

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»
(СПбГЛТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ»

И.А. Мельничук **И.А. Мельничук**

16 апреля **16 апреля 2021 г.**

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
Санкт-Петербургского государственного лесотехнического
университета имени С.М. Кирова
(отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.)

Санкт-Петербург
2021

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	14
2.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	16
2.4. Кадровое обеспечение.....	17
2.5. Оценка качества подготовки выпускников.....	19
2.6. Востребованность выпускников.....	29
2.7. Организация профориентационной работы.....	33
3. Научно-исследовательская деятельность	40
3.1. Основные направления научных исследований.....	43
3.2. Результативность научных исследований.....	47
3.3. Анализ эффективности научной деятельности.....	50
4. Международная деятельность	54
4.1. Международные образовательные программы.....	54
4.2. Международные проекты.....	54
5. Внеучебная работа	55
6. Материально-техническое обеспечение	64

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова» от 05.02.2021 г. № 26 о/д «О проведении ежегодного самообследования Университета», в период с 08.02.2021 по 30.03.2021 г. в Университете проводилось самообследование за отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.

Приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова» от 05.02.2020 г. № 26 о/д была сформирована комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

- Мельничук И.А. – врио ректора (председатель);
- Беляева Н.В. – проректор по образовательной деятельности и молодежной политике (заместитель председателя, ответственный за проведение самообследования по образовательной деятельности, внеучебной работе);
- Мусолин Д.Л. – проректор по научной и международной деятельности – (ответственный за проведение самообследования в области научной деятельности);
- Гавриленко А.Ю. – проректор по административно-хозяйственной работе (ответственный за проведение самообследования в области материально-технического обеспечения);
- Громская Л.Я. – начальник отдел подготовки научно-педагогических кадров (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- Гурьева Л.А. – директор Сыктывкарского лесного института (филиала) (ответственный за проведение самообследования в филиале и предоставлении отчета о самообследовании от филиала);
- Канатьева А.Л. – врио декана факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» (ответственный за предоставление информации по реализуемым образовательным программам на факультете);
- Фоминых М.Б. – начальник учебно-методического управления (ответственный за подготовку сводного отчета по самообследованию по Университету).

Методика работы комиссии по самообследованию Университета и подготовке отчета была построена в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования» и «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

В ходе проведения самообследования была осуществлена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,

система управления, структура подготовки обучающихся, качество организации воспитательной работы, дополнительного образования, кадрового обеспечения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской работы, внутренней системы оценки качества образования, международной деятельности, материально-технического обеспечения на предмет их соответствия нормативным требованиям.

В целом проведение самообследования Университета способствовало совершенствованию организации учебной, методической, научной и воспитательной работы в вузе и оказало позитивное мотивационное воздействие на повышение ответственности в работе коллектива по подготовке к государственной аккредитации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СПбГЛТУ, Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Историческая справка.

Университет образован в 1803 году как Царскосельский лесной институт, который в 1811 году из Царского села переведен в Санкт-Петербург и объединен с частным Лесным институтом графа Орлова, получив наименование Санкт-Петербургский форст-институт.

В 1813 г. Санкт-Петербургский форст-институт реорганизован путем присоединения Козельского Лесного института в Санкт-Петербургский Практический лесной институт.

В 1834 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован путем присоединения к нему учебно-опытного Лисинского лесничество площадью 28 тыс. га.

В 1837 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован в Лесной и Межевой институт, который в 1982 г. преобразован в Лесную академию.

В 1864 г. на базе Лесной академии образован Санкт-Петербургский земледельческий институт, который с 1987 г. Санкт-Петербургский лесной институт.

В 1902 г. Санкт-Петербургский лесной институт реорганизован путём присоединения к нему учебно-опытного Охтинское лесничество площадью около 1,1 тыс. га.

С 1914 г. Санкт-Петербургский лесной институт стал именоваться Петроградским лесным институтом, который в 1924 году был переименован в Ленинградский лесной институт.

Постановлению 2-й сессии Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР ХА созыва от 28 ноября 1929 г. Ленинградский лесной институт преобразован в Ленинградскую лесотехническую академию, которой постановлением Президиума Центрального Исполнительного Комитета СССР 27 сентября 1935 г. присвоено имя С.М. Кирова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 октября 1953 года Ленинградская лесотехническая академия им. С.М. Кирова награждена орденом Ленина и стала именоваться Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова, которая в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 октября 1964 г. № 843 была объединена со Всесоюзным заочным лесотехническим институтом, сохранив название Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки, высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградская

ордена Ленина лесотехническая академия им. С.М. Кирова переименована в Санкт-Петербургскую орден Ленина лесотехническую академию имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Совета Министров – Правительство Российской Федерации от 26 июня 1993 г. № 597 государственные награды бывшего СССР в официальном наименовании высшего учебного заведения не указываются.

2 октября 2002 года Санкт-Петербургская лесотехническая академия имени С.М. Кирова внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова", которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года №1798-р реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Санкт-Петербургский колледж автоматизации лесопромышленного производства.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 27 мая 2011 года №1868 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова" переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова", которое приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 18 марта 2016 года № 237 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова".

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Учредитель СПбГЛТУ - Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

СПбГЛТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

СПбГЛТУ является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности на основании:

– лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, серия 90Л01 № 0009897 (приложения 1.1., 2.1.), срок действия лицензии - бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24 апреля 2019 г., регистрационный № 3085, серия 90А01 № 0003245 (приложения 1, 2), срок действия свидетельства о государственной аккредитации – 24 апреля 2025 г.;

Контактная информация:

Место нахождения Университета - 194021, город Санкт-Петербург, переулок Институтский, дом 5, литера У.

Официальный сайт: www.spbftu.ru

Электронная почта: public@spbftu.ru

Тел. (факс) (812) 6709246 Канцелярия

Миссия, стратегические задачи СПбГЛТУ (в соответствии с Программой стратегического развития СПбГЛТУ на период 2015-2020 года).

Миссией Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета является обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного поля и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Программа направлена на модернизацию и развитие отраслевого Университета лесопромышленного комплекса и отвечает задачам не только лесного сектора экономики, но и задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний.

Все направления деятельности Университета, а также каждого его структурного подразделения детально регламентируются локальными нормативными актами.

В 2020 году было проведено 10 заседаний Ученого совета Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова. На заседаниях Ученого совета обсуждены актуальные вопросы, приняты необходимые решения по основным направлениям деятельности Университета (учебная деятельность: организация приема и подведение итогов приемной кампании, повышение качества подготовки выпускников, функционирование системы управления учебным процессом, учебный процесс в дистанционном формате, направления взаимодействия с работодателями и расширения сферы партнерских отношений с профессиональным сообществом, вопросы планово-хозяйственной деятельности, итоги научной и международной деятельности университета, рейтинга научно-педагогических работников, отчеты о работе филиалов университета и структурных подразделений, готовность имущественного комплекса университета к зимнему периоду эксплуатации, обсужден План работы Ботанического сада).

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в СПбГЛТУ соответствует установленным требованиям.
2. Имеющаяся в СПбГЛТУ локальная нормативная база обеспечивает эффективность и качество работы всех структурных подразделений Университета и филиала в целом.
3. Управленческая структура и организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

2. Образовательная деятельность

1. Общая численность обучающихся в СПбГЛТУ – 6551 чел, в т.ч. по образовательным программам высшего образования – 6022 чел, программам научно-педагогических кадров в аспирантуре – 38 чел, программам среднего профессионального образования – 491 чел.

Образовательные программы высшего образования: общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 6022 чел, в т.ч. 2916 чел. по очной форме, 3106 по заочной форме. Общая численность аспирантов – 38 чел, в т.ч. 38 чел – по очной форме обучения.

Среднее профессиональное образование: общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 491 чел, в т.ч. – 467 чел. – по очной форме обучения, 24 чел. – по заочной форме.

2.1. Реализуемые образовательные программы

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, серия 90Л01 № 009897 от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, (бессрочная). СПбГЛТУ реализуется 57 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- 9 образовательных программ среднего профессионального образования;
- 23 образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;
- 14 образовательных программ высшего образования – программ магистратуры;
- 11 образовательных программ высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в отчетный период Университет осуществлял образовательную деятельность по направлениям подготовки представленным в таблице 1.

Перечень направлений и специальностей подготовки в ФГБОУ ВО
СПбГЛТУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)
	Программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
35.02.03	Технология деревообработки
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	Программы бакалавриата
05.03.06	Экология и природопользование
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.04	Управление в технических системах
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.10	Ландшафтная архитектура
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
54.03.01	Дизайн
	Программы магистратуры
09.04.02	Информационные системы и технологии
15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.04.01	Химическая технология

18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
27.04.04	Управление в технических системах
35.04.01	Лесное дело
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.04.09	Ландшафтная архитектура
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
	Программы подготовки кадров высшей квалификации
04.06.01	Химические науки
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
20.06.01	Техносферная безопасность
35.06.02	Лесное хозяйство
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
38.06.01	Экономика
	Дополнительное образование
	Дополнительное образование детей и взрослых
	Дополнительное профессиональное образование

Организация учебного процесса

Основная цель организации учебного процесса – реализация основных и дополнительных образовательных программ. Организация учебного процесса в обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, научно-педагогических кадров, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Направленность программ бакалавриата определяется профилем. Направленность программ магистратуры конкретизирует ориентацию на области знания и / или виды деятельности в рамках направления подготовки. Дополнительные образовательные программы формируются в результате взаимодействия Межотраслевого института дополнительного образования (МИДО) с институтами на основе анализа маркетингового исследования рынка труда.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе законодательства РФ, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования РФ.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул. Учебный процесс в СПбГЛТУ регламентирован графиком учебного процесса.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы.

Учебные занятия в СПбГЛТУ проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом. Планирование, организацию и контроль СРС регламентируют «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся». Содержание СРО определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик. НИР, учебным планом, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

Контроль за ходом и результатами СРО осуществляется преподавателями дисциплины (модуля), руководителем практики, НИР систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных (при наличии)). Результаты СРО оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости и учитываются в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом, календарным учебным графиком.

Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены локальными нормативными актами Университета. Требования к отчетной документации устанавливаются программой практики.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Основное расписание занятий разрабатывается на каждый семестр. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий,

практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, и на сайте Университета.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции с 26 марта 2020 года образовательный процесс был переведен в дистанционный режим работы. Основной площадкой организации контактного обучения в дистанционном формате, система дистанционного обучения (СДО) Университета (на платформе MOODL).

Промежуточная аттестация, проведение практик и государственная аттестация осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

Для организации образовательного процесса был издан распорядительный акт по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий во 2-м семестре 2019-2020 учебного года, подготовлены рекомендации по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, магистратуры, по программам аспирантуры:

- по проведению промежуточной аттестации в электронной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных образовательных технологий;

- по организации и проведению практик в электронной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных образовательных технологий;

- по организации и проведению государственной итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий ППС использовали различные информационные системы, облачные сервисы, сервисы вебинаров, позволяющие осуществлять фиксацию факта проведения учебных занятий и фиксацию факта присутствия обучающихся на учебных занятиях.

Для проведения лекционных занятий преподавателями чаще всего использовались системы видеоконференцсвязи zoom, discord, skype.

Технологическое обеспечение проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий в Университете осуществлялся с применением СДО университета и платформы для проведения видеоконференций zoom.

Дополнительное образование

В Университете в отчетном периоде реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- по дисциплине «Математика»
- по дисциплине «География»
- по дисциплине «Физика»
- по дисциплине «Биология»
- по дисциплине «Русский язык»

В Университете в отчетном периоде дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки – реализовывались Межотраслевым институтом дополнительного образования.

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

В Университете в отчетном периоде дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки – реализовывались Межотраслевым институтом дополнительного образования.

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

МИДО организовал и провел в 2020 году повышение квалификации и переподготовку специалистов по 17 программам.

Программы повышения квалификации, реализованные в Университете в 2020 году, представлены в таблице 2, программы профессиональной переподготовки в таблице 3.

Таблица 2

№ п/п	Программы повышения квалификации	Объем в часах
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72
2	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического	208

	контроля	
3	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112
4	Профессиональная подготовка на право работы с опасными отходами	112
5	Экология и государственное управление природопользованием	48
2	Современные ИКТ технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза	16
3	Современные методы защиты для инженеров-лесопатологов	24
4	Технология целлюлозно-бумажного производства	56
5	Экспертная оценка лесоматериалов по количеству и качеству	44
6	Специалист по техническому содержанию и эксплуатации детских площадок	12
7	Современные технологии в области кадастровой деятельности	72
8	Современных технологии и оборудование на деревообрабатывающих предприятиях	40

Таблица 3

	Программы профессиональной переподготовки	Объём в часах
1	Ландшафтная архитектура	504
2	Лесное дело	504
3	Специалист по терапевтической эвритмии	1000
4	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	502
5	Кадастровая деятельность	600
6	Экономика и управление на предприятиях лесного комплекса	504

Численность лиц прошедших обучение в отчетный период по программам дополнительного образования:

- **356** человек по программам повышения квалификации;
 - **60** человек по программам профессиональной переподготовки
- Всего **416** человек.

2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методическое обеспечение по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими Положениями СПбГЛТУ и требованиями федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки. Включает в себя подготовку учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), программ учебных и

производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иную учебно-методическую документацию.

Электронные версии разработанных программ размещаются в электронной информационно-образовательной среде СПбГЛТУ.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в СПбГЛТУ, проводится в тесном взаимодействии Учебно-методического управления (УМУ) и институтов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром учебно-методического обеспечения осуществляет Учебно-методическое управление в тесном сотрудничестве институтами, факультетом.

Деятельность учебно-методического управления в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности кафедр по организации разработки рабочих учебных программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- разработке и обновлении нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- оказании помощи в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности в т.ч. в рамках самообследования при подготовке к прохождению комплексной оценки деятельности Университета (процедуры государственной аккредитации).

Основной целью методической работы института, факультета является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Основным содержанием методической работы в институтах и отделении является координация и контроль методической работы кафедр институтов, факультета и отделения с целью совершенствования подготовки специалистов.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Фундаментальная библиотека – структурное подразделение СПбГЛТУ, одной из основных функций которой является обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

На 01.01.2021 года общий фонд библиотеки составляет 1002913 единиц хранения. Фонд научной литературы – 518082 экз., учебный фонд – 438258 экз. В 2020 году в фонд библиотеки поступило 4533 экз. печатных изданий : из них 272 научной и 4261 учебной (3715 экз. из ИПО и 442 экз. в дар). В научный фонд поступило 19 диссертаций.

Количество пользователей библиотеки составляет 3236 человек: из них студентов 2950; 21 аспирант и 265 преподавателей. В 2020 году библиотеку посетил 26981 пользователь, 1273 чел. зарегистрировались в ЭБС «Лань» и просмотрели 38800 книг и 1135 журнальных статей.

Фундаментальная библиотека уделяет особое внимание электронно-библиотечному обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности университета. Локальная сеть библиотеки насчитывает 22 персональных компьютера. 15 из них имеют доступ в сеть Интернет, установлены в читальном зале научной литературы и находятся в свободном доступе для самостоятельной работы студентов и преподавателей.

Электронный каталог библиотеки постоянно пополняется за счет новых поступлений и ретроконверсии традиционного каталога и содержит на 01.01.2021 г. 141160 записей и более 170000 названий статей из отраслевых журналов, сборников трудов. В 2020 году было введено 4555 записей.

В читальном зале постоянно ведется справочно-библиографическое обслуживание пользователей, оказывается методическая помощь при работе с каталогами и картотеками. На сервере университета установлена сетевая версия системы «ИРБИС» и, таким образом, электронный каталог библиотеки доступен пользователям с любого рабочего места (на кафедрах, в лабораториях), подключенных к сети Интернет. Удаленно можно воспользоваться каталогом, войдя на сайт СПбГЛТУ (страница Фундаментальная библиотека, электронный каталог).

Библиотека продолжает подписку на электронно-библиотечную систему издательства «Лань», содержащую полнотекстовые учебники и учебные пособия, и как наиболее полно соответствующую основным направлениям подготовки университета. Подключены тематические коллекции: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки», «Химия», «Информатика», «Искусствоведение». Оформлена подписка на отдельные издания, не входящие в коллекции, но соответствующие дисциплинам университета. Всего 115 названий. Количество электронных полнотекстовых документов по основным направлениям подготовки в ЭБС «Лань» составляет 4779 названий. Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) с любого компьютера университета и зарегистрироваться. Удаленный доступ к системе возможен только для авторизованных пользователей. Для

удаленного доступа нужно обратиться в читальный зал Фундаментальной библиотеки. Студенты 1 курса при получении читательского билета регистрируются обязательно.

В 2020 году библиотека стала членом консорциума сетевых электронных библиотек, объединяющим профильные электронные библиотеки технических вузов и открывающим доступ сразу ко всем фондам. В настоящее время это – 271 вуз-участник и 35000 наименований учебно-методических пособий.

В 2020 году продолжена работа по размещению полнотекстовых электронных изданий авторов университета на платформе ЭБС «Лань». Это 88 учебных и методических пособий. Внутривузовские издания библиотека получает по акту из ИПО. В ЭБС «Лань» издания распределены по трем тематическим пакетам. В настоящее время это 1070 полнотекстовых документа. Статистика индивидуальных обращений зарегистрированных пользователей довольна высока. Библиотека регулярно организует тематические выставки, выставки к юбилейным датам, выставки новых поступлений. Выполняет тематические и адресные запросы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в основные образовательные программы. В фонде учебной литературы имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы.

2.4. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием организации учебного процесса и связанного с ним качества подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных педагогических кадров, имеющих ученые степени и звания.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) формируется на основе конкурсного отбора в соответствии со ст.331,332 Трудового кодекса Российской Федерации, с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Конкурс на замещение должностей педагогических работников проводится Ученым советом СПбГЛТУ или Учеными советами институтов. Решение по конкурсу принимается по результатам тайного голосования. С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

В Университете сформирован высококвалифицированный коллектив профессорско-преподавательского состава. Кафедры и институты укомплектованы согласно штатному расписанию. В университете работают 211 штатных преподавателей, 72 внешних совместителя и 79 внутренних совместителей. 12 кафедр возглавляют доктора наук, 9 – кандидаты наук. Число штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 173

человека, что составляет 82% от общей численности ППС, из них докторов наук – 42 человека (20%), профессоров – 29 человек (14%), кандидатов наук – 129 человек (61%), доцентов – 106 человек (50,2%). Из числа внешних совместителей участвует в учебном процессе 8 докторов наук, и 38 кандидатов наук.

С преподавателями, привлекаемыми к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключается гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг на выполнение педагогической работы в объеме не более 300 часов в год. На условиях гражданско-правового договора возмездного оказания услуг педагогическую деятельность осуществляют 97 преподавателей, из которых 5 профессоров, 6 докторов наук, 9 доцентов, 20 кандидатов наук.

По состоянию на 31.12.2020 педагогический стаж ППС составляет:

- до 5 лет – 16,8 %;
- от 5 до 10 лет – 11 %;
- от 10 до 20 лет – 28,8 %;
- свыше 20 лет – 43,4 %.

Средний педагогический стаж составляет 19 лет.

Возраст ППС распределяется следующим образом:

- до 29 лет – 5 %;
- от 30 до 35 лет – 9,4 %;
- от 36 лет до 39 лет – 5,3 %;
- от 40 до 49 лет – 24,9 %;
- от 50 до 59 лет – 19,8 %;
- от 60 до 69 лет – 19,6 %;
- свыше 70 лет – 16%.

Средний возраст штатных преподавателей – 53 года.

В Университете работают 3 заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 9 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 2 заслуженных тренера, 2 заслуженных работника физической культуры Российской Федерации. Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации объявлена 4 преподавателям. Почетными работниками высшей школы Российской Федерации и сферы образования Российской Федерации являются 24 человека.

В университете значительное внимание уделяется дополнительному профессиональному образованию профессорско-преподавательского состава. Дополнительное профессиональное образования преподаватели получают в форме повышения квалификации или профессиональной переподготовки не реже чем один раз в 3 года. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации – обязательное

требования для принятия участия в конкурсном отборе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В 2020 году повысили квалификацию 61 человек.

В 2020 году присуждена ученая степень доктора наук - 1 человек, присуждена ученая степень кандидата наук - 1 человек. В 2020 году присвоено ученое звание доцента – 6 человек, присвоено ученое звание профессора – 1 человек.

2.5. Оценка качества подготовки выпускников

Требования к качеству подготовки обучающихся по основным образовательным программам определены ФГОС СПО, ФГОС ВО по направлениям подготовки реализуемым в Университете. Основные подходы и перспективы совершенствования качества образования в Университете установлены Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки выпускников включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. ФОС текущего контроля используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью студентов. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки.

Дирекции институтов, деканат факультета СПО ведут учет академических задолженностей обучающихся очной и заочной форм обучения и проводит работу по ликвидации академических задолженностей.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в отчетный период представлены по институтам в таблицах 4 и 5, заочной формы обучения в таблице 6, по факультету в таблицах 7 и 8.

Таблица 4

Результаты зимней экзаменационной сессии 2019–2020 учебного года

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
ИЛАС	717	49,65%	39,05%	3,73
ИЛБИ	323	37,77%	25,08%	3,51
ИЛП	615	54,96%	42,60%	3,80
ИТМТ	710	50,14%	40,56%	3,54
ИХПБ	362	63,26%	45,03%	3,88

Таблица 5

Результаты летней экзаменационной сессии 2019–2020 учебного года

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
ИЛАС	681	40,97%	32,60%	3,80
ИЛБИ	299	43,48%	29,43%	3,59
ИЛП	586	50,17%	41,64%	3,96
ИТМТ	694	42,07%	33,43%	3,50
ИХПБ	355	49,01%	38,87%	3,97

Таблица 6

Результаты экзаменационной сессии 2019–2020 учебного года
(заочная форма обучения)

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
ИЛАС	751	28,50%	13,98%	3,51
ИЛБИ	635	35,43%	21,73%	3,35
ИЛП	603	42,12%	21,72%	3,67
ИТМТ	980	37,24%	10,31%	3,23
ИХПБ	371	32,35%	12,94%	3,53

Таблица 7

Результаты весенне-летней экзаменационной сессии
2019–2020 учебного года

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-101 (1 курс)	26	0/0	10/38,5	13/50,0	2/7,7	1/3,8	3,5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-111 (1 курс)	24	0/0	8/33,3	11/45,8	3/12,6	2/8,3	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-201 (2 курс)	26	1/3,8	11/42,4	10/38,5	3/11,5	1/3,8	4,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-202 (2 курс)	7	0/0	1/14,3	5/71,4	1/14,3	0/0	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-211 (2 курс)	19	3/15,9	7/36,8	7/36,8	2/10,5	0/0	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-212 (2 курс)	11	3/27,3	3/27,3	4/36,3	1/9,1	0/0	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-301 (3 курс)	22	4/18,2	8/36,4	7/31,8	2/9,1	1/4,5	4,4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-311 (3 курс)	17	6/35,3	6/35,3	5/29,4	0/0	0/0	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-401 (4 курс)	12	3/25,0	5/41,7	4/33,3	0/0	0/0	4,2
35.02.03 Технология деревообработки	Д-101 (1 курс)	32	1/3,1	8/25,0	18/56,3	2/6,2	3/9,4	3,3
35.02.03 Технология деревообработки	Д-111(1 курс)	22	1/4,5	8/36,4	9/40,9	3/13,6	1/4,5	3,3
35.02.03 Технология деревообработки	Д-211(2 курс)	14	2/14,3	5/35,7	5/35,7	2/14,3	0/0	3,8

35.02.03 Технология деревообработки	Д-311(3 курс)	11	5/45,4	4/36,4	2/18,2	0/0	0/0	4,4
35.02.03 Технология деревообработки	Д-401(4 курс)	11	1/9,1	3/27,3	7/63,6	0/0	0/0	3,9
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-111(1 курс)	18	3/16,6	8/44,4	4/22,3	2/11,2	1/5,5	3,7
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-211(2 курс)	14	4/28,6	6/42,9	3/21,4	1/7,1	0/0	4,0
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-311(3 курс)	10	3/30,0	4/40,0	3/30,0	0/0	0/0	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-101(1 курс)	22	0/0	4/18,2	12/54,5	4/18,2	2/9,1	3,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-111(1 курс)	16	0/0	5/31,2	6/37,5	3/18,8	2/12,5	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-201(2 курс)	20	1/5,0	4/20,0	8/40,0	4/20,0	3/15,0	3,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-211(2 курс)	8	1/12,5	3/37,5	4/50,0	0/0	0/0	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-301(3 курс)	8	1/12,5	3/37,5	4/50,0	0/0	0/0	4,1

Таблица 8

Результаты зимней экзаменационной сессии 2019–2020 учебного года

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-101 (1 курс)	25	1/4,0	10/40,0	10/40,0	3/12,0	1/4,0	3,5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-111 (1 курс)	25	0/0	7/28,0	13/52,0	3/12,0	2/8,0	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-201 (2 курс)	24	1/4,2	12/50,0	8/33,3	2/8,3	1/4,2	4,1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-211 (2 курс)	18	2/11,2	7/38,8	6/33,3	2/11,2	1/5,5	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-301 (3 курс)	26	3/11,5	12/46,2	9/34,6	2/7,7	0/0	4,2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-302 (3 курс)	8	0/0	1/12,5	6/75,0	1/12,5	0/0	
35.02.03 Технология деревообработки	Д- 101(1 курс)	25	1/4,0	8/32,0	12/48,0	3/12,0	1/4,0	3,6
35.02.03 Технология деревообработки	Д- 102(1 курс)	11	0/0	3/27,3	4/36,3	3/27,3	1/9,1	
35.02.03 Технология деревообработки	Д- 111(1 курс)	27	2/7,4	11/40,8	10/37,0	2/7,4	2/7,4	
35.02.03 Технология деревообработки	Д- 201(2 курс)	28	3/10,7	8/28,6	12/42,9	3/10,7	2/7,1	4,0
35.02.03 Технология деревообработки	Д- 211(2 курс)	20	2/10,0	6/30,0	9/45,0	2/10,0	1/5,0	
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-111(1 курс)	23	2/8,7	10/43,5	9/39,2	1/4,3	1/4,3	3,8
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-112(1 курс)	8	1/12,5	3/37,5	4/50,0	0/0	0/0	
35.02.04 Технология	Т-211(2 курс)	13	3/23,0	5/38,5	5/38,5	0/0	0/0	4,2

комплексной переработки древесины									
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-101(1 курс)	9	0/0	3/33,3	4/44,5	2/22,2	0/0	3,4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-111(1 курс)	29	2/6,9	12/41,4	8/27,6	4/13,8	3/10,3		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-201(2 курс)	20	1/5,0	9/45,0	6/30,0	2/10,0	2/10,0	3,9	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-211(2 курс)	9	1/11,0	4/44,5	4/44,5	0/0	0/0		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-301(3 курс)	18	2/11,1	9/50,0	7/38,9	0/0	0/0	4,2	

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2020 года проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ с применением дистанционных образовательных технологий с применением СДО университета и платформы для проведения видеоконференций zoom.. Итоговая государственная аттестация по всем направлениям проходила в сроки, соответствующие учебным планам.

Председатели ГЭК были своевременно утверждены в установленном порядке из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а также ведущих специалистов профильных организаций. Экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2020 году была обновлена кафедрами в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников, отвечала современному

развитию отраслевой науки и производственных задач работодателей. Научными руководителями ВКР как правило назначались доктора наук, кандидаты наук, преподаватели, имеющие стаж работы свыше 5 лет.

Обращает на себя внимание рост применения современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, и при оформлении и представлении к защите выпускных работ. В отчетах председателей ГЭК за рассматриваемый период отмечено, что подавляющее большинство выпускных квалификационных работ выполнено на высоком научном и прикладном уровне, что позволяет рекомендовать их к внедрению и опубликованию.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, выпускные квалификационные работы имеют практическую значимость. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку, хорошие знания состояния и перспектив развития экономики региона, различных отраслей народного хозяйства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на международных научных конференциях и в виде публикаций. Ряд выпускных квалификационных работ выполняется по тематике, согласованной с работодателями. Отдельные ВКР содержат оригинальные исследования и результаты, которые рекомендуются к публикации в сборниках научных трудов.

Государственная итоговая аттестация студентов среднего профессионального образования включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Дипломные проекты имеют практическую направленность, многие из них выполнены для организаций, в которых студенты проходили производственную практику. Темы дипломных проектов актуальны и для их решения выбираются вопросы и проблемы действующих предприятий. В разработанных проектах тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Университета по программам высшего образования представлены в таблице 9, по программам СПО в таблице 10.

Таблица 9

Институт	Направление	3	4	5	Всего
ИЛАС	08.03.01 «Строительство», профиль «Проектирование зданий»	0	2	9	11
ИЛАС	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки»	10	6	11	27
ИЛАС	35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтная архитектура»	0	2	40	42

ИЛАС	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», магистерская программа «Технология деревообработки»	2	2	4	8
ИЛАС	35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль "Ландшафтная архитектура"	0	3	3	6
ИЛАС	54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн»	0	9	7	16
ИЛАС Заоч	08.03.01 «Строительство», профиль «Проектирование зданий»	0	0	10	10
ИЛАС Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки»	9	23	14	46
ИЛАС Заоч	35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтная архитектура»	2	22	22	46
ИЛАС Заоч	35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль "Ландшафтная архитектура"	0	2	1	3
ИЛБИ	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Организация и управление лесопромышленным производством»	3	5	11	19
ИЛБИ	38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, учет и аудит в организации»	7	14	4	25
ИЛБИ	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент в лесном секторе»	0	4	9	13
ИЛБИ	38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика природопользования»	0	1	1	2
ИЛБИ	38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Менеджмент в лесном комплексе»	0	1	2	3
ИЛБИ	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственное и муниципальное управление в лесном секторе»	2	1	0	3
ИЛБИ Заоч	38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, учет и аудит в организации»	4	23	19	46
ИЛБИ Заоч	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организаций в лесном секторе»	6	4	1	11
ИЛП	09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в лесном деле»	0	14	15	29
ИЛП	09.04.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Инфокоммуникационные системы и современные Web технологии»	0	2	2	4
ИЛП	21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр и кадастр недвижимости»	0	3	2	5
ИЛП	35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»	1	20	40	61
ИЛП	35.04.01 «Лесное дело», магистерская программа «Лесная политика и лесная экономика»	0	9	3	3
ИЛП	35.04.01 «Лесное дело», магистерская программа «Лесное хозяйство»	0	9	17	26
ИЛП Заоч	21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр и кадастр недвижимости»	0	1	9	10
ИЛП Заоч	35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»	6	27	25	58
ИТМТ	15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и оборудование лесного комплекса»	4	15	3	22
ИТМТ	15.04.02 «Технологические машины и оборудование», магистерская программа «Машины и оборудование лесного комплекса»	0	4	4	8
ИТМТ	23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль	0	6	10	16

	«Организация перевозок и управление на промышленном транспорте»				
ИТМТ	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	1	5	9	15
ИТМТ	27.03.01 «Стандартизация и метрология», профиль «Стандартизация, сертификация и системы качества»	4	3	2	9
ИТМТ	27.04.04 «Управление в технических системах», магистерская программа «Управление в технических системах»	7	1	5	13
ИТМТ	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесоинженерное дело»	0	26	30	56
ИТМТ	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», магистерская программа «Лесозаготовительное производство»	0	3	8	11
ИТМТ Заоч	15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и оборудование лесного комплекса»	1	27	0	28
ИТМТ Заоч	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	3	26	4	33
ИТМТ Заоч	27.03.04 «Управление в технических системах», профиль «Управление в социально-технических системах»	2	13	11	26
ИТМТ Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесоинженерное дело»	3	33	16	52
ИХПБ	18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технология химической переработки древесины»	9	21	18	48
ИХПБ	18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», профиль «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в технологии химической переработки древесины»	4	8	4	16
ИХПБ	18.04.01 «Химическая технология», магистерская программа «Технологии химической переработки древесины»	0	0	8	8
ИХПБ	18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», магистерская программа «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в технологии химической переработки древесины»	1	2	8	11
ИХПБ	20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность и охрана труда»	4	6	8	18
ИХПБ Заоч	18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технология химической переработки древесины»	8	11	2	21
ИХПБ Заоч	18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», профиль «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в технологии химической переработки древесины»	10	2	5	17
ИХПБ Заоч	20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность и охрана труда»	13	11	0	24

Факультет СПО	Направление	3	4	5	Всего
СПО	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	9	13	9	31
СПО	35.02.03 «Технология деревообработки»	3	10	14	27

СПО	35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	-	3	7	10
СПО	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2	8	5	15

Количество выпускников Университета в отчетном году, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составило 1122 человек, из них:

- по программам СПО – 83 человека (78 человек по очной форме обучения и 5 по заочной форме обучения);
- по программам бакалавриата – 876 человек (448 человека по очной форме обучения и 428 по заочной форме обучения);
- по программам магистратуры – 109 человек (106 человек по очной форме обучения, 3 человека по заочной форме обучения);
- по программам подготовки научно-педагогических кадров – 12 человек (12 человек по очной форме обучения).

Внутривузовская система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в университете образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Внутренняя независимая оценка качества образования в университете осуществляется в соответствии с Положением «О проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»». Учебно-методическое управление обеспечивает организационно-методическое сопровождение процедур внутренней независимой оценки качества в университете.

Объектами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе являются образовательные достижения обучающихся в процессе освоения образовательной программы, степень удовлетворенности физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной программы.

Деятельностная основа системы внутривузовского контроля качества учебного процесса в Университете включает совокупность целенаправленных и скоординированных мер руководства Университета, Ученого совета, Учебно-методической комиссии Университета, учебно-методического управления, дирекций институтов, факультета СПО, кафедр с привлечением работодателей по оценке соответствия качества учебного процесса и качества освоения ООП требованиям ФГОС ВО.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам проводится в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в рамках Интернет-тестирования.

С целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете проводится анкетирование обучающихся. В университете разрабатывается план мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам. Плановые процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам осуществляются в соответствии с распорядительными актами ректора университета.

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых Советов институтов, Педагогического совета факультета СПО, на заседаниях кафедр.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет через сайт СПбГЛТУ, проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках.

2.6. Востребованность выпускников

С целью адаптации и повышения востребованности обучающихся на современном рынке труда в СПбГЛТУ реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышения эффективности процесса трудоустройства выпускников.

Вопросами содействия в трудоустройстве выпускников СПбГЛТУ, их востребованности предприятиями лесопромышленного комплекса занимается Центр карьеры и профориентации университета.

Центр карьеры и профориентации – структурное подразделение СПбГЛТУ имени С.М.Кирова, созданное для организации профориентации абитуриентов, содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников университета; их информационно-консультационной поддержки в построении успешной карьеры; развития деловых и партнерских связей с компаниями-работодателями.

Мы предлагаем обучающимся и выпускникам:

- индивидуальную работу с каждым обратившимся;
 - возможность трудоустройства и дальнейшего развития карьеры;
 - практики, стажировки и трудоустройство на время каникул (источник профессионального опыта по интересующей специальности);
 - участие в карьерных мероприятиях: днях карьеры, ярмарках вакансий, встречах с руководителями крупных международных и российских компаний и органов власти, мастер-классах, тренингах, деловых играх и др.;
 - консультации по вопросам подготовки эффективного резюме и прохождения собеседований.
- партнёрам:
- направление студентов и выпускников на практики и стажировки в компании работодателей;
 - профессиональный подбор молодых специалистов;
 - проведение различных HR-мероприятий для повышения привлекательности HR бренда работодателя и эффективного отбора стажеров и молодых специалистов;
 - проведение соискательских опросов в целевой студенческой аудитории.

Важным направлением работы является взаимодействие с руководителями профильных предприятий (организаций, учреждений), выступающих в качестве баз практик для обучающихся всех форм обучения. С этой целью создана и ежегодно пополняется база долгосрочных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров с предприятиями, потенциальными работодателями. Всего в базе 139 договоров о долгосрочном сотрудничестве, с указанием сроков действия договора и юридического адреса предприятия (организаций, учреждений). Партнерами СПбГЛТУ являются: Департамент лесного хозяйства по СЗФО, НК «Союз лесопромышленников Ленинградской области», Управление ФС по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Санкт-Петербургу, Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, ФГБУ «Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник», Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры, ФГБНУ Ленинградский НИИСХ «Белогорка», ФГБУН Ботанический институт им. В.Л.Комарова РАН, ФГБУ «Северо-Западная государственная зональная машиноиспытательная станция», АО «Петербургский тракторный завод», ЛОГКУ «Управление лесами Ленинградской области», Центром независимых экспертиз «Экспертиза мебели», ООО «Первый деревопропиточный завод», АО «Череповецкий ФМК», ООО «Всеволожский Крановый завод», ООО «Кадуйский фанерный комбинат», ООО «Завод слоистых пластиков», ООО «Региональный Центр Охраны Труда» и т.д.

В течение 2020 года было заключено 11 новых договоров о долгосрочном сотрудничестве с профильными организациями, такое

небольшое количество обусловлено условиями распространения коронавирусной инфекции и многие предприятия вынуждены были уйти на удаленную работу. Количество предприятий, имеющих возможность принять на практику студентов в таких условиях, резко сократилось. Многие практики были проведены на кафедрах университета в режиме «онлайн».

Гарантией востребованности выпускников СПбГЛТУ на рынке труда является социальное партнерство с предприятиями(организациями, учреждениями), за 2020 г. были организованы и проведены карьерные мероприятия: с представителями группы компаний «Илим»; группы компаний «СТИЛ», группы компаний PONSSE, компании International Paper; Пограничного Управления ФСБ РФ по республике Карелия; ПАО «Парфинский фанерный комбинат»; ООО «ЛАПИДЕМ», ООО «СИА-КОНСАЛТ», Ассоциация Ками, ООО «ДСК АБЗ-Дорстрой», УФСИН РФ по СПб и ЛО, ООО «Нижкартон», АО «Шмидт энд Олофсон», «БАТ Россия», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, Компания ПРОМСНАБ, ООО «Салотти», Компания Roombabyoom, Рабочая биржа труда, СИБУР Холдинг, Компания АНАЛИТ, Союз Участников Пеллетного Рынка, ПАО «ФосАгро», Компания URMAN лесные решения.

В 2020 году из-за коронавирусной инфекции очень ограниченно использовались базы Университета для проведения практик студентов.

Основные места прохождения практик обучающимися в 2020 году:

Лисинский УОЛХ – 40 человек;

Охтинский УОЛХ – 41 человек;

Ботанический сад – 98 человек;

Парк Университета (СПХ) – 527 человек;

Котельная Университета – 59 человек;

Кафедры СПбГЛТУ – 7567 человек;

На предприятиях лесопромышленного комплекса и смежных отраслей экономики – 1605 человек.

Сложившаяся в университете система организации и проведения практик с учетом профиля направления подготовки позволяет адаптировать обучающихся к современным требованиям предприятий (организаций, учреждений). Ежегодно практиками охватывается более 5000 студентов. При организации практик активно используются учебно-производственные базы и структурные подразделения самого Университета: филиал СПбГЛТУ Лисинский учебно-опытный лесхоз, Охтинский учебно-опытный лесхоз, Ботанический сад, Садово-Парковое хозяйство, котельная университета и геодезический полигон. Университет сотрудничает с ведущими профильными предприятиями Северо-Западного региона и России, которые предоставляют базу для проведения всех видов практик: ООО «Строительно-инвестиционная компания «Титан Северо-Запад», ЗАО «Череповецкий фанерно-мебельный комбинат», ООО «Палфингер Кран Рус», ОАО «Фанпласт», ОАО «Лесплитинвест», ООО «Понссе», ОАО «Кировский завод», ГУП «ТЭК», ООО «Телеметрические системы», ООО «Кириши

леспром», АО «Петербургский тракторный завод», ООО «Транслес», ООО «Завод слоистых пластиков», ОАО «Лесинвест» и другие. Практиками охвачено более 200 предприятий Северо-Западного региона и более 100 предприятий по России.

Для оперативного информирования студентов и выпускников СПбГЛТУ на сайте университета в разделе «Организация практик и содействие трудоустройству выпускников» размещаются документы регламентирующие процесс организации и проведения практик: Положение о практике студентов, обучающихся в СПбГЛТУ, бланки договоров об организации и проведении практики обучающихся (индивидуальный и общий), Дневник практики студента, Направления на практику.

Систематически проводится контроль за соблюдением кафедрами и институтами сроков проведения практик и оформления приказов о направлении на практику студентов, исполнительская дисциплина по соблюдению сроков повысилась.

Для оперативного информирования обучающихся и выпускников СПбГЛТУ на сайте университета в разделе «Центр карьеры и профориентации»: <https://spbftu.ru/tsentr-karery-i-proforientatsii/> - размещаются необходимые ресурсы для содействия трудоустройству.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МЕНЮ:

- **ОБУЧАЮЩИМСЯ:**
 - Вакансии для выпускников и обучающихся
 - Карьерные возможности
 - Практика для студентов
 - Подборка конструкторов для резюме
 - Публикации и медиа
 - Полезные ссылки
 - Объявления и конкурсы
 - Дни карьеры
- **ВЫПУСКНИКАМ:**
 - Вакансии для выпускников и обучающихся
 - Дни карьеры
 - Подборка конструкторов для резюме
 - Публикации и медиа
 - Полезные ссылки
- **ПАРТНЁРАМ:**
 - Наши партнёры
 - Подать заявку
- **ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**
- **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Обучающиеся и выпускники могут ознакомиться с информацией об условиях прохождения стажировок, программах конкурсного отбора и включения в кадровый резерв профильных предприятий, о ресурсах

профтестирования, технологиями поиска работы. В разделе «Трудоустройство: вакансии» на сайте университета расположен банк заявок на вакансии на временную и постоянную занятость студентов и выпускников, который постоянно пополняется.

Фактическое распределение выпускников 2020 года:

Всего выпускников – 448 человек,

Трудоустройство – 436 человек;

Продолжили обучение – 26 человек;

Свободно трудоустроенных – 162 человека;

Призваны в ряды вооруженных сил – 37 человек.

С целью повышения востребованности и трудоустройства выпускников СПбГЛТУ в отчетный период осуществлен комплекс мероприятий. В их числе:

1. Расширение сотрудничества и увеличение количества баз прохождения практик, заключение договоров с организациями и предприятиями разных организационно-правовых форм и сфер профессиональной направленности, с учетом требований стандартов направлений подготовки Университета.
2. СПбГЛТУ включился в проект «Профстажировки» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого».
3. Реализуется проект «Портфолио обучающегося СПбГЛТУ», позволяющий отследить траекторию профессионального становления студента.

2.7. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в СПбГЛТУ реализуется по нескольким направлениям: оказание профориентационной поддержки абитуриентам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; помощь студентам в профессиональном самоопределении и ориентации на рынке труда и последующем трудоустройстве; сотрудничество с профильными предприятиями - потенциальными работодателями и бизнес-процессами предприятий лесотехнической отрасли.

Профориентационная работа в Университете ведется следующими подразделениями: центром карьеры и профориентации, институтами, выпускающими кафедрами, приемной комиссией. Основной целью профориентационной работы является вовлечение профессорско-преподавательского состава кафедр и обучающихся в различные профессионально-ориентированные карьерные и профориентационные мероприятия.

Традиционно в Университете проводятся встречи-презентации с представителями ведущих компаний лесопромышленного комплекса. Это дает возможность студентам познакомиться с предприятиями отрасли, спецификой их деятельности. Формат мероприятий позволяет студентам

напрямую пообщаться с работниками организаций, задать вопросы, пройти профессиональное тестирование, включиться в программы стажировок и прохождения практик, устроиться на работу.

Перечень мероприятий профориентационной направленности реализованных в отчетный период:

В течение года – профориентационные мероприятия кафедры Защиты леса, древесиноведения и охотоведения, экскурсии для школьников, абитуриентов, выпускников колледжей и студентов других ВУЗов в Музей лесной энтомологии имени М.Н.Римского-Корсакого, Музей зоологии имени А.А.Селантьева.

В течение года – совместные учебно-практические семинары кафедры технологических процессов и машин лесного комплекса и фирмы «СТИЛ»

В течение года – профориентационные мероприятия для студентов, ежегодная выставка ООО «Фазтон» с участием европейских компаний по мебели, домостроению, лекции для студентов и школьников по современным технологиям изготовления деревянных домов и мебели.

В течение года – профориентационные и карьерные мероприятия для студентов, встреча с представителями Группы компаний «Илим», знакомство с возможностями практической подготовки, программами стажировок и дальнейшего трудоустройства.

В течение года – профориентационные мероприятия Кафедры лесной политики, экономики и управления, экскурсия для школьников Выборгского района СПб в Музей зоологии имени А.А.Селантьева СПбГЛТУ, экскурсии для школьников Выборгского района СПб на Региональный пункт дистанционного управления (РПДУ) Комитета по природным ресурсам Ленинградской области.

В течение года – профориентационные и карьерные мероприятия для студентов направления подготовки «Химическая технология», встреча с представителями компании International Paper, знакомство с возможностями практической подготовки, программами стажировок и дальнейшего трудоустройства.

В течение года – профориентационные и карьерные мероприятия для обучающихся, лекция-презентация фирмы «Komatsu Forest».

В течение года – профориентационное мероприятие кафедры Физической культуры с участниками учредительного собрания Российской федерации автомобильного спорта. Спортивный комплекс «Игора» Ленинградская область, Приозерский район, ответственный Сингуринди Э.Г.

В течение года – профориентационные мероприятия кафедры Физической культуры с родителями и учащимися учебно-спортивной группы СПбГЛТУ им. С.М. Кирова, ответственный Сингуринди Э.Г.

Февраль-апрель – профориентационное мероприятие для школьников, дистанционный видео курса «Основы ландшафтной архитектуры» (преподаватели кафедры ландшафтной архитектуры).

Май – профориентационное мероприятие, Студенческий конкурс «Лучший оператор гидроманипулятора», демонстрация техники компаниями Palfinger и ЗАО «Подъёмные машины».

Профориентационная работа центра карьеры и профориентации и приёмной комиссии СПбГЛТУ

Для формирования конкурентоспособности СПбГЛТУ приоритетами профориентационной политики вуза стало осуществление системной и комплексной работы в рамках учебно-воспитательного процесса.

Довузовская профориентационная работа организуется и координируется приёмной комиссией и ведётся в соответствии с утверждёнными планами университета и институтов. Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям и профилям подготовки, реализуемым университетом, и создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии.

Профориентационная работа университета ведётся на основе заключённых договоров о сотрудничестве более чем с 182 школами Северо-Западного региона и 37 профильными колледжами по всей России.

С начала учебного года сотрудниками приёмной комиссии осуществлено более 78 выездных профориентационных мероприятий в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, Вологодской области, Тверской области, Новгородской области, Кировской области, Ярославской области и т.д.

В вузе сложились следующие направления профориентационной работы:

Взаимодействие с образовательными организациями, в т.ч. дополнительного образования, СПО (выездное консультирование; работа с профильными классами; совместное проведение учебных и производственных практик, тематических конкурсов и круглых столов, предметных олимпиад, мастер-классов, спортивных соревнований;

анкетирование учителей и обучающихся в период прохождения педагогических практик и др.).

Сотрудничество с государственными, общественными организациями и ведомствами. Организовано взаимодействие с профильными комитетами г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ассоциацией учителей образовательных организаций, экологическими организациями и другими учреждениями.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми. В целях выявления данного контингента проводятся тематические олимпиады по учебным дисциплинам и консультации к ним, конкурсы школьных научных проектов, организуются спортивные соревнования и тренировки и др. Это позволяет учащимся набирать дополнительные баллы и служит стимулом для поступления в вуз.

Реализация профессорско-преподавательским составом, аспирантами и студентами совместных, в т.ч. сетевых проектов: «Подрост», «Конкурс школьных лесничеств», «Лесная педагогика».

Осуществление рекламной деятельности. Данная работа проводится на страницах газеты «Вестник высшей школы», в видеосюжетах на сайте СПбГЛТУ, а также через социальные сети «ВКонтакте», «Instagram». Разработаны проспекты, презентации и другая печатная продукция об учебной, научной, проектно-инновационной деятельности институтов.

Внутривузовская деятельность ведётся в рамках Дня открытых дверей, подготовительных курсов, школьно-студенческих научных конференций. По заявкам школ проводятся ознакомительные экскурсии по Университету с посещением кафедр и лабораторий. Старшеклассники знакомятся с правилами приёма в вуз, направлениями подготовки, местами прохождения практик и многими другими. По желанию организуется посещение музеев, дендрария и Ботанического сада СПбГЛТУ.

Международная деятельность, направленная на привлечение иностранных студентов включает подписание соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями и вузами в разных сферах деятельности, участие в международных выставках, проведение международных фестивалей, обмен студентами, аспирантами и т.д.

Перечень мероприятий профориентационной направленности реализованных центром карьеры и профориентации в отчетный период:

Дата	Мероприятие	Место проведения
13.01.2020	День открытых дверей	СПбГЛТУ
14.01.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками Садово-архитектурного колледжа	195197 г. Санкт-Петербург, ул. Лабораторная, д. 15
16.01.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ Фрунзенского р-на	СПб, Олеко Дундича д. 37 к. 2, СОШ № 441
16.01.2020	Проф.ориентационное собрание ответственных за профориентацию методистами	СПб, Олеко Дундича д. 37 к. 2, СОШ № 441
21.01.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ Курортного р-на	Сестрорецк, ул. Новогагаринская д. 39, к.2, СОШ №545
23.01.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ Калининского р-на	СПб, ул. Черкасова, д.4 , корпус 2, СОШ № 149
28.01.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ Приморского р-на	СПб, ул. Королева д. 47/2,СОШ № 595
30.01.2020	Проф.ориентационное собрание ответственных за профориентацию методистами образовательных учреждений дополнительного образования	СПбГЛТУ
10.02.2020	День открытых дверей ИТМиТЛ	СПбГЛТУ
07.02.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ Красносельского р-на	СОШ №88, пр. Ленина, д.88
13.02.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ Красногвардейского р-на	ДДЮТ, Ленская 2, корпус 2
13.02.2020	Ярмарка профессий и рабочих мест	Пикалево, Дворец культуры , ул. Комсомола , д.1
26.02.2020	«День открытых дверей» для учащихся старших классов школ Выборгского района	СПб, пр. Художников, д. 29
27.02.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ Калининского р-на	СОШ №111, ул. Фаворского, д.16
07.03.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина	С-Пб, ул. Бабушкина д. 119 литера А, онлайн-встреча ZOOM
11.03.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ Красносельского р-на	СПб, ул. Брестская д.9,к. 2, СОШ № 394, онлайн-встреча ZOOM
13.03.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками Колледжа автоматизации лесопромышленного производства	ул. Решетникова д. 23/14 ст. метро "Электросила", онлайн-встреча ZOOM
14.03.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками Тихвинского промышленно-технологического техникума им. Е. И.	ул. Учебный Городок, 1, Тихвин, онлайн-встреча ZOOM

	Лебедева	
14.03.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками Борского агропромышленного техникума	Ленинградская область, Тихвинский район, Борское сельское поселение, деревня Бор, онлайн-встреча ZOOM
14.03.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками Выборгский Политехнический Александровский колледж	Ленинградская область, Выборг, Крепостная улица, 25/27, онлайн-встреча ZOOM
14.03.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса	Россия, Ленинградская область, Выборгский район, Выборг, Промышленная улица, 1, онлайн-встреча ZOOM
15.03.21019	Проф.ориентационная работа с выпускниками Всеволожского агропромышленного техникума	ул. Шишканя, 1, Всеволожск, онлайн-встреча ZOOM
17.03.2020	День открытых дверей ИЛиП	СПбГЛТУ, онлайн-встреча ZOOM
20.03.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками Лисинского лесного колледжа	ЛО, Тосненский район, пос. Лисино-Корпус, онлайн-встреча ZOOM
20.03.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ Калининского р-на	СПб, ул. Замшина 58, корпус 2, Лицей № 186, онлайн-встреча ZOOM
25.03.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ из Нарьян-Мара	СПбГЛТУ, онлайн-встреча ZOOM
26.03.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ	СПбГЛТУ, онлайн-встреча ZOOM
26.03.2020	Проф.ориентационное собрание выпускниками школ Северодвинска	СПбГЛТУ, онлайн-встреча ZOOM
27.03.2020	Межрегиональные кайгородовские чтения «Пристальный взгляд в природу»	СПбГЛТУ, онлайн-встреча ZOOM
08.04.2020-13.04.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками АПОУ ВО "Устюженский политехнический техникум"	Вологодская область, Устюжна, переулок Терешковой, 50, онлайн-встреча ZOOM
08.04.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками "СОКОЛЬСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"	Вологодская обл., г.Сокол, ул.Советская, д.86., онлайн-встреча ZOOM
08.04.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж поселок Тихменево, Рыбинский район ЯО	Ярославская обл., Рыбинский р-н, Тихменево, ул. Тургенева, 11, онлайн-встреча ZOOM
08.04.2020	Проф.ориентационная работа с выпускниками	Вологодская обл., Череповецкий р-н,

	БПОУ ВО Череповецкий лесомеханический техникум имени В. П. Чкалова	Череповец г., ул. Труда, 1, онлайн-встреча ZOOM
14.04.2020	День открытых дверей ИХПБиТБ	СПбГЛТУ
17.04.2020	Проф.ориентационное собрание с выпускниками школ Кировского р-на	СПб, Проспект Ветеранов 57, СОШ 249 18 ⁰⁰ , онлайн-встреча ZOOM
24.04.2020	Проф.ориентационное собрание с выпускниками школ Калининского р-на	СПб, ул. Замшина 58, корпус 2, Лицей № 186, онлайн-встреча ZOOM
31.05.2020	День открытых дверей СПбГЛТУ - онлайн	СПбГЛТУ

Организация профориентационной работы (СПО)

Профориентационная работа на факультете СПО проводилась в двух направлениях: самостоятельно организованные мероприятия и участие факультета в мероприятиях районного, городского и регионального уровней.

Каждую третью пятницу в колледже проводились дни открытых дверей.

В феврале 2020 года юбилейная выставка деревообрабатывающего оборудования ОАО «Фаэтон».

В феврале приняли участие в научной конференции, посвященной 95-летию ЦНИИФ.

В марте 2020 года на базе ФСПО было организовано проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям 35.02.03 и 35.02.04.

В сентябре 2020 года организована встреча студентов специальности 35.02.03 Технология деревообработки с представителями Парфинского фанерного комбината, по результатам которой заключен договор о сотрудничестве.

В октябре 2020 года организовано посещение профессиональных выставок деревянного домостроения в Экспофоруме.

Выводы:

1. Условия и порядок освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. За отчетный период произошло улучшение показателей успеваемости студентов. Качество подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям.

5. Внутренняя система оценки качества образования функционирует и является составной частью системы управления качеством образования в Университете. В целом она отвечает установленным требованиям.

6. Выпускники Университета востребованы на рынке труда в Северо-Западном и иных регионах РФ.

7. В Университете проводится системная работа по формированию у студентов и выпускников профессиональных компетенций и личностных качеств с учетом требований работодателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

В перечне поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по науке и образованию, состоявшегося 23 июня 2014 года, предусматривается при территориальном планировании и реструктуризации сети федеральных образовательных организаций высшего образования располагать эти образовательные организации, осуществляющие подготовку инженерно-технических кадров по месту деятельности основных работодателей, в том числе с учётом текущей, среднесрочной и долгосрочной потребности в таких кадрах, и обеспечение трудоустройства выпускников с полученной квалификацией.

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (далее – СПбГЛТУ) в Санкт-Петербурге активно участвует в работе городских советов, комиссий и рабочих групп, таких как:

- рабочая группа по разработке и внедрению мероприятий по повышению эффективности содержания дорог в СПб при вице-губернаторе Бондаренко Н.Л.;

- технический совет и общественный совет в области обращения с отходами производства и потребления, дорожного, садово-паркового и лесного хозяйства при Комитете по благоустройству Санкт-Петербурга;

- экспертная комиссия «Благоустройство и охрана окружающей среды» при Комитете по экологической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга

- рабочая группа экологического движения в защиту вызов «Ulmus Protectus» при Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

Университет участвует в проведении технических и экологических экспертиз по заказам города, сотрудничает с предприятиями и учреждениями Санкт-Петербурга по целевому обучению сотрудников, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведению лесопатологических и лесоустроительных исследований лесных насаждений Санкт-Петербурга

В Ленинградской области СПбГЛТУ активно участвует в работе советов по экологическому развитию, развитию лесопромышленного комплекса Ленинградской области, работе кластера лесоперерабатывающей промышленности Ленинградской области, проведении технических и

экологических экспертиз. Сотрудничает с лесопромышленными предприятиями Ленинградской области по целевому обучению студентов, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведению лесопатологических обследований, лесоустройства. Все эти работы направлены на техническое и технологическое развитие лесопромышленных предприятий, бережное и рациональное использование лесных ресурсов.

Отдельно следует отметить то, что СПбГЛТУ и Северо-Западный филиал «Рослесинфорг» заключили соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области подготовки кадров. Помимо этого, в рамках текущего соглашения предусмотрено целевое обучение студентов в университете с дальнейшим трудоустройством в Северо-Западный филиал «Рослесинфорг».

На базе филиала СПбГЛТУ (Лисинского учебно-опытного лесхоза) на тренировочном полигоне ведется подготовка молодых специалистов «Рослесинфорг», а также проходят все виды студенческих практик: учебные, производственные, преддипломные и комплексные. Также, в рамках обучения проводится обязательный курс «Введение в специальность» и ознакомление с инструментами для выполнения лесоустроительных работ. Благодаря плодотворному взаимодействию Северо-Западного филиала «Рослесинфорг» и СПбГЛТУ выпускники после обучения получают рабочие места, а штат сотрудников филиала пополняется молодыми специалистами.

Основная цель Программы стратегического развития СПбГЛТУ – модернизация и развитие СПбГЛТУ как университета нового типа, способного полностью обеспечить научное и кадровое сопровождение лесопромышленного комплекса и других отраслей экономики в пределах своих компетенций, а впоследствии поддерживать их инновационное опережающее развитие. Для реализации этой цели необходимо создание научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня для повышения конкурентоспособности лесопромышленного комплекса России и смежных отраслей в условиях ускоряющегося научно-технического развития и глобализации мировой экономики.

Сегодня СПбГЛТУ продолжает развивать научную и инновационную инфраструктуру, как базу для создания в будущем мощной научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня.

СПбГЛТУ является лидером в разработке новых научных направлений во всех отраслях лесного комплекса и проводит постоянный мониторинг достижений в смежных отраслях знаний, плановое и комплексное повышение квалификации сотрудников, с целью опережающей разработки передовых технологий. Апробированные результаты исследований широко внедряются в учебный процесс для постоянного совершенствования качества образования выпускников СПбГЛТУ.

Основной задачей СПбГЛТУ является обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного поля и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Научные школы.

В Лесотехническом университете в отчетный период успешно работали научные школы, утвержденные распоряжением Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга от 13.12.2013 № 99:

НШ «Управление лесами, инвентаризация и мониторинг».

Руководитель – Алексеев Александр Сергеевич, профессор, доктор географических наук;

НШ «Лесная энтомология, лесная фитопатология и лесные экосистемы».

Руководитель – Селиховкин Андрей Витимович, профессор, доктор биологических наук;

НШ дендрологии и биогеоценологии академика В.Н. Сукачёва.

Руководитель – Ярмишко Василий Трофимович, профессор, доктор биологических наук;

НШ «Особенности структуры и потенциальные запасы ресурсов лесных и парковых фитоценозов». Руководитель – Грязькин Анатолий Васильевич, профессор, доктор биологических наук.

НШ «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки»

Руководитель – Чубинский Анатолий Николаевич, профессор, доктор технических наук;

НШ «Химия возобновляемых растительных ресурсов и органический синтез» Руководитель – Васильев Александр Викторович, профессор, доктор химических наук.

Кроме того следует отметить исторически сложившиеся научные школы:

На кафедре ландшафтной архитектуры продолжает традиции первой отечественной школы ландшафтной архитектуры (существующая с 1933 года, когда в Лесотехническую академию из Ленинградского института коммунального строительства была переведена специальность городского зеленого строительства). Основателем кафедры и факультета городского зеленого строительства в ЛТА стала Татьяна Борисовна Дубяго, профессор, доктор архитектуры.

На протяжении последних 50 лет успешно функционирует научная школа, созданная профессором В.А. Куликовым, ведущая исследования в области склеивания древесины. В настоящее время формируется школа, исследования которой направлены на создание экологически чистых древесно-полимерных материалов, в том числе для FDM-печати.

На базе гидротехнической лаборатории имени академика Н.Н. Павловского кафедры Водных ресурсов и гидравлики продолжают деятельность исторические научные школы в области:

- гидравлики и гидротехники, основанное академиком Н.Н. Павловским в период 1919–1930 гг. и продолженное проф. А.Н. Рахмановым в период 1930–1956 гг., доц. С.В. Гулидовым в период 1957–1982 гг. доц. Дмитриевой И.Н. с 1980 г. по настоящее время;

- водного лесотранспорта, основанное в 1920 г. профессором Калиновичем Б.Ю. на базе кафедры ВТЛ в период 1921–1950 гг., в рамках объединенной кафедры ВТЛ и гидравлики в период 1950–2014 гг. под руководством профессоров Донского И.П., Овчинникова М.М., Пятакина В.И. Их ученики и последователи: сотрудники кафедры доценты Григорьев Г.В., Калистратов А.В., Ржавцев А.А.

3.1. Основные направления научных исследований:

1. Создание современных методов инвентаризации и управления лесами в условиях антропогенного воздействия на основе применения математического моделирования, геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования. В рамках этого направления проводятся исследования по разработке методики мониторинга состояния объектов зеленых насаждений городов-мегаполисов с применением геоинформационных и геопозиционных технологий, по созданию геоинформационной модели объектов зеленых насаждений Северо-Запада (геоинформационная база данных) и других регионов России. Главной особенностью разработок является создание современной информационной системы, охватывающей самые различные аспекты лесохозяйственной деятельности, учитывающей одновременно биологические, экологические качества, антропогенные воздействия, развитие лесных экосистем. В процессе длительной эксплуатации природных ресурсов, безвозвратно утрачиваются естественные природные комплексы, а вместе с ними - многочисленные виды растений и животных, которые не могут существовать вне этих естественных систем, происходит изменение климата. Поэтому в целях устойчивого лесопользования в СПбГЛТУ проводятся важные исследования оценки потоков углерода, связанных с изменениями лесных экосистем. Осуществляется выявление факторов, влияющих на параметры круговорота углерода, разрабатываются рекомендации для устойчивого управления лесами с позиций углеродного цикла, разрабатываются оригинальные методики оценки биоразнообразия растительности на уровнях ландшафта, типа леса и сообщества.

2. Разработка новых технических и технологических решений для повышения эффективности лесозаготовительного производства, включая лесосечные работы, транспорт леса, а также обработку древесины на лесопромышленных складах различного назначения и принадлежности. Проводятся работы по оптимизации режимов лесопользования, систем машин для лесосечных и лесохозяйственных работ, по созданию новых

методик и организационно-технологических мероприятий для снижения экологического ущерба от основных работ всех фаз лесозаготовительного производства, по разработке систем машин и технологических процессов для эффективного освоения труднодоступных лесных массивов, для эффективного многоцелевого лесопользования в различных природно-производственных условиях.

3. Разработка инновационных технологий прогрессивных древесных материалов, отвечающих требованиям по экологии, энергопотреблению, эффективности и экономики, разработка новых технологий огне-, био- и рентгенозащиты древесных композиционных материалов, в том числе древесных плит и фанеры.

4. Создание инновационных методов организации лесной транспортной инфраструктуры и лесопромышленной логистики. В рамках данного направления разрабатывается методология и программное обеспечение для автоматизированного проектирования систем транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий на базе ГИС-технологий, электронных карт и космоснимков. Проектирование лесной транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий региона, обеспечивающей полное, комплексное рациональное освоение лесов с учётом размещения лесных запасов, существующей транспортной и промышленной инфраструктуры, наличия местных дорожно-строительных материалов, почвенно-грунтовых и климатических условий, а также перспектив развития перерабатывающей инфраструктуры региона. Предлагаются инновационные решения в направлении модификации и улучшения свойств дорожно-строительных материалов, использованию отходов и побочных продуктов промышленных производств для дорожного строительства, разработки конструкций временных дорог лесопромышленных предприятий, использования геосинтетических материалов в лесном дорожном строительстве.

5. Создание современных инновационных методов и средств контроля качества технологии, и продукции из древесины. В рамках исследований разрабатываются совершенно новые эффективные методы и технологии идентификации рентгенографией скрытых пороков древесины в пиловочных бревнах и пиломатериалах. Проводятся исследования плотности пиломатериалов и скрытых дефектов клееных древесных материалов методами ультразвуковой диагностики, исследование теплоизоляционной способности древесных материалов для заводского деревянного домостроения тепловидением, климатические испытания древесных конструкционных материалов, осуществляются хроматографический анализ клеев и лакокрасочных материалов, исследование свойств и обоснование вида клея для склеивания древесины, исследование поверхности древесины, подлежащей склеиванию и облагораживанию на наличие и активность свободных радикалов методом электронного парамагнитного резонанса, исследование взаимодействия древесины с клеями и защитно-декоративными материалами методом сканирующей электронной микроскопии.

6. Разработка технологии получения бионефти и энергетического древесного угля на базе переработки отходов лесозаготовок, лесопиления и деревообработки методами ультраоксипиролиза и термоожижения биомассы дерева. Биотопливо занимает особое место в структуре возобновляемых источников энергии. Будучи одним из немногих видов альтернативного топлива, например, в транспортном секторе, биотопливо рассматривается в качестве важного ресурса для диверсификации источников энергии и обеспечения энергетической безопасности, развития лесного хозяйства, а также для смягчения последствий техногенного воздействия на природу других источников энергии. Сравнительный анализ пеллет и других источников биоэнергетики показал ряд преимуществ бионефти и энергетического древесного угля, которые являются наиболее перспективными видами топлива из возобновляемого сырья, обладают высокой энергетической плотностью, в продуктах их сгорания фактически отсутствуют оксиды серы. Перспективность развития биоэнергетики подталкивает к разработке технологий промышленно приемлемых способов переработки отходов древесной биомассы в экологически чистые энергоносители. Исследования позволяют исключить затраты на сжигание и организацию свалок из отходов древесного сырья с получением товарных продуктов, которые ранее получались только из стволового древесного сырья. Особое значение предлагаемые технологии имеют для энергообеспечения лесных районов, удаленных от систем центрального электроснабжения, где подвоз ископаемых топлив (нефтепродуктов) затруднен.

7. Создание комплексной технологии использования лиственной и низкосортной древесины, отходов лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности, древесных отходов для получения продуктов для медицины, сельского хозяйства и товаров технического назначения, включая топливный этанол, ксилит, биологически активные вещества и другие продукты. Создание конкурентоспособных экологически безопасных технологий переработки коры и древесной зелени; разработка препаратов для медицины, сельского хозяйства, пищевой и косметической промышленности. Инновационный потенциал в области новых ресурсосберегающих технологий обработки и переработки древесного сырья заключается в снижении энергоемкости процесса, в том числе благодаря переработке отходов в энергетических установках с учетом получения экономически доступного энергоресурса, обладающего высокими экологическими показателями. Разрабатываемые методы и технологии более эффективны, чем отечественные и зарубежные аналоги, отличаются новизной предлагаемых подходов к переработке низкосортной древесины и древесных отходов.

8. Разработка новых стратегических методов синтеза органических соединений на основе компонентов древесины и продуктов их деструкции. Разрабатываются новые технологические схемы комплексной химической переработки растительного сырья (древесина, древесная кора, природные и

технические лигнины, полисахариды, экстрактивные вещества) с использованием суперкислот.

9. Разрабатываются новые методы мониторинга и прогнозирования массовых размножений в лесах и зеленых насаждениях, выявления очагов патогенных организмов осуществляется комплексное изучение насекомых, повреждающих древесину. Рациональное непрерывное лесопользование невозможно без долгосрочного прогнозирования развития вспышек массовых размножений вредителей и болезней, без проведения фундаментальных исследований насекомых-вредителей, болезней и стрессовых ситуаций в лесах Российской Федерации. На основе этих разработок предложены новые эффективные методы защиты древесины, изделий из древесины и деревянных конструкций, методы профилактики и борьбы с очагами патогенных организмов. Исследования по направлению защиты леса послужили толчком для разработки новых математических методов моделирования, регрессионного анализа, статистического анализа распространения и прогнозирования ареалов и динамики численности популяций вредителей.

10. Переход к интенсивным методам ведения лесного хозяйства, к плантационному выращиванию, к созданию высокопродуктивных лесных культур требует решения целого ряда задач, начиная от генных исследований, молекулярного маркирования до моделирования биологических процессов и биоинформатики. Создание баз данных по биоразнообразию лесных сообществ России для дальнейшего пространственного и временного анализа растительного покрова, создание баз данных по типовым образцам гербарной коллекции университета, разработка компьютерных системы распознавания (определителей) древесных растений лесной зоны, разработка компьютерных систем классификации геоботанических описаний, моделирование процессов возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в различных типах лесных экосистем, создание оптимизированной системы молекулярных маркеров для генетической паспортизации элитных и плюсовых деревьев с известной локализацией на генетической карте.

11. Разработка принципиально новых подходов в биотехнологии для ускоренного создания новых форм лесных пород (ускоренного лесовосстановления) с заданными признаками на основе геномных технологий и ДНК-маркирования. В соответствии с разделом "Лесная биотехнология" Комплексной программы развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 года, эффективность лесонасаждений, а также озеленение городских жилых районов и парков в первую очередь зависит от продуктивности и устойчивости к биотическим и абиотическим факторам среды используемых пород деревьев. В свою очередь эти характеристики зависят от генетической ценности и качества посадочного материала. В Комплексной программе отмечена необходимость развивать биотехнологии, направленные на создание новых форм пород деревьев с заданными признаками. Учитывая необходимость внедрения

новых инновационных методов воспроизводства лесных ресурсов в экономических зонах предприятий лесопромышленного комплекса, в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете создан Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ. Уникальность центра для России определяется геномными исследованиями именно лесных пород в отличие от аналогичных центров, поскольку известно, что не только в нашей стране, но и во всем мире, селекция хвойных культур значительно отстает от селекции возделываемых культурных растений. Центр располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и разработок. В центре разработана система ДНК-маркеров для важнейших «генов роста» ели, сосны и лиственницы, которые могут быть использованы для увеличения темпов роста и создания культур древесных растений с заданными свойствами, а также позволяет эффективно проводить экспресс-оценку посадочного материала на ранних этапах развития. Такие растения выгодны коммерчески, поскольку быстрорастущие деревья используются при интенсивном лесовосстановлении, плантационном выращивании, для восстановления видового состава хвойных в городских парках, так как деревья с ускоренным ростом также являются одним из эффективных способов борьбы с изменением климата в качестве поглотителей углекислого газа.

3.2. Результативность научных исследований

Университетом проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, часть которых направлена на создание и усовершенствование технологий по основным направлениям научной деятельности вуза.

Значительная часть НИР университета выполняется в соответствии с перечнем Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ, Критических технологий РФ, Приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности высшей школы РФ.

Объем научно-исследовательских работ, выполненных в 2020 г., составил 33109,6 тыс. руб., в том числе:

- из средств российских хозяйствующих субъектов – 9591,3 тыс.руб.
- из средств зарубежных источников – 13768,3 тыс. руб.
- из фондов поддержки научной и научно-технической инновационной деятельности (гранты РНФ, РФФИ) – 9750,0 тыс. руб.

В 2020 г. научно-исследовательские работы выполнялись по направлениям, охватывающим практически все отрасли ЛПК, развития лесной науки и лесного образования для решения наиболее крупных задач, которые в будущем могут дать толчок развитию каждого направления в отдельности:

- выполнение на мировом уровне фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям лесной науки, технологий и техники и другим актуальным и перспективным направлениям;
- разработка и создание опытных образцов, проектной и технической документации, методов, методик, алгоритмов и программ;

- создание распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, инжиниринговых и консалтинговых фирм;
- создание научно-обоснованных новых образовательных стандартов по направлениям и профилям университета, отражающих передовые тенденции мирового образования, современные достижения науки, технологий и техники и ориентированных на потребности ЛПК;
- развитие связей между ведущими лесными вузами за счет активной роли университета как центра лесного образования и науки;
- создание экспериментальной инновационной площадки для освоения и внедрения передовых технологий и методов обучения, которые могут быть эффективно использованы другими вузами, осуществляющие подготовку кадров для лесопромышленного комплекса России, и предприятиями лесопромышленного комплекса;
- формирование системы полноценного научного сотрудничества, в том числе, за счет совместного использования материально-технической и инновационно-технологической базы университета для проведения фундаментальных и прикладных разработок, объединения усилий исследователей разных университетов в совместных проектах, расширения партнерства с академическими институтами, научными организациями и промышленными предприятиями;
- развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других университетов, организация и проведение совместных семинаров и конференций;
- реализация научных исследований и инновационных проектов, направленных на получение экономического эффекта и решение наиболее актуальных задач в социальной сфере.

В 2020 г. новые формы управления и организации проведения научных исследований были связаны в значительной степени с выполнением задач, сформулированных в рамках проекта создания научно-образовательного центра (НОЦ) по результатам решений, принятых по итогам совещания об охране и защите лесов и глубокой переработке древесины (Резолюция от 20.06.2018 № ДМ-П9-31пр). Совместно с другими образовательными и научно-исследовательскими институтами, в первую очередь с ЦЭПЛ РАН, в период 2018–2019 гг. была разработана концепция НОЦ на базе СПбГЛТУ (далее – Концепция).

В рамках разработанной Концепции формы управления и организации проведения научных исследований получили развитие или претерпели изменение по следующим направлениям:

1. Произошел переход от эволюционного медленного развития научных и учебно-научных лабораторий к формированию новых междисциплинарных лабораторий, ориентированных не на узкопрофильные исследования, а на комплексный подход. Это создало качественно новые условия для выполнения НИР.

2. В 2020 г. продолжает внедряться одна из форм организации исследований, связанная с технологией группового проектного обучения (ГПО), предполагающая участие небольших студенческих групп совместно с более опытными руководителями студентов (это преподаватели, аспиранты) в проведении разработок, экспериментальных работ. С точки зрения активизации ППС и студентов в проведении НИР такая форма организации интеллектуального труда оправдывает себя полностью.

3. Продолжала развиваться внеучебная исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках студенческого научного общества.

4. В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 г. форма управления и организации проведения научных исследований претерпела ряд изменений, связанных с повсеместным внедрением удаленного режима работы многих сотрудников. Часть процессов, связанных с заключением договоров НИР, обсуждением выполнения, а также частично сами процессы выполнения теперь выполняются удаленно с использованием специализированных средств.

Тематика НИР университета, финансируемых из государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности:

1. Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 17-29-08027

Динамика метаболомных изменений в онтогенезе гуара (*Suamopsis tetragonoloba* (L.) Taub.) как показатель адаптивного потенциала исходного материала для селекции. Руководитель д.б.н., проф. Е.К. Потокина

Проект направлен на разработку новых подходов в селекции растений, основанных на интеграции результатов геномного и метаболомного анализа исходного материала, на примере новой для РФ сельскохозяйственной культуры – гуара (*Suamopsis tetragonoloba* (L.)Taub.).

2. Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 19-316-51007

Полногеномное секвенирование гуара (*Suamopsis tetragonoloba* (L.) Taub.): создание исследовательского ресурса для маркер-вспомогательной селекции новой для РФ сельскохозяйственной культуры. Руководитель д.б.н., проф. Е.К. Потокина

В рамках проекта была создана первая версия полногеномной сборки гуара de novo по результатам секвенирования коротких (150 п.н.) фрагментов ДНК на платформе Illumina NovaSeq600 и длинных фрагментов (~3 тыс. п.н.) чтениями на платформе OxfordNanoporeTechnologies (ONT). В результате проведенного полногеномного секвенирования удалось достичь ~250-кратного покрытия генома гуара короткими чтениями с Illumina, и почти 101-кратного покрытия длинными чтениями с MinION. Суммарная глубина покрытия составила ~351,4X, результаты секвенирования депонированы на сервере НТУ “Сириус”. Полученные данные обеспечили базу для сравнения

различных алгоритмов сборки генома гуара *de novo* с целью поиска наиболее оптимального геномного сборщика.

3. Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 20-03-00074 А

Генерирование реакционноспособных электрофилов из гетероциклических соединений в суперкислотных системах. Руководитель д.х.н., проф. А.В. Васильев.

Исследованы реакции хинолинов, содержащих альдегидную группу в положениях 2-, 6- или 8-, в условиях суперэлектрофильной активации под действием суперкислоты Бренстеда $\text{CF}_3\text{SO}_3\text{H}$, сильных кислот Льюиса (AlCl_3 , AlBr_3) и кислотных цеолитов. В результате данных превращений имеет место электрофильная активация альдегидной группы хинолинов, что приводит к получению соответствующих диарилметил- и арилметил-замещенных хинолинов.

4. Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 20-04-22013

«Всероссийская конференция с международным участием «Дендробионтные беспозвоночные животные и грибы и их роль в лесных экосистемах (XI Чтения памяти О.А. Катаева)». Руководитель д.б.н., доц. Д.Л. Мусолин.

Целью проведения конференции является обмен мнениями по фундаментальным проблемам лесной энтомологии, лесной фитопатологии, лесозащиты и карантина, координация научных исследований, обобщение современных знаний в области экологии дендробионтных организмов и обсуждение ключевых направлений исследований.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности

Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Контингент аспирантов по состоянию на 31 декабря 2020 г. составил 38 человек, все обучаются по очной форме. За счет средств федерального бюджета обучается 17 граждан РФ и 12 граждан иностранных государств (по квоте по направлениям Минобрнауки России). По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается всего 9 человек, в т.ч. 6 граждан РФ и 3 иностранных гражданина.

Прикрепленных для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – 7 человек (все на платной основе).

Экстернов (прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов) – 6 человек.

Эффективность работы аспирантуры в 2020 году составила 75 % от выпуска (9 защит в срок обучения из 12 человек выпуска), что значительно выше показателей за предыдущие годы. Еще 1 аспирант 2020 года выпуска защитил диссертацию до конца года.

В 2020 г. защитили докторские диссертации без подготовки в докторантуре СПбГЛТУ доценты Хитров Е.Г., Капица Е.А., Черниховский Д.М.

В 2020 г. приём в аспирантуру проходил по направлениям подготовки по очной форме обучения. Обновлено основные образовательные программы по 11 профилям подготовки аспирантов. Нормативный срок обучения по 7 профилям (4 направления подготовки) составляет 4 года; а по 4 профилям (2 направления подготовки) – 3 года.

В 2020 г. приём на обучение проходил только по очной форме подготовки как наиболее эффективной. Приём в аспирантуру составил 11 человек, в том числе 5 – на места КЦП, 1 иностранный гражданин по квоте по направлениям Минобрнауки России, и 5 человек по договорам. На места КЦП было подано 33 заявления и по договору 8 заявлений, т.е. конкурс приема 2020 года в среднем по аспирантуре составил 8 чел. на бюджетное место.

Внедрение в производство. Результаты научной деятельности университета использовались предприятиями и научными организациями: Было заключено 38 договоров на выполнение научно-исследовательских работ. Среди заказчиков такие организации как: АО "Подъемные машины", ООО "Ленводпроект", ПАО "Акрон", АО PALONOT, СПб ГБУК "ГМЗ "Гатчина", ООО "Стройтехсервис", ООО «Кристалл», ООО «ЛучПэк», ООО «СП Альпиндустрия», ООО "СВЕЗА-Лес", ООО "Маркетинг. Анализ. Консалтинг", «ИЛОПЛАНТ (ЦМТПО)», ООО "Биогран", НПО "Гидротехпроект", ООО "Луга-Лес" и другие.

Коммерциализация результатов научных исследований. В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ при университете функционировали 2 хозяйственных общества (малых инновационных предприятия), в уставной капитал которых внесены результаты интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат университету, с правом МИП использовать их в своей деятельности на основании лицензионных договоров.

Начиная с 2014 года с целью увеличения объема финансирования научно-исследовательских работ университет предоставил научным коллективам и структурным подразделениям университета возможность участия в электронных аукционах на выполнение научно-исследовательских работ. Участие в конкурсах на выполнение НИР в форме электронных торгов существенно расширило возможности получения заказов на проведение научных исследований и оказания научно-технических услуг.

Издание учебной и научной литературы. Результаты научных разработок и изысканий используются в учебном процессе, при написании учебной литературы. В соответствии с новыми подходами к реализации образовательных программ разрабатывались и постоянно совершенствовались учебно-методические комплексы, отвечающие современному состоянию науки, предусматривающие внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий.

Активизировалось создание электронных учебников, представленных в электронном виде, демонстрационных материалов. Разработанные

методические материалы фактически обеспечивают проведение занятий с использованием инновационных, в том числе информационных технологий, по большому числу курсов созданы учебники и УМК в электронном виде.

Результаты научной деятельности сотрудников университета отражены в монографиях:

Фирсов Г.А., Ярмишко В.Т. Ботанический сад Петра Великого на Аптекарском острове в Санкт-Петербурге – музей под открытым небом. М.: РОСА, 2020.- 72 с.

Антонов О.И., Володькин А.А., Володькина О.А. и др. Рациональное природопользование и биоразнообразие экосистем: Пенза: ПГАУ, 2020.- 184 с.

Джикович Ю.В, Антонов О.И., Шепелева О.П. и др. Применение технологий Field-Map при оценке растительности и устойчивость рекреационных зон Санкт-Петербурга СПб:Политех-Пресс СПбПУ, 2020.- 184 с.

А.А. Смирнов, А.П. Смирнов, Б. Ай-Д. Монгуш. Лесоводственная оценка естественного возобновления на вырубках Ленинградской области СПбГЛТУ Санкт-Петербург, 2020. - 80 с.

Александров В.А. Нагруженность валочно-пакетирующих машин на лесозаготовках СПб.: СПб ГЛТУ, 2020.- 296 с.

Кузминых Ю.В., Завгородний А.Ф., Кудрова Н.А. Конкурентные преимущества как ведущая отличительная черта эффективного развития экономики страны в период глобализации. СПб: СПбГЭУ, 2020.- 184 с.

Vedernikov D.N., Roshchin V.I. C.T. Bertelsen. - Nova science publishers. NY. 2020. 182 p. p. 65 -106. Chapter 3. Extractive of the birches vegetative buds In Betula: Ecology and Uses. Editor: C.T. Bertelsen. Nova science publishers. NY.

Jo Van Brusselen, Mariana Hasegawa, Alexander Alekseev at all. Science Can Tell Us. Chapter 6. The role of the bioeconomy in climate change mitigation in Russia European Forest Institute Joensuu Finland. 2020. - 136 p.

Сведения о публикациях сотрудников СПбГЛТУ за 2020 год

Монографий	11
Учебников, учебных и учебно-методических пособий	103
Статей всего, в т.ч.	1212
- в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ)	976
- в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Scienc	47
- в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	184
Статьи в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	231

Патентно-лицензионная деятельность.

Учеными университета в 2020 году получено:

4 патента на изобретения: 2734635 Способ машинной валки деревьев; 2726913 Устройство для измерения плотности руды; 2726232 Клей для изготовления древесно-стружечных плит и плит на основе отходов однолетних растений; 2715271 Способ исследования прочности и стойкости к межкристаллитной коррозии металлов в электролитах.

- 2 патента на полезную модель: 199281 Внешнее камерное устройство для подачи и сушки древесно-полимерной нити; 200572 Рудничная вагонетка.

- 7 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ: 2020666691 Программа динамического расчета и графического представления выхода готовой продукции из отдельной части ствола дерева stmLogic; 2020615327 Расчет производительности форвардера с учетом проходимости; 2020615216 Расчет производительности комплекса лесозаготовительных машин (харвестер и форвардер) с учетом проходимости; 2020615215 Расчет производительности комплекса лесозаготовительных машин (харвестер и форвардер, оснащенный съемными средствами повышения проходимости); 2020614662 Расчет производительности форвардера, оснащенного съемными средствами повышения проходимости; 2020614661 Расчет характеристик и круговых процессов для газовой смеси; 2020614660 Расчет производительности харвестера.

- 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных: 2020621392 Характеристики современных валочно-пакетирующих машин (v1.0); 2020620805 Характеристики современных лесозаготовительных машин (v2.0)

Деятельность центров коллективного пользования. В университете продолжает работать центр коллективного пользования научным оборудованием «Возобновляемые ресурсы, источники энергии, новые материалы и биотехнологии». Продолжает функционировать и частично модернизирована уникальная материально-техническая база в виде учебно-опытных лесхозов, Ботанического сада с дендрарием и музеев с уникальными экспонатами. Учебно-опытные лесхозы – Лисинский и Охтинский, являющиеся опытными полигонами для научных исследований и местом практической подготовки обучающихся университета. Коллекции ботанического сада университета пополняется новыми экземплярами - более 1400 видов деревьев и кустарников, свыше 155 видов травянистых растений. Уникальные музеи университета «Лесной энтомологии имени М.Н. Римского-Корсакова» и «Биологии лесных зверей и птиц имени А.А. Силантьева» (внесены в официальный реестр музеев России) насчитывают около 100 000 единиц хранения в коллекциях насекомых, лесных зверей и птиц. Экспонаты используются в научных исследованиях и учебном процессе по дисциплинам: «Лесная энтомология», «Защита леса», «Биология лесных зверей и птиц», «Экология», «Охотоведение». Гербарная коллекция

(имеет статус «Национального гербария») насчитывает более 170 тыс. видов образцов ежегодно пополняется студентами, преподавателями и учеными университета.

Вывод: организация и содержание научно-исследовательской деятельности отвечают нормативным требованиям.

4. Международная деятельность

4.1. Международные образовательные программы

4.1.1 Краткосрочные программы обучения оффлайн

В 2020 году СПбГЛТУ участвовал в ряде краткосрочных международных образовательных программ совместно с европейскими партнерами:

1.1 Проведена совместная образовательная программа «Бизнес-культура Финляндии и РФ» (совместно с Карелия университетом прикладных наук г. Йоэнсуу, Финляндия).

1.2. Проведена совместная образовательная программа с Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии «Лесные ресурсы Финляндии и России»

27 студент СПбГЛТУ и 33 иностранных студента приняли участие в программах краткосрочного обмена оффлайн.

4.1.2 Краткосрочные программы обучения онлайн

2.1 Совместно с Университетом прикладных наук Вайнштефан–Триесдорф, Германия была реализована программа «Проект территории , прилегающей к реабилитационному Центру имени Альбрехта»

2.2 Совместная программа СПбГЛТУ и Хельсинского университета , проведенная в рамках проекта KS1716 Метафор.

2.3 Обучающий семинар « Биоразнообразии в управляемых лесах» в рамках проекта KS1716 Метафор.

2.4 Участие студентов СПбГЛТУ в цифровом образовательном хакатоне, проводимом Лаппеенрантским технологическим университетом.

25 студентов СПбГЛТУ приняли участие в программах краткосрочного обмена онлайн.

4.1.3 Долгосрочные обменные программы

8 студентов СПбГЛТУ приняли участие в программах долгосрочного обмена в вузах Словакии, Испании, Латвии, Финляндии. Поездки были профинансированы за счет выигранных грантов ЭРАЗМУС КРЕДИТ МОБИЛИТИ и программы FIRST.В СПбГЛТУ в 2020 году по обмену обучался 1 студент из Финляндии.

4.1.4. Центры сотрудничества с зарубежными странами, созданные на базе СПбГЛТУ

В 2020 году в СПбГЛТУ создан Центр российский Центр образования и сотрудничества. В рамках этого Центра в 2020 году осуществлялось обучение словацкому языку 6 студентов СПбГЛТУ и других вузов Санкт-Петербурга.

4.1.5. Программы, реализуемые на английском языке.

В 2020 году была реализована магистерская программа «Лесная экономика и лесная политика» FORPEC, реализуемая на английском языке.

4.2. Международные проекты

В 2020 году велась международная проектная деятельность:

-Проект приграничного сотрудничества Юго-Восточной Финляндии с Российской Федерацией «Цифровая лесная педагогика» KS1027

-Проект приграничного сотрудничества Юго-Восточной Финляндии с Российской Федерацией «Использование инновационных информационных технологий для анализа влияния неблагоприятных факторов на приграничные леса» InnoForestView KS 1309.

-Проект приграничного сотрудничества Юго-Восточной Финляндии с Российской Федерацией «Многоуровневое образование на пути к перспективному лесному хозяйству» Метафор KS1716.

-Проект в рамках Эстонско-Российского приграничного сотрудничества между университетом Тарту и Лесотехническим университетом. Название темы проекта “Новые пластики на основе лигнина для устойчивого развития полимерной промышленности (ER-30; БиоСтирол)”.

-Проект приграничного сотрудничества Юго-Восточной Финляндии с Российской Федерацией «Рациональное обращение с отходами в Санкт-Петербурге и Ленинградской области» KS1913

4.2.1. Прием иностранных делегаций

Всего университет в 2020 году посетила 1 делегация из Финляндии.

Вывод: международная деятельность Университета соответствует требованиям нормативных документов и, не смотря на распространение коронавирусной инфекции, активно развивается.

5. Внеучебная работа

Сегодня Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова – площадка для воплощения молодежных проектов и инициатив благодаря нашим совместным усилиям (дирекции институтов, Студенческий городок, управление по воспитательной работе и молодежной политике, Объединенный совет обучающихся).

Внеучебная работа в СПбГЛТУ осуществляется в соответствии с планом управления по воспитательной работе и молодежной политике, планом работы Объединенного совета обучающихся и планом основных мероприятий университета.

Приоритетными являются следующие направления работы: культурно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое и профессионально-трудовое воспитание; профориентационная и волонтерская деятельность; спортивно-оздоровительная работа;

информационно-аналитическая деятельность; психологическое обеспечение воспитательного процесса.

Данные направления реализуются в учебно-воспитательном процессе через сотрудничество профессорско-преподавательского и студенческого коллективов, планирование и своевременную реализацию системы воспитательных мероприятий вуза и управления по воспитательной работе и молодежной политики СПбГЛТУ, осуществление студенческого самоуправления как механизма самореализации студентов в воспитательном процессе, осуществление кураторской работы со студентами.

В 2020 году дипломы бакалавра и магистра получили 1030 выпускников ЛТУ, обрели жизненный опыт и профессиональные навыки.

В 2020 году в СПбГЛТУ активно развивались:

Профориентационная и волонтерская деятельность

В этом году в номинации «Добровольчество» проект студентов СПбГЛТУ «Молодежный фестиваль городского развития Северо-Западного федерального округа» победил во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году и был успешно реализован в онлайн-формате.

Волонтерское движение Студсовета (ВДС), традиционно активно принимало участие в различных общественных внутриуниверситетских, районных, городских мероприятиях, запланированных к проведению в 2020 году: Более 100 волонтеров работали на: Международной молодёжной экологической акции «Чистый берег»; Патриотической акции «Вахта памяти» и «Лес Победы»; Всероссийской акции «Посадка леса»; акции «Живи, лес»; акции «Красная ленточка» (*онлайн формат*), акции «Помоги заповедной природе Петербурга», «Георгиевская ленточка», «Волонтёры Победы» (*онлайн формат*) и др.

Студенты волонтерского движения «ВДС» на протяжении 2020 года постоянно участвовали в профориентационной работе на «Днях открытых дверей» университета, выезжали в школы с презентациями о своих направлениях подготовки, оказывали содействие приемной комиссии в проведении выездных выставок «Образование и карьера», «Высшее образование в Санкт-Петербурге»; помощь в проведении недели профессии «Ландшафтный архитектор» в СПбГЛТУ и др. как в очной, так и в онлайн-форматах.

Университет осуществлял и осуществляет непрерывное взаимодействие с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, с Комитетом по науке и высшей школе по вопросам развития социального добровольчества.

Более 450 студентов ЛТУ приняли участие в мероприятиях в рамках выполнения программы «Толерантность» и плана по идейно-

патриотическому воспитанию учащейся молодежи, в городских мероприятиях, посвященных историческим вехам нашей Родины (*онлайн формат*): День памяти жертв политических репрессий, День Победы советского народа в Великой отечественной войне, День начала Блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны и Праздник полного снятия Блокады Ленинграда, Молодежная патриотическая акция «Муза блокады», «Бессмертный полк» и др.

Формированию патриотизма способствует также участие студентов университета в мероприятиях, проводимых Межвузовской Ассоциацией духовно-нравственному просвещению «Покров». Одним из ярких конкурсов стал Межвузовский творческий конкурс, посвященный Дню Святой Татьяны - празднику российского студенчества.

Помимо традиционных волонтерских и добровольческих мероприятий в период дистанционного обучения, связанного с пандемией, в университете активно велась волонтерская деятельность, отличающаяся по своей специфике:

с 21.03.2020 — Волонтеры Объединенного совета обучающихся регулярно участвовали в термометрическом контроле сотрудников и студентов на входах в здания университета, эта работа велась так же с 25 по 31.08.2021 года перед входом в Здравпункт, и с 1.09.2021 в течение недели, до окончательной установки и тестирования необходимого автоматического оборудования перед турникетами с 1 сентября 2021 года.

23.03.2020 – был создан Оперативный волонтерский штаб Объединенного совета обучающихся СПбГЛТУ из числа студентов, для организации помощи преподавателям в настройке и использовании онлайн-среды, решениях возникающих IT-проблем при переходе на дистанционное обучение на платформе Moodle. Были сформированы основные задачи дистанционной и очной волонтерской работы для обучающихся:

- помощь преподавателям по организации дистанционного обучения (подключение необходимых программ, организация трансляций, подключение студентов к лекциям и т.д.);

- оперативное решение технических вопросов во время онлайн занятий;

- сбор заявок от студентов и сотрудников, находящихся на самоизоляции, о предоставлении помощи;

- организация доставки продуктов питания студентам и сотрудникам, находящимся на самоизоляции и карантине. Ссылка на социальные сети: <https://vk.com/vdsspbgltu>.

Также волонтерами Совета обучающихся регулярно распространялись и размещались на информационных стендах материалы по информированию обучающихся о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, полученные из КНВШ и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу.

Спортивно оздоровительная работа

Традиционно в Университете отдается должное внимание развитию спортивно-оздоровительного направления работы, включая пропаганду здорового образа жизни и профилактику алкогольной, табачной и наркозависимости. В условиях пандемии спектр мероприятий значительно был сокращен, но также разнообразен. Студенты участвовали в спартакиадах и всероссийских массовых спортивных соревнованиях «Лыжня России», «Оранжевый мяч», «Лёд надежды нашей».

Приказом Министерства образования РФ ФГБОУВО СПбГЛТУ утвержден победителем смотра-конкурса в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди студентов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга».

По итогам чемпионата Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования (СПбГЛТУ) в комплексном зачете занял 5 место (из 58 ВУЗов); по итогам чемпионата Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования в 2020 году по контингенту обучающихся очной формы обучения до 3-х тысяч студентов – СПбГЛТУ на 1 месте.

Спортивное направление в воспитательной работе реализовывалось совместно с кафедрой физической культуры, посредством привлечения студентов к участию в университетских и городских спортивных соревнованиях и занятиях в различных секциях.

В городской спартакиаде «Первокурсник 2020» команда СПбГЛТУ заняла 1 место.

В 2020 году Чемпионат Вузов включал всего 22 вида спорта, в которых студенты ЛТУ активно принимали участие:

студенты СПбГЛТУ заняли 3 командное место в Чемпионате образовательных организаций ВО по **полиатлону**, 2 командное место по **регби – 7**, по спортивному туризму на водных дистанциях - 3 место.

Активно развивается студенческий киберспорт:

март 2020 г. - команда по DOTA- 2 участие в студенческом турнире Alma Mater Cup <https://vk.com/onbattle> (СПбГУТ);

9-10 апреля 2020 г. - турнир по CS:GO (напарники) “Кубок ректора ЛТУ” - дистанционно;

апрель - май 2020 г. - команда по “DOTA - 2” Киберспортивные игры АССК России - <https://vk.com/kibersportstudents> дистанционно;

5 место в России из 124 команд.

Традиционно проводится кубок Ректора ЛТУ по киберспорту.

Спартакиада СПбГЛТУ в 2020 году проводилась по 8 видам спорта: дартс, шахматы, 100м.л/а, бадминтон, спортивное ориентирование, автомногоборье, подтягивания/отжимания, киберспорт. Общее количество участников - 844 студента.

По годовому календарному плану ЛТУ планировалось проведение спортивно-массовых мероприятий по программе 32 видов спорта, но в условиях общей пандемии, было организовано и успешно проведено по программе 20 видов спорта.

Гражданско-правовое и профессионально-трудовое воспитание

Большое внимание уделяется воспитанию политической грамотности и профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений был проведен ряд мероприятий по разъяснению Федерального закона Российской Федерации от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Для студентов 1-ых курсов СПбГЛТУ очной формы обучения 11.04. и 18.04.2020 года были проведены (*онлайн формат*) профилактические квесты «Кто предупрежден – тот вооружен!» В начале каждого семестра учебного года в студенческом городке Университета проводились профилактические собрания среди студентов, проживающих в общежитиях. Охват аудитории составил более 1500 студентов ЛТУ.

На базе СПбГЛТУ, при поддержке Управления по воспитательной работе и молодежной политике активно функционирует и развивается студенческий педагогический отряд «Зелёнка». Делегаты СПО СПбГЛТУ регулярно принимают участие во Всероссийских слетах ССО, Слётах СПО и ССО Северо-Западного федерального округа. Члены отряда ежегодно проводят школы вожатского мастерства не только для обучающихся СПбГЛТУ, но и для членов отряда из других вузов Санкт-Петербурга, члены отряда «Зеленка» - востребованные вожатые в лагерях Ленинградской области не только в летний период, но и во время школьных каникул осенью, зимой и весной.

Культурно-нравственное, художественно-эстетическое направление

Большое значение в воспитательном процессе отводится духовно-нравственной, культурно-массовой и творческой работе со студентами. Реализация данного направления ведется через организацию работы вокальной, хоровой и театральной студий.

Студенты СПбГЛТУ имеют возможность раскрыть свои творческие способности в рамках действующих сообществ: КВН, «Что? Где? Когда?», «Студенческий медиа-центр ForestToday.

Среди мероприятий, организованных и проведенных Университетом в 2020 году были: «День знаний» (*онлайн формат*), «День первокурсника СПбГЛТУ» (*онлайн формат*), Фестиваль «МЫ РАЗНЫЕ, но МЫ ВМЕСТЕ!» (*онлайн формат*), «День посадки леса», «Фестиваль ландшафтной архитектуры (*онлайн формат*), «Межинститутская игра КВН», «День российского студенчества» (*онлайн формат*), «Масленица», «Мисс и

Мистер ЛТУ», «День основания Университета», «Спортивный праздник в честь основания Университета».

Студенты Университета принимали участие в городских и районных фестивалях, творческих конкурсах, выставках при поддержке Комитета по молодежной политике и связям с общественными организациями, ГУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга», Администрации Выборгского района, муниципальных образований и общественных объединений.

Студенты Университета участвовали в таких городских мероприятиях как: «Татьянин День», «День первокурсника Санкт-Петербурга», Межвузовский чемпионат КВН, «Международный День студента», фестиваль патриотической песни «Нева-Десант», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», ежегодный городской фестиваль студенческого творчества «Я-МОЛОДОЙ!», ежегодный городской фестиваль студенческого творчества вузов СПб «АРТ-СТУДИЯ», патриотический Фестиваль-конкурс «Сыны России» (*онлайн формат*), Международный Александро-Невский фестиваль православно-патриотической авторской песни и др.

Творческая молодежь ЛТУ – победители и призеры городских, региональных, федеральных конкурсов:

XX Татьянинский творческий конкурс (*онлайн формат*) - «Социальный видеоролик»: **3 место** - Театральная студия СПбГЛТУ («ЛТУ - блокадные страницы»); «Фестиваль искусств» Вокал: **2 место** - Черняева Анна «Баллада о красках», **3 место** - Примак Ян «Песенка фронтового шофёра»/«Случайный вальс»; **3 место** - Дуэт Кулакова Алина/Романов Илья – «Вернись»/«Панамки»; «Проза и поэзия» Стихи: **2 место** – Шевченко Виктор («Молитва»).

Фестиваль студенческого творчества высших и средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга «Студенческая весна. Эволюция»: **3 место** - направление: "Оригинальный жанр" **Ильин Илья** (ИСиТ 19-1).

Районный конкурс чтецов «Слова имеют собственную душу» ДМ «ФОРПОСТ» (*онлайн формат*) - **1 место**: Театральная студия ЛТУ - «Таинственный детектив» - **Черняев Николай** и «Шкатулка мудрости» (сказки и притчи народов мира) – **Иванова Анастасия**.

XIV Международный Александро-Невский фестиваль православно-патриотической авторской песни (летний) - **Дипломанты 3 степени**: дуэт **Пармененкова Надежда/ Чередниченко Даниил**.

Молодёжный открытый песенный конкурс, посвященный СПб «В Питере - петь!»: *Дипломами Лауреата 3 степени награждены: 1. Черняева Анна (ЛАб-ЛА-19-5) 2. Иванова Анастасия.*

Районный творческий фестиваль для молодёжи «МУЗфильм: Дипломами Лауреата 3 степени награждены: 1. **Белякова Анастасия** в номинации «Песни из кинофильмов 1960 — 1979 гг.» с песней «Нежность» 2. **Примак Ян** в номинации «Песни из кинофильмов 2000 по настоящее время» с песней «Я — то, что надо!».

Молодёжный конкурс «МИР ВОКРУГ НАС» (онлайн формат):
В номинации «Видеофильм»: **3 место** – «Блокадные страницы ЛТА» театральная студия СПбГЛТУ;
В номинации «Вокал»: **2 место** – **Черняева Анна** (ЛАб-ЛА-19)
Диплом за сохранение традиций – **Метельков Михаил**.

Международный Александро-Невский фестиваль православно-патриотической авторской песни: Номинация «Исполнитель» (молодёжная степень). Диплом Лауреата 3 степени награждена **Гутрова Елена** (ИЛиП-20-2).

За 2020 год УВР и МП СПбГЛТУ имени С.М. Кирова совместно с различными структурами было обеспечено участие обучающихся в более чем 150 мероприятий различного уровня (Университетского, районного, городского, регионального, федерального). В мероприятиях приняли участие более 3 000 студентов СПбГЛТУ.

XVIII ежегодная церемония чествования лучших выпускников вузов 2020 Санкт-Петербурга **Вадим Силецкий** — золотой выпускник Института технологических машин и транспорта леса СПбГЛТУ (направление «Лесное дело»).

Мария Кузнецова (ИЛАСиОД, Лаб-ЛА-17-2) и стала лауреатом в номинации «Лучший организатор программ творчества и досуга» конкурса «Студент года 2020» в системе высшего образования Санкт-Петербурга.

Анастасия Сахно — студентка I курса СПбГЛТУ (институт ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины, направление «Дизайн») стала лауреатом III степени в номинации «Лучший в художественном творчестве» Международного конкурса «Студент года-2020».

Информационно-аналитическое направление.

На информационных досках в корпусах университета и Студенческого городка, сайте СПбГЛТУ (Раздел «Студенческая жизнь»), официальных сообществах в соцсетях постоянно обновляется информация о событиях в жизни университета (объявления, положения о конкурсах, конференциях, концертах, фестивалях, соревнованиях и форумах). Силами Объединенного совета обучающихся (Комитет тьюторов) и управления по воспитательной работе и молодежной политике ведется анкетирование студентов, проводятся тренинги по социальной адаптации первокурсников, деловые игры, квесты,

круглые столы, направленные на информирование студентов по вопросам молодежной политики университета, города, страны.

Факультет СПО

В рамках внеучебной работы на факультете СПО за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проводилась работа по воспитанию обучающихся, сохранения здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Работа осуществлялась совместно с Отделом по делам молодёжи, Отделом физической культуры и спорта Администрации Московского района Санкт-Петербурга, Молодёжным советом Московского района, 59 отделом полиции Московского района и Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

- 23 января в честь Дня Российского студенчества состоялась интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"

В игре приняли участие команды Знатоков из колледжей Санкт-Петербурга.

- 27 января в читальном зале колледжа прошло мероприятие, посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда. Мероприятие подготовлено студентами колледжа и университета. Торжественно-траурная церемония, посвящённая 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады на площади Победы

- 30 января сборная команда нашего колледжа по волейболу провела товарищескую встречу с командой Автомеханического техникума.

- 6 февраля в колледже прошёл день правовой грамотности для студентов 2-3 курсов в форме урока –суда на тему « Защита трудовых прав работников».

- 11 февраля для студентов, обучающихся на базе 9 классов и группы ИС-201 была проведена лекция о различных видах зависимости: (алкоголь, табак, наркотики, вейпинг, снюсы, интернет зависимость), причинах её возникновения и способах преодоления. Лекцию подготовила и провела педагог-психолог Санкт-Петербургского Химико-фармацевтического университета - Мишальченко Александра Вячеславовна.

- с 17 по 21 февраля, в Колледже прошли спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества.

- с 17 по 20 февраля - волейбол между сборными командами специальностей.

- 17 февраля студенты факультета, среди которых есть и бойцы поискового отряда "Линия фронта" , приняли участие в районном этапе смотра-конкурса почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященном юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "Эстафета Памяти -Почетный караул".

- 19 февраля прошли соревнования по дуэльной стрельбе за Кубок декана между специальностями.

- 23 февраля сборная команда колледжа приняла участие в Квест-игре, посвящённой Дню защитника Отечества. Игра была организована СПб ГБУ "Дзержинец" и проходила на территории Музея военной техники, историко-художественной экспозиции "Дорога жизни".

- 26 февраля – празднование Масленицы.

- 28.02 студенты групп Д-101 и Ис-101, приняли участие в общеобразовательном квесте «На улице Бассейной..», который приходил в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права».

- 5 марта в читальном зале состоялось торжественное поздравление всех студенток и преподавательниц колледжа с наступающим праздником - Днём 8 марта. С творческими номерами выступили: Радовицкий Александр - Д-101, Андреев Даниил и Павлов Даниил - Д-101, Баранова Ксения - Б-101.

- 12 марта студенты колледжа приняли участие в Молодёжном форуме Московского района Санкт-Петербурга.

- К ПРАЗДНОВАНИЮ 75-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В Великой Отечественной войне были реализованы в дистанционном режиме 2 проекта: Видеокнига «Василий Тёркин» и Книга памяти.

- 7 мая студенты колледжа, проживающие в общежитии, являющиеся гражданами Туркменистана, Таджикистана подготовили праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы. Ребята рассказали об истории Великой отечественной войны, зачитали фронтовые письма, прочли стихи, поделились воспоминаниями о войне своих прадедов, воевавших в рядах советской армии, защищающих нашу общую Родину.

- 11 июня в честь Дня состоялась интеллектуальная онлайн викторина. Группы Д-101 и ИС-101 подготовили видеоролики к Дню России на тему: "Путеводитель по интересным и удивительным местам России".

- 30 июня состоялся дистанционный выпускной.

- Всероссийский конкурс переводов. В трёх номинациях из пяти студенты факультета СПО: Трубин Илья, Торосян Константин, Куракина Юлия заняли первые места.

- В течение всего лета студенты группы ИС-301 проводили онлайн тренировки, выкладывая видеоролики в группу в контакте.

- 5 октября состоялся ежегодный Фестиваль студенческого творчества групп первого курса " Новые люди 2020. Молодость, талант, успех!" Конкурс видеороликов.

В рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни в октябре 2020г в колледже проводился комплекс мероприятий, направленных на профилактику экстремистской деятельности, правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних и участковым инспектором 59 отдела полиции Московского района.

- все группы прошли психологическое тестирование,
- для групп первого курса организованы кинолектории на тему: "Наркотики - территория обмана" и "Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств"

- студенты групп Д-101 и ИС-101 участвовали в конкурсе видеороликов «Я и закон».

- В декабре 2020 состоялась городская правовая викторина среди ССУЗов Санкт-Петербурга "Знатоки права", организатором которой был Воспитательный совет УМО КНВШ Санкт-Петербурга и Колледж автоматизации лесопромышленного производства.

Спортивная и спортивно-массовая работа. На протяжении указанного периода на факультете СПО работают спортивные секции по видам спорта, сформированы сборные команды, участвующие во внутривузовских, районных, городских соревнованиях.

Сборные команды колледжа участвовали в Спартакиаде ГЛТУ, первенствах Московского района СПб, городских соревнованиях, спортсмены колледжа принимали участие во всероссийских и международных соревнованиях. В массовых Всероссийских соревнованиях «Лыжня России», «Кросс нации» приняли участие 86 студентов колледжа.

Вывод:

Несмотря на сложности 2020 года, в отчетный период увеличилось количество культурно-образовательных, творческих и просветительских мероприятий, проведенных в вузе для обучающихся.

Созданная в университете система воспитательной работы, имеющая четкую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, а главное – поддержку и понимание со стороны руководства, позволяет создать воспитательную среду, влияющую на становление личностно-профессиональных качеств будущего специалиста, создании условий для его развития.

6. Материально-техническое обеспечение

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисиснский и Охтинский учебно-опытный лесхозы), Ботанический сад с научно-лабораторным комплексом.

Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, профилакторий, спортивно-оздоровительный комплекс «Северный» (п. Стрельцово).

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, учебно-спортивный комплекс, открытый стадион с элементами полосы препятствий и 8 общежитий, расположенных по следующим адресам:

1. Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, площадью 17724,9 кв.м.

2. Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, площадью 21949,8 кв.м.

3. Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, площадью 4078,5 кв.м.

4. Учебный корпус №4 Институтский пер. д.3 литера Е, площадью 2022,8 кв.м.

5. Учебный корпус Факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» ул. Решетникова д.23/14, площадью 5670,2 кв.м.

6. Учебно-спортивный комплекс Институтский пер. д.5 литера Н площадью, 975 кв.м.

7. Открытый стадион с элементами полосы препятствий Институтский пер. д.5 литера Н.

8. Общежитие №1 пр. Институтский д. 4, к. 3, площадью 6576 кв.м.

9. Общежитие №2 пр. Пархоменко д. 21, площадью 2696,2 кв.м.

10. Общежитие №3 ул. Новороссийская д. 28, площадью 5346,9 кв.м.

11. Общежитие №4 ул. Новороссийская д. 26, площадью 5712,5 кв.м.

12. Общежитие №5 ул. Новороссийская д. 36, площадью 3497,6 кв.м.

13. Общежитие №6 ул. Вавиловых д. 12, к. 2, площадью 6763,5 кв.м.

14. Общежитие №7 ул. Академика Константинова д.6 к. 2, площадью 8263,5 кв.м.

15. Общежитие Факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» Московский пр. д.208, к. 1, площадью 3032,3 кв.м.

16. Оранжерея Институтский пер. д.5, литера К, площадью 1488,1 кв.м.

В составе учебных корпусов Университета имеется два актовых зала площадью 623,2 кв.м (количество посадочных мест 650) и площадью 185,8 кв.м (количество посадочных мест 130), зал для проведения научных конференций («Белый зал»), зал для заседаний Ученого совета, два спортивных зала (общей площадью 320, 8 кв.м и 159,8 кв. м соответственно), библиотека.

По адресу: ул. Пархоменко, д.21, действуют здравпункт и профилакторий.

В здравпункте организовано медицинское обслуживание, проведение профилактических мероприятий, оказание первой доврачебной помощи.

В профилактории оказываются медицинские услуги:

- наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;

- направление на лабораторное и другие исследования больных;

- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам;

- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам.

Для организации и осуществления питания обучающихся в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов Университета работают столовая и буфеты, обеспечивающие горячее питание:

- Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, столовая 80,8 кв.м.

- Учебный корпус № 1 Институтский пер. д.5 литера У, буфет – 52,7 кв.м.

- Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, столовая — 432,1 кв.м на 103 посадочных места;

- Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, буфет 28.8кв.м.

- Учебный корпус факультета «Колледж автоматизации производства» ул. Решетникова д.23/14, столовая - 56,6 кв.м

Всего занято площадей под пункты общественного питания: 651 кв.м.

Вывод:

Имеющаяся в Университете материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.