 2 место в Спартакиаде «Первокурсник» СПбГЛТУ

Большая работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проводится в колледже с 2014 года. Знаками отличия награждено 216 студентов, из них 78 – золотым, 67 – серебряным, 71 – бронзовым.

### **Выводы:**

1. В Университете сформирована система внеучебной работы.
2. Внеучебная работа в Университета направлена на формирование социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисиснский и Охтинский учебно-опытный лесхозы), Ботанический сад с научно-лабораторным комплексом.

Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, профилакторий, спортивно-оздоровительный комплекс «Северный» (п. Стрельцово).

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, учебно-спортивный комплекс, открытый стадион с элементами полосы препятствий и 8 общежитий, расположенных по следующим адресам:

1. Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, площадью 17724,9 кв.м.
2. Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, площадью 21949,8 кв.м.
3. Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, площадью 4078,5 кв.м.
4. Учебный корпус №4 Институтский пер. д.3 литера Е, площадью 2022,8 кв.м.
5. Учебный корпус Факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» ул. Решетникова д.23/14, площадью 5670,2 кв.м.
6. Учебно-спортивный комплекс Институтский пер. д.5 литера Н площадью, 975 кв.м.
7. Открытый стадион с элементами полосы препятствий Институтский пер. д.5 литера Н.
8. Общежитие №1 пр. Институтский д. 4, к. 3, площадью 6576 кв.м.
9. Общежитие №2 пр. Пархоменко д. 21, площадью 2696,2 кв.м.
10. Общежитие №3 ул. Новороссийская д. 28, площадью 5346,9 кв.м.

11. Общежитие №4 ул. Новороссийская д. 26, площадью 5712,5 кв.м.
12. Общежитие №5 ул. Новороссийская д. 36, площадью 3497,6 кв.м.
13. Общежитие №6 ул. Вавиловых д. 12, к. 2, площадью 6763,5 кв.м.
14. Общежитие №7 ул. Академика Константинова д.6 к. 2, площадью 8263,5 кв.м.

15. Общежитие Факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» Московский пр. д.208, к. 1, площадью 3032,3 кв.м.

16. Оранжерея Институтский пер. д.5, литера К, площадью 1488,1 кв.м.

В составе учебных корпусов Университета имеется два актовых зала площадью 623,2 кв.м (количество посадочных мест 650) и площадью 185,8 кв.м (количество посадочных мест 130), зал для проведения научных конференций («Белый зал»), зал для заседаний Ученого совета, два спортивных зала (общей площадью 320, 8 кв.м и 159,8 кв. м соответственно), библиотека.

По адресу: у. Пархоменко, д.21, действуют здравпункт и профилакторий.

В здравпункте организовано медицинское обслуживание, проведение профилактических мероприятий, оказание первой доврачебной помощи.

В профилактории оказываются медицинские услуги:

- наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
- направление на лабораторное и другие исследования больных;
- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам;
- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам.

Для организации и осуществления питания обучающихся в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов Университета работают столовая и буфеты, обеспечивающие горячее питание:

- Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, столовая 80,8 кв.м.
- Учебный корпус № 1 Институтский пер. д.5 литера У, буфет – 52,7 кв.м.
- Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, столовая — 432,1 кв.м на 103 посадочных места;
- Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, буфет 28.8кв.м.
- Учебный корпус факультета «Колледж автоматизации производства» ул. Решетникова д.23/14, столовая - 56,6 кв.м

Всего занято площадей под пункты общественного питания: 651 кв.м.

### **Вывод:**

Имеющаяся в Университете материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.