

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
«Экономика природопользования»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) ООП – «Экономика природопользования»

Уровень подготовки – уровень магистратуры

«Основы научных исследований»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины:

Заложить основы системного подхода к научным исследованиям, обучить навыкам решения научных задач и проблем научно-исследовательского характера с целью получения нового знания.

2. Задачи изучения дисциплины

- выявлять предмет и объект научного исследования;
- выдвигать научную гипотезу, ее обосновывать;
- строить системограмму научного исследования;
- оценить пригодность и вероятную эффективность применения того или иного метода исследования;
- строить дерево целей или сетевой график процедуры научного исследования;
- самостоятельно работать с научными источниками, уметь их комментировать;
- аргументировано принимать экономические решения с учетом ранее проведенных научных исследований.

3. *Содержание*

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Наука, ее роль в обществе и организация

Тема 3 Исходная научная информация

Тема 4. Общая методология научных исследований

Тема 5. Системный подход (системный анализ) в экономических исследованиях

Тема 6. Математическое моделирование явлений и процессов как метод исследования

Тема 7. Статистические исследования экономических явлений

Тема 8. Наблюдения и экспериментальные исследования экономических явлений

Тема 9. Графика в экономических исследованиях

Тема 10. Организация научного исследования и этика науки

4. *Требования к предварительной подготовке студентов*

Дисциплина основывается на результатах успешно освоенной дисциплине философия, научно-исследовательская практика; навыки, полученные при написании выпускной квалификационной работы направлений бакалавриата.

5. *Требования к результатам освоения*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Анализирует и систематизирует источники научной информации	Знает источники научной информации в области экономики; основные методы сбора, анализа и систематизации научной информации Умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с поставленной темой.
	ОПК-3.2 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных	Знает методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	интересов ОПК-3.3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знает методы сравнительного анализа результатов научных исследований в области экономики. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен организовывать и выполнять научные исследования в сфере экономики природопользования	ПК-1.1 Осуществляет формулировку целей, постановку задач исследования, выбор метода и /или методики проведения исследования по проблемам экономики природопользования	Знает – основные положения федерального закона о науке и государственной научно-технической политике; – требования гражданского законодательства о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических; – историю науки и научных исследований; – методы научных исследований.
	ПК-1.2 Составляет план исследований и перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования	Знает – содержания договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ; – теоретические основы составления календарного плана научно-исследовательской работы; – структуру научного исследования; – ИО-методы планирования ресурсов для выполнения научной работы .
	ПК-1.3 Осуществляет проведение исследования	Знает – организацию научного исследования; – этапы научного исследования; – требования заказчика к промежуточным результатам научного исследования
	ПК-1.4 Проводит обработку результатов исследования и оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	Знает – программы распознавания заимствований при выполнении научных исследований (антиплагиат); – методы обработки полученных научных результатов; – систему стандартов к структуре и правилам оформления отчетов о научно-

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ПК-1.5 Осуществляет представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовку публикаций на основе принципов научной этики	исследовательской работе Знает – порядок предоставления результатов проведённых научных исследований заказчику; – порядок проведения защиты результатов научных исследований; – принципы научной этики.

«Экономическая теория (продвинутый уровень)»

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины:

Создание обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области экономиста – специалиста в сфере природопользования в условиях глобального цифрового пространства.

2. Задачи изучения дисциплины

- создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов экономических моделей;
- совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных экономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы;
- совершенствование умений и навыков: работы с современной научной и

научно-популярной социально-экономической литературой; применения инструментария макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем; работы с соответствующими моделями и инструментами макроэкономического анализа; использования результатов эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий; самостоятельной исследовательской работы.

3. Содержание

Тема 1. Современная экономическая наука. Предприниматель и предприятие в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Теория рыночной конкуренции.

Тема 3. Риск, выбор и развитие в условиях неопределённости. Современные микроэкономические проблемы развития.

Тема 4. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие.

Тема 5. Нарушение макроэкономического равновесия и его основные формы.

Тема 6. Экономический рост и макроэкономическая политика.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения экономических дисциплин бакалавриата.

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной науки при решении задач экономического характера</p>	<p><u>Знать:</u> основные параметры ядра макроэкономической науки; основные аксиомы теории макроэкономического равновесия; общие закономерности переходных процессов в современной России; <u>Уметь:</u> -выявлять элементы макроэкономических моделей, анализировать и рассчитывать экономические показатели в них, формально описывать и анализировать множество ситуаций, связанных с форми-</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>рованием совокупного спроса и предложения, проявлениями инфляции и безработицы, методами воздействия государства на экономику.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками исследования макроэкономического пространства и элементов ядра макроэкономики; навыками выявления и анализа факторов и тенденций развития; навыками расчета показателей благосостояния</p>
	<p>ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><u>Знать:</u> экзогенные и эндогенные переменные макроэкономических моделей, сложности подсчета показателей дохода и продукта, функции и методы государственного управления экономикой, формы фискальной, денежно-кредитной и социальной политики принципы, параметры и границы индикативного планирования</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять факторы экономического роста. выяснять проблемы формирования циклов и кризисов, определять элементы экономического потенциала экономики страны, формировать базу научного обоснования национальных особенностей развития с опорой на официальную статистическую информацию.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа основных макроэкономических показателей, навыками оценки благосостояния нации в современной экономике, навыками обоснования элементов открытой экономики, навыками расчета влияния инвестиций на национальный объем производства, навыками обоснования концепций равновесия.</p>
	<p>ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной</p>	<p><u>Знать:</u> основные особенности российской экономики,</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <u>Уметь:</u> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <u>Владеть:</u> навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации

«Эконометрика (продвинутый уровень)»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины:

Развитие у студентов аналитического и алгоритмического мышления; изучение теоретических основ математического моделирования экономических процессов; приобретение знаний, необходимых для анализа и прогнозирования экономических процессов.

2. Задачи изучения дисциплины

- изучение различных методов анализа экономической ситуации;
- изучение методов и приемов построения математических моделей;
- формирование навыков построения и проверки адекватности модели, оценки границ ее применимости.

3. Содержание:

- предмет и методы эконометрики;
- этапы построения эконометрической модели;

- линейные эконометрические модели;
- верификация моделей;
- многомерные модели;
- методы оценки коэффициентов эконометрической модели при коррелирующих или нестационарных ошибках;
- модели с лаговыми зависимыми переменными;
- модели с дискретными зависимыми переменными;
- использование эконометрических моделей в прогнозировании социально-экономических процессов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

«Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Современные информационные технологии в экономике».

5. Требования к результатам освоения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Использует современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знать понятийный аппарат эконометрического моделирования; основные принципы и математические методы анализа экономических ситуаций; методы выбора вида и формы эконометрической модели. Уметь выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием эконометрических моделей. Владеть современными пакетами прикладных программ для построения математических моделей экономических процессов.
	ОПК-2.2 Применяет национальные и международные базы данных для поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знать основные принципы отбора объясняющих переменных; Уметь находить требуемые статистические данные, используя различные виды источников. Владеть

		навыками отбора статистической информацией, необходимой для построения требуемой модели.
	ОПК-2.3 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знать основные принципы построения и проверки адекватности эконометрических моделей; методы оценки параметров моделей.</p> <p>Уметь выбирать аналитическую форму модели на основе экспериментальных данных, либо на основе априорной информации об исследуемых явлениях; оценивать параметры эконометрических моделей; проводить верификацию построенной модели, на основе коэффициента детерминации и свойств случайных отклонений; улучшать характеристики модели на основе сведений о свойствах случайных отклонений.</p> <p>Владеть методами оценки параметров моделей (МНК, ОМНК, КМНК, ДМНК); навыками тестирования адекватности построенной модели.</p>

«Современные информационные технологии в экономике»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – Зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с основными понятиями и принципами организации информационных систем в экономике, дать основы знаний в области передовых мировых практик цифровой экономики, знания перспективных технологий и их применение на практике.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями цифровых технологий и сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации;
- формирование знаний о технических и программных средствах реализации

информационных процессов;

- ознакомление с основными понятиями и принципами организации корпоративных информационных систем;

- получение знаний о системных и прикладных программных средствах персонального компьютера;

- приобретение базовых знаний о моделях решения функциональных и вычислительных задач;

- ознакомление с функционированием локальных и глобальных сетей;

- ознакомление со сквозными информационными технологиями (нейросети, промышленный интернет вещей, роботизация, большие данные, цифровые двойники, виртуальная и дополненная реальность, машинное обучение, искусственный интеллект, кибербезопасность, блокчейн/системы распределенного реестра).

3. Содержание:

1. Основные понятия и определения информатики. Информация как часть информационного ресурса общества. Информация. Основные свойства, формы и виды представления информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Единицы измерения информации, кодирование информации. Процесс формирования информационного общества. Информационные технологии как основа информатизации общества. Понятие информационной технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации. Информационная составляющая организации профессиональной деятельности. Современное состояние информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий.

2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ. Место РФ в мире по уровню цифровизации. Государственное регулирование развития цифровой экономики. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики. Национальная программа «Цифровая экономика РФ». Основные положения национальной программы «Цифровая экономика РФ». Основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ»

3. Характеристика цифровых технологий. Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Роль цифровых технологий в развитии экономики. Большие данные. Искусственный интеллект и нейротехнологии. Технологии распределенных реестров (блокчейн). Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Аддитивные технологии. Суперкомпьютерные технологии. Компьютерный инжиниринг. Промышленный интернет. Компоненты робототехники (промышленные роботы). Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной реальности Программное обеспечение ПК.

4. Введение в анализ данных. Определение данных. Набор данных и их атрибутов. Основные типы шкал. Типы наборов данных. Форматы хранения данных. Базы данных и СУБД. Классификация видов данных. Проблемы обработки данных и измерений. Основные задачи анализа и интерпретации данных. Концепция хранилища данных. Источники данных для анализа.

5. Введение в Data Mining. Понятие Data Mining. История развития Data Mining. Сравнение статистики, машинного обучения и Data Mining. Классификация аналитических систем. Отличия Data Mining от других методов анализа данных. Перспективы технологии Data

6. Программное обеспечение для анализа данных

Системы интеллектуального анализа данных (Polymatica, OracleBusinessIntelligenceCloudService, InformaticaPowerCenter, SAS EnterpriseMiner, Deductor, RapidMiner, PlotlyDash, QlikSense, SAS VisualAnalytics, Sisense, Gephi, Loginom, NVivo, KNIME AnalyticsPlatform, Anaconda, Orange, TableauPublic, МТС Анализ геоданных, YandexDataLens);

Системы предсказательной аналитики (Форсайт. Аналитическая платформа, KNIME AnalyticsPlatform, SAS EnterpriseMine, Loginom, LogiPredict, Видеоинтеллект); Системы аналитики больших данных (Polymatica, InformaticaPowerCenter, KNIMEAnalyticsPlatform, PolyAnalyst, Платформа Elasticsearch) Системы статистического анализа информации Базы данных.

7. Извлечение знаний из Web. Проблемы анализа информации из Web. Этапы WebMining. WebMining и другие интернет-технологии. Категории WebMining.

Методы извлечения Web-контента.

8. Информационные системы предприятий. Понятие информационной системы предприятия. Виды информационных систем предприятий. Типы данных в организации. Категории информационных систем для обработки различных типов данных. Системы планирования ресурсов предприятия (MRP-системы, ERP-системы). Системы автоматизации производства. OAS – системы автоматизации офиса, KWS- системы работы со знаниями, MIS-управляющие информационные системы, DSS – системы поддержки принятия решений, EIS- экспертные системы

9.Индустрия 4.0 и компоненты современного производства. Предпосылки Индустрии 4.0. Краткий обзор промышленных/индустриальных революций. Пример Индустрия 4.0. Цифровой инжиниринг и 15 компонент современного производства.

10.Информационные системы в фирме. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач. Классификация информационных систем по функциональному признаку. Классификация информационных систем по уровням управления. Прочие классификации информационных систем. Принципы организации информационных систем в фирме. Примеры информационных систем (Бухгалтерские информационные системы, Налоговые информационные системы, Банковские информационные системы, Информационные системы для .страховых компаний).

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин программы бакалавриата, таких как: Математика, Информационные технологии, Основы системного анализа.

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска, хранения,	-знать: – Основные методы и средства получения, хранения, переработки информации; – Понятия данных, объекта и атрибута, их характеристики;

<p>при решении профессиональных задач</p>	<p>обработки, анализа и представления информации при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Современные подходы и источники для поиска информации, необходимой для решения поставленной профессиональной задачи; – Задачи проблемы анализа и этапы извлечения знаний из WEB – Структуру информационных систем; – Общие принципы организации информационных систем разного уровня; – Базовые стандарты управления корпорацией MPS, MRP, CRP, MRP II, ERP, ERP II и бизнес методологию CSRP. <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать виды информационных систем; – Организовывать поиск информации в информационных системах; – Выполнять преобразования данных для подготовки к анализу; – Применять методы и средства проектирования структур данных, баз данных, программных интерфейсов; <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями аналитической обработки электронных массивов данных в целях решения проблем выбранной предметной области.
	<p>ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>- знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – сквозные информационные технологии; – тенденции разработки универсальных программных средств и аналитических платформ, предназначенных для аналитической обработки данных, построения прогнозов и аналитических сценариев – Методы и средства проектирования баз данных; – Цифровое прототипирование и виртуальные испытания цифрового макета; аддитивное производство; цифровое производство; технологии виртуальной и дополненной реальности; киберфизические производственные системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентироваться на современном динамичном рынке информационных продуктов. – Применять методы и средства проектирования структур данных, баз данных, программных интерфейсов;

		<ul style="list-style-type: none"> – Использовать компьютер как средство управления информацией. – Принимать участие в выборе современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач; – разбираться в существующих сквозных информационных технологиях и применять их в своей профессиональной деятельности <p>-владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками получения и обработки информации, ее анализа, систематизации и обобщения; опытом построения информационных моделей объектов, процессов, ситуаций – навыками работы с современными http-клиентами, браузерами;
--	--	---

«Биоэкономика»

Объем дисциплины – 8 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины - является формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в сфере повышения компетенций слушателей в области теоретических основ и фундаментальных принципов биотехнологий и биоэкономики, а именно эффективное использование отходов, развитию энергетики на основе биомассы, производство совершенно новых биоматериалов и химических веществ, а также экологизация промышленности.

2. Задачи изучения дисциплины:

– Знать эковиополитику, лимитирующие факторы развития биоэкономики; современные составляющие биоэкономики

– Уметь на примере конкретных ситуаций применять инновационные технологии в агропромышленном комплексе; обосновывать сохранения ресурсного потенциала территорий

– Владеть навыками разработки (выстраивание) замкнутых цепочек (кластерный подход), построенных на принципах рециркуляции сырья; навыками разработки формирования концептуальных основ развития биоэкономики.

– к разработке и принятию экономических и финансовых решений.

3. Содержание

Тема 1. Изучение основ экономики и инновационной деятельности

Тема 2. Способы коммерциализации инновационных бизнес-идей и формирование стратегии инновационного развития предприятий лесного сектора

Тема 3. Кластерный подход в стратегии инновационного развития

Тема 4. Нормативно - законодательная база экзобиологии. Нормативная база экобиополитики

Тема 5. Биоэкономика в контексте достижения устойчивого развития. Биоэкономика – анализ мирового развития. Роль и задачи биотехнологии в развитии биоэкономики.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин:, Экономическая теория (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень).

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК- 4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа - анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности субъектов экономической деятельности; <p>Владеть:</p>

		- владеть инструментами и методикой осуществлять исследования с целью анализа выполнения и определения экономической эффективности деятельности субъектов.
	ОПК- 4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: -методологию разработки вариантов управленческих решений в области финансов, критерии социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: - предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность.</p> <p>Владеть: - навыками проведения сравнительного анализа и критического оценивания выполненных научных исследований в государственном аудите.</p>
	ОПК-4.3 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	<p>Знать: - приемы и правила осуществления внешнего государственного регулирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций; - программные продукты и инструменты, позволяющие производить аналитические контрольные процедуры для планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ.</p> <p>Уметь: - прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения; - навыками выявления приоритетов, формулирования выводов по результатам проведения контрольных проверок с применением управленческих информационных систем.</p>
	ОПК-4.4. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: - критерии выбора эффективных управленческих решений в сфере финансов и методы оценки их последствий для развития бизнеса и социально-экономической сферы</p> <p>Уметь: - принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - разрабатывать и обосновывать варианты решения профессиональных задач на основе критериев экономической и финансовой эффективности.</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки финансовой и социально-экономической эффективности управленческих решений на макро- и микро- уровнях; - проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий их реализации
--	--	---

«Философско-методологические проблемы науки, техники и технологии»

Объем дисциплины – 3 з. е.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель изучения дисциплины

Формирование способности критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, учитывать разнообразие культур в процессе взаимодействия с ними.

2. Задачи дисциплины:

Знание основ системного подхода и культурного разнообразия общества, умение применять его для анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, использования в процессе культурного взаимодействия при решении профессиональных задач.

3. Содержание

Тема 1. Наука, техника и технология как объекты исследования

Тема 2. Исторические этапы развития науки, научной рациональности, техники и технологии

Тема 3. Логика развития научно-технического знания

Тема 4. Логика научного исследования

Тема 5. Методология научного исследования

Тема 6. Проблемы научного и технического творчества

Тема 7. Проблемы нравственной оценки научно-технической деятельности

Тема 8. Методологические проблемы техники

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения бакалаврского курса по

5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	- знать: основы системного подхода - уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода
		УК-1.2 Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода	- уметь: применять законы и формы логики и принципы системного подхода
		УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	- уметь: выделять вопросы для дальнейшей разработки, предлагать их решения
		УК-1.4 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций	- уметь: разрабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе их взаимодействия	УК-5.1 Воспринимает и анализирует межкультурное разнообразие общества в процессе их взаимодействия	- знать: культурное разнообразие общества - уметь: анализировать разнообразие культур в процессе взаимодействия
		УК-5.2 Использует навыки и процессе межкультурного взаимодействия с использованием этических норм поведения	- уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия с использованием этических норм
		УК-5.3 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	- владеть: навыками недискриминационного взаимодействия в профессиональной сфере

«Проектная деятельность»

Объем дисциплины – 4з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у магистрантов теоретических знаний и приобретение ими практических навыков по процедурным и организационным аспектам выполнения проектов в различных сферах деятельности, в т.ч. проектов государственно-частного партнерства, усвоение инструментально-аналитического обеспечения проектирования, а также изучение формальных требований к подготовке и защите проектов.

2. Задачи изучения дисциплины

- изучение методов, инструментов и методологии проектной деятельности, этапов разработки и реализации проекта;
- овладеть навыками построения моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП;
- формирование навыков по созданию и развитию проектной команды, а также управлению содержанием и стоимостью проектов;
- ознакомление с особенностями проектного финансирования и спецификой управления проектными рисками и страхования проектов, в т.ч. проектов государственно-частного партнерства;
- выработка у обучающихся проектного мышления и первичных презентационных навыков.

3. Содержание

1. Основные положения современной методологии управления проектами
2. Организационная структура и планирование проекта
3. Управление рисками и качеством проекта
4. Программное обеспечение управления проектами
5. Оценка экономической эффективности проекта

6. Взаимодействие государства и бизнеса. Экономические и институциональные возможности и ограничения ГЧП: зарубежный и отечественный опыт

7. Распределение рисков в проектах с использованием ГЧП

8. Комплексная оценка экономической и социальной эффективности проектов ГЧП

9. Инициация, подготовка и реализация ГЧП/МЧП проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплины основывается на результатах освоения экономических, управленческих и правовых дисциплин учебного плана по программе бакалавриата.

5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: - фундаментальные положения о роли управления проектами в современном обществе; - основы и принципы проектного управления; Уметь: - определять цели, задачи, предметную область, заинтересованные стороны и структуру проекта в зависимости от его типа; Владеть: - основными методами и средствами управления проектом; - навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач
		УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Знать: - этапы разработки и реализации проекта, в т.ч. проектов государственно-частного партнерства; - виды, формы и организацию проектного финансирования; - финансовые модели для реализации проектов государственно-частного партнерства;

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую эффективность принятия проектных и финансовых решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования, в т.ч. проектов государственно-частного партнерства; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности.
		<p>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру написания концепции и плана-графика реализации проекта; - процесс планирования и организации работ по проектной деятельности; - этапы контроля и мониторинга работ по проектам государственно-частного партнерства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать действия по осуществлению реализации проекта; - разрабатывать план контроля выполнения проекта государственно-частного партнерства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками разработки концепции и плана проекта; - навыками контроля за ходом работ по проекту государственно-частного партнерства;
		<p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необхо-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и управления командой проекта; - основные проблемы, препятствующие успешному управлению командой и пути их разрешения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в командной работе; - устанавливать и поддерживать

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		димыми ресурсами	<p>контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оценочную шкалу по оценке эффективности работы в проекте <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора членов команды; - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; - основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций
		<p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы презентации результатов проекта государственно-частного партнерства; - требования к научным работам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить обоснование проекта и аналитические отчеты по результатам проекта или его отдельных этапов, в т.ч. проектов государственно-частного партнерства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной презентации результатов проекта; - навыками представления результатов проекта в научных статьях, тезисах и докладах.
		<p>УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы внедрения результатов проекта в практику; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разные виды коммуникации при внедрении результатов проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками; - методами системного подхода к реализации проектных и управленческих решений.

«Лидерство и управление командой»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Усвоение студентами систематических знаний в области учебного курса «Лидерство и управление командой», обеспечивающих эффективное решение профессиональных и личностных проблем в процессе управления производственным коллективом.

2. Задачи изучения дисциплины

Овладение системой научных знаний о сущности лидерства как социально-психологического феномена; выработка умений развивать лидерские качества и способности; овладение системой научных знаний о малых социальных группах и динамике их развития; приобретение знаний об особенностях и факторах образования команды; выработка умений управления командой; приобретение знаний о межличностных, групповых и организационных коммуникациях.

3. Содержание

Тема 1. Понятие лидерства. Теории лидерства.

Тема 2. Типологии лидерства.

Тема 3. Лидерство и власть.

Тема 4. Лидерство и руководство.

Тема 5. Социальные группы.

Тема 6. Особенности создания и функционирования команды.

Тема 7. Принятие решения в команде.

Тема 8. Эффективность деятельности команды.

Тема 9. Конфликты в команде.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоении дисциплин бакалавриата: философия, культурология.

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует работу команды.</p>	<p>Знать: - основные теории лидерства; - стадии формирования и развития команды; - классификации типов команд; уметь: - разрабатывать командную стратегию; владеть: - методами эффективного руководства.</p>
	<p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает./ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>Знать: - стили руководства командой; - природу, типы и ресурсы власти; - особенности и основные элементы коммуникации в команде; уметь: - применять эффективные стили и методы руководства командой для достижения поставленной цели; владеть: - методами преодоления коммуникационных барьеров; - способностью анализировать и корректировать свои действия.</p>
	<p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Знать: - классификации конфликтов; - методы урегулирования конфликтов в группе; уметь: - анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде; владеть: - методами урегулирования конфликтов в группе.</p>
	<p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>Знать: - составляющие личностного ресурса; - психологические характеристики членов команды; - принципы управления и критерии результативности команд; уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций; владеть: - навыками эффективного руководства.</p>

	<p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Знать: - особенности принятия группового решения; - принципы и методы делегирования полномочий; уметь: - организовывать процесс обсуждения и принятия решений в команде; - эффективно делегировать полномочия; владеть: - приемами эффективного взаимодействия с членами команды.</p>
--	--	---

«Практикум делового общения»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачёт

1. Цель изучения дисциплины

Формирование языковой личности обучающегося как эффективного коммуникативного актора, способного к успешной научно-исследовательской, профессиональной и инновационной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины

– повысить культуру мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации обучающихся с учетом профессиональной подготовки, сферы научных интересов и современных подходов к информации;

– сформировать представления о научно-теоретических подходах к исследованию общения и о специфике делового общения по сравнению с иными формами межличностной коммуникации;

– развивать коммуникативную компетенцию, позволяющую овладеть навыками письменного и устного делового общения, и реализовывать ее в соответствии с культурой делового общения;

– сформировать лингвориторический потенциал коммуникативной личности обучающегося для эффективного делового общения в коллективе, толерантно воспринимающего социальные, этнические, конфессиональные и культурные раз-

личия.

3. Содержание

1. Деловое общение как особый вид межличностной коммуникации.
2. Деловое общение как процесс.
3. Культура деловой коммуникации.
4. Коммуникативные стратегии и тактики в деловом общении.
5. Коммуникация в проектной команде.
6. Конфликт в деловой коммуникации.
7. Функциональные стили современного русского языка.
- 8-9. Письменная деловая коммуникация.
- 10-11. Деловая переписка.
12. Личные деловые документы.
13. Деловые коммуникации в цифровой среде.
14. Устное деловое общение.
- 15-16. Особенности публичной деловой коммуникации.
- 17-18. Деловое и экспертное интервью.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплины бакалавриата «Русский язык и культура речи».

5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии	Знать - специфику деловой коммуникации и её отличия от других форм межличностного общения; - структуру коммуникативной ситуации; - знать стратегии и тактики делового общения; - требования к оформлению служебных деловых документов (заявление, служебная записка, докладная записка);

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
			<ul style="list-style-type: none"> - правила ведения деловой переписки, в том числе в электронной форме; - требования к оформлению личных деловых документов (резюме, мотивационное письмо); - правила ведения деловой беседы, деловых переговоров и делового интервью; - виды деловых социальных сетей как средства презентации профессиональных сообществ и профессионального взаимодействия - социально-психологические феномены взаимодействия малых групп и основы работы проектной команды как единицы профессионального взаимодействия.
		<p>УК-4.2 Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты официально-делового стиля (служебная записка, различные виды деловых писем, резюме, автобиография); - вести деловую переписку с помощью электронных средств общения; - вести профессионально ориентированные беседы, переговоры и деловые интервью; - представлять результаты своей профессиональной и научной деятельности перед аудиторией, в том числе посредством информационных технологий.
		<p>УК-4.3 Использует методы и навыки при академическом и профессиональном взаимодействии в устной и письменной форме</p>	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы делового общения в учебной и практической деятельности; - вербальными и невербальными средствами воздействия на адресата; - навыками устной и письменной деловой речи; - тактиками и стратегиями эффективного делового общения; - навыками эффективной самопрезентации, в том числе с примене-

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
			ние современных информационных технологий.

«Тайм менеджмент»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля– зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся систематизированных знаний в области тайм менеджмента, способствующих развитию профессиональных навыков и готовности использовать полученные знания для личностного развития с учетом требований рынка труда и успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о природе времени как ресурса, основных понятиях, категориях и концепциях тайм менеджмента;
- усвоение методов оценки своих ресурсов для оптимального их использования;
- усвоение механизма, приемов и инструментов тайм менеджмента для личностного развития и осуществления профессиональной деятельности.

3. Содержание:

Тема 1. Введение в тайм менеджмент.

Предмет, цели, задачи содержание дисциплины, ее место, роль и значение для данного профиля. Основные этапы развития тайм менеджмента. Время как ресурс. Виды времени. Система управления временем.

Тема 2. Тайм менеджмент, как система.

Система тайм менеджмента как элемент системы управления организацией. Цели и ключевые области жизни, жизненные цели. Основные принципы и крите-

рии постановки целей. Теория SMART. Принцип «КРОВИ».

Тема 3. Расстановка приоритетов.

Расстановка приоритетов в тайм менеджменте, основные способы и методы. Приоритетность и её определение для долгосрочных и текущих задач и целей. Матрица Эйзенхауэра».

Тема 4. Инструменты и методы управления временем.

Методы учета и измерения времени. Инвентаризация. Хронометраж. Оценка процесса расходования и потерь времени в зарубежных и отечественных организациях.

Планирование рабочего времени, способы его оптимизации. «Золотые» пропорции. Правило Парето. ABC – хронометраж. Метод «Альпы». Основы и правила делегирования.

Технология планирования «1-7-365». Контекстное планирование. Инструменты. Органайзеры. Метод «Альпы». Основы и правила делегирования.

Программное обеспечение тайм менеджмента. Индивидуальная система управления временем. Самоменеджмент.

Тема 5. Поглотители времени.

Время, как невозполнимый ресурс. Поглотители времени: понятие, виды. Способы выявления поглотителей времени. Прокрастинация. Анализ и работа с «поглотителями» времени.

Тема 6. Мотивация в тайм менеджменте.

Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация как условие достижения цели. Решение трудоёмких задач. Методика решения мелких и неприятных задач. Правила формулы успеха. Оптимизация персональной деятельности.

Тема 7. Технология достижения результатов с учётом физиологии человека.

Распределение рабочей нагрузки на основе влияния суточных ритмов. Индивидуальные биоритмы человека. Творческая лень. Эффективный отдых и правила его организации. Эффективный сон. Развитие качеств, необходимых для успешной работы руководителя. Рабочая нагрузка и её оптимальное распределение для повышения эффективности работы.

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплины бакалавриата «Управление личным временем».

5. Требования к результатам освоения:

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализовывает приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	знать основные понятия и категории тайм менеджмента; знать элементы личной системы тайм менеджмента; уметь на основе самооценки определять и реализовывать приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности.
		УК-6.2 Оценивает свои ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) и оптимально их использует для успешного выполнения и совершенствования различных видов деятельности.	знать элементы и приемы системы тайм менеджмента для оценки своих ресурсов уметь оценивать свои ресурсы для оптимального их использования; владеть инструментами тайм менеджмента для осуществления и совершенствования различных видов деятельности.
		УК-6.3 Планирует и реализует траекторию профессионального и личностного развития с учетом требований рынка труда и профессиональной деятельности.	знать механизм тайм менеджмента; уметь планировать и реализовать траекторию личностного развития.

«Основы государственного частного партнерства»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих специалистов в области экономики природопользования экономико-правового мышления об основных формах взаимодействия государства и частного бизнеса в деле сохранения и использования природных ресурсов

2. Задачи изучения дисциплины

– освоить методику целеполагания и соответствующих задач, используемых в проектном управлении;

– изучить основные источники и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства;

– изучить методические документы по государственно-частному партнерству;

– изучить основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства;

– проанализировать организационно-правовые формы государственно-частного партнерства.

3. Содержание

Тема 1. Цель, задачи объект, предмет изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами экономического, управленческого и правового блока.

Тема 2. Необходимости государственно-частного партнерства, примеры негативной и позитивной практики реализации проектов.

Тема 3. Законодательная основа формирования государственно-частного партнерства, формы взаимодействия.

Тема 4. Стороны государственно-частного партнерства, их интересы, цели.

Тема 5. Экономический механизм взаимодействия между субъектами государственно-частного партнерства.

Тема 6. Сущность приоритетных инвестиционных проектов в области освоения и воспроизводства лесов.

Тема 7. Виды эффективности при реализации государственно-частного партнерства (бюджетная, социальная, экологическая, экономическая).

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономическая теория (продвинутый уровень), Проектная деятельность.

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен осуществлять организационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.1 Проводит организационный этап подготовки объекта государственно-частного партнерства	Знает <ul style="list-style-type: none">– методики определения целей и постановки задач, используемые в проектном управлении;– основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства;– методические документы по государственно-частному партнерству;– основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства;– организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Умеет <ul style="list-style-type: none">– провести сбор, анализ, систематизацию сведений и данных;– систематизировать большой объем разнообразной информации;– документировать требования к процессам организации, их ресурсному обеспечению;– вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами.

«Лесная политика и лесное законодательство»

Объем дисциплины – 8 з.е.

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков осуществления управленческой деятельности в правовом поле с учетом лесополитических интересов государственных и муниципальных органов управления, бизнеса, населения и НКО.

2. Задачи изучения дисциплины

- уяснить концептуальные основы лесной политики;
- понять необходимость проведения политики государства в лесопромышленном секторе;
- уяснить место лесной политики в системе устойчивого развития страны;
- понять сущность лесной политики;
- изучить принципы лесной политики;
- уяснить цели, задачи и уровни лесной политики;
- изучить компоненты лесной политики;
- понять необходимость принятия региональных лесополитических решений;
- изучить лесополитические решения в области лесопользования, сохранения лесов и их воспроизводства;
- представлять тенденции развития отечественной лесной политики;
- понять необходимость проведения интернациональной лесной политики;
- получить представление о проведении мониторинга эффективности лесной политики;
- формирование и систематизация знаний о системе лесного права, его принципах, методах, источниках и сферах применения;
- изучить отечественную историю лесного права и тенденции его развития;

- изучение правовых особенностей регулирования лесных отношений;
- усвоить основное содержание разделов Лесного кодекса РФ;
- понять сущность лесных отношений, особенности их правового регулирования;
- усвоить содержание правомочий собственности на леса;
- понять сущность и содержание лесных правоотношений;
- ознакомление с процедурой заключения и исполнения договоров аренды лесных участков;
- изучение видов юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

3. Содержание

- Предмет и задачи дисциплины
- Лес - объект лесной политики
- Сущность лесной политики
- Основные принципы лесной политики
- Цели и задачи лесной политики
- Компоненты лесной политики и основные производственные факторы лесного хозяйства
- Региональность лесополитических решений
- Лесная политика в области лесопользования, восстановления, охраны и защиты лесов
- Интернациональная лесная политика
- Предмет и система лесного законодательства
- Источники лесного законодательства
- Объекты и субъекты лесных правоотношений
- Лесные правоотношения
- Государственное управление лесами
- Право собственности на леса
- Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин Природоресурсное право, Лесное право.

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен осуществлять юридическую подготовку государственно-частного партнерства	ПК-3.1 Разрабатывает техническое задание на выполнение работ по юридическому сопровождению проекта государственно-частного партнерства	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему действующего законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений, и перспективы его развития; – способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности; – организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты; – правильно толковать и применять нормы права к разрешению хозяйственных споров, обусловленных правовым статусом участников экономических отношений; – применять методы правового регулирования хозяйственной деятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией и лексикой; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области лесного законодательства, используя современные образовательные технологии.
	ПК-3.2 Принимает результаты поэтапного юридического сопровождения проекта ЧГП	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы лесополитического процесса – этапы развития государственной политики в области использования охраны, защиты и воспроизводства лесов, – теорию стабильного освоения лесов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить применение норм лесного законодательства в зависимости от объема финансирования проекта, – применять нормы закона и подзаконные акты правоустанавливающего министерства для соответствующего вида деятельности.

«Технико-экономическое проектирование»

Объем дисциплины – 7 з.е.

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у будущих специалистов в области экономики природопользования основ проектной деятельности в природопользовании с учетом экономических, экологических и технических аспектов.

2. Задачи изучения дисциплины

- изучить налоговое и бюджетное законодательство применительно к государственно-частному партнерству,
- изучить методические рекомендации по оценке эффективности технико-экономического проекта,
- изучить механизмы финансирования инвестиционных проектов в области природопользования,
- освоить финансовые модели взаимодействия государства и частного бизнеса,
- изучить методы оценки конечных результатов в технико-экономическом проектировании.

3. Содержание

Тема 1. Введение

Тема 2. Законодательные основы в технико-экономическом проектировании.

Тема 3. Методы оценки проектов в рамках государственно-частного партнерства

Тема 4. Механизм финансирования и модели проектов государственно-частного партнерства

Тема 5. Финансовое моделирование в технико-экономическом проектировании

Тема 6. Оценка эффективности использования ресурсов в рамках государственно-частного партнерства и оценка воздействия на окружающую среду.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономическая теория (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Проектная деятельность, Основы государственного частного партнерства.

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования проекта государственно-частного партнерства и финансовое закрытие проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.1 Подготавливает задание по финансово-экономическому обоснованию проекта государственно-частного партнерства	Знает <ul style="list-style-type: none">– налоговое и бюджетное законодательство российской федерации в применении к государственно-частному партнерству;– методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов;– методы оценки коммерческой эффективности проекта;– методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства;– методы оценки социально-экономической эффективности проектов;– инструменты проектного финансирования;– основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;– рынок капитала и его инструментарий;– специфика коммерческого и финансового закрытия проектов. Умеет <ul style="list-style-type: none">– анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка– оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства;– работать в специализированных аппаратно-программных комплексах;– разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства;– интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моде-

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>лей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать финансовые модели проектов государственно-частного партнерства; – осуществлять поиск внешних и внутренних специалистов для реализации финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства; – разрабатывать документы по проекту государственно-частного партнерства; – собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению; – составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства.
	<p>ПК-4.2 Принимает результаты финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства и закрывает финансовую часть проект ЧГП</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства; – оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства; – оценивать эффективность проектов государственно-частного.

«Связи с общественностью»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у будущих специалистов в области экономики природопользования знания о предмете, структуре и основных функциях связей с общественностью, а также обучение их методологии и основным технологическим приемам управления связями с общественностью.

2. Задачи изучения дисциплины

- привить обучающимся представления о связях с общественностью и их роли в системе государственного и муниципального управления;
- сформировать систему знаний об управлении связями с общественностью;
- развить практические умения и навыки по работе с различными группами общественности.

3. Содержание

Тема 1. Теоретические основы связей с общественностью.

Тема 2. PR-проектирование. Организация PR-коммуникаций.

Тема 3. Создание корпоративного имиджа и управление им.

Тема 4. Миф как инструмент PR-деятельности.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Лидерство и управление командой, Практикум делового общения, Тайм менеджмент.

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен подготовить публичные процедуры, связанные с реализацией государственно-частного партнерства	ПК-5.1 Подготавливает информацию и проводит публичные слушания по проекту государственно-частного партнерства	Знания: – принципы, техники и приемы модерации публичных мероприятий. Умения: – вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях его жизненного цикла.
	ПК-5.2 Подготавливает информацию для размещения в	Знания: – основы связей с общественностью. Умения:

	медиа пространстве об основных параметрах проекта государственно-частного партнерства	– разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства.
	ПК-5.3 Организует обсуждение в СМИ результатов проекта государственно-частного партнерства	Знания: – принципы работы с возражениями. Умения: – вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства.

«Деловые коммуникации»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у будущих специалистов в области экономики природопользования навыков практического применения знаний в области деловых коммуникаций.

2. Задачи изучения дисциплины

- изучение организации процессов деловых коммуникаций;
- изучение форм и методов деловых коммуникаций;
- приобретение практических навыков деловых коммуникаций.

3. Содержание

Тема 1. Сущность и структура коммуникации.

Тема 2. Средства коммуникации.

Тема 3. Формы деловой коммуникации.

Тема 4. Конфликты в деловых коммуникациях.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Лидерство и управление командой, Практикум делового общения, Тайм менеджмент.

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен подготовить публичные процедуры, связанные с реализацией государственно-частного партнерства	ПК-5.1 Подготавливает информацию и проводит публичные слушания по проекту государственно-частного партнерства	Знания: – инструменты осуществления публичных мероприятий; – принципы работы с аудиторией. Умения: – организовывать публичные слушания; – разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии; – организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства.
	ПК-5.2 Подготавливает информацию для размещения в медиа пространстве об основных параметрах проекта государственно-частного партнерства	Знания: – основные методы и технологии анализа информационного поля. Умения: – разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства.
	ПК-5.3 Организует обсуждение в СМИ результатов проекта государственно-частного партнерства	Знания: – принципы организации публичных мероприятий и презентаций. Умения: – организовывать публичные слушания.

«Природоресурсное право»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков осуществления экономической и управленческой деятельности в правовом поле с учетом норм отечественного природоресурсного права.

2. Задачи изучения дисциплины

- получить знания об устойчивом управлении природными ресурсами;
- получить системное представление о нормах права, регулирующих отно-

шения в области использования и сохранения природных ресурсов;

- систематизировать информацию о природоресурсных отраслях законодательства, их взаимных связях;

- изучить общие принципы природоресурсного права, методы регулирования отдельных отношений;

- изучить отечественную историю природоресурсного права, тенденции его развития;

- понять объекты и предметы природоресурсного права, их биологическую связь и различное юридическое содержание;

- познание особенностей содержания правоотношений в различных подотраслях природоресурсного права;

- проанализировать и дать экономическую оценку современным правоотношениям в рамках природоресурсного права.

3. Содержание

- Цель, предмет и задачи дисциплины

- Конституция РФ о природных ресурсах, их использовании, сохранении

- Земельное право

- Лесное право

- Водное право

- Право о недрах

- Право о животном мире

- Право об охране окружающей среды

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения правовых дисциплин бакалавриата.

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен осу-	ПК-3.1 Разраба-	Знает

<p>ществлять юридическую подготовку государственного-частного партнерства</p>	<p>тывает техническое задание на выполнение работ по юридическому сопровождению проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>– систему действующего природоресурсного законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений, и перспективы его развития. Умеет – составить алгоритм юридического сопровождения при решения поставленной экономической задачи. Владеет – специальной терминологией и лексикой; – навыками самостоятельного поиска действующих НПА в области ГЧП.</p>
	<p>ПК-3.2 Принимает результаты поэтапного юридического сопровождения проекта ЧГП</p>	<p>Знает – НПА применительно к каждому этапу реализации проектов ГЧП Умеет – применять нормы закона и подзаконные акты правоустанавливающего министерства для соответствующего вида деятельности</p>

«Лесное право»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Формировании у будущих специалистов знаний в области лесного права для успешной реализации инвестиционных проектов в рамках государственно-частного партнерства.

2. Задачи изучения дисциплины

- формирование и систематизация знаний о системе лесного права, его принципах, методах, источниках и сферах применения;
- изучение тенденций и особенностей развития российского лесного права, его связи со смежными отраслями права;
- изучение содержания лесных отношений и правомочий их участников;
- всестороннее рассмотрение правомочий собственности на леса и лесные участки;
- изучение экономического содержания лесных правоотношений и право-

чий собственности;

– изучение видов юридической ответственности за нарушение лесного законодательства и др.

3. Содержание

Тема 1. Цель и задачи дисциплины, связь с дисциплинами природоресурсного права, принципы и методы лесного права

Тема 2. Предмет и система лесного права

Тема 3 Источники лесного права

Тема 4. Основные периоды развития отечественного лесного права

Тема 5 Лесные правоотношения, участники лесных правоотношений

Тема 6 Право собственности как экономико-юридическая категория

Тема 7. Экономическое содержание лесных правоотношений

Тема 8 Юридическая ответственность

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения правовых дисциплин бакалавриата.

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен осуществлять юридическую подготовку государственно-частного партнерства	ПК-3.1 Разрабатывает техническое задание на выполнение работ по юридическому сопровождению проекта государственно-частного партнерства	Знает – структуру правовой нормы, – основания возникновения правоотношений, – основные источники лесного права. Умеет – составить алгоритм юридического сопровождения при решения поставленной экономической задачи, – определить возможные юридические риски при реализации поставленной задачи. Владеет – специальной терминологией и лексикой; – навыками самостоятельного поиска действующих НПА в области ГЧП.
	ПК-3.2 Принимает результаты поэтапного юридического сопровождения	Знает – НПА применительно к каждому этапу реализации проектов ГЧП. Умеет

	проекта ЧГП	– объяснить применение НПА к отдельным этапам реализации проектов ГЧП.
--	-------------	--

«Управление рисками природопользования»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению рисками природопользования.

2. Задачи изучения дисциплины:

– вооружить обучающихся знаниями о сущности, содержании и видах рисков природопользования, их рискообразующих факторов; содержании и организации управления рисками природопользования;

– научить обучающихся методам и стратегиям управления рисками природопользования;

– вооружить обучающихся знаниями об экономической сущности страхования как метода управления рисками природопользования;

– дать навыки прогнозирования рисков природопользования.

3. Содержание

Тема 1. Введение, предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Сущность, содержание и виды рисков в сфере лесовосстановления и лесоразведения.

Тема 3. Сущность, содержание и виды рисков в сфере охраны и защиты лесов.

Тема 4. Сущность, содержание и виды рисков в сфере лесопользования.

Тема 5. Сущность, содержание и виды рисков в сфере первичной переработки древесины.

Тема 6. Сущность и содержание управления рисками природопользования.

Тема 7. Прогнозирование рисков природопользования.

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Современные информационные технологии в экономике».

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен организовать контроль за целевыми прогнозными показателями реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-6.3 Предлагает необходимые ресурсы и прогнозирует риски при реализации проекта государственно-частного партнерства	Знать: - сущность, виды рисков природопользования и рискообразующих факторов; Уметь: - предлагать необходимые ресурсы при реализации проекта государственно-частного партнерства; - прогнозировать риски природопользования при реализации проекта государственно-частного партнерства; Владеть: - методами и стратегиями управления рисками природопользования; - методами прогнозирования рисков природопользования.

«Управление рисками»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере управления рисками.

2. Задачи изучения дисциплины:

– вооружить обучающихся знаниями о понятии, содержании, признаках классификации, видах рисков и рискообразующих факторов, содержании и организации управления рисками,

- научить обучающихся методам анализа и управления рисками,
- вооружить обучающихся знаниями об экономической сущности методов снижения и передачи рисков,
- дать навыки прогнозирования рисков.

3. Содержание

Тема 1. Введение, предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Сущность, содержание и виды рисков в экономике.

Тема 3. Сущность, содержание и виды рискообразующих факторов в экономике.

Тема 4. Анализ рисков в экономике.

Тема 5. Сущность и содержание управления рисками в экономике.

Тема 6. Прогнозирование рисков при реализации проекта государственно-частного партнерства в сфере экономики природопользования.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень) », «Современные информационные технологии в экономике», «Технико-экономическое проектирование».

5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен организовать контроль за целевыми прогнозными показателями реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-6.3 Предлагает необходимые ресурсы и прогнозирует риски при реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды рисков и рискообразующих факторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать необходимые ресурсы при реализации проекта государственно-частного партнерства; - прогнозировать риски при реализации проекта государственно-частного партнерства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и стратегиями управления рисками; - методами прогнозирования рисков.

«Основы ораторского искусства и риторики»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Совершенствование языковой личности, обладающей этической ответственностью и высокой лингвориторической компетенцией для академического и профессионального взаимодействия.

2. Задачи изучения дисциплины:

– повышение культуры и эффективности речемыслительной деятельности обучающегося на следующих уровнях:

– языковые операции и текстовые действия (умение формулировать мысль, обеспечивать ее развитие на основе соблюдения норм литературного языка, выбора языковых средств с учетом целей, задач, адресата, условий общения и т.п.; умение осознавать тему, микротемы (их смысловую иерархию), разграничивать новую, основную и вспомогательную информацию; планировать и анализировать композиционно-коммуникативную стратегию высказывания);

– коммуникативная деятельность (адекватно речевой ситуации выбирать стиль, тип, жанр и этикетные формулы речи; в соответствии с конкретной ситуацией общения уметь говорить публично (устная форма речи) и/или выражать эффективно свои мысли в дистантной коммуникации (письменная форма речи), используя современные коммуникативные технологии; фиксировать и учитывать реакцию адресата в процессе коммуникации, корректировать (в случае необходимости) вербальное и невербальное поведение.

3. Содержание

Модуль 1. История риторических идей и ораторского искусства

Тема 1. «Заговори, чтоб я тебя увидел». Введение в дисциплину. Историческое и современное толкование терминов «риторика», «ораторское искусство» и «красноречие». Анализ и комментарий понятий в контексте прецедентных выска-

зываний и ситуаций. Интроспекция речемыслительной деятельности обучающегося.

Тема 2 Античная риторика и ораторское искусство Информационное сообщение по историческому периоду. Востребованность открытий античной риторики современной коммуникацией (классический риторический канон, софизмы, техника речи и т.п.)

Тема 3. Развитие русского красноречия XVIII в. Информационное сообщение по историческому периоду. Роль Ломоносова в истории российского красноречия. Жанр «Похвального слова» и его риторическая организация. Похвальная речь в системе протоколно-этикетных выступлений XXI века.

Тема 4. Российское красноречие XIX века Информационное сообщение по историческому периоду. Кризис риторики и блестящие достижения в судебном и академическом красноречии. Ораторская манера выдающихся русских ученых: интерпретация и оценки современников, анализ фрагментов опубликованных речей (Менделеев, Ключевский, Тимирязев и др.).

Модуль 2. Современное коммуникативное пространство и коммуникация.

Тема 5. Общая характеристика и особенности современного общения. Анализ проблемной ситуации («мозговой штурм»). Принципы риторики в действии. Коррекция коммуникативного поведения.

Тема 6. Виды публичных выступлений: от цели к ключевой идее. Классификации публичных выступлений. Родо-видовой и жанровый анализ текстов выступлений, выявление интенций оратора, главной темы и микротем речи.

Тема 7. Композиция публичной речи. Универсальная композиционная схема. Модели и штампы. Структура эффективного выступления в традиции и в современности. Анализ композиционной структуры эпидейктических речей.

Тема 8 Язык и стиль общения. Коммуникативные барьеры. Коммуникативные качества речи. Речевые фигуры и тропы в акте коммуникации. Работа над речевой формой текста.

Тема 9. Вербальное и невербальное общение. Соотношение вербального и невербального воздействия. Виды невербальных сигналов. Мифы и реальность

Тема 10. Оратор и аудитория. Типы ораторов. Поведение оратора в аудитории. Традиционные и нетрадиционные классификации слушателей/ аудитории. Повышение эффективности публичной речи в аудитории разных типов. Сторителлинг.

Тема 11 Деловая коммуникация: академическое и профессиональное взаимодействие. Устная и письменная научная и профессиональная коммуникация. Презентация (слайд-шоу).

Тема 12. Логичность и аргументация речи. Логические законы и логические ошибки. Правила и способы аргументации. Информационно-убеждающая (рекламная) речь о вузе, направлении/профиле профессиональной подготовки.

Тема 13. Технология беседы и дискуссии. Структура, методы и техники. Классификация вопросов по форме, составу, функции, воздействию на собеседника. Позитивная и негативная целевая установка вопросов. Правила ответов.

Тема 14. Лингвориторический анализ образцовых (выдающихся) речей по аудио- и видеоматериалам. Подражание образцам и индивидуальная ораторская манера

Тема 15. Ораторский практикум: Выступление-презентация по теме, актуальной для академического и профессионального дискурса (выбор оратора). Оценка эффективности выступления. Самооценка оратора и экспертная оценка слушателей. Рекомендации по совершенствованию культуры коммуникации.

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Практикум делового общения», «Связи с общественностью».

5. Требования к результатам освоения:

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Разработка и реализация проекта	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах	УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных	знать: -этапы и сущность классического и не-

	его жизненного цикла	его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	оклассического риторического канона; уметь: - дифференцировать сообщение по форме, стилю и жанру; владеть: -эффективными приемами презентации научно-практических результатов
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии	знать: -основные современные операции и процедуры, обеспечивающие достижение коммуникативной цели; уметь: -эффективно применять необходимые для академического и профессионального взаимодействия коммуникативные технологии
		УК-4.3 Использует методы и навыки при академическом и профессиональном взаимодействии в устной и письменной форме	знать: - принципы анализа и самоанализа коммуникативной деятельности; уметь: - выполнять лингвисторический анализ устной и письменной речи; владеть: - навыками информационно-убеждающего сообщения/письма для академического и профессионального взаимодействия.

«История развития науки и техники»

Объем дисциплины – 2 з. е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование способности критически анализировать проблемные ситуации

на основе системного подхода.

2. Задачи дисциплины:

Знание основ системного подхода и умение применять его для критического анализа проблемных ситуаций.

3. Содержание

Тема 1. Наука и техника как объекты исследования

Тема 2. Основные этапы развития науки и техники

Тема 3. Наука и техника в современном мире

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Философско-методологические проблемы науки, техники и технологии».

5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	- знать: основы системного подхода - уметь: критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода