

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»
(СПбГЛТУ)**

РАССМОТРЕН

Ученым советом ФГБОУ ВО
«СПбГЛТУ им.С.М.Кирова»
от 18 апреля 2023 г.
Протокол № 03

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
«СПбГЛТУ им. С.М.Кирова»
_____ И.А. Мельничук
18 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

**о проведении самообследования
Санкт-Петербургского государственного лесотехнического
университета имени С.М. Кирова**
(отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.)

Санкт-Петербург
2023

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	15
2.3. Библиотечное обеспечение.....	16
2.4. Информационное обеспечение деятельности.....	18
2.5. Кадровое обеспечение.....	20
2.6. Оценка качества подготовки выпускников.....	21
2.7. Востребованность выпускников.....	31
2.8. Организация профориентационной работы.....	38
3. Научно-исследовательская деятельность	50
3.1. Основные направления научных исследований.....	53
3.2. Результативность научных исследований.....	57
3.3. Анализ эффективности научной деятельности.....	61
4. Международная деятельность	65
4.1. Международные образовательные программы.....	65
4.2. Международные проекты.....	65
5. Внеучебная работа	66
6. Материально-техническое обеспечение	74

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова» от 15.02.2023 г. №52 о/д «О проведении ежегодного самообследования Университета», в период с 15.02.2023 по 30.03.2023 г. в Университете проводилось самообследование за отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

Приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова» от 15.02.2023 г. №12 о/д была сформирована комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

- Мельничук И.А. – ректор (председатель);
- Беляева Н.В. – проректор по образовательной деятельности (заместитель председателя, ответственный за проведение самообследования по образовательной деятельности);
- Шлапакова С.Н. – проректор по молодежной политике и дополнительному образованию (ответственный за проведение самообследования по внеучебной работе);
- Добровольский А.А. – проректор по научной и международной деятельности – (ответственный за проведение самообследования в области научной деятельности);
- Ляховненко С.Ф. – проректор по производственно-техническому обеспечению (ответственный за проведение самообследования в области материально-технического обеспечения);
- Громская Л.Я. – начальник отдел подготовки научно-педагогических кадров (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- Гурьева Л.А. – директор Сыктывкарского лесного института (филиала) (ответственный за проведение самообследования в филиале и предоставление отчета о самообследовании от филиала);
- Канатьева А.Л. – директор колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства (ответственный за предоставление информации по реализуемым образовательным программам в колледже);
- Фоминых М.Б. – начальник учебно-методического управления (ответственный за подготовку сводного отчета по самообследованию по Университету).

Методика работы комиссии по самообследованию Университета и подготовке отчета была построена в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования» и

«Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

В ходе проведения самообследования была осуществлена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, система управления, структура подготовки обучающихся, качество организации воспитательной работы, дополнительного образования, кадрового обеспечения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской работы, внутренней системы оценки качества образования, международной деятельности, материально-технического обеспечения на предмет их соответствия нормативным требованиям.

В целом проведение самообследования Университета способствовало совершенствованию организации учебной, методической, научной и воспитательной работы в вузе и оказало позитивное мотивационное воздействие на повышение ответственности в работе коллектива по подготовке к государственной аккредитации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СПбГЛТУ, Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Историческая справка.

Университет образован в 1803 году как Царскосельский лесной институт, который в 1811 году из Царского села переведен в Санкт-Петербург и объединен с частным Лесным институтом графа Орлова, получив наименование Санкт-Петербургский форст-институт.

В 1813 г. Санкт-Петербургский форст-институт реорганизован путем присоединения Козельского Лесного института в Санкт-Петербургский Практический лесной институт.

В 1834 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован путем присоединения к нему учебно-опытного Лисинского лесничество площадью 28 тыс. га.

В 1837 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован в Лесной и Межевой институт, который в 1982 г. преобразован в Лесную академию.

В 1864 г. на базе Лесной академии образован Санкт-Петербургский земледельческий институт, который с 1987 г. Санкт-Петербургский лесной институт.

В 1902 г. Санкт-Петербургский лесной институт реорганизован путём присоединения к нему учебно-опытного Охтинское лесничество площадью около 1,1 тыс. га.

С 1914 г. Санкт-Петербургский лесной институт стал именоваться Петроградским лесным институтом, который в 1924 году был переименован в Ленинградский лесной институт.

Постановлению 2-й сессии Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР ХА созыва от 28 ноября 1929 г. Ленинградский лесной институт преобразован в Ленинградскую лесотехническую академию, которой постановлением Президиума Центрального Исполнительного Комитета СССР 27 сентября 1935 г. присвоено имя С.М. Кирова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 октября 1953 года Ленинградская лесотехническая академия им. С.М. Кирова награждена орденом Ленина и стала именоваться Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова, которая в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 октября 1964 г. № 843 была объединена со Всесоюзным заочным лесотехническим институтом, сохранив название Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки, высшей школы от 11 февраля 1992 г. №50 Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. С.М. Кирова переименована в Санкт-Петербургскую ордена Ленина лесотехническую академию имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Совета Министров – Правительство Российской Федерации от 26 июня 1993 г. №597 государственные награды бывшего СССР в официальном наименовании высшего учебного заведения не указываются.

2 октября 2002 года Санкт-Петербургская лесотехническая академия имени С.М. Кирова внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова", которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года №1798-р реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Санкт-Петербургский колледж автоматизации лесопромышленного производства.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 27 мая 2011 года №1868 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова" переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова", которое приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 18 марта 2016 года № 237 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова".

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Учредитель СПбГЛТУ - Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

СПбГЛТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

СПбГЛТУ является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности на основании:

– лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, серия 90Л01 № 0009897 (приложения 1.1., 2.1.), срок действия лицензии – бессрочно (в реестре лицензий сайта Рособнадзора регистрационный номер лицензии Л035-00115-78/00120135) ;

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24 апреля 2019 г., регистрационный № 3085, серия 90А01 № 0003245 (приложения 1, 2), срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно;

Контактная информация:

Место нахождения Университета - 194021, город Санкт-Петербург, переулок Институтский, дом 5, литера У.

Официальный сайт: www.spbftu.ru

Электронная почта: public@spbftu.ru

Тел. (факс) (812) 2179246 Канцелярия

Миссия, стратегические задачи СПбГЛТУ (в соответствии с Программой стратегического развития СПбГЛТУ).

Миссией Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета является обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного поля и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Программа направлена на модернизацию и развитие отраслевого Университета лесопромышленного комплекса и отвечает задачам не только лесного сектора экономики, но и задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний.

Все направления деятельности Университета, а также каждого его структурного подразделения детально регламентируются локальными нормативными актами.

В 2022 году было проведено 9 заседаний Ученого совета Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова. На заседаниях Ученого совета обсуждены актуальные вопросы, приняты необходимые решения по основным направлениям деятельности Университета (образовательная деятельность: организация приема и подведение итогов приемной кампании, повышение качества подготовки выпускников, функционирование системы управления учебным процессом, учебный процесс в дистанционном формате, направления взаимодействия с работодателями и расширения сферы партнерских отношений с профессиональным сообществом, вопросы планово-хозяйственной деятельности, итоги научной и международной деятельности университета,

рейтинга научно-педагогических работников, отчеты о работе филиалов университета и структурных подразделений, готовность имущественного комплекса университета к зимнему периоду эксплуатации, обсужден План работы Ботанического сада).

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в СПбГЛТУ соответствует установленным требованиям.

2. Имеющаяся в СПбГЛТУ локальная нормативная база обеспечивает эффективность и качество работы всех структурных подразделений Университета и филиала в целом.

3. Управленческая структура и организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

2. Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся в СПбГЛТУ – 6794 чел, в т.ч. по образовательным программам высшего образования – 6191, программам научно-педагогических кадров в аспирантуре – 69 чел, программам среднего профессионального образования – 534 чел.

Образовательные программы высшего образования: общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 6191 чел, в т.ч. 2825 чел. по очной форме, 148 чел. по очно-заочной форме, 3218 по заочной форме. Общая численность аспирантов – 69 чел, в т.ч. 69 чел – по очной форме обучения.

Среднее профессиональное образование: общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 534 чел, в т.ч. – 514 чел. – по очной форме обучения, 20 чел. – по заочной форме.

2.1. Реализуемые образовательные программы

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, серия 90Л01 №009897 от 14 января 2019 г., регистрационный №2796, (бессрочная) (в реестре лицензий сайта Рособнадзора регистрационный номер лицензии Л035-00115-78/00120135). СПбГЛТУ реализуется 74 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- 10 образовательных программ среднего профессионального образования;
- 32 образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;
- 15 образовательных программ высшего образования – программ магистратуры;

- 17 образовательных программ высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в отчетный период Университет осуществлял образовательную деятельность по направлениям подготовки представленным в таблице 1.

Таблица 1

Перечень направлений и специальностей подготовки в СПбГЛТУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)
	Программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
35.02.03	Технология деревообработки
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	Программы бакалавриата
05.03.06	Экология и природопользование
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.04	Управление в технических системах
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.10	Ландшафтная архитектура
38.03.01	Экономика

38.03.02	Менеджмент
54.03.01	Дизайн
	Программы магистратуры
09.04.02	Информационные системы и технологии
15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.04.01	Химическая технология
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
27.04.04	Управление в технических системах
35.04.01	Лесное дело
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.04.09	Ландшафтная архитектура
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
	Программы подготовки кадров высшей квалификации
1.4	Химические науки
1.5	Биологические науки
1.6	Науки о земле и окружающей среде
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии
5.2	Экономика
04.06.01	Химические науки
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
20.06.01	Техносферная безопасность
35.06.02	Лесное хозяйство
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
38.06.01	Экономика
	Дополнительное образование
	Дополнительное образование детей и взрослых
	Дополнительное профессиональное образование

Организация учебного процесса

Основная цель организации учебного процесса – реализация основных и дополнительных образовательных программ. Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, научных и научно-педагогических кадров, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Направленность программ бакалавриата определяется профилем. Направленность программ магистратуры конкретизирует ориентацию на области знания и / или виды деятельности в рамках направления подготовки. Дополнительные образовательные программы формируются в результате взаимодействия Межотраслевого института дополнительного образования (МИДО) с институтами на основе анализа маркетингового исследования рынка труда.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе законодательства РФ, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования РФ.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул. Учебный процесс в СПбГЛТУ регламентирован графиком учебного процесса.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы.

Учебные занятия в СПбГЛТУ проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом. Планирование, организацию и контроль СРС регламентируют «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся». Содержание СРО определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик. НИР, учебным планом, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Контроль за ходом и результатами СРО осуществляется преподавателями дисциплины (модуля), руководителем практики, НИР систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий

(лекционных, семинарских, практических и лабораторных (при наличии)). Результаты СРО оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости и учитываются в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом, календарным учебным графиком.

Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены локальными нормативными актами Университета. Требования к отчетной документации устанавливаются программой практики.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» Университетом приняты локальные нормативные акты по организации практической подготовки обучающихся, внесены соответствующие изменения в учебно-методическую документацию, в том числе и в программы практик.

За отчетный период 5554 обучающихся очной и заочной форм обучения прошли учебную, производственную, в том числе преддипломную практику, для организации практик было оформлено 319 индивидуальных договоров, выпущено 362 приказа о направлении студентов на практику, 380 практик проведено по всем институтам.

Практики проводятся на ведущих предприятиях и в организациях города Санкт-Петербург и Ленинградской области, других городов Российской Федерации, а также на кафедрах Университета, Ботаническом саду СПбГЛТУ, Лисинском и Охтинском учебно-опытном лесхозах.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Основное расписание занятий разрабатывается на каждый семестр. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, и на сайте Университета, а также в электронной информационно-образовательной среде СПбГЛТУ.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в 2022 году образовательный процесс проводился в очном формате для всех форм обучения. Но Университет был полностью готов к переводу образовательного процесса в дистанционный режим работы при ухудшении эпидемиологической ситуации в г. Санкт-Петербурге. Основной площадкой организации контактного обучения в дистанционном формате, система дистанционного обучения (СДО) Университета (на платформе MOODLE).

Промежуточная аттестация, проведение практик и государственная аттестация осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительное образование

В Университете в отчетном периоде дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки – реализовывались Межотраслевым институтом дополнительного образования.

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

МИДО организовал и провел в 2022 году повышение квалификации и переподготовку специалистов по 27 программам.

Программы повышения квалификации, реализованные в Университете в 2022 году, представлены в таблице 2, программы профессиональной переподготовки в таблице 3, сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в таблице 4, анализ возрастного состава преподавателей в таблице 5.

Таблица 2

Программы повышения квалификации в СПбГЛТУ

№ п/п	Программы повышения квалификации	Объём в часах
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72
2	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	208
3	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112
4	Профессиональная подготовка на право работы с опасными отходами	112
5	Экология и государственное управление природопользованием	48

6	Современные ИКТ технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза	16
7	Руководители тушения лесных пожаров	16
8	Организация технологических процессов в лесопромышленном комплексе и оценка отраслевых рисков	60
9	Экспертная оценка лесоматериалов по количеству и качеству	40
10	Экспертная оценка лесоматериалов и продукции древесины по количеству и качеству	40
11	Противодействие коррупции	24
12	Повышение эффективности камерной сушки	24
13	Загрязнение атмосферы. Методы и пути минимизации выбросов парниковых газов в нефтегазовой отрасли	20
14	Лесоклиматические проекты, эффективность поглощения и депонирование углерода лесными экосистемами на территории РФ	16
15	Инновационные методы проектирования и строительство лесовозных автомобильных дорог	24
16	Отвод и таксация лесосек	24
17	Дендрометрия насаждений	24
18	Охотоведение	16
19	Ландшафтная архитектура	16

Таблица 3

Программы профессиональной переподготовки в СПбГЛТУ

№ п/п	Программы профессиональной переподготовки	Объем в часах
1	Ландшафтная архитектура	504
2	Лесное дело	252
3	Лесоинженерное дело	252
5	Технология деревообработки	502
6	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	296
7	Управление охраной труда. Техносферная безопасность	304
8	Независимая экспертная деятельность в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	520

Таблица 4

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава СПбГЛТУ

№ п/п	Программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова»	Количество слушателей
1	Современные ИКТ технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза	121
2	Противодействие коррупции	25

Таблица 5

**Анализ возрастного состава преподавателей СПбГЛТУ,
прошедших повышение квалификации**

Программа повышения квалификации	Количество, чел.	Возрастной состав обучающихся сотрудников СПбГЛТУ (кол-во лет)					
		До 29	30-39	40-49	50-59	60-64	Более 65
Противодействие коррупции	25	-	4	3	8	6	4
Современные информационно-коммуникационные технологии в электронной информационно-образовательной среде Вуза	121	12	21	20	42	14	12
Всего	146	12	25	23	50	20	16

Численность лиц прошедших обучение в отчетный период по программам дополнительного образования:

- **877** человек по программам повышения квалификации;
 - **33** человека по программам профессиональной переподготовки
- Всего **910** человек.

2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методическое обеспечение по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими Положениями СПбГЛТУ и требованиями федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки. Включает в себя подготовку учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иную учебно-методическую документацию.

Электронные версии разработанных программ размещаются в электронной информационно-образовательной среде СПбГЛТУ.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в СПбГЛТУ, проводится в тесном взаимодействии Учебно-методического управления (УМУ) и институтов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки в условиях многоуровневой системы образования;

- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром учебно-методического обеспечения осуществляет Учебно-методическое управление в тесном сотрудничестве институтами, колледжем.

Деятельность учебно-методического управления в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности кафедр по организации разработки рабочих учебных программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- разработке и обновлении нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- оказании помощи в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности в т.ч. в рамках самообследования при подготовке к прохождению комплексной оценки деятельности Университета (процедуры государственной аккредитации).

Основной целью методической работы института, колледжа является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Основным содержанием методической работы в институтах и колледжа является координация и контроль методической работы кафедр институтов, колледжа с целью совершенствования подготовки специалистов.

2.3. Библиотечное обеспечение

Фундаментальная библиотека – структурное подразделение СПбГЛТУ, одной из основных функций которой является обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

На 01.01.2023 года общий фонд печатных изданий библиотеки составляет 949775 единиц хранения. Фонд научной литературы – 511270 экз., учебный фонд – 418248 экз. В 2022 году в фонд библиотеки поступило 6476 экз. печатных изданий: из них 334 научной и 6142 учебной (5931 экз. из ИПО и 446 экз. в дар). В научный фонд поступило 4 диссертации. Количество пользователей библиотеки составляет 2692 человека: из них студентов 2406; 29 аспирантов и 209 преподавателей. В 2022 году библиотеку посетил 19457 пользователей, 954 чел. зарегистрировались в ЭБС «Лань». Общее число пользователей ЭБС «Лань» 5596 чел. и за истекший период просмотрели 60365 книг и журнальных статей.

Фундаментальная библиотека уделяет особое внимание электронно-библиотечному обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности университета. Локальная сеть библиотеки насчитывает 22 персональных компьютера. 15 из них имеют доступ в сеть Интернет, установлены в читальном зале научной литературы и находятся в свободном доступе для самостоятельной работы студентов и преподавателей.

Электронный каталог библиотеки постоянно пополняется за счет новых поступлений и ретроконверсии традиционного каталога и содержит на 01.01.2023 г. 154490 записей и более 170000 названий статей из отраслевых журналов, сборников трудов. В 2022 году было введено 6065 записей.

В читальном зале постоянно ведется справочно-библиографическое обслуживание пользователей, оказывается методическая помощь при работе с каталогами и картотеками. На сервере университета установлена сетевая версия системы «ИРБИС» и, таким образом, электронный каталог библиотеки доступен пользователям с любого рабочего места (на кафедрах, в лабораториях), подключенных к сети Интернет. Удаленно можно воспользоваться каталогом, войдя на сайт СПбГЛТУ (страница Фундаментальная библиотека, электронный каталог).

Библиотека продолжает подписку на электронно-библиотечную систему издательства «Лань», содержащую полнотекстовые учебники и учебные пособия, и как наиболее полно соответствующую основным направлениям подготовки университета. Подключены тематические коллекции: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки», «Химия», «Информатика», «Искусствоведение». Оформлена подписка на отдельные издания, не входящие в коллекции, но соответствующие дисциплинам университета (57 названий). Количество электронных полнотекстовых документов по основным направлениям подготовки в ЭБС «Лань» составляет 98961 название. Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт <http://e.lanbook.com> с любого компьютера университета и зарегистрироваться. Удаленный доступ к системе возможен только для авторизованных пользователей. Для удаленного доступа нужно обратиться в читальный зал Фундаментальной библиотеки. Студенты 1 курса при получении читательского билета регистрируются обязательно.

С 2020 года библиотека является членом консорциума сетевых электронных библиотек, объединяющим профильные электронные библиотеки технических вузов и открывающим доступ сразу ко всем фондам. В настоящее время это – 359 вузов-участников и 51000 наименований учебно-методических пособий.

В 2022 году продолжена работа по размещению полнотекстовых электронных изданий авторов университета на платформе ЭБС «Лань». Внутривузовские издания библиотека получает по акту из ИПО. В 2022 году это 93 учебных и методических пособий. В ЭБС «Лань» издания распределены по девяти тематическим пакетам. В настоящее время это 1184

полнотекстовых документа. Статистика индивидуальных обращений зарегистрированных пользователей в ЭБС довольно высока.

Библиотека регулярно организует тематические выставки, выставки к юбилейным датам, выставки новых поступлений. Выполняет тематические и адресные запросы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в основные образовательные программы. В фонде учебной литературы имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, справочной и дополнительной литературы.

2.4 Информационное обеспечение деятельности

Университет располагает несколькими уровнями локальной сети, к которой подключены все здания и подразделения Университета. Пропускная способность каналов между учебными корпусами Университета составляет 1 Gb/s. К общеуниверситетской локальной сети также подключены все корпуса и общежития Университета, что обеспечило доступ к внутренним сетевым ресурсам Университета и дало возможность организовать доступ к сети Интернет для проживающих в общежитиях.

В настоящее время в СПбГЛТУ имени С.М. Кирова в рамках обеспечения учебного процесса используются следующие сервисы: “Учебные планы”; “Деканат”, “Диплом-мастер”, “Учебная нагрузка”, “Электронные ведомости”, “Система тестирования”, “Приемная комиссия”, “Интернет-расширение”. С перечисленными сервисами взаимодействуют абитуриенты и обучающиеся организации, профессорско-преподавательский состав кафедр, руководители основных образовательных программ, приемная комиссия, учебно-методическое управление, дирекции институтов и студенческий отдел кадров. Сервисы подразделяют пользователей по ролям, в общем виде роли можно разделить на административные, осуществляющие полный доступ к сервису, и пользовательские, осуществляющие просмотр, внесение и изменение данных в соответствии со спецификой работы пользователя. На все перечисленные сервисы действует техническая поддержка от разработчика на основании ежегодно продлеваемых договоров технической поддержки.

Система “Деканат” состоит из множества компонентов, обеспечивающих весь учебный процесс, начиная с зачисления студента, и заканчивая выдачей ему документа о высшем образовании. В данной системе ведётся учёт всего контингента обучающихся и их движения, результаты переводов, отчислений и переводов в академический отпуск, рейтинговые оценки по текущей аттестации и результаты промежуточной аттестации, передачи дисциплин. Кроме того, в данной системе содержатся учебные планы, рассчитанная по ним и по актуальному контингенту учебная нагрузка, индивидуальные учебные планы профессорско-преподавательского состава, включающие в себя учебную и внеучебную нагрузку сотрудников. Имеется

функционал для обмена информацией между участниками образовательного процесса и отображения ряда данных в режиме реального времени в электронной информационно-образовательной среде.

Система “Абитуриенты” состоит из нескольких компонентов, обеспечивающих прием заявлений от абитуриентов лично, через сайт Университета и через Госуслуги, обработку этих заявлений, автоматическое получение результатов ЕГЭ из ФБС и автоматическую выгрузку заявлений в ФИС ГИА и приема. Также компоненты данной системы позволяют формировать соответствующие конкурсные и рейтинговые списки, необходимые как для оперативного размещения на сайте Университета, так и для итогового формирования приказов на зачисление.

Обе перечисленные системы являются активнодействующими, на них имеется соответствующая исполнительная и техническая документация, а также ежегодно обновляемая техническая поддержка от разработчика.

На основе данной архитектуры сервисов, видна их взаимосвязь, она заключается в использовании баз данных, программный продукт 1С.Предприятие – содержит информацию обо всех работниках вуза и их иерархию, база данных используется в качестве синонима в остальных продуктах, для требуемых нужд. Примером является справочная система работников вуза, сводка для сравнения вакцинированных работников и интеграцией с видом должностного исполнения. Программный комплекс от ММИС – содержит информацию обо всех студентах ООВО, база данных используется в качестве синонима в остальных продуктах, для требуемых нужд. Примером является сводка для сравнения вакцинированных студентов и интеграция с системой дистанционного обучения Moodle для поддержки полной и актуальной информации по каждому обучающемуся.

На сегодняшний день полностью завершено внедрение 1С: Бухгалтерия государственного учреждения, 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения. Для дальнейшего внедрения систем 1С: Документооборот государственного учреждения, 1С: Университет, 1С: Автоматизированное составление расписания было закуплено серверное оборудование, удовлетворяющее техническим характеристикам.

В качестве технологической основы для единой цифровой образовательной платформы планируется: дальнейшее использование системы 1С-Университет, а также ее интеграция с вновь создаваемыми блоками аналитики, ЭИОС, ГИС СЦОС, цифровой карьерной средой выпускников, учебно-научной инфраструктурой Университета и иными системами. Осуществляется переход на электронный документооборот в управлении и коммуникации с контрагентами и участниками образовательного процесса, внедряется единая система поддержки обучающихся и сотрудников, которая будет развернута по принципу «единого окна», цифровые сервисы позволят удаленно запрашивать любую информацию, передаваемую по защищенным каналам связи. Планируется развивать цифровые сервисы по учету успеваемости, посещаемости,

рейтинговых данных студентов, которые будут интегрированы с личными кабинетами студентов (охват 100% обучающихся Университета).

2.5. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием организации учебного процесса в Университете и связанного с ним качества подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных педагогических кадров, имеющих ученые степени и звания, обеспечивающие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) формируется на основе конкурсного отбора в соответствии со ст.331,332 Трудового кодекса Российской Федерации, с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Конкурс на замещение должностей педагогических работников проводится Ученым советом СПбГЛТУ или Учеными советами институтов. Решение по конкурсу принимается по результатам тайного голосования. С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

В Университете сформирован высококвалифицированный коллектив профессорско-преподавательского состава. Кафедры и институты укомплектованы согласно штатному расписанию. В университете работают 225 штатных преподавателей, 44 внешних совместителя и 80 внутренних совместителей.

10 кафедр СПбГЛТУ возглавляют доктора наук, в том числе имеющие ученое звание профессора 6 чел., ученое звание доцента 4 чел., 15 – кандидаты наук, имеющие ученое звание доцента.

Число штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 184 человек, что составляет 81,8% от общей численности ППС.

Докторов наук – 39 человек (17,3%), профессоров – 24 человека (10,7%), кандидатов наук – 145 человек (64,4%), доцентов – 99 человек (44%).

Из числа внешних совместителей участвует в учебном процессе 11 докторов наук и 19 кандидатов наук.

Численность работников выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера составляет 85 человек, из них осуществляющие образовательную деятельность - 35 человек.

По состоянию на 31.12.2022 педагогический стаж ППС составляет:

- до 5 лет – 8,4 %;
- от 5 до 10 лет – 10,2 %;
- от 10 до 20 лет – 25,7 %;
- свыше 20 лет – 55,5 %

Возраст ППС распределяется следующим образом:

- до 29 лет – 3,5 %;

- от 30 до 34 лет 6,7 %;
- от 35 лет до 39 лет –7,1%;
- от 40 до 44 лет – 8,8 %;
- от 45 до 49 лет – 9,3%;
- от 50 до 54 лет – 11,1 %;
- от 55 до 59 лет –10,2 %;
- от 60 до 64 лет – 12,8%;
- от 65 лет и более –30,2%.

Средний возраст штатных преподавателей – 57 лет.

В Университете работают 3 заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 6 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 2 заслуженных тренера, 2 заслуженных работника физической культуры Российской Федерации. Почетными работниками высшей школы Российской Федерации и сферы образования Российской Федерации являются 27 человек. Имеет нагрудный знак за развитие научно-исследовательских работ студентов – 1чел.

В 2022 году награждены медалью Министерства науки и высшего образования РФ «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» 1 чел., награждены Почетными грамотами Министерства науки и высшего образования РФ – 3 чел.

В Университете значительное внимание уделяется дополнительному профессиональному образованию профессорско-преподавательского состава. Дополнительное профессиональное образования преподаватели получают в форме повышения квалификации или профессиональной переподготовки не реже чем один раз в 3 года. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации – обязательное требования для принятия участия в конкурсном отборе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В 2022 году повысили квалификацию 177 человек.

Подготовку будущих специалистов среднего звена ведут 27 преподавателей колледжа, среди которых 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, почетными учителями РФ являются 2 чел., почетным работником СПО РФ - 1 чел. 17 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. 7 преподавателей имеют 1 квалификационную категорию.

2.6. Оценка качества подготовки выпускников

Требования к качеству подготовки обучающихся по основным образовательным программам определены ФГОС СПО, ФГОС ВО по направлениям подготовки реализуемым в Университете. Основные подходы

и перспективы совершенствования качества образования в Университете установлены Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки выпускников включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. ФОС текущего контроля используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью студентов. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки.

Дирекции институтов ведут учет академических задолженностей обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения и проводит работу по ликвидации академических задолженностей.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной и очно-заочной форм обучения в отчетный период представлены по институтам в таблицах 6 и 7, заочной формы обучения в таблице 8, по колледжу в таблицах 8 и 10.

Таблица 6

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021–2022 учебного года

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
Очная форма обучения				
ИЛАС	757	44,91%	35,40%	3,98
ИЛБИ	357	46,78%	32,77%	3,82
ИЛП	699	56,94%	48,64%	4,1
ИТМТ	725	41,66%	33,38%	3,99
ИХПБ	307	76,22%	55,05%	3,93
Очно-заочная форма обучения				
ИЛАС	10	20,00%	0,0%	3,00
ИЛБИ	43	27,91%	13,95%	2,99

Таблица 7

Результаты летней экзаменационной сессии 2021–2022 учебного года

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
Очная форма обучения				
ИЛАС	697	42,47%	33,72%	4,08
ИЛБИ	300	51,33%	37,00%	3,99
ИЛП	734	55,45%	38,96%	3,92
ИТМТ	549	59,93%	44,26%	3,91
ИХПБ	206	67,48%	49,51%	3,96
Очно-заочная форма обучения				
ИЛАС	8	12,50%	0,0%	3,38
ИЛБИ	34	32,35%	14,71%	3,35

Таблица 8

Результаты экзаменационной сессии 2021–2022 учебного года
(заочная форма обучения)

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
ИЛАС	970	26,8	17,63	3,88
ИЛБИ	570	33,16	13,16	3,52
ИЛП	895	46,48	30,06	3,84
ИТМТ	1115	32,91	17,4	3,57
ИХПБ	323	52,63	31,89	3,78

Таблица 9

Результаты весенне-летней экзаменационной сессии
2021–2022 учебного года

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-201 (2 к.)	21	1/4,8	8/38,1	8/38,1	3/14,2	1/4,8	4,0
	ИС-211 (2 к.)	17	6/35,3	6/35,3	5/29,4	0/0	0/0	
	ИС-301 (3 к.)	17	3/17,6	7/41,2	4/23,5	2/11,8	1/5,9	4,3
	ИС-311 (3 к.)	17	2/11,8	8/47,0	7/41,2	0/0	0/0	
	ИС-401 (4 к.)	24	0/0	8/33,4	11/45,7	3/12,5	2/8,4	4,3

	Ис-402 (4 к.)	7	1/14,2	3/42,9	3/42,9	0/0	0/0	
35.02.03 Технология деревообработки	Д-101 (1 к.)	21	1/4,8	8/38,1	8/38,1	3/14,2	1/4,8	3,9
	Д-102 (1 к.)	23	0/0	7/30,4	11/47,8	3/13,1	2/8,7	
	Д-111 (1 к.)	23	1/4,3	8/34,8	10/43,5	3/13,1	1/4,3	
	Д-201 (2 к.)	25	1/4,0	10/40,0	10/40,0	3/12,0	1/4,0	4,0
	Д-202 (2 к.)	8	1/12,5	3/37,5	4/50,0	0/0	0/0	
	Д-211 (2 к.)	21	0/0	4/19,0	11/52,5	4/19,0	2/9,5	
	Д-301 (3 к.)	19	3/15,9	7/36,8	7/36,8	2/10,5	0/0	4,2
	Д-311 (3 к.)	17	1/5,9	5/29,4	6/35,3	3/17,6	2/11,8	
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-111 (1 к.)	20	2/10,0	9/45,0	5/25,0	2/10,0	2/10,0	4,0
	Т-211 (2 к.)	17	2/11,8	7/41,2	5/29,4	2/11,8	1/5,8	4,2
	Т-212 (2 к.)	7	0/0	2/28,6	3/42,8	2/28,6	0/0	
	Т-311 (3 к.)	14	4/28,6	7/50,0	3/21,4	0/0	0/0	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-101 (1 к.)	12	3/25,0	5/41,7	4/33,3	0/0	0/0	3,8
	Б-111 (1 к.)	19	2/10,5	6/31,6	8/42,1	2/10,5	1/5,3	
	Б-201 (2 к.)	9	3/33,3	3/33,3	3/33,3	0/0	0/0	4,0
	Б-211 (2 к.)	16	2/12,5	5/31,2	9/56,3	0/0	0/0	
	Б-301 (3 к.)	12	3/25,0	5/41,7	4/33,3	0/0	0/0	4,1

Таблица 10

Результаты зимней экзаменационной сессии 2022–2023 учебного года

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студен- тов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-301 (3 курс)	21	1/4,8	8/38,1	8/38,1	3/14,2	1/4,8	4,0
09.02.07 Информационные	ИсП-101 (1 курс)	27	2/7,4	11/40,7	12/44,5	1/3,7	1/3,7	3,8

системы и программирование	ИсП-111 (1 курс)	25	4/16,0	8/32,0	10/40,0	2/8,0	1/4,0		
35.02.03 Технология деревообработки	Д-101 (1 курс)	27	1/3,7	11/40,7	11/40,7	3/11,2	1/3,7	3,9	
	Д-102 (1 курс)	26	0/0	7/26,9	14/53,8	3/11,6	2/7,7		
	Д-111 (1 курс)	19	1/5,3	4/21,0	10/52,5	3/15,9	1/5,3		
	Д-112 (1 курс)	19	0/0	8/42,1	8/42,1	2/10,5	1/5,3		
	Д-201(2 курс)	20	1/5,0	7/35,0	8/40,0	3/15,0	1/5,0	4,0	
	Д-202(2 курс)	21	1/4,8	6/28,6	10/47,6	2/9,5	2/9,5		
	Д-211(2 курс)	19	0/0	2/10,5	11/58,0	4/21,0	2/10,5		
	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Д-301(3 курс)	23	3/13,1	8/34,8	10/43,5	2/8,6	0/0	4,1
		Д-302(3 курс)	7	1/14,2	2/28,6	4/57,2	0/0	0/0	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Т-111(1 курс)	22	2/9,1	9/40,9	7/31,8	2/9,1	2/9,1	4,0	
	Т-211(2 курс)	19	2/10,5	7/36,8	7/36,8	2/10,5	1/5,4	4,1	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПЛ-101 (1 курс)	10	0/0	1/10,0	8/80,0	1/10,0	0/0	3,7	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-101(1 курс)	15	3/20,0	6/40,0	5/33,3	1/6,7	0/0	4,0	
	Б-111(1 курс)	17	2/11,8	6/35,3	7/41,1	2/11,8	0/0		
	Б-201(2 курс)	12	3/25,0	4/33,2	3/25,0	1/8,4	1/8,4	4,0	
	Б-211(2 курс)	16	2/12,5	5/31,2	9/56,3	0/0	0/0		
	Б-301(3 курс)	9	2/22,3	3/33,3	4/44,4	0/0	0/0	4,1	

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2022 года проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ с применением дистанционных образовательных технологий с применением СДО университета и платформы для проведения видеоконференций Pruffme.

Итоговая государственная аттестация по всем направлениям проходила в сроки, соответствующие учебным планам.

Председатели ГЭК были своевременно утверждены в установленном порядке из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а также ведущих специалистов профильных организаций. Экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2022 году была обновлена кафедрами в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников, отвечала современному развитию отраслевой науки и производственных задач работодателей. Научными руководителями ВКР как правило назначались доктора наук, кандидаты наук, преподаватели, имеющие стаж работы свыше 5 лет.

Обращает на себя внимание рост применения современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, и при оформлении и представлении к защите выпускных работ. В отчетах председателей ГЭК за рассматриваемый период отмечено, что подавляющее большинство выпускных квалификационных работ выполнено на высоком научном и прикладном уровне, что позволяет рекомендовать их к внедрению и опубликованию.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, выпускные квалификационные работы имеют практическую значимость. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку, хорошие знания состояния и перспектив развития экономики региона, различных отраслей народного хозяйства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на международных научных конференциях и в виде публикаций. Ряд выпускных квалификационных работ выполняется по тематике, согласованной с работодателями. Отдельные ВКР содержат оригинальные исследования и результаты, которые рекомендуются к публикации в сборниках научных трудов.

Государственная итоговая аттестация студентов среднего профессионального образования включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Дипломные проекты имеют практическую направленность, многие из них выполнены для организаций, в которых студенты проходили производственную практику. Темы дипломных проектов актуальны и для их решения выбираются вопросы и проблемы действующих предприятий. В

разработанных проектах тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Университета по программам высшего образования представлены в таблице 11, по программам СПО в таблице 12.

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Университета по программам высшего образования

Институт	Направление	3	4	5	Всего
ИЛАС	08.03.01 «Строительство»	3	6	5	14
ИЛАС	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	10	18	16	44
ИЛАС	35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	3	12	34	49
ИЛАС	35.04.09 «Ландшафтная архитектура»	0	0	4	4
ИЛАС	54.03.01 «Дизайн»	0	3	5	8
ИЛАС Заоч	08.03.01 «Строительство»	5	11	18	34
ИЛАС Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	1	8	7	16
ИЛАС Заоч	35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	1	11	27	39
ИЛАС Заоч	35.04.09 «Ландшафтная архитектура»	0	0	6	6
ИЛБИ	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	0	9	26	35
ИЛБИ	38.03.01 «Экономика»	6	7	8	21
ИЛБИ	38.03.02 «Менеджмент»	0	4	8	12
ИЛБИ	38.04.01 «Экономика»	0	1	1	2
ИЛБИ Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	3	5	3	11
ИЛБИ Заоч	38.03.01 «Экономика»	9	19	3	31
ИЛБИ Заоч	38.03.02 «Менеджмент»	5	11	4	20
ИЛБИ Заоч	38.04.02 «Менеджмент»	0	0	2	2
ИЛБИ Заоч	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	0	3	2	5
ИЛП	05.03.06 «Экология и природопользование»	0	1	2	3
ИЛП	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	1	16	15	32
ИЛП	09.04.02 «Информационные системы и технологии»	0	2	6	8
ИЛП	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	0	3	2	5
ИЛП	35.03.01 «Лесное дело»	2	12	54	68
ИЛП	35.04.01 «Лесное дело»	0	0	1	1
ИЛП Заоч	05.03.06 «Экология и природопользование»	0	2	3	5
ИЛП Заоч	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	0	7	6	13

ИЛП Заоч	09.04.02 «Информационные системы и технологии»	1	3	5	9
ИЛП Заоч	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	0	4	4	8
ИЛП Заоч	35.03.01 «Лесное дело»	1	13	19	33
ИЛП Заоч	35.04.01 «Лесное дело»	0	5	4	9
ИТМТ	15.04.02 «Технологические машины и оборудование»	0	1	4	5
ИТМТ	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	1	11	17	29
ИТМТ	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2	13	7	22
ИТМТ	27.03.01 «Стандартизация и метрология»	6	9	7	22
ИТМТ	27.04.04 «Управление в технических системах»	0	2	3	5
ИТМТ	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	8	18	29	55
ИТМТ	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	0	1	4	5
ИТМТ Заоч	15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	5	23	10	38
ИТМТ Заоч	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	1	21	11	33
ИТМТ Заоч	27.03.01 «Стандартизация и метрология»	0	8	3	11
ИТМТ Заоч	27.03.04 «Управление в технических системах»	0	2	3	5
ИТМТ Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	2	25	14	41
ИХПБ	18.03.01 «Химическая технология»	1	9	14	24
ИХПБ	18.04.01 «Химическая технология»	1	0	2	3
ИХПБ	18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	0	1	1	2
ИХПБ	20.03.01 «Техносферная безопасность»	3	16	9	28
ИХПБ Заоч	18.03.01 «Химическая технология»	1	6	7	14
ИХПБ Заоч	18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	3	3	3	9
ИХПБ Заоч	20.03.01 «Техносферная безопасность»	2	13	10	25

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Университета по программам СПО

Направление	«3»	«4»	«5»	Всего
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	17	23	8	48
35.02.03 «Технология деревообработки»	-	5	16	21

35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	1	2	4	7
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	9	12	3	24

По направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» видами итоговой аттестации, кроме защиты выпускной квалификационной работы была сдача государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию. Демонстрационный экзамен проводится с целью выявления соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и стандартам WorldSkills Россия по компетенции «Бухгалтерский учет».

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение результатов освоения образовательной программы в условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию по стандартам WorldSkills Россия;

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта; определение результатов освоения образовательной программы в условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию.

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Университета по программам СПО в виде демонстративного экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Университета по программам СПО в виде демонстративного экзамена

Направление	«3»	«4»	«5»	Всего
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	21	3	0	24

Количество выпускников Университета в отчетном году, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составило 1004 человек, из них:

- по программам СПО – 100 человек (94 человек по очной форме обучения и 6 по заочной форме обучения);
- по программам бакалавриата – 837 человек (461 человека по очной форме обучения и 376 по заочной форме обучения);
- по программам магистратуры – 65 человек (34 человек по очной форме обучения, 31 человека по заочной форме обучения);
- по программам подготовки научно-педагогических кадров – 2 человек (2 человек по очной форме обучения).

Внутривузовская система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в университете образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Внутренняя независимая оценка качества образования в университете осуществляется в соответствии с Положением «О проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»». Учебно-методическое управление обеспечивает организационно-методическое сопровождение процедур внутренней независимой оценки качества в университете.

Объектами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе являются образовательные достижения обучающихся в процессе освоения образовательной программы, степень удовлетворенности физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной программы.

Деятельностная основа системы внутривузовского контроля качества учебного процесса в Университете включает совокупность целенаправленных и скоординированных мер руководства Университета, Ученого совета, Учебно-методической комиссии Университета, учебно-методического управления, дирекций институтов, колледжа КТЛК и СПХ, кафедр с привлечением работодателей по оценке соответствия качества учебного процесса и качества освоения ООП требованиям ФГОС ВО.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам проводится в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в рамках Интернет-тестирования.

С целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете проводится анкетирование обучающихся. В университете разрабатывается план мероприятий в рамках

внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам. Плановые процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам осуществляются в соответствии с распорядительными актами ректора университета.

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых Советов институтов, Педагогического совета колледжа, на заседаниях кафедр.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет через сайт СПбГЛТУ, проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках.

В 2022 году Университет получил сертификат участника независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования. В октябре Университет принял участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (далее – НОКО), проводимых в рамках проекта Ф-16-кв-2021 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по направлениям подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» 4-й курс очной формы обучения по следующим общепрофессиональным компетенциям.

2.7. Востребованность выпускников

Содействие трудоустройству выпускников в Университете представляет собой взаимную коммуникацию выпускников, штатных сотрудников Университета, представителей профильных предприятий, центров занятости и другие заинтересованные участники для реализации цели трудоустройства выпускников.

Содействию трудоустройству реализуется посредством взаимодействия внутренних структур Университета и внешних организаций, которые учитывают как потребности студентов и выпускников в трудоустройстве, так и запросы региона в специалистах.

К внутренним структурам системы содействия трудоустройства Университета относятся следующие:

- центр карьеры и профориентации,
- руководители образовательных программ,
- объединенный совет обучающихся,
- профсоюзная организация СПбГЛТУ,
- ответственные лица на выпускающих кафедрах, занимающиеся вопросами мониторинга эффективности трудоустройства выпускников и содействием в их трудоустройстве.

Внешние элементы представлены:

- профессиональными сообществами,
- отраслевыми министерствами,
- компаниями-работодателями,
- управлением государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга,
- информационные платформы по трудоустройству.

Центр карьеры и профориентации (далее ЦКиП) СПбГЛТУ имени С.М. Кирова является структурным подразделением университета, осуществляющим информационное и методическое сопровождение системы содействия трудоустройства выпускников, организацию аудита эффективности трудоустройства. В ЦКиП имеет штатной численностью 5,25 единиц.

ЦКиП – структурное подразделение СПбГЛТУ имени С.М. Кирова организует профориентацию абитуриентов, содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников университета; проводит информационно-консультационную поддержку в построении успешной карьеры; помогает развивать деловые и партнерские связи с компаниями-работодателями. Цифровым оператором персональных данных студентов является Платформа Факультетус.

Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя:

- организацию различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия профильных работодателей, проведение круглых столов с работодателями и др.), в том числе в онлайн формате;
- формирование базы данных выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, размещения портфолио на странице ЦКиП платформы факультетус;
- ознакомление выпускников с базой вакансий на ресурсах «Работа в России» <https://trudvsem.ru>, hh.ru и вакансиями ЦКиП, стажировками и местами практик, предлагаемыми работодателями;
- организацию трудоустройства выпускников внутри вуза.

При установлении прямого взаимодействия между предприятием и университетом по направлениям подготовки выпускников позволяет добиться следующих результатов:

- выявить актуальный перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в рамках определенной образовательной программы на основе профессиональных отраслевых стандартов с учетом прогнозов развития науки, техники и технологий;
- проводить научную работу студентов с учетом потребностей и специфики будущего места работы;
- организовать систему переподготовки кадров, повышения их квалификации по долгосрочным или краткосрочным программам;
- создавать эффективные методы управления качеством образовательных программ с учетом требований работодателей;
- обеспечить высокие гарантии трудоустройства выпускников. Формы сотрудничества СПбГЛТУ и потенциальных работодателей:
- содействие в подборе кандидатов на вакансии работодателей среди выпускников, размещение объявлений о вакансиях работодателей;
- проведение образовательных, карьерных мероприятий работодателей для студентов и выпускников СПбГЛТУ;
- организация стратегических сессий с участием студентов, преподавателей и работодателей.

Информационные ресурсы вуза как элемент системы трудоустройства.

Социальные сети являются важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о местах практики, вакансиях, событиях и мероприятиях университета и партнёров. ЦКиП предоставляет работодателям возможность размещения в социальных сетях актуальной информации о вакансиях, конкурсах, стажировках и других карьерных событиях: https://vk.com/careers_ltu.

Для оперативного информирования обучающихся и выпускников СПбГЛТУ на сайте университета в разделе «Центр карьеры и профориентации»: <https://spbftu.ru/tsentr-karery-i-proforientatsii/> - размещаются необходимые ресурсы для содействия трудоустройству.

Обучающиеся и выпускники могут ознакомиться с информацией об условиях прохождения стажировок, программах конкурсного отбора и включения в кадровый резерв профильных предприятий, о ресурсах профтестирования, технологиями поиска работы. В разделе «Трудоустройство: вакансии» на сайте университета расположен банк заявок на вакансии на временную и постоянную занятость студентов и выпускников, который постоянно пополняется.

Аудит трудоустройства выпускников.

Внутренний мониторинг трудоустройства осуществляется по установленному порядку посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике,

базирующейся на дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей в Интернет) опросах выпускников. Расширена работа по партнерству с Управлением государственной службы занятости населения и бизнес - сообществом в рамках обновлённых рамочных соглашений о взаимодействии.

Фактическое распределение выпускников 2022 года:

Всего выпускников – 922 человек;

Трудоустройство – 831 человек;

Продолжили обучение – 153 человек;

С целью повышения востребованности и трудоустройства выпускников СПбГЛТУ в отчетный период осуществлен комплекс мероприятий. Расширяется сотрудничество и увеличивается количество баз прохождения практик, заключение договоров с организациями и предприятиями разных организационно-правовых форм и сфер профессиональной направленности, с учетом требований стандартов направлений подготовки Университета. ЦКиП привлекает новые компании, ориентируясь на направления подготовки студентов, их карьерные интересы, перспективность взаимодействия с компанией в рамках проектной и научной работы со студентами.

В рамках карьерных мероприятий на базе СПбГЛТУ проведена IV межвузовской инновационная неделя «INNOEVENT – 2022». В рамках которой представители бизнеса — мировые компании лесопромышленного комплекса предложили студентам кейсы для решения, по результатам были определены команды студентов-победителей. В 2022 году в качестве партнеров приняли участие: ООО «СОЮЗ», ООО «Кириши леспром», ООО «Свежа-лес», ООО «СИЗ-Инвест», ПАО «Сегежа групп».

Перечень проведенных мероприятий по содействию трудоустройства в СПбГЛТУ, реализованных центром карьеры и профориентации в отчетный период представлены в таблице 14.

Таблица 14

Мероприятия по содействию трудоустройства в СПбГЛТУ с участием сотрудников центра карьеры и профориентации в 2022 году

№	Дата	Мероприятие	Место проведения
1.	03.02.2022	Круглый стол на тему: Тенденции развития средств индивидуальной защиты органов дыхания и проблемы подготовки студентов, обучающихся по направлению «Техносферная безопасность», к использованию СИЗОД Участники: Центр деловых коммуникаций «СИЗОД», ООО «Респираторный комплекс», ООО «СИЗ-Инвест», Отделение Ассоциации РХБ защиты в СЗФО, СЗО ФУМО «Техносферная безопасность и природообустройство»	онлайн-встреча

2.	08.02.2022	Профориентационная встреча для студентов направления 27.03.01 «Стандартизация и метрология» с представителями фирмы АО Теккноу — российским производителем и поставщиком оборудования для измерений, контроля и диагностики.	на площадке предприятия
3.	02.03.2022	Профориентационная встреча с фармацевтической компаний России АО «Активный компонент»	Актовый зал
4.	03.03.2022	Профориентационная встреча с ООО «Сухонский картонно-бумажный комбинат» (Вологодская обл. г. Сокол)	кафедра технологии древесных и целлюлозных композиционных материалов
	10.03.2022	Профориентационная встреча со студентами 2 курса направления "Дизайн" в выставочном павильоне Design District DAA.	на площадке предприятия
5.	14.03.2022	Профориентационная встреча с Минобороны РФ	СПбГЛТУ
6.	18.03.2022	VI Санкт-Петербургский Международный Форум Труда Центры карьеры – амбассадоры формирования “Живой Карьеры студентов”	Большой пассаж, КВЦ «Экспофорум»
7.	21.03.2022	Центр занятости населения Санкт-Петербурга» Конференция «Ресурсы сетевого взаимодействия»	онлайн-конференция
8.	22.03.2022	Деловая встреча с сотрудников с представителями филиала Группы «ИЛИМ» в г. Коряжма.	на площадке предприятия. Архангельская область, Коряжма
9.	25.03.2022	Профориентационная встреча с ООО "Геодезические приборы”	СПбГЛТУ 2-223
10.	25.03.2022	«Твой Ход 2022» — открой и прокачай свои таланты!	Актовый зал, 2-й учебный корпус 3 этаж.
11.	29.03.2022	Профориентационная встреча с Дорнадзор. Перспективные профессии в области дорожного хозяйства 2021-2025	СПбГЛТУ, аудитория 2-317
	30.03.2022	Профориентационная встреча с ПАО "ЛесПлитИнвест".	Актовый зал, 2-й учебный корпус 3 этаж.
12.	30.03.2022	Собеседование с ПАО "ЛесПлитИнвест".	кафедра технологии древесных и целлюлозных композиционных материалов
13.	01.04.2022	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ СТУДЕНТОВ ООО «SmartWoodToys»	на площадке предприятия
14.	04.04.2022 - 08.04.2022	Международная межвузовская инновационная неделя «INNOEVENT ЛТУ — 2022»	Кейс-чемпионат
15.	08.04.2022	Профориентационная встреча по возможностям стажировок и трудоустройства выпускников университета с представителями ПАО «Сегежа Групп» Segezha Group PJSC	СПбГЛТУ, аудитория 2-220, 2-й учебный корпус

16.	13.04.2022 - 19.04.2022	Научно-практический семинар “День профессии” для студентов направлений 38.03.02 “ Менеджмент” и 35.05.02 (профиль ОУЛП)	ИЛБиИ
17.	14.04.2022	Совещание председателя Комитета по труду и занятости населения СПб с представителями центров карьеры вузов и колледжей.	СПб «Академия цифровых технологий» Большой проспект Петроградской Стороны, 29/2
18.	15.04.2022	Встреча с представителями компании «ОхраПро» со студентами 20.03.01	онлайн-встреча
19.	18.04.2022	Научно-практический семинар “ День профессии” для студентов направления 08.03.01 “ Строительство” (профиль Деревянное домостроение”)	ИЛАСиОД
20.	20.04.2022	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ СТУДЕНТОВ НΠΑΟ “ Сильвамо Корпрейшн Рус”	на площадке предприятия
21.	21.04.2022	Научно-практический семинар “ День профессии” для студентов направления 35.03.10 “ Ландшафтная архитектура”	ИЛАСиОД
22.	22.04.2022	Встреча руководителя кафедры производственной безопасности корпоративного университета ПАО «Газпром нефть» Д.Баннх со студентами 20.03.01	онлайн-встреча
23.	25.04.2022 - 29.04.2022	Научно-практический семинар “ День профессии”для студентов направлений 38.03.01, 38.04.04 “ Экономика”	ИЛБиИ
24.	25.04.2022	Научно-практический семинар “ День профессии”для студентов направления 20.03.01 “Техносферная безопасность”	ИХПБиТБ
25.	26.04.2022	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ СТУДЕНТОВ ОАО "Лесплитинвест"	на площадке предприятия
26.	26.04.2022	Научно-практический семинар «День профессии» для студентов направлений 18.03.01 “Химическая технология” и 18.03.02 “Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии”	ИХПБиТБ
27.	26.04.2022	Научно-практический семинар «День профессии» для студентов направлений 09.03.02, 09.04.02 «Информационные системы и технологии»	Белый зал, 1-й учебный корпус 2 этаж.
28.	26.04.2022	Научно-практический семинар «День профессии» для студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование»	Белый зал, 1-й учебный корпус 2 этаж.
29.	26.04.2022	Научно-практический семинар «День профессии» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	Белый зал, 1-й учебный корпус 2 этаж.
30.	28.04.2022	Научно-практический семинар "День профессии" для студентов направления 35.03.01, 35.04.01 «Лесное дело»	Белый зал, 1-й учебный корпус 2 этаж.
31.	28.04.2022	Встреча представителей ведущей фармацевтической компании России АО «Вертекс» со студентами института химической переработки биомассы дерева и техносферной безопасности.	Актовый зал, 2-й учебный корпус 3 этаж.
32.	28.04.2022	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ СТУДЕНТОВ ООО “ Стройдом”	на площадке предприятия

33.	05.05.2022	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ СТУДЕНТОВ АО «Вертекс»	на площадке предприятия
34.	17.05.2022	Научно-практический семинар "День профессии" для студентов направлений 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и 15.04.02 "Технологические машины и оборудование"	ИТМиГЛ
35.	18.05.2022	Научно-практический семинар "День профессии" для студентов направления 35.03.02 (профиль ТДО)	ИЛАСиОД
36.	19.05.2022	Научно-практический семинар "День профессии" для студентов направления 54.03.01 "Дизайн"	ИЛАСиОД
	20.05.2022	Научно-практический семинар "День профессии" для студентов направления 35.03.02 и 35.04.02 (профиль ЛИД)	ИТМиГЛ
37.	24.05.2022	Научно-практический семинар "День профессии" для студентов направления 27.03.01 "Стандартизация и метрология" 27.03.04 "Управление в технических системах"	ИТМиГЛ
38.	25.05.2022	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ СТУДЕНТОВ ООО «2ГИС»	на площадке предприятия
39.	26.05.2022	Научно-практический семинар "День профессии" для студентов направления 23.03.01 "Технология транспортных процессов"	ИТМиГЛ
40.	01.06.2022	Торжественное подведение итогов конкурса на лучший профиль в цифровой карьерной среде университета	Белый зал, 1-й учебный корпус 2 этаж.
41.	13.10.2022	Профориентационная встреча со студентами встретились представители крупнейшего лесопромышленного холдинга "Дальнего Востока RFP Group"	Аудитория 1- 220, 2 учебный корпус
42.	07.10.2022	Проектно-аналитическая сессия «Роль Центра карьеры университета: от практики и стажировок до кадровых резервов и экономики региона» для сотрудников и руководителей Центров карьеры Северо-западного федерального округа в рамках Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года.	Университет ИТМО, г. Санкт- Петербург
43.	14.10.2022	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ СТУДЕНТОВ ООО «Новая ферма»	на площадке предприятия
44.	25- 26.10.2022	Международная конференции «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда» на базе научно-технологического университета «Сириус». Организаторами мероприятия выступили Центр карьеры МГИМО при поддержке Благотворительного фонда В.Потанина, Общероссийской ассоциации центров карьеры и Международного клуба работодателей.	Федеральная территория " Сириус"
45.	02.11.2022	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ СТУДЕНТОВ ООО «ФИТОЛОН -МЕД»	на площадке предприятия
46.	14.11.2022	Профориентационный тренинг от АО " Волга" «Собеседование. Отвечаем правильно.» Тренинг о типах вопросов на собеседовании и стратегии ответов на них.	Аудитория 1- 220, 2 учебный корпус

47.	17.11.2022	Профориентационная встреча с Синцовым Алексеем Николаевичем, участковым государственным инспектором Ботанического сада Петра Великого как особо охраняемой природной территории федерального значения, главный агроном отдела Ботанический сад Петра Великого.	в 15-15 в аудитории 1-242
48.	25.11.2022	Экскурсия обуч в офис 2ГИС. студенты 3 курса направлений «Менеджмент» и «Экономика» узнали изнутри как работает офис одной из крупнейших интернет-компаний России.	Невский просп., 55 (БЦ Невский плаза, этаж 5)
49.	25.11.2022	Квиз «Магия карьеры». 5 команд прошли 5 раундов мира профессий с теоретическими вопросами и практическими станциями. Разрыв баллов был минимальным и всё решила только супер-игра !	СПбГЛТУ
50.	05.12.2022	Экскурсия на производство компании «Свеза». 5 декабря студенты направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» со специалистами кафедры промышленного транспорта посетили фанерный комбинат компании Свеза Усть-Ижора в поселке Понтонный.	Фанерная ул., 5Б
51.	07.12.2022	студенты направления «Техносферная безопасность» встретились с руководителем направления «Охрана труда» проекта Акцион Студенты.	ИХПиТБ
52.	19.12.2022	Профориентационная встреча со специалистами ООО «Лабконцепт»	Актный зал

2.8. Организация профориентационной работы

В СПбГЛТУ профориентационная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- оказание профориентационной поддержки абитуриентам в процессе выбора направления обучения, сферы будущей профессиональной деятельности;
- помощь студентам в профессиональном самоопределении и ориентации на рынке труда и последующем трудоустройстве;
- сотрудничество с профильными предприятиями и компаниями - потенциальными работодателями и бизнес-процессами предприятий лесотехнической отрасли.

Профориентационная работа в Университете ведется следующими подразделениями:

- центром карьеры и профориентации,
- институтами университета,
- выпускающими кафедрами институтов
- приемной комиссией вуза.

Основной целью профориентационной работы является вовлечение профессорско-преподавательского состава кафедр и обучающихся в различные профессионально-ориентированные карьерные и профориентационные мероприятия.

Профориентационная работа центра карьеры и профориентации приёмной комиссии СПбГЛТУ.

Для формирования конкурентоспособности СПбГЛТУ приоритетами профориентационной политики вуза стало осуществление системной и комплексной работы в рамках учебно-воспитательного процесса.

Довузовская профориентационная работа организуется и координируется приёмной комиссией и ведётся в соответствии с утверждёнными планами университета и институтов. Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям и профилям подготовки, реализуемым университетом, и создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии.

Профориентационная работа университета ведётся на основе заключённых договоров о сотрудничестве более чем с 102 школами Северо-Западного региона, 20 профильных колледжей и 15 профильными техникумов по всей России.

За 2022 год сотрудниками приёмной комиссии осуществлено около 96 выездных профориентационных мероприятий в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, Вологодской области, Кировской области, Ярославской области и т.д.

В вузе сложились следующие направления профориентационной работы:

В СПбГЛТУ сложились следующие направления профориентационной работы:

- взаимодействие с образовательными организациями, в т.ч. дополнительного образования, СПО (выездное консультирование);
- работа с профильными классами;
- совместное проведение учебных и производственных практик, тематических конкурсов и круглых столов, предметных олимпиад, мастер-классов, спортивных соревнований;
- анкетирование учителей и обучающихся в период прохождения педагогических практик и др.

Сотрудничество с государственными, общественными организациями и ведомствами:

- организовано взаимодействие с профильными комитетами г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области,
- ассоциацией учителей образовательных организаций,
- экологическими организациями и другими учреждениями.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми. В целях выявления данного контингента проводятся тематические олимпиады по учебным дисциплинам и консультации к ним, конкурсы школьных научных проектов, организуются спортивные соревнования и тренировки и др. Это позволяет

учащимся набирать дополнительные баллы и служит стимулом для поступления в вуз.

Реализация профессорско-преподавательским составом, аспирантами и студентами совместных, в т.ч. сетевых проектов: «Подрост», «Конкурс школьных лесничеств», «Лесная педагогика».

Осуществление рекламной деятельности. Работа проводится через социальные сети «ВКонтакте» (https://vk.com/ltu_abiturientu <https://vk.com/spbftu> https://vk.com/careers_ltu), официальный сайт СПбГЛТУ (<https://spbftu.ru/>). Разработаны проспекты, презентации и другая печатная продукция об учебной, научной, проектно-инновационной деятельности институтов и кафедр.

Внутривузовская деятельность. Деятельность ведётся в рамках Дня открытых дверей, школьно-студенческих научных конференций, Стань студентом на один день. По заявкам школ проводятся ознакомительные экскурсии по Университету с посещением кафедр, лабораторий, мезеев и технопарка. Старшеклассники знакомятся с правилами приёма в вуз, направлениями подготовки, местами прохождения практик и многими другими. По желанию организуется посещение музеев, дендрария и Ботанического сада СПбГЛТУ.

Международная деятельность, направленная на привлечение иностранных студентов включает подписание соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями и вузами в разных сферах деятельности, участие в международных выставках, проведение международных фестивалей, обмен студентами, аспирантами и т.д.

Перечень мероприятий профориентационной направленности реализованных центром карьеры и профориентации в отчетный период представлены в таблице 15:

Таблица 15

Профориентационных мероприятий с участием сотрудников центра карьеры и профориентации в 2022 году

№	Дата	Мероприятие	Формат проведения	Участники
1.	19.01.2022	Профориентационная работа с выпускниками школ: Выборгский, Красносельский и Центральный районы	онлайн-конференция	47
2.	20.01.2022	Профориентационная работа с выпускниками Колледжа автоматизации лесопромышленного производства	ул. Решетникова д. 23/14	57
3.	25.01.2022	Профориентационная работа с выпускниками Выборгского политехнического колледжа «Александровский»	Ленинградская область, Выборг, Крепостная улица, 25/27,	61

4.	26.01.2022	Профориентационная работа с выпускниками Выборгского техникума агропромышленного и лесного комплекса	Россия, Лен. область, Выборг, Промышленная улица, 1	32
5.	26.01.2022	Профориентационная работа с выпускниками школ: Калининского района	онлайн-конференция	51
6.	02.02.2022	Профориентационная работа с выпускниками школ: Курортный, Кронштадский и Петродворцовый районы	онлайн-конференция	37
7.	03.02.2021	Профориентационная работа с выпускниками Всеволожского агропромышленного техникума	ул. Шишканя, 1, Всеволожск,	42
8.	08.02.2022	Научные исследования и подготовка научных и научно-педагогических кадров в СПбГЛТУ ОТКРЫТЫЙ СЕМИНАР посвященный Дню российской науки	СПбГЛТУ, ауд. I-208 (Белый зал).	30
9.	16.02.2022	Профориентационная работа с выпускниками школ: Московский, Петроградский и Пушкинский районы	онлайн-конференция	56
10.	27.02.2022	День открытых дверей института леса и природопользования	СПбГЛТУ, Актальный зал	52
11.	28.02.2022	Профориентационная работа с выпускниками СПб. ГБПОУ «Колледж Водных Ресурсов»	ул. Стойкости, 28, корп. 2, СПб	69
12.	01.03.2022	Профориентационная работа с выпускниками Академии управления городской средой, градостроительства и печати	Миргородская ул., 22, Санкт-Петербург,	41
13.	11.03.2022	Профориентационная работа с выпускниками Светогорского Политехнического колледжа	Красноармейская ул., 3, Светогорск	37
14.	14.03.2022	Встреча с выпускниками Санкт-Петербургского садово-архитектурного колледжа – 1-й поток	Лабораторная ул., 15, Санкт-Петербург,	44
15.	21.03.2022	Встреча с выпускниками Санкт-Петербургского садово-архитектурного колледжа – 2-й поток	Лабораторная ул., 15, Санкт-Петербург,	37
16.	21.03.2022	Встреча с выпускниками БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж», г. Вологда;	наб. 6-й Армии, 199, Вологда	76
17.	22.03.2022	Встреча с выпускниками БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум», г. Сокол, Вологодская обл.	Советская ул., 86, Сокол	45
18.	22.03.2022	Встреча с выпускниками ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум», г. Коряжма, Архангельская обл.;	ул. Набережная им. Н. Островского, 2, Коряжма	39
19.	22.03.2022.	22 марта Центр профориентации «ВЕКТОР», «Молодежная биржа труда 2.0» для учащихся 8-11 классов Санкт-Петербурга	онлайн-выставка https://vk.com/ltu_abiturientu?w=wall-119599714_3754	более 100

20.	23.03.2022	Встреча с выпускниками БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж», г. Великий Устюг, Вологодская обл.	ул. Кузнецова, 22, Великий Устюг	78
21.	24.03.2022	Встреча с выпускниками БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», г. Тотьма, Вологодская обл.	Белоусовская ул., 15, Тотьма	41
22.	24.03.2022	XII Петербургский международный образовательный форум - 2022 “Сотрудничество “дополнительное образование -ВУЗ-предприятие” в подготовке учащихся к профессиональному самоопределению	л. Шевченко, 26, СПб, ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров»	32
23.	25.03.2022	Встреча с выпускниками БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец, Вологодская обл.;	ул. Партизана Окинина, 5, Череповец	52
24.	25.03.2022	Встреча с выпускниками ГПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», г. Череповец, Вологодская обл.;	ул. Труда, 1, Череповец	74
25.	25.03.2022	XII Петербургский международный образовательный форум - 2022 Педагогическая конференция «Профориентация в условиях дополнительного образования – ключ к успешному самоопределению обучающихся» в рамках деловой программы	г. Колпино, ул. Тверская, д.23 ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района СПб https://vk.com/cdttkolpino?w=wall-75167113_8608	21
26.	25.03.2022-27.03.2022	Выездной интенсив для специалистов в сфере профессиональной ориентации молодежи Участниками стали 75 активных представителей организаций, таких как: председатели Студенческих объединений университетов, специалисты районных подростково-молодежных центров и клубов, домов молодежи Санкт-Петербурга.	на территории отеля «Гелиос» в г. Зеленогорск	75
27.	26.03.2022	Встреча с выпускниками АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум», г. Устюжна, Вологодская обл	пер. Терешковой, 50, Устюжна	36
28.	25.03.2022	«Стань студентом на один день» института ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины	СПбГЛТУ, ИЛАСиОД	23
29.	27.03.2022	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ИНСТИТУТА ХИМИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ БИОМАССЫ ДЕРЕВА И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	СПбГЛТУ, Актовый зал	21
30.	28.03.2022	«Стань студентом на один день» института леса и природопользования	СПбГЛТУ, ИЛиП	26
31.	29.03.2022	«Стань студентом на один день» института химической переработки биомассы дерева и техносферной безопасности	СПбГЛТУ, ИХПБи ТБ	16

	29.03.2022	Каникулярная недели мастер-классов ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» - 1-й поток	ул. Шевченко, 26, СПб, ГБУ ДО Детско- юношеский творческий центр «Васильевский остров»	32
	29.03.2022	Творческая мастерская «Дизайн и зайцы» Педагог Кураева Анна Юрьевна	Роспись по ткани. Батик.	10
32.	29.03.2022	Студия ИЗО и ДПИ «Образы времени» Педагог Брандина Ольга Александровна	Роспись стекла. Изготовление подсвечника	11
33.	29.03.2022	Изостудия «Вдохновение» Педагог Акимова Ольга Ивановна	Рисунок песком	15
34.	30.03.2022	Каникулярная недели мастер-классов ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» - 2-й поток	ул. Шевченко, 26, СПб, ГБУ ДО Детско- юношеский творческий центр «Васильевский остров»	26
35.	30.03.2022	Изостудия «Радуга» Педагог Земцова Татьяна Анатольевна	Рисунок песком	16
36.	30.03.2022	Творческая мастерская "Глиняная игрушка" Педагог Образцова Елена Станиславовна	Роспись стекла. Изготовление подсвечника и /или изготовление игрушки из лампочек	17
37.	31.03.2022	Каникулярная недели мастер-классов ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» - 3-й поток	ул. Шевченко, 26, СПб, ГБУ ДО Детско- юношеский творческий центр «Васильевский остров»	29
38.	31.03.2022	Студия ИЗО и ДПИ «Образы времени» Педагог Брандина Ольга Александровна	Роспись по ткани. Батик.	14
39.	31.03.2022	Студия ИЗО и ДПИ «Образы времени» Педагог Брандина Ольга Александровна	Изготовление игрушки из лампочек	15
40.	30.03.2022	«Стань студентом на один день» института технологических машин и транспорта леса	СПбГЛТУ, ИТМиТЛ	29
41.	31.03.2022	«Стань студентом на один день» института химической переработки биомассы дерева и техносферной безопасности	СПбГЛТУ, ИХПБи ТБ	27
42.	01.04.2022	«Стань студентом на один день» института лесного бизнеса и инноватики	СПбГЛТУ, ИЛБиИ	

43.	04.04.2022	Профориентационная работа с выпускниками Лисинского лесного колледжа	ЛО, Тосненский район, пос. Лисино-Корпус,	54
44.	07.04.2022	Профориентационная работа с выпускниками школ Приморского района	просп. Королёва, 47, корп. 2, СПб	98
45.	08.04.2022	Профориентационная экскурсия «ЭкоПетербург»	СПбГЛТУ, ИЛиП	30
46.	22.04.2022	Профориентационная работа с выпускниками школы №110	улица, Сиреневый бул., 8, к. 2, Санкт-Петербург,	56
47.	25.04.2022	Профориентационная работа с выпускниками школ Колпинского района	Колпинский район (Тверская ул., 23 ЦДЮДТ)	221
48.	26.04.2022	Профориентационная работа с выпускниками школ Кировского района	Промышленная ул, 18/2, А - СОШ №608	33
49.	27.04.2022	Профориентационная экскурсия для обучающихся города Пушкин	СПбГЛТУ, ИЛиП	30
50.	29.04.2022	Межрегиональная научно-практическая конференция по профориентации 2022	Отель «Азимут» СПб, Лермонтовский пр., д.43/1	120
51.	05.05.2022	Профориентационная экскурсия для обучающихся № 340 Невского района Санкт-Петербурга	СПбГЛТУ, ИЛиП	30
52.	11.05.2022	Профориентационная экскурсия для обучающихся в рамках сотрудничества СПбГЛТУ и центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР».	СПбГЛТУ, ИЛиП	30
53.	12.05.2022	12 мая 2022 года в СПбГЛТУ прошли патриотические мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	СПбГЛТУ	25
54.	12.05.2022	Профориентационная работа с выпускниками школ п. Сосново	ул. Связи, 13А, посёлок Сосново	36
55.	12.05.2022	Профориентационная работа с выпускниками школ Фрунзенского района	СПб ул. Белы Куна, д.24, корп.2	75
56.	13.05.2022	Профориентационная экскурсия для обучающихся в рамках сотрудничества с ООО «Поколение думающих» для учеников и родителей образовательного центра.	СПбГЛТУ, ИЛиП	32
57.	15.05.2022	День открытых дверей института технологических машин и транспорта леса	СПбГЛТУ, Актовый зал	44

58.	19.05.2022	День открытых дверей для поступающих в аспирантуру	СПбГЛТУ, Белый зал	20
59.	20.05.2022	Профориентационная встреча с иностранными гражданами – выпускниками подготовительного отделения СПбГЛТУ	2 корпус библиотека ЦБП	19
60.	26.05.2022	Профориентационная экскурсия для обучающихся города Тольятти	СПбГЛТУ, Белый зал	50
61.	29.05.2022	День открытых дверей институтов лесного бизнеса и инноватики и ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины и института	СПбГЛТУ, Актальный зал, Ботанический сад	120
62.	06.06.2022	Профориентационная экскурсия для обучающихся республики Удмуртия	СПбГЛТУ, Белый зал	5
63.	16.06.2022	День открытых дверей для поступающих в магистратуру	СПбГЛТУ, Актальный зал	90
64.	20.06.2022	Проект «ПрофДиплом», направленный на популяризацию специальностей профессионального образования, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга.	Съемки на базе СПбГЛТУ	32
65.	26.09.2022 2	Профориентационная экскурсия для обучающихся ГБОУ школы № 347 в рамках сотрудничества СПбГЛТУ и центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР».	СПбГЛТУ, ИЛИП	30
66.	30.09.2022	Областной фестиваль школьных лесничеств	Ярославль	90
67.	04.10.2022	Профориентационная экскурсия для обучающихся в рамках сотрудничества СПбГЛТУ и СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»	СПбГЛТУ	22
68.	11.10.2022	Встреча с выпускниками Санкт-Петербургского Охтинского колледжа (1 группа)	СПбГЛТУ, ИЛАСиОД	24
69.	20.10.2022	Участие в Ярмарке профессий - Форум «Компетенции будущего»! Дата: 20 октября 2022 года, 10:00-17:00	Исторический парк «Россия-Моя история» (СПб, Бассейная ул., 32,) www.forum.r21.spb.ru	150
70.	20.10.2022	Профориентационная экскурсия для обучающихся и педагогов МБОУДО «Дом детского творчества» г. Сосновый Бор в рамках сотрудничества с СПбГЛТУ	СПбГЛТУ	20
71.	25.10.2022	Профориентационная встреча с выпускниками СОШ Колпинского района	Колпино на базе КДЦ «Подвиг», ул. Павловская, дом 34.	180
72.	26.10.2022	Встреча с выпускниками Санкт-Петербургского «Техникума энергомашиностроения и металлообработки» (2 группа)	на площадке организации СПб, ул. Жукова, д. 7	85

73.	27.10.2022	Профориентационная встреча для обучающихся 9, 10, 11 -х классов ГБОУ школы № 520	на площадке организации Поселок Понтонный, Южная ул., 31	104
74.	27.10.2022	Профориентационная экскурсия для обучающихся в рамках сотрудничества СПбГЛТУ и СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»	Место проведения: СПбГЛТУ	22
75.	28.10.2022	Профориентационная экскурсия для обучающихся ГБОУ Гимназия № 74	ГБОУ Гимназия № 74	26
76.	31.10.2022	Встреча с выпускниками Выборгского техникума агропромышленного и лесного комплекса	на площадке организации Лен. область, г.Выборг, ул.Промышленная, д.1	40
77.	31.10.2022	Встреча с выпускниками Выборгского политехнического колледжа «Александровский»;	на площадке организации Крепостная улица, д. 27, Выборг	50
78.	07.11..2022	Встреча с выпускниками Санкт-Петербургского Охтинского колледжа (2 группа)	СПбГЛТУ, ИЛАСиОД	
79.	08.11-11.11 2022	Межрегиональная специализированная выставка-форум "Образование и Карьера" ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ: -Высшее образование -Среднее профессиональное образование -Дополнительное образование -Дошкольное образование -Цифровая образовательная среда -Материально-техническое обеспечение -Учебная литература	г.Саранск Республика Мордовэкспоцентр.	950
80.	13.11.2022	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ СПбГЛТУ	СПбГЛТУ	160
81.	16.11.2022	Встреча с выпускниками СОШ Кировского района	просп. Стачек, 5, СПб	130
82.	18.11.2022	Областное профориентационное мероприятие "Марафон профессий"	Онлайн-конференция	220
83.	18.11.2022	Профориентационная встреча с обучающимися СОШ Калининского района	Кал-кий р-н. Кванториум СПб, ул. Ушинского д.6	76
84.	22.11.2022	Профориентационная встреча «Взаимодействие с техническими вузами Санкт-Петербурга для профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений»	наб. Река Оккервиль, 10.	205
85.	22.11.2022	Профориентационная встреча «Взаимодействие с техническими вузами Санкт-Петербурга для профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений»	наб. Река Оккервиль, 10.	70

86.	23.11.2022	Встреча с выпускниками Приозерского политехнического колледжа.	ул. Чапаева, 19, Приозерск	50
87.	23.11.2022	Ярмарка профессий, вакансий и учебных мест	Северопарковая ул., 5, Приозерск	
88.	23.11.2022	«Стань студентом на один день» в Институт технологических машин и транспорта леса	ИТМиТЛ	70
89.	24.11.2022	«Стань студентом на один день» Институт леса и природопользования	ИЛиП	42
90.	30.11.2022	«Стань студентом на один день» Институт химической переработки биомассы дерева и техносферной безопасности	ИХПБиТБ	40
91.	30.11.2022	Профориентационная встреча с обучающимися СОШ Выборского района	Гимназия 61 СПб, пр.Художников 29, к.3	
92.	01.12.2022	Встреча с выпускниками Великолукской лесотехнической школы	Октябрьский просп., 52, Великие Луки	72
93.	01.12.2022	Встреча с выпускниками Великолукского политехнического колледжа	ул. Глинки, 43, Великие Луки	63
94.	02.12.2022	Встреча с выпускниками Псковского политехнического колледжа	ул. Олега Кошевого, 12, Псков	51
95.	01.12.2022-03.12.2022	Конгрессно-выставочный центр «ЭКСПОФОРУМ» Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон.	Петербургское ш., 64, корп. 1	1500
96.	03.12.2022	«Стань студентом на один день» Институт лесного бизнеса и инноватики	ИЛБиИ	102
97.	06.12.2022	«Стань студентом на один день» Институт ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины.	ИЛАСиОД	42
98.	05.12.2022	Встреча с выпускниками Устюженского политехнического техникума	пер. Терешковой, 50, Устюжна	48
99.	06.12.2022	Встреча с выпускниками БПОУ ВО Череповецкий лесомеханический техникум имени В. П. Чкалова	ул. Труда, 1, Череповец	102
100.	08.12.2022	Профориентационная встреча с обучающимися СОШ Фрунзенского района	СОШ №325 Альпийский переулок 5, корпус 2	150
101.	07.12.2022-09.12.2022	Международный лесной форум и выставка «Российский лес»	Вологда, площадка выставочного комплекса «Русский дом»	500
102.	09.12.2022	Профориентационная встреча с обучающимися СОШ Василеостровского района		120

Организация профориентационной работы (колледж ТЛК и СПХ)

Профориентационная работа в колледже проводилась в двух направлениях: самостоятельно организованные мероприятия и участие колледжа в мероприятиях районного, городского и регионального уровней.

Каждую третью пятницу в колледже проводились дни открытых дверей.

Студент (направление подготовки «Технология деревообработки») занял 1 место в городской студенческой предметной олимпиаде в системе среднего профессионального образования в номинации "История и обществознание".

В СПб ГБПОУ «Петровский колледж» прошла Городская научно-практическая конференции обучающихся «Ломоносовские чтения», посвященная Году науки и технологий в России и 310 -годовщине со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова. Колледж представляли студенты с докладом "Антифрод-системы – современные стражи цифрового рынка".

8 февраля в честь Дня Российской науки студенты приняли участие в онлайн викторине.

7 апреля состоялась Открытая защита курсовых проектов студентов специальности "Информационные системы (по отраслям)" по междисциплинарному курсу "Методы и средства проектирования информационных систем". Все курсовые проекты посвящены разработке автоматизированных информационных систем для предприятий различных сфер деятельности.

5 апреля в колледже состоялась открытая защита курсовых проектов студентов специальности "Технология деревообработки" по дисциплине "Мебельное и столярно-строительное производство".

11 апреля в читальном зале КТЛК и СПХ состоялась встреча студентов специальностей 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины и 09.02.04 Информационные системы с представителями работодателя – фармацевтической компанией «Вертекс» - производителем лекарственных препаратов с оригинальными композициями, дженериков для широкого ряда областей применения, косметических средств и витаминных комплексов, №1 среди российских производителей лекарств, оказавших наибольшее влияние на развитие фармрынка в 2021г.

11 апреля, в колледже прошло профориентационное мероприятие для школьников школы № 403 Пушкинского района. Школьников познакомили со специальностью "Технология деревообработки".

День профессии для студентов выпускных групп провели председатели цикловых комиссий и Приёмная комиссия ЛТУ.

18 мая на базе нашего колледжа состоится IV городская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы науки: прошлое и современность».

26 мая студенты направления подготовки "Технология комплексной переработки древесины" побывали на экскурсии в компании ВЕРТЕКС.

В рамках Недели науки и профессионального образования посетили Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон.

"Неделя без бумаги" - экологическая акция, посвящённая Всероссийскому дню без бумаги. Студенты провели мониторинг и выяснили, насколько экономно используется бумага в нашем колледже.

Заключили договор о социальном партнёрстве с Дошкольным образовательным учреждением № 86 Невского района.

19 октября в Колледже автоматизации лесопромышленного производства состоялась городская предметная олимпиада по истории и обществознанию. В олимпиаде приняли участие студенты 39 образовательных организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Первое место в этой олимпиаде занял студент колледжа.

15 ноября студенты, обучающиеся по специальности "Технология деревообработки" посетили Конгрессно-выставочный центр EXPOFORUM, крупнейший в Санкт-Петербурге и на Северо-Западе. В этот день были представлены 2 выставки.

Ведущая выставка целлюлозно-бумажной, лесной, перерабатывающей и упаковочной промышленности в России, СНГ и Восточной Европе "PAP-FOR.

Впервые в рамках взаимодействия с Международным интегратором IT-решений в области 1С, компанией Первый Бит и колледжом, организован День карьеры в онлайн формате для студентов выпускного курса спец. 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учёт, дата проведения – 24.11.2022 г.

Конкурс отчётов, составленных по итогам посещения профессиональных выставок "Строим дом" и "PulpFor.

5 декабря провели день Банковского работника. В рамках дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студенты выступили в роли спикеров с подготовленной презентацией по теме «День банковского работника» в соответствии с воспитательной работой по специальности.

Выводы:

1. Условия и порядок освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. За отчетный период

произошло улучшение показателей успеваемости студентов. Качество подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям.

5. Внутренняя система оценки качества образования функционирует и является составной частью системы управления качеством образования в Университете. В целом она отвечает установленным требованиям.

6. Выпускники Университета востребованы на рынке труда в Северо-Западном и иных регионах РФ.

7. В Университете проводится системная работа по формированию у студентов и выпускников профессиональных компетенций и личностных качеств с учетом требований работодателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

В перечне поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по науке и образованию, состоявшегося 23 июня 2014 года, предусматривается при территориальном планировании и реструктуризации сети федеральных образовательных организаций высшего образования располагать эти образовательные организации, осуществляющие подготовку инженерно-технических кадров по месту деятельности основных работодателей, в том числе с учётом текущей, среднесрочной и долгосрочной потребности в таких кадрах, и обеспечение трудоустройства выпускников с полученной квалификацией.

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (далее – СПбГЛТУ) в Санкт-Петербурге активно участвует в работе городских советов, комиссий и рабочих групп, таких как:

- рабочая группа по разработке и внедрению мероприятий по повышению эффективности содержания дорог в СПб при вице-губернаторе Бондаренко Н.Л.;

- технический совет и общественный совет в области обращения с отходами производства и потребления, дорожного, садово-паркового и лесного хозяйства при Комитете по благоустройству Санкт-Петербурга;

- экспертная комиссия «Благоустройство и охрана окружающей среды» при Комитете по экологической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга

- рабочая группа экологического движения в защиту вызов «Ulmus Protectus» при Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

Университет участвует в проведении технических и экологических экспертиз по заказам города, сотрудничает с предприятиями и учреждениями Санкт-Петербурга по целевому обучению сотрудников, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведению лесопатологических и лесоустроительных исследований лесных насаждений Санкт-Петербурга

В Ленинградской области СПбГЛТУ активно участвует в работе советов по экологическому развитию, развитию лесопромышленного

комплекса Ленинградской области, работе кластера лесоперерабатывающей промышленности Ленинградской области, проведении технических и экологических экспертиз. Сотрудничает с лесопромышленными предприятиями Ленинградской области по целевому обучению студентов, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведению лесопатологических обследований, лесоустройства. Все эти работы направлены на техническое и технологическое развитие лесопромышленных предприятий, бережное и рациональное использование лесных ресурсов.

На базе филиала СПбГЛТУ (Лисинского учебно-опытного лесхоза) на тренировочном полигоне ведется подготовка молодых специалистов «Рослесинфорг», а также проходят все виды студенческих практик: учебные, производственные, преддипломные и комплексные. Также, в рамках обучения проводится обязательный курс «Введение в специальность» и ознакомление с инструментами для выполнения лесоустроительных работ. Благодаря плодотворному взаимодействию Северо-Западного филиала «Рослесинфорг» и СПбГЛТУ выпускники после обучения получают рабочие места, а штат сотрудников филиала пополняется молодыми специалистами.

Основная цель Программы стратегического развития СПбГЛТУ – модернизация и развитие СПбГЛТУ как университета нового типа, способного полностью обеспечить научное и кадровое сопровождение лесопромышленного комплекса и других отраслей экономики в пределах своих компетенций, а впоследствии поддерживать их инновационное опережающее развитие. Для реализации этой цели необходимо создание научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня для повышения конкурентоспособности лесопромышленного комплекса России и смежных отраслей в условиях ускоряющегося научно-технического развития и глобализации мировой экономики.

Отдельно следует отметить то, что СПбГЛТУ и ПАО «Роснефть» заключили соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области лесоклиматических проектов. В рамках текущего соглашения предусмотрен комплекс работ, связанный как с подготовкой кадров по углеродной тематике, так и комплексная разработка лесоклиматических проектов с целью депонирования углерода. Планируется создание Центра компетенций по лесоклиматическим проектам и развитию потенциала природного поглощения углерода лесами при ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М.Кирова» в рамках сотрудничества с ПАО «НК «Роснефть». Ожидаемый объем финансирования со стороны индустриального партнера в 2023 году 50 млн. руб.

Научно-исследовательская работа, выполняемая в рамках сотрудничества с ПАО «НК «Роснефть» «Разработка концептуальных подходов по комплексному лесоклиматическому проекту и типовых

проектных решений для реализации различных видов лесоклиматических проектов на территории Красноярского края на основе анализа международных стандартов и лучших применимых практик». (Руководитель проф. д.г.н. Алексеев А.С.)

- Запланированный объем финансирования 17,1 млн. руб.
- Объем финансирования в 2022 году 7,1 млн. руб.

Сегодня СПбГЛТУ продолжает развивать научную и инновационную инфраструктуру, как базу для создания в будущем мощной научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня.

СПбГЛТУ является лидером в разработке новых научных направлений во всех отраслях лесного комплекса и проводит постоянный мониторинг достижений в смежных отраслях знаний, плановое и комплексное повышение квалификации сотрудников, с целью опережающей разработки передовых технологий. Апробированные результаты исследований широко внедряются в учебный процесс для постоянного совершенствования качества образования выпускников СПбГЛТУ.

Основной задачей СПбГЛТУ является обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного поля и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Научные школы.

В Лесотехническом университете в отчетный период успешно работали научные школы, утвержденные распоряжением Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга от 13.12.2013 № 99:

НШ «Управление лесами, инвентаризация и мониторинг».

Руководитель – Алексеев Александр Сергеевич, профессор, доктор географических наук;

НШ «Лесная энтомология, лесная фитопатология и лесные экосистемы».

Руководитель – Селиховкин Андрей Витимович, профессор, доктор биологических наук;

НШ дендрологии и биогеоценологии академика В.Н. Сукачёва.

Руководитель – Ярмишко Василий Трофимович, профессор, доктор биологических наук;

НШ «Особенности структуры и потенциальные запасы ресурсов лесных и парковых фитоценозов». Руководитель – Грязькин Анатолий Васильевич, профессор, доктор биологических наук.

НШ «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки»

Руководитель – Чубинский Анатолий Николаевич, профессор, доктор технических наук;

НШ «Химия возобновляемых растительных ресурсов и органический синтез» Руководитель – Васильев Александр Викторович, профессор, доктор химических наук.

Кроме того, следует отметить исторически сложившиеся научные школы:

На кафедре ландшафтной архитектуры продолжает традиции первой отечественной школы ландшафтной архитектуры (существующая с 1933 года, когда в Лесотехническую академию из Ленинградского института коммунального строительства была переведена специальность городского зеленого строительства). Основателем кафедры и факультета городского зеленого строительства в ЛТА стала Татьяна Борисовна Дубяго, профессор, доктор архитектуры.

На протяжении последних 50 лет успешно функционирует научная школа, созданная профессором В.А. Куликовым, ведущая исследования в области склеивания древесины. В настоящее время формируется школа, исследования которой направлены на создание экологически чистых древесно-полимерных материалов, в том числе для FDM-печати.

На базе гидротехнической лаборатории имени академика Н.Н. Павловского кафедры Водных ресурсов и гидравлики продолжают деятельность исторические научные школы в области:

- гидравлики и гидротехники, основанное академиком Н.Н. Павловским в период 1919–1930 гг. и продолженное проф. А.Н. Рахмановым в период 1930–1956 гг., доц. С.В. Гулидовым в период 1957–1982 гг. доц. Дмитриевой И.Н. с 1980 г. по настоящее время;

- водного лесотранспорта, основанное в 1920 г. профессором Калиновичем Б.Ю. на базе кафедры ВТЛ в период 1921–1950 гг., в рамках объединенной кафедры ВТЛ и гидравлики в период 1950–2014 гг. под руководством профессоров Донского И.П., Овчинникова М.М., Пятакина В.И. Их ученики и последователи: сотрудники кафедры доценты Григорьев Г.В., Калистратов А.В.

3.1. Основные направления научных исследований:

1. Исследования пулов и потоков углерода в биогеоценозах, включающие изучение роли и значения лесов в достижении углеродной нейтральности Российской Федерации; количественные оценки, разработки методов определения и расчета поглощения, накопления, запаса и бюджета углерода в лесах; разработку основ и принципов национальной системы мониторинга углерода в лесах.

2. Создание современных методов инвентаризации и управления лесами в условиях антропогенного воздействия на основе применения математического моделирования, геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования. В рамках этого направления проводятся исследования по разработке методики мониторинга состояния объектов зеленых насаждений городов-мегаполисов с применением геоинформационных и геопозиционных технологий, по созданию

геоинформационной модели объектов зеленых насаждений Северо-Запада (геоинформационная база данных) и других регионов России. Главной особенностью разработок является создание современной информационной системы, охватывающей самые различные аспекты лесохозяйственной деятельности, учитывающей одновременно биологические, экологические качества, антропогенные воздействия, развитие лесных экосистем. В процессе длительной эксплуатации природных ресурсов, безвозвратно утрачиваются естественные природные комплексы, а вместе с ними - многочисленные виды растений и животных, которые не могут существовать вне этих естественных систем, происходит изменение климата. Поэтому в целях устойчивого лесопользования в СПбГЛТУ проводятся важные исследования оценки потоков углерода, связанных с изменениями лесных экосистем. Осуществляется выявление факторов, влияющих на параметры круговорота углерода, разрабатываются рекомендации для устойчивого управления лесами с позиций углеродного цикла, разрабатываются оригинальные методики оценки биоразнообразия растительности на уровнях ландшафта, типа леса и сообщества.

3. Разработка новых технических и технологических решений для повышения эффективности лесозаготовительного производства, включая лесосечные работы, транспорт леса, а также обработку древесины на лесопромышленных складах различного назначения и принадлежности. Проводятся работы по оптимизации режимов лесопользования, систем машин для лесосечных и лесохозяйственных работ, по созданию новых методик и организационно-технологических мероприятий для снижения экологического ущерба от основных работ всех фаз лесозаготовительного производства, по разработке систем машин и технологических процессов для эффективного освоения труднодоступных лесных массивов, для эффективного многоцелевого лесопользования в различных природно-производственных условиях.

4. Разработка инновационных технологий прогрессивных древесных материалов, отвечающих требованиям по экологии, энергопотреблению, эффективности и экономики, разработка новых технологий огне-, био- и рентгенозащиты древесных композиционных материалов, в том числе древесных плит и фанеры.

5. Создание инновационных методов организации лесной транспортной инфраструктуры и лесопромышленной логистики. В рамках данного направления разрабатывается методология и программное обеспечение для автоматизированного проектирования систем транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий на базе ГИС-технологий, электронных карт и космоснимков. Проектирование лесной транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий региона, обеспечивающей полное, комплексное рациональное освоение лесов с учётом размещения лесных запасов, существующей транспортной и промышленной инфраструктуры, наличия местных дорожно-строительных материалов, почвенно-грунтовых и

климатических условий, а также перспектив развития перерабатывающей инфраструктуры региона. Предлагаются инновационные решения в направлении модификации и улучшения свойств дорожно-строительных материалов, использованию отходов и побочных продуктов промышленных производств для дорожного строительства, разработки конструкций временных дорог лесопромышленных предприятий, использования геосинтетических материалов в лесном дорожном строительстве.

6. Создание современных инновационных методов и средств контроля качества технологии, и продукции из древесины. В рамках исследований разрабатываются совершенно новые эффективные методы и технологии идентификации рентгенографией скрытых пороков древесины в пиловочных бревнах и пиломатериалах. Проводятся исследования плотности пиломатериалов и скрытых дефектов клееных древесных материалов методами ультразвуковой диагностики, исследование теплоизоляционной способности древесных материалов для заводского деревянного домостроения тепловидением, климатические испытания древесных конструкционных материалов, осуществляются хроматографический анализ клеев и лакокрасочных материалов, исследование свойств и обоснование вида клея для склеивания древесины, исследование поверхности древесины, подлежащей склеиванию и облагораживанию на наличие и активность свободных радикалов методом электронного парамагнитного резонанса, исследование взаимодействия древесины с клеями и защитно-декоративными материалами методом сканирующей электронной микроскопии.

7. Разработка технологии получения бионефти и энергетического древесного угля на базе переработки отходов лесозаготовок, лесопиления и деревообработки методами ультраоксипиролиза и термоожижения биомассы дерева. Биотопливо занимает особое место в структуре возобновляемых источников энергии. Будучи одним из немногих видов альтернативного топлива, например, в транспортном секторе, биотопливо рассматривается в качестве важного ресурса для диверсификации источников энергии и обеспечения энергетической безопасности, развития лесного хозяйства, а также для смягчения последствий техногенного воздействия на природу других источников энергии. Сравнительный анализ пеллет и других источников биоэнергетики показал ряд преимуществ бионефти и энергетического древесного угля, которые являются наиболее перспективными видами топлива из возобновляемого сырья, обладают высокой энергетической плотностью, в продуктах их сгорания фактически отсутствуют оксиды серы. Перспективность развития биоэнергетики подталкивает к разработке технологий промышленно приемлемых способов переработки отходов древесной биомассы в экологически чистые энергоносители. Исследования позволяют исключить затраты на сжигание и организацию свалок из отходов древесного сырья с получением товарных продуктов, которые ранее получались только из стволового древесного сырья. Особое значение предлагаемые технологии имеют для

энергообеспечения лесных районов, удаленных от систем центрального электроснабжения, где подвоз ископаемых топлив (нефтепродуктов) затруднен.

8. Создание комплексной технологии использования лиственной и низкосортной древесины, отходов лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности, древесных отходов для получения продуктов для медицины, сельского хозяйства и товаров технического назначения, включая топливный этанол, ксилит, биологически активные вещества и другие продукты. Создание конкурентоспособных экологически безопасных технологий переработки коры и древесной зелени; разработка препаратов для медицины, сельского хозяйства, пищевой и косметической промышленности. Инновационный потенциал в области новых ресурсосберегающих технологий обработки и переработки древесного сырья заключается в снижении энергоемкости процесса, в том числе благодаря переработке отходов в энергетических установках с учетом получения экономически доступного энергоресурса, обладающего высокими экологическими показателями. Разрабатываемые методы и технологии более эффективны, чем отечественные и зарубежные аналоги, отличаются новизной предлагаемых подходов к переработке низкосортной древесины и древесных отходов.

9. Разработка новых стратегических методов синтеза органических соединений на основе компонентов древесины и продуктов их деструкции. Разрабатываются новые технологические схемы комплексной химической переработки растительного сырья (древесина, древесная кора, природные и технические лигнины, полисахариды, экстрактивные вещества) с использованием суперкислот.

10. Разрабатываются новые методы мониторинга и прогнозирования массовых размножений в лесах и зеленых насаждениях, выявления очагов патогенных организмов осуществляется комплексное изучение насекомых, повреждающих древесину. Рациональное непрерывное лесопользование невозможно без долгосрочного прогнозирования развития вспышек массовых размножений вредителей и болезней, без проведения фундаментальных исследований насекомых-вредителей, болезней и стрессовых ситуаций в лесах Российской Федерации. На основе этих разработок предложены новые эффективные методы защиты древесины, изделий из древесины и деревянных конструкций, методы профилактики и борьбы с очагами патогенных организмов. Исследования по направлению защиты леса послужили толчком для разработки новых математических методов моделирования, регрессионного анализа, статистического анализа распространения и прогнозирования ареалов и динамики численности популяций вредителей.

11. Переход к интенсивным методам ведения лесного хозяйства, к плантационному выращиванию, к созданию высокопродуктивных лесных культур требует решения целого ряда задач, начиная от генных

исследований, молекулярного маркирования до моделирования биологических процессов и биоинформатики. Создание баз данных по биоразнообразию лесных сообществ России для дальнейшего пространственного и временного анализа растительного покрова, создание баз данных по типовым образцам гербарной коллекции университета, разработка компьютерных системы распознавания (определителей) древесных растений лесной зоны, разработка компьютерных систем классификации геоботанических описаний, моделирование процессов возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в различных типах лесных экосистем, создание оптимизированной системы молекулярных маркеров для генетической паспортизации элитных и плюсовых деревьев с известной локализацией на генетической карте.

12. Разработка принципиально новых подходов в биотехнологии для ускоренного создания новых форм лесных пород (ускоренного лесовосстановления) с заданными признаками на основе геномных технологий и ДНК-маркирования. Учитывая необходимость внедрения новых инновационных методов воспроизводства лесных ресурсов в экономических зонах предприятий лесопромышленного комплекса, в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете создан Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ. Уникальность центра для России определяется геномными исследованиями именно лесных пород в отличие от аналогичных центров, поскольку известно, что не только в нашей стране, но и во всем мире, селекция хвойных культур значительно отстает от селекции возделываемых культурных растений. Центр располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и разработок. В центре разработана система ДНК-маркеров для важнейших «генов роста» ели, сосны и лиственницы, которые могут быть использованы для увеличения темпов роста и создания культур древесных растений с заданными свойствами, а также позволяет эффективно проводить экспресс-оценку посадочного материала на ранних этапах развития. Такие растения выгодны коммерчески, поскольку быстрорастущие деревья используются при интенсивном лесовосстановлении, плантационном выращивании, для восстановления видового состава хвойных в городских парках, так как деревья с ускоренным ростом также являются одним из эффективных способов борьбы с изменением климата в качестве поглотителей углекислого газа.

3.2. Результативность научных исследований

Лесотехническим университетом проводятся фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям научной деятельности вуза.

Значительная часть НИР университета выполняется в соответствии с перечнем Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ, Критических технологий РФ, Приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности высшей школы РФ.

Объем научно-исследовательских работ, выполненных в 2022 г., составил

83 943,2 тыс. руб., в том числе:

- из средств Минобрнауки РФ – **25 679,0** тыс.руб.
- из средств российских хозяйствующих субъектов – **31 833,6** тыс.руб.
- из средств зарубежных источников – **1 741,6** тыс. руб.
- из фондов поддержки научной и научно-технической инновационной деятельности (гранты РНФ, РФФИ) – **24 689,0** тыс. руб.

В 2022 г. научно-исследовательские работы выполнялись по направлениям, охватывающим практически все отрасли ЛПК, развития лесной науки и лесного образования для решения наиболее крупных задач, которые в будущем могут дать толчок развитию каждого направления в отдельности:

- выполнение на мировом уровне фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям лесной науки, технологий и техники и другим актуальным и перспективным направлениям;
- разработка и создание опытных образцов, проектной и технической документации, методов, методик, алгоритмов и программ;
- создание распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, инжиниринговых и консалтинговых фирм;
- создание научно-обоснованных новых образовательных стандартов по направлениям и профилям университета, отражающих передовые тенденции мирового образования, современные достижения науки, технологий и техники и ориентированных на потребности ЛПК;
- развитие связей между ведущими лесными вузами за счет активной роли университета как центра лесного образования и науки;
- создание экспериментальной инновационной площадки для освоения и внедрения передовых технологий и методов обучения, которые могут быть эффективно использованы другими вузами, осуществляющие подготовку кадров для лесопромышленного комплекса России, и предприятиями лесопромышленного комплекса;
- формирование системы полноценного научного сотрудничества, в том числе, за счет совместного использования материально-технической и инновационно-технологической базы университета для проведения фундаментальных и прикладных разработок, объединения усилий исследователей разных университетов в совместных проектах, расширения партнерства с академическими институтами, научными организациями и промышленными предприятиями;
- развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других университетов, организация и проведение совместных семинаров и конференций;

- реализация научных исследований и инновационных проектов, направленных на получение экономического эффекта и решение наиболее актуальных задач в социальной сфере.

В 2022 г. новые формы управления и организации проведения научных исследований были связаны в значительной степени с выполнением задач, сформулированных в рамках проекта создания научно-образовательного центра (НОЦ) по результатам решений, принятых по итогам совещания об охране и защите лесов и глубокой переработке древесины (Резолюция от 20.06.2018 № ДМ-П9-31пр). Совместно с другими образовательными и научно-исследовательскими институтами, в первую очередь с ЦЭПЛ РАН, в период 2018–2019 гг. была разработана концепция НОЦ на базе СПбГЛТУ (далее – Концепция).

В рамках разработанной Концепции формы управления и организации проведения научных исследований получили развитие или претерпели изменение по следующим направлениям:

1. Произошел переход от эволюционного медленного развития научных и учебно-научных лабораторий к формированию новых междисциплинарных лабораторий, ориентированных не на узкопрофильные исследования, а на комплексный подход. Это создало качественно новые условия для выполнения НИР.

2. В 2022 г. продолжала внедряться одна из форм организации исследований, связанная с технологией группового проектного обучения (ГПО), предполагающая участие небольших студенческих групп совместно с более опытными руководителями студентов (это преподаватели, аспиранты) в проведении разработок, экспериментальных работ. С точки зрения активизации ППС и студентов в проведении НИР такая форма организации интеллектуального труда оправдывает себя полностью.

3. Продолжала развиваться внеучебная исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках студенческого научного общества.

Тематика НИР университета, финансируемых из государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности:

В форме субсидий федерального бюджета по разделу бюджетной классификации 0110 по коду БК 075 0110 47 2 2G 96140 611 получены средства на финансирование обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг № 075-03-2022-190 по «Разработке национальной системы учета поглощения парниковых газов в экосистемах» по проекту «Оценка пулов и потоков углерода в среднетаежных ельниках на модельных объектах Ленинградской области» (Руководитель к.б.н. Капица Е.А.).

В форме субсидий федерального бюджета по разделу бюджетной классификации 0110 из средств Минобрнауки РФ получены средства на

реализацию грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук:

1. Грант Президента Российской Федерации № 075-15-2021-238 «Разработка методики, математической модели и программного обеспечения для решения задачи оптимизации размещения лесной дорожно-транспортной и противопожарной инфраструктуры» (Руководитель к.т.н. Бачериков И.В.):

2. Грант Президента Российской Федерации № 075-15-2021-236 «Органический синтез на основе получаемых из возобновляемого растительного сырья производных 3,4-дигидроксиадипиновой кислоты, муконовой кислоты и гамма-валеролактона» (Руководитель к.х.н. Закусило Д.Н.).

3. Грант Президента Российской Федерации № 075-15-2022-409 «Разработка программного обеспечения для повышения выхода деловой древесины для бортовых компьютеров валочно-сучкорезно-раскряжевочной машины (ВСРМ).» (Руководитель к.т.н. Свойкин Ф.В.).

Из государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности финансировались следующие исследования:

1. Грант Российского научного фонда № 21-16-00065 «Роль насекомых и патогенов в ослаблении и гибели хвойных древостоев Северо-Запада Российской Федерации» (Руководитель д.б.н., проф. Селиховкин А.В.).

2. Грант Российского научного фонда № 21-16-00050 «Формирование современных ареалов растительноядных насекомых-инвайдеров и их экофизиологические адаптации к условиям юга России» (Руководитель д.б.н., проф. Карпун Н.Н.).

3. Грант Российского научного фонда № 22-26-00177 «Полувековая динамика биоразнообразия и качества экосистемных услуг таежных лесов после рубки древостоя» (Руководитель к.б.н., доц. Капица Е.А.).

4. Грант Российского научного фонда № 22-26-00345 «Исследование состава экстрактивных веществ плодовых тел грибов, произрастающих на деревьях. Биологическая активность экстрактов. Содержание тяжелых металлов» (Руководитель д.х.н., проф. Ведерников Д.Н.).

5. Грант Российского научного фонда № 22-26-20120 «Газон как индикатор состояния устойчивой городской среды и адаптации к изменениям климата» (Руководитель к.с.-х.н., доц. Мельничук И.А.).

6. Грант Российского научного фонда № 22-16-00096 «Выявление генетических факторов, контролирующих признак «узорчатость древесины» у карельской березы, с использованием высокопроизводительного генотипирования» (Руководитель д.с.-х.н., проф. Жигунов А.В.).

7. Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 20-03-00074 А «Генерирование реакционноспособных электрофилов из гетероциклических соединений в суперкислотных системах» (Руководитель д.х.н., проф. А.В. Васильев).

3.3. Анализ эффективности научной деятельности

Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

По состоянию на 31.12.2022 года в аспирантуре СПбГЛТУ числится 69 аспирантов очной формы обучения по 10 образовательным программам 5 направлений подготовки научно-педагогических кадров (по ФГОС) и по 7 образовательным программам по научным специальностям (по ФГТ).

Из общего контингента 52 гражданина РФ (75%) и 17 граждан иностранных государств (25%), из них иностранных аспирантов, обучающихся по направлениям Министерства науки и высшего образования России (по квоте) 9 чел.

В 2022 г. выпуск аспирантов составил 2 человека, из которых 1 чел. защитился до конца календарного года, еще одна защита выпускника 2022 назначена на март 2023 года.

В 2022 г. приём в аспирантуру университета составил 32 человек, в том числе 21 чел. на бюджет по КЦП, 2 чел. по квоте на обучение иностранных граждан и 9 чел. по договору на платной основе. Конкурс в аспирантуру СПбГЛТУ в 2022 г. в среднем составил 2 человека на 1 бюджетное место. Подано было 75 заявлений. В 2023 году план приема в аспирантуру составляет 26 чел. на бюджет по КЦП.

В СПбГЛТУ работает 2 диссертационных совета по новым научным специальностям 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (биологические и сельскохозяйственные науки) и 4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (технические науки).

В 2022 г. в диссертационных советах СПбГЛТУ защитили диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук – 4 чел., в том числе 2 аспиранта и 2 прикрепленных к СПбГЛТУ, а также 1 чел. на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук.

В 2022 году Стипендиатом-победителем конкурса на предоставление стипендии Фонда им. В.И. Вернадского 2022-2023 гг. стал аспирант 2 года обучения Ибрагимов Решид Серверович.

Аспирант 1 года обучения Иванов Андрей Михайлович и аспирант 2 года обучения Бойцов Александр Константинович стали победителями конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга (конкурс грантов КВШ).

Внедрение в производство. Результаты научной деятельности университета использовались предприятиями и научными организациями. Среди заказчиков такие организации как: ПАО "НК "Роснефть", ПАО "Татнефть" имени В.Д.Шашина, АО "Ленгипротранс", НАО «СВЕЗА Усть-Ижора», ООО НТЦ «Химинвест», АНО "Зеленая инфраструктура городов", Государственное казенное учреждение «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга», ФГБУ «ВНИИКР», Казанский государственный аграрный университет, АУ УР «Удмуртлес» и другие.

Коммерциализация результатов научных исследований. В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ при университете функционировали 3 хозяйственных общества (малых инновационных предприятия), в уставной капитал которых внесены результаты интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат университету, с правом МИП использовать их в своей деятельности на основании лицензионных договоров.

Начиная с 2014 года с целью увеличения объема финансирования научно-исследовательских работ университет предоставил научным коллективам и структурным подразделениям университета возможность участия в электронных аукционах на выполнение научно-исследовательских работ. Участие в конкурсах на выполнение НИР в форме электронных торгов существенно расширило возможности получения заказов на проведение научных исследований и оказания научно-технических услуг.

Издание учебной и научной литературы. Результаты научных разработок и изысканий используются в учебном процессе, при написании учебной литературы. Активизировалось создание электронных учебников, представленных в электронном виде, демонстрационных материалов. Разработанные методические материалы фактически обеспечивают проведение занятий с использованием инновационных, в том числе информационных технологий, по большому числу курсов созданы учебники и УМК в электронном виде.

В соответствии с новыми подходами к реализации образовательных программ разрабатывались и постоянно совершенствовались учебно-методические комплексы, отвечающие современному состоянию науки, предусматривающие внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий.

Сведения о публикациях сотрудников СПбГЛТУ за 2022 год

Монографий	11
Учебников, учебных и учебно-методических пособий	98
Статей всего, в т.ч.	1316
- в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ)	1270
- в научных журналах, включенных в Russian Science Citation Index (RSCI)	104
Статьи в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	220
- в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science	36
- в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	52

Научное издание «Известия Санкт-Петербургской Лесотехнической Академии» издается с 1886 г., когда оно вышло впервые под названием «Ежегодник Санкт-Петербургского лесного института». Ежегодник состоял из двух разделов: «Официального отделения», в котором содержалась

информация об отчетах о состоянии Санкт-Петербургского лесного института, количестве и составе слушателей и т.п., и «Неофициального отделения», в котором публиковались научные работы слушателей и преподавателей Института. Традиционная структура издания сохранилась до сегодняшнего дня и включает как хронику научной жизни, так и научные работы, упорядоченные по тематике (с аннотацией на русском и английском языках).

В настоящее время сборник «**Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии**» это научное рецензируемое периодическое издание для трудов, посвященных различным сферам лесного комплекса: лесоведению, лесному хозяйству, защите леса, лесоинженерному делу, механической и химической переработке древесины, экономике лесного комплекса и вопросам высшего лесотехнического образования. В «Известиях Санкт-Петербургской лесотехнической академии» публикуются оригинальные и обзорные научные статьи, материалы о патентах и внедрении в производство законченных научных работ, статьи о проблемах высшего лесотехнического образования, истории становления лесного хозяйства, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

Известия включены в RSCI (Российский индекс научного цитирования) / ядро РИНЦ. Известия включены в Перечень ВАК по новой Номенклатуре. В соответствии с письмом ВАК 02-1198 от 06.12.2022 разработана и утверждена методика по оценке изданий, входящих в перечень рецензируемых. По коэффициенту научной значимости журналы подразделяются на 3 категории - К1, К2 и К3.

Известия ЛТА входят в категорию К1.

Патентно-лицензионная деятельность

Учеными университета в 2022 году получено:

- 7 патентов на изобретения: 2783870 Несущая строительная конструкция; 2785075 Способ изготовления предварительно напряженной деревянной балки; 2768714 Способ синтеза 3-ариллиндан-1-онов реакцией суперэлектрофильного ароматического замещения коричных нитрилов; 2767550 Накопитель сортиментов; 2769690 Паркетный щит; 2774893 Топливный брикет; 2783136Способ изготовления конструкционного материала.

- 5 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ: 2022682869 Программа для тестирования обучающихся на симуляторах многооперационных лесных машин «Ponsse Full Simulator; 2022683764 Программа для конвертации STM файлов с многооперационных лесных машин в CSV формат; 2022666360 Обработка измерительных данных алгоритмами искусственного интеллекта; 2022666361 Программные модули децентрализованных беспроводных измерительных систем; 2022660413 Служба технической поддержки вуза.

- 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных: 2022623133 Ресурсы ельников; 2022621480 Сырьевые ресурсы сосняков;

2022621192 Трехмерные модели хвойных пород деревьев Лисинского учебно-опытного лесхоза; 2022620592 Жуки-короеды (Coleoptera: Curculionidae: Scolytinae) Ленинградской области.

Деятельность центров коллективного пользования. В университете продолжает работать центр коллективного пользования научным оборудованием «Возобновляемые ресурсы, источники энергии, новые материалы и биотехнологии». Продолжает функционировать и частично модернизирована уникальная материально-техническая база в виде учебно-опытных лесхозов, Ботанического сада с дендрарием и музеев с уникальными экспонатами. Учебно-опытные лесхозы – Лисинский и Охтинский, являющиеся опытными полигонами для научных исследований и местом практической подготовки обучающихся университета. Коллекции ботанического сада университета пополняется новыми экземплярами - более 1400 видов деревьев и кустарников, свыше 155 видов травянистых растений. Уникальные музеи университета «Лесной энтомологии имени М.Н. Римского-Корсакова» и «Биологии лесных зверей и птиц имени А.А. Силантьева» (внесены в официальный реестр музеев России) насчитывают около 100 000 единиц хранения в коллекциях насекомых, лесных зверей и птиц. Экспонаты используются в научных исследованиях и учебном процессе по дисциплинам: «Лесная энтомология», «Защита леса», «Биология лесных зверей и птиц», «Экология», «Охотоведение». Гербарная коллекция (имеет статус «Национального гербария») насчитывает более 170 тыс. видов образцов ежегодно пополняется студентами, преподавателями и учеными университета.

На базе кафедры общей экологии, анатомии и физиологии растений СПбГЛТУ в рамках государственного задания на оказание государственных услуг № 075-03-2022-190 по «Разработке национальной системы учета поглощения парниковых газов в экосистемах» открыта новая исследовательская лаборатория по изучению потоков углерода и азота в лесных экосистемах. Лаборатория разместилась в полностью обновленных специализированных помещениях Университета, оснащена новой современной лабораторной мебелью и общелабораторным оборудованием для проведения исследований. Для выполнения работ по Проекту в лаборатории функционирует весовое, термостатирующее, ионометрическое оборудование общего профиля, современный ламинарный бокс для работы с микроорганизмами, автоматический элементный CHNS-анализатор ECS 4024 (NC Tech, Италия) для измерения содержания углерода, азота и др. элементов в пробах почв, растений. В ближайшее время в созданной лаборатории будет введен в эксплуатацию газовый хроматограф Хроматэк - Кристалл 5000 для изучения потоков основных парниковых газов в экосистемах, изучения биологической активности почв, процессов трансформации растительных остатков и атомно-абсорбционный спектрометр AA 6800 (Shimadzu, Япония) для определения тяжелых металлов и микроэлементов в почвах, растениях природных водах. Возможности такой лаборатории позволят не только

выполнить работы в рамках Проекта, но и проводить студенческие исследовательские работы на самом высоком уровне, обучать бакалавров, магистров и специалистов современным методам экоаналитического контроля объектов окружающей среды, экспериментальным методам в науке.

Вывод: организация и содержание научно-исследовательской деятельности отвечают нормативным требованиям.

4. Международная деятельность

4.1. Международные образовательные программы

4.1.1 Краткосрочные программы обучения оффлайн

В 2022 году СПбГЛТУ участвовал в ряде краткосрочных международных образовательных программ совместно с зарубежными партнерами:

1.1 Студенты СПбГЛТУ (3 чел.) участвовали в работе Международного молодежного экофорума в Белорусском государственном технологическом университете.

4.1.2 Краткосрочные программы обучения онлайн

2.1 Совместно с Университетом Алихана Букейханова была проведена летняя школа по предпринимательству ABU-2022: «Эффективные маркетинговые коммуникации и реклама: цифровые инструменты». Участвовали 7 студентов и 1 преподаватель в качестве лектора.

2.2 Студенты СПбГЛТУ (53 человека) участвовали в он-лайн зимней школе «Бизнес-планирование: методические аспекты», проводимой Университетом Алихана Букейханова (Казахстан).

4.1.2 Долгосрочное обучение студентов СПбГЛТУ в зарубежных вузах

В 2022 году 5 студентов обучались в течение одного семестра в зарубежных вузах-партнерах: 4 человека в Латвийском университета естественных наук и технологий и 1 человек в Университете Ллейды (Испания).

4.1.4. Программы, реализуемые на английском языке.

В 2022 году была реализована магистерская программа «Лесная экономика и лесная политика» FORPEC, реализуемая на английском языке.

Центры сотрудничества с зарубежными странами, созданные на базе СПбГЛТУ

В 2022 году в СПбГЛТУ создан российско-казахский Центр образования и сотрудничества.

В 2022 году в рамках Центра языка и культуры испаноязычных стран «Паниспаника» были проведены лекции о лесном хозяйстве Испании, культуре Испании, испанском языке, были проведены Рождественские встречи в Паниспанике для испаноязычных студентов.

4.2. Международные проекты

В 2022 году велась международная проектная деятельность:

-Проект в рамках Эстонско-Российского приграничного сотрудничества между университетом Тарту и Лесотехническим университетом. Название темы проекта “Новые пластики на основе лигнина для устойчивого развития полимерной промышленности (ER-30; БиоСтирол)”.

-Проект приграничного сотрудничества Юго-Восточной Финляндии с Российской Федерацией «Рациональное обращение с отходами в Санкт-Петербурге и Ленинградской области» KS1913

-Проект приграничного сотрудничества Юго-Восточной Финляндии с Российской Федерацией ««Предотвращение и использование инвазивных растений»» KS11157

-Проект, финансируемый Фольсваген фондом «Ель обыкновенная и ее роль в обеспечении древесиной как ресурсом для зеленой экономики Западной Украины, Северо-Запада России и юго-запада Германии – технико-экономическое обоснование» в рамках проектов трехстороннего партнерского сотрудничества между учеными Украины, России и Германии

Количество иностранных студентов, обучающихся в СПбГЛТУ

На 5.02.2023 в СПбГЛТУ обучались 531 студента из 37 стран Азии, Европы, Америки. На подготовительном отделении для иностранных граждан обучается 98 студентов. Работает онлайн подготовительный факультет для иностранных граждан, где обучается 2 студента из Монголии и Ливана.

Вывод: международная деятельность Университета соответствует требованиям нормативных документов и активно развивается.

5. Внеучебная работа

Сегодня Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова – площадка для воплощения молодежных проектов и инициатив благодаря работе дирекций институтов, Студенческого городка, Управления по воспитательной работе и молодежной политике, Объединенного совета обучающихся).

Внеучебная работа в СПбГЛТУ осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом по воспитательной работе, планом работы Объединенного совета обучающихся, отдельным планам по профилактическим мероприятиям (План студенческих мероприятий по противодействию коррупции, План профилактических мероприятий по недопущению терроризма и экстремизма в студенческой среде, План антинаркотических мероприятий).

Приоритетными являются следующие направления работы:

- научно-образовательное;
- гражданско-правовое;

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое.

Данные направления реализуются в учебно-воспитательном процессе через сотрудничество профессорско-преподавательского и студенческого коллективов, планирование и своевременную реализацию системы воспитательных мероприятий вуза и управления по воспитательной работе и молодежной политике СПбГЛТУ, осуществление студенческого самоуправления как механизма самореализации студентов в воспитательном процессе, осуществление кураторской работы со студентами.

В 2022 году в СПбГЛТУ активно развивались:

Профориентационная и волонтерская деятельность

Студенты волонтерского движения студсовета «ВДС» на протяжении 2022 года постоянно участвовали в профориентационной работе на «Днях открытых дверей» университета, выезжали в школы с презентациями о своих направлениях подготовки, оказывали содействие приемной комиссии в проведении выездных выставок «Образование и карьера», «Высшее образование в Санкт-Петербурге»; помощь в проведении недели профессии «Ландшафтный архитектор» в СПбГЛТУ и др., как в очной, так и в онлайн-форматах.

Университет осуществлял и осуществляет непрерывное взаимодействие с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Комитетом по науке и высшей школе по вопросам развития социального добровольчества.

Более 600 студентов ЛТУ приняли участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам нашей истории: День памяти жертв политических репрессий, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День начала Блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны и Праздник полного снятия Блокады Ленинграда, Молодежная патриотическая акция «Муза блокады» и др.

Формированию патриотизма способствует также участие студентов университета в мероприятиях, проводимых Межвузовской ассоциацией духовно-нравственному просвещению «Покров».

Традиционно активное участие волонтеры принимают в различных общественных внутриуниверситетских, районных, городских мероприятиях, связанных с рациональным природопользованием. Более 100 волонтеров работали на: экологической акции «Зелёный шаг», в рамках Всероссийского субботника «Зелёная Весна-22»; во Всероссийском экологическом квесте «Чистые игры»; субботнике территории лесопарка имени П.Г. Антипова;

Международной молодёжной экологической акции «Чистый берег»; Всероссийской акции «Посадка леса»; акции «Живи, лес»; оказали помощь в проведении 24-го Петербургского Международного Лесопромышленного форума; регулярное участие в работе Штаба #МЫВМЕСТЕ, организованного на базе СПбГЛТУ. Помимо студентов в экологических мероприятиях участвуют и преподаватели. Ректор И.А. Мельничук вместе со студентами 17.09.2022 приняла участие во Всероссийской акции «Вода России».

Спортивно оздоровительная работа

В Университете отдается должное внимание развитию и спортивно-оздоровительного направления работы, включая пропаганду здорового образа жизни и профилактику алкогольной, табачной и наркозависимости.

Спортивное направление в воспитательной работе реализовывалось совместно с кафедрой физической культуры, посредством привлечения студентов к участию в университетских и городских спортивных соревнованиях и занятиях в различных секциях.

В городской спартакиаде «Первокурсник 2022» команда СПбГЛТУ заняла 1 место.

В 2022 году в Чемпионате Вузов Санкт-Петербурга наши студенты выступали по 70 видам спорта и заняли:

- 6 место в абсолютном зачете среди 55 вузов;
- 1 место в зачёте среди 27 вузов с контингентом студентов до 3 тыс. человек.

В том числе университет принял участие в 6 видах всероссийских спортивно-массовых мероприятиях: Лыжня России, Кросс Нации, Звездная Эстафета, Российский Азимут, Лёд Надежды, Оранжевый мяч.

В зачёте соревнований на Первенство Выборгского района среди трудовых коллективов было занято 2 место.

В 2022 году Спартакиада ЛТУ проводилась по 24 видам спорта, участие приняло 360 студентов.

Гражданско-правовое и профессионально-трудовое воспитание

Большое внимание уделяется воспитанию политической грамотности и профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений был проведен ряд мероприятий по разъяснению Федерального закона Российской Федерации от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Для студентов 1-ых курсов СПбГЛТУ очной формы обучения 13.04.2022 года совместно с тьюторами старших курсов был проведен профилактический квест «Конструктор Благополучия». В начале каждого семестра учебного года в студенческом городке Университета проводились

профилактические собрания среди студентов, проживающих в общежитиях. Охват аудитории составил более 1500 студентов ЛТУ.

На базе СПбГЛТУ, при поддержке Управления по воспитательной работе и молодежной политике активно функционирует и развивается студенческий педагогический отряд «Зелёнка». Делегаты СПО СПбГЛТУ регулярно принимают участие во Всероссийских слетах ССО, Слётах СПО и ССО Северо-Западного федерального округа. Члены отряда ежегодно проводят школы вожатского мастерства не только для обучающихся СПбГЛТУ, но и для членов отряда из других вузов Санкт-Петербурга, члены отряда «Зеленка» - востребованные вожатые в лагерях Ленинградской области не только в летний период, но и во время школьных каникул осенью, зимой и весной.

Также в университете в 2022 году был организован студенческий отряд проводников «Спираль». Члены отряда проводят школы молодого проводника не только для обучающихся СПбГЛТУ, но и для членов отряда из других вузов Санкт-Петербурга. Члены СОП «Спираль» - востребованные проводники в федеральной пассажирской компании в период массовых перевозок.

Культурно-нравственное, художественно-эстетическое направление

Большое значение в воспитательном процессе отводится духовно-нравственной, культурно-массовой и творческой работе со студентами. Реализация данного направления ведется через организацию работы вокальной, хоровой и театральной студий.

Студенты СПбГЛТУ имеют возможность раскрыть свои творческие способности в рамках действующих сообществ: КВН, «Что? Где? Когда?».

Среди мероприятий, организованных и проведенных Университетом в 2022 году были: Праздник первокурсника «День Знаний», «Первокурсный квест», «Посвящение в студенты ЛТУ», «Всероссийский день посадки леса», «Фестиваль ландшафтной архитектуры», «Игры КВН», «День рождения Университета», «Спортивная эстафета на кубок ректора в честь основания Университета», театральная постановка «Следующая станция Лесная», тематические выставки творческих работ в Историко-образовательном музее и различные тематические концерты к праздничным календарным датам.

Студенты Университета принимали участие в городских и районных фестивалях, творческих конкурсах, выставках при поддержке Комитета по молодежной политике и связям с общественными организациями, ГУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга», Администрации Выборгского района, муниципальных образований и общественных объединений.

Студенты Университета принимали участие в таких городских мероприятиях как: «Татьянин День», «День первокурсника Санкт-Петербурга», «Международный День студента», Всероссийский конкурс студенческого творчества «Серебряный якорь 2022», Городской фестиваль-конкурс самодеятельных театральных коллективов «Дракон», патриотический Фестиваль-конкурс «Сыны России», районный фестиваль «Песни Великой Победы», Городской молодёжный открытый песенный конкурс «В Питере - петь!», Районный творческий фестиваль для молодёжи «МУЗфильм» - и других.

Результаты участия:

- Районный конкурс «Призвание – защищать» (СПбГБУ ДМ «ФОРПОСТ») Диплом за 1 место награждена Театральная студия СПбГЛТУ – номинация «Воин - защитник».

- Всероссийский конкурс студенческого творчества «Серебряный якорь 2022» (ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова»): Диплом 3 степени в номинации «Военная песня» награжден Владислав Суздаlev; Диплом 2 степени в номинации «Моя Россия» награждена – Анна Черняева.

- Районный фестиваль «Песни Великой Победы» Дипломом номинации «Дуэт» за 1 место награждены Анна Черняева и Владислав Суздаlev (песни «Журавли»); номинация «Сольные исполнители от 14 до 18 лет» дипломом за 3 место награжден Владислав Суздаlev, (песня «Бери шинель, пошли домой»); номинация «Сольные исполнители от 19 до 25 лет» Дипломом за 3 место награжден Геннадий Саночкин (песня «Катюша»).

- Молодёжный открытый песенный конкурс, посвященный СПб «В Питере - Петь!» Дипломами Лауреата 3 степени награждены Суздаlev Владислав и Ренгач Владислав.

- Районный творческий фестиваль для молодёжи «МУЗфильм» - Дипломом Лауреата 1 степени награжден.

- V Историко-патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России» Дипломами Лауреата I степени награждены:

Номинация: «Эстрадный вокал» - Владислав Суздаlev

Номинация: «Фотография» - Софья Косицына;

«За создание цельного музыкального образа» - Владислав Ренгач.

- Городской фестиваль-конкурс самодеятельных театральных коллективов «Дракон» - Диплом за 2-ое место награжден коллектив творческих студий СПбГЛТУ за музыкальный спектакль «Следующая станция «Лесная».

- Международный творческий конкурс «Academy Creative» - Коллектив театральной постановки «Следующая станция Лесная» - награжден Дипломом I степени.

За 2022 год УВР и МП СПбГЛТУ имени С.М. Кирова совместно с различными структурами было обеспечено участие обучающихся в более чем 180 мероприятий различного уровня (Университетского, районного, городского, регионального, федерального, международного). В мероприятиях приняли участие более 3000 студентов СПбГЛТУ.

XV ежегодная церемония Чествование лучших выпускников вузов СПб:

- от СПбГЛТУ золотая выпускница института леса и природопользования Арина Кострова.

Конкурс «Студент года-2022» в системе ВО СПб - Аvezов Асадбек Азамат Углы (ЛПб-ЭКПР-19-1) стал Победителем в номинации «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества».

Информационно-аналитическое направление.

На информационных досках в корпусах университета и Студенческого городка, сайте СПбГЛТУ (Раздел «Студенческая жизнь»), официальных сообществах в соцсетях постоянно обновляется информация о событиях в жизни университета (объявления, положения о конкурсах, конференциях, концертах, фестивалях, соревнованиях и форумах). Силами Объединенного совета обучающихся (Комитет по работе с первокурсниками) и управления по воспитательной работе и молодежной политике ведется анкетирование студентов, проводятся тренинги по социальной адаптации первокурсников, деловые игры, квесты, квизы, круглые столы, направленные на информирование студентов по вопросам молодежной политики университета, города, страны.

Колледж КТЛК и СПХ

В рамках внеучебной работы в колледже за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проводилась работа по воспитанию обучающихся, сохранения здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Работа осуществлялась совместно с Отделом по делам молодёжи, Отделом физической культуры и спорта Администрации Московского района Санкт-Петербурга, Молодёжным советом Московского района, 59 отделом полиции Московского района и Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

25 января в честь Дня Российского студенчества в колледже были организованы викторины, фотоконкурс, поздравления и квест.

27 января прошли кинолектории, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда. Студентами групп первого курса посетили Аллею памяти в Московском парке Победы.

8 февраля в День Российской науки были организованы онлайн викторины и конкурсы.

11 февраля в Доме молодежи «Пулковец» состоялась интеллектуальная историческая игра проекта «Время побед» сезона 2022 года. Команда КТЛК и СПХ колледжа заняла 3 место.

С 17 по 21 февраля, в колледже прошли спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества.

21 февраля в Международный день родного языка была организована акция в поддержку сохранения и защиты родного языка. Студенты колледжа записали видеоуроки по изучению своего родного языка: башкирский, грузинский, тувинский, бурятский, таджикский.

5 марта. Масленица. Фотоконкурс «Настроение Масленица».

18 марта в группах 1 курса прошли кинолектории, посвящённые воссоединению Крыма с Россией.

24 марта в Доме молодёжи «Пулковец» состоялась вторая интеллектуальная историческая игра «Время побед!». Наш колледж представляла команда в составе 5 человек.

25 марта в преддверии Дня войск Росгвардии (отмечается 27 марта) в читальном зале колледжа состоялось интерактивное военно-патриотическое мероприятие, посвящённое истории российского огнестрельного оружия, созданию легендарного автомата Калашникова. Мероприятие подготовили и провели инструкторы: Григорьев Глеб Борисович (выпускник колледжа) и Галицкий Степан Антонович (фото и видео оператор). Макеты были представлены АНОО «Первый Кадетский Корпус».

26 апреля в колледже и 28 апреля в актовом зале ЛТУ состоялась премьера историко-публицистической постановки «Через года, через века - помните... История не прощает невыученных уроков».

Бородкина И.М. - автор идеи, сценарист, режиссёр.

Баширова Лариса Викторовна - соавтор, исторический консультант.

Григорьев Глеб Борисович - соавтор, консультант по костюмам.

Участники по историческим блокам:

Первая Мировая война: Грамагин Богдан, Князев Никита, Иванов Виктор, Григоров Павел, Кириченко Дмитрий, Полусветов Владимир (звук), Новосёлова Екатерина (постановка и исполнение танца)

Великая Отечественная война: Табунидзе Давид, Колышницына Ксения, Каримова Эвелина, Гасымов Гасан,

Современный период: Новиков Артём, Фролов Даниил.

В Доме молодежи «Пулковец» состоялась третья интеллектуальная историческая игра «Время побед!». Эта игра стала особенной и была посвящена Дню рождения любимого города! В игре приняли участие студенты техникумов и колледжей Московского района 1 место – КТЛК и СПХ.

21-го мая состоялась всероссийская акция «Ночь музеев». Студенты колледжа приняли в ней участие на территории музея А.В. Суворова

совместно с кадетами "Первого кадетского корпуса" и Григорьевым Глебом – автором проекта «Пространство мужества».

Студенты Халилов Марк и Федотов Богдан приняли участие в городском конкурсе "О героях былых времён", который проходил на базе СПбГБОУ «Петровский колледж». Ребята провели видео-экскурсию по родному городу и выступили с проектом «Тихвин-город воинской славы» под руководством преподавателя Яцыно О.Н. Работа заслужила диплом третьей степени.

К Дню России студенты подготовили видеопроекты о значимых объектах строительства и инфраструктуры России за текущие 10-15 лет, имеющие важное экономическое, социальное, научное, культурное значение.

В Академии транспортных технологий прошла городская студенческая конференция «Образ Петра I в литературе и искусстве». В конференции приняли участие студенты нашего колледжа.

4 октября День СПО. День самоуправления. Студенты старших курсов выступили в качестве педагогов-наставников и провели занятия у студентов младших курсов.

Представители студсовета и старосты колледжа приняли участие в мастер-классе (Дом молодёжи «Пулковец») по теме современных профессий, на котором рассказывалось о том, как разные студенческие комьюнити могут помочь в построении карьеры.

Студент нашего колледжа - член молодёжного совета Московского района Халилов Марк принял участие в выездном семинаре активной молодежи Московского района.

Студенты приняли активное участие в Открытой дебатной лиге Московского района.

4 октября провели ежегодный творческий конкурс первокурсников "Новые люди 2022".

КВИЗ в молодежном клубе «Спутник» Московского района. Участники проверили своё логическое мышление и внимательность, а также умение работать в команде.

Интеллектуальная игра "Мозгобойня" в Доме молодёжи Московского района "Пулковец". Команда колледжа под названием "The Outsiders" заняла призовое второе место.

Студенческий КВИЗ, посвящённый Международному дню студентов.

Участие в Ежегодном историко-патриотическом фестивале «Сыны России». Студентка 1 курса заняла 1 место в номинации фотография.

12 октября в рамках ежегодного историко-патриотического фестиваля «Сыны России», который этом году посвящен 350-летию со дня рождения Петра I (проводится МОО «Алекса́ндро-Невское Братство» при поддержке Комитета по культуре Санкт-Петербурга и Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры), в колледже прошла встреча с диаконом Сергием Учанейшвили. Встреча-беседа была посвящена патриотическому воспитанию.

16 октября в День Отца записали поздравительные видеоролики для пап.

31 октября и 1 ноября прошли военно-спортивные соревнования, посвящённые Дню народного единства.

3 ноября в рамках регионального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография" и Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации в "Клубе 60+" Александр Берг провёл интеллектуальную игру «Что? Где? Когда», в которой приняли участие наша команда "Оптимисты" и команда колледжа.

В течение всего учебного года студенты нашего колледжа активно участвуют в соревнованиях Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по компьютерному спорту "КиберИгры".

14 ноября в Доме молодежи «Пулковец» Московского района прошло мероприятие ко Дню призывника для молодёжи Московского района.

7 декабря приняли участие в Конференции Московского района "Нравственные ценности и память поколений – основа будущего". Колледж стал Победителем в номинации Лучший проект (мероприятие) по реализации гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания среди организаций Московского района.

Вывод:

За отчетный период, (2022 год) количество культурно-образовательных, творческих и просветительских мероприятий, проводимых в вузе для обучающихся и участие студентов в сторонних мероприятиях, существенно увеличилось по сравнению с 2021 годом, что связано с полноценной возможностью заниматься внеучебной деятельностью в очном формате.

Созданная в университете система воспитательной работы, имеющая чёткую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, а главное, поддержку и понимание со стороны руководства, позволяет создать воспитательную среду, благотворно влияющую на становление личностно-профессиональных качеств будущего специалиста, создании условий для его развития.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1 Материально-техническая база

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисиснский и Охтинский учебно-опытный лесхозы), Ботанический сад с научно-лабораторным комплексом.

Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, профилакторий, спортивно-оздоровительный комплекс «Северный» (п. Стрельцово).

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, учебно-спортивный комплекс, открытый стадион с элементами полосы препятствий и 8 общежитий, расположенных по следующим адресам:

1. Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, площадью 17724,9 кв.м.

2. Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, площадью 21 953,1 кв.м.

3. Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, площадью 4078,5 кв.м.

4. **Учебный корпус №4 Институтский пер. д.3 литера Е, площадью 2022,8 кв.м.**

5. Учебный корпус Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ул. Решетникова д.23/14, площадью 5670,7 кв.м.

6. **Учебно-спортивный комплекс** Институтский пер. д.5 литера Н площадью, 975 кв.м.

7. Открытый стадион с элементами полосы препятствий Институтский пер. д.5 литера Н.

8. Общежитие №1 пр. Институтский д. 4, к. 3, площадью 6576 кв.м.

9. Общежитие №2 пр. Пархоменко д. 21, площадью 2758,7 кв.м.

10. Общежитие №3 ул. Новороссийская д. 28, площадью 5477,6 кв.м.

11. Общежитие №4 ул. Новороссийская д. 26, площадью 5718,1 кв.м.

12. Общежитие №5 ул. Новороссийская д. 36, площадью 3497,6 кв.м.

13. Общежитие №6 ул. Вавиловых д. 12, к. 2, площадью 6763,5 кв.м.

14. Общежитие №7 ул. Академика Константинова д.6 к. 2, площадью 8263,5 кв.м.

15. Общежитие Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства Московский пр. д.208, к. 1, площадью 3032,3 кв.м.

16. Оранжерея Институтский пер. д.5, литера К, площадью 1488,1 кв.м.

В составе учебных корпусов Университета имеется два актовых зала площадью 623,2 кв.м (количество посадочных мест 650) и площадью 185,8 кв.м (количество посадочных мест 130), зал для проведения научных конференций («Белый зал»), зал для заседаний Ученого совета, два спортивных зала (общей площадью 320, 8 кв.м и 159,8 кв. м соответственно), библиотека.

По адресу: ул. Пархоменко, д.21, действуют здравпункт и профилакторий.

В здравпункте организовано медицинское обслуживание, проведение **профилактических мероприятий**, оказание первой доврачебной помощи.

В профилактории оказываются медицинские услуги:

- наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;

- направление на лабораторное и другие исследования больных;

- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам;

- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам.

Для организации и осуществления питания обучающихся в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов Университета работают столовая и буфеты, обеспечивающие горячее питание:

- Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, столовая 80,8 кв.м.

- Учебный корпус № 1 Институтский пер. д.5 литера У, буфет – **52,7 кв.м.**

- Учебный корпус **№2** Институтский пер. д.5 литера **Б**, столовая — **432,1 кв.м** на **103** посадочных места;

- Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, буфет 28.8кв.м.

- Учебный корпус факультета «Колледж автоматизации производства» ул. Решетникова д.23/14, столовая - 56,6 кв.м

Всего занято площадей под пункты общественного питания: **651 кв.м.**

Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 1 января 2023 г. года общая балансовая стоимость основных фондов и оборудования Университета составляет 987318,2 тыс. руб., в том числе:

- жилые помещения – 221965,2 тыс. руб.;

- нежилые помещения – 504702,2 тыс. руб.;

- машины и оборудование – 175603,7 тыс. руб.;

- транспортные средства – 12487,9 тыс. руб.;

- производственный и хозяйственный инвентарь – 47242,1 тыс. руб.;

- прочие основные средства – 25317,1 тыс. руб.

В 2022 году было приобретено оборудования и программного обеспечения на сумму 24182,4 тыс.руб., среди которых:

- компьютерное и светокопировальное оборудование – 12859,0 тыс.руб.;

- измерительные приборы и прочее оборудование – 11323,4 тыс.руб.

Финансовая деятельность Университета осуществлялась в 2022 году в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год. Фактические показатели по поступлениям на 2022 год сформированы в следующем разрезе:

- субсидии на выполнение государственного задания в объеме 620 198,8 тыс. руб.;

- целевые субсидии в объеме 103 735,8 тыс.руб.;

- поступления от оказания услуг на платной основе от приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом – 361 898.7 тыс. руб.;

- публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы Минобрнауки РФ Университету, – 50 495,4 тыс.руб. Исполнено: 46 495,4 тыс. руб.

Более детальные финансово-экономические показатели Университета в 2022 году в разрезе различных видов деятельности и источников их получения приведены на официальном сайте СПбГЛТУ.

Вывод:

Имеющаяся в Университете материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.