

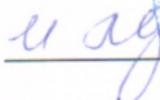
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова»

Согласовано
Проректор по образовательной
деятельности


Н.В. Беляева

23 мая 2023 г.

Утверждаю
Ректор


И.А. Мельничук



23 мая 2023 г.
(Протокол Ученого совета от 23.05.23 № 5)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Экономика, учет и аудит в организации

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования
Уровень бакалавриата

(уровень бакалавриата/ уровень магистратуры)

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Год начала подготовки 2022

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
1.1. Нормативные документы.....	2
1.2. Перечень сокращений.....	2
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	3
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	3
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	4
2.3. Задачи профессиональной деятельности.....	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	5
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)	8
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	9
3.3. Объем программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	9
3.5. Срок получения образования	9
3.6. Язык реализации программы.....	10
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	10
3.8. Применение электронного обучения.....	10
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	10
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	26
5.1. Структура и объем программы	23
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	23
5.3. Учебный план образовательной программы.....	23
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	24
5.5. Практическая подготовка. Виды и типы практики	24
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	25
5.7. Воспитательная работа	25
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	26
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	28
6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	29
6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 8	31

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 с изменениями и дополнениями;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885;

- локальные нормативные акты СПбГЛТУ.

1.2. Перечень сокращений

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки <код Наименование> (при наличии);
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата / магистратуры;
ОВЗ	– ограниченными возможностями здоровья;

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

аналитический;

расчетно-экономический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический:

- участие в выполнении аудиторских процедур, а также оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и проведении оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации;
- участие в осуществлении контроля качества ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составления отчетности;
- участие в проведении исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости, как основной составляющей цены;
- участие в формировании ценовой, учетной, налоговой и других видов экономической политики хозяйствующего субъекта, позволяющих организовывать процесс соответствующего планирования.

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический:

- участие в формировании документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского, налогового и управленческого учетов в соответствии с законодательством РФ и их отчетности;
- участие в осуществлении деятельности по формированию затрат и цен на товары, работы и услуги;

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих субъектов, в том числе организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; имущество, внешние обязательства, собственный капитал, затраты и результаты от их деятельности, функционирующие рынки, материальные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с	аналитический	участие в выполнении аудиторских процедур, а также оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и проведении оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации	поведение хозяйствующих субъектов, в том числе организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; имущество, внешние обязательства, собственный капитал, затраты и результаты от их деятельности, функционирующие рынки, материальные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
		участие в осуществлении контроля качества ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составления отчетности	
		участие в проведении исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости, как основной составляющей цены	
		участие в формировании ценовой, учетной, налоговой и других видов экономической политики хозяйствующего субъекта, позволяющих органи-	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования)		зовывать процесс соответствующего планирования	
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирова-	расчетно-экономический	участие в формировании документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского, налогового и управленческого учетов в соответствии с законодательством РФ и их отчетности участие в осуществлении деятельности по формированию затрат и цен на товары, работы и услуги	поведение хозяйствующих субъектов, в том числе организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; имущество, внешние обязательства, собственный капитал, затраты и результаты от их деятельности, функционирующие рынки, материальные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
ния)			

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н;

08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н;

08.040 Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 764н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.002 «Бухгалтер»	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6
				Проведение	В/04.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
					финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
08.023 «Аудитор»	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6
08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	В/01.6	6
				Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	В/02.6	6

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Экономика, учет и аудит в организации

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 8 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык реализации программы русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет.

3.8. Применение электронного обучения:

При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступной форме.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформулированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1 Способен осуществ-	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее

критическое мышление	<p>лать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с</p>

		другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости</p>

		<p>от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций или в военных конфликтах.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает знаниями в области базовых дефектологических знаний в социальном взаимодействии и профессиональном сотрудничестве в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Готов осуществлять социальное взаимодействие с учетом этических норм, понимать значимость взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.3. Обладает умениями толерантно воспринимать и адекватно оценивать коммуникативные особенности людей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, для организации и реализации социального взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,</p>	<p>УК-11.1. Демонстрирует знания действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения.</p> <p>УК-11.2. Демонстрирует непримиримую</p>

	<p>коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>мость к коррупционному поведению. УК-11.3. Способен содействовать пресечению коррупционных проявлений в профессиональной деятельности. УК-11.4. Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, способен провести оценку наличия или отсутствия признаков проявления экстремизма и терроризма, знает основные методы профилактики экстремизма и терроризма</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания экономической теории при решении прикладных задач в области экономики ОПК-1.2. Применяет стандартные теоретические и эконометрические модели при анализе конкретных ситуаций и разработке способов их решений в области экономики</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует навыки использования различных источников информации при поиске данных в области финансов и экономики ОПК-2.2. Применяет современные методы сбора информации и инструментальные средства обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области финансов и экономики ОПК-2.3. Использует методы экономического анализа, математической и экономической статистики при анализе, оценке, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов для решения поставленных экономических задач</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик ОПК-3.2. Разделяет систему знаний экономической теории на микро- и макроуровни для более точного анализа и объяснения природы поведения участников экономических процессов ОПК-3.3. Понимает многообразие экономических процессов в современном мире на микро- и макроуровне, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК.4.1. Применяет типовые методики и положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических, социально-экономических, экологических и др. показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для обоснования организационно-управленческих решений в области финансов и экономики ОПК.4.2. Использует навыки по выявлению тенденций из-</p>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>менения социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях при выработке управленческих решений в области финансов и экономики</p> <p>ОПК.4.3. Способен оптимизировать материальные и информационные потоки в зависимости от условий функционирования объекта профессиональной деятельности для принятия управленческих решений в области финансов и экономики</p> <p>ОПК.4.4. Использует методы математического моделирования при разработке управленческих решений в области финансов и экономики</p> <p>ОПК.4.5. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе технологического мышления и знаниях о технологиях и технике в отдельных отраслях лесного комплекса</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Способен безопасно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, информационных и справочно-правовых системах</p> <p>ОПК-5.2. Использует офисные, сетевые, телекоммуникационные технологии и специализированное программное обеспечение для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении задач в области финансов и экономики</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности</p>

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Участие в формировании до-	поведение хозяйствующих субъектов, в	ПК-1 способен составлять, представлять и ис-	ПК-1.1. способен сформировать числовые показатели	На основе анализа: - требований к

<p>кументированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского, налогового и управленческого учетов в соответствии с законодательством РФ и их отчетности</p>	<p>том числе организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; имущество, внешние обязательства, собственный капитал, затраты и результаты от их деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>пользовать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность;</p>	<p>отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, и проверить их счетную и логическую правильность</p>	<p>профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; - профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 февраля 2019 г. № 103н; - профессионального стандарта «Аудитор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н; - профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию
			<p>ПК-1.2. составляет формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p>	
			<p>ПК-1.3. участвует в подготовке аналитического отчета в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	
			<p>ПК-1.4 применяет основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p>	
			<p>ПК-1.5 способен подготовить и представить отчет о состоянии и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте и о результатах внутреннего контроля</p>	
		<p>ПК-2 способен вести бухгалтерский, управленческий и налоговый учет в организации</p>	<p>ПК-2.1 участвует в организации и планировании процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в экономическом субъекте, а также координирует и контролирует процесс</p>	

			его ведения	и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н;
			ПК-2.2 участвует в организации и ведении налогового учета в экономическом субъекте, а также координирует и контролирует процесс его ведения	
			ПК-2.3 оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перчислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	
			ПК-2.4 осуществляет сбор информации по текущей операционной деятельности, группирует ее и интерпретирует	
Участие в осуществлении деятельности по формированию затрат и цен на товары, работы и услуги	поведение хозяйствующих субъектов, в том числе организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; имущество, внешние обязательства, собственный капитал, затраты и результаты от их деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3 способен осуществлять расчет себестоимости и цен на товары, работы, услуги для формирования диапазона цен	ПК-3.1 составляет отчетные калькуляции, калькулирует себестоимость товаров, работ, услуг	На основе анализа: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; - профессионального стан-
			ПК-3.2 определяет структуру и состав цены то товары, работы, услуги по элементам затрат	
			ПК-3.3 применяет различные методы ценообразования, в том числе для анализа затрат и расчета показателей рентабельности	

				директора «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н;
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Участие в выполнении аудиторских процедур, а также оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и проведении оценки полученных аудиторских	поведение хозяйствующих субъектов, в том числе организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; имущество, внешние обязательства, собственный капитал, затраты и результаты от их деятельности, функционирующие	ПК-4 способен выполнять аудиторские действия и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-4.1 способен отобрать, систематизировать и проанализировать различные виды информации для выполнения аудиторских или иных процедур, в т.ч. может экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность ПК-4.2 применяет на практике принципы и правила аудита основных хозяйственных операций	На основе анализа: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями,

доказательств и иной информации	рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы		ПК-4.3 способен изучить и проанализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, а также оценить полученные аудиторские доказательства	объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; - профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н;
Участие в осуществлении контроля качества ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составления отчетности		ПК-5 способен проверить качество ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5.1 осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности, в т.ч. организует и осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов ПК-5.2 выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-5.3 осуществляет контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности	На основе анализа: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; - профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного при-

				казом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 февраля 2019 г. № 103н;
Участие в проведении исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости, как основной составляющей цены	поведение хозяйствующих субъектов, в том числе организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; имущество, внешние обязательства, собственный капитал, затраты и результаты от их деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 способен осуществлять анализ формирования затрат и прибыли в составе цены	ПК-6.1 идентифицирует факторы, влияющие на затраты и себестоимость	На основе анализа: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; - профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н;
			ПК-6.2 способен выявлять связь между управлением затратами и финансовыми результатами	
			ПК-6.3 использует информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности	
			ПК-6.4 анализирует прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги	
Участие в формировании	поведение хозяйствующих	ПК-7 способен аналитически об-	ПК-7.1 анализирует и интерпретирует	На основе анализа:

<p>вании ценовой, учетной, налоговой и других видов экономической политики хозяйствующего субъекта, позволяющих организовывать процесс соответствующего планирования</p>	<p>субъектов, в том числе организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; имущество, внешние обязательства, собственный капитал, затраты и результаты от их деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>рабатывать учетную и отчетную информацию с целью получения оценки эффективности функционирования объектов и принятия хозяйственных решений</p>	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использует полученные сведения для принятия экономических решений</p> <p>ПК-7.2 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-7.3 участвует в формировании ценовой, учетной и налоговой политики на основе интерпретации показателей, описывающих бизнес-процессы в организации и обществе</p> <p>ПК-7.4 участвует в организации и осуществлении процесса внутрифирменного, налогового и др. планирования в экономическом субъекте</p> <p>ПК-7.5 способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при ре-</p>	<p>- требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;</p> <p>- обобщения отечественного, зарубежного опыта;</p> <p>- проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;</p> <p>- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 февраля 2019 г. № 103н;</p> <p>- профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н;</p> <p>- профессионального стандарта «Специалист по про-</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			шении задач в профессиональной деятельности	гнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н;
--	--	--	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	не менее
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы

промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение 1 к ОПОП).

Учебным планом ОПОП обеспечивается реализация дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Учебным планом ОПОП обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 2 к ОПОП.

5.5. Практическая подготовка. Виды и типы практики

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в практиках и отражена в учебном плане и в рабочих программах практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика. Ознакомительная практика.

2. Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: Производственная практика. Преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 к ОПОП.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. ООО «ММ-Ефимовский»
2. ЗАО «Первая мебельная фабрика»
3. ООО «КиришиЛеспром»
4. Комитет по природным ресурсам Ленинградской области (КПР ЛО)
5. Департамент лесного хозяйства по Северо-западному федеральному округу
6. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Курортный лесопарк» (СПб ГКУ «Курортный лесопарк»)

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4 к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

5.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федера-

ции, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Образовательная программа включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 5 к ОПОП).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печат-

ных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование:

1. **Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»** (ауд. 4-403, кафедра биотехносферной безопасности), которая оснащена многопультной системой контроля знаний (Ритм-2Ш), проектором (Nec), барометром-анероидом, психрометром (Ассмана), анемометром крыльчатый (АСО-3), весами аналитическими (ВСЛ-200/1), газоанализатором (УГ-2), аспиратором НП-3М, люксметром (ТКА-Люкс), измерителем шума и вибрации (ВШВ-003), тренажером для легочно-мозговой реанимации, а также специализированной (учебной) мебелью.

2. **Лаборатория «Моделирования информационных систем и сетей»** (ауд. 1-310 (2, 3), кафедра информационных систем и технологий), которая включает в себя 2 компьютерных класса по 15 посадочных мест в каждом. Оснащение лаборатории: ПК в сборе Ramec Storm (Pentium – 4), ПК РБК в к-те с монитор (Pentium), Экран 203*203 2005, Проектор (Acer P538), Коммутатор (D-Link), а также специализированная (учебная) мебель.

3. **Лаборатория «Информатики и компьютерных технологий»** (ауд. 1-310 (7, 8, 9), кафедра информационных систем и технологий), которая включает в себя 3 компьютерных класса по 15 посадочных мест в каждом. Оснаще-

ние лаборатории: Проектор (Epson EB 85-1), Коммутатор (D-Link), ПК РБК в к-те с монитор (Pentium), ПК РАМЕК STORM P5L-MXS775 с монитором, а также специализированная (учебная) мебель.

Допускается при наличии замена оборудования его виртуальными аналогами.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП (Приложение 6).

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение 7).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение 8).

6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки,

¹ См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.4.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ПРИЛОЖЕНИЕ 8