

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет  
имени С.М. Кирова»

**Согласовано**  
Проректор по образовательной  
деятельности

  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Беляева

23 мая 2023 г.

**Утверждаю**  
Ректор

  
\_\_\_\_\_  
И.А. Мельничук

23 мая 2023 г.  
(Протокол Ученого совета от 23.05.23 № 5)



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Наименование образовательной программы  
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования  
Уровень бакалавриата  
\_\_\_\_\_  
(уровень бакалавриата/ уровень магистратуры)

Форма обучения  
Очная, заочная  
\_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

Год начала подготовки 2023

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	2
1.1. Нормативные документы.....	2
1.2. Перечень сокращений .....	2
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	3
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	3
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	3
2.3. Задачи профессиональной деятельности.....	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	4
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):.....	6
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	7
3.3. Объем программы: .....	7
3.4. Формы обучения.....	7
3.5. Срок получения образования .....	7
3.6. Язык реализации программы: .....	7
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет .....	7
3.8. Применение электронного обучения.....	7
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы: .....	8
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	8
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	18
5.1. Структура и объем программы .....	18
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	18
5.3. Учебный план образовательной программы.....	18
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик .....	19
5.5. Практическая подготовка. Виды и типы практики .....	19
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	20
5.7. Воспитательная работа.....	20
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	21
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	25
6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	26
6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 .....	28

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 916 с изменениями и дополнениями;

– Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», утвержденный Минобрнауки России от 26.11.2020 г., №1456;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г № 885;

- локальные нормативные акты СПбГЛТУ.

### **1.2. Перечень сокращений**

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица;

ОПК	–	общефессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки <код Наименование> (при наличии);
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата / магистратуры;
ОВЗ	–	ограниченными возможностями здоровья;

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

14. Лесное хозяйство, охота (в сфере: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов);

31. Автомобилестроение (в сфере: испытаний и исследований автотранспортных средств);

33. Сервис, оказание услуг населению (в сфере работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств);

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческий;

- сервисно-эксплуатационный;

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности:**

#### **Организационно-управленческий тип задач:**

Оперативное планирование производственной деятельности для обеспечения качества и количества продукции.

Мониторинг выполнения оперативного плана натуральных испытаний АТС и их компонентов.

#### **Сервисно-эксплуатационный тип задач:**

Изучение и анализ конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.

Анализ, синтез и оптимизации процессов обеспечения качества и проведение контроля технического состояния транспортных средств.

Анализ результатов контроля технического состояния транспортных средств и разработка предложений по их внедрению.

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов)	Организационно-управленческий	Оперативное планирование производственной деятельности для обеспечения качества и количества продукции.	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техниче-

			ское обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности
31 Автомобилестроение	Организационно-управленческий	Мониторинг выполнения оперативного плана натурных испытаний АТС и их компонентов.	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.
33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств)	Сервисно-эксплуатационный	Изучение и анализ конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; Анализ, синтез и оптимизации процессов обеспечения качества и проведение контроля технического состояния транспортных средств; Анализ результатов контроля технического состояния транспортных средств и разработка предложений по их внедрению.	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

## 2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

31.021 «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 210н;

33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н;

### *Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
31.021 «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении»	С	Организация и проведение натурных испытаний АТС и их компонентов	6	Руководство выполнением программы натурных испытаний АТС и их компонентов	С/02.6	6
33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»	В	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	6	Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств	В/05.6	6
			6	Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	В/06.6	6
			6	Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств	В/06.7	6

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):**

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** бакалавр

**3.3. Объем программы:** 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**3.4. Формы обучения:** очная, заочная

**3.5. Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**3.6. Язык реализации программы:** русский.

**3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы:** нет

**3.8. Применение электронного обучения:**

При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.



Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступной форме.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформулированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

##### **4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. <b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>УК-1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>УК-1.5.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптималь-

		<p>ный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внима-</p>

		<p>тельно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>УК-5.2</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.3</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>УК-5.4</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

		<b>УК-6.4.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>УК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>УК-8.1.</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>УК-8.2.</b> Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>УК-8.3.</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций или в военных конфликтах.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Обладает знаниями в области базовых дефектологических знаний в социальном взаимодействии и профессиональном сотрудничестве в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>УК-9.2.</b> Готов осуществлять социальное взаимодействие с учетом этических норм, понимать значимость взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. <b>УК-9.3.</b> Обладает умениями толерантно воспринимать и адекватно оценивать коммуникативные особенности людей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, для организации и реализации социального взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура,	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные эконо-	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и эконо-

в том числе финансовая грамотность	номические решения в различных областях жизнедеятельности	мического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует знания действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения. <b>УК-11.2.</b> Демонстрирует непримиримость к коррупционному поведению. <b>УК-11.3.</b> Способен содействовать пресечению коррупционных проявлений в профессиональной деятельности. <b>УК-11.4.</b> Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, способен провести оценку наличия или отсутствия признаков проявления экстремизма и терроризма, знает основные методы профилактики экстремизма и терроризма

#### 4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.2.</b> Использует естественнонаучные и общеинженерные знания для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.3.</b> Применяет методы математического анализа и моделирования в решении типовых задач в области профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транс-	<b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знания приоритетных направлений экономики, экологии и социальных ограничений жизненного цикла транспортно-технологических машин и

<p>портно-технологических машин и комплексов</p>	<p>комплексов;  <b>ОПК 2.2.</b> Применяет различные методики, учитывает и ограничения, использует современные методы для организации профессиональной деятельности;  <b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует знание методов и средств экспериментальных исследований в сфере профессиональной деятельности;  <b>ОПК-3.2.</b> Выбирает современные методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;  <b>ОПК-3.3.</b> Способен проводить экспериментальные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знания в области информационных компьютерных технологий;  <b>ОПК-4.2.</b> Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач;  <b>ОПК-4.3.</b> Применяет прикладное программное обеспечение для поиска, анализа и работы с информацией</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК- 5.1.</b> Демонстрирует знания современных технических достижений необходимых для профессиональной деятельности;  <b>ОПК-5.2.</b> Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные безопасные технические средства и технологии;  <b>ОПК-5.3.</b> Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности, оценку преимуществ и недостатков выбранного решения;</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Использует знания основных правил построения и оформления документации в соответствии с требованиями стандартов, норм и правил при решении задач профессиональной деятельности;  <b>ОПК-6.2.</b> Способен использовать техническую документацию и действующие нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности;</p>

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Оперативное планирование производственной деятельности для контроля и обеспечения качества и количества продукции.	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.	<b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать оперативные планы по выполнению производственной программы.	<b>ПК-1.1.</b> Демонстрирует умение осуществлять анализ методов и методик расчета потребности в трудовых ресурсах, в материалах комплектующих; <b>ПК-1.2.</b> Демонстрирует знания технологии лесозаготовительного производства; <b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует знания устройств, принципов работы основных характеристик технологического оборудования, применяемого в производственной деятельности; <b>ПК-1.4.</b> Демонстрирует знания основных принципов организации технической эксплуатации машин; <b>ПК-1.5.</b> Демонстрирует знания методов контроля и обеспечения качества продукции	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
Мониторинг выполнения	Транспортные и технологические	<b>ПК-2.</b> Способен контролировать	<b>ПК-2.1</b> Демонстрирует знания	На основе ПС 31.021 «Специа-

<p>оперативного плана натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>ские машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.</p>	<p>выполнение календарного и ресурсного планов проведения натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>методов проведения натурных испытаний АТС и их компонентов;  <b>ПК-2.2.</b> Демонстрирует знания причин возникновения конструктивных, производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) АТС и их компонентов;  <b>ПК-2.3.</b> Демонстрирует знание требований нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении АТС и их компонентов;  <b>ПК-2.4.</b> Демонстрирует знание требований охраны труда;</p>	<p>лист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 210н;  На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный</p>				
<p>Изучение и анализ конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.</p>	<p>Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально техническое обеспечение эксплуатационных предпри-</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен к изучению и анализу конструкций транспортных средств;</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует умение пользоваться информацией справочного характера;  <b>ПК-3.2.</b> Демонстрирует знания запрещенных изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения;  <b>ПК-3.3.</b> Демон-</p>	<p>На основе ПС-33.005 «Специальный лист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187 н.;</p>



	ятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.		стрирует знания требований нормативных правовых документов в отношении внесения изменений в конструкцию транспортных средств; <b>ПК-3.4.</b> Демонстрирует знания требований к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств;	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Анализ, синтез и оптимизации процессов обеспечения качества и проведение контроля технического состояния транспортных средств.	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.	<b>ПК-4.</b> Способен к выполнению проверки технического состояния транспортных средств.	<b>ПК-4.1.</b> Демонстрирует умение применять организационный метод проверки; <b>ПК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; <b>ПК-4.3.</b> Демонстрирует умение применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; <b>ПК-4.4.</b> Демонстрирует знания устройств и конструкций транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем; <b>ПК-4.5.</b> Демонстрирует знания	На основе ПС - 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187 н; На основе: - анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрас-

			правил использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;	ли, в которой требуются выпускники;
Анализ результатов контроля технического состояния транспортных средств и разработка предложений по их внедрению.	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.	<b>ПК-5.</b> Готовность к сбору и анализу результатов проверки технического состояния транспортных средств.	<b>ПК-5.1.</b> Демонстрирует умение в сравнении измеренных параметров технического состояния транспортных средств с требованиями нормативных документов в отношении технического состояния транспортных средств; <b>ПК-5.2.</b> Демонстрирует умение работать с программно-аппаратными комплексами; <b>ПК-5.3.</b> Демонстрирует знания требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств;	На основе ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187 н; На основе: - анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой требуются выпускники.

## **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1. Структура и объем программы бакалавриата**

<b>Структура программы</b>		<b>Объем программы и ее блоков в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	не менее 9
Объем программы магистратуры		240

### **5.2. Объем обязательной части образовательной программы**

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

### **5.3. Учебный план образовательной программы**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение 1 к ОПОП).

Учебным планом ОПОП обеспечивается реализация дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «История России» реализуется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80%, в

заочной – не менее 40% объема, отводимого на реализацию данной дисциплины.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Учебным планом ОПОП обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 2 к ОПОП.

#### **5.5. Практическая подготовка. Виды и типы практики**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в дисциплинах (модулях), практиках и отражена в учебном плане и в рабочих программах практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная ознакомительная практика
2. Учебная эксплуатационная практика
3. Производственная эксплуатационная практика

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 к ОПОП.

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. ООО «Подъемные машины»
2. ООО «Автологистик»
3. ООО «Транслес»

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4 к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

### **5.7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Образовательная программа включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 5 к ОПОП).

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование:

***Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»***

Оснащение лаборатории (ауд. 4.403): тренажер для легочно-мозговой реанимации; дозиметр ДРГ-01Т; барометр-анероид, психрометр (Ассмана), анемометр крыльчатый (АСО-3); лабораторный бокс, газоанализатор (УГ-2), аспиратор НП-3М; весы ВСЛ-200/1; люксметр ТКА-Люкс; измерительная лабораторная установка, измеритель шума и вибрации ВШВ-003. Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория «Неорганической химии».***

Оснащение лаборатории (ауд. 2.115, ауд. 2.117, ауд.2.126): дистиллятор ДЭ-25; аквадистиллятор ДЭ-25; весы ВЛР -200; шкаф сушильный LIOP-LF-25/350; центрифуга; фотоэлектрический калориметр; кондуктометр HI-8733; иономер И-130; вольтметр цифровой; омметр; рН-метр 201; рН-метр 673; рН-метр 673М; рН-метр рН-150МИ; измеритель временных параметров; анализатор жидкости ПАЖ-1; лаборатория ЛАВ -3; химическая стеклянная посуда; химические реактивы. Также лаборатории оснащены специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория «Механики и молекулярной физики».***

Оснащение лаборатории (ауд. 1.025): установка «Маятник Галилея». Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория «Электричества и магнетизма».***

Оснащение лаборатории (ауд. 1.013): установка для исследования зависимости сопротивления полупроводников от температуры; установка для определения электрохимического эквивалента меди; установка для исследования зависимости сопротивления меди от температуры; установка для исследования энергетических соотношений в цепи постоянного тока. Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория «Оптики и атомной физики».***

Оснащение лаборатории (ауд.1.027; ауд. 1.028): установка для определения постоянной Планка; установка для определения радиуса кривизны линзы по кольцам Ньютона; установка для определения длины световой волны с помощью дифракционной решетки; установка для исследования зависимости сопротивления вольфрамовой нити от температуры. Также лаборатории оснащены специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория «Материаловедение».***

Оснащение лаборатории (ауд. 1.095): микроскопы МИМ-6, МИР-4, МБС-9, МИМ-8, ПЛ-5; твердомер ТШ; прибор 2121 КМ; печь ПЛ-5/12,5; автоматическая установка для исследования свойств материалов. Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория «Строительной механики».***

Оснащение лаборатории (ауд. 2.120): испытательная машина ИМ-5; испытательная машина МК-1, испытательная машина МК-5; испытательная машина SZ-5-1, настольная установка для изучения косоугольного изгиба; учебная установка для испытания на устойчивость, настольная установка для испытания на колебания. Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория «Метрологии».***

Оснащение лаборатории (2а.342-9): набор КМД №2; набор №2 кл.; скоба рычажная СР 25-0,001; микрометр глад. МК-50; микрометр глад.МК-75; набор конц.мер КМД 1; набор конц. мер КМД-1 70021; микрометр 0-25 мм; микрометр 25-50 мм; разновесы; индикаторный нутромер; биениемер; инструмен-



тальный микроскоп; лупа. Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория «Механизации лесного хозяйства».***

Оснащение лаборатории (ауд. 2.101): сеялка СПН-3/5; сеялка-покровосдиратель ПДН-1; сеялка СЛПМ; машина лесопосадочная СБН-1А; машина лесопосадочная ПЛА-1; машина лесопосадочная ССН-1; машина посадочная МЛУ-1А; машина для очистки семян МОС-1; плуг ПН – 30; плуг лесной ПКЛ-70; плуг лесной ПЛ-1-1; плуг 3-х корпусный ПЛН-3-35; аэрозольный генератор; культиватор КЛБ-1,7; машина посадочная МЛУ-1А; культиватор КРН-4,2; фреза лесная унифицированная ФЛУ-0.8; борона дисковая лесная БДН-1,3А; трактор Т-25; трактор Т-25 в разрезе. Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория инженерно-строительного и машиностроительного черчения.***

Оснащение лаборатории: компьютер Pentium-100; компьютер MICRO 533 с монит. LG575 N-259G65074S6A; ПК i845 в комплекте с монитором 17"N-795DFS. Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория «Гидротехническая лаборатория».***

Оснащение лаборатории (ауд. 2.112): установка по изучению уравнения Бернули, установка по изучению режимов движения жидкости, установка по изучению коэф. гидравлического трения, установка по изучению коэф. местных сопротивлений, установка по изучению истечения жидкости через отверстие и насадки, установка по изучению гидропривода, установка по определению характеристик объемного насоса, установка по определению кавитационных характеристик центробежного насоса 1,5К-6, U-образная трубка, весы 50 кг, весы 3 кг, дифференциальный пьезометр, тестер. Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

***Лаборатория «Специализированная аудитория «PALFINGER , Подъемные машины»***

Оснащение лаборатории (ауд. 2.110): гидроцилиндр, ротатор, гидрораспределитель, гидрозамок, гидрокран гидроманипулятора ОМЛТ 97, аксиально-поршневой насос МН-56/32, учебные плакаты и комплект стационарного крана - манипулятора с грузовым моментом 110Нм. Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

### ***Лаборатория силовых агрегатов и технической эксплуатации ТиТ-МО.***

Оснащение лаборатории: разрезные двигатели КАМАЗ-740, ЯМЗ-236, ЗИЛ-130, СМД-14; головка цилиндра КамАЗ-740, поршень с шатунами ЯМЗ-236, шатуны КАМАЗ-740, блок цилиндров ЗИЛ-130, блок цилиндров ЯМЗ-236, планшет с деталями КШМ двигателей ЗИЛ-130, СМД-14, ЯМЗ-236, планшет с форсунками дизельных двигателей ЯМЗ, ЗИЛ, СМД-14, коленчатые валы двигателей ЯМЗ-236, распределительные валы ЯМЗ, СМД-14, планшет с деталями ГРМ КАМАЗ-740, ТНВД двигателей ЯМЗ-236 и СМД-14 (разрезные), пусковой двигатель ПД-10, планшет с деталями ТНВД КАМАЗ, карбюраторы ЗИЛ-130, катушка зажигания ЗИЛ-130, модель плунжерной пары ТНВД СМД-14. Также лаборатория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП (Приложение 6).

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых к реали-

зации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение 7).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение 8).

### **6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего обра-

зования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

**6.4.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**6.4.2.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**