

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический  
университет имени С.М. Кирова»  
(СПбГЛТУ)**

**РАССМОТРЕН**

Ученым советом ФГБОУ ВО  
«СПбГЛТУ им.С.М.Кирова»  
от 16 апреля 2024 г.  
Протокол № 04

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
«СПбГЛТУ им. С.М.Кирова»  
\_\_\_\_\_ И.А. Мельничук  
17 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**

**о проведении самообследования  
Санкт-Петербургского государственного лесотехнического  
университета имени С.М. Кирова  
(отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.)**

Санкт-Петербург  
2024

## Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
2. Образовательная деятельность .....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы .....	8
2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса .....	15
2.3. Библиотечное обеспечение .....	16
2.4. Информационное обеспечение деятельности .....	18
2.5. Кадровое обеспечение .....	19
2.6. Оценка качества подготовки выпускников .....	21
2.7. Востребованность выпускников.....	32
2.8. Организация профориентационной работы .....	37
3. Научно-исследовательская деятельность .....	44
3.1. Основные направления научных исследований: .....	48
3.2. Результативность научных исследований.....	53
3.3. Анализ эффективности научной деятельности.....	56
4. Международная деятельность .....	61
4.1. Международные образовательные программы .....	61
4.1.1 Краткосрочные программы обучения оффлайн .....	61
4.1.2 Краткосрочные программы обучения онлайн .....	62
4.1.3 Участие студентов СПбГЛТУ в международных конкурсах.....	62
4.2. Центры сотрудничества с зарубежными странами, созданные на базе СПбГЛТУ .....	62
4.3. Академическая мобильность .....	62
4.4. Иностранцы делегации, посетившие СПбГЛТУ.....	62
4.5. Количество заключенных договоров с иностранными организациями .	63
4.6. Количество иностранных студентов, обучающихся в СПбГЛТУ .....	63
5. Внеучебная работа .....	63
6. Материально-техническое обеспечение .....	71
6.1 Материально-техническая база .....	71

## **Введение**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова» от 02.02.2024 г. №49 о/д «О проведении ежегодного самообследования Университета», в период с 12.02.2023 по 30.03.2023 г. в Университете проводилось самообследование за отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Приказом ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова» от 02.02.2024 г. №49 о/д была сформирована комиссия по проведению самообследования в следующем составе:

- Мельничук И.А. – ректор (председатель);
- Беляева Н.В. – проректор по образовательной деятельности (заместитель председателя, ответственный за проведение самообследования по образовательной деятельности);
- Шлапакова С.Н. – проректор по молодежной политике и дополнительному образованию (ответственный за проведение самообследования по внеучебной работе);
- Добровольский А.А. – проректор по научной и международной деятельности – (ответственный за проведение самообследования в области научной деятельности);
- Ляховненко С.Ф. – проректор по производственно-техническому обеспечению (ответственный за проведение самообследования в области материально-технического обеспечения);
- Громская Л.Я. – начальник отдел подготовки научно-педагогических кадров (ответственный за проведение самообследования и подготовку материалов по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- Гурьева Л.А. – директор Сыктывкарского лесного института (филиала) (ответственный за проведение самообследования в филиале и предоставление отчета о самообследовании от филиала);
- Канатьева А.Л. – директор колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства (ответственный за предоставление информации по реализуемым образовательным программам в колледже);
- Фоминых М.Б. – начальник учебно-методического управления (ответственный за подготовку сводного отчета по самообследованию по Университету).

Методика работы комиссии по самообследованию Университета и подготовке отчета была построена в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования» и

«Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

В ходе проведения самообследования была осуществлена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, система управления, структура подготовки обучающихся, качество организации воспитательной работы, дополнительного образования, кадрового обеспечения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской работы, внутренней системы оценки качества образования, международной деятельности, материально-технического обеспечения на предмет их соответствия нормативным требованиям.

В целом проведение самообследования Университета способствовало совершенствованию организации учебной, методической, научной и воспитательной работы в вузе и оказало позитивное мотивационное воздействие на повышение ответственности в работе коллектива по подготовке к государственной аккредитации.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СПбГЛТУ, Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

### **Историческая справка.**

Университет образован в 1803 году как Царскосельский лесной институт, который в 1811 году из Царского села переведен в Санкт-Петербург и объединен с частным Лесным институтом графа Орлова, получив наименование Санкт-Петербургский форст-институт.

В 1813 г. Санкт-Петербургский форст-институт реорганизован путем присоединения Козельского Лесного института в Санкт-Петербургский Практический лесной институт.

В 1834 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован путем присоединения к нему учебно-опытного Лисинского лесничество площадью 28 тыс. га.

В 1837 г. Санкт-Петербургский Практический лесной институт реорганизован в Лесной и Межевой институт, который в 1982 г. преобразован в Лесную академию.

В 1864 г. на базе Лесной академии образован Санкт-Петербургский земледельческий институт, который с 1987 г. Санкт-Петербургский лесной институт.

В 1902 г. Санкт-Петербургский лесной институт реорганизован путём присоединения к нему учебно-опытного Охтинское лесничество площадью около 1,1 тыс. га.

С 1914 г. Санкт-Петербургский лесной институт стал именоваться Петроградским лесным институтом, который в 1924 году был переименован в Ленинградский лесной институт.

Постановлению 2-й сессии Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР ХА созыва от 28 ноября 1929 г. Ленинградский лесной институт преобразован в Ленинградскую лесотехническую академию, которой постановлением Президиума Центрального Исполнительного Комитета СССР 27 сентября 1935 г. присвоено имя С.М. Кирова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 октября 1953 года Ленинградская лесотехническая академия им. С.М. Кирова награждена орденом Ленина и стала именоваться Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова, которая в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 октября 1964 г. № 843 была объединена со Всесоюзным заочным лесотехническим институтом, сохранив название Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки, высшей школы от 11 февраля 1992 г. №50 Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. С.М. Кирова переименована в Санкт-Петербургскую ордена Ленина лесотехническую академию имени С.М. Кирова.

В соответствии с постановлением Совета Министров – Правительство Российской Федерации от 26 июня 1993 г. №597 государственные награды бывшего СССР в официальном наименовании высшего учебного заведения не указываются.

2 октября 2002 года Санкт-Петербургская лесотехническая академия имени С.М. Кирова внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова", которое распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года №1798-р реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Санкт-Петербургский колледж автоматизации лесопромышленного производства.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 27 мая 2011 года №1868 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова" переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова", которое приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 18 марта 2016 года № 237 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М.Кирова".

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

**Учредитель СПбГЛТУ** - Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

СПбГЛТУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

СПбГЛТУ является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности на основании:

– лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, серия 90Л01 № 0009897 (приложения 1.1., 2.1.), срок действия лицензии – бессрочно (в реестре лицензий сайта Рособнадзора регистрационный номер лицензии Л035-00115-78/00120135) ;

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24 апреля 2019 г., регистрационный № 3085, серия 90А01 № 0003245 (приложения 1, 2), срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно;

**Контактная информация:**

Место нахождения Университета - 194021, город Санкт-Петербург, переулок Институтский, дом 5, литера У.

Официальный сайт: [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)

Электронная почта: [public@spbftu.ru](mailto:public@spbftu.ru)

Тел. (факс) (812) 2179246 Отдел документооборота, аналитики и внутреннего контроля

**Миссия, стратегические задачи СПбГЛТУ** (в соответствии с Программой стратегического развития СПбГЛТУ).

**Миссией** Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета формирование научно-образовательного центра, широко внедряющего технологическое предпринимательство и формирующего новые рынки, обеспечивающего развитие лесного комплекса Российской Федерации за счет генерации новых знаний и технологий, быстрого решения актуальных наукоемких задач и внедрения технологий.

Университет нацелен удовлетворять потребности граждан и общества в качественном высшем, среднем профессиональном образовании и дополнительного профессионального образования по всем направлениям лесной отрасли, выполнять фундаментальные и прикладные научные исследования, уделяя особое внимание ответственному использованию природных ресурсов и внося свой вклад в устойчивое общественное развитие и комфортные условия жизни на нашей планете, а также коммерциализировать полученные знания и технологии (Университет «третьего поколения» со своей предпринимательской экосистемой, формирующий перспективные технологические рынки).

В 2023 году было проведено 11 заседаний Ученого совета Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова. На заседаниях Ученого совета обсуждены актуальные вопросы, приняты необходимые решения по основным направлениям деятельности Университета (образовательная деятельность: организация приема и подведение итогов приемной кампании, повышение качества подготовки

выпускников, функционирование системы управления учебным процессом, учебный процесс в дистанционном формате, направления взаимодействия с работодателями и расширения сферы партнерских отношений с профессиональным сообществом, вопросы планово-хозяйственной деятельности, итоги научной и международной деятельности университета, рейтинга научно-педагогических работников, отчеты о работе филиалов университета и структурных подразделений, готовность имущественного комплекса университета к зимнему периоду эксплуатации, обсужден План работы Ботанического сада).

### ***Выводы:***

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в СПбГЛТУ соответствует установленным требованиям.
2. Имеющаяся в СПбГЛТУ локальная нормативная база обеспечивает эффективность и качество работы всех структурных подразделений Университета и филиала в целом.
3. Управленческая структура и организация управления Университета соответствует уставным требованиям.

## **2. Образовательная деятельность**

Общая численность обучающихся в СПбГЛТУ – 6902 чел, в т.ч. по образовательным программам высшего образования – 6193, программам научно-педагогических кадров в аспирантуре – 96 чел, программам среднего профессионального образования – 613 чел.

*Образовательные программы высшего образования:* общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 6193 чел, в т.ч. 2919 чел. по очной форме, 171 чел. по очно-заочной форме, 3103 по заочной форме. Общая численность аспирантов – 96 чел, в т.ч. 96 чел – по очной форме обучения.

*Среднее профессиональное образование:* общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 613 чел, в т.ч. – 600 чел. – по очной форме обучения, 13 чел. – по заочной форме.

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, серия 90Л01 №009897 от 14 января 2019 г., регистрационный №2796, (бессрочная) (в реестре лицензий сайта Рособнадзора регистрационный номер лицензии Л035-00115-78/00120135). СПбГЛТУ реализуется 73 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- 10 образовательных программ среднего профессионального образования;



- 32 образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;

- 15 образовательных программ высшего образования – программ магистратуры;

- 16 образовательных программ высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в отчетный период Университет осуществлял образовательную деятельность по направлениям подготовки представленным в таблице 1.

Таблица 1

Перечень направлений и специальностей подготовки в СПбГЛТУ

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)
	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
35.02.03	Технология деревообработки
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	<b>Программы бакалавриата</b>
05.03.06	Экология и природопользование
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.04	Управление в технических системах
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

35.03.10	Ландшафтная архитектура
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
54.03.01	Дизайн
	<b>Программы магистратуры</b>
09.04.02	Информационные системы и технологии
15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.04.01	Химическая технология
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
27.04.04	Управление в технических системах
35.04.01	Лесное дело
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.04.09	Ландшафтная архитектура
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
	<b>Программы подготовки кадров высшей квалификации</b>
1.4.3.	Органическая химия
1.5.9.	Ботаника
1.5.15.	Экология
1.6.20.	Геоинформатика, картография
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
4.1.6.	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация,
4.3.4.	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика
04.06.01	Химические науки
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
20.06.01	Техносферная безопасность
35.06.02	Лесное хозяйство
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
38.06.01	Экономика
	<b>Дополнительное образование</b>
	Дополнительное образование детей и взрослых
	Дополнительное профессиональное образование

### *Организация учебного процесса*

Основная цель организации учебного процесса – реализация основных и дополнительных образовательных программ. Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, научных и научно-педагогических кадров, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Направленность программ бакалавриата определяется профилем. Направленность программ магистратуры конкретизирует ориентацию на области знания и / или виды деятельности в рамках направления подготовки. Дополнительные образовательные программы формируются в результате взаимодействия Межотраслевого института дополнительного образования (МИДО) с институтами на основе анализа маркетингового исследования рынка труда.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе законодательства РФ, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования РФ.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул. Учебный процесс в СПбГЛТУ регламентирован графиком учебного процесса.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы.

Учебные занятия в СПбГЛТУ проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом. Планирование, организацию и контроль СРС регламентируют «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся». Содержание СРС определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик. НИР, учебным планом, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателями дисциплины (модуля), руководителем практики, НИР

систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных (при наличии)). Результаты СРО оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости и учитываются в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом, календарным учебным графиком.

Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены локальными нормативными актами Университета. Требования к отчетной документации устанавливаются программой практики.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» Университетом приняты локальные нормативные акты по организации практической подготовки обучающихся, внесены соответствующие изменения в учебно-методическую документацию, в том числе и в программы практик.

За отчетный период 5554 обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения прошли учебную, производственную, в том числе преддипломную практику. Для организации практик было оформлено 365 индивидуальных договоров, выпущено 425 приказов о направлении студентов на практику, 399 практик проведено по всем институтам.

Практики проводятся на ведущих предприятиях и в организациях города Санкт-Петербург и Ленинградской области, других городов Российской Федерации, а также на кафедрах Университета, Ботаническом саду СПбГЛТУ, Лисинском и Охтинском учебно-опытном лесхозах.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Основное расписание занятий разрабатывается на каждый семестр. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, и на сайте

Университета, а также в электронной информационно-образовательной среде СПбГЛТУ.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в 2023 году образовательный процесс проводился в очном формате для всех форм обучения. Но Университет был полностью готов к переводу образовательного процесса в дистанционный режим работы при ухудшении эпидемиологической ситуации в г. Санкт-Петербурге. Основной площадкой организации контактного обучения в дистанционном формате, система дистанционного обучения (СДО) Университета (на платформе MOODLE).

Промежуточная аттестация, проведение практик и государственная аттестация осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

#### *Дополнительное профессиональное образование*

В Университете в отчетном периоде дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки – реализовывались Межотраслевым институтом дополнительного образования.

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

МИДО организовал и провел в 2023 году повышение квалификации и переподготовку специалистов по 28 программам.

Программы повышения квалификации, реализованные в Университете в 2023 году, представлены в таблице 2, программы профессиональной переподготовки в таблице 3, сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в таблице 4.

Таблица 2

#### Программы повышения квалификации, реализованные в Университете в 2023 году

№ п/п	Программы повышения квалификации	Объём в часах
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72
2	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	208
3	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами 1-4 классов опасности	112

№ п/п	Программы повышения квалификации	Объём в часах
4	Профессиональная подготовка на право работы с отходами 1-4 классов опасности	112
5	Повышение квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов 1-4 классов опасности	38
6	Производственный экологический контроль	92
7	Повышение квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок	78
8	Современные ИКТ технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза	16
9	Руководители тушения лесных пожаров	16
10	Экспертная оценка лесоматериалов по количеству и качеству	40
11	Экспертная оценка и идентификация продукции ЦБП в таможенных целях	72
12	Руководители тушения крупных лесных пожаров	16
13	Повышение эффективности процессов камерной сушки	24
14	Повышение эффективности лесозаготовительного производства	40
15	Благоустройство и учет зеленых насаждений в городской и пригородных зонах	16
16	Реализация лесоклиматических проектов-международный и российский аспекты Потенциал применения	16
17	Современные проблемы использования, восстановления и охраны лесов	16
18	Определение древесных пород по строению древесины	24
19	Актуальные вопросы машиностроения, транспортировке и управления в лесном комплексе	16
20	Химическая переработка биомассы дерева и биоэнергетика	16

Таблица 3

Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Программы профессиональной переподготовки	Объём в часах
1	Ландшафтная архитектура	504
2	Лесное дело	252
3	Преподаватель изящных искусств. Специалист по вальдорфской педагогике	1000
5	Технология деревообработки	502
6	Экономика и управление на предприятиях лесного комплекса	372
7	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	296
8	Управление охраной труда. Техносферная безопасность	304
9	Независимая экспертная деятельность в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	520
10	Профессиональная переподготовка консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным	268

№ п/п	Программы профессиональной переподготовки	Объём в часах
	транспортом в области международных автомобильных перевозок	

Таблица 4

**Сведения об организации повышения квалификации  
профессорско-преподавательского состава**

№ п/п	Программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава СПбГЛТУ имени С.М.Кирова	Количество слушателей
1	Современные ИКТ технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза	53

Численность лиц прошедших обучение в отчетный период по программам дополнительного образования:

- 639 человек по программам повышения квалификации;
  - 70 человек по программам профессиональной переподготовки
- Всего 709 человек.

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методическое обеспечение по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими Положениями СПбГЛТУ и требованиями федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки. Включает в себя подготовку учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иную учебно-методическую документацию.

Электронные версии разработанных программ размещаются в электронной информационно-образовательной среде СПбГЛТУ.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в СПбГЛТУ, проводится в тесном взаимодействии Учебно-методического управления (УМУ) и институтов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;

-информационное обеспечение процесса обучения.

Постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром учебно-методического обеспечения осуществляет Учебно-методическое управление в тесном сотрудничестве институтами, колледжем.

Деятельность учебно-методического управления в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности кафедр по организации разработки рабочих учебных программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- разработке и обновлении нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;

- оказании помощи в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности в т.ч. в рамках самообследования при подготовке к прохождению комплексной оценки деятельности Университета (процедуры государственной аккредитации).

Основной целью методической работы института, колледжа является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Основным содержанием методической работы в институтах и колледжа является координация и контроль методической работы кафедр институтов, колледжа с целью совершенствования подготовки специалистов.

### **2.3. Библиотечное обеспечение**

Фундаментальная библиотека – структурное подразделение СПбГЛТУ, одной из основных функций которой является обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

На 01.01.2024 года общий фонд печатных изданий библиотеки составляет 925681 единица хранения. Фонд научной литературы – 505334 экз., учебный фонд – 400235 экз. В 2023 году в фонд библиотеки поступило 4458 экз. печатных изданий : из них 270 научной и 4188 учебной (4150 экз. из ИПО и 209 экз. в дар). В научный фонд поступило 9 диссертаций. Количество пользователей библиотеки составляет 2121 человека: из них студентов 1852; 34 аспиранта и 207 преподавателей. В 2023 году библиотеку посетило 13733 пользователя, 1113 чел. зарегистрировались в ЭБС «Лань». Общее число пользователей ЭБС «Лань» 6456 чел. и за истекший период просмотрели 1 967018 книг и журнальных статей.

Фундаментальная библиотека уделяет особое внимание электронно-библиотечному обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности университета. Локальная сеть библиотеки насчитывает 22 персональных компьютера. 15 из них имеют доступ в сеть Интернет,



установлены в читальном зале научной литературы и находятся в свободном доступе для самостоятельной работы студентов и преподавателей.

Электронный каталог библиотеки постоянно пополняется за счет новых поступлений и ретроконверсии традиционного каталога и содержит на 01.01.2024 г. 158340 записей и более 170000 названий статей из отраслевых журналов, сборников трудов. В 2023 году было введено 3850 записей.

В читальном зале постоянно ведется справочно-библиографическое обслуживание пользователей, оказывается методическая помощь при работе с каталогами и картотеками. На сервере университета установлена сетевая версия системы «ИРБИС» и, таким образом, электронный каталог библиотеки доступен пользователям с любого рабочего места (на кафедрах, в лабораториях), подключенных к сети Интернет. Удаленно можно воспользоваться каталогом, войдя на сайт СПбГЛТУ (страница Фундаментальная библиотека, электронный каталог).

Библиотека продолжает подписку на электронно-библиотечную систему издательства «Лань», содержащую полнотекстовые учебники и учебные пособия, и как наиболее полно соответствующую основным направлениям подготовки университета. Подключены тематические коллекции: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки», «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» «Искусствоведение». Оформлена подписка на отдельные издания, не входящие в коллекции, но соответствующие дисциплинам университета (45 названий). Количество электронных полнотекстовых документов по основным направлениям подготовки в ЭБС «Лань» составляет 108171 название. Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) с любого компьютера университета и зарегистрироваться. Удаленный доступ к системе возможен только для авторизованных пользователей. Для удаленного доступа нужно обратиться в читальный зал Фундаментальной библиотеки. Студенты 1 курса при получении читательского билета регистрируются обязательно.

С 2020 года библиотека является членом консорциума сетевых электронных библиотек, объединяющим профильные электронные библиотеки технических вузов и открывающим доступ сразу ко всем фондам. В настоящее время это – 386 вузов-участников и 71000 наименований учебно-методических пособий.

В 2023 году продолжена работа по размещению полнотекстовых электронных изданий авторов университета на платформе ЭБС «Лань». Внутривузовские издания библиотека получает по акту из ИПО. В 2023 году это 76 учебных и методических пособий. В ЭБС «Лань» издания распределены по 17 тематическим пакетам. В настоящее время это 1279 полнотекстовых документа. Статистика индивидуальных обращений зарегистрированных пользователей в ЭБС довольно высока.

Библиотека регулярно организует тематические выставки, выставки к юбилейным датам, выставки новых поступлений. Выполняет тематические и адресные запросы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в основные образовательные программы. В фонде учебной литературы имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, справочной и дополнительной литературы.

#### **2.4 Информационное обеспечение деятельности**

Университет оснащен многоуровневой локальной сетью, охватывающей все учебные здания и общежития. Пропускная способность сетевых каналов, обеспечивающих связь между учебными корпусами, достигает 1 Гбит/с.

В настоящее время в СПбГЛТУ им. С.М. Кирова находится в активной фазе перехода из программного комплекса ММИС на 1С:Университет ПРОФ.

1С:Университет ПРОФ включает в себя следующие возможности: «Работа приемной комиссии», «Портал вуза», «Личный кабинет поступающего (абитуриента)», «Личный кабинет обучающегося (студента)».

На текущий момент времени в СПбГЛТУ используются обе данные платформы параллельно.

С перечисленными сервисами взаимодействуют абитуриенты и обучающиеся организации, профессорско-преподавательский состав кафедр, руководители основных образовательных программ, приемная комиссия, учебно-методическое управление, дирекции институтов и студенческий отдел кадров.

Сервисы подразделяют пользователей по ролям, в общем виде роли можно разделить на административные, осуществляющие полный доступ к сервису, и пользовательские, осуществляющие просмотр, внесение и изменение данных в соответствии со спецификой работы пользователя.

На все перечисленные сервисы действует техническая поддержка от разработчика на основании ежегодно продлеваемых договоров технической поддержки.

«1С:Университет ПРОФ» - позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения: поступление в вуз, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчет и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава, деятельность учебно-методических отделов и деканатов, поддержка ГОС, ФГОС ВПО, ФГОС ВО и уровневой системы подготовки (бакалавр, специалист, магистр) на уровне учебных планов и документов государственного образца об окончании вуза, формирование отчетности, а также управление научной работой и инновациями, дополнительным и послевузовским образованием, аттестацией

научных кадров, кампусом вуза, личные кабинеты (поступающий, студент, преподаватель).

Произведена интеграция 1С:Университет ПРОФ с таким программными продуктами, как 1С:Бухгалтерия государственного учреждения и 1С:Зарплаты и кадры государственного учреждения.

В дополнении к программному комплексу 1С, Университет использует собственные разработки различных систем, такие как: «Система контроля состояния вакцинирования работников и студентов вуза», «Личный кабинет преподавателя в электронной информационной среде СПбГЛТУ», «Служба технической поддержки», «Система учета и анализа», «Система визуализации данных».

Из общедоступного программного обеспечения Университет использует Систему дистанционного обучения Moodle.

В качестве технологической основы для единой цифровой образовательной платформы планируется: дальнейшее использование системы 1С-Университет, а также ее интеграция с вновь создаваемыми блоками аналитики, ЭИОС, ГИС СЦОС, цифровой карьерной средой выпускников, учебно-научной инфраструктурой Университета и иными системами. Осуществляется переход на электронный документооборот в управлении и коммуникации с контрагентами и участниками образовательного процесса, внедряется единая система поддержки обучающихся и сотрудников, которая будет развернута по принципу «единого окна», цифровые сервисы позволят удаленно запрашивать любую информацию, передаваемую по защищенным каналам связи. Планируется развивать цифровые сервисы по учету успеваемости, посещаемости, рейтинговых данных студентов, которые будут интегрированы с личными кабинетами студентов (охват 100% обучающихся Университета).

## **2.5. Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием организации учебного процесса в Университете и связанного с ним качества подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных педагогических кадров, имеющих ученые степени и звания, обеспечивающие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) формируется на основе конкурсного отбора в соответствии со ст.331,332 Трудового кодекса Российской Федерации, с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Конкурс на замещение должностей педагогических работников проводится Ученым советом СПбГЛТУ или Учеными советами институтов. Решение по конкурсу принимается по результатам тайного голосования. С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

В Университете сформирован высококвалифицированный коллектив профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. В СПбГЛТУ работают 846 человек, в том числе 727 – по основному месту работы и 119 человек на условиях внешнего совместительства. Кафедры и институты укомплектованы согласно штатному расписанию. Профессорско-преподавательский состав составляет 265 человек, в том числе 215 человек основных работников и 50 внешних совместителей.

6 кафедр СПбГЛТУ возглавляют доктора наук, в том числе имеющие ученое звание профессора 4 чел., ученое звание доцента 4 чел., 17 – кандидаты наук, имеющие ученое звание доцента.

Докторов наук – 34 человека (15,8%), профессоров – 23 человека (10,7%), кандидатов наук – 138 человек (64,2%), доцентов – 96 человек (44,6%). В целом, доля преподавателей с учеными степенями составляет 80%, с учеными званиями – 55,3% от общей численности ППС.

Из числа внешних совместителей участвует в учебном процессе 12 докторов наук и 17 кандидатов наук, имеющих ученое звание: профессора - 2 человека, доцента - 8 человек.

Численность работников выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера составляет 195 человек, из них осуществляющие образовательную деятельность - 83 человек.

20% преподавателей – это действующие ученые ведущих научно-исследовательских институтов и работники предприятий отраслей народного хозяйства по профилю направлений подготовки в СПбГЛТУ, которые ведут преподавательскую деятельность на условиях внешнего совместительства и договоров гражданско-правового характера.

По состоянию на 31.12.2023 педагогический стаж профессорско-преподавательского состава составляет:

- до 5 лет – 5,1 %;
- от 5 до 10 лет – 4,6 %;
- от 10 до 20 лет – 14,4 %;
- свыше 20 лет – 75,8 %

Возраст ППС распределяется следующим образом:

- до 29 лет – 4,6 %;
- от 30 до 34 лет - 6,5 %;
- от 35 лет до 39 лет – 7,0%;
- от 40 до 44 лет – 7,9 %;
- от 45 до 49 лет – 10,2 %;
- от 50 до 54 лет – 12,6%;
- от 55 до 59 лет – 8,8 %;
- от 60 до 64 лет – 9,3%;
- от 65 лет и более – 33,0%.

Средний возраст штатных преподавателей – 58 лет.

В Университете работают 3 заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 8 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 2 заслуженных тренера, 2 заслуженных работника физической культуры Российской Федерации, 2 заслуженных учителя Российской Федерации. Почетными работниками высшей школы Российской Федерации и сферы образования Российской Федерации и являются 22 человека. Имеют нагрудный знак "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации" - 9 человек. Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации - 1 человек.

Почетными работниками среднего профессионального образования Российской Федерации являются 4 человека. Имеет нагрудный знак за развитие научно-исследовательских работ студентов – 1 чел.

В 2023 году награждены медалями Министерства науки и высшего образования РФ «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» 1 чел., "За безупречный труд и отличие" 1 чел. Награждены Почетными грамотами Министерства науки и высшего образования РФ – 5 чел.

В Университете значительное внимание уделяется дополнительному профессиональному образованию профессорско-преподавательского состава. Дополнительное профессиональное образования преподаватели получают в форме повышения квалификации или профессиональной переподготовки не реже чем один раз в 3 года. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации – обязательное требования для принятия участия в конкурсном отборе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В 2023 году повысили квалификацию 189 человек.

Подготовку будущих специалистов среднего звена ведут 27 преподавателей колледжа, среди которых 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, 17 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. 7 преподавателей имеют 2 квалификационную категорию.

## **2.6. Оценка качества подготовки выпускников**

Требования к качеству подготовки обучающихся по основным образовательным программам определены ФГОС СПО, ФГОС ВО по направлениям подготовки реализуемым в Университете. Основные подходы и перспективы совершенствования качества образования в Университете установлены Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки выпускников включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. ФОС текущего контроля используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью студентов. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки.

Дирекции институтов ведут учет академических задолженностей обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения и проводит работу по ликвидации академических задолженностей.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной и очно-заочной форм обучения в отчетный период представлены по институтам в таблицах 5 и 6, заочной формы обучения в таблице 7, по колледжу в таблицах 8 и 9.

Таблица 5

Результаты зимней экзаменационной сессии 2022–2023 учебного года

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
<b>Очная форма обучения</b>				
ИЛАС	747	46,99%	38,42%	4,08
ИЛБИ	317	44,79%	36,59%	4,15
ИЛП	832	59,38%	45,79%	4,06
ИТМТ	563	52,58%	44,23%	4,02
ИХПБ	220	58,64%	44,55%	4,01
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
ИЛАС	18	27,78%	22,22%	3,8
ИЛБИ	131	19,85%	12,98%	3,85

Таблица 6

## Результаты летней экзаменационной сессии 2022–2023 учебного года

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
<b>Очная форма обучения</b>				
ИЛАС	663	42,43%	34,09%	4,16
ИЛБИ	289	53,63%	37,37%	4,01
ИЛП	795	57,74%	42,14%	4,01
ИТМТ	511	58,32%	41,68%	3,95
ИХПБ	189	64,02%	52,38%	4,16
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
ИЛАС	16	31,25%	25,0%	3,8
ИЛБИ	96	16,67%	11,46%	3,94

Таблица 7

Результаты экзаменационной сессии 2022–2023 учебного года  
(заочная форма обучения)

Институт	Всего человек	Количественный % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
ИЛАС	991	26,24	17,05	3,86
ИЛБИ	504	45,83	21,43	3,61
ИЛП	1068	52,34	35,86	3,99
ИТМТ	1180	43,56	18,9	3,49
ИХПБ	284	57,39	32,39	3,67

Таблица 8

Результаты весенне-летней экзаменационной сессии  
2022–2023 учебного года

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-301 (3 к.)	20	1/5,0	4/20,0	8/40,0	4/20,0	3/15,0	4,1
	ИС-311 (3 к.)	15	3/20,0	7/46,7	4/26,7	1/6,6	0/0	
	ИС-401 (4 к.)	13	3/23,0	5/38,5	5/38,5	0/0	0/0	
09.02.07	ИСП-101 (1 к.)	26	0/0	10/38,5	13/50,0	2/7,7	1/3,8	3,9

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)	
Информационные системы и программирование	ИСП-111 (1 к.)	22	1/4,5	8/36,4	9/40,9	3/13,6	1/4,5	
35.02.03 Технология деревообработки	Д-101 (1 к.)	26	1/3,8	11/42,4	10/38,5	3/11,5	1/3,8	3,9
	Д-102 (1 к.)	24	0/0	8/33,3	11/45,8	3/12,6	2/8,3	
	Д-111 (1 к.)	17	3/17,6	6/35,3	5/29,4	2/11,8	1/5,9	
	Д-112 (1 к.)	16	0/0	5/31,2	6/37,5	3/18,8	2/12,5	
	Д-201 (2 к.)	19	2/10,5	5/26,3	8/42,1	3/15,8	1/5,3	4,0
	Д-202 (2 к.)	21	0/0	6/28,6	9/42,9	4/19,0	2/9,5	
	Д-211 (2 к.)	19	1/5,3	5/26,3	8/42,1	3/15,8	2/10,5	
	Д-301 (3 к.)	23	2/8,7	10/43,5	9/39,2	1/4,3	1/4,3	4,2
	Д-302 (3 к.)	6	1/16,7	4/66,6	1/16,7	0	0	
	Д-311 (3 к.)	21	3/14,3	11/52,4	7/33,3	0/0	0/0	
	Д-401 (4 к.)	16	2/12,5	5/31,2	9/56,3	0/0	0/0	4,1
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Т-111 (1 к.)	20	1/5,0	9/45,0	6/30,0	2/10,0	2/10,0	4,0
	Т-211 (2 к.)	19	1/5,3	6/31,6	7/36,8	3/15,8	2/10,5	4,1
	Т-311 (3 к.)	16	5/31,3	7/43,7	4/25,0	0/0	0/0	4,1
	Т-312 (3 к.)	7	0/0	1/14,3	5/71,4	1/14,3	0/0	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПЛ-101 (1 к.)	10	1/10,0	3/30,0	5/50,0	1/10,0	1/10	3,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-101 (1 к.)	13	0/0	3/23,1	5/38,5	3/23,1	2/15,4	4,0
	Б-111 (1 к.)	17	0/0	5/29,4	6/35,3	3/17,6	3/17,6	
	Б-201 (2 к.)	12	4/33,3	5/41,7	3/25,0	0/0	0/0	4,1
	Б-211 (2 к.)	16	5/31,3	7/43,7	4/25,0	0/0	0/0	
	Б-301 (3 к.)	9	1/11,0	4/44,5	4/44,5	0/0	0/0	4,1



Таблица 9

## Результаты зимней экзаменационной сессии 2023–2024 учебного года

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студен- тов	Сдали экзамены (чел.)					Общий средний балл курса	
			на "отлично" (чел/%)	на "хорошо" (чел/%)	на "удовлетв." (чел/%)	на «неудовл.» (чел/%)	не явились (чел/%)		
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-101 (1 к.)	29	2/6,9	12/41,4	8/27,6	4/13,8	3/10,3	3,8	
	ИСП-111 (1 к.)	21	0/0	6/28,6	9/42,9	4/19,0	2/9,5		
	ИСП-201 (2 к.)	24	1/4,2	12/50,0	8/33,3	2/8,3	1/4,2	4,0	
	ИСП-211 (2 к.)	18	2/11,1	9/50,0	7/38,9	0/0	0/0		
35.02.03 Технология деревообработки	Д-101 (1 к.)	27	2/7,4	11/40,8	10/37,0	2/7,4	2/7,4	3,9	
	Д-102 (1 к.)	25	1/4,0	10/40,0	10/40,0	3/12,0	1/4,0		
	Д-111 (1 к.)	21	3/14,3	10/47,6	6/28,5	1/4,8	1/4,8		
	Д-112 (1 к.)	20	0/0	5/25,0	10/50,0	3/15,0	2/10,0		
	35.02.03 Технология деревообработки	Д-201 (2 к.)	25	1/4,0	8/32,0	12/48,0	3/12,0	1/4,0	4,0
		Д-202 (2 к.)	21	1/4,8	9/42,9	8/38,0	2/9,5	1/4,8	
		Д-211 (2 к.)	15	5/33,3	7/46,7	3/20,0	0/0	0/0	
		Д-212 (2 к.)	13	2/15,4	3/23,1	5/38,5	2/15,4	1/7,7	
		Д-301 (3 к.)	17	3/17,6	6/35,3	5/29,4	2/11,8	1/5,9	
	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Д-302 (3 к.)	21	1/4,8	8/38,1	8/38,1	3/14,2	1/4,8	4,1
Т-111 (1 к.)		23	1/4,3	10/43,5	9/39,1	2/8,7	1/4,3	3,9	
35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	Т-211 (2 к.)	17	6/35,3	6/35,3	5/29,4	0/0	0/0	4,1	
	СПЛ-101 (1 к.)	20	0/0	5/25,0	9/45,0	3/15,0	3/15,0	4,0	
	СПЛ-111 (1 к.)	15	4/26,7	7/46,7	4/26,7	0/0	0/0		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПЛ-201 (2 к.)	10	0/0	1/10,0	8/80,0	1/10,0	0/0	4,0	
	Б-101 (1 к.)	16	2/12,5	5/31,2	9/56,3	0/0	0/0	3,9	
	Б-111 (1 к.)	10	2/20,0	4/40,0	4/40,0	0/0	0/0		
	Б-201 (2 к.)	11	0/0	3/27,3	4/36,3	3/27,3	1/9,1	4,0	
	Б-211 (2 к.)	17	3/17,6	7/41,2	4/23,5	2/11,8	1/5,9		
Б-301	13	6/46,2	6/46,2	1/7,6	0	0	4,1		

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2023 года проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ с применением дистанционных образовательных технологий с применением СДО университета и платформы для проведения видеоконференций Pruffme.

Итоговая государственная аттестация по всем направлениям проходила в сроки, соответствующие учебным планам.

Председатели ГЭК были своевременно утверждены в установленном порядке из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а также ведущих специалистов профильных организаций. Экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций-потребителей кадров, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2023 году была обновлена кафедрами в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников, отвечала современному развитию отраслевой науки и производственных задач работодателей. Научными руководителями ВКР как правило назначались доктора наук, кандидаты наук, преподаватели, имеющие стаж работы свыше 5 лет.

Обращает на себя внимание рост применения современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, и при оформлении и представлении к защите выпускных работ. В отчетах председателей ГЭК за рассматриваемый период отмечено, что подавляющее большинство выпускных квалификационных работ выполнено на высоком научном и прикладном уровне, что позволяет рекомендовать их к внедрению и опубликованию.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, выпускные квалификационные работы имеют практическую значимость. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку, хорошие знания состояния и перспектив развития экономики региона, различных отраслей народного хозяйства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на международных научных

конференциях и в виде публикаций. Ряд выпускных квалификационных работ выполняется по тематике, согласованной с работодателями. Отдельные ВКР содержат оригинальные исследования и результаты, которые рекомендуются к публикации в сборниках научных трудов.

Государственная итоговая аттестация студентов среднего профессионального образования включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Дипломные проекты имеют практическую направленность, многие из них выполнены для организаций, в которых студенты проходили производственную практику. Темы дипломных проектов актуальны и для их решения выбираются вопросы и проблемы действующих предприятий. В разработанных проектах тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Университета по программам высшего образования представлены в таблице 10, по программам СПО в таблице 11.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
Университета по программам высшего образования

Институт	Направление	3	4	5	Всего
ИЛАС	08.03.01 «Строительство»	0	3	10	13
ИЛАС	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	9	9	16	34
ИЛАС	35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	3	15	39	57
ИЛАС	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	0	0	3	3
ИЛАС	35.04.09 «Ландшафтная архитектура»	0	0	4	4
ИЛАС	54.03.01 «Дизайн»	0	1	0	1
ИЛАС Заоч	08.03.01 «Строительство»	8	3	23	34
ИЛАС Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	1	12	4	17
ИЛАС Заоч	35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	2	15	16	33
ИЛАС Заоч	35.04.09 «Ландшафтная архитектура»	0	1	1	2
ИЛБИ	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	2	8	19	29
ИЛБИ	38.03.01 «Экономика»	8	4	4	16
ИЛБИ	38.03.02 «Менеджмент»	5	3	3	11
ИЛБИ	38.04.02 «Менеджмент»	0	1	1	2
ИЛБИ Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	1	2	10	13
ИЛБИ Заоч	38.03.01 «Экономика»	16	12	7	35
ИЛБИ Заоч	38.03.02 «Менеджмент»	2	10	8	20
ИЛБИ Заоч	38.04.02 «Менеджмент»	0	0	2	2
ИЛП	05.03.06 «Экология и природопользование»	0	0	8	8

<b>Институт</b>	<b>Направление</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Всего</b>
ИЛП	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	0	15	26	41
ИЛП	09.04.02 «Информационные системы и технологии»	0	0	7	7
ИЛП	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	0	0	2	2
ИЛП	35.03.01 «Лесное дело»	0	6	55	61
ИЛП	35.04.01 «Лесное дело»	0	1	4	5
ИЛП Заоч	05.03.06 «Экология и природопользование»	1	1	1	3
ИЛП Заоч	09.03.02 «Информационные системы и технологии»	0	8	15	23
ИЛП Заоч	09.04.02 «Информационные системы и технологии»	0	0	3	3
ИЛП Заоч	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	0	2	5	7
ИЛП Заоч	35.03.01 «Лесное дело»	1	10	30	41
ИЛП Заоч	35.04.01 «Лесное дело»	1	0	6	7
ИТМТ	13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»	1	4	7	12
ИТМТ	15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	1	6	7	14
ИТМТ	15.04.02 «Технологические машины и оборудование»	0	0	4	4
ИТМТ	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	1	4	10	15
ИТМТ	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	1	7	12	20
ИТМТ	27.03.01 «Стандартизация и метрология»	0	6	0	6
ИТМТ	27.04.04 «Управление в технических системах»	0	2	4	6
ИТМТ	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	8	9	15	32
ИТМТ	35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	1	1	2	4
ИТМТ Заоч	15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	3	16	16	35
ИТМТ Заоч	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2	18	21	41
ИТМТ Заоч	27.03.01 «Стандартизация и метрология»	0	6	10	16
ИТМТ Заоч	27.03.04 «Управление в технических системах»	5	7	8	20
ИТМТ Заоч	35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	6	22	16	44
ИХПБ	18.03.01 «Химическая технология»	0	10	11	21
ИХПБ	18.04.01 «Химическая технология»	0	0	2	2
ИХПБ	18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	1	2	2	5

<b>Институт</b>	<b>Направление</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Всего</b>
ИХПБ	20.03.01 «Техносферная безопасность»	7	10	8	25
ИХПБ Заоч	18.03.01 «Химическая технология»	0	8	4	12
ИХПБ Заоч	18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	7	3	4	14
ИХПБ Заоч	20.03.01 «Техносферная безопасность»	2	4	9	15

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
Университета по программам СПО

<b>Направление</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Всего</b>
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	9	7	12	28
35.02.03 «Технология деревообработки»	3	11	22	36
35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»	1	4	15	20
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	3	8	6	17

По направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» видами итоговой аттестации, кроме защиты выпускной квалификационной работы была сдача государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена в 2023 году используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, актуализированные федеральным оператором ДЭ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» – ФГБОУ ДПО ИРПО».

Демонстрационный экзамен проводится с целью выявления соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и формирования навыков и компетенций в соответствии с Профстандартом «Бухгалтер», а также квалифицированных требований по компетенции «Бухгалтерский учет».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Университета по программам СПО в виде демонстративного экзамена представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
Университета по программам СПО в виде демонстративного экзамена

<b>Направление</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Всего</b>
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	5	7	5	17

Количество выпускников Университета в отчетном году, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составило 1010 человек, из них:

- по программам СПО – 101 человек (96 человек по очной форме обучения и 5 по заочной форме обучения);
- по программам бакалавриата – 841 человек (419 человека по очной форме обучения и 422 по заочной форме обучения);
- по программам магистратуры – 56 человек (42 человек по очной форме обучения, 14 человека по заочной форме обучения);
- по программам подготовки научно-педагогических кадров – 12 человек (12 человек по очной форме обучения).

#### *Внутривузовская система оценки качества образования*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым в университете образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Внутренняя независимая оценка качества образования в университете осуществляется в соответствии с Положением «О проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»». Учебно-методическое управление обеспечивает организационно-методическое сопровождение процедур внутренней независимой оценки качества в университете.

Объектами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе являются образовательные достижения обучающихся в процессе освоения образовательной программы, степень удовлетворенности физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной программы.

Деятельностная основа системы внутривузовского контроля качества учебного процесса в Университете включает совокупность целенаправленных и скоординированных мер руководства Университета, Ученого совета, Учебно-методической комиссии Университета, учебно-методического управления, дирекций институтов, колледжа КТЛК и СПХ, кафедр с привлечением работодателей по оценке соответствия качества учебного процесса и качества освоения ООП требованиям ФГОС ВО.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам проводится в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее

изученным дисциплинам (модулям), в том числе в рамках Интернет-тестирования.

С целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете проводится анкетирование обучающихся (Приложение 1), педагогических и научных работников (Приложение 2) и работодателей и (или) их объединений (Приложение 3). В университете разрабатывается план мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам. Плановые процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам осуществляются в соответствии с распорядительными актами ректора университета.

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых Советов институтов, Педагогического совета колледжа, на заседаниях кафедр.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет через сайт СПбГЛТУ, проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках.

В 2023 году Университет получил сертификат участника независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования. В октябре Университет принял участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (далее – НОКО), проводимых в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», по направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 18.03.01 «Химическая технология», 27.03.04 «Управление в технических системах», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Успешно прошли тестирования студенты 3-го и 4-ого курсов очной формы обучения по общепрофессиональным компетенциям.

В августе 2023 года Университет успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в рамках проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

«Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования, распространение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» и получил следующие оценки:

1. Удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 95,6%;
2. Доступность услуг для инвалидов – 100%;
3. Комфортность условий образовательной деятельности – 94,75%;
4. Доброжелательность, вежливость работников – 97,4%
5. Открытость и доступность информации – 98,33%.

## **2.7. Востребованность выпускников**

Взаимное общение выпускников, сотрудников университета, представителей специализированных предприятий, центров занятости и других заинтересованных участников направлено на достижение цели содействия трудоустройству выпускников в Университет.

Университет обеспечивает содействие трудоустройству, эффективно координируя свои внутренние структуры и сотрудничая с внешними организациями. Этот подход направлен на удовлетворение потребностей в трудоустройстве как студентов, так и выпускников, а также на удовлетворение потребностей региона в квалифицированных специалистах.

К внутренним структурам системы содействия трудоустройства Университета относятся следующие:

- центр карьеры и профориентации,
- руководители образовательных программ,
- объединенный совет обучающихся,
- профсоюзная организация СПбГЛТУ,
- ответственные лица на выпускающих кафедрах, занимающиеся вопросами мониторинга эффективности трудоустройства выпускников и содействием в их трудоустройстве.

Внешние элементы представлены:

- профессиональными сообществами,
- отраслевыми министерствами,
- компаниями-работодателями,
- управлением государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга,
- информационные платформы по трудоустройству.

Центр карьеры и профориентации (далее ЦКиП) СПбГЛТУ имени С.М. Кирова является структурным подразделением университета, осуществляющим информационное и методическое сопровождение системы содействия трудоустройства выпускников, организацию аудита эффективности трудоустройства. В ЦКиП имеет штатной численностью 5,25 единиц.



ЦКиП – структурное подразделение СПбГЛТУ имени С.М. Кирова организует профориентацию абитуриентов, содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников университета; проводит информационно-консультационную поддержку в построении успешной карьеры; помогает развивать деловые и партнерские связи с компаниями-работодателями. Цифровым оператором персональных данных студентов является Платформа Факультетус.

Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя:

- организацию различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия профильных работодателей, проведение круглых столов с работодателями и др.), в том числе в онлайн формате;

- формирование базы данных выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, размещения портфолио на странице ЦКиП платформы факультетус;

- ознакомление выпускников с базой вакансий на ресурсах «Работа в России» <https://trudvsem.ru>, [hh.ru](https://hh.ru) и вакансиями ЦКиП, стажировками и местами практик, предлагаемыми работодателями;

- организацию трудоустройства выпускников внутри вуза.

При установлении прямого взаимодействия между предприятием и университетом по направлениям подготовки выпускников позволяет добиться следующих результатов:

- выявить актуальный перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в рамках определенной образовательной программы на основе профессиональных отраслевых стандартов с учетом прогнозов развития науки, техники и технологий;

- проводить научную работу студентов с учетом потребностей и специфики будущего места работы;

- организовать систему переподготовки кадров, повышения их квалификации по долгосрочным или краткосрочным программам;

- создавать эффективные методы управления качеством образовательных программ с учетом требований работодателей;

- обеспечить высокие гарантии трудоустройства выпускников. Формы сотрудничества СПбГЛТУ и потенциальных работодателей:

- содействие в подборе кандидатов на вакансии работодателей среди выпускников, размещение объявлений о вакансиях работодателей;

- проведение образовательных, карьерных мероприятий работодателей для студентов и выпускников СПбГЛТУ;

- организация стратегических сессий с участием студентов, преподавателей и работодателей.

**Информационные ресурсы вуза как элемент системы трудоустройства.**

Социальные сети являются важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о местах практики, вакансиях, событиях и мероприятиях университета и партнёров. ЦКиП предоставляет работодателям возможность размещения в социальных сетях актуальной информации о вакансиях, конкурсах, стажировках и других карьерных событиях: [https://vk.com/careers\\_ltu](https://vk.com/careers_ltu).

Для оперативного информирования обучающихся и выпускников СПбГЛТУ на сайте университета в разделе «Центр карьеры и профориентации»: <https://spbftu.ru/tsentr-karery-i-proforientatsii/> - размещаются необходимые ресурсы для содействия трудоустройству.

Обучающиеся и выпускники могут ознакомиться с информацией об условиях прохождения стажировок, программах конкурсного отбора и включения в кадровый резерв профильных предприятий, о ресурсах профтестирования, технологиями поиска работы. В разделе «Трудоустройство: вакансии» на сайте университета расположен банк заявок на вакансии на временную и постоянную занятость студентов и выпускников, который постоянно пополняется.

#### **Аудит трудоустройства выпускников.**

Внутренний мониторинг трудоустройства осуществляется по установленному порядку посредством систематического сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации, обобщение. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей в Интернет) опросах выпускников. Расширена работа по партнерству с Управлением государственной службы занятости населения и бизнес - сообществом в рамках обновлённых рамочных соглашений о взаимодействии.

Фактическое распределение выпускников 2023 года:

Всего выпускников – 897 человек;

Трудоустройство – 806 человек;

Продолжили обучение – 128 человек;

В отчетный период были предприняты усилия по повышению спроса и возможностей трудоустройства выпускников Санкт-Петербургского государственного технического университета. Были реализованы различные меры, включая расширение сотрудничества и увеличение количества баз стажировок. Кроме того, были заключены соглашения с организациями и предприятиями из различных профессиональных областей и правовых форм в соответствии со стандартами обучения Университета. Центр КиП успешно привлекает новые компании, уделяя особое внимание согласованию их областей обучения и карьерных интересов с интересами студентов. Кроме того, подчеркивался потенциал сотрудничества между компанией и студентами, особенно в контексте проектной и исследовательской работы.

В рамках карьерных мероприятий на базе СПбГЛТУ проведена V межвузовской инновационная неделя «INNOEVENT – 2023». В рамках которой представители бизнеса — мировые компании лесопромышленного

комплекса предложили студентам кейсы для решения, по результатам были определены команды студентов-победителей.

Перечень проведенных мероприятий по содействию трудоустройства в СПбГЛТУ, реализованных центром карьеры и профориентации в отчетный период представлены в таблице 13.

Таблица 13

Мероприятия по содействию трудоустройства в СПбГЛТУ с участием сотрудников центра карьеры и профориентации в 2023 году

№	Дата	Мероприятие
1.	01.03.2023	Курс лекций от предприятий (АО «ВАД», ГК «АБЗ-1», ФАУ «РОСДОРНИИ», ООО «АСТЕХ Индастриз»)
2.	13.03.2023	Презентации компании «Свеза», мастер класс от компании
3.	20.03.2023	Презентации компании «Свеза», мастер класс от компании
4.	23.03.2023	Профориентационное мероприятие АК "Активный компонент"
5.	22.03- 24.03.2023	Выставка "Экология большого города"
6.	29.03.2023	«Разнообразие карьерных траекторий» Семинар от ЦЗН
7.	30.03.2023	Профориентационная встреча Соликамскбумпром
8.	04.04.2023	Профориентационная встреча «MediaWood»
9.	05.04.2023	Профориентационная встреча «АКТ»
10.	06.04.2023	Профориентационная встреча ОАО "Светогорский ЦБК"
11.	06.04.2023	Профориентационная встреча АО «СовПлим»
12.	10.04.2023	АО ЛХК «Кареллеспром»
13.	14.04.2023	Профориентационная встреча АО НПП «Краснознамёнец» и АО «Шмидт энд Олофсон»
14.	19.04.2023	Профориентационная встреча «Экрос»
15.	21.04.2023	Экскурсия, АО «Петербургский тракторный завод»
16.	26.04.2023	Профориентационная встреча Лесплитинвест
17.	27.04.2023	Профориентационная встреча АО «Вертекс»
18.	12.05.2023	Профориентационная встреча АО «Вертекс»
19.	18.05.2023	Профориентационная встреча АО «Вертекс»
20.	19.05.2023	Профориентационная встреча АО «СовПлим»
21.	23.05.2023	Профориентационная встреча «Fabric Deco»
22.	24-26.05.23	Профориентационная встреча АО «Соликамскбумпром»

№	Дата	Мероприятие
23.	29.05.2023	Профориентационная встреча True Positive Lab — IT-компания, создающая современные решения для бизнеса.
24.	09.06.2023	Проектно-аналитическая сессия центров карьеры, Российский Государственный Аграрный Университет МСХА
25.	13.06.2023	Экскурсия НАО «Свеза»
26.	23.06.2023	Проектно-аналитическая сессия Центров карьеры СЗФО
27.	26-28.06.2023	Молодежная биржа труда 2.0
28.	18.09.2023	Встреча с «Акцион Студенты»
29.	19.09.2023	Встреча АО «Бумажная фабрика «Коммунар»
30.	22.09.2023	Встреча «Акцион студенты»
31.	27.09.2023	Ярмарка профессий Всеволожск
32.	28.09.2023	Встреча с «Акцион Студенты»
33.	28.09.2023	Опережая будущее. Компетенции в сфере робототехники. Семинар ЦЗН
34.	05.10.2023	Мероприятие ООО «НЛАРИ»
35.	11.10.2023	Встреча «ЭКО-культура»
36.	10.10.2023	Профориентационная встреча Выборгского ЦЗН
37.	12.10.2023	Молодёжный карьерный марафон "Профессия"
38.	19.10.2023	Экскурсия ООО «Балтика Леспром»
39.	20.10.2023	Проектно-аналитическая сессия Центров карьеры СЗФО
40.	23.10.2023	Экскурсия ООО «Грин Форест»
41.	24.10.2023	Профориентационная встреча Выборгского ЦЗН
42.	24.10.2023	Опережая будущее. Компетенции в сфере кибербезопасности. Семинар от ЦЗН
43.	25.10.2023	Экскурсия АО «Бумажная фабрика «Коммунар»
44.	26.10.2023	Экскурсия ООО «Резонанс-Хармс»
45.	31.10.2023	Встреча с СО №19 ФГКУ «Специальное управление ФПС №72 МЧС России»
46.	31.10.2023	Практическое занятие в «ЭКО-культура»
47.	30-31.10.2023	Окружной форум СОК
48.	09.11.2023	Профориентационная встреча «НАО «Свеза»
49.	14.11.2023	Профориентационная встреча «ЗАО ПСБ ГЭМ ХОЛЬЦ»
50.	15.11.2023	Выставка «PulpFor 2023»
51.	09.11.2023	Профориентационная встреча Выборгского ЦЗН

№	Дата	Мероприятие
52.	17.11.2023	Мероприятие с ООО «СанПринт»
53.	21.11.2023	Презентация СПбГЛТУ Приозерской ярмарка вакансий (онлайн)
54.	27.11.2023	Профориентационная экскурсия ООО «Пивоваренная компания «Балтика»
55.	23.11.2023	Участие в Ярмарке профессий
56.	23.11.2023	Ярмарка профессий. Фрунзенский ЦЗН
57.	23.11.2023	Повышение квалификации АО «Новая Голландия»
58.	28.11.2023	круглый стол "Цифровизация в лесном хозяйстве".
59.	29.11.2023	Съезди КНВШ ПрофДиплом
60.	29.11.2023	Профориентационная встреча Выборгского ЦЗН
61.	05.12.2023	Арт-форум
62.	05.12.2023	Экскурсия ООО «Пивоваренная компания «Балтика»
63.	05.12.2023	профориентационная встреча ООО «Геодезическое сопровождение строительства»
64.	3.12.-09.12.23	28 международный лесной форум. Выставка Российский лес.
65.	07.12.2023	Круглый стол «Высшее техническое образование: выбор будущих абитуриентов»
66.	19.12.2023	Экскурсия ООО «Рижский хлеб»
67.	19.12.2023	Экскурсия ООО «Арелан»

## 2.8. Организация профориентационной работы

В СПбГЛТУ профориентационная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- оказание поддержки абитуриентам в процессе выбора направления обучения или будущей профессиональной деятельности;
- помощь студентам в профессиональном самораскрытии и ориентации на рынке труда, а также в последующем трудоустройстве;
- сотрудничество со специализированными предприятиями и компаниями, выступающими потенциальными работодателями и участвующими в бизнес-процессах лесных предприятий.

В нашем университете профориентационную работу проводят следующие подразделения:

- центром карьеры и профориентации,
- институтами университета,
- выпускающими кафедрами институтов
- приемной комиссией вуза.

Основной целью профориентационной работы является вовлечение профессорско-преподавательского состава кафедр и обучающихся в

различные профессионально-ориентированные карьерные и профориентационные мероприятия.

### **Профориентационная работа центра карьеры и профориентации приёмной комиссии СПбГЛТУ.**

Для формирования конкурентоспособности СПбГЛТУ приоритетами профориентационной политики вуза является осуществление системной и комплексной работы в рамках учебно-воспитательного процесса.

Довузовская профориентационная работа организуется и координируется приёмной комиссией и ведётся в соответствии с утверждёнными планами университета и институтов. Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям и профилям подготовки, реализуемым университетом, и создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии.

Профориентационная работа университета ведётся на основе заключённых договоров о сотрудничестве более чем с 90 школами Северо-Западного региона, 15 профильных колледжей и 12 профильными техникумов по всей России.

За 2023 год сотрудниками приёмной комиссии осуществлено около 100 выездных профориентационных мероприятий в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, Вологодской области, Кировской области, Ярославской области и т.д.

В СПбГЛТУ сложились следующие направления профориентационной работы:

- взаимодействие с образовательными организациями, в т.ч. дополнительного образования, СПО (выездное консультирование);
- работа с профильными классами;
- совместное проведение учебных и производственных практик, тематических конкурсов и круглых столов, предметных олимпиад, мастер-классов, спортивных соревнований;
- анкетирование учителей и обучающихся в период прохождения педагогических практик и др.

Сотрудничество с государственными, общественными организациями и ведомствами:

- организовано взаимодействие с профильными комитетами г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области,
- ассоциацией учителей образовательных организаций,
- экологическими организациями и другими учреждениями.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми. В целях выявления данного контингента проводятся тематические олимпиады по учебным дисциплинам и консультации к ним, конкурсы школьных научных проектов, организуются спортивные соревнования и тренировки и др. Это позволяет

учащимся набирать дополнительные баллы и служит стимулом для поступления в вуз.

Реализация профессорско-преподавательским составом, аспирантами и студентами совместных, в т.ч. сетевых проектов: «Подрост», «Конкурс школьных лесничеств», «Лесная педагогика».

Осуществление рекламной деятельности. Работа проводится через социальные сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/ltu\\_abiturientu](https://vk.com/ltu_abiturientu) <https://vk.com/spbftu> [https://vk.com/careers\\_ltu](https://vk.com/careers_ltu)), официальный сайт СПбГЛТУ (<https://spbftu.ru/>), чат Абитуриента 2024 (<https://t.me/+ekvN1A906npmOWYy>), Приемная комиссия СПбГЛТУ ([https://t.me/ltu\\_applicant](https://t.me/ltu_applicant)). Разработаны проспекты, презентации и другая печатная продукция об учебной, научной, проектно-инновационной деятельности институтов и кафедр

Внутривузовская деятельность. Деятельность ведётся в рамках Дня открытых дверей, школьно-студенческих научных конференций, Стань студентом на один день. По заявкам школ проводятся ознакомительные экскурсии по Университету с посещением кафедр, лабораторий, мезеев и технопарка. Старшеклассники знакомятся с правилами приёма в вуз, направлениями подготовки, местами прохождения практик и многими другими. По желанию организуется посещение музеев, дендрария и Ботанического сада СПбГЛТУ.

Международная деятельность, направленная на привлечение иностранных студентов включает подписание соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями и вузами в разных сферах деятельности, участие в международных выставках, проведение международных фестивалей, обмен студентами, аспирантами и т.д.

Перечень мероприятий профориентационной направленности реализованных центром карьеры и профориентации в отчетный период представлены в таблице 14:

Таблица 14

Профориентационных мероприятий с участием сотрудников центра карьеры и профориентации в 2023 году

№	Дата	Мероприятие
1.	21.02.2023	Профориентационная работа с учениками выпускников классов школы 497 Невского района
2.	28.02.2023	Профориентационная работа с выпускниками колледжа технологии лесного комплекса и садово-паркового хозяйства
3.	28.02.2023	ГБУ ДО ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга VIII фестиваля технических идей «КулибинФест: От творчества к профессии»
4.	02.03.2023	Профориентационная работа с учениками выпускников классов, школа №76
5.	05.03.2023	День открытых дверей Университета (очный)
6.	06.03.2023	Профориентационная работа с учениками выпускников классов, гимназии 116
7.	10.03.2023	Сочинский профессиональный техникум (СПТ, ПЛ19)
8.	14.03.2023	Техникум энергомашиностроения и металлообработки

№	Дата	Мероприятие
9.	15.03.2023	Стань студентом на один день Института леса и природопользования
10.	16.03.2023	Профориентационная встреча в Градостроительном колледже
11.	16.03.2023	Профориентационная встреча в Колледж метрострой
12.	17.03.2023	Сочинский колледж поликультурного образования
13.	21.03.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Школа 201
14.	22.03.2023	Стань студентом на один день Института технологических машин и транспорта леса
15.	27.03- 29.03.2023	ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров», Мастер классы
16.	30.03.2023	Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса
17.	02.04.2023	День открытых дверей ИЛиП
18.	04.04.2023	Профориентационная встреча с выпускниками Всеволожского агропромышленный техникума
19.	05.04.2023	Профориентация выпускников колледжа отраслевых технологи Краснодеревец
20.	05.04.2023	ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга
21.	06.04.2023	Всеволожский центр занятости. Ярмарка учебных мест
22.	07.04.2023	ГБОУ школа 110 Выборгского района Санкт-Петербурга
23.	11.04.2023	Лисинский колледж
24.	12.04.2023	ССД ИХПБДиТБ
25.	13.04.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Гимназия 248
26.	13.04.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Школа 595
27.	13.04.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Школа 661
28.	13.04.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Лицей 265
29.	14.04.2023	Ярмарка учебных мест Выборгского района
30.	16.04.2023	День открытых дверей Институты ТМиТЛ и ХПБДиТБ
31.	19.04.2023	Лицей 244
32.	20.04.2023	ССД ИЛАСиОД
33.	21.04.2023	Колледж приозерский политехнический
34.	21.04.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Школа №345
35.	24.04.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, школа 601
36.	24.04.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Гатчинские гимназия №24
37.	24.04.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, гатчина Школа №7
38.	26.04.2023	ССД ИЛБиИ
39.	27.04.2023	ДОД аспирантура
40.	28.04.2023	Профориентационная встреча с выпускными курсами, Садово-архитектурный колледж
41.	04.05.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, школа 104
42.	05.05.2023	Индивидуальная профориентационная встреча класса школа 345 (хим-био)
43.	12.05.2023	Индивидуальная профориентационная встреча класса школа 345 (техн.)
44.	14.05.2023	ДОД ИЛБиИ и ИЛАСиОД
45.	15.05.2023	Фестиваль «Пристальный взгляд в природу»
46.	15.05.2023	Экскурсия Щелковский колледж
47.	16.05.2023	Колледж Московский
48.	18.05.2023	Профориентационная встреча. Школа 233
49.	29.05-30.06.2023	Цикл онлайн презентаций от сотрудников Центра карьеры
50.	30.05.2023	Виртуальный день иностранного абитуриента



№	Дата	Мероприятие
51.	31.05.2023	Профориентационная встреча ООО СтройДом
52.	31.05.2023	Гатчинский ССЦ
53.	июнь	Краеведческая лаборатория Маяковки (пять очных докладов)
54.	05.06.2023	День открытых дверей онлайн ИЛИП
55.	06.06.2023	День открытых дверей онлайн ИТМиТЛ
56.	07.06.2023	Ломоносовское лесничество
57.	07.06.2023	День открытых дверей онлайн ИХПБДиТБ
58.	08.06.2023	День открытых дверей онлайн ИЛАСиОД
59.	09.06.2023	Ломоносовское лесничество
60.	09.06.2023	День открытых дверей онлайн ИЛБиИ
61.	13.06.2023	Мероприятие в Доме детского творчества
62.	27.06.2023	Съемки КНВШ ПрофДиплом
63.	01.07.2023	Колледж аграрный
64.	26.08.2023	Мастер-классы на фестивале «КронФест»
65.	09.09.23-10.09.23	Участие в Навигаторе поступления
66.	13.09.2023	Мастер-класс в доме культуры ЛО
67.	22.09.2023	Фестиваль «Кубок губернатора СПб»
68.	22.09.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов ГБОУ Лицей №470
69.	23.09.2023	Мастер-класс на Экомаршруте «Мыс Кеперорт»
70.	24.09.2023	Экскурсия школьников в Ботанический сад
71.	26.09.2023	Экскурсия в Ботанический сад
72.	28.09.2023	Экскурсия ООО «Грин Форест»
73.	02.10.2023	Экскурсия в «Парк Монрепо»
74.	12.10.2023	Практическое занятие в СПб ГКУ «Курортный лесопарк»
75.	10.10.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Лицей №419 филиал 1
76.	11.10.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Школа 348
77.	11.10.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Муринская СОШ №3
78.	12.10.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Школа 574
79.	12.10.2023	Профориентационная встреча в выпускных классах Лицей №419 филиал 2
80.	19.10.2023	Колледж метрострой
81.	20.10.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов Школа 580
82.	22.10.2023	День открытых дверей Университета
83.	24.10.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Гатчинская гимназия № 24
84.	26.10.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, лицей 597
85.	26.10.2023	Экскурсия в Ботанический сад
86.	27.10.2023	Экскурсия в Музей водской культуры
87.	30.10-01.11.2023	«Занятие по лесоведению и лесоводству». Интенсив
88.	02.11.2023	Практическое занятие в СПб ГКУ «Курортный лесопарк»
89.	09.11.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, школа 466
90.	10.11.2023	Лесной конкурс «Подрост»
91.	10.11.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, средняя школа № 201 Фрунзенского района
92.	13.11.2023	ССД Ландшафт. Интенсив "Полное погружение: живой мир проектирования от мебели до ландшафта"
93.	16.11.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, в школе 466
94.	16.11.2023	Практическое занятие в СПб ГКУ «Курортный лесопарк»
95.	07.11.2023	Работа станции "Оберегая природу - охраняем Родину"

№	Дата	Мероприятие
96.	15.11.2023	Стань студентом на один день ИХПБДиТБ
97.	16.11.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, школа 580
98.	19.11.2023	День открытых дверей ИЛиП
99.	22.11.2023	Выезд в Охтинский колледж
100.	23.11.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, школа 619
101.	23.11.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Шумиловская СОШ
102.	23.11.2023	Стань студентом на один день ИЛБиИ
103.	24.11.2023	Соревнования школьных лесничеств и эколого-биологическая олимпиада ЛО
104.	28.11-30.11.23	Научно-образовательный салон
105.	30.11.2023	ДОД и ССД график
106.	05.12.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, в школе 110
107.	07.12.2023	Лекция «Биорефайнинг» в школе 201
108.	18.12.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных курсов в колледже
109.	06.12.2023	Колледж. КТЛКиСПХ
110.	08.12.2023	Открытый урок в школе дизайна
111.	09.12-10.12.23	Выставка Навигатор поступления
112.	10.12.2023	День открытых дверей ИТМиТЛ и ИХПБДиТБ
113.	11.12.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, Школа 53
114.	12.12.2023	Выезд в школу-интернат №2
115.	14.12.2023	Стань студентом на один день ИТМиТЛ
116.	14.12.2023	Профориентационная встреча, школа 233
117.	14.12.2023	Стань студентом на один день ИЛиП
118.	18.12.2023	Профориентационная встреча с учениками выпускных классов, школа 309
119.	21.12.2023	Индивидуальная профориентация класса, школа 534
120.	24.12.2023	День открытых дверей ИЛАСиОД
121.	25.12.2023	Профориентация выпускников Сочинского профессионального техникума по адресу №1
122.	27.12.2023	Профориентация выпускников Сочинского профессионального техникума по адресу №2
123.	29.12.2023	Профориентация выпускников Сочинского колледжа поликультурного образования

### *Организация профориентационной работы (колледж ТЛК и СПХ)*

Профориентационная работа в колледже проводилась в двух направлениях: самостоятельно организованные мероприятия и участие колледжа в мероприятиях районного, городского и регионального уровней.

Каждую третью пятницу в колледже проводятся дни открытых дверей.

24 января в рамках профориентационной, учебной и воспитательной работы цикловой комиссии специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», а также реализации практического блока дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" прошел тематический мастер-класс на тему "Я молодой предприниматель".

24 марта, группы специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» посетили две выставки в конгрессно-выставочном центре EXPOFORUM.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию 220-летнего юбилея СПбГЛТУ, в колледже для всех специальностей проходил конкурс профессионального мастерства «Лесотехник уровня 220»:

7 октября студенты групп специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», посетили одну из крупнейших профессиональных выставок в России по строительству, ремонту и дизайну «Строим дом» в конгрессно-выставочном центре Экспофорум.

11-13 октября студенты участвовали в организации и реализации проекта «Открытый кампус» Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования на территории Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета [https://vk.com/open\\_campus](https://vk.com/open_campus).

14 ноября студенты посетили международную выставку оборудования и технологий для целлюлозно-бумажной, лесоперерабатывающей, упаковочной промышленности «PulpFor» в выставочном центре «Экспофорум».

16 ноября колледж принял участие в профориентационном мероприятии «Компетенции будущего» для учащихся старших классов петербургских школ. Более 50 вузов, колледжей, предприятий города познакомили ребят с особенностями работы в наиболее перспективных отраслях и представили программы среднего профессионального обучения.

21 ноября была организована встреча для учащихся школы № 332 Невского района. В рамках договора о сотрудничестве было проведено профориентационное мероприятие. Учащиеся 11 класса познакомили со специальностями 35.02.03 «Технология деревообработки» и 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».

23 ноября колледж встречал гостей из школы № 296 Фрунзенского района. В рамках профориентационного мероприятия обучающихся познакомили со специальностями 35.02.03 «Технология деревообработки» и 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».

24 ноября студенты познакомились с историей развития бумаги от ручного отлива до производства на бумагоделательных машинах, прошла мастер-класс по ручному отливу бумаги.

29 ноября в рамках недели празднования дня российского Бухгалтера у студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессиональных модулей прошла публичная защита отчетов по осенней практике.

6 декабря в читальном зале колледжа состоялась встреча студентов старших курсов с руководителем производства и представителями компании ООО «СВЕЗА-Лес». <https://www.sveza.ru/>. Представители Компании рассказали о производственной деятельности компании, о возможности прохождения практики, о трудоустройстве и карьерном росте.

6 декабря прошла встреча с учащимися 7-8 классов лицея №281. Встреча прошла на территории Отдела технического образования

Адмиралтейского района. Ребятам рассказали об истории колледжа и основных образовательных программах.

22 декабря Бурдакова Ксения Леонидовна, студентка, обучающаяся по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины», стала стипендиатом правительственной стипендии Санкт-Петербурга за высокие достижения в учебной и общественной деятельности.

В рамках договора социального партнёрства с ГБДОУ Детский сад № 86 Невского района осуществляется сотрудничество по проведению ранней профессиональной ориентации воспитанников детского сада с целью знакомства с лесной и деревообрабатывающей отраслью.

#### ***Выводы:***

1. Условия и порядок освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. За отчетный период произошло улучшение показателей успеваемости студентов. Качество подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям.

5. Внутренняя система оценки качества образования функционирует и является составной частью системы управления качеством образования в Университете. В целом она отвечает установленным требованиям.

6. Выпускники Университета востребованы на рынке труда в Северо-Западном и иных регионах РФ.

7. В Университете проводится системная работа по формированию у студентов и выпускников профессиональных компетенций и личностных качеств с учетом требований работодателей.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В перечне поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по науке и образованию, состоявшегося 23 июня 2014 года, предусматривается при территориальном планировании и реструктуризации сети федеральных образовательных организаций высшего образования располагать эти образовательные организации, осуществляющие подготовку инженерно-технических кадров по месту деятельности основных работодателей, в том числе с учётом текущей, среднесрочной и долгосрочной потребности в таких кадрах, и обеспечение трудоустройства выпускников с полученной квалификацией.

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (далее – СПбГЛТУ) в Санкт-Петербурге активно участвует в работе городских советов, комиссий и рабочих групп, таких как:

- рабочая группа по разработке и внедрению мероприятий по повышению эффективности содержания дорог в СПб при вице-губернаторе Бондаренко Н.Л.;

- технический совет и общественный совет в области обращения с отходами производства и потребления, дорожного, садово-паркового и лесного хозяйства при Комитете по благоустройству Санкт-Петербурга;

- экспертная комиссия «Благоустройство и охрана окружающей среды» при Комитете по экологической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга

- рабочая группа экологического движения в защиту вызов «Ulmus Protectus» при Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

Университет участвует в проведении технических и экологических экспертиз по заказам города, сотрудничает с предприятиями и учреждениями Санкт-Петербурга по целевому обучению сотрудников, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведению лесопатологических и лесоустроительных исследований лесных насаждений Санкт-Петербурга

В Ленинградской области СПбГЛТУ активно участвует в работе советов по экологическому развитию, развитию лесопромышленного комплекса Ленинградской области, работе кластера лесоперерабатывающей промышленности Ленинградской области, проведении технических и экологических экспертиз. Сотрудничает с лесопромышленными предприятиями Ленинградской области по целевому обучению студентов, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведению лесопатологических обследований, лесоустройства. Все эти работы направлены на техническое и технологическое развитие лесопромышленных предприятий, бережное и рациональное использование лесных ресурсов.

На базе филиала СПбГЛТУ (Лисинского учебно-опытного лесхоза) на тренировочном полигоне ведется подготовка молодых специалистов «Рослесинфорг», а также проходят все виды студенческих практик: учебные, производственные, преддипломные и комплексные. Также, в рамках обучения проводится обязательный курс «Введение в специальность» и ознакомление с инструментами для выполнения лесоустроительных работ. Благодаря плодотворному взаимодействию Северо-Западного филиала «Рослесинфорг» и СПбГЛТУ выпускники после обучения получают рабочие места, а штат сотрудников филиала пополняется молодыми специалистами.

Основная цель Программы стратегического развития СПбГЛТУ – модернизация и развитие СПбГЛТУ как университета нового типа, способного полностью обеспечить научное и кадровое сопровождение

лесопромышленного комплекса и других отраслей экономики в пределах своих компетенций, а впоследствии поддерживать их инновационное опережающее развитие. Для реализации этой цели необходимо создание научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня для повышения конкурентоспособности лесопромышленного комплекса России и смежных отраслей в условиях ускоряющегося научно-технического развития и глобализации мировой экономики.

Сотрудники СПбГЛТУ участвуют в выполнении научно-исследовательских работ в рамках реализации важнейшего инновационного проекта государственного значения, направленного на создание единой национальной системы мониторинга климатически активных веществ (руководитель темы от СПбГЛТУ Шорохов Е.В., ответственный исполнитель Капица Е.А.). Указанный проект реализуется в рамках Распоряжения Правительства РФ № 2515-р от 02.09.2022 года. В реализации проекта задействованы ведущие вузы и институты РАН\*. СПбГЛТУ в составе консорциума (состоящего из 21-го участника), разрабатывает базу данных по пулам углерода в средней и северной подзонах тайги и определению параметров его круговорота в лесах, формирующихся в различных лесорастительных условиях. В рамках реализации проекта проводится комплекс исследований на разных объектах, в том числе резервате «Вепский лес», в заповеднике «Кивач», в Лисинском учебно-опытном лесхозе и заказнике «Гридино». Проект, выполняемый сотрудниками лесотехнического университета, направлен на решение фундаментальных проблем связанных с круговоротом климатически активных газов в лесных биогеоценозах и оценкой факторов, влияющих на углеродный баланс в таких системах.

На базе кафедры общей экологии, анатомии и физиологии растений СПбГЛТУ открыта новая исследовательская лаборатория по изучению потоков углерода и азота в лесных экосистемах. Возможности такой лаборатории позволят не только выполнить работы в рамках крупных научно-исследовательских проектов, но и проводить студенческие исследовательские работы на самом высоком уровне, обучать бакалавров, магистров и специалистов современным методам экоаналитического контроля объектов окружающей среды, экспериментальным методам в науке.

СПбГЛТУ и ПАО «Роснефть» заключили соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в области лесоклиматических проектов. В рамках текущего соглашения предусмотрен комплекс работ, связанный как с подготовкой кадров по углеродной тематике, так и комплексная разработка лесоклиматических проектов с целью депонирования углерода. Планируется создание Центра компетенций по лесоклиматическим проектам и развитию потенциала природного поглощения углерода лесами при ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М.Кирова» в рамках сотрудничества с ПАО «НК «Роснефть».

Ожидаемый объем финансирования со стороны индустриального партнера в 2024 году 12 млн. руб.

Научно-исследовательская работа, выполняемая в рамках сотрудничества с ПАО «НК «Роснефть» «Разработка концептуальных подходов по комплексному лесоклиматическому проекту и типовых проектных решений для реализации различных видов лесоклиматических проектов на территории Красноярского края на основе анализа международных стандартов и лучших применимых практик». Объем финансирования в 2023 году составил 10 млн. руб.

По этому же направлению исследований достигнуто соглашение с компанией Segezha group. В течении трех лет, начиная с 2024 года сотрудниками университета будут выполняться работы по разработке методологий климатических проектов. Объем подтвержденного финансирования составляет 13 млн. руб.

Сегодня СПбГЛТУ продолжает развивать научную и инновационную инфраструктуру, как базу для создания в будущем мощной научно-образовательной среды, интегрирующей мультидисциплинарные научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня.

СПбГЛТУ является лидером в разработке новых научных направлений во всех отраслях лесного комплекса и проводит постоянный мониторинг достижений в смежных отраслях знаний, плановое и комплексное повышение квалификации сотрудников, с целью опережающей разработки передовых технологий. Апробированные результаты исследований широко внедряются в учебный процесс для постоянного совершенствования качества образования выпускников СПбГЛТУ.

Основной задачей СПбГЛТУ является обеспечение высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного поля и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

#### **Научные школы.**

В Лесотехническом университете в отчетный период успешно работали научные школы, утвержденные распоряжением Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга от 13.12.2013 № 99:

НШ «Управление лесами, инвентаризация и мониторинг».

Руководитель – Алексеев Александр Сергеевич, профессор, доктор географических наук;

НШ «Лесная энтомология, лесная фитопатология и лесные экосистемы».

Руководитель – Селиховкин Андрей Витимович, профессор, доктор биологических наук;

НШ дендрологии и биогеоценологии академика В.Н. Сукачёва.

Руководитель – Ярмишко Василий Трофимович, профессор, доктор биологических наук;

НШ «Особенности структуры и потенциальные запасы ресурсов лесных и парковых фитоценозов». Руководитель – Грязькин Анатолий Васильевич, профессор, доктор биологических наук.

НШ «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки»

Руководитель – Чубинский Анатолий Николаевич, профессор, доктор технических наук;

НШ «Химия возобновляемых растительных ресурсов и органический синтез» Руководитель – Васильев Александр Викторович, профессор, доктор химических наук.

**Кроме того, следует отметить исторически сложившиеся научные школы:**

На кафедре ландшафтной архитектуры продолжает традиции первой отечественной школы ландшафтной архитектуры (существующая с 1933 года, когда в Лесотехническую академию из Ленинградского института коммунального строительства была переведена специальность городского зеленого строительства). Основателем кафедры и факультета городского зеленого строительства в ЛТА стала Татьяна Борисовна Дубяго, профессор, доктор архитектуры.

На протяжении последних 50 лет успешно функционирует научная школа, созданная профессором В.А. Куликовым, ведущая исследования в области склеивания древесины. В настоящее время формируется школа, исследования которой направлены на создание экологически чистых древесно-полимерных материалов, в том числе для FDM-печати.

На базе гидротехнической лаборатории имени академика Н.Н. Павловского кафедры Водных ресурсов и гидравлики продолжают деятельность исторические научные школы в области:

- гидравлики и гидротехники, основанное академиком Н.Н. Павловским в период 1919–1930 гг. и продолженное проф. А.Н. Рахмановым в период 1930–1956 гг., доц. С.В. Гулидовым в период 1957–1982 гг. доц. Дмитриевой И.Н. с 1980 г. по настоящее время;

- водного лесотранспорта, основанное в 1920 г. профессором Калиновичем Б.Ю. на базе кафедры ВТЛ в период 1921–1950 гг., в рамках объединенной кафедры ВТЛ и гидравлики в период 1950–2014 гг. под руководством профессоров Донского И.П., Овчинникова М.М., Пятакина В.И. Их ученики и последователи: сотрудники кафедры доценты Григорьев Г.В., Калистратов А.В.

### **3.1. Основные направления научных исследований:**

1. Исследования пулов и потоков углерода в биогеоценозах, включающие изучение роли и значения лесов в достижении углеродной нейтральности Российской Федерации; количественные оценки, разработки методов определения и расчета поглощения, накопления, запаса и бюджета углерода в лесах; разработку основ и принципов национальной системы мониторинга углерода в лесах.



2. Создание современных методов инвентаризации и управления лесами в условиях антропогенного воздействия на основе применения математического моделирования, геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования. В рамках этого направления проводятся исследования по разработке методики мониторинга состояния объектов зеленых насаждений городов-мегаполисов с применением геоинформационных и геопозиционных технологий, по созданию геоинформационной модели объектов зеленых насаждений Северо-Запада (геоинформационная база данных) и других регионов России. Главной особенностью разработок является создание современной информационной системы, охватывающей самые различные аспекты лесохозяйственной деятельности, учитывающей одновременно биологические, экологические качества, антропогенные воздействия, развитие лесных экосистем. В процессе длительной эксплуатации природных ресурсов, безвозвратно утрачиваются естественные природные комплексы, а вместе с ними - многочисленные виды растений и животных, которые не могут существовать вне этих естественных систем, происходит изменение климата. Поэтому в целях устойчивого лесопользования в СПбГЛТУ проводятся важные исследования оценки потоков углерода, связанных с изменениями лесных экосистем. Осуществляется выявление факторов, влияющих на параметры круговорота углерода, разрабатываются рекомендации для устойчивого управления лесами с позиций углеродного цикла, разрабатываются оригинальные методики оценки биоразнообразия растительности на уровнях ландшафта, типа леса и сообщества.

3. Разработка новых технических и технологических решений для повышения эффективности лесозаготовительного производства, включая лесосечные работы, транспорт леса, а также обработку древесины на лесопромышленных складах различного назначения и принадлежности. Проводятся работы по оптимизации режимов лесопользования, систем машин для лесосечных и лесохозяйственных работ, по созданию новых методик и организационно-технологических мероприятий для снижения экологического ущерба от основных работ всех фаз лесозаготовительного производства, по разработке систем машин и технологических процессов для эффективного освоения труднодоступных лесных массивов, для эффективного многоцелевого лесопользования в различных природно-производственных условиях.

4. Разработка инновационных технологий прогрессивных древесных материалов, отвечающих требованиям по экологии, энергопотреблению, эффективности и экономики, разработка новых технологий огне-, био- и рентгенозащиты древесных композиционных материалов, в том числе древесных плит и фанеры.

5. Создание инновационных методов организации лесной транспортной инфраструктуры и лесопромышленной логистики. В рамках данного направления разрабатывается методология и программное обеспечение для

автоматизированного проектирования систем транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий на базе ГИС-технологий, электронных карт и космоснимков. Проектирование лесной транспортной инфраструктуры лесопромышленных предприятий региона, обеспечивающей полное, комплексное рациональное освоение лесов с учётом размещения лесных запасов, существующей транспортной и промышленной инфраструктуры, наличия местных дорожно-строительных материалов, почвенно-грунтовых и климатических условий, а также перспектив развития перерабатывающей инфраструктуры региона. Предлагаются инновационные решения в направлении модификации и улучшения свойств дорожно-строительных материалов, использованию отходов и побочных продуктов промышленных производств для дорожного строительства, разработки конструкций временных дорог лесопромышленных предприятий, использования геосинтетических материалов в лесном дорожном строительстве.

6. Создание современных инновационных методов и средств контроля качества технологии, и продукции из древесины. В рамках исследований разрабатываются совершенно новые эффективные методы и технологии идентификации рентгенографией скрытых пороков древесины в пиловочных бревнах и пиломатериалах. Проводятся исследования плотности пиломатериалов и скрытых дефектов клееных древесных материалов методами ультразвуковой диагностики, исследование теплоизоляционной способности древесных материалов для заводского деревянного домостроения тепловидением, климатические испытания древесных конструкционных материалов, осуществляются хроматографический анализ клеев и лакокрасочных материалов, исследование свойств и обоснование вида клея для склеивания древесины, исследование поверхности древесины, подлежащей склеиванию и облагораживанию на наличие и активность свободных радикалов методом электронного парамагнитного резонанса, исследование взаимодействия древесины с клеями и защитно-декоративными материалами методом сканирующей электронной микроскопии.

7. Разработка технологии получения бионефти и энергетического древесного угля на базе переработки отходов лесозаготовок, лесопиления и деревообработки методами ультраоксипиролиза и термоожижения биомассы дерева. Биотопливо занимает особое место в структуре возобновляемых источников энергии. Будучи одним из немногих видов альтернативного топлива, например, в транспортном секторе, биотопливо рассматривается в качестве важного ресурса для диверсификации источников энергии и обеспечения энергетической безопасности, развития лесного хозяйства, а также для смягчения последствий техногенного воздействия на природу других источников энергии. Сравнительный анализ пеллет и других источников биоэнергетики показал ряд преимуществ бионефти и энергетического древесного угля, которые являются наиболее перспективными видами топлива из возобновляемого сырья, обладают высокой энергетической плотностью, в продуктах их сгорания фактически

отсутствуют оксиды серы. Перспективность развития биоэнергетики подталкивает к разработке технологий промышленно приемлемых способов переработки отходов древесной биомассы в экологически чистые энергоносители. Исследования позволяют исключить затраты на сжигание и организацию свалок из отходов древесного сырья с получением товарных продуктов, которые ранее получались только из стволового древесного сырья. Особое значение предлагаемые технологии имеют для энергообеспечения лесных районов, удаленных от систем центрального электроснабжения, где подвоз ископаемых топлив (нефтепродуктов) затруднен.

8. Создание комплексной технологии использования лиственной и низкосортной древесины, отходов лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности, древесных отходов для получения продуктов для медицины, сельского хозяйства и товаров технического назначения, включая топливный этанол, ксилит, биологически активные вещества и другие продукты. Создание конкурентоспособных экологически безопасных технологий переработки коры и древесной зелени; разработка препаратов для медицины, сельского хозяйства, пищевой и косметической промышленности. Инновационный потенциал в области новых ресурсосберегающих технологий обработки и переработки древесного сырья заключается в снижении энергоемкости процесса, в том числе благодаря переработке отходов в энергетических установках с учетом получения экономически доступного энергоресурса, обладающего высокими экологическими показателями. Разрабатываемые методы и технологии более эффективны, чем отечественные и зарубежные аналоги, отличаются новизной предлагаемых подходов к переработке низкосортной древесины и древесных отходов.

9. Разработка новых стратегических методов синтеза органических соединений на основе компонентов древесины и продуктов их деструкции. Разрабатываются новые технологические схемы комплексной химической переработки растительного сырья (древесина, древесная кора, природные и технические лигнины, полисахариды, экстрактивные вещества) с использованием суперкислот.

10. Разрабатываются новые методы мониторинга и прогнозирования массовых размножений в лесах и зеленых насаждениях, выявления очагов патогенных организмов осуществляется комплексное изучение насекомых, повреждающих древесину. Рациональное непрерывное лесопользование невозможно без долгосрочного прогнозирования развития вспышек массовых размножений вредителей и болезней, без проведения фундаментальных исследований насекомых-вредителей, болезней и стрессовых ситуаций в лесах Российской Федерации. На основе этих разработок предложены новые эффективные методы защиты древесины, изделий из древесины и деревянных конструкций, методы профилактики и борьбы с очагами патогенных организмов. Исследования по направлению

защиты леса послужили толчком для разработки новых математических методов моделирования, регрессионного анализа, статистического анализа распространения и прогнозирования ареалов и динамики численности популяций вредителей.

11. Переход к интенсивным методам ведения лесного хозяйства, к плантационному выращиванию, к созданию высокопродуктивных лесных культур требует решения целого ряда задач, начиная от генных исследований, молекулярного маркирования до моделирования биологических процессов и биоинформатики. Создание баз данных по биоразнообразию лесных сообществ России для дальнейшего пространственного и временного анализа растительного покрова, создание баз данных по типовым образцам гербарной коллекции университета, разработка компьютерных системы распознавания (определителей) древесных растений лесной зоны, разработка компьютерных систем классификации геоботанических описаний, моделирование процессов возникновения и развития чрезвычайных ситуаций в различных типах лесных экосистем, создание оптимизированной системы молекулярных маркеров для генетической паспортизации элитных и плюсовых деревьев с известной локализацией на генетической карте.

12. Разработка принципиально новых подходов в биотехнологии для ускоренного создания новых форм лесных пород (ускоренного лесовосстановления) с заданными признаками на основе геномных технологий и ДНК-маркирования. Учитывая необходимость внедрения новых инновационных методов воспроизводства лесных ресурсов в экономических зонах предприятий лесопромышленного комплекса, в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете создан Центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ. Уникальность центра для России определяется геномными исследованиями именно лесных пород в отличие от аналогичных центров, поскольку известно, что не только в нашей стране, но и во всем мире, селекция хвойных культур значительно отстает от селекции возделываемых культурных растений. Центр располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и разработок. В центре разработана система ДНК-маркеров для важнейших «генов роста» ели, сосны и лиственницы, которые могут быть использованы для увеличения темпов роста и создания культур древесных растений с заданными свойствами, а также позволяет эффективно проводить экспресс-оценку посадочного материала на ранних этапах развития. Такие растения выгодны коммерчески, поскольку быстрорастущие деревья используются при интенсивном лесовосстановлении, плантационном выращивании, для восстановления видового состава хвойных в городских парках, так как деревья с ускоренным ростом также являются одним из эффективных способов борьбы с изменением климата в качестве поглотителей углекислого газа.

### **3.2. Результативность научных исследований**

Лесотехническим университетом проводятся фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям научной деятельности вуза.

Значительная часть НИР университета выполняется в соответствии с перечнем Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ, Критических технологий РФ, Приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности высшей школы РФ.

Объем научно-исследовательских работ, выполненных в 2023 г., составил

88 067,6 тыс. руб., в том числе:

- из средств Минобрнауки РФ – 600,0 тыс.руб.
- из средств российских хозяйствующих субъектов – 64 967,6 тыс.руб.
- из фондов поддержки научной и научно-технической инновационной деятельности (гранты РНФ) – 22 500,0 тыс. руб.

В 2023 г. научно-исследовательские работы выполнялись по направлениям, охватывающим практически все отрасли ЛПК, развития лесной науки и лесного образования для решения наиболее крупных задач, которые в будущем могут дать толчок развитию каждого направления в отдельности:

- выполнение на мировом уровне фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям лесной науки, технологий и техники и другим актуальным и перспективным направлениям;
- разработка и создание опытных образцов, проектной и технической документации, методов, методик, алгоритмов и программ;
- создание распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, инжиниринговых и консалтинговых фирм;
- создание научно-обоснованных новых образовательных стандартов по направлениям и профилям университета, отражающих передовые тенденции мирового образования, современные достижения науки, технологий и техники и ориентированных на потребности ЛПК;
- развитие связей между ведущими лесными вузами за счет активной роли университета как центра лесного образования и науки;
- создание экспериментальной инновационной площадки для освоения и внедрения передовых технологий и методов обучения, которые могут быть эффективно использованы другими вузами, осуществляющие подготовку кадров для лесопромышленного комплекса России, и предприятиями лесопромышленного комплекса;
- формирование системы полноценного научного сотрудничества, в том числе, за счет совместного использования материально-технической и инновационно-технологической базы университета для проведения фундаментальных и прикладных разработок, объединения усилий исследователей разных университетов в совместных проектах, расширения

партнерства с академическими институтами, научными организациями и промышленными предприятиями;

- развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других университетов, организация и проведение совместных семинаров и конференций;

- реализация научных исследований и инновационных проектов, направленных на получение экономического эффекта и решение наиболее актуальных задач в социальной сфере.

В 2023 г. новые формы управления и организации проведения научных исследований были связаны в значительной степени с планами по вхождению в программу Приоритет 2030 и реформированием управленческих подходов в этом контексте. В рамках разработанной и утвержденной в 2023 году программы развития университета до 2033 года, сформулирована основная миссия университета - формирование научно-образовательного центра, широко внедряющего технологическое предпринимательство и формирующего новые рынки, обеспечивающие развитие лесного комплекса. Исходя из миссии поставлена **стратегическая цель** - устойчивое развитие Университета как ведущего лесного научно-образовательного центра, в соответствии с глобальными вызовами и национальными целями развития Российской Федерации с постепенным переходом к модели Университета 3.0 и определена **целевая модель** - научно-образовательный центр с разветвленной сетью технологического предпринимательства.

Для достижения поставленных целей предполагаются изменения во всех сферах. Трансформация научных и инновационных процессов предполагает в первую очередь развитие стратегического направления, связанного с переходом к циркулярной экономике в целом и развитием глобальной климатической повестки в частности. В рамках интеграции науки, образования и бизнеса запланировано создание совместных научных лабораторий с ведущими технологическими предприятиями, университетами и научными центрами, создание системы трансфера технологий, ориентированной на доведение наиболее перспективных разработок до опытно-промышленной стадии, в том числе с привлечением фондов. Так же мы планируем кратно (в 10 раз) увеличить доходы университета от НИОКР.

Ключевым фактором в достижении нашей целевой модели является цифровая трансформация. Наш подход к цифровой трансформации включает в себя формирование условий для развития цифровых компетенций, необходимых для современного рынка труда. Это охватывает создание алгоритмов и компьютерных программ, включая технологии искусственного интеллекта, на базе "цифровых кафедр".

В рамках реализации стратегических проектов запланирована реализация программ по разработке БПЛА, использованию ИИ для мониторинга лесов и т.д. Эти проекты будут способствовать достижению

наших стратегических целей, а также позволят студентам получать дополнительную квалификацию по ИТ-профилю, углубляя их знания и навыки в области высоких технологий.

Кроме того, мы уже осуществляем проект по цифровизации университета, в рамках которого все сервисы будут переведены на единую облачную платформу. Это позволит осуществлять все функции университета в цифровом формате, делая образовательный процесс более доступным и эффективным для всех участников.

В целях реализации программы развития запланированы изменения в системе управления, предполагающие создание координационного совета программы с включением представителей сторонних организаций-участников проекта и создание проектного офиса для осуществления стратегических проектов и отдельных трансформационных направлений.

В рамках программы развития запланирована реализация двух стратегических проектов.

Первый стратегический проект нацелен на развитие потенциала российского лесного сектора и смежных отраслей экономики с целью обеспечения перехода Российской Федерации к углеродной нейтральности и создание циркулярной экономики. Проект ставит амбициозные задачи по созданию и внедрению модели климатически оптимизированного лесного хозяйства и разработки новой лесной политики в условиях изменения климата. В рамках стратегического проекта создан консорциум, в состав которого вошли такие организации как Segezha group, СПБНИИЛХ, Skoltech, ИКИ РАН, ООО «Принцип Ново» и Союз лесопромышленников и лесозэкспортеров России. При этом следует отметить, что университет уже является участником разработки национальной системы мониторинга пулов углерода и потоков парниковых газов, а также разрабатывает лесоклиматические проекты для крупнейших компаний нефте-газовой отрасли страны.

Второй стратегический проект «Биорейфайнинг возобновляемых растительных ресурсов» нацелен трансформировать университет в лидера по разработке технологий в области переработки растительного сырья - получение целлюлозных, древесных композитных материалов, биологически активных веществ и др. В консорциум по реализации стратегического проекта входят такие компании как ООО «Завод Слоистых Пластиков», Сыктывкарский ЛПК, ООО «СВЕЗА», ОАО «Сыктывкар Тиссю Груп», Биотехнологическая компания BIOCAD, Биохимический холдинг «Оргхим» и НПО «Дом Фармации».

Реализация программы развития позволит внести существенный вклад в развитие лесной отрасли страны как в контексте восполнения кадрового потенциала, так и в контексте разработки и внедрения новых, прорывных технологий и импортозамещения, что согласуется с задачами, обозначенными в федеральных стратегических документах, таких как:

- Национальный проект «Экология»,

- Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года,
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации,
- Научно-техническая программа развития генетических технологий.

**Тематика НИР университета, финансируемых из государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности:**

1) В форме субсидий федерального бюджета по разделу бюджетной классификации 0110 из средств Минобрнауки РФ получены средства на реализацию гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук: № 075-15-2022-409 «Разработка программного обеспечения для повышения выхода деловой древесины для бортовых компьютеров валочно-сучкорезно-раскряжевочной машины (ВСРМ)» (Руководитель к.т.н. Свойкин Ф.В.)

2) Из государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности финансировались следующие исследования:

2.1. Грант Российского научного фонда № 21-16-00065 «Роль насекомых и патогенов в ослаблении и гибели хвойных древостоев Северо-Запада Российской Федерации» (Руководитель д.б.н., проф. Селиховкин А.В.).

2.2. Грант Российского научного фонда № 21-16-00050 «Формирование современных ареалов растительноядных насекомых-инвайдеров и их экофизиологические адаптации к условиям юга России» (Руководитель д.б.н., проф. Карпун Н.Н.).

2.3. Грант Российского научного фонда № 22-26-00177 «Полувековая динамика биоразнообразия и качества экосистемных услуг таежных лесов после рубки древостоя» (Руководитель к.б.н., доц. Капица Е.А.).

2.4. Грант Российского научного фонда № 22-26-00345 «Исследование состава экстрактивных веществ плодовых тел грибов, произрастающих на деревьях. Биологическая активность экстрактов. Содержание тяжелых металлов» (Руководитель д.х.н., проф. Ведерников Д.Н.).

2.5. Грант Российского научного фонда № 22-26-20120 «Газон как индикатор состояния устойчивой городской среды и адаптации к изменениям климата» (Руководитель к.с.-х.н., доц. Мельничук И.А.).

2.6. Грант Российского научного фонда № 22-16-00096 «Выявление генетических факторов, контролирующих признак «узорчатость древесины» у карельской березы, с использованием высокопроизводительного генотипирования» (Руководитель д.с.-х.н., проф. Жигунов А.В.):

**3.3. Анализ эффективности научной деятельности**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

На 31.12.2023 г. контингент аспирантов составляет **96** чел., в том числе:



**83** гражданина РФ (86%) и **13** граждан иностранных государств (14%), из них по квоте - **9** чел.

- Для подготовки диссертации числится **13 чел.** прикреплены к университету.

- Выпуск 2023 г. составил **12** аспирантов, из них 4 чел. защитили диссертации до окончания аспирантуры и 1 чел. защитил диссертацию до конца календарного года.

- Приём в аспирантуру составил **43** чел., из них **26** чел. на бюджет по КЦП (в т.ч. **4** чел. по целевому), **4** чел. по квоте на обучение иностранных граждан, **13 чел.** по договору.

Конкурс при приеме в среднем **2-3** чел. на 1 бюджетное место.

В 2023 г. защитили диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук – 6 аспирантов и 1 прикрепленный.

Победителями конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в 2023 году стали аспиранты Ибрагимов Р.С. (проект «Разработка 3D модели для оценки состояния и управления лесами») и Иванов А.М. (проект «Повышение эффективности автоматизированной системы управления процессами производства пиломатериалов»); студенты: Мирзоева М.Р. (проект «Оптимизация работы теплицы за счет применения системы автоматизированного управления»), Сененкова И.И. (проект «Анализ и оптимизация методов измерения влажности древесины»), Сотина И.А. (проект «Разработка концептуальной модели котельной установки на древесных отходах в SCADA системе»), Фадеева В.И. (проект «Пути связывания образующегося оксиметилфурфурола при производстве продуктов питания»).

Победителями конкурса на предоставление в 2023 году субсидий молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга по направлению 66. ЛЕСНАЯ И ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ утверждены молодые кандидаты наук Свойкин Федор Владимирович (проект «Разработка моделей нейронных сетей для задачи сегментации и классификации стволов деревьев для распознавания пород деревьев в процессе лесозаготовки») и Федяев Артур Александрович (проект «Инновационные методы исследования свойств древесины и материалов на её основе»).

Лауреатами Премий Правительства за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в 2023 году признаны студенты Григорьев М.А. и Хайдук Г.Р.

В перечне заявок, рекомендуемых к поддержке в 2023 году по конкурсу «Студенческий стартап» (очередь III) в рамках программы «Студенческий стартап» (в рамках федерального проекта «Платформа университетского

технологического предпринимательства), проводимого Фондом содействия инновациям, поддержан проект «Мобильная модульная лаборатория», автор Авдонин Юрий Евгеньевич (научный руководитель доц. Кретинин В.И.) по тематическому направлению Н4. «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии»

Обладателями «Гатчинской стипендии 2023-2024 уч. года» Программы Гатчинского дворца музея-заповедника «Гатчина» признаны студенты Института ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины Гришина А., Дорофеева Д.М., Чебракова М.Ю. , Хухрина Т.Е.

В 2023 году Стипендиатом-победителем конкурса на предоставление стипендии Фонда им. В.И. Вернадского 2022-2023 гг. стал аспирант Ибрагимов Р.С.

**Внедрение в производство.** Результаты научной деятельности университета использовались предприятиями и научными организациями. Среди заказчиков такие организации как: ПАО "НК "Роснефть", АО "Ленгипротранс", ФГБУН Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов Российской академии наук (ЦЭПЛ РАН), ООО УК «Череповецлес» Государственное казенное учреждение «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга», Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, ООО «Сосногорский лесхоз», ООО "АЙ БИ ФЭСИЛИТИ" и другие.

**Коммерциализация результатов научных исследований.** В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ при университете функционировали 3 хозяйственных общества (малых инновационных предприятия), в уставной капитал которых внесены результаты интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат университету, с правом МИП использовать их в своей деятельности на основании лицензионных договоров.

Начиная с 2014 года с целью увеличения объема финансирования научно-исследовательских работ университет предоставил научным коллективам и структурным подразделениям университета возможность участия в электронных аукционах на выполнение научно-исследовательских работ. Участие в конкурсах на выполнение НИР в форме электронных торгов существенно расширило возможности получения заказов на проведение научных исследований и оказания научно-технических услуг.

**Издание учебной и научной литературы.** Результаты научных разработок и изысканий используются в учебном процессе, при написании учебной литературы. Активизировалось создание электронных учебников, представленных в электронном виде, демонстрационных материалов. Разработанные методические материалы фактически обеспечивают проведение занятий с использованием инновационных, в том числе информационных технологий, по большому числу курсов созданы учебники и УМК в электронном виде.

В соответствии с новыми подходами к реализации образовательных программ разрабатывались и постоянно совершенствовались учебно-методические комплексы, отвечающие современному состоянию науки, предусматривающие внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий.

Сведения о публикациях сотрудников СПбГЛТУ за 2023 год

Монографий	6
Учебников, учебных и учебно-методических пособий	136
Статей всего, в т.ч.	1579
- в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ)	1187
- в научных журналах, включенных в Russian Science Citation Index (RSCI)	105
Статьи в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	250
- в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus	37

Научное издание «Известия Санкт-Петербургской Лесотехнической Академии» издается с 1886 г., когда оно вышло впервые под названием «Ежегодник Санкт-Петербургского лесного института». Ежегодник состоял из двух разделов: «Официального отделения», в котором содержалась информация об отчетах о состоянии Санкт-Петербургского лесного института, количестве и составе слушателей и т.п., и «Неофициального отделения», в котором публиковались научные работы слушателей и преподавателей Института. Традиционная структура издания сохранилась до сегодняшнего дня и включает как хронику научной жизни, так и научные работы, упорядоченные по тематике (с аннотацией на русском и английском языках).

В настоящее время сборник **«Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии»** это научное рецензируемое периодическое издание для трудов, посвященных различным сферам лесного комплекса: лесоведению, лесному хозяйству, защите леса, лесоинженерному делу, механической и химической переработке древесины, экономике лесного комплекса и вопросам высшего лесотехнического образования. В «Известиях Санкт-Петербургской лесотехнической академии» публикуются оригинальные и обзорные научные статьи, материалы о патентах и внедрении в производство законченных научных работ, статьи о проблемах высшего лесотехнического образования, истории становления лесного хозяйства, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

Известия включены в RSCI (Российский индекс научного цитирования) / ядро РИНЦ. Известия включены в Перечень ВАК по новой Номенклатуре. В соответствии с письмом ВАК 02-1198 от 06.12.2022 разработана и утверждена методика по оценке изданий, входящих в перечень рецензируемых. Известия ЛТА входят в категорию К2.

### **Патентно-лицензионная деятельность**

Учеными университета в 2023 году получены:

- 1 патент на изобретение: 2788639 Способ подготовки древесной коры к использованию;
- 1 патент на полезную модель 220311 Универсальный шнеково-ножевой измельчитель;
- 8 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ: 2023686447 Система учета и анализа; 2023681124 Программа определения породы ствола заготавливаемого дерева для валочно-сучкорезных-раскряжевых машин stmPredict; 2023666485 Прогрессивное web – приложение информационной поддержки проекта «Газон как индикатор состояния устойчивой городской среды и адаптации к изменениям климата»; 2023665369 Интеллектуальная геоинформационная система (IGIS); 2023661994 Модуль Личный кабинет преподавателя в электронной информационной среде СПбГЛТУ: Отчетность; 2023661993 Модуль интеграции личного кабинета преподавателя в электронной информационной среде СПбГЛТУ и АС Учебная нагрузка; 2023663221 Распределенная система подготовки потоковых данных; 2023611542 Приложение для выбора головных узлов (координаторов) беспроводных сенсорных сетей кластерной организации;
- 9 свидетельств о государственной регистрации баз данных: 2023624442 База данных морфометрических параметров сибирского потомства карельской березы на Заонежской лесосеменной плантации; 2023624311 Ресурсы семейства Вересковые Северо-Запада РФ; 2023624385 Характеристика почв лесных питомников Ленинградской области; 2023624397 Ассортимент травянистых растений на газонах Санкт-Петербурга; 2023622770 Масса годичного опада и содержание углерода в нем в коренных и вторичных древостоях природного парка «Вепсский лес»; 2023622218 Запасы и разнообразие крупных древесных остатков (КДО) в старовозрастных ельниках резервата природного парка «Вепсский лес»; 2023622018 Ресурсы рябины красной; 2023621592 Результаты десятилетних исследований оценки перспективности использования клонов гибридной осины и тополя в условиях Северо-Запада России; 2023620011 Трёхмерные модели лиственных пород деревьев Лисинского учебно-опытного лесничества.

**Деятельность центров коллективного пользования.** В университете продолжает работать центр коллективного пользования научным оборудованием «Возобновляемые ресурсы, источники энергии, новые материалы и биотехнологии». Продолжает функционировать и частично модернизирована уникальная материально-техническая база в виде учебно-опытных лесхозов, Ботанического сада с дендрарием и музеев с уникальными экспонатами. Учебно-опытные лесхозы – Лисинский и Охтинский, являющиеся опытными полигонами для научных исследований и местом практической подготовки обучающихся университета. Коллекции ботанического сада университета пополняется новыми экземплярами - более 1400 видов деревьев и кустарников, свыше 155 видов травянистых растений.

Уникальные музеи университета «Лесной энтомологии имени М.Н.Римского-Корсакова» и «Биологии лесных зверей и птиц имени А.А.Силантьева» (внесены в официальный реестр музеев России) насчитывают около 100 000 единиц хранения в коллекциях насекомых, лесных зверей и птиц. Экспонаты используются в научных исследованиях и учебном процессе по дисциплинам: «Лесная энтомология», «Защита леса», «Биология лесных зверей и птиц», «Экология», «Охотоведение». Гербарная коллекция (имеет статус «Национального гербария») насчитывает более 170 тыс. видов образцов ежегодно пополняется студентами, преподавателями и учеными университета.

На базе кафедры общей экологии, анатомии и физиологии растений СПбГЛТУ в рамках государственного задания на оказание государственных услуг № 075-03-2022-190 по «Разработке национальной системы учета поглощения парниковых газов в экосистемах» открыта новая исследовательская лаборатория по изучению потоков углерода и азота в лесных экосистемах. Лаборатория разместилась в полностью обновленных специализированных помещениях Университета, оснащена новой современной лабораторной мебелью и общелабораторным оборудованием для проведения исследований. Для выполнения работ по Проекту в лаборатории функционирует весовое, термостатирующее, ионометрическое оборудование общего профиля, современный ламинарный бокс для работы с микроорганизмами, автоматический элементный CHNS-анализатор ECS 4024 (NC Tech, Италия) для измерения содержания углерода, азота и др. элементов в пробах почв, растений. В ближайшее время в созданной лаборатории будет введен в эксплуатацию газовый хроматограф Хроматэк - Кристалл 5000 для изучения потоков основных парниковых газов в экосистемах, изучения биологической активности почв, процессов трансформации растительных остатков и атомно-абсорбционный спектрометр AA 6800 (Shimadzu, Япония) для определения тяжелых металлов и микроэлементов в почвах, растениях природных водах. Возможности такой лаборатории позволят не только выполнить работы в рамках Проекта, но и проводить студенческие исследовательские работы на самом высоком уровне, обучать бакалавров, магистров и специалистов современным методам экоаналитического контроля объектов окружающей среды, экспериментальным методам в науке.

**Вывод:** организация и содержание научно-исследовательской деятельности отвечают нормативным требованиям.

#### **4. Международная деятельность**

##### **4.1. Международные образовательные программы**

##### **4.1.1 Краткосрочные программы обучения оффлайн**

В 2023 году СПбГЛТУ участвовал в ряде краткосрочных международных образовательных программ совместно с зарубежными партнерами:

1.1 Студенты СПбГЛТУ (4 чел.) участвовали в работе Международного молодежного экофорума в Белорусском государственном технологическом университете.

1.2 Студенты СПбГЛТУ (9 чел.) участвовали в международной зимней школе, организованной Северо-Восточным Университетом лесного хозяйства

#### **4.1.2 Краткосрочные программы обучения онлайн**

Студенты СПбГЛТУ (35чел.) участвовали в зимней школе по изучению китайского языка и культуры.

#### **4.1.3 Участие студентов СПбГЛТУ в международных конкурсах**

Студенты СПбГЛТУ(2 чел) участвовали в международном конкурсе бизнес-планов и заняли 3 место.

#### **4.2. Центры сотрудничества с зарубежными странами, созданные на базе СПбГЛТУ**

В 2023 году в СПбГЛТУ функционировал российско-казахский Центр образования и сотрудничества.

В 2023 году в рамках Центра языка и культуры испаноязычных стран «Паниспаника» были проведены лекции о лесном хозяйстве Испании, культуре Испании, испанском языке, были проведены Рождественские встречи в Паниспанике для испаноязычных студентов.

#### **4.3. Академическая мобильность**

В 2023 году в академической мобильности участвовало 26 преподавателей. Распределение по странам мобильности представлено в таблице 15.

Количество студентов участвовавших в академической мобильности составило 13 человек. Страны мобильности Белоруссия и Китай.

Таблица 15

Академическая мобильность преподавателей и сотрудников

№	Страна	Количество,чел.
1.	Китай	9
2.	Иран	4
3.	Вьетнам	3
4.	Республика Беларусь	2
5.	Узбекистан	2
6.	Киргистан	2
7.	Таджикистан	1
8.	Казахстан	1
9.	Республика Конго	1
10.	Сейшельские острова	1
	<b>Итого</b>	<b>26</b>

#### **4.4 Иностраные делегации, посетившие СПбГЛТУ**

4.1 Делегация Национальной школы лесных и водных ресурсов

Камеруна (3 чел)

4.2 Делегация Университета Ахмед Баба(2 чел.)

4.3 Делегация Северо-Восточного Университета лесного хозяйства, КНР (4 чел.)

4.4 Делегация компании DESTON GROUP CO.,LTD, КНР(2 чел.)

4.5 Делегация сельского политехнического университета, Мали(2 чел.)

4.6 Делегация Университета Сегу, Мали (2 чел.)

4.7 Делегация завода Гуандонг, Китай (3 чел.)

4.8 Делегация из КНР: Председатель Субтехнического комитета сборных зданий Международной организации по стандартизации (ISO) и Генеральный секретарь Китайской ассоциации медицинского образования.

#### **4.5 Количество заключенных договоров с иностранными организациями**

В 2023 году было заключено 7 договоров о сотрудничестве с организациями из 4 стран.

#### **4.6 Количество иностранных студентов, обучающихся в СПбГЛТУ**

На 01.01.2024 в СПбГЛТУ обучались 515 студентов из 43 стран Азии, Европы, Америки. На подготовительном отделении для иностранных граждан обучается на 01.01.2024 178 студентов. Работает он-лайн подготовительный факультет для иностранных граждан, где обучается 12 студентов.

**Вывод:** международная деятельность Университета соответствует требованиям нормативных документов и активно развивается.

### **5. Внеучебная работа**

Сегодня Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова – площадка для воплощения молодежных проектов и инициатив благодаря слаженной работе дирекций институтов, Студенческого городка, Управления по воспитательной работе и молодежной политике, Объединенного совета обучающихся.

Внеучебная работа в СПбГЛТУ осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом по воспитательной работе, планом работы Объединенного совета обучающихся, отдельным планам по профилактическим мероприятиям (План студенческих мероприятий по противодействию коррупции, План профилактических мероприятий по недопущению терроризма и экстремизма в студенческой среде, План антинаркотических мероприятий).

Приоритетными являются следующие направления работы:

- научно-образовательное;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое.

Данные направления реализуются в учебно-воспитательном процессе через сотрудничество профессорско-преподавательского и студенческого

коллективов, планирование и своевременную реализацию системы воспитательных мероприятий вуза и управления по воспитательной работе и молодежной политики СПбГЛТУ, осуществление студенческого самоуправления как механизма самореализации студентов в воспитательном процессе, осуществление кураторской работы со студентами.

В 2023 году в СПбГЛТУ активно развивались:

### ***Профориентационная и волонтерская деятельность***

Студенты волонтерского движения студсовета «ВДС» на протяжении 2023 года постоянно участвовали в профориентационной работе на «Днях открытых дверей» университета, выезжали в школы с презентациями о своих направлениях подготовки, оказывали содействие в работе приемной комиссии в проведении выездных выставок «Образование и карьера», «Высшее образование в Санкт-Петербурге»; помощь в проведении недели профессии «Ландшафтный архитектор» в СПбГЛТУ и др., как в очной, так и в онлайн-форматах.

Университет осуществляет и осуществляет непрерывное взаимодействие с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Комитетом по науке и высшей школе по вопросам развития социального добровольчества.

Более 600 студентов СПбГЛТУ приняли участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам нашей истории: Международный день освобождения узников фашистских лагерей, День Победы советского народа в Великой отечественной войне, День начала Блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны и Праздник полного снятия Блокады Ленинграда, Молодежная патриотическая акция «Муза блокады» и др.

Формированию патриотизма способствует также участие студентов университета в мероприятиях, проводимых Межвузовской ассоциацией духовно-нравственному просвещению «Покров».

Традиционно активное участие волонтеры принимают в различных общественных внутриуниверситетских, районных, городских мероприятиях, связанных с рациональным природопользованием. Более 120 волонтеров приняли активное участие в: экологической акции «Зелёный шаг», экологической акции «Вода России», в рамках Всероссийского субботника «Зелёная Весна-23»; «Дне эколога 2023»; во Всероссийском экологическом квесте «Чистые игры»; субботнике территории лесопарка имени П.Г. Антипова; Международной молодёжной экологической акции «Чистый берег»; Всероссийской акции «Посадка леса»; акции «Живи, лес»; донорских акциях «Ты всё делаешь правильно». Студентами-добровольцами была организована акция "Поддержка четвероногих друзей " по сбору корма и лекарств для бездомных животных и посещение приюта "Подари Шанс». Оказана помощь в проведении 25-го Петербургского Международного Лесопромышленного форума; также волонтеры на постоянной основе оказывают поддержку в работе Штаба #МЫВМЕСТЕ, организованного на



базе СПбГЛТУ. Помимо студентов в добровольческих мероприятиях принимают участие работники и преподаватели университета, их семьи, вовлекаются жители Выборгского района Санкт-Петербурга.

### ***Спортивно оздоровительная работа***

В Университете традиционно отдается должное внимание развитию и спортивно-оздоровительного направления работы, включая пропаганду здорового образа жизни и профилактику алкогольной, табачной и наркозависимости.

Спортивное направление в воспитательной работе реализовывалось совместно с кафедрой физической культуры, посредством привлечения студентов к участию в университетских и городских спортивных соревнованиях и занятиях в различных секциях.

В городской спартакиаде «Первокурсник 2024» команда СПбГЛТУ заняла 1 место.

В 2023 году в Чемпионате Вузov Санкт-Петербурга наши студенты выступали по 80 видам спорта и заняли:

- 7 место в абсолютном зачете среди 63 вузов;

- 1 место в зачёте среди 27 вузов с контингентом студентов до 3 тыс. человек.

В том числе университет принял участие в 6 видах всероссийских спортивно-массовых мероприятиях: Лыжня России, Звездная Эстафета, Российский Азимут, Лёд Надежды, Оранжевый мяч и Фестиваль студенческого спорта

В зачёте соревнований на Первенство Выборгского района среди трудовых коллективов было занято 1 место.

В 2023 году Спартакиада ЛТУ проводилась по 26 видам спорта, участие приняло 390 студентов.

### ***Гражданско-правовое и профессионально-трудовое воспитание***

Большое внимание уделяется воспитанию политической грамотности и профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений был проведен ряд мероприятий по разъяснению Федерального закона Российской Федерации от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Для студентов 1-ых курсов СПбГЛТУ очной формы обучения 13.04.2023 года совместно с тьюторами старших курсов был проведен профилактический квест «Конструктор Благополучия». В начале каждого семестра учебного года в студенческом городке Университета проводились профилактические собрания среди студентов, проживающих в общежитиях. Охват аудитории в 2023 году составил более 1500 студентов ЛТУ.

На базе СПбГЛТУ, при поддержке Управления по воспитательной работе и молодежной политике активно функционирует и развивается студенческий педагогический отряд «Зелёнка». Делегаты СПО СПбГЛТУ регулярно принимают участие во Всероссийских слетах ССО, Слётах СПО и ССО Северо-Западного федерального округа. Члены отряда ежегодно

проводят школы вожатского мастерства не только для обучающихся СПбГЛТУ, но и для членов отряда из других вузов Санкт-Петербурга, члены отряда «Зеленка» - востребованные вожатые в лагерях Ленинградской области не только в летний период, но и во время школьных каникул осенью, зимой и весной.

### ***Культурно-нравственное, художественно-эстетическое направление***

Большое значение в воспитательном процессе СПбГЛТУ отводится духовно-нравственной, культурно-массовой и творческой работе со студентами. Реализация данного направления ведется через организацию работы вокальной, хоровой и театральной студий.

Студенты СПбГЛТУ имеют возможность раскрыть свои интеллектуальные и творческие способности в рамках мероприятий «КВН», «Что? Где? Когда?», «Студенческие дебаты».

Среди мероприятий, организованных и проведенных Университетом в 2023 году были: Праздник первокурсника «День Знаний», «Первокурсный квест», «Посвящение в студенты ЛТУ», «Всероссийский день посадки леса», «Фестиваль ландшафтной архитектуры, Музыкальный спектакль «Больше, чем 220», посвященный юбилею СПбГЛТУ; Лесной бал, «День рождения Университета», «Спортивная эстафета на кубок ректора в честь основания Университета», «Чествование лучших выпускников СПбГЛТУ-2023», Патриотическое мероприятие «В единстве со СВОими», Творческие вечера «Квартирник», Поэтические вечера, «Детективный квест», тематические выставки творческих работ в Историко-образовательном музее и различные тематические концерты к праздничным календарным датам.

Студенты Университета принимали участие в городских и районных фестивалях, творческих конкурсах, выставках при поддержке Комитета по молодежной политике и связям с общественными организациями, ГУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга», Администрации Выборгского района, муниципальных образований и общественных объединений.

Студенты Университета принимали участие в таких региональных и Всероссийских мероприятиях как: «Татьянин День», «День первокурсника Санкт-Петербурга» «Международный День студента», Всероссийский конкурс студенческого творчества «Серебряный якорь 2023», Городской фестиваль-конкурс самодеятельных театральных коллективов «Дракон», патриотический Фестиваль-конкурс «Сыны России», районный фестиваль «Песни Великой Победы», Городской молодежный открытый песенный конкурс «В Питере - петь!», Районный творческий фестиваль для молодежи «МУЗфильм» - и других.

Результаты участия:

- VIII открытый районный фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов» (СПбГБУК «Клуб «Выборгская сторона») Дипломами за I место награждены 2 студента 2 и 4 курсов.

- Молодёжный открытый песенный конкурс, посвященный СПб «В Питере - Петь!» (диплом лауреата 3 степени).

- Интернациональный фестиваль студентов «Золотая осень-2023» (диплом лауреата 3 степени).

- Районный творческий фестиваль для молодёжи «МУЗфильм» дипломы лауреата 1 степени и 3 степени).

- VI Историко-патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России» (дипломы лауреатов 1 и 2 степени).

- Городской фестиваль-конкурс самодеятельных театральных коллективов «Дракон»- Диплом за 1-ое место награжден коллектив творческих студий СПбГЛТУ за музыкальный спектакль «Больше, чем 220».

За 2023 год УВР и МП СПбГЛТУ имени С.М. Кирова совместно с различными структурами было обеспечено участие обучающихся в более чем 180 мероприятий различного уровня (Университетского, районного, городского, регионального, федерального, международного). В мероприятиях приняли участие более 3000 студентов СПбГЛТУ.

В XVI ежегодной церемонии Чествование лучших выпускников вузов СПб от СПбГЛТУ лучшей выпускницей стала студентка, закончившая бакалавриат института леса и природопользования Анна Аюкова.

Конкурс «Студент года-2023» в системе ВО СПб наши студенты стали призёрами в номинациях: «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества»; «Лучший в художественном творчестве»; «Лучший в научном и техническом творчестве».

### ***Информационно-аналитическое направление.***

На информационных досках в корпусах университета и Студенческого городка, сайте СПбГЛТУ (Раздел «Студенческая жизнь»), официальных сообществах в соцсетях постоянно обновляется информация о событиях в жизни университета (объявления, положения о конкурсах, конференциях, концертах, фестивалях, соревнованиях и форумах). Силами Объединенного совета обучающихся (Комитет по работе с первокурсниками) и управления по воспитательной работе и молодежной политике ведется анкетирование студентов, проводятся тренинги по социальной адаптации первокурсников, деловые игры, квесты, визы, круглые столы, направленные на информирование студентов по вопросам молодежной политики университета, города, страны.

### ***Колледж КТЛК и СПХ***

В рамках внеучебной работы в колледже за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проводилась работа по воспитанию обучающихся, сохранения здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Работа осуществлялась совместно с Отделом по делам молодёжи, Отделом физической культуры и спорта Администрации Московского района Санкт-Петербурга, Домом молодёжи «Пулковец» Московского

района Санкт-Петербурга, Молодёжным советом Московского района, 59 отделом полиции Московского района и Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

25 января в честь Дня Российского студенчества в колледже были организованы конкурсы и квест.

27 января в группах прошли кинолектории, посвящённые 80-летию операции ИСКРА. Студенты старших курсов возложили цветы в Московском парке Победы и на Площади Победы Санкт-Петербурга.

2 февраля в честь 80-летия Сталинградской битвы прошли кинолектории, подготовленные студентами первого курса.

8 февраля в День Российской науки были организованы викторины и просмотр видеofilмов Общества Знание.

8 февраля инициативной группой колледжа принято решение об открытии первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В рамках сотрудничества с «Домом молодежи «Пулковец» Московского района приняли участие в следующих мероприятиях: интерактивная встреча «Защитники Родины. Взгляд через года. Афганская война», посещение музея «Битва за Ленинград» имени З.Г. Колобанова, встреча с представителями бригады связи 6-й общевойсковой армии в рамках проекта «Служение на верность Отчизне», встреча с писателем, сценаристом и режиссером Русланом Тихомировым, который рассказал о своем творчестве, о проекте «Остров Сухо», приняли участие во Всероссийской акции "Тотальный диктант", интерактивный курс истории "Помним...," посвящённом Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, встреча с представителями ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова. Мероприятие было посвящено Дню памяти погибших подводников. Патриотический фестиваль «Победа», посетили музей-панораму «Прорыв», Невский пятачок и Синявинские высоты. Приняли участие в интеллектуальной игре «В Питере - жить», 320-летию со дня основания Санкт-Петербурга. сборная команда нашего колледжа приняла участие в историческом квесте "Наш Ленинград", посвящённом Дню начала блокады Ленинграда, участвовали во встрече с представителем поискового отряда МЧС «Наше время», экскурсия «Один день немирной жизни в с.Большое Заречье», встречались с участниками специальной военной операции из цикла «Беседы со СВОими», участвовали в тренинге «Ценностные ориентиры молодых», посетили военно-патриотическую игру «Курс Молодого бойца», встретились с представителями поискового отряда «Наше время» и Центра кинологической службы главного управления МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, приняли участие в патриотическом мероприятии "Дома молодежи "Пулковец", посвященном дню героев Отечества.

С 17 по 21 февраля прошли спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества. 16 февраля Санкт-Петербургское государственное

бюджетное учреждение "Спортивный центр "Физкультура и здоровье" провело физкультурное мероприятие (стрельба из электронного оружия и лазертаг).

20, 21 и 22 февраля творческий коллектив подготовил театрализованную военную постановку "Время выбрало нас".

13 марта. Масленица онлайн. Конкурс кулинарных Видеороликов. 20 февраля провели Масленичные гулянья.

22 марта встретили день весеннего равноденствия. День Сорока Святых. День Жаворонка.

В рамках духовно-нравственного воспитания были организованы беседы – встречи с руководителем молодёжного сообщества при храме Покрова Божией Матери в Южно-приморском парке дьяконом отцом Владиславом,

В рамках программы «Будущее России» <https://vk.com/club154905217> состоялись творческие встречи студентов Отцом Сергием Учанейшвили.

6 апреля в нашем колледже прошло практическое занятие по оказанию доврачебной первой помощи.

26 апреля посетили в конгресс-центре гостиницы Park Inn Пулковская Юбилейный Пятый Молодежный форум Московского района «Московский Молодежный».

25, 26 апреля, 3 мая в честь Дня победы творческим коллективом Колледжа СПбГЛТУ подготовлена военно-историческая постановка «Наше дело правое! Победа будет за нами!»

3 июня вместе с активистами «Волонтерской Роты» совместно с молодежными организациями Санкт-Петербурга провели флешмоб в поддержку детей Донбасса.

27 июня в Санкт-Петербурге состоялась торжественная церемония чествования лучших выпускников профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, в числе лучших выпускников на церемонии присутствовала выпускница нашего колледжа.

25 августа в городе Мурманске прошла Большая игра — полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников и студентов из Северо-Западного федерального округа. Участницей этого конкурса стала студентка колледжа группы.

С 18 по 23 ноября в Нижнем-Новгороде прошел финал Всероссийского конкурса «Большая Перемена» для студентов СПО, колледж представляла Насонова Анастасия Никитична, которая и стала победителем конкурса.

5 октября состоялся Фестиваль студенческого творчества первокурсников "Новые люди 2023".

К Международному дню пожилых людей представители Студенческого совета колледжа приехали с подарками и поздравлениями в Клуб активного долголетия «Клуб 60+».

Участвовали в посадке декоративных кустарников на тренировочной площадке Научно-производственного объединения "Северо-западный центр по подготовке специальных собак «СИМАРГЛ» [https://vk.com/simargl\\_dogs](https://vk.com/simargl_dogs) с

которым наш колледж заключил договор о сотрудничестве. В рамках договора обучающиеся по специальности «Технология деревообработки» установили будки для сторожевых собак Северо-Западного центра по подготовке специальных собак «Симаргл». Под руководством мастера производственного обучения и преподавателя спецдисциплин Чернова Александра Игоревича.

1 и 2 ноября для студентов первых курсов Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова и студентов колледжей и техникумов Санкт-Петербурга подготовлено патриотическое мероприятие «В единстве со СВОими». Мероприятие подготовлено патриотическим клубом колледжа «Наше время».

26 ноября посетили трёхмерную панораму на Ленфильме «Пропавшие в кинохронике». Иммерсивный проект позволяет посетителям погрузиться в атмосферу прошлых лет и узнать о том, как снимали кино и запечатлевали историю, жили и боролись в тяжелые годы Великой Отечественной войны.

В ноябре была организована встреча-беседа со старшим инспектором ОДН УМВД по Московскому району Санкт-Петербурга, майором полиции Барсуковой Ольгой Ивановной.

7 декабря в "Доме молодежи "Пулковец " на ежегодной Конференция по патриотическому воспитанию молодежи Московского района на церемонии награждения победителей конкурса лучших патриотических практик нашему колледжу был вручен диплом победителя конкурса в номинации «Лучший проект по сохранению исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны» [https://vk.com/wall-126163688\\_7867](https://vk.com/wall-126163688_7867).

Бородкина Инна Михайловна в рамках работы конференции выступила в секции «Актуальные вопросы патриотического воспитания в образовательных организациях и учреждениях молодежной политики» с докладом «Формы патриотического воспитания в образовательных организациях в современных условиях».

В рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни два раза в год в колледже проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику экстремистской деятельности, правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних и участковым инспектором 59 отдела полиции Московского района.

Для групп первого курса организованы кинолектории на тему: «Наркотики - территория обмана» и «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств».

Спортивная и спортивно-массовая работа: на протяжении указанного периода в колледже работают спортивные секции по видам спорта, сформированы сборные команды, участвующие во внутривузовских, районных, городских соревнованиях.

Сборные команды колледжа участвовали в Спартакиаде ГЛТУ, первенствах Московского района СПб, городских соревнованиях, спортсмены колледжа принимали участие во всероссийских и международных соревнованиях. В массовых Всероссийских соревнованиях «Лыжня России», «Кросс нации», соревнованиях по электронной стрельбе и лазертаг Московского района Санкт-Петербурга приняли участие 150 студентов колледжа.

### **Вывод:**

За отчетный период (2023 год) количество культурно-образовательных, творческих и просветительских мероприятий, проводимых в вузе для обучающихся и участие студентов в сторонних мероприятиях, существенно увеличилось по сравнению с 2022 годом, что связано с развитием общественной работы в университете, полноценной возможностью заниматься общественно-полезной и досуговой деятельностью в очном формате и увеличением количества вовлеченных обучающихся.

Созданная в университете система воспитательной работы, имеющая четкую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, а главное, поддержку и понимание со стороны руководства, позволяет создать воспитательную среду, благотворно влияющую на становление личностно-профессиональных качеств будущего специалиста, создании условий для его развития.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Материально-техническая база**

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисиснский и Охтинский учебно-опытный лесхозы), Ботанический сад с научно-лабораторным комплексом.

Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, профилакторий, спортивно-оздоровительный комплекс «Северный» (п. Стрельцово).

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, учебно-спортивный комплекс, открытый стадион с элементами полосы препятствий и 8 общежитий, расположенных по следующим адресам:

1. Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, площадью 17724,9 кв.м.

2. Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, площадью 21 953,1 кв.м.

3. Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, площадью 4078,5 кв.м.

4. Учебный корпус №4 Институтский пер. д.3 литера Е, площадью 2022,8 кв.м.

5. Учебный корпус Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ул. Решетникова д.23/14, площадью 5670,7 кв.м.

6. Учебно-спортивный комплекс Институтский пер. д.5 литера Н площадью, 975 кв.м.

7. Открытый стадион с элементами полосы препятствий Институтский пер. д.5 литера Н.

8. Общежитие №1 пр. Институтский д. 4, к. 3, площадью 6576 кв.м.

9. Общежитие №2 пр. Пархоменко д. 21, площадью 2758,7 кв.м.

10. Общежитие №3 ул. Новороссийская д. 28, площадью 5477,6 кв.м.

11. Общежитие №4 ул. Новороссийская д. 26, площадью 5718,1 кв.м.

12. Общежитие №5 ул. Новороссийская д. 36, площадью 3497,6 кв.м.

13. Общежитие №6 ул. Вавиловых д. 12, к. 2, площадью 6763,5 кв.м.

14. Общежитие №7 ул. Академика Константинова д.6 к. 2, площадью 8263,5 кв.м.

15. Общежитие Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства Московский пр. д.208, к. 1, площадью 3032,3 кв.м.

16. Оранжерея Институтский пер. д.5, литера К, площадью 1488,1 кв.м.

В составе учебных корпусов Университета имеется два актовых зала площадью 623,2 кв.м (количество посадочных мест 650) и площадью 185,8 кв.м (количество посадочных мест 130), зал для проведения научных конференций («Белый зал»), зал для заседаний Ученого совета, два спортивных зала (общей площадью 320, 8 кв.м и 159,8 кв. м соответственно), библиотека.

По адресу: ул. Пархоменко, д.21, действуют здравпункт и профилакторий.

В здравпункте организовано медицинское обслуживание, проведение профилактических мероприятий, оказание первой доврачебной помощи.

В профилактории оказываются медицинские услуги:

- наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;

- направление на лабораторное и другие исследования больных;

- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам;

- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам.

Для организации и осуществления питания обучающихся в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов Университета работают столовая и буфеты, обеспечивающие горячее питание:

- Учебный корпус №1 Институтский пер. д.5 литера У, столовая 80,8 кв.м.

- Учебный корпус № 1 Институтский пер. д.5 литера У, буфет – 52,7 кв.м.



- Учебный корпус №2 Институтский пер. д.5 литера Б, столовая — 432,1 кв.м на 103 посадочных места;
  - Учебный корпус №3 Институтский пер. д.5 литера В, буфет 28.8кв.м.
  - Учебный корпус факультета «Колледж автоматизации производства» ул. Решетникова д.23/14, столовая - 56,6 кв.м
- Всего занято площадей под пункты общественного питания: 651 кв.м.

### **Финансово-экономическая деятельность**

По состоянию на 1 января 2024 г. года общая балансовая стоимость основных фондов и оборудования Университета составляет 1025255,6 тыс. руб., в том числе:

- жилые помещения – 221644,1 тыс. руб.;
- нежилые помещения – 506095,6 тыс. руб.;
- машины и оборудование – 211302,8 тыс. руб.;
- транспортные средства – 12427,9 тыс. руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь – 48356,1 тыс. руб.;
- прочие основные средства – 25369,1 тыс. руб.

В 2023 году было приобретено оборудования и программного обеспечения на сумму 39754,9 тыс.руб., среди которых:

- компьютерное и светокопировальное оборудование – 25690,3 тыс.руб.;
- измерительные приборы и прочее оборудование – 16064,6 тыс.руб.

Финансовая деятельность Университета осуществлялась в 2023 году в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год. Фактические показатели по поступлениям на 2023 год сформированы в следующем разрезе:

- субсидии на выполнение государственного задания в объеме 690 274,2 тыс. руб.;
- целевые субсидии в объеме 131 021,2 тыс.руб.;
- поступления от оказания услуг на платной основе от приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом – 384 872,5 тыс. руб.;
- публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы Минобрнауки РФ Университету, – 62 005,6 тыс.руб. Исполнено: 50 805,6 тыс. руб.

Более детальные финансово-экономические показатели Университета в 2023 году в разрезе различных видов деятельности и источников их получения приведены на официальном сайте СПбГЛТУ.

### **Вывод:**

Имеющаяся в Университете материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.