

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический  
университет имени С.М. Кирова»  
(СПбГЛТУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ»  
*Ю.И. Беленький*  
19.04. 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**о проведении самообследования**  
**Санкт-Петербургского государственного лесотехнического**  
**университета имени С.М. Кирова**  
*(отчетный период с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.)*

Санкт-Петербург  
2019

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	<b>8</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	9
2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	14
2.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	15
2.4. Кадровое обеспечение.....	16
2.5. Оценка качества подготовки выпускников.....	18
2.6. Востребованность выпускников.....	30
2.7. Организация профориентационной работы.....	32
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	<b>45</b>
3.1. Основные направления научных исследований.....	46
3.2. Результативность научных исследований.....	50
3.3. Анализ эффективности научной деятельности.....	53
<b>4. Международная деятельность</b> .....	<b>57</b>
4.1. Международные образовательные программы.....	57
4.2. Международные проекты.....	58
<b>5. Внеучебная работа</b> .....	<b>59</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	<b>67</b>

## **Введение**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТ им. С.М. Кирова» от 28.03.2019 г. № 78 о/д «О проведении ежегодного самообследования Университета», в период с 28.03.2019 по 10.04.2019 г. в Университете проводилось самообследование за отчетный период с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.

Приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТ им. С.М. Кирова» от 28.03.2019 г. № 78 о/д была сформирована комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

- Беленький Ю.И. – ректор (председатель);
- Ржавцев А.А. – проректор по учебной и воспитательной работе (заместитель председателя, ответственный за проведение самообследования по образовательной деятельности, внеучебной работе);
- Гедьо В.М. – проректор по научной работе – (ответственный за проведение самообследования в области научной деятельности);
- Вукович Н.А. – проректор по международной деятельности и инновационному развитию – (ответственный за проведение самообследования в области международной деятельности);
- Кулигин И.О. – проректор по административно-хозяйственной работе (ответственный за проведение самообследования в области материально-технического обеспечения);
- Селиванов А.А. – директор института леса и природопользования (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки реализуемым в институте);
- Мельничук И.А. – директор института ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки реализуемым в институте);
- Спиридонов С.В. - директор института технологических машин и транспорта леса (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки реализуемым в институте);
- Васильев А.В. – директор института химической переработки биомассы дерева и техносферной безопасности (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки реализуемым в институте);
- Лобовиков М.А. – директор институт управления и экономики лесного сектора (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки реализуемым в институте);
- Мусолин Д.Л. – начальник отдел подготовки научно-педагогических кадров (ответственный за проведение самообследования и подготовку

материалов по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);

- Гурьева Л.А. – директор Сыктывкарского лесного института (филиала) (ответственный за проведение самообследования в филиале и предоставлении отчета о самообследовании от филиала);

- Соловьев А.Н. – декан факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» (ответственный за предоставление информации по реализуемым образовательным программам на факультете);

- Сосновчик Н.В. – начальник учебно-методического управления (ответственный за подготовку сводного отчета по самообследованию по Университету).

Методика работы комиссии по самообследованию Университета и подготовке отчета была построена в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования» и «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

В ходе проведения самообследования была осуществлена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, система управления, структура подготовки обучающихся, качество организации воспитательной работы, дополнительного образования, кадрового обеспечения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской работы, внутренней системы оценки качества образования, международной деятельности, материально-технического обеспечения на предмет их соответствия нормативным требованиям.

В целом проведение самообследования Университета способствовало совершенствованию организации учебной, методической, научной и воспитательной работы в вузе и оказало позитивное мотивационное воздействие на повышение ответственности в работе коллектива по подготовке к государственной аккредитации.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СПбГЛТУ, Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

### **Историческая справка.**

Университет образован в 1803 году как Царскосельский лесной институт, который в 1811 году из Царского села переведен в Санкт-Петербург и объединен с частным Лесным институтом графа Орлова, получив наименование Санкт-Петербургский форст-институт.

В 1813 г. Санкт-Петербургский форст-институт реорганизован путем присоединения Козельского Лесного института в Санкт-Петербургский Практический лесной институт.

В 1834 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован путем присоединения к нему учебно-опытного Лисинского лесничество площадью 28 тыс. га.

В 1837 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован в Лесной и Межевой институт, который в 1982 г. преобразован в Лесную академию.

В 1864 г. на базе Лесной академии образован Санкт-Петербургский земледельческий институт, который с 1987 г. Санкт-Петербургский лесной институт.

В 1902 г. Санкт-Петербургский лесной институт реорганизован путём присоединения к нему учебно-опытного Охтинское лесничество площадью около 1,1 тыс. га.

С 1914 г. Санкт-Петербургский лесной институт стал именоваться Петроградским лесным институтом, который в 1924 году был переименован в Ленинградский лесной институт.

Постановлению 2-й сессии Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР ХА созыва от 28 ноября 1929 г. Ленинградский лесной институт преобразован в Ленинградскую лесотехническую академию, которой постановлением Президиума Центрального Исполнительного Комитета СССР 27 сентября 1935 г. присвоено имя С.М. Кирова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 октября 1953 года Ленинградская лесотехническая академия им. С.М. Кирова награждена орденом Ленина и стала именоваться Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова, которая в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 октября 1964 г. № 843 была объединена со Всесоюзным заочным лесотехническим институтом, сохранив название Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки, высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. С.М. Кирова переименована в Санкт-Петербургскую ордена Ленина лесотехническую академию имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Совета Министров – Правительство Российской Федерации от 26 июня 1993 г. № 597 государственные награды бывшего СССР в официальном наименовании высшего учебного заведения не указываются.

2 октября 2002 года Санкт-Петербургская лесотехническая академия имени С.М. Кирова внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова", которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года №1798-р реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Санкт-Петербургский колледж автоматизации лесопромышленного производства.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 27 мая 2011 года №1868 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова" переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова", которое приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 18 марта 2016 года № 237 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова".

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

**Учредитель СПбГЛТУ** - Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

СПбГЛТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации, Министерства, инфми нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

СПбГЛТУ является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности на основании:

– лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, серия 90Л01 № 0009897 (приложения 1.1., 2.1.), срок действия лицензии - бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2016 г., регистрационный № 2367, серия 90А01 № 0002490 (приложения 1, 2), срок действия свидетельства о государственной аккредитации – 31 мая 2019 г.;

**Контактная информация:**

Место нахождения Университета - 194021, город Санкт-Петербург, переулок Институтский, дом 5, литера У.

Официальный сайт: [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)

Электронная почта: [public@spbftu.ru](mailto:public@spbftu.ru)

Тел. (факс) (812) 6709246 Канцелярия

**Миссия, стратегические задачи СПбГЛТУ** (в соответствии с Программой стратегического развития СПбГЛТУ на период 2015-2020 года).

**Миссией** Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета является обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного поля и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Программа направлена на модернизацию и развитие отраслевого Университета лесопромышленного комплекса и отвечает задачам не только лесного сектора экономики, но и задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний.

СПбГЛТУ – крупный научно-образовательный центр лесного профиля, реализует более 50 образовательных программ по 42 направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования (контингент студентов около 6000 человек, ежегодный выпуск составляет около 1000 чел), около 21 программ повышения квалификации и переподготовки кадров для предприятий лесной отрасли экономики России, основой экономического развития которой являются крупные инвестиционные проекты по заготовке и промышленной переработке природных ресурсов, развитию существующих и созданию новых высокотехнологичных производств.

Все направления деятельности Университета, а также каждого его структурного подразделения детально регламентируются локальными нормативными актами.

В 2018 году было проведено 10 заседаний Ученого совета Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова. На заседаниях Ученого совета обсуждены актуальные вопросы, приняты необходимые решения по основным направлениям деятельности Университета (учебная деятельность: организация приема и подведение итогов приемной кампании, повышение качества подготовки выпускников, функционирование системы управления учебным процессом, направления взаимодействия с работодателями и расширения сферы партнерских отношений с профессиональным сообществом, вопросы планово-хозяйственной деятельности, итоги научной и международной деятельности университета, рейтинга научно-педагогических работников, отчеты о работе филиалов университета и структурных подразделений, готовность имущественного комплекса университета к зимнему периоду эксплуатации, обсужден План работы Ботанического сада).

В 2018 году продолжилась оптимизация структуры университета: учебных подразделений и административного управления.

***Выводы:***

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в СПбГЛТУ соответствует установленным требованиям.

2. Имеющаяся в СПбГЛТУ локальная нормативная база обеспечивает эффективность и качество работы всех структурных подразделений Университета и филиала в целом.

3. Управленческая структура и организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

**2. Образовательная деятельность**

Общая численность обучающихся в СПбГЛТУ – 6177 чел, в т.ч по образовательным программам высшего образования – 5740 чел, программам среднего профессионального образования – 437 чел.

*Образовательные программы высшего образования:* общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 5687 чел, в т.ч. 2825 чел. по очной форме, 2862 по заочной форме. Общая численность аспирантов – 53 чел, в т.ч. 53 чел – по очной форме обучения.

*Среднее профессиональное образование:* общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 437 чел, в т.ч. – 415 чел. – по очной форме обучения, 22 чел. – по заочной форме.

## 2.1. Реализуемые образовательные программы

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, серия 90ЛЮ1 № 009897 от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, (бессрочная). СПбГЛТУ реализуется 53 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- 8 образовательных программ среднего профессионального образования;

- 22 образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;

- 14 образовательных программ высшего образования – программ магистратуры;

- 9 образовательных программ высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в отчетный период Университет осуществлял образовательную деятельность по направлениям подготовки представленным в таблице 1.

Таблица 1

### Перечень направлений и специальностей подготовки в ФГБОУ ВО СПбГЛТУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)
	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
35.02.03	Технология деревообработки
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	<b>Программы бакалавриата</b>
05.03.06	Экология и природопользование
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность

21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.04	Управление в технических системах
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.10	Ландшафтная архитектура
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
54.03.01	Дизайн
	<b>Программы магистратуры</b>
09.04.02	Информационные системы и технологии
15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.04.01	Химическая технология
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
27.04.04	Управление в технических системах
35.04.01	Лесное дело
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.04.09	Ландшафтная архитектура
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
	<b>Программы подготовки кадров высшей квалификации</b>
04.06.01	Химические науки
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
20.06.01	Техносферная безопасность
35.06.02	Лесное хозяйство
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
38.06.01	Экономика
	<b>Дополнительное образование</b>

	Дополнительное образование детей и взрослых
	Дополнительное профессиональное образование

### *Организация учебного процесса*

Основная цель организации учебного процесса – реализация основных и дополнительных образовательных программ. Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, научно-педагогических кадров, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Направленность программ бакалавриата определяется профилем. Направленность программ магистратуры конкретизирует ориентацию на области знания и / или виды деятельности в рамках направления подготовки. Дополнительные образовательные программы формируются в результате взаимодействия Межотраслевого института дополнительного образования (МИДО) с институтами на основе анализа маркетингового исследования рынка труда.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе законодательства РФ, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул. Учебный процесс в СПбГЛТУ регламентирован графиком учебного процесса.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы.

Учебные занятия в СПбГЛТУ проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом. Планирование, организацию и контроль СРС регламентируют «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся». Содержание СРС определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик. НИР, учебным планом, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

Контроль за ходом и результатами СРО осуществляется преподавателями дисциплины (модуля), руководителем практики, НИР систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных (при наличии)). Результаты СРО оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости и учитываются в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом, календарным учебным графиком.

Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены локальными нормативными актами Университета. Требования к отчетной документации устанавливаются программой практики.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Основное расписание занятий разрабатывается на каждый семестр. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, и на сайте Университета.

#### *Дополнительное образование*

В Университете в отчетном периоде реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- по дисциплине «Математика»
- по дисциплине «География»
- по дисциплине «Физика»
- по дисциплине «Биология»
- по дисциплине «Русский язык»

В Университете в отчетном периоде дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки – реализовывались Межотраслевым институтом дополнительного образования.

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

МИДО организует и проводит повышение квалификации и переподготовку специалистов по 21 программе.

Программы повышения квалификации, реализованные в Университете в 2018 году, представлены в таблице 2, программы профессиональной переподготовки в таблице 3.

Таблица 2

№ п/п	Программы повышения квалификации	Объём в часах
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72
2	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	208
3	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112
4	Профессиональная подготовка на право работы с опасными отходами	112
5	Экология и государственное управление природопользованием	48
6	Доступность образовательных услуг для студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебных заведениях высшего и среднего образования.	72
7	Руководитель тушения лесных пожаров	16
8	Повышение эффективности процессов камерной сушки	40
9	Организация посадочного материала для закрытого грунта	40
10	Охрана атмосферного воздуха	40
11	Использование инновационных систем для повышения эффективности управления лесохозяйственным комплексом	16
12	Современные ИКТ технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза	16
13	Педагогика профессионального образования	16

Таблица 3

	Программы профессиональной переподготовки	
1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500
2	Технология деревообработки	502

3	Ландшафтная архитектура	504
4	Лесное дело	504
5	Эксплуатация и ремонт технологического оборудования ЦБП	504
6	Специалист по вальдорфской педагогике. Учитель художественной речи.	1000
7	Специалист по вальдорфской педагогике. Учитель эвритмии	1000
8	Специалист по вальдорфской педагогике. Учитель изобразительного искусства	1000

Численность лиц прошедших обучение в отчетный период по программам дополнительного образования:

- 1003 человек по программам повышения квалификации;
  - 94 человека по программам профессиональной переподготовки
- Всего 1097 человек.

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методическое обеспечение по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими Положениями СПбГЛТУ и требованиями федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки. Включает в себя подготовку учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иную учебно-методическую документацию.

Электронные версии разработанных программ размещаются в электронной информационно-образовательной среде СПбГЛТУ.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в СПбГЛТУ, проводится в тесном взаимодействии Учебно-методического управления (УМУ) и институтов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания университетской подготовки в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром учебно-методического обеспечения осуществляет Учебно-

методическое управление в тесном сотрудничестве институтами, факультетом и ОЕНГО.

Деятельность учебно-методического управления в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности кафедр по организации разработки рабочих учебных программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- разработке и обновлении нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;

- оказании помощи в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности в т.ч. в рамках самообследования при подготовке к прохождению комплексной оценки деятельности Университета (процедуры государственной аккредитации).

Основной целью методической работы института, факультета, отделения, является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Основным содержанием методической работы в институтах и отделении является координация и контроль методической работы кафедр институтов, факультета и отделения с целью совершенствования подготовки специалистов.

### 2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Фундаментальная библиотека СПбГЛТУ основана в 1803 году. Она является одной из крупнейших вузовских лесных библиотек России. В ее книжных собраниях отражена история развития лесной науки и лесного образования, опыт ведения лесного хозяйства. Библиотека является одним из структурных подразделений вуза, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования.

В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 1070755 единиц хранения. Фонд научной литературы 553093 тыс. экз.

Одной из основных функций университетской библиотеки является обеспечение учебного процесса, поэтому библиотека особое внимание уделяет комплектованию фонда учебной литературы, который насчитывает 497418 экз.

В 2018 году в фонд библиотеки поступило 9056 экз. из них 8546 экз. - учебной литературы, 500 – научных изданий, 18 диссертаций, 716 экз. библиотека получила в дар.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на отраслевые периодические издания, в 2018 году – 36 журналов на сумму 223568 руб.

Количество пользователей библиотеки в 2018 году составило – 4047; из них студенты 3305.; посетило библиотеку 92668 чел. Выдано 136372 книг, из

них студентам 129620 изд.

Новые поступления печатных, электронных и библиографические описания ретроизданий вводятся в электронный каталог библиотеки и составляют на 01.01.2019 г. 129955 записей. Каталог доступен в читальном зале и с любого рабочего места в Университете, имеющего выход в Интернет.

Библиотека регулярно организует выставки новых поступлений, тематические отраслевые выставки и выставки, посвященные юбилейным датам.

Локальная сеть Фундаментальной библиотеки насчитывает 31 персональный компьютер. Из них 15 компьютеров в читальном зале отдела научной литературы предназначены для самостоятельной работы студентов и сотрудников. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В 2018 году продолжена подписка на электронно-библиотечную систему (ЭБС) издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/l>), содержащую полнотекстовые учебники и учебные пособия. Подключены тематические пакеты «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерные науки», «Информатика», «Экономика и менеджмент» и «Социально-гуманитарные науки», «Химия», а также 112 отдельных изданий, соответствующих дисциплинам Университета. Всего доступно – 4061 документ.

Учебно-методические пособия авторов СПбГЛТУ (всего 926 документов), полученные из ИПО, размещены на платформе «Лань» по тематическим пакетам. За 2018 год передано 86 документов.

Статистика индивидуальных обращений зарегистрированных студентов и преподавателей к этим системам довольно высока. Наблюдается повышение интереса к полнотекстовым электронным ресурсам, особенно через удаленный доступ (Интернет).

В 2018 году проведена огромная работа по проверке списков рекомендуемой литературы в рабочих программах на соответствие с фондом библиотеки. В результате этой работы выявлены пробелы в комплектовании, и составлен план приобретения необходимой литературы.

Студенты обеспечены и дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных, в том числе собственной генерации.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров основной учебно-методической и научной литературы.

#### 2.4. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием организации учебного процесса и связанного с ним качества подготовки специалистов является наличие

высококвалифицированных педагогических кадров, имеющих ученые степени и звания.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) формируется на основе конкурсного отбора в соответствии с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов на преподавательские должности проводятся Ученым советом СПбГЛТУ или советами институтов. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

Кафедры и институты укомплектованы согласно штатному расписанию. В университете работают 306 штатных преподавателей и 64 сторонних совместителя, 34 кафедры 18 возглавляют доктора наук, профессора, 16 кандидаты, доценты. Число штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 249 человек, что составляет 81% от общей численности ППС. Из них докторов наук, профессоров – 56 человек (18,3%), кандидатов наук, доцентов 207 человек (67,6%). Из числа внешних совместителей участвует в учебном процессе 13 докторов наук, профессоров и 39 кандидатов наук, доцентов. Средний возраст штатных преподавателей – 59,2 лет.

#### Количество докторов наук, профессоров

Годы	2018
Количество докторов наук, профессоров	56
Процент от общего количества ППС	18,3

По состоянию на 01.12.2018 педагогический стаж ППС составляет:

- до 5 лет – 7 %;
- от 5 до 10 лет – 10 %;
- от 10 до 20 лет – 23 %;
- свыше 20 лет – 60 %.

Средний педагогический стаж составляет 23 года.

Возраст ППС распределяется следующим образом:

- до 30 лет – 1 %;
- от 30 до 35 лет – 6 %;
- от 35 лет до 40 лет – 6 % ;
- от 40 до 45 лет – 9 %;
- от 45 до 50 лет – 9 %;
- от 50 до 60 лет – 18 %;
- свыше 60 лет – 51 %.

В рамках реализуемой Университетом кадровой политики проводятся мероприятия, направленные на снижение возраста педагогического состава,

повышение качественного состава путем конкурсного отбора и формирования кадрового резерва, ведется подготовка кадров через систему аспирантуры и докторантуры. Стимулирование деятельности ППС проводится путем заключения эффективных контрактов, и через систему рейтинговых показателей.

В университете значительное внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Повышение квалификации проводится не реже чем один раз в 3 года, в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в высших учебных заведениях, в ведущих российских и иностранных научных и производственных организациях путем обучения, прохождения стажировок, подготовки и защиты диссертаций, участия в работе семинаров.

В 2018 году повысили квалификацию 235 человек.

#### 2.5. Оценка качества подготовки выпускников

Требования к качеству подготовки обучающихся по основным образовательным программам определены ФГОС СПО, ФГОС ВО по направлениям подготовки реализуемым в Университете. Основные подходы и перспективы совершенствования качества образования в Университете установлены Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки выпускников включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. ФОС текущего контроля используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью студентов. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки.

Дирекции институтов, ОЕНГО, деканат факультета СПО ведут учет академических задолженностей обучающихся очной и заочной форм обучения и проводит работу по ликвидации академических задолженностей.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в отчетный период представлены по институтам в таблицах 4 и 5, заочной формы обучения в таблице 6, по факультету в таблицах 7 и 8.

Таблица 4

Результаты зимней экзаменационной сессии 2017–2018 учебного года

<b>Институт</b>	<b>Всего человек</b>	<b>Количественный % (сдали)</b>	<b>Качественный % (сдали на 4 и 5)</b>	<b>Общий средний балл</b>
ИЛАС	461	48,16%	40,35%	3,62
ИЛП	485	41,44%	33,20%	3,43
ИТМТ	542	47,05%	39,11%	3,41
ИУЭЛ	253	23,32%	15,81%	2,87
ИХПБ	338	49,70%	41,42%	3,39
ОЕНГО	767	48,50%	25,16%	3,31

Таблица 5

Результаты летней экзаменационной сессии 2017–2018 учебного года

<b>Институт</b>	<b>Всего человек</b>	<b>Количественный % (сдали)</b>	<b>Качественный % (сдали на 4 и 5)</b>	<b>Общий средний балл</b>
ИЛАС	435	51,49%	37,93%	3,81
ИЛП	462	40,48%	29,22%	3,75
ИТМТ	522	54,02%	36,21%	3,69
ИУЭЛ	250	30,40%	24,00%	3,33
ИХПБ	361	55,12%	37,12%	3,58
ОЕНГО	700	49,00%	28,86%	3,35

Таблица 6

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
ИЛАС	661	36,91%	14,98%	3,18
ИЛП	436	34,40%	9,63%	3,26
ИТМТ	884	42,65%	7,92%	3,24
ИУЭЛ	474	21,52%	9,28%	3,02
ИХПБ	306	54,25%	14,38%	3,42

Таблица 7

**Результаты весенне-летней экзаменационной сессии  
2017–2018 учебного года**

Код. Направление подготовки	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
		на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	134	7/5,2	43/32,1	72/53,7	6/4,5	6/4,5	4,0
35.02.03 Технология деревообработки	83	11/13,3	23/27,7	37/44,6	6/7,2	6/7,2	3,9
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	46	4/8,7	15/32,6	18/39,1	5/10,9	4/8,7	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	3/4,0	21/28,0	36/48,0	8/10,7	7/9,3	3,7

Таблица 8

Результаты зимней экзаменационной сессии  
2018–2019 учебного года

Код. Направление подготовки	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
		на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	156	9/5,8	56/35,9	84/53,8	3/1,9	4/2,6	4,2
35.02.03 Технология деревообработки	59	8/13,6	19/32,2	25/42,4	3/5,1	4/6,8	4,0
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	42	4/9,5	18/42,9	17/40,5	2/4,8	1/2,4	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	3/3,4	28/31,5	46/51,7	7/7,9	5/5,6	3,9

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2018 года проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2018 году была обновлена кафедрами в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников, отвечала современному развитию отраслевой науки и производственных задач работодателей. Научными руководителями ВКР как правило назначались доктора наук, кандидаты наук, преподаватели, имеющие стаж работы свыше 5 лет.

Обращает на себя внимание рост применения современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, и при оформлении и представлении к защите выпускных работ. В отчетах председателей ГЭК за рассматриваемый период отмечено, что подавляющее большинство выпускных квалификационных работ выполнено на высоком научном и прикладном уровне, что позволяет рекомендовать их к внедрению и опубликованию.

По результатам анализа отчетов председателей ГЭК отмечено: актуальность разработок, высокая степень практической проработки, результаты выносимые на защиту и полученных при выполнении выпускной

работы рекомендуются к внедрению и использованию на предприятиях отрасли.

По программам СПО государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2018 года проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы по программам СПО выполнены в форме дипломного проекта.

Дипломные проекты имеют практическую направленность, многие из них выполнены для организаций, в которых студенты проходили производственную практику. Темы дипломных проектов актуальны и для их решения выбираются вопросы и проблемы действующих предприятий. В разработанных проектах тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Университета по программам высшего образования представлены в таблице 9, по программам СПО в таблице 10.

Таблица 9

Институт	Направление	3	4	5	Всего
ИЛАС	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки»	5	20	20	45
ИЛАС	35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтная архитектура»	0	9	38	47
ИЛАС	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» магистерская программа «Технология деревообработки»	1	1	2	4
ИЛАС	35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль "Ландшафтная архитектура"	0	0	1	1
ИЛАС	54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн»	1	6	2	9
ИЛАС Заоч	08.03.01 «Строительство», профиль «Проектирование зданий»	0	2	5	7
ИЛАС Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки»	11	27	11	49
ИЛАС Заоч	35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтная архитектура»	0	17	28	45
ИЛП	09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в лесном деле»	3	7	6	16
ИЛП	35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»	0	11	56	67
ИЛП Заоч	35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»	4	26	28	58
ИТМТ	15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и оборудование лесного комплекса»	0	24	9	33
ИТМТ	15.04.02 «Технологические машины и оборудование», магистерская программа «Машины и оборудование лесного комплекса»	0	0	2	2
ИТМТ	23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на промышленном	0	9	15	24

	транспорте»				
ИТМТ	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2	21	17	40
ИТМТ	27.03.01 «Стандартизация и метрология», профиль "Стандартизация, сертификация и системы качества"	0	4	12	16
ИТМТ	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесоинженерное дело»	0	21	30	51
ИТМТ	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» магистерская программа «Лесозаготовительное производство»	0	3	2	5
ИТМТ	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» магистерская программа «Организация вывозки лесоматериалов и строительства дорог промышленного транспорта»	0	0	1	1
ИТМТ Заоч	15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и оборудование лесного комплекса»	0	29	5	34
ИТМТ Заоч	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	3	22	15	40
ИТМТ Заоч	27.03.04 «Управление в технических системах», профиль "Управление в социально-технических системах"	3	6	14	23
ИТМТ Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесоинженерное дело»	1	43	35	79
ИУЭЛ	38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	5	4	1	10
ИУЭЛ	38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	5	7	6	18
ИУЭЛ	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент в лесном секторе»	0	16	16	32
ИУЭЛ	38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика природопользования»	0	1	0	1
ИУЭЛ	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственное и муниципальное управление в лесном секторе»	0	1	0	1
ИУЭЛ Заоч	38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	12	7	7	26
ИУЭЛ Заоч	38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, учет и аудит в организации»	5	14	2	21
ИУЭЛ Заоч	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент в лесном секторе»	4	20	10	34
ИХПБ	18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технология химической переработки древесины»	2	16	29	47
ИХПБ	18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», профиль «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в технологии химической переработки древесины»	4	5	9	18
ИХПБ	18.04.01 «Химическая технология», магистерская программа «Технологии химической переработки древесины»	0	2	2	4
ИХПБ	20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность и охрана труда»	4	0	12	16
ИХПБ Заоч	18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технология химической переработки древесины»	2	5	4	11

ИХПБ Заоч	18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», профиль «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в технологии химической переработки древесины»	6	2	0	8
ИХПБ Заоч	20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность и охрана труда»	3	5	5	13

Факультет СПО	Направление	3	4	5	Всего
СПО	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	7	11	7	25
СПО	35.02.03 «Технология деревообработки»	6	4	11	21
СПО	35.02.03 «Технология деревообработки» заочная форма обучения	1	6	6	13
СПО	35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	0	1	14	15
СПО	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	5	8	3	16

Количество выпускников Университета в отчетном году, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составило 1071 человек, из них:

- по программам СПО – 90 человек (77 человек по очной форме обучения и 13 по заочной форме обучения);
- по программам бакалавриата – 937 человек (489 человека по очной форме обучения и 448 по заочной форме обучения);
- по программам магистратуры – 19 человек (по очной форме обучения);
- по программам подготовки научно-педагогических кадров – 25 человек (по очной форме обучения).

#### *Внутривузовская система оценки качества образования*

Признавая работу в области обеспечения гарантий качества образования приоритетным стратегическим направлением своей деятельности, руководство Университета считает необходимым поддерживать соответствие качества образовательной деятельности требованиям заинтересованных сторон на основе проведения систематического анализа результатов деятельности и оценки потенциальных возможностей Университета, способствовать улучшению механизмов оценки качества образования в Университете, поддерживать инициативы сотрудников Университета в работе над улучшением качества образования и управления, создавать условия, стимулирующие качественную работу коллектива вуза.

Для изучения процесса подготовки обучающихся и его наполнения при проведении самообследования Университета были изучены учебные планы направлений подготовки, рабочие программы дисциплин, программы

практик, государственной итоговой аттестации, положения о текущем контроле, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и другие локальные нормативные акты.

В Университете действует внутривузовская система контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Деятельностную основу системы внутривузовского контроля качества учебного процесса в Университета включает совокупность целенаправленных и скоординированных мер руководства Университета, Ученого совета, Учебно-методической комиссии Университета, учебно-методического управления, дирекций институтов и ОЕНГО, факультета СПО, кафедр с привлечением работодателей по оценке соответствия качества учебного процесса и качества освоения ООП требованиям ФГОС ВО.

В отчетный период контроль качества обучения в СПбГЛТУ обеспечивался по следующим основным направлениям:

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- проведение самообследования по критериям Единого портала интернет-тестирования в сфере образования [i-exam.ru](http://i-exam.ru) и согласованным критериям кафедр;
- информирование общественности о результатах деятельности вуза, планах, инновациях.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования СПбГЛТУ относятся: наблюдение, тестирование, экспертная и рейтинговая оценка, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования студентов, сотрудников, работодателей, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной и общественной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

Так, в 2018 году осуществлен мониторинг и рецензирование образовательных программ со стороны работодателей. Проверка остаточных знаний студентов по дисциплинам учебного плана на Едином портале интернет-тестирования в сфере образования [i-exam.ru](http://i-exam.ru) была проведена в апреле-июне 2018 года таблица 11.

Таблица 11

Кафедра	ООП(НП)	Дисциплина	Группа	Средний процент правильно выполненных заданий	Дата
Высшей Математики	35.03.02	Математика	ОУЛП-17-1	32%	01.06.2018
Высшей Математики	35.03.02	Математика	ТДО-17-2	33%	01.06.2018

Высшей Математики	35.03.02	Математика	ТДО-17-1	39%	01.06.2018
Физики	35.03.02	Физика	ТМб-ТМТЛ-16-1	67%	30.05.2018
Механики	23.03.2001	Прикладная механика	ТМб-ОПУПТ-15-1	70%	24.05.2018
Экономической теории и бух.учета	38.03.01	Макроэкономика	УЭб-Эк-16-1	62%	16.05.2018
Математических методов в управлении	15.03.2002	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	ТМб-ТМО-16-1	79%	16.05.2018
Философии и права	27.03.2001	Философия	ТМб-СтМет-15-1	79%	15.05.2018
Экономической теории и бух.учета	38.03.01	Макроэкономика	УЭб-Эк-16-1	54%	16.05.2018
Биотехносферной безопасности	38.03.01	Бухгалтерский учет	УЭб-Эк-15-1	82%	17.05.2018
Экономической теории и бух.учета	38.03.01	Микроэкономика	УЭб-Эк-17-1	43%	15.05.2018
Экономической теории и бух.учета	38.03.02	Мировая экономика	УЭб-Мн-16-1	59%	14.05.2018
Экономики и управления д/п пр-в	38.03.01	Маркетинг	УЭб-Эк-15-1, УЭб-Эк-15-2	62%	07.05.2018
Информационных систем и технологий	09.03.2002	Информатика	ЛПб-ИСИТ-15-1	83%	07.05.2018
Лесного машиностроения ,сервиса и ремонта	23.03.2003	Технология конструкционных материалов	ТМб-ЭТМК-16-1	79%	27.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Экология	ЛПб-ЛД-15-2	88%	27.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Экология	ЛПб-ЛД-15-6	89%	26.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Физиология растений	ЛПб-ЛД-16-3	89%	26.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Физиология растений	ЛПб-ЛД-16-1	93%	26.04.2018
Механики	35.03.02	Детали машин и основы конструирования	ТМб-ЛИД-15-2	57%	26.04.2018
Информационных систем и технологий	09.03.2002	Информатика и программирование	ЛПб-ИСИТ-15-2	43%	26.04.2018
Теплотехники и теплосиловых установок	35.03.02	Теплотехника	ТМб-ЛИД-15-4	88%	25.04.2018
Теплотехники и теплосиловых установок	35.03.02	Теплотехника	ТМб-ЛИД-15-3	91%	25.04.2018

Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Физиология растений	ЛП6-ЛД-16-4	84%	25.04.2018
Философии и права	35.03.02	Правоведение	ТМ6-ТМТЛ-16-2	70%	24.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Экология	ЛП6-ЛД-15-4	85%	25.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Физиология растений	ЛП6-ЛД-16-2	83%	24.04.2018
Физики	23.03.2001	Физика	ТМ6-ОПУПТ-16-1	69%	24.04.2018
Математических методов в управлении	35.03.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ТМ6-ЛИД-15-1	66%	23.04.2018
Механики	15.03.2002	Сопротивление материалов	ТМ6-ТМО-15-2	64%	23.04.2018
Биотехносферной безопасности	20.03.2001	Культурология	ТБ-16-5	70%	24.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Физиология растений	ЛП6-ЛД-15-3	89%	23.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Экология	ЛП6-ЛД-15-5	70%	20.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Экология	ЛП6-ЛД-15-1	64%	19.04.2018
Биотехносферной безопасности	20.03.2001	Безопасность жизнедеятельности	ХП6-ТБ-15-1	70%	19.04.2018
Механики	15.03.2002	Сопротивление материалов	ТМ6-ТМО-15-1	57%	23.04.2018
Математических методов в управлении	27.03.2001	Метрология, стандартизация и сертификация	ТМ6-СтМет-16-1	60%	23.04.2018
Информационных систем и технологий	09.03.2002	Информатика и программирование	ЛП6-ИСИТ-15-1	65%	19.04.2018
Информационных систем и технологий	09.03.2002	Информатика	ЛП6-ИСИТ-15-2	67%	19.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.02	Экология	ЛЗЛВ-16-5	70%	19.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Микробиология	ЛП6-ЛД-15-2	88%	18.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Экология	ЛП6-ЛД-15-3	81%	18.04.2018
Биотехносферной безопасности	08.03.2001	Безопасность жизнедеятельности	Стр-16-6	67%	17.04.2018
Экономики и управления д/п пр-в	38.03.02	Менеджмент	УЭ6-Мн-17-1	95%	15.05.2018

Геодезии и строительного дела	21.03.2002	Правоведение	ЛПб-ЗКАД-16-1	74%	17.04.2018
Химии	18.03.2001	Химия	ХТ-16-2	61%	18.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.02	Экология	ЛЗЛВ-16-6	86%	16.04.2018
Ботаники и дендрологии	35.03.01	Ботаника	ЛПб-ЛД-16-4	84%	16.04.2018
Информационных систем и технологий	09.03.2002	Информатика и программирование	ИСИТ-16-2сброс	54%	16.04.2018
Информационных систем и технологий	09.03.2002	Информатика и программирование	ИСИТ-16-2	45%	16.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	18.03.2002	Экология	ХПб-ЭРСП-15-1	82%	18.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	20.03.2001	Экология	ТБ-16-5	69%	25.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Физиология растений	ЛПб-ЛД-15-2	95%	13.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Физиология растений	ЛПб-ЛД-15-6	85%	12.04.2018
Ботаники и дендрологии	35.03.01	Ботаника	ЛПб-ЛД-16-3	82%	12.04.2018
Ботаники и дендрологии	35.03.01	Ботаника	ЛПб-ЛД-16-1	89%	12.04.2018
Русского языка	18.03.2002	Русский язык и культура речи	ЭРСП-16-4	53%	13.04.2018
Информационных систем и технологий	54.03.01	Информатика	Группа не указана	58%	11.04.2018
Начертательной геометрии и графики	18.03.2001	Инженерная графика	ХТ-16-3	75%	12.04.2018
Ботаники и дендрологии	35.03.01	Ботаника	ЛПб-ЛД-16-2	80%	10.04.2018
Социально-политических наук	18.03.2001	История	ХТ-16-1	70%	12.04.2018
Высшей Математики	35.03.02	Математика	ЛАб-ТДО-16-2	63%	10.04.2018
Информационных систем и технологий	09.03.2002	Информатика	ИСИТ-16-1	69%	09.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Физиология растений	ЛПб-ЛД-15-5	75%	09.04.2018
Информационных систем и технологий	09.03.2002	Информатика	ИСИТ-16-2	66%	06.04.2018
Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Микробиология	ЛПб-ЛД-15-4	76%	05.04.2018

Общей экологии, анатомии и физиологии растений	35.03.01	Микробиология	ЛПб-ЛД-15-6	84%	05.04.2018
Общей экологии и физиологии растений	35.03.01	Микробиология	ЛПб-ЛД-15-1	70%	04.04.2018
Общей экологии и физиологии растений	35.03.01	Микробиология	ЛПб-ЛД-15-3	72%	04.04.2018
Социально-политических наук	35.03.02	Математика	ЛАб-ТДО-15	87%	03.04.2018
Социально-политических наук	35.03.02	Математика	ЛАб-ТДО-15	58%	02.04.2018
Социально-политических наук	35.03.10	История	ЛАб-ЛА-16	71%	02.04.2018
Общей экологии и физиологии растений	35.03.01	Микробиология	ЛПб-ЛД-15-5	62%	02.04.2018
Общей экологии и физиологии растений	35.03.01	Физиология растений	ЛПб-ЛД-15-1	84%	02.04.2018

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых Советов институтов, Педагогического совета факультета СПО, на заседаниях кафедр.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет через сайт СПбГЛТУ, проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках.

В 2018 году Университет принял участие в очередном этапе эксперимента по объективной оценке знаний студентов, проводимого по заказу Рособнадзора в сентябре 2018 года по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Целью эксперимента являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности. Объективность эксперимента обеспечивалась привлечением для его проведения преподавателей соответствующего профиля, не состоявших в трудовых отношениях с организацией, в которой

проводится эксперимент, и аккредитованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки экспертов и представителей экспертных организаций (независимых экспертов), а также представителей общественных организаций (наблюдателей). По итогам проведения эксперимента Университету была предоставлена справка, в разрезе дисциплин. Результаты эксперимента по Университету будут представлены в 2019 году.

## 2.6. Востребованность выпускников

Вопросами содействия в трудоустройстве выпускников СПбГЛТУ, их востребованности предприятиями лесопромышленного комплекса и адаптации на рынке труда занимается Учебно-методическое управление.

В университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности процесса трудоустройства выпускников. Создана база долгосрочных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров с предприятиями, потенциальными работодателями. Всего в базе 57 договоров о долгосрочном сотрудничестве, с указанием сроков действия договора и юридического адреса предприятия или организации. Партнерами СПбГЛТУ являются: Департамент лесного хозяйства по СЗФО, НК «Союз лесопромышленников Ленинградской области», Управление ФС по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Санкт-Петербургу, Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, ФГБУ «Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник», Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры, ФГБНУ Ленинградский НИИСХ «Белогорка», ФГБУН Ботанический институт им. В.Л.Комарова РАН, ФГБУ «Северо-Западная государственная зональная машиноиспытательная станция», АО «Петербургский тракторный завод», ЛОГКУ «Управление лесами Ленинградской области», Центром независимых экспертиз «Экспертиза мебели», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», ООО «Первый деревопропиточный завод», АО «Череповецкий ФМК», ООО «Всеволожский Крановый завод», ООО «Кадуйский фанерный комбинат», ООО «Завод слоистых пластиков», ООО «Региональный Центр Охраны Труда» и т.д.

За 2018 год договорная база была обновлена, заключено 38 новых договоров.

Гарантией востребованности выпускников СПбГЛТУ на рынке труда является обеспечение качества образования на основе компетентного подхода и социального партнерства с предприятиями лесоперерабатывающей промышленности. Решение этой задачи возможно при наличии хорошо отлаженной и эффективно работающей системы практик, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Сложившаяся в университете система организации и проведения практик с учетом профиля направления подготовки позволяет адаптировать обучающихся к современным требованиям предприятий. Ежегодно практиками охватывается более 5000 студентов. При организации практик активно используются учебно-производственные базы самого Университета: филиал СПбГЛТУ Лисинский учебно-опытный лесхоз, Охтинский учебно-опытный лесхоз, Ботанический сад, Садово-Парковое хозяйство, котельная университета и геодезический полигон. Университет сотрудничает с ведущими профильными предприятиями Северо-Западного региона и России, которые предоставляют базу для проведения всех видов практик: ООО «Строительно-инвестиционная компания «Титан Северо-Запад», ЗАО «Череповецкий фанерно-мебельный комбинат», ООО «Палфингер Кран Рус», ОАО «Фанпласт», ОАО «Лесплитинвест», ООО «Понссе», ОАО «Кировский завод», ГУП «ТЭК», ООО «Телеметрические системы», ООО «Кириши леспром», АО «Петербургский тракторный завод», ООО «Транслес», ООО «Лес-Луга», ООО «Завод слоистых пластиков», НАО «Свеза Усть-Ижора» ОАО «Лесинвест» и другие. Практиками охвачено более 200 предприятий Северо-Западного региона и более 100 предприятий по России.

Основные места прохождения практики в 2018 года:

Лисинский УОЛХ – 179 чел.;

Охтинский УОЛХ – 104 чел.;

Ботанический сад – 667 чел.;

Парк Университета (СПХ) – 1352 чел.;

Котельная Университета – 188 чел.;

Геодезический полигон – 383 чел.;

Библиотека СПбГЛТУ – 50 чел.;

Приемная комиссия – 13 чел.;

Кафедры СПбГЛТУ – 2290 чел.;

На предприятиях лесопромышленного комплекса и смежных отраслей экономики – 4791 чел.

Для обучающихся СПбГЛТУ на сайте университета в разделе «Организация практик и содействие трудоустройству выпускников» размещается информация об актуальных вакансиях предприятий, о предприятиях предоставляющих базу для прохождения практики и стажировок.

В 2018 году на сайте СПбГЛТУ запущен ресурс «Портфолио обучающегося», где в личном кабинете студенты размещают информацию, в том числе, о своем участии в различных научных, образовательных мероприятиях, местах прохождения практик.

Фактическое распределение выпускников 2018 года:

Всего выпускников – 509 человек,

Трудоустройство – 214 человек;

Продолжили обучение – 159 человек;

Свободно трудоустроенных – 101 человек;

Призваны в ряды вооруженных сил – 35 человек.

С целью повышения востребованности и трудоустройства выпускников СПбГЛТУ в отчетный период осуществлен комплекс мероприятий. В их числе:

1. Расширение сотрудничества и увеличение количества баз прохождения практик, заключение договоров с организациями и предприятиями разных организационно-правовых форм и сфер профессиональной направленности, с учетом требований стандартов направлений подготовки Университета.

2. Запущен проект «Портфолио обучающегося СПбГЛТУ», позволяющий отследить траекторию профессионального становления студента.

Усиливая ориентацию на рынок труда, а также в целях повышения уровня востребованности выпускников в Университете в отчетный период осуществлен комплекс мероприятий. В их числе:

1. Рецензирование ООП у работодателей, что позволило учесть в образовательном процессе требования соответствующих секторов рынка труда.

2. Расширение количества баз прохождения практик с организациями различных сфер профессиональной направленности как в государственном, так и в частном секторе.

3. Исследование профессиональных и карьерных ориентаций выпускников вуза. Анкетирование студентов выпускных курсов очной формы обучения.

## 2.7. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в СПбГЛТУ реализуется по нескольким направлениям: оказание профориентационной поддержки школьникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; помощь студентам в профессиональном самоопределении и ориентации на рынке труда и последующем трудоустройстве; сотрудничество с профильными предприятиями - потенциальными работодателями и бизнес-процессами предприятий лесотехнической отрасли.

Профориентационная работа в Университете ведется следующими подразделениями: учебно-методическим управлением, институтами, выпускающими кафедрами, приемной комиссией. Основной целью профориентационной работы является вовлечение профессорско-преподавательского состава кафедр и студентов в различные профессионально-ориентированные карьерные и профориентационные мероприятия.

Традиционно в Университете проводятся встречи-презентации с представителями ведущих компаний лесопромышленного комплекса. Это дает возможность студентам познакомиться с предприятиями отрасли, спецификой их деятельности. Формат мероприятий позволяет студентам напрямую пообщаться с работниками организаций, задать вопросы, пройти

профессиональное тестирование, включиться в программы стажировок и прохождения практик, устроиться на работу.

Перечень мероприятий профориентационной направленности реализованных в отчетный период:

14 января – Дни открытых дверей ИЛАСиОД: профориентационное мероприятие для потенциальных абитуриентов и их родителей, организация выставки студенческих работ.

15 января – День открытых дверей СПбГЛТУ, профориентационное мероприятие для потенциальных абитуриентов и их родителей.

1 февраля – профориентационная встреча студентов и преподавателей кафедры БТБ с представителем компании «Региональный центр охраны труда» А.В.Королевым о возможностях практической подготовки и дальнейшего трудоустройства.

08 февраля – профориентационное мероприятие, собрание с выпускниками Лисинского лесного колледжа

12 февраля – профориентационное мероприятие для студентов, экскурсия на ФГБУ Рослесинфорг «Севзаплеспроект» СПб, организатор Вагизов М.Р.

18 февраля – профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий: Образование. Карьера. Досуг». Преподаватель и студенты кафедры лесного машиностроения, сервиса и ремонта приняли участие в работе ярмарки.

19 февраля – День открытых дверей СПбГЛТУ, профориентационное мероприятие для потенциальных абитуриентов и их родителей.

28 февраля – профориентационное мероприятие открытый урок «Зелёные вузы России» для школьников ГОУ СОШ № 97 Выборгского района СПб, организаторы Вагизов М.Р., Лебедев П.А.

1-2 марта – Санкт-Петербургский Международный Форум Труда. Посещение студентами Университета экспозиций деревоперерабатывающих производств, ориентация на рынке труда.

12 марта – профориентационная встреча студентов 3 и 4 курсов направления подготовки «Химическая технология» с генеральным директором ООО «Фитолон» В.Б.Некрасовой.

14 марта – профориентационное мероприятие «Твой шаг в профессию» для учащихся старших классов и выпускников школ Выборгского района Санкт-Петербурга, кафедра лесного машиностроения, сервиса и ремонта.

19-23 марта – INNOEVENT2018, практико-ориентированный проект взаимодействия студентов и представителей компаний, потенциальных работодателей.

20 марта – профориентационная работа в школе № 534 Выборгского р-на, профессор А.В.Лабудин выступил перед школьниками с рассказом о Лесотехническом университете, его истории, сегодняшнем дне и перспективах развития.

21 марта кафедре – профориентационное мероприятие для студентов мастер – класс по кромко-облицовыванию плит и шлифованию мебельных

щитов компаний «Аксель Нобель», «SCM» и «Мирка». Координатор Варанкина Г.С.

Март 2018 г. – профориентационная площадка на базе ИЛАСиОД – Мастерская «Папа Карло» для школьников. Руководитель Варанкина Г.С.

22 марта – посещение студентами направления 38.03.02 «Менеджмент» бизнес-инкубатора «Ингрия», знакомство с возможностями создания собственного бизнеса.

28 марта – профориентационное мероприятие «Пристальный взгляд в Природу: Прикоснись к профессиям», организаторы Никифорчин И.В., Вагизов М.Р.

26-31 марта – профориентационное мероприятие Неделя профессии «Ландшафтный архитектор» на кафедре ландшафтной архитектуры СПбГЛТУ.

01 апреля – День открытых дверей Института технологических машин и транспорта леса: профориентационное мероприятие для потенциальных абитуриентов СПбГЛТУ и их родителей.

12-13 апреля – Международная выставка «Образование и карьера» в «Ленэкспо». Подготовка профориентационного стенда для школьников и участие студентов 1 курса магистратуры в работе выставки. Организатор Варанкина Г.С.

18-19 апреля – Санкт-Петербургский цифровой форум. Посещение студентами по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и преподавателями кафедры экономики и управления площадок деревоперерабатывающих производств, знакомство со спецификой подготовки кадров в условиях цифровой экономики.

15 июня – профориентационное мероприятие для студентов с представителями компании ОАО ПСБ ГЭМ ХОЛЬЦ

19 сентября – профориентационное мероприятие для студентов мастер – класс для студентов на тему «История мирового дизайна — текстиль и обои от модного дома Thibaut, Sanderson, Zoffany, Morris, Harleguin». Организатор Воронина Э.А.

24-25 сентября – Ленинградский бизнес-форум «Энергия возможностей». Посещение студентами по направлению 38.04.02 «Менеджмент» мероприятия с целью ориентации студентов в возможностях городской среды для развития бизнеса, изучение вопросов поддержки МСБ, кооперации и процесса закупок крупных компаний, экспорта, цифровой трансформации и новых технологий, социального и молодежного предпринимательства, подготовки кадров.

26 сентября – профориентационное мероприятие для студентов мастер-класс по краскам Sherwin-Williams от представителей салона «Ампир Декор», организатор Воронина Э.А.

26-27 сентября – Петербургский международный лесопромышленный форум. Сотрудники кафедр и студенты приняли участие в работе секций форума.

1-5 октября – неделя студенческой обменной программы «Бизнес возможности в развитии устойчивого экотуризма в России и Европе» совместно со студентами. Межвузовский экологический отряд «Оберег» (под руководством Гарбузовой Т.Г., КЭТБУ) участвовал в подготовке и проведении программы.

3 октября – профориентационное мероприятие для студентов мастер-класс «Решения дизайнерских задач материалами SAICOS для покрытия древесины» от представителей компании по производству натуральных красок и лаков SAICOS, организатор Воронина Э.А.

22 октября – состоялась профориентационная встреча студентов 4 курса с гендиректором ООО «ОхраПро» Н.П.Сухановым по вопросам трудоустройства выпускников направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

24 октября – профориентационная экскурсия для студентов в школу-студию «АртЭтаж» по теме «Цвет в интерьере. Теория и практика», организатор Воронина Э.А.

25 октября – участие студентов кафедры лесного машиностроения, сервиса и ремонта в профориентационном мероприятии «Ярмарка профессий и учебных мест»

26 октября – профориентационное мероприятие для школьников Ленинградской области – конкурс «Подрост» на базе СПбГЛТУ совместно с ГБУ ДО «Центр Ладога», организатор Игнатьева О.В.

28-29 октября – Образовательный Форум в «Экспо-Центре» Санкт-Петербург, стенды по направлениям подготовки СПбГЛТУ;

02 ноября – профориентационное мероприятие для выпускников «Техникума энергомашиностроения и металлообработки» (ул. Жукова, 7, Санкт-Петербург г.), преподаватель и студенты кафедры лесного машиностроения, сервиса и ремонта.

Ноябрь 2018 – профориентационное мероприятие для школьников Ленинградской области конкурс школьных лесничеств, конкурс научно-исследовательских работ среди школьников старших классов Ленинградской области и СПб

13-16 ноября – выставка PAP-FOR, крупнейшая площадка предприятий целлюлозно-бумажной промышленности в России и Восточной Европе, возможность познакомиться, в том числе, со спецификой подготовки кадров для отрасли, программами стажировок и трудоустройства

14 ноября – профориентационное мероприятие для студентов мастер-класс «Имитация натуральных материалов декоративными штукатурками (камень травертин)», организатор Воронина Э.А.

21 ноября – участие студентов СПбГЛТУ в Ярмарке профессий в Колпинском районе, по адресу ДДТ Тверская, 23.

21 ноября – профориентационная экскурсия обучающихся СПбГЛТУ в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в рамках производственной практики и программы дисциплины «Лесная политика и

основы лесного законодательства», организованна зав. кафедрой ЛПЭУ проф. Петровым В.Н.

23 ноября – проведена конкурс-викторина по лесной тематике среди обучающихся ГБОУ школы № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга кафедрой лесной политики, экономики и управления в рамках инициативной НИР «Лесная педагогика», совместно с Комитетом по природным ресурсам Ленинградской области.

27 ноября – проведена деловая игры по постановке целей и повышению личной эффективности А.Падуриным известным бизнес-тренером, автором проекта «Целемейкинга» для студентов направления 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент», организатор кафедра экономики и управления деревоперерабатывающих производств

28 ноября – Ярмарка вакансий: Труд и занятость - 2018. Студенты, направлений подготовки 38.04.02 и 38.03.02 «Менеджмент» и 35.03.02 профиль «Организация и управление лесопромышленным производством» и преподаватели кафедры экономики и управления деревоперерабатывающих производств посетили семинары интерактивной зоны «Создай свой бизнес» по темам самозанятости и открытия собственного дела.

29 ноября – XI Санкт-Петербургском конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке», студенты посетили работу секций конгресса.

28-30 ноября – XI Петербургский Международный Инновационный Форум. Студенты посетили площадки ведущих компаний, в том числе лесопромышленного комплекса, внедряющих инновационные технологии в производство.

30 ноября – второй конкурс-викторина по лесной тематике среди обучающихся ГБОУ школы № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга организован кафедрой лесной политики, экономики и управления в рамках инициативной НИР «Лесная педагогика» совместно с Комитетом по природным ресурсам Ленинградской области

04 декабря – профориентационная экскурсия на АО «Петербургский тракторный завод» студентов кафедры лесного машиностроения, сервиса и ремонта, направлений подготовки 15.03.02 и 15.04.02.

9 декабря – День открытых дверей ИЛАСиОД: профориентационное мероприятие для потенциальных абитуриентов СПбГЛТУ и их родителей.

11 декабря – профориентационная экскурсия в Автобусный парк №2 СПб ГУП «Пассажиравтотранс» студентов 4 курса направления подготовки 23.03.03 кафедры лесного машиностроения, сервиса и ремонта.

18 декабря – профориентационное мероприятие для школьников 117 школы и ДДТ «Союз» на базе кафедры Общей экологии, анатомии и физиологии растений круглый стол на тему «Актуальные экологические проблемы и состояние пространства Выборгского района, исторической местности Лесное», организатор Капица Е.А.

### *Профориентационная работа приёмной комиссии СПбГЛТУ*

Привлечение в Университет наиболее одаренной, профессионально подготовленной молодежи для обеспечения качественного набора абитуриентов для обучения – это ежедневная задача сотрудников приёмной комиссии университета.

Для формирования конкурентоспособности СПбГЛТУ приоритетами политики вуза стало осуществление системной и комплексной профориентационной работы на довузовском, вузовском и послевузовском этапах, т.е. создание единой вузовской системы профориентации. Профессиональная ориентация стала органической составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе и непосредственно связана с другими направлениями работы, особенно с трудовым и нравственным воспитанием.

Профориентационная работа в университете осуществляется на основе научно обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, ставящей в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор на специальности и направления подготовки университета и своевременное привлечение обучающихся к получению высшего образования.

Вуз осуществляет постоянное взаимодействие с образовательными учреждениями среднего общего образования, обеспечивая формирование контингента студентов на специальностях и направлениях подготовки университета, качественный отбор абитуриентов, изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза. С этой целью в течение 2018 года приёмной комиссией университета проведен целый ряд профориентационных мероприятий с выпускниками средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений.

В 2018 г. были заключены договора о сотрудничестве с отделами образования нескольких районов Ленинградской и Вологодской областей, Казахстана и Узбекистана, со многими экологическими организациями. Предметом договора стали: организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школах; информирование об институтах и направлениях подготовки университета, оказание помощи в профессиональном самоопределении, с целью привлечения выпускников к поступлению в университет; привлечения учащихся школ района к активному участию в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», «Дней открытых дверей», научно-практических конференциях; организация и проведение целевых семинаров в общеобразовательных учреждениях с привлечением преподавателей университета и др.

За 2018 год приёмной комиссией было проведено более 89 выездных профориентационных встреч и семинары в школах всех районов г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с целью ориентации учащихся на поступление в СПбГЛТУ на таких встречах осуществляется информирование

абитуриентов о формах обучения, многообразии направлений СПбГЛТУ, возможностях дальнейшего трудоустройства.

Проведена большая работа среди выпускников образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования. Так, в текущем году проводилась профориентационная работа в 32-х учреждениях СПО не только Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и с нашими партнёрами в Вологодской, Ярославской, Мурманской областях, республики Карелия, Башкортостан, Казахстане, Узбекистане. Доля выпускников СПО в общем контингенте поступивших в вуз составляет 36,5 % (для сравнения, в 2017 году она составляла 22,2 %).

Каждое первое воскресенье месяца проводился «День открытых дверей университета», на котором можно было узнать новое в Правилах приема 2019-20 гг. и разъяснить ключевые моменты поступающим, познакомиться с учебной жизнью университета и её внеучебной стороной, вживую пообщаться с представителями институтов, студентами и преподавателями. При входе в актовЫй зал была организована презентация каждого института, гостям вручались рекламные буклеты и календари; в коридорах их встречали и консультировали студенты и преподаватели всех 5 институтов, в актовом зале демонстрировались фильмы о вузе, выступали представители приёмной комиссии, директора и профессора институтов.

В этом году профориентационная агитбригада Университета значительно расширила свою географию по нашей стране и не только. СПбГЛТУ постоянно принимает участие в проводимых ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Представители университета по 3-4 раза в месяц выезжали в города и районы области для участия в ярмарках вакансий и проведения профориентационной работы. Так за учебный год мы посетили более 20 профессиональных образовательных выставок-ярмарок: с видеопрезентациями, экспонатами, выставочными образцами и фирменными стендами был представлен наш университет в городах Вологда, Сокол, Череповец, Рыбинск, Ярославль, Петрозаводск и многие др., и конечно Санкт-Петербург и во многих городах Ленинградской области. Во время мероприятий проводилась фотосессия, результаты которой можно найти в социальных сетях.

Совместно с центром довузовского образования организуется набор слушателей на платные подготовительные курсы. В прошедшем учебном году на курсах различной продолжительности обучалось 44 человека. В процессе обучения на курсах слушатели знакомятся с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ЕГЭ, учебно-тренировочными материалами, типовыми заданиями, учебными планами и рабочими программами по интересующим их предметам.

СПбГЛТУ осуществляет целевую профориентацию и на многих профильных предприятиях Северо-Западного региона, направленную на индивидуальное сопровождение обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей. Реализация данной программы заключается

в разъяснительной работе о преимуществах поступления в наш вуз на направления, приоритетные для предприятий. Данный комплекс мероприятий реализует дифференцированный и индивидуальный подходы к обучающимся, с учетом их возраста, уровня сформированности профессиональных интересов, различий ценностных ориентаций, жизненных планов и уровня успеваемости, непрерывность образовательного цикла.

Для дальнейшего развития и совершенствования профориентационной деятельности в вузе планируется проведения различных мероприятий с целью привлечения абитуриентов в наш университет. Для этого необходимо продолжать практику заключения договоров с образовательными учреждениями НПО и СПО о дальнейшей совместной деятельности. Для большего охвата выпускников образовательных учреждений, необходимо разнообразить и расширить формы проведения профориентационной работы. Например, путем организации и проведения «Каникулярной школы», подготовки и проведения профориентационного тестирования в выпускных классах школ и т. д. Для дальнейшего укрепления и повышения имиджа университета необходимо постоянно освещать проводимые мероприятия в печатных изданиях, на телевидении, радио, на сайте вуза.

Перечень мероприятий профориентационной направленности реализованных приемной комиссией в отчетный период:

	Дата	Тип мероприятия	Ответственные, ФИО
1	2	3	4
1.	12.01.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Приморского р-на	Нестерова Е.В., Ильюшенко Д.А.
2.	15.01.2018	День открытых дверей ЛТУ	Все сотрудники ПК
3.	18.01.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Красносельского р-на	Богатова Е.Ю., Ильюшенко Д.А.
4.	17.01.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Центрального р-на	Нестерова Е.В., Ильюшенко Д.А.
5.	18.01.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Выборгского р-на	Нестерова Е.В., Ильюшенко Д.А.
6.	19.01.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Адмиралтейского р-на	Нестерова Е.В., Ильюшенко Д.А.
7.	23.01.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Невского р-на	Нестерова Е.В., Ильюшенко Д.А.
8.	26.01.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Петроградского р-на	Ильюшенко Д.А.
9.	08.02.2018	Профориентационная работа с выпускниками «Лисинского лесного колледжа»	Богатова Е.Ю., Ильюшенко Д.А. Тарадин Г.С.
10.	08.02.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Центрального р-на	Нестерова Е.В., Изотова Т.В.
11.	09.02.2018	Ярмарка профессий «Образование. Карьера. Досуг»	Федяев А.А.

12.	10.02.2018	Профориентационная работа с выпускниками <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волховского политехнического техникума</li> <li>• Волховского колледжа транспортного строительства</li> <li>• Волховского алюминиевого колледжа</li> </ul>	Нестерова Е.В., Тарадин А.В.
13.	12.02.2018	Заключительный тур многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку 6-11 классы	Богатова Е.Ю., Тарадин Г.С. Изотова Т.В., Ильющенко Д.А.
14.	14.02.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Кировского р-на	Нестерова Е.В., Ильющенко Д.А.
15.	15.02.2107	Профориентационное собрание с выпускниками школ Калининского р-на	Нестерова Е.В., Ильющенко Д.А.
16.	15.02.2018	Профориентационная работа с выпускниками «Колледжа автоматизации лесопромышленного производства»	Ильющенко Д. А. Богатова Е.Ю.
17.	18.02.2018	Ярмарка профессий «Образование. Карьера. Досуг»	Тарадин А.В.
18.	17.02.2107	Профориентационное собрание с выпускниками школ Фрунзенского р-на	Нестерова Е.В., Изотова Т.В.
19.	19.02.2018	Заключительный тур многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» естественные науки 6-11 классы	Богатова Е.Ю., Тарадин Г.С.
20.	19.02.2018	День открытых дверей ЛТУ	Все сотрудники ПК
21.	20.02.2107	Профориентационное собрание с выпускниками школ Московского р-на	Богатова Е.Ю.
22.	27.02.2018- 04.03.2018	Республика Карелия	Нестерова Е.В., Ильющенко Д.А. Изотова Т.В.
23.	28.02.2018	Профориентационная работа с выпускниками «Уфимского лесотехнического техникума»	Богатова Е.Ю., Иготти М.М.
24.	28.02.2018	Профориентационная работа с выпускниками «Сортавальский сельскохозяйственный техникум»	Нестерова Е.В., Ильющенко Д.А. Изотова Т.В., Тарадин Г.С.
25.	01.03.2018	Профориентационная работа с коллективом сотрудников предприятия и их детьми. «Целлюлозный завод «Питкяранта»	Нестерова Е.В., Ильющенко Д.А. Изотова Т.В., Тарадин Г.С.
26.	02.03.2018	Профориентационная работа с выпускниками Кондопожского техникума	Нестерова Е.В., Ильющенко Д.А. Изотова Т.В., Тарадин Г.С.
27.	03.03.2018	Профориентационная работа с выпускниками Медвежьегорского Техникума	Нестерова Е.В., Ильющенко Д.А. Изотова Т.В., Тарадин Г.С.
28.	04.03.2018	Профориентационная работа с выпускниками ГБПОУ РК Петрозаводский Лесотехнический Техникум	Нестерова Е.В., Ильющенко Д.А. Изотова Т.В.,

			Тарадин Г.С.
29.	01.03.2018-04.03.2018	II Молодежный образовательный фестиваль и VII Специализированная выставка «Образование. Наука. Карьера. Спорт»	Богатова Е.Ю., Иготти М.М.
30.	05.03.2018	Заключительный тур многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию 6-11 классы	Богатова Е.Ю., Тарадин Г.С.
31.	10.03.2018-17.03.2018	Казахстан. г. Актобе, г.Костанайпрофориентационная и агитационная встреча с выпускниками школ	Богатова Е.Ю.
32.	12.03.2018	Заключительный тур многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по машиностроению 6-11 классы	Богатова Е.Ю., Тарадин Г.С.
33.	14.03.2018	Профориентационное мероприятие «Твой шаг в профессию» для учащихся старших классов и выпускников школ Выборгского района Санкт-Петербурга	Ильюшенко Д.А., Тарадин Г.С.
34.	14.03.2018	Молодежная биржа труда «Городская ярмарка вакансий»	Ильюшенко Д.А., Базуева В.Л.,
35.	15.03.2018	Ярмарка учебных мест для выпускников школ Петродворцового р-на СПб	Тарадин А.В.
36.	15.03.2018	Санкт-Петербургский Международный Форум Труда	Тарадин Г.С., Иготти М.М.
37.	18.03.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Калининского р-на	Изотова Т.В.
38.	18.03.2018	Профориентационное собрание с выпускниками города Кронштадт	Ильюшенко Д.А.
39.	19.03.2018	День открытых дверей ЛТУ	Все сотрудники ПК
40.	21.03.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Кировского р-на	Нестерова Е.В., Ильюшенко Д.А.
41.	22.03.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Калининского р-на	Изотова Т.В.
42.	23.03.2018-25.03.2018	Выставка «Образование. Профессия. Карьера»	Богатова Е.Ю., Нестерова Е.В.
43.	28.03.2018	Профориентационная работа с выпускниками АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»	Богатова Е.Ю., Нестерова Е.В. Ильюшенко Д.А.
44.	29.03.2018	Профориентационная работа с выпускниками «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»	Богатова Е.Ю., Нестерова Е.В. Ильюшенко Д.А.
45.	30.03.2018	Профориентационная работа с выпускниками ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж поселок Тихменево, Рыбинский район ЯО	Богатова Е.Ю., Нестерова Е.В. Ильюшенко Д.А.
46.	31.03.2018	Профориентационная работа с выпускниками БПОУ ВО Череповецкий лесомеханический техникум имени В. П. Чкалова	Богатова Е.Ю., Нестерова Е.В., Ильюшенко Д.А.
47.	31.03.2018-01.04.2018	Международная выставка «Образование и карьера»	Тарадин Г.С., Иготти М.М.
48.	05.04.2018	Ярмарка профессий и рабочих мест	Тарадин А.В.
49.	05.04.2018	Профориентационное собрание с выпускниками	Нестерова Е.В.,

		школ Калининского р-на	Ильюшенко Д.А.
50.	06.04.2018	Профориентационное собрание с выпускниками колледжа Краснодеревец	Федяев А.А.
51.	11.04.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Кировского р-на	Богатова Е.Ю., Ильюшенко Д.А.
52.	20.04.2018	Профориентационная работа с выпускниками Выборгский Политехнический колледж Александровский	Богатова Е.Ю., Иготти М.М.
53.	21.04.2018	Профориентационная работа с выпускниками Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса	Богатова Е.Ю., Иготти М.М.
54.	26.04.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Калининского р-на	Нестерова Е.В., Ильюшенко Д.А.
55.	04.10.2018	Ярмарка профессий и рабочих мест	Богатова Е.Ю.
56.	09.10.2018	Ярмарка профессий и рабочих мест	Изотова Т.В.
57.	14.10.2018	День открытых дверей ЛТУ	Все сотрудники ПК
58.	18.10.2018	Проф.ориентационное собрание с выпускниками школ Красносельского р-на	Ильюшенко Д.А., Нестерова Е.В.
59.	20.10.2018	ЯРМАРКА ПРОФЕССИЙ «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. ДОСУГ»	Богатова Е.Ю., Иготти М.М.
60.	22.10.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Фрунзенского р-на	Изотова Т.В.
61.	24.10.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Кировского р-на	Ильюшенко Д.А., Нестерова Е.В.
62.	24.10.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Калининского р-на	Ильюшенко Д.А., Нестерова Е.В.
63.	25.10.2018	Ярмарка профессий и рабочих мест	Нестерова Е.В.
64.	25.10.2018	Ярмарка профессий и рабочих мест	Иготти М.М., Тарадин Г.С.
65.	31.10.2018	Профориентационное мероприятие «Знакомство с ВУЗом» (школьники из Якутии)	Иготти М.М., Нестерова Е.В.
66.	02.11.2018	Профориентационное собрание с выпускниками «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»	Тарадин Г.С., Нестерова Е.В.
67.	08.11.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Фрунзенского р-на	Изотова Т.В.
68.	11.11.2018	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ЛТУ	Все сотрудники ПК,
69.	14.11.2018	Ярмарка профессий и рабочих мест	Иготти М.М., Нестерова Е.В.
70.	14.11.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Красногвардейского р-на	Изотова Т.В.
71.	15.11.2018	Ярмарка профессий и рабочих мест	Тарадин Г.С., Ильюшенко Д.А.
72.	16.11.2018	Проект эколого-биологического центра Круглый стол «Экологическое состояние района Лесное»	Богатова Е.Ю.
73.	20.11.2018	Ярмарка профессий и рабочих мест	Иготти М.М., Нестерова Е.В.
74.	21.11.2018	Ярмарка профессий в Колпинском районе	Ильюшенко Д.А., Нестерова Е.В.

			Варанкина Г.С.
75.	22.11.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Красносельского р-на	Изотова Т.В.
76.	23.11.2018	Региональный этап всероссийского конкурса «Подрост», конкурс школьных лесничеств	Богатова Е.Ю.
77.	23.11.2018	Профориентационная работа с выпускниками БПОУ ВО Череповецкий лесомеханический техникум имени В. П. Чкалова	Ильюшенко Д.А., Нестерова Е.В.
78.	26.11.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Кировского р-на	Изотова Т.В.
79.	28.11.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Калининского р-на	Ильюшенко Д.А., Нестерова Е.В.
80.	28.11.2018 30.11.2018	Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон. 2018	Варанкина Г.С.
81.	30.11.2018	Профориентационное собрание с выпускниками техникума «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Иготти М.М., Нестерова Е.В.
82.	04.12.2018 07.12.2018	Выставка «Российский лес»	Ильюшенко Д.А., Изотова Т.В.
83.	07.12.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Колпинского р-на	Нестерова Е.В.
84.	09.12.2018	День открытых дверей ИЛАСиОД	Все сотрудники ПК
85.	14.12.2018	Профориентационная работа с выпускниками Волховского политехнического техникума Волховского колледжа транспортного строительства Волховского алюминиевого колледжа	Нестерова Е.В., Тарадин Г.С.
86.	14.12.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Приморского р-на	Нестерова Е.В.
87.	18.12.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Петроградского р-на	Изотова Т.В.
88.	18.12.2018	Сетевой экологический проект совместно с ДДТ «Союз» Круглый стол «Актуальные экологические проблемы и состояние пространства Выборгского района»	Богатова Е.Ю.
89.	19.12.2018	Профориентационное собрание с выпускниками школ Калининского р-на	Ильюшенко Д.А., Нестерова Е.В.

### *Организация профориентационной работы (СПО)*

Профориентационная работа на факультете СПО проводилась в двух направлениях: самостоятельно организованные мероприятия и участие факультета в мероприятиях районного, городского и регионального уровней.

Каждую третью пятницу в колледже проводились дни открытых дверей.

Студенты посещали выставки вакансий учебных мест, ярмарки профессий "PROвыбор: маяки профессии", организованные Центром

профориентации «Вектор», Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района. Администрацией Московского района СПб. Обучающиеся колледжа проводили мастер классы для школьников. Участвовали в XI Петербургском международном инновационном форуме, в XXII Международном форуме «Российский промышленник» и Санкт-Петербургским международном научно-образовательном салоне.

12 декабря в Московском районе прошла выставка-ярмарка профессий "PROвыбор: маяки профессии". Наш колледж представляли студенты 2 курса специальности "Технология комплексной переработки древесины": Петруничев Олег, Попович Максим, Фёдоров Антон. Экспозиция колледжа привлекла много посетителей, студенты рассказывали о своей специальности, провели мастер-класс для школьников, получили благодарности от организатора выставки Дворца детского(юношеского) творчества Московского района.

28 декабря 2018 года в администрации Московского района были подведены итоги работы по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. За активное участие студентов и преподавателей Колледжа автоматизации лесопромышленного производства в организации и проведении выставки-ярмарки профессий декану факультета среднего профессионального образования Соловьеву А.Н. была вручена благодарственная грамота. Награждение проводили начальник отдела образования администрации Московского района А.В. Захарова и директор ДД(Ю)Т Московского района Е.В. Вергизова.

### ***Выводы:***

1. Условия и порядок освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. За отчетный период произошло улучшение показателей успеваемости студентов. Качество подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям.

5. Внутренняя система оценки качества образования функционирует и является составной частью системы управления качеством образования в Университете. В целом она отвечает установленным требованиям.

6. Выпускники Университета востребованы на рынке труда в Северо-Западном и иных регионах РФ.

7. В Университете проводится системная работа по формированию у студентов и выпускников профессиональных компетенций и личностных качеств с учетом требований работодателей.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

**Основная цель Программы стратегического развития СПбГЛТУ:** модернизация и развитие СПбГЛТУ как университета нового типа, способного полностью обеспечить научное и кадровое сопровождение лесопромышленного комплекса и других отраслей экономики в пределах своих компетенций, а впоследствии поддерживать их инновационное опережающее развитие. Для реализации этой цели необходимо создание научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня для повышения конкурентоспособности лесопромышленного комплекса России и смежных отраслей в условиях ускоряющегося научно-технического развития и глобализации мировой экономики.

Сегодня СПбГЛТУ продолжает развивать научную и инновационную инфраструктуру, как базу для создания в будущем мощной научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня.

СПбГЛТУ является лидером в разработке новых научных направлений во всех отраслях лесного комплекса и проводит постоянный мониторинг достижений в смежных отраслях знаний, плановое и комплексное повышение квалификации сотрудников, с целью опережающей разработки передовых технологий. Апробированные результаты исследований широко внедряются в учебный процесс для постоянного совершенствования качества образования выпускников СПбГЛТУ.

Основной задачей СПбГЛТУ является обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного поля и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

#### **Научные школы.**

В Лесотехническом университете в отчетный период успешно работали 11 научных школ (7 утверждены распоряжением Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга от 13.12.2013 № 99), направления научных исследований которых охватывают практически весь спектр направлений деятельности ЛПК: инновационные разработки в области лесозаготовительной промышленности и лесного хозяйства; экология, ботаника; технология древесных композиционных материалов; лесная энтомология и фитопатология; интеллектуальный анализ данных, молекулярная биология и системный анализ; древесиноведение, технология и оборудование деревообработки; ботаника, дендрология и биогеоценология.

### **3.1. Основные направления научных исследований**

1. Создание современных методов инвентаризации и управления лесами в условиях антропогенного воздействия на основе применения математического моделирования, геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования. В рамках этого направления проводятся исследования по разработке методики мониторинга состояния объектов зеленых насаждений городов-мегаполисов с применением геоинформационных и геопозиционных технологий, по созданию геоинформационной модели объектов зеленых насаждений Северо-Запада (геоинформационная база данных) и других регионов России. Главной особенностью разработок является создание современной информационной системы, охватывающей самые различные аспекты лесохозяйственной деятельности, учитывающей одновременно биологические, экологические качества, антропогенные воздействия, развитие лесных экосистем. В процессе длительной эксплуатации природных ресурсов, безвозвратно утрачиваются естественные природные комплексы, а вместе с ними - многочисленные виды растений и животных, которые не могут существовать вне этих естественных систем, происходит изменение климата. Поэтому в целях устойчивого лесопользования в СПбГЛТУ проводятся важные исследования оценки потоков углерода, связанных с изменениями лесных экосистем. Осуществляется выявление факторов, влияющих на параметры круговорота углерода, разрабатываются рекомендации для устойчивого управления лесами с позиций углеродного цикла, разрабатываются оригинальные методики оценки биоразнообразия растительности на уровнях ландшафта, типа леса и сообщества.

2. Разработка новых технических и технологических решений для повышения эффективности лесозаготовительного производства, включая лесосечные работы, транспорт леса, а также обработку древесины на лесопромышленных складах различного назначения и принадлежности. Проводятся работы по оптимизации режимов лесопользования, систем машин для лесосечных и лесохозяйственных работ, по созданию новых методик и организационно-технологических мероприятий для снижения экологического ущерба от основных работ всех фаз лесозаготовительного производства, по разработке систем машин и технологических процессов для эффективного освоения труднодоступных лесных массивов, для эффективного многоцелевого лесопользования в различных природно-производственных условиях.

3. Разработка инновационных технологий прогрессивных древесных материалов, отвечающих требованиям по экологии, энергопотреблению, эффективности и экономики, разработка новых технологий огне-био- и рентгенозащиты древесных композиционных материалов, в том числе древесных плит и фанеры.

4. Создание инновационных методов организации лесной транспортной инфраструктуры и лесопромышленной логистики. В рамках

данного направления разрабатывается методология и программное обеспечение для автоматизированного проектирования систем транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий на базе ГИС - технологий, электронных карт и космоснимков. Проектирование лесной транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий региона, обеспечивающей полное, комплексное рациональное освоение лесов с учётом размещения лесных запасов, существующей транспортной и промышленной инфраструктуры, наличия местных дорожно-строительных материалов, почвенно-грунтовых и климатических условий, а также перспектив развития перерабатывающей инфраструктуры региона. Предлагаются инновационные решения в направлении модификации и улучшения свойств дорожно-строительных материалов, использованию отходов и побочных продуктов промышленных производств для дорожного строительства, разработки конструкций временных дорог лесопромышленных предприятий, использования геосинтетических материалов в лесном дорожном строительстве.

5. Создание современных инновационных методов и средств контроля качества технологии, и продукции из древесины. В рамках исследований разрабатываются совершенно новые эффективные методы и технологии идентификации рентгенографией скрытых пороков древесины в пиловочных бревнах и пиломатериалах. Проводятся исследования плотности пиломатериалов и скрытых дефектов клееных древесных материалов методами ультразвуковой диагностики, исследование теплоизоляционной способности древесных материалов для заводского деревянного домостроения тепловидением, климатические испытания древесных конструкционных материалов, осуществляются хроматографический анализ клеев и лакокрасочных материалов, исследование свойств и обоснование вида клея для склеивания древесины, исследование поверхности древесины, подлежащей склеиванию и облагораживанию на наличие и активность свободных радикалов методом электронного парамагнитного резонанса, исследование взаимодействия древесины с клеями и защитно-декоративными материалами методом сканирующей электронной микроскопии.

6. Разработка технологии получения бионефти и энергетического древесного угля на базе переработки отходов лесозаготовок, лесопиления и деревообработки методами ультраоксипиролиза и термоожижения биомассы дерева. Биотопливо занимает особое место в структуре возобновляемых источников энергии. Будучи одним из немногих видов альтернативного топлива, например, в транспортном секторе, биотопливо рассматривается в качестве важного ресурса для диверсификации источников энергии и обеспечения энергетической безопасности, развития лесного хозяйства, а также для смягчения последствий техногенного воздействия на природу других источников энергии. Сравнительный анализ пеллет и других источников биоэнергетики показал ряд преимуществ бионефти и энергетического древесного угля, которые являются наиболее

перспективными видами топлива из возобновляемого сырья, обладают высокой энергетической плотностью, в продуктах их сгорания фактически отсутствуют оксиды серы. Перспективность развития биоэнергетики подталкивает к разработке технологий промышленно приемлемых способов переработки отходов древесной биомассы в экологически чистые энергоносители. Исследования позволяют исключить затраты на сжигание и организацию свалок из отходов древесного сырья с получением товарных продуктов, которые ранее получались только из стволового древесного сырья. Особое значение предлагаемые технологии имеют для энергообеспечения лесных районов, удаленных от систем центрального электроснабжения, где подвоз ископаемых топлив (нефтепродуктов) затруднен.

7. Создание комплексной технологии использования лиственной и низкосортной древесины, отходов лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности, древесных отходов для получения продуктов для медицины, сельского хозяйства и товаров технического назначения, включая топливный этанол, ксилит, биологически активные вещества и другие продукты. Создание конкурентоспособных экологически безопасных технологий переработки коры и древесной зелени; разработка препаратов для медицины, сельского хозяйства, пищевой и косметической промышленности. Инновационный потенциал в области новых ресурсосберегающих технологий обработки и переработки древесного сырья заключается в снижении энергоемкости процесса, в том числе благодаря переработке отходов в энергетических установках с учетом получения экономически доступного энергоресурса, обладающего высокими экологическими показателями. Разрабатываемые методы и технологии более эффективны, чем отечественные и зарубежные аналоги, отличаются новизной предлагаемых подходов к переработке низкосортной древесины и древесных отходов.

8. Разработка новых стратегических методов синтеза органических соединений на основе компонентов древесины и продуктов их деструкции. Разрабатываются новые технологические схемы комплексной химической переработки растительного сырья (древесина, древесная кора, природные и технические лигнины, полисахариды, экстрактивные вещества) с использованием суперкислот.

9. Разрабатываются новые методы мониторинга и прогнозирования массовых размножений в лесах и зеленых насаждениях, выявления очагов патогенных организмов осуществляется комплексное изучение насекомых, повреждающих древесину. Рациональное непрерывное лесопользование невозможно без долгосрочного прогнозирования развития вспышек массовых размножений вредителей и болезней, без проведения фундаментальных исследований насекомых-вредителей, болезней и стрессовых ситуаций в лесах Российской Федерации. На основе этих разработок предложены новые эффективные методы защиты древесины,

изделий из древесины и деревянных конструкций, методы профилактики и борьбы с очагами патогенных организмов. Исследования по направлению защиты леса послужили толчком для разработки новых математических методов моделирования, регрессионного анализа, статистического анализа распространения и прогнозирования ареалов и динамики численности популяций вредителей.

10. Переход к интенсивным методам ведения лесного хозяйства, к плантационному выращиванию, к созданию высокопродуктивных лесных культур требует решения целого ряда задач, начиная от генных исследований, молекулярного маркирования до моделирования биологических процессов и биоинформатики. Создание баз данных по биоразнообразию лесных сообществ России для дальнейшего пространственного и временного анализа растительного покрова, создание баз данных по типовым образцам гербарной коллекции университета, разработка компьютерных системы распознавания (определителей) древесных растений лесной зоны, разработка компьютерных систем классификации геоботанических описаний, моделирование процессов возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в различных типах лесных экосистем, создание оптимизированной системы молекулярных маркеров для генетической паспортизации элитных и плюсовых деревьев с известной локализацией на генетической карте.

11. Разработка принципиально новых подходов в биотехнологии для ускоренного создания новых форм лесных пород (ускоренного лесовосстановления) с заданными признаками на основе геномных технологий и ДНК-маркирования. В соответствии с разделом "Лесная биотехнология" Комплексной программы развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 года, эффективность лесонасаждений, а также озеленение городских жилых районов и парков в первую очередь зависит от продуктивности и устойчивости к биотическим и абиотическим факторам среды используемых пород деревьев. В свою очередь эти характеристики зависят от генетической ценности и качества посадочного материала. В Комплексной программе отмечена необходимость развивать биотехнологии, направленные на создание новых форм пород деревьев с заданными признаками. Учитывая необходимость внедрения новых инновационных методов воспроизводства лесных ресурсов в экономических зонах предприятий лесопромышленного комплекса, в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете создан Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ. Уникальность центра для России определяется геномными исследованиями именно лесных пород в отличие от аналогичных центров, поскольку известно, что не только в нашей стране, но и во всем мире, селекция хвойных культур значительно отстает от селекции возделываемых культурных растений. Центр располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и разработок. В центре

разработана система ДНК-маркеров для важнейших «генов роста» ели, сосны и лиственницы, которые могут быть использованы для увеличения темпов роста и создания культур древесных растений с заданными свойствами, а также позволяет эффективно проводить экспресс-оценку посадочного материала на ранних этапах развития. Такие растения выгодны коммерчески, поскольку быстрорастущие деревья используются при интенсивном лесовосстановлении, плантационном выращивании, для восстановления видового состава хвойных в городских парках, так как деревья с ускоренным ростом также являются одним из эффективных способов борьбы с изменением климата в качестве поглотителей углекислого газа.

### **3.2. Результативность научных исследований**

Университетом проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, часть которых направлена на создание и усовершенствование технологий по основным направлениям научной деятельности вуза.

Значительная часть НИР университета выполняется в соответствии с перечнем Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ, Критических технологий РФ, Приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности высшей школы РФ.

Объем научно-исследовательских работ, выполненных в 2018 году, составил 38200,6 тыс. руб., в том числе:

- из средств Министерства образования и науки РФ по государственному заданию: 703,0 тыс.руб.
- из средств российских хозяйствующих субъектов, зарубежных источников 32297,6 тыс. руб.
- из фондов поддержки научной и научно-технической и инновационной деятельности (гранты РНФ, РФФИ) 5200,0 тыс. руб.

В 2018 г. научно-исследовательские работы выполнялись по направлениям, охватывающим практически все отрасли ЛПК, развития лесной науки и лесного образования для решения наиболее крупных задач, которые в будущем могут дать толчок развитию каждого направления в отдельности: - выполнение на мировом уровне фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям лесной науки, технологий и техники и другим актуальным и перспективным направлениям; - разработка и создание опытных образцов, проектной и технической документации, методов, методик, алгоритмов и программ; - создание распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, инжиниринговых и консалтинговых фирм; - создание научно-обоснованных новых образовательных стандартов по направлениям и профилям университета, отражающих передовые тенденции мирового образования, современные достижения науки, технологий и техники и ориентированных на потребности ЛПК; - развитие связей между ведущими лесными вузами за счет активной роли университета как центра лесного

образования и науки; - создание экспериментальной инновационной площадки для освоения и внедрения передовых технологий и методов обучения, которые могут быть эффективно использованы другими вузами, осуществляющие подготовку кадров для лесопромышленного комплекса России, и предприятиями лесопромышленного комплекса; - формирование системы полноценного научного сотрудничества, в том числе, за счет совместного использования материально-технической и инновационно-технологической базы университета для проведения фундаментальных и прикладных разработок, объединения усилий исследователей разных университетов в совместных проектах, расширения партнерства с академическими институтами, научными организациями и промышленными предприятиями; - развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других университетов, организация и проведение совместных семинаров и конференций; - реализация научных исследований и инновационных проектов, направленных на получение экономического эффекта и решение наиболее актуальных задач в социальной сфере.

**Тематика НИР университета, финансируемых из средств федерального бюджета:**

**Государственное задание СПбГЛТУ в сфере научной деятельности на период 2017-2019 годы (федеральный бюджет, заказчик Министерство образования и науки):** обеспечение проведения научных исследований на базе комплекса приборов и оборудования центра коллективного пользования.

**Из государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности:**

**Грант Российского научного фонда № 17-73-10087 «Получение сопряженных пяти- и шестичленных гетероциклических систем и исследование их биологической активности», рук. доц. Д.С. Рябухин**

Проект направлен на разработку новых биологически активных (включая антибактериальные) препаратов новых поколений на основе сопряженных гетероциклических систем – хинолиновой, фурановой, тетразольной и 1,2,4-оксадиазольной, которые можно синтезировать из ацетиленовых соединений.

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 17-04-00474 «Биоразнообразие и функциональная роль микобиоты, ассоциированной с короедом-типографом в бореальных лесах Северо-Запада России». Рук. доц. И.А. Казарцев.**

Целью данного проекта является исследование сателлитной энтомо- и фитопатогенной микобиоты, ассоциированной с короедом-типографом (*Ips typographus*) в бореальных лесах Северо-Запада России, с помощью классического микробиологического метода и современного метода ДНК-метабаркодинга.

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 17-04-00360 «Фауна короедов (Coleoptera: Curculionidae: Scolytinae) России**

**и сопредельных стран: новый взгляд с позиций современной систематики, молекулярной филогенетики, биогеографии», рук. вед.науч.сотр. М.Ю. Мандельштам.**

На основании современных данных по молекулярной филогенетике, палеонтологии, систематике, в том числе работ коллектива авторов-подателей заявки, будет рассмотрено положение короедов в системе долгоносикообразных жуков. На основании богатейшего личного коллекционного материала, собиравшегося в течение более 30 лет в разных частях бывшего СССР, и изученных коллекций всех крупнейших депозитариев России, будут сведены воедино данные о распространении короедов фауны России по регионам.

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 17-04-01486 «Взаимодействие инвазийных патогена и вредителя ясеней на стыке их вторичных ареалов на востоке Европы», рук. доц. Д.Л. Мусолин.**

В рамках данного проекта предполагается изучить феномен уникальной инвазии дальневосточных консументов ясеня: ясеновой изумрудной златки *Agrilus planipennis* (Fairmaire) (Coleoptera: Buprestidae) и возбудителя халарового некроза ветвей ясеня (суховершинности) – аскомицета *Hymenoscyphus fraxineus* (T. Kowalski) Baral, Queloz, Hosoya в Европейскую часть России, установить границы их вторичных ареалов в этом регионе, понять механизмы взаимодействия и оценить возможности, риски и последствия возникновения нового энтомо-микологического комплекс

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 17-33-50111 "Суперкислотные среды для синтеза нового поколения фторирующих агентов на основе соединений поливалентного иода", рук. доц. Д.С. Рябухин.**

Основной целью проекта является синтез новых соединений поливалентного иода. В рамках проекта будут разработаны новые методы синтеза новых фторсодержащих производных соединений поливалентного иода, в том числе диарилиодоний фторидов, дифтор- и тетрафтораренов.

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 18-33-00171" Разработка нового метода синтеза перспективных фармакологических препаратов на основе суперэлектрофильной активации нитрилов коричных кислот", рук. доц. Д.Н. Закусило.**

Проект направлен на развитие методов синтеза и исследования химических превращений нитрилов коричных кислот в условиях суперэлектрофильной активации суперкислотами Бренстеда ( $\text{FSO}_3\text{H}$ ,  $\text{CF}_3\text{SO}_3\text{H}$ ), и сильными кислотами Льюиса ( $\text{AlCl}_3$ ,  $\text{AlBr}$ ). Новые производные тетразола представляют интерес в качестве биологически активных препаратов, а также могут быть использованы для получения новых веществ и материалов.

**Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 18-011-01171 "Феномен квалитативизма в междисциплинарных исследованиях: история и современность", рук. доц. Н.К. Матросова.**

Проект посвящен сопоставлению структурной организации и закономерностей развития живой природы и культуры.

### **3.3. Анализ эффективности научной деятельности**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Контингент аспирантов по состоянию на 31 декабря 2018 г. составил 53 человека, все обучаются по очной форме. За счет средств федерального бюджета обучается 15 граждан РФ и 31 гражданин иностранных государств по межгосударственной линии. Договорная форма обучения (на платной основе) – 7 человек, все обучаются по очной форме, в т.ч. 5 граждан РФ и 2 иностранных гражданина.

Прикрепленных для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – 11 человек (все на платной основе).

Экстернов (прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов) – 10 человек.

Эффективность работы аспирантуры составила 28 % от выпуска (7 защиты в срок обучения из 25 человек выпуска).

В 2018 г. защитил докторскую диссертацию без обучения в докторантуре доцент СПбГЛТУ А.В. Сергеевичев.

На 2018/2019 учебный год стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки назначена аспиранту 3-го года обучения кафедры Химии (научный руководитель – д.х.н., проф. Д.А. Пономарев).

В 2018 г. приём в аспирантуру проходил по направлениям подготовки. Обновлены основные образовательные программы по 9 профилям подготовки аспирантов. Нормативный срок обучения по 9 профилям (3 направлений подготовки) составляет 4 года очно; а по 4 профилям (2 направления подготовки) – 3 года очно.

В 2018 г. приём на обучение проходил только по очной форме подготовке как наиболее эффективной. Приём в аспирантуру составил 2 человека (оба иностранные граждане, по межгосударственной линии по направлениям Минобрнауки России).

**Внедрение в производство.** Результаты научной деятельности университета использовались предприятиями и научными организациями: Было заключено 65 договоров на выполнение научно-исследовательских работ. Среди заказчиков такие организации как: ФГКУ "Рослесресурс", ООО "Мется Форест Подпорожье", ООО "ИКЕА Индастри Новгород", ООО «Русский Строительный Дом», ООО "Научно-производственная компания "РосХимПром", ООО "СВЕЗА-Лес", ООО «Петровский фарватер», АО "Подъемные машины", ООО "Луга-Лес", ПАО "Акрон" и другие.

**Коммерциализация результатов научных исследований.** В университете функционируют 10 хозяйственных обществ, в уставной капитал которых внесены результаты интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат университету, с правом МИП использовать их в своей деятельности на основании лицензионных договоров. В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ при университете функционируют 10 **малых инновационных предприятий**: ООО «Гелиантус», ООО «Центр защиты древесных растений и древесины», ООО «АйСиЭй системс», ООО «ЭкоЛесКонсалт», ООО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ ИНЖИНИРИНГА И СТРОИТЕЛЬСТВА» ООО «БИОМ», ООО «ЛИД», ООО «Адонис», ООО «ТАКСОН», ООО «Кадастр СПб».

Начиная с 2014 года с целью увеличения объема финансирования научно-исследовательских работ университет предоставил научным коллективам и структурным подразделениям университета возможность участия в электронных аукционах на выполнение научно-исследовательских работ. Участие в конкурсах на выполнение НИР в форме электронных торгов существенно расширило возможности получения заказов на проведение научных исследований и оказания научно-технических услуг.

**Издание учебной и научной литературы.** Результаты научных разработок и изысканий используются в учебном процессе, при написании учебной литературы. В соответствии с новыми подходами к реализации образовательных программ разрабатывались и постоянно совершенствовались учебно-методические комплексы, отвечающие современному состоянию науки, предусматривающие внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий.

Активизировалось создание электронных учебников, представленных в электронном виде, демонстрационных материалов. Разработанные методические материалы фактически обеспечивают проведение занятий с использованием инновационных, в том числе информационных технологий, по большому числу курсов созданы учебники и УМК в электронном виде. Среди них:

Леонтьев, Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение [Электронный ресурс] : учебник / Л.Л. Леонтьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с.

Минкевич, И.И. Фитопатология (Болезни древесных и кустарниковых пород) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Минкевич, Т.Б. Дорофеева, В.Ф. Ковязин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с

Минаев, В.Н. Таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с.

Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Джикович ; под общ.

ред. Н. В. Зеленецкого. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 224 с.

Санев, В.И. Резание древесины и древесных материалов [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Санев, Б.Б. Каменев, А.В. Сергеевичев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 456 с.

Результаты научно деятельности сотрудников университета отражены в монографиях:

Леонович, А.А. Древесностружечные плиты. Огнезащита и технология [Электронный ресурс] : монография / А.А. Леонович, В.Г. Шпаковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с.

Кузнецов М.А., Васильев А.В. История органической химии в университетах России. От истоков до наших дней. Глава 3. Органическая химия в северной столице -Москва .:Техносфера. ,2018. -752 с.

Круглов В.В., Лабудин А.В. ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛИЗМА (К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. МАРКСА). В сборнике: Теоретическое наследие К. Маркса и современность: очерки к 200-летию со дня рождения Коллективная монография. Под редакцией Т.А. Селищевой. Санкт-Петербург, 2018. С. 30-47.

Нешатаев В.Ю., Чернягина О.А. (отв. ред.) и др. Красная книга Камчатского края. Т. 2. Растения. Министерство природных ресурсов и экологии Камчатского края -Петропавловск-Камчатский .:Камчатпресс ,2018. -388 с.

Ширшиков В.И., Пиялкин В.Н., Спицын А.А., Леонович А.А., Русак О.Н. Технологии биотоплив и углеводородистых восстановителей ультраокситермолизом древесной щепы. -СПб. .:Химиздат ,2018. -352 с.

Мусолин Д.Л. McPherson J.E. (ed.). Invasive Stink Bugs and Related Species (Pentatomoidea): Biology, Higher Systematics, Semiochemistry, and Management. 3 главы в соавторстве -Boca Raton .:CRC Press. Taylor & Francis Group. ,2018.

Lyanguzova I., Yarmishko V, Gorshkov V, Stavrova N., Bakkal I. Impact of heavy metals on forest ecosystems of the European North of Russia // Heavy metal: Chapt. 6. p.91-114// -Египт .:InTech ,2018. -400 с.

#### Сведения о публикациях сотрудников СПбГЛТУ за 2018 год

Монографий	7
Учебников, учебных и учебно-методических пособий	106
Статей всего, в т.ч.	833
- в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ)	739
- в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Scienc	34
- в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	57
Статьи в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	151

## **Патентно-лицензионная деятельность.**

Учеными университета в 2018 году получено:

- 6 патентов РФ на изобретения: № 2644585 Способ формирования резонансной древесины ели европейской; № 2645132 Модифицированная фенолоформальдегидная смола для производства древесных клееных материалов и способ изготовления модификатора; № 2648415 Способ формирования древесины ели европейской повышенной плотности и прочности; № 2648640 Способ получения электроизоляционной бумаги; № 2654820 Способ определения жесткости природных вод; № 2666759 Состав для изготовления низкотоксичных древесноволокнистых плит на основе аминокформальдегидного связующего включающий сульфат гуанилмочевины как акцептор формальдегида;
- 1 патент на полезную модель № 185662 Универсальный пресс для склеивания и испытаний древесины;
- 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ: № 2018612513 Создание лесоустроительных баз данных по результатам стереоскопической таксации лесов (ПК «SOVA»), № 2018615280 Справочно-аналитический web-сервис лесничеств Республики Татарстан TATLES; № 2018660975 Программа для передачи данных через СОМ порт; № 2018660976 Программа для прослушивания портов компьютера;
- 4 свидетельства о государственной регистрации баз данных № 2018620116 Синатропные виды растений преобладающие в парках Санкт-Петербурга; № 2018620850 Лекарственные вещества древесной зелени хвойных растений; № 2018621255 Модификаторы для карбамидоформальдегидных клеев; № 2018622082 Модификаторы для фенолформальдегидных клеев.

Созданные продукты интеллектуальной деятельности (изобретения и полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных) используются в учебном процессе и при выполнении научно-исследовательских работ.

Использование результатов интеллектуальной деятельности подтверждено актами внедрения в учебный процесс и научную деятельность кафедр (13) и лицензионными договорами о предоставлении неисключительных прав на результаты РИД сторонним организациям (2).

Деятельность центров коллективного пользования. В университете продолжает работать центр коллективного пользования научным оборудованием «Возобновляемые ресурсы, источники энергии, новые материалы и биотехнологии». Продолжает функционировать и частично модернизирована уникальная материально-техническая база в виде учебно-опытных лесхозов, Ботанического сада с дендрарием и музеев с уникальными экспонатами. Учебно-опытные лесхозы – Лисинский и Охтинский, являющиеся опытными полигонами для научных исследований и местом практической подготовки обучающихся университета. Коллекции ботанического сада университета пополняется новыми экземплярами - более

1400 видов деревьев и кустарников, свыше 155 видов травянистых растений. Уникальные музеи университета «Лесной энтомологии имени М.Н. Римского-Корсакова» и «Биологии лесных зверей и птиц имени А.А. Силантьева» (внесены в официальный реестр музеев России) насчитывают около 100 000 единиц хранения в коллекциях насекомых, лесных зверей и птиц. Экспонаты используются в научных исследованиях и учебном процессе по дисциплинам: «Лесная энтомология», «Защита леса», «Биология лесных зверей и птиц», «Экология», «Охотоведение». Гербарная коллекция (имеет статус «Национального гербария») насчитывает более 170 тыс. видов образцов ежегодно пополняется студентами, преподавателями и учеными университета.

**Вывод:** организация и содержание научно-исследовательской деятельности отвечают нормативным требованиям.

#### **4. Международная деятельность**

##### **4.1. Международные образовательные программы**

В 2018 году СПбГЛТУ участвовал в ряде международных образовательных программ совместно с европейскими партнерами:

1.1. Проведен учебный модуль «Экономическая эффективность многоцелевого использования лесов» (совместно с Карелия университетом прикладных наук г. Йоэнсуу, Финляндия).

1.2. Программа для магистров СВUFOR (совместно с университетом Восточной Финляндии, г.Йоэнсуу) « Экономика местных и глобальных рынков биомассы дерева для производства энергии»;

1.3. Международная магистерская программа FORPEC, осуществлявшаяся в СПбГЛТУ.

С 2000 года по настоящее время СПбГЛТУ продолжает действовать финляндско-российская программа FIRST (совместно с Сайменским университетом прикладных наук, г. Лаппеенранта; Тампере университетом прикладных наук; Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии, г. Миккели; Карелия университетом прикладных наук; Университетом Восточной Финляндии, г. Йоэнсуу).

В 2018 году СПбГЛТУ совместно с вузами-партнерами из Финляндии принимал участие в краткосрочных обменных программах: «Развитие лесного сектора в РФ и Финляндии (Университет прикладных наук Юго-Восточной Финляндии); «Сравнительная характеристика бизнес - культуры РФ и Финляндии, «Леса и благосостояние в контексте города», .

20 преподавателей СПбГЛТУ читали лекции и проводили семинары в зарубежных вузах, 18 иностранных преподавателей вели занятия в СПбГЛТУ.

В октябре 2018 года проведена международная неделя для зарубежных партнеров СПбГЛТУ. Участвовали немецкие партнеры из Университета Фрайбурга.

В ноябре 2018 года была осуществлена поездка на завод фирмы Понсее в Исаалми, Финляндия, в которой приняли участие 15 студентов и 2 преподавателя СПбГЛТУ.

Всего в данных программах приняли участие: 49 российских студентов и 30 преподавателей, 165 иностранных студент и 40 иностранных преподавателей. Были организованы семинары для представителей вузов Словакии, в которых приняли участие 95 человек.

Был организован семинар и ознакомительная поездка для немецких лесников из Бранденбурга. В семинаре участвовали 49 немецких лесников.

8 студентов СПбГЛТУ приняли участие в программах долгосрочного обмена в вузах Германии, Латвии, Финляндии, Дании. Поездки были профинансированы за счет выигранных грантов ЭРАЗМУС КРЕДИТ МОБИЛИТИ.

В 2018 году была проведена летняя школа по русскому языку для 15 преподавателей Университета прикладных наук Юго-Восточной Финляндии.

В отчетном году Университет осуществил прием 7 делегаций из зарубежных стран: Финляндия, Казахстан, КНР, Словакия, Италия. Количество действующих международных соглашений в 2018 году составило 50 из 21 страны.

В 2018 году СПбГЛТУ принял участие в 5 образовательных выставках в Узбекистане и Казахстане. СПбГЛТУ активно работает с выпускниками из зарубежных стран с целью привлечения их соотечественников для обучения в России.

Взаимодействие с Посольствами и Генеральными консульствами, землячествами в СПбГЛТУ в 2018 году происходило через посещение университета генеральным консулом Таджикистана, представителями консульства Туркмении, генеральным консулом республики Казахстан.

#### 4.2. Международные проекты

В 2018 году велась международная проектная деятельность:

1. Проект в рамках трехстороннего сотрудничества между учеными Украины, России и Германии «Усиление адаптационного потенциала лесов Западной Украины, Северо-Западной России и Юго-Западной Германии для изменений условий окружающей среды и социальных потребностей». Сроки: 2016 -2018 г.г.

2. Проект приграничного сотрудничества региона Карелия, Финляндия с Российской Федерацией «Продвижение приграничного сотрудничества в области строительства из древесины-микроКА1021».

3. Проект приграничного сотрудничества Юго-Восточной Финляндии с Российской Федерацией «Цифровая лесная педагогика».

4. Международная инновационная школа Шпрунгбрайт.

**Вывод:** международная деятельность Университета соответствует требованиям нормативных документов и активно развивается.

## **5. Внеучебная работа**

Сегодня Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова – площадка для воплощения молодежных проектов и инициатив благодаря нашим совместным усилиям (дирекции институтов, студенческий городок, управление по воспитательной работе и молодежной политике, объединенный совет обучающихся).

Внеучебная работа в СПбГЛТУ осуществляется в соответствии с планом управления по воспитательной работе и молодежной политике, планом работы Объединенного совета обучающихся и планом основных мероприятий университета.

Приоритетными являются следующие направления работы: культурно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое и профессионально-трудовое воспитание; профориентационная и волонтерская деятельность; спортивно-оздоровительная работа; информационно-аналитическая деятельность; психологическое обеспечение воспитательного процесса.

Данные направления реализуются в учебно-воспитательном процессе через сотрудничество профессорско-преподавательского и студенческого коллективов, планирование и своевременную реализацию системы воспитательных мероприятий вуза и управления по воспитательной работе и молодежной политике СПбГЛТУ, осуществление студенческого самоуправления как механизма самореализации студентов в воспитательном процессе, осуществление кураторской работы со студентами.

В 2018 году дипломы бакалавра и магистра получили 1012 выпускников ЛТУ, обрели жизненный опыт и профессиональные навыки.

В 2018 году в СПбГЛТУ активно развивались:

### ***Экологическое воспитание и волонтерская деятельность***

В СПбГЛТУ сформировано и ведет активную работу Волонтерское движение Студсовета (ВДС). Более 120 волонтеров приняли активное участие внутриуниверситетских, районных, городских мероприятиях: проекте «Молодёжь за честные выборы»; Международной молодёжной экологической акции «Чистый берег»; акции «Сирень Победы»; Патриотической акции «Вахта памяти» и «Лес Победы»; Всероссийской акции «Посадка леса»; акции «Живи, лес»; акции «Красная ленточка», акции «Помоги заповедной природе Петербурга», «Георгиевская ленточка», «День донора», «Международный день борьбы со СПИДом», «Волонтёры Победы» и др.

Студенты волонтерского движения «ВДС» постоянно участвуют в профориентационной работе на «Днях открытых дверей» университета, выезжают в школы с презентациями о своих направлениях подготовки, оказывают содействие приемной комиссии в проведении выездных выставок «Образование и карьера», «Высшее образование в Санкт-Петербурге»; помощь в проведении недели профессии «Ландшафтный архитектор» в

СПбГЛТУ, Регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ» и др.

Университет осуществляет непрерывное взаимодействие с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, с Комитетом по науке и высшей школе по вопросам развития социального добровольчества.

Более 400 студентов ЛТУ приняли участие в мероприятиях в рамках выполнения программы «Толерантность» и плана по идейно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи, в городских мероприятиях, посвященных историческим вехам нашей Родины: День памяти жертв политических репрессий, День Победы советского народа в Великой отечественной войне, День начала Блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны и Праздник полного снятия Блокады Ленинграда, Молодежная патриотическая акция «Муза блокады», «Бессмертный полк» и др.

Формированию патриотизма способствует также участие студентов университета в мероприятиях, проводимых Межвузовской Ассоциацией духовно-нравственному просвещению «Покров». Одним из ярких конкурсов стал Межвузовский творческий конкурс, посвященный Дню Святой Татьяны - празднику российского студенчества.

#### ***Спортивно оздоровительная работа***

Традиционно в Университете отдается должное внимание развитию спортивно-оздоровительного направления работы, включая пропаганду здорового образа жизни и профилактику алкогольной, табачной и наркозависимости. Спектр мероприятий в данном направлении разнообразен. Участие студентов в спартакиадах и всероссийских массовых спортивных соревнованиях, и социальные акции «Выбираю спорт», Гонка ГТО «Путь Единства», «Лыжня России», «Оранжевый мяч», «Российский азимут», «Лёд надежды нашей» и «Кросс наций».

По итогам чемпионатов Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования (СПбГЛТУ) в общекомандном зачете занял 5 место (из 58 ВУЗов); по итогам чемпионатов Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования в 2018 году по контингенту обучающихся очной формы обучения от 3-х до 6-ти тысяч студентов – СПбГЛТУ на 1 месте.

Спортивное направление в воспитательной работе реализовывалось совместно с кафедрой физической культуры, посредством привлечения студентов к участию в университетских и городских спортивных соревнованиях и занятиях в различных секциях.

Подведение итогов Чемпионата Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций ВО в 2018 году. СПбГЛТУ занял 3 место в общекомандном зачете.

В городской спартакиаде «Первокурсник 2018». Команда СПбГЛТУ заняла 1 место.

СПбГЛТУ – Чемпион среди ВУЗов Санкт-Петербурга по дартс, теннису, автоспорту, легкоатлетическому кроссу и маунтинбайку. По 12 видам спорта СПбГЛТУ занял призовые места.

VI летней Универсиаде - 2018 приняло участие 46 ВУЗов. СПбГЛТУ занял 3 место.

Команда СПбГЛТУ заняла 2-е место в Финале студенческой хоккейной лиги СПб.

Студенты СПбГЛТУ заняли 2-е место в Чемпионате Санкт-Петербурга по армерстлингу.

Баскетболистки ЛТУ – обладатели бронзовых наград высшего дивизиона «Санкт-Петербург» АСБ.

В 2018 году сборные команды по баскетболу (девушки), мини-футболу (девушки) и хоккею (юноши), представляли Санкт-Петербург на всероссийских финалах.

СПбГЛТУ им. С.М. Кирова получил звание дипломанта открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2017-2018 учебном году

Спартакиада СПбГЛТУ проводилась по 26 видам программы. Участвовало более 600 студентов. Только в легкоатлетическом кроссе принимали участие более 300 студентов.

По годовому календарному плану ЛТУ организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия по программе 32 видов спорта с общим охватом около 1350 участников.

***Гражданско-правовое воспитание и формирование современного научного мировоззрения:***

Большое внимание уделяется воспитанию политической грамотности и профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений был проведен ряд мероприятий по разъяснению Федерального закона Российской Федерации от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». 12.03. и 16.03. 2018 года в СПО КАЛП была проведена правовая викторина «Предупрежден – значит вооружен!».

Для студентов 1-ых курсов СПбГЛТУ очной формы обучения 24.03. и 31.03. 2018 года были проведены профилактические квесты «Кто предупрежден – тот вооружен!» В начале каждого семестра учебного года в студенческом городке Университета проводились профилактические собрания среди студентов, проживающих в общежитиях. Охват аудитории составил более 1500 студентов ЛТУ.

В 2018 году в университете второй раз прошел «Инноэвент» - неделя решения бизнес-задач от представителей компаний – потенциальных работодателей, в мероприятии приняли участие 100 студентов. Ежегодно

проходит конкурс технического мастерства среди студентов «Лучший оператор гидроманипулятора».

На базе СПб ГЛТУ, при поддержке Управления по воспитательной работе и молодежной политике активно функционирует и развивается студенческий педагогический отряд «Зелёнка». Делегаты СПО СПбГЛТУ регулярно принимают участие во Всероссийских слетах ССО, Слётах СПО и ССО Северо-Западного федерального округа. Члены отряда ежегодно проводят школы вожатского мастерства не только для обучающихся СПбГЛТУ, но и для членов отряда из других вузов Санкт-Петербурга, члены отряда «Зеленка» - востребованные вожатые в лагерях Ленинградской области не только в летний период, но и во время школьных каникул осенью, зимой и весной.

***Культурно-нравственное, художественно-эстетическое направление***

Большое значение в воспитательном процессе отводится духовно-нравственной, культурно-массовой и творческой работе со студентами. Реализация данного направления ведется через организацию работы вокальной, театральной студий и творческой мастерской «Штанд-АРТ», Студенты СПбГЛТУ имеют возможность раскрыть свои творческие способности в рамках действующих сообществ: КВН, «Что? Где? Когда?», «Студенческий медиа-центр Forest Today».

Среди мероприятий, организованных и проведенных Университетом, традиционными стали «День знаний», «День первокурсника СПбГЛТУ», Фестиваль «МЫ РАЗНЫЕ, но МЫ ВМЕСТЕ», «День посадки леса», «Фестиваль ландшафтной архитектуры, «Межинститутская игра КВН», «День российского студенчества», «Масленица», «Мисс и Мистер ЛТУ», «День основания Университета», «Спортивный праздник в честь основания Университета».

Студенты Университета принимают участие в городских и районных фестивалях, творческих конкурсах, выставках при поддержке Комитета по молодежной политике и связям с общественными организациями, ГУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга», Администрации Выборгского района, муниципальных образований и общественных объединений.

Студенты Университета регулярно принимают участие в таких городских мероприятиях как: «Татьянин День», «День первокурсника Санкт-Петербурга», Межвузовский чемпионат КВН, «Международный День студента», фестиваль патриотической песни «Нева-Десант», «Звезда Удачи», интернациональный фестиваль студентов «Золотая осень», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», ежегодный городской фестиваль студенческого творчества «Я-МОЛОДОЙ!», ежегодный городской фестиваль студенческого творчества вузов СПб «АРТ-СТУДИЯ», патриотический Фестиваль-конкурс «Сыны России», Международный Александро-Невский фестиваль православно-патриотической авторской песни и др.

Команда КВН СПбГЛТУ – финалист Лиги КВН Калининского района СПб 2018; Создатели Спецпроекта КВН-2018 «Кубок, посвященный юбилею университета».

Творческая молодежь ЛТУ – победители и призеры городских, региональных, федеральных конкурсов:

Студент СПбГЛТУ – Исмаилов Аслан – победитель XVI фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ!» в номинации песня «Современное направление».

10 лучших студентов ЛТУ в 2018 году были приглашены на студенческий новогодний Губернаторский бал.

10 лучших студентов ЛТУ приняли участие в Татьянинском бале.

Студентка ИЛиП-2 Ермоченко Алена – заняла 2 место в Татьянинском творческом конкурсе в номинации «Социальный видеоролик».

Студент СПО КАЛП Ильин Илья – победитель городского отборочного тура Регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» в номинации «Оригинальный номер».

Студентка СПбГЛТУ Медведева Арина (ИТМиТЛ-1) и студент СПО КАЛП Гатиллов Артем – победители городского Фестиваля-конкурса «Сыны России» в номинациях фото и видеоролик.

Студенты СПбГЛТУ Мухин Антон (ИТМиТЛ-4) и Костылева Алена (ИЛАСиОД-2) – дипломанты XVII Международного Александрo-Невского фестиваля православно-патриотической авторской песни.

За 2018 год УВР и МП СПбГЛТУ имени С.М. Кирова совместно с различными структурами было обеспечено участие обучающихся в более чем 150 мероприятий различного уровня (Университетского, районного, городского, регионального, федерального). В мероприятиях приняли участие более 3 000 студентов СПбГЛТУ.

#### ***Информационно-аналитическое направление.***

На информационных досках в корпусах университета и Студенческого городка, сайте СПбГЛТУ (Раздел «Студенческая жизнь»), официальных сообществах в соцсетях постоянно обновляется информация о событиях в жизни университета (объявления, положения о конкурсах, конференциях, концертах, фестивалях, соревнованиях и форумах). Силами Объединенного совета обучающихся (Комитет тьюторов) и управления по воспитательной работе и молодежной политике ведется анкетирование студентов, проводятся тренинги по социальной адаптации первокурсников, деловые игры, квесты, круглые столы, направленные на информирование студентов по вопросам молодежной политики университета, города, страны. Студенческая редколлегия ОСО регулярно выпускает газету «Зеленый Вестник», где отражаются новости студенческой жизни университета, печатаются интервью с преподавателями и видными деятелями науки, культуры и искусства.

### *Факультет СПО*

В рамках внеучебной работы на факультете СПО за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 проводилась работа по воспитанию обучающихся, сохранения здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Работа осуществлялась совместно с Отделом по делам молодёжи, Отделом физической культуры и спорта Администрации Московского района Санкт-Петербурга, Молодёжным советом Московского района, 59 отделом полиции Московского района и Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

Проводилась работа с Отделом по борьбе с наркотиками УМВД по СПб и ЛО, в рамках которой проходили встречи, диспуты, деловые игры по профилактике правонарушений на темы «предупреждён - значит, вооружен», «Законодательство России в сфере незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», антинаркотические рейды в общежитии и колледже. С ноября месяца на факультете СПО регулярно проходили профилактические рейды и встречи студентов первых курсов с сотрудником 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области капитаном полиции Кильдишевой Ксенией Дмитриевной. Беседы о законодательстве и правонарушениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ проходили в форме диспутов. Ксения Дмитриевна разъясняла вопросы уголовной и административной ответственности за употребление, приобретение, хранение и сбыт наркотических средств, о последствиях привлечения к ответственности и постановки на наркологический контроль, об основаниях направления и порядке проведения медицинского освидетельствования.

В рамках договора о сотрудничестве в вопросах правового воспитания и повышения правовой грамотности с Санкт-Петербургским Университетом МВД России проводились тематические лекции, мастер классы со студентами по профилактике правонарушений («Необходимая оборона – пределы допустимого», «Преступление – уголовная ответственность – судимость») и спортивные товарищеские встречи между студентами колледжа и курсантами университета МВД.

19 ноября состоялась товарищеская встреча с курсантами университета МВД, посвящённая 300 -летию полиции России и международному дню студентов. Команды соревновались в бросках на точность в баскетбольное кольцо, в дартс, в дуэльной стрельбе, в перетягивании каната и др.

14 декабря в читальном зале колледжа состоялось лекционно - практическое занятие. Тема "Необходимая оборона, условия правомерности". Занятие провели: доцент кафедры организации работы полиции Соловейчик М.В, и слушатели 548 учебного взвода Института-факультета Санкт-Петербургского университета МВД России: Бороздин В. Е. Домолазова И.Ю. Бобоев А.О. Зорина Е.А.

Студенты колледжа, сотрудничающие и являющиеся членами Поискового отряда Московского района «Линия фронта», неоднократно принимали участие в поисковых работах, за что имеют грамоты и награды. Ежегодно в колледже проходит военно-спортивный праздник, приуроченный к Дню защитника Отечества. Студенты встречаются с героями России, участниками блокады, посещают места боевой славы: «Пулковские высоты, музей «Разорванное кольцо», музей Блокады Ленинграда, проводят историко-патриотические квесты в Парке Победы Московского района Санкт-Петербурга.

Много лет колледж сотрудничает с НОО «Невское братство» и Свято-Троицкой Александро-Невской лаврой. В рамках духовно нравственного воспитания проходили встречи и кинолектории с отцом Сергием Учанейшвили на темы: «Семья и семейные ценности», «Проблемы межличностных отношений», «Вредные привычки, как они мешают нравственному развитию». Студенты колледжа участвовали в городском патриотическом фестивале «Сыны России», и награждены грамотами за призовые места.

Заключён договор о сотрудничестве с Центром социального обслуживания населения Московского района, в рамках которого проведены экологическая акция «Зелёный патруль», студентами колледжа изготовлены в учебно-производственных мастерских факультета кормушки для птиц и игрушки для воспитанников детского дома. Заключён договор о сотрудничестве с Библиотекой экономической и правовой информации Московского района, в рамках которого проходят лекции, деловые игры по вопросам права и экономики.

Обучающиеся колледжа регулярно принимали участие в спортивных мероприятиях разного уровня: Кросс нации, Гонка ГТО, Лыжня России, Легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню Победы, выступают на городских соревнованиях по баскетболу, Всероссийских легкоатлетических соревнованиях, имеют спортивные звания «Кандидат в мастера спорта» и «Мастер спорта», успешно сдавали нормы ГТО.

Сборные команды колледжа участвовали в Спартакиаде ГЛТУ, первенствах Московского района СПб, городских соревнованиях, спортсмены колледжа принимали участие во всероссийских и международных соревнованиях.

Достижения:

\* женская баскетбольная команда стала серебряным призером XXXI Спартакиады среди студентов организаций среднего профессионального образования СПб.

\* 2 место в Традиционной легкоатлетической Звездной эстафете, посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов («Звездная эстафета»),

\* 2 место в первенстве Московского района по мини-футболу (юноши),

\* 2 место в первенстве Московского района по волейболу (девушки),

\* 3 место в первенстве Московского района по волейболу (юноши),

\* 2 место в Спартакиаде «Первокурсник» СПбГЛТУ им. С.М.Кирова

В 2018 году звание «Мастер спорта России» присвоено студентам колледжа Чернышову Николаю и Сидоренко Анастасии.

В массовых Всероссийских соревнованиях «Лыжня России», «Кросс нации» приняли участие 86 студентов колледжа.

Проведены соревнования на первенство колледжа по настольному теннису, дартсу, пулевой стрельбе, волейболу, бадминтону, подтягиванию, легкой атлетике.

За отчетный период была проведена большая работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Знаками отличия награждено 116 студентов, из них 16 – золотым, 37 – серебряным, 68 – бронзовым знаками, а также преподавателей - 5 человек, из них 3-золотым, 1- серебрянным, 1 бронзовым знаками.

Студенты факультета СПО ежегодно принимают участие во Всероссийском творческом конкурсе

«Студенческая весна», участвуют в региональном и Всероссийском этапе, имеют грамоты за призовые места. На факультете СПО развито КВНовское движение, студенты активно принимают участие в играх КВН в университете, районных и городских конкурсах, так же активно участвуют и проводят на факультете турниры по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», участвуют в научно практических конференциях.

На базе ФСПО была проведена Первая городская студенческая научно-практическая конференция "Проблемы науки: прошлое и современность", организованная преподавателями факультета Башировой Л.В. и Слюсаренко К.В. В конференции приняли участие более 80 докладчиков, выступивших в 5 секциях. В конференции приняли участие более 100 человек из более чем 10 учебных заведений города.

Студенты колледжа активно участвуют в региональных и всероссийских этапах конкурса профессионального мастерства, ежегодном городском конкурсе « Студент года», занимая призовые места.

Финалистами конкурсов в системе среднего профессионального образования 2018: "Преподаватель года, Студент года, победителей предметных олимпиад и конкурсов профмастерства". от СПбГЛТУ факультета СПО стали : В конкурсе Студент года в номинации «Студент-патриот» призером стал – Осипов Александр (группа Д-311 «Технология деревообработки»). В конкурсе Преподаватель года в номинации «Преподаватель – педагог – воспитатель» – Бородкина Инна Михайловна (педагог-организатор ФСПО).

### **Выводы:**

1. В Университете сформирована система внеучебной работы.
2. Внеучебная работа в Университета направлена на формирование социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисиснский и Охтинский учебно-опытный лесхозы), Ботанический сад с научно-лабораторным комплексом.

Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, профилакторий, спортивно-оздоровительный комплекс «Северный» (п. Стрельцово).

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, учебно-спортивный комплекс, открытый стадион с элементами полосы препятствий и 8 общежитий, расположенных по следующим адресам:

1. Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, площадью 17724,9 кв.м.

2. Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, площадью 21949,8 кв.м.

3. Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, площадью 4078,5 кв.м.

4. Учебный корпус №4 Институтский пер. д.3 литера Е, площадью 2022,8 кв.м.

5. Учебный корпус Факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» ул. Решетникова д.23/14, площадью 5670,2 кв.м.

6. Учебно-спортивный комплекс Институтский пер. д.5 литера Н площадью, 975 кв.м.

7. Открытый стадион с элементами полосы препятствий Институтский пер. д.5 литера Н.

8. Общежитие №1 пр. Институтский д. 4, к. 3, площадью 6576 кв.м.

9. Общежитие №2 пр. Пархоменко д. 21, площадью 2696,2 кв.м.

10. Общежитие №3 ул. Новороссийская д. 28, площадью 5346,9 кв.м.

11. Общежитие №4 ул. Новороссийская д. 26, площадью 5712,5 кв.м.

12. Общежитие №5 ул. Новороссийская д. 36, площадью 3497,6 кв.м.

13. Общежитие №6 ул. Вавиловых д. 12, к. 2, площадью 6763,5 кв.м.

14. Общежитие №7 ул. Академика Константинова д.6 к. 2, площадью 8263,5 кв.м.

15. Общежитие Факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» Московский пр. д.208, к. 1, площадью 3032,3 кв.м.

16. Оранжерея Институтский пер. д.5, литера К, площадью 1488,1 кв.м.

В составе учебных корпусов Университета имеется два актовых зала площадью 623,2 кв.м (количество посадочных мест 650) и площадью 185,8 кв.м (количество посадочных мест 130), зал для проведения научных конференций («Белый зал»), зал для заседаний Ученого совета, два

спортивных зала (общей площадью 320, 8 кв.м и 159,8 кв. м соответственно), библиотека.

По адресу: у. Пархоменко, д.21, действуют здравпункт и профилакторий.

В здравпункте организовано медицинское обслуживание, проведение профилактических мероприятий, оказание первой доврачебной помощи.

В профилактории оказываются медицинские услуги:

- наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
- направление на лабораторное и другие исследования больных;
- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам;
- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам.

Для организации и осуществления питания обучающихся в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов Университета работают столовая и буфеты, обеспечивающие горячее питание:

- Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, столовая 80,8 кв.м.
- Учебный корпус № 1 Институтский пер. д.5 литера У, буфет – 52,7 кв.м.
- Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, столовая — 432,1 кв.м на 103 посадочных места;
- Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, буфет 28.8кв.м.
- Учебный корпус факультета «Колледж автоматизации производства» ул. Решетникова д.23/14, столовая - 56,6 м<sup>2</sup>

Всего занято площадей под пункты общественного питания: 651 кв.м.

**Вывод:**

Имеющаяся в Университете материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.