

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**«Бизнес-аналитика и цифровая трансформация»**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) ОПОП – «Бизнес-аналитика и цифровая трансформация»

Уровень подготовки – уровень бакалавриата

**«Иностранный язык»**

Объем дисциплины – 7 з.е.

Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен

***1. Цель изучения дисциплины:***

Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

***2. Задачи изучения дисциплины***

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных на предыдущем уровне образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;
- практическое владение языком, позволяющее использовать его в профессиональной деятельности;
- практическое владение иностранным языком как средством коммуникации.

***3. Содержание***

- 1, 8. Фонетика
- 2, 9. Лексика
- 3, 10. Грамматика
- 4, 11. Чтение
- 5, 12. Говорение
- 6, 13. Аудирование
- 7, 14. Письмо

#### 4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Иностранный язык (Английский для начинающих), Межкультурное взаимодействие в современном мире, Русский язык и культура речи.

#### 5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>знать</b> фонетические, лексические, грамматические и стилистические средства иностранного языка; лексический минимум в объеме 1200 единиц <b>уметь</b> понимать и правильно интерпретировать иноязычные высказывания на бытовые, социокультурные, деловые и профессиональные темы; строить речевые высказывания, соответствующие коммуникативной ситуации
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	<b>знать</b> ИКТ ресурсы для поиска информации, необходимой для решения коммуникативных задач на иностранном языке <b>уметь</b> использовать современные информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации на иностранном языке
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных деловых и профессиональных текстов.	<b>знать</b> терминологию и лексико-грамматические особенности текстов деловой и профессиональной речи

		<p>циальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>ной направленности; правила деловой и профессиональной письменной коммуникации; факты и явления страноведческого характера, отражающие бытовые, деловые и общекультурные аспекты <b>уметь</b> осуществлять деловую корреспонденцию на иностранном языке</p>
		<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p><b>знать</b> формы и особенности устной деловой и научной коммуникации; правила речевого этикета, реплики реагирования, вводные структуры и клише на иностранном языке <b>уметь</b> вести беседу и полемику в рамках академического общения на иностранном языке, понимать невербальную информацию, применять приемы активного слушания</p>
		<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><b>уметь</b> осуществлять перевод неадаптированных деловых и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный <b>владеть</b> навыками перевода неадаптированных текстов на иностранном языке в деловом и профессиональном общении</p>

## **«История (история России, Всеобщая история)»**

Объем дисциплины – 4 з.е

Форма контроля – экзамен

### ***1. Цель изучения дисциплины***

Целью изучения дисциплины «История (история России, Всеобщая история)» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### ***2. Задачи изучения дисциплины***

- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию,

### ***3. Содержание***

История как наука. Основы методологии и методики изучения истории. Особенности создания и развития Древнерусского государства: Византия, Западная Европа, Золотая Орда ( IX- пер. пол. XV вв.). Московская Русь во второй половине XV-XVI вв.: между Западом и Востоком. Московское царство в XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя XVIII в. и процессы европейской модернизации российского общества. Российская империя и мир в XIX в: продолжение модернизации и сохранение национальной идентичности.

Российская империя – СССР и мир в XX в. Сообщество в начале XXI в. Всеобщая история

### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина основывается на результатах знаний, приобретенных обучающимися в средней школе, специальных умений и компетенций не

требуется.

### 5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1</b> находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>- Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -уметь: различать традиции различных социальных групп -владеть: информацией о культурных особенностях и традициях</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>- знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций -уметь: Уважительно относиться к историческому наследию -владеть знанием исторического развития России в контексте мировой истории проявления общечеловеческих культурных универсалий в историческом развитии России</p>

## «Философия»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

### **1. Цель изучения дисциплины**

Формирование философских знаний и умения применять их в своей жизни и деятельности.

### **2. Задачи изучения дисциплины**

Усвоение основ теоретических достижений мировой философской мысли; умение применять философские знания для формирования собственной мировоззренческой и методологической позиции.

### **3. Содержание**

Тема 1. Предмет философии

Тема 2. Основные этапы и направления развития философии.

Тема 3. Философское учение о бытии

Тема 4. Сознание как философская проблема

Тема 5. Теория познания

Тема 6. Общество как объект философского исследования

Тема 7. Философская антропология

Тема 8. Человек в мире культуры

Тема 9. Будущее человечества: проблемы и перспективы современной цивилизации

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: История (история России, всеобщая история), Межкультурное взаимодействие в современном мире.

### **5. Требования к результатам освоения**

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- знать: культурные особенности и традиции основных социальных групп - уметь: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими

	этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	необходимую социальную информацию  - Знать: Проявления общечеловеческих культурных универсалий в историческом развитии основных философских и этических учений - Уметь: выявлять ценностные основания уважительного межкультурного взаимодействия
--	------------------------------------	--	--

### «Безопасность жизнедеятельности»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любом виде деятельности, в том числе и профессиональной, а также в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины***

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами организации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование культуры безопасности и экологического сознания, культуры профессиональной безопасности, способности идентифицировать

опасности и оценивать риски в сфере профессиональной деятельности.

### **3. Содержание**

1. Теоретические основы БЖД
2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
3. Природные и экологические опасности
4. Техногенные опасности.
5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
6. Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: математика, физика.

### **5. Требования к результатам освоения**

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека</li> </ul>
	УК-8.2 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и методы защиты от опасностей</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться приборами для измерения параметров среды обитания;</li> <li>– анализировать конкретные производственные ситуации с целью поддержания безопасных условий</li> </ul>	



		сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. <b>Владеть:</b> – навыками выбора методов и средств защиты человека от опасностей; – методами расчета защитных мероприятий по критериям безопасности.
		УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуациях или военных конфликтах	<b>Знать:</b> - основные принципы оказания доврачебной помощи <b>Уметь:</b> – диагностировать состояния, требующие оказания доврачебной медицинской помощи и осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора <b>Владеть:</b> – навыками оказания доврачебной помощи

### **«Физическая культура и спорт»**

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет с оценкой

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Цель преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании комплекса знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины***

1. Усвоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, о современном состоянии физической культуры и спорта в России.
2. Усвоение основ организации техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
3. Усвоение закономерностей формирования двигательных навыков, развития и совершенствования физических качеств.

4. Овладение методами оценки физического развития, контроля физической и функциональной подготовленности человека.

5. Усвоение знаний об особенностях воздействия отдельных систем физических упражнений на состояние организма человека.

6. Усвоение знаний о воздействии природных, социальных и экологических факторов на организм человека.

7. Усвоение знаний об основных источниках энергообеспечения, основ жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями.

8. Усвоение методики составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

### **3. Содержание**

Программа по «Физической культуре и спорту» включает темы, в которых предусматривается овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

*Методические занятия* предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Тема 2. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств.

Тема 3. Общая характеристика вида спорта спортивного туризма.

Тема 4. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 5. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 6. Спорт. Эмоции и спорт. Допинг в спорте. Антидопинговая политика в международной практике.

Тема 7. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента.

Тема 8. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Олимпийский спорт, спорт для всех.

Тема 9. Основы спортивной тренировки.

Тема 10. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 11. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль за состоянием своего организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина «Физическая культура и спорт» тесно сопряжена с «Элективными курсами по физической культуре и спорту».

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила техники безопасности Уметь: - применять практические навыки и умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья; - использовать знания по организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек Владеть: - средствами и методами укрепления здоровья, воспитания прикладных физических качеств и свойств личности, самосовершенствования, ценностями физической культуры

			<p>личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи физического воспитания, самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>-основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать знания по организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек;</li> <li>-развивать и совершенствовать физические качества и психофизические свойства личности;</li> <li>-использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения производительности труда;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средствами и методами укрепления здоровья, воспитания прикладных физических качеств и свойств личности;</li> <li>-средствами оздоровления для самокоррекции здоровья и восстановления работоспособности различными формами двигательной деятельности;</li> <li>-методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.</li> </ul>

## «Концепция современного естествознания»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

### **1. Цель изучения дисциплины**

Формирование научного мировоззрения; овладение основными теориями современного естествознания и методологическими подходами к анализу, трактовке и обобщению существующих связей и явлений; ознакомление с основными достижениями современных наукоемких технологий, обеспечивающими рациональную экономическую стратегию лесного комплекса.

### **2. Задачи изучения дисциплины**

- ознакомление с современной научной картиной мира и научными методами познания;
- формирование навыков строгого рационального мышления;
- ознакомление с фундаментальными законами природы, с краткой историей и тенденциями развития естествознания, принципами универсального эволюционизма и синергетики;
- ознакомление с важнейшими принципами естественных наук, обеспечивающих развитие современных технологий;
- формирование умения решать социально значимые задачи, опираясь на знание объективных законов природы.

### **3. Содержание**

Тема 1. Предмет и структура естествознания. Основные этапы развития, функции и классификация науки; методы естественнонаучных исследований.

Тема 2. Фундаментальные понятия о материи, уровни ее организации и свойства. Пространство, время, симметрия.

Тема 3. Основные законы природы. Химические системы.

Тема 4. Квантово-механическая теория строения атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Строение и состояние вещества.

Тема 5. Законы сохранения. Принципы управления процессами взаимодействия.

Тема 6. Динамические, статистические и эволюционные процессы в природе.

Тема 7. Эволюция Вселенной. Возникновение и эволюция жизни.

Тема 8. Самоорганизация в живой и неживой природе. Синергетика.

Тема 9. Феномен человека в современном естествознании. Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина базируется на результатах освоения следующих школьных дисциплин: математика (необходимо владеть основами математического анализа и интерпретирования графической информации); физика, биология, химия, география (необходимо владение основными естественнонаучными закономерностями и законами).

### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.4.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о диалектическом единстве и целостности мира; фундаментальные естественнонаучные законы мироздания и современные тенденции их развития в неразрывной связи с развитием общества в целом</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять концепции современного естествознания для гармонического интеллектуального развития, повышения общего культурного уровня; пользоваться принципами синтеза и взаимного обогащения гуманитарной и естественнонаучной культур для формирования собственного мнения всесторонне образованного специалиста в решении жизненно важных и профессиональных задач.</li> </ul>

## «Правоведение»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

### **1. Цель изучения дисциплины**

Формирование правовой культуры как необходимого компонента профессиональной подготовки специалистов, выпускаемых Лесотехническим университетом.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- адаптация первокурсников к системе высшего профессионального образования,
- овладение ими правами и обязанностями студента;
- владение основными понятиями теории государства и права;
- осознание роли и значения права как регулятора общественных отношений гражданского общества;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации, прав, свобод и обязанностей ее граждан, овладение основными способами их реализации и защиты;
- изучение трудового законодательства Российской Федерации и формирование умений и навыков его применения в будущей профессиональной деятельности.

### **3. Содержание**

Тема 1. Основные понятия о праве

Тема 2. Правовое государство и его основные характеристики

Тема 3. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Тема 5. Законность, правопорядок, дисциплина

Тема 6. Правовые отношения

Тема 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Тема 8. Основы информационного права

### **4. Требование к предварительной подготовке студентов:**

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин, изучающих в школьном курсе: «История», «Обществознание».

### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Демонстрирует знания действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения</p>	<p>Знать: - основы теории государства и права, функции государства и формы государственного устройства. Уметь: - реализовывать права в социальной жизни через законность и правопорядок;</p>
		<p>УК-11.2 Демонстрирует неприимчивость к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: - источники права, иерархию нормативно-правовых актов, действие их во времени, в пространстве и по кругу лиц; Уметь: - применять принципы законности и дисциплины.</p>
		<p>УК-11.3 Способен содействовать пресечению коррупционных проявлений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - понятие правонарушения, его состав, виды и наступление юридической ответственности. Уметь: - анализировать сложившуюся ситуацию и применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности</p>

### **«Экономическая теория»**

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

#### ***1.Цель изучения дисциплины***

Целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является



обеспечение теоретической базы общеобразовательной и профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук, т.е. формирование у него культуры экономического мышления.

## **2. Задачи изучения дисциплины**

Задача изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в том, чтобы студенты овладели совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и функционирования различных хозяйственных систем, современными методами микроэкономического и макроэкономического анализа для научного обоснования и практической реализации проблемы развития общества как единого целого.

## **3. Содержание**

Введение в экономическую теорию. Рынок и конкуренция. Спрос, предложение и их взаимодействие. Издержки и прибыль. Производство экономических благ. Поведение фирмы в условиях рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и ссудный процент. Национальная экономика и измерение результатов ее развития. Макроэкономическое равновесие. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы

Многие проблемы современной экономики России и проблема эффективности представлены в каждой теме курса. Программа опирается на новейшие разработки неоклассической и неоинституциональной теории.

## **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин полного среднего образования: Математика (необходимо владеть основами математического анализа и интерпретирования графиков); История, Обществознание

## **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов экономики организации и управления, необходимых для решения типовых задач	знать законы развития экономических систем, основных положений микро- и макроэкономики; методы экономических исследований в области профессиональной деятельности; уметь находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач, в частности,

		<p>рассчитывать эффективность использования ресурсов в зависимости от модели рыночных отношений, уровня монополизации и конкуренции на рынках, отвечать на вопросы: что производить? как? для кого? сколько?;</p> <p>владеть</p> <p>- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями микроэкономики</p>
	ОПК-1.2. Грамотно аргументирует принимаемые решения	<p>знать</p> <p>каким образом работает хозяйственный механизм в области принятия управленческих решений на уровне предприятия и отдельного потребителя в условиях дефицита ресурсов;</p> <p>уметь</p> <p>- выявлять перспективы общественного развития на основе изученных теоретических концепций;</p>
	ОПК -1.3. Применяет знания в области экономической и организационно-управленческой теории необходимые для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <p>принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов</p> <p>уметь</p> <p>-применять имеющиеся методы рационального хозяйствования для решения технико-экономических и организационных вопросов</p>

### **«Математика в управлении»**

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачет, экзамен

#### ***1. Цель изучения дисциплины:***

формирование у студентов понимания необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработка представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, формирование умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объек-

тами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

## **2. Задачи изучения дисциплины**

- освоение студентами основных методов математического аппарата, необходимого для изучения общетеоретических и специальных дисциплин;

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- повышение общей математической культуры;
- формирование навыков формализации моделей реальных процессов;
- формирование навыков анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений;

- выработка умений и исследовательских навыков построения математических моделей прикладных задач профессиональной направленности.

## **3. Содержание:**

Линейная алгебра; Векторная алгебра; Аналитическая геометрия; Введение в математический анализ; Дифференциальное исчисление функций одной переменной; Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных; Интегральное исчисление функций одной переменной; Дифференциальные уравнения; Теория вероятности; Математическая статистика.

## **4. Требования к предварительной подготовке студентов.**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: школьный курс математики.

## **5. Требования к результатам освоения.**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать основные понятия и утверждения изучаемых разделов математики; принцип построения доказательств и получения выводов математических утверждений; Уметь решать типовые задачи изучаемых разделов математики; переводить на математический язык простейшие проблемы, сформулированные в терминах других предметных областей. Владеть навыками

		дифференциального и интегрального исчисления, решения дифференциальных уравнений, статистического анализа, решения оптимизационных задач.
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Уметь составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; читать и анализировать учебную и научную математическую литературу. Владеть навыками графической интерпретации результатов математического анализа профессиональных задач и задач другой предметной области.
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать основные методы решения типовых задач изучаемых разделов математики; задачи, приводящие к понятиям изучаемых разделов математики. Владеть навыками аналитического и численного решения поставленных задач, в том числе с использованием готовых программных средств.
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать основные приемы и алгоритмы построения математических моделей типовых профессиональных задач Уметь интерпретировать полученный математический результат в терминах исходной (нематематической) постановки. Владеть навыками использования в познавательной профессиональной деятельности базовых знаний в области математики.

## «Математическое моделирование экономических процессов»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачет

### *1. Цель изучения дисциплины*

Профессиональная подготовка бакалавров по направлению 38.03.02 в области моделирования экономических процессов с применением современных средств информатики и вычислительной техники.

### *2. Задачи изучения дисциплины*

Дать практические навыки по алгоритмизации и математическому моделированию различных экономических процессов.

### *3. Содержание*

1 Экономико-математическое моделирование

2 Математическое программирование

### *4. Требования к предварительной подготовке студентов*

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность», «Менеджмент».

### *5. Требования к результатам освоения*

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> – методы декомпозиции задач
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Уметь:</b> – выделять базовые составляющие задач
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Владеть:</b> – методами анализа данных
			<b>Знать:</b> – основные методы принятия решений
			<b>Уметь:</b> – сравнивать альтернативы по различным критериям

			ям
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Уметь:</b> – оценивать последствия возможных решений задачи

### «Менеджмент»

Объем дисциплины – 10 з.е.

Форма контроля – экзамен (2), зачет, курсовая работа.

#### ***1.Цель изучения дисциплины:***

Формирование у студентов систематизированных знаний в области менеджмента на современном уровне, способствующих развитию профессиональных навыков, и готовности студента к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений и навыков в профессиональной деятельности.

#### ***2.Задачи изучения дисциплины:***

- усвоение основных понятий и категорий менеджмента, эволюции и концепций современного менеджмента, опыте менеджмента за рубежом, его особенностях в России; усвоение механизма менеджмента организации, средств и методов управления, форм организационного взаимодействия, технологии менеджмента, техники личного труда менеджера;
- овладение знаниями для анализа взаимосвязей между элементами системы менеджмента при решении типовых задач;
- усвоение порядка грамотного выбора и аргументации использования основных элементов менеджмента для принятия решений;
- усвоение основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, для организации групповой работы и высокой согласованности действий при решении типовых и профессиональных задач;
- усвоение процессов групповой динамики и принципов формирования команды для координации деятельности исполнителей с помощью основных методов и средств менеджмента;

#### ***3. Содержание:***

Основные понятия менеджмента. Понятие менеджмента, особенности, общие черты. Виды менеджмента

Рыночная экономика и менеджмент.

Эволюция менеджмента. Концепция современного менеджмента. Опыт

менеджмента за рубежом. Особенности менеджмента в России.

Управление организацией и профессионализация менеджмента.

Объекты и субъекты менеджмента. Сущность управления организацией. Прямая и обратная связь в процессе управления

Целевая ориентация в менеджменте. Иерархия целей. Виды целей. Миссия и цели организации. Процесс установления целей. Выработка целей и стратегии действий организации. Цели и задачи управления организацией. Программно-целевое управление. Место менеджера в процессе управления организацией. Место менеджера в процессе управления организацией.

Внутренняя и внешняя среда организации.

Понятие внутренней и внешней среды. Элементы и факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Взаимосвязь факторов внешней среды. Социальные факторы и этика менеджмента. Взаимосвязь внутренних элементов организации. Организационная культура.

Функции менеджмента.

Понятие функций менеджмента. Общие функции менеджмента. Планирование. Организация. Контроль. Организационный механизм менеджмента. Мотивация деятельности работников. Теории мотивации

Технология менеджмента.

Интеграционные и связующие процессы. Коммуникации в организации. Управленческое решение в системе менеджмента. Процесс принятия решений.

Структуры менеджмента.

Понятие структуры и ее параметры. Степень сложности, формализация и централизация структур. Горизонтальная, вертикальная и пространственная дифференциация. Интеграция. Типовые организационные структуры, особенности, сфера применения, достоинства и недостатки. Связи между звеньями, особенности установления связей.

Организационные отношения в системе менеджмента.

Организационное взаимодействие и полномочия. Делегирование, ответственность, полномочия. Организация распределения полномочий.

Методы менеджмента.

Система методов менеджмента. Содержание методов, особенности применения. Стиль руководства. «Управленческая решетка

Эффективность менеджмента

Развитие и совершенствование организаций. Эффективность менеджмента. Показатели эффективности.

Менеджмент и поведение работников организации.

Место организационного поведения в менеджменте. Эволюция пове-

денческих наук. Теории поведения человека в организации. Стереотипы поведения. Модели организационного поведения.

Взаимодействие человека и организации.

Понятие личности. Установки. Ожидания. Роль. Статус. Организационные нормы.

Групповое поведение в организации.

Понятие группы. Групповая динамика. Формальные и неформальные группы. Факторы эффективности работы групп. Команды и их создание.

Коммуникативное поведение.

Управление коммуникациями. Процесс коммуникации и эффективное управление. Межличностные коммуникации. Невербальные коммуникации. Коммуникационные сети.

Лидерство и власть в организациях.

Природа лидерства. Теории лидерства. Этапы эффективного лидерства. Власть и лидерство. Источники власти. Баланс власти. Формы власти и влияния. Стиль управления. Организация сотрудничества.

Взаимоотношения в организациях.

Специфика взаимодействия в организациях. Деловое общение менеджера. Совершенствование процесса общения

Особенности международного менеджмента.

Поведение в различных национальных культурах. Межнациональные различия невербального общения..

#### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов:***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономическая теория, Управление личным временем, Деловая информатика, Управление инновациями на деревообрабатывающих предприятиях, Основы конфликтологии и психологии личности, Экономика лесного сектора, Деловые коммуникации.

#### ***5. Требования к результатам освоения:***

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	<b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных законов экономики организации и управления, необходимых для решения типовых задач	<ul style="list-style-type: none"><li>– знать основные понятия и категории менеджмента;</li><li>– уметь использовать основные законы управления для решения типовых задач менеджмента организации.</li><li>– владеть знаниями для анализа взаимосвязей между элементами</li></ul>



		системы менеджмента при решении типовых задач.
	<b>ОПК-1.2</b> Грамотно аргументирует принимаемые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основы процесса принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– уметь грамотно выбрать и аргументировать использование основных элементов менеджмента для принятия решений;</li> <li>– владеть навыками аргументированного выбора цели и объекта воздействия для принимаемого решения.</li> </ul>
	<b>ОПК-1.3</b> Применяет знания в области экономической и организационно-управленческой теории необходимые для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать механизм менеджмента организации;</li> <li>– уметь использовать основные знания в области организационно-управленческой теории для решения задач менеджмента организации;</li> <li>– владеть основными методами и средствами менеджмента для решения профессиональных задач.</li> </ul>

### «Деловая информатика»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Цель дисциплины: является формирование у студента систематических знаний в области информационных систем и технологий, используемых для ведения предпринимательской деятельности, усвоение знаний по общим закономерностям и тенденциям развития в области деловой информатики, а также формирование представления о роли и месте деловой информатики в повышении эффективности деятельности современных предприятий в условиях цифровой трансформации.

Деловую информатику как практическое направление деятельности отличает работа не только в области информационных технологий, но и области экономических и управленческих задач.

## **2. Задачи изучения дисциплины**

Задачи дисциплины: овладение совокупностью современных знаний об информационных системах, используемых на предприятиях для оптимизации принятия управленческих решений, о планировании построения и управлении корпоративными информационными системами, о подходах и методах, используемых в компаниях для аналитики больших данных.

## **3. Содержание**

Тема 1. Понятие и роль деловой информатики в деятельности предприятия

Тема 2. Информационные технологии в бизнесе

Тема 3. Корпоративные информационные системы для бизнеса

Тема 4. Финансово-аналитические информационные системы.

Тема 5. ERP для управления и планирования деятельности предприятия

Тема 6. CRM системы для управления взаимоотношениями с клиентами

Тема 7. Современные подходы к аналитике больших данных в компаниях

## **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономическая теория, Математика в управлении, Менеджмент.

## **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Использует методы машинного обучения и интеллектуальных алгоритмов обработки больших данных	Знать: - основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности - характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств - особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Уметь: - применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для

		<p>управления крупными массивами данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства</li> <li>- применить современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных</li> <li>– навыками управления крупными массивами данных</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2 Использует, при решении управленческих задач продвинутые методы, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач</li> <li>- методы оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем в процессе принятия управленческих решений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы</li> <li>– анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</li> <li>– оформлять результаты анализа в соответствии с выбранными подходами</li> <li>– проводить оценку эффективности решения с точки зрения</li> </ul>

		<p>выбранных критериев и выбранных целевых показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать бизнес-возможность реализации решения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей</li> <li>– владеть навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</li> <li>– владеть навыками оценки эффективности каждого варианта решения</li> <li>- навыками интеллектуального анализа при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>с использованием современных информационных технологий</p>
--	--	--

### «Деловые коммуникации»

Объем дисциплины– 4 з.е.

Форма контроля–зачет, курсовая работа

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Получить теоретические знания и практические навыки для успешного осуществления межличностных коммуникаций в целом и деловых коммуникаций в частности в традиционном формате, а также с помощью цифровых технологий в условиях ограничений личного контакта, связанных с технологическими, транспортными, медицинскими причинами.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины***

- усвоение принципов и методов проведения деловых коммуникаций как одного из путей успешного достижения желаемой цели;
- освоение навыков получения информации с помощью информационных и “сквозных” технологий;
- освоение всех форм деловых коммуникаций для поддержания связей организации с внешней средой;
- изучение правил внутреннего документооборота для осуществления оптимальных коммуникационных связей внутри организации;
- внедрение информационных и “сквозных” технологий во внутренний доку-

ментооборот для осуществления оптимальных коммуникационных связей внутри организации.

### **3. Содержание**

Деловое общение. Задачи, сущность. Технологии делового общения. Коммуникации. Виды и функции коммуникаций. Публичное выступление. Подготовка к выступлению. Языковое мастерство. Установление контакта между аудиторией и слушателями. Деловые переговоры. Характер деловых переговоров, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров, способы оценки достигнутых в процессе деловых переговоров соглашений. Требования к оформлению документов. Требования к оформлению реквизитов документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016. Формуляр-образец. Состав и расположение реквизитов. Документирование управленческой деятельности. Документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности. Документы по личному составу. Порядок оформления документов при приеме, увольнении и переводе на другую должность. Приказы по личному составу, трудовые книжки, личные карточки, личное дело. Организация работы с документами. Обработка поступающих документов. Обработка исходящих документов. Обработка внутренних документов. Регистрация и контроль исполнения документов. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Правоведение, Менеджмент, Межкультурное взаимодействие в современном мире, Основы конфликтологии и психологии личности, Русский язык и культура речи.

### **5. Требования к результатам освоения:**

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК - 3.1 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	- знать: - нормы и принципы делового общения, формирующие культуру предпринимательства; - нормативные документы, определяющие профессиональную пригод-

	<p>свою роль в команде</p>	<p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>ность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официальные сайты органов государственной власти (<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>), сайты СПС КонсультантПлюс: (<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>), СПС Гарант: (<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>), Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>);</li> <li>- специализированные ПО 1С Предприятие 8.0, Мой Офис</li> <li>- основные требования, предъявляемые к квалификации и профессиональной сфере выбранной специальности;</li> <li>- уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно обеспечивать документальным сопровождением проведение различных видов работ работниками организации в частности и в целом всей деятельности организации.</li> <li>- применять для обеспечения коммуникаций мессенджеры (ВК, telegram)</li> <li>- организовывать конференции в удаленном формате (Яндекс-телемост, Webinar.ru)</li> </ul> </li> <li>- владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными профессиональными навыками в сфере деловых коммуникаций.</li> <li>- навыками поиска информации посредством электронных ресурсов. (<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>), сайты СПС КонсультантПлюс: (<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>), СПС Гарант: (<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>), Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>);</li> </ul> </li> <li>- иметь навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и составления управленческих документов в короткие сроки в соответствии с нормативным законодательством;</li> <li>- подбора документов в соответствии с производственной необходимостью.</li> </ul> </li> </ul>
		УК-3.2	- знать:

		<p>- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы документального сопровождения организации индивидуальных и групповых работ в организации;</li> <li>- основы документального оформления проведения аудита человеческих ресурсов с использованием ЦП <a href="https://anketolog.ru">https://anketolog.ru</a>.</li> <li>- основные нормативные документы, регулирующие конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде;</li> <li>- нормативные базы документов по миграционному законодательству.</li> <li>- уметь:</li> <li>- документально сопровождать конфликтные ситуации.</li> <li>- применять программные продукты, как Word, OpenOffice, переводчик DeepL <a href="https://www.deepl.com/ru/translate">https://www.deepl.com/ru/translate</a></li> <li>- иметь навык:</li> <li>- общения с многонациональными и многоконфессиональными трудовыми коллективами;</li> <li>- оказания помощи в составлении документов в межкультурной среде, используя ПО переводчик (DeepL <a href="https://www.deepl.com/ru/translator">https://www.deepl.com/ru/translator</a>, Яндекс-переводчик)</li> </ul>
		<p>УК-3.4</p> <p>- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- основные технологии, принципы, используемые в деловых коммуникациях;</li> <li>- требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>- состав и расположение реквизитов для осуществления деловой переписки;</li> <li>- регламент составления и оформления основных документов;</li> <li>- унифицированные приемы и методы написания деловых писем в сочетании с другими навыками документирования.</li> <li>- основные нормативные и правовые</li> </ul>

		<p>документы, регламентирующие деятельность предприятия в целом и работу сотрудников в частности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь:</li><li>- работать с информацией из различных источников, анализировать ситуацию и принимать решения;</li><li>- оперативно пользоваться нормативными документами;</li><li>- разрабатывать документы предприятия в соответствии с нормативными актами.</li><li>- оперативно получать необходимую профессиональную информацию;</li><li>- критически анализировать полученную информацию;</li><li>- своевременно применять информацию и знания в профессиональной деятельности.</li><li>- организовывать и проводить деловые переговоры, собрания, совещания; Moodle, Яндекс-телемост, Webinar.ru, голосовой блокнот <a href="https://speechpad.ru/contacts.php">https://speechpad.ru/contacts.php</a></li><li>- своевременно обеспечивать документальным сопровождением проведение различных видов работ, в том числе в цифровой среде, СПС КонсультантПлюс: (<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>), СПС Гарант: (<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>), Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>); голосовой блокнот <a href="https://speechpad.ru/contacts.php">https://speechpad.ru/contacts.php</a></li><li>- подготовить и оформить организационно-распорядительные документы;</li><li>- подготовить и оформить документы по личному составу;</li><li>- подготовить и оформить договоры разного характера;</li><li>- разрабатывать документы с помощью современных программных средств из состава MicrosoftOffice.</li></ul>
--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть:</li> <li>- навыками делового общения и ораторского искусства; , в том числе посредством электронных ресурсов</li> <li>- теоретическими знаниями и практическими навыками по документированию управленческой деятельности учреждений, предприятий и организации в них документооборота, по организации электронного документооборота (ПО 1С Предприятие 8.0, <a href="https://infologistics.ru/">https://infologistics.ru/</a>)</li> <li>- иметь навык:</li> <li>- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--	---

### **«Учет и анализ»**

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – зачет

#### ***1. Цель изучения дисциплины.***

Формирование у студентов понимание сущности и роли бухгалтерского учета и анализа, знания исторической и этической перспективы развития бухгалтерской профессии, теоретических и методических основ проведения экономического анализа.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины.***

Ознакомление с порядком ведения записей первичных документов, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета. Получить знания о системе счетов, порядке ведения учета хозяйственных операций и формирование информации о результатах деятельности предприятия. Научиться использовать балансовый метод обобщения учетной информации при составлении бухгалтерской отчетности. Обеспечение системой специальных знаний по выбору методов, способов, приемов решений конкретных аналитических задач. Выявление и количественное измерение влияния факторов на результат деятельности. Выявление и измерение тенденций хозяйственного развития. Обоснование оптимальных управленческих решений.

#### ***3. Содержание.***

Тема 1. Бухгалтерский учет и его место в системе управления организацией.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Принципы учета хозяйственных процессов.

Тема 4. Теоретические основы экономического анализа финансового состояния

предприятия

Тема 5. Анализ активов предприятия

Тема 6. Анализ собственного, заемного капитала

Тема 7. Анализ финансового положения

Тема 8. Анализ финансовых результатов

#### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Экономика предприятия, Математика в управлении.

#### ***5. Требования к результатам освоения***

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Определяет источники и методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные технологии	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>знать</i><ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-законодательную базу по бухгалтерскому учету и отчетности, 1</li><li>- основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием современных технологий.</li><li>- терминологию в сфере бухгалтерского учета.</li></ul></li><li>- <i>уметь</i><ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять организацию ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской финансовой отчетности, применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием современных технологий.</li></ul></li><li>- <i>владеть</i><ul style="list-style-type: none"><li>- методами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности, использования основных инструментов и методов сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой</li></ul></li></ul>

		отчетности с использованием современных технологий.
	ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i></li> <li>- инструментарий экономического анализа для сбора и обработки данных.</li> <li>- <i>уметь</i></li> <li>Выбирать инструментарий для сбора и обработки данных, анализировать их для решения профессиональных задач.</li> <li>- <i>владеть</i></li> <li>- имеет навыки использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	ОПК-2.4 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i></li> <li>- теоретические основы экономического и финансового анализа; основы построения расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации.</li> <li>- <i>уметь</i></li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций.</li> <li>- <i>владеть</i></li> <li>- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- специальной терминологией.</li> </ul>

## «Маркетинг»

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

### **1. Цель изучения дисциплины**

получить теоретические знания в области маркетинга и практические навыки, необходимые для разработки маркетинговых решений на уровне управления предприятием и в сфере предпринимательства.

### **2. Задачи изучения дисциплины**

- усвоение принципов разработки и принятия маркетинговых решений обеспечивающих успешную деятельность предприятия в условиях рынка;
- освоение методов, процедур и алгоритмов разработки и принятия маркетинговых решений стратегического и операционного характера;
- изучение моделей, форм и способов планирования и организации маркетинговой деятельности предприятия.

### **3. Содержание**

Тема 1. Предмет и задачи курса. Место и роль маркетинга в системе экономических дисциплин.

Тема 2. Комплекс маркетинга и маркетинговая система предприятия.

Тема 3. Конкурентоспособность предприятия и привлекательность рынка.

Тема 4. Выбор маркетинговых стратегий фирмы.

Тема 5. Маркетинговые решения в рамках товарной политики фирмы.

Тема 6. Маркетинговые решения по организации каналов сбыта.

Тема 7. Маркетинговые решения в сфере ценообразования.

Тема 8. Маркетинговые решения в сфере коммуникаций.

Тема 9. План стратегического маркетинга фирмы. Миссия фирмы. Корпоративный план, бизнес-план и план-маркетинг предприятия.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономическая теория, Менеджмент» Экономика предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разра-	ОПК-4-1 Способен применять на практике методики оценки слабых и силь-	- <b>знать</b> Методики оценки слабых и сильных сторон деятельности предприятия (организации)

<p>батывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ных сторон деятельности предприятия (организации)</p>	<p><b>- уметь</b> Использовать на практике методики оценки слабых и сильных сторон деятельности предприятия (организации)</p> <p><b>- владеть</b> Методиками оценки слабых и сильных сторон деятельности предприятия (организации)</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ОПК-4-2 Оценивает точки роста рыночных возможностей для разработки проектов (бизнес-планов) для развития инновационных направлений предприятия (организации)</p>	<p><b>- знать</b> Источники формирования точек роста рыночных возможностей для разработки проектов (бизнес-планов) для развития инновационных направлений предприятия (организации)</p> <p><b>- уметь</b> Оценивать точки роста рыночных возможностей для разработки проектов (бизнес-планов) для развития инновационных направлений предприятия (организации)</p> <p><b>- владеть</b> Методиками оценки точек роста рыночных возможностей для разработки проектов (бизнес-планов) для развития инновационных направлений предприятия (организации)</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ОПК-4-3 Находит анализирует и критически оценивает информацию с открытых источников, согласно поставленным задачам</p>	<p><b>- знать</b> Зоны формирования открытых информационных источников, согласно поставленным задачам</p> <p><b>- уметь</b> Находить, анализировать и критически оценивать информацию с открытых источников, согласно поставленным задачам</p> <p><b>- владеть</b> Методиками поиска, анализа и критического оценивания информации с открытых источников, согласно поставленным задачам</p>

## «Экономика предприятия»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

### **1. Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся системного представления о закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов функционирования предприятий в условиях рыночных отношений, обучение навыкам и способам анализа и интерпретации информации о них, необходимой для принятия управленческих решений.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

дать обучающимся знания об основных категориях, понятиях, показателях и методиках их расчета применительно к экономическим процессам функционирования предприятий;

сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами анализа и интерпретации экономической информации о деятельности предприятий, необходимой для получения сведений для принятия управленческого решения;

сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами анализа и оценки состояния экономических процессов функционирования предприятий.

### **3. Содержание**

Тема 1. Введение, предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Типы предприятий.

Тема 3. Производственная программа и производственная мощность.

Тема 4. Капитал предприятия.

Тема 5. Основные средства предприятия.

Тема 6. Оборотные средства предприятия.

Тема 7. Кадры, производительность труда.

Тема 8. Оплата труда на предприятии.

Тема 9. Затраты на производство и реализацию продукции.

Тема 10. Прибыль предприятия и рентабельность. производства.

Тема 11. Основы ценообразования.

Тема 12. Оценка эффективности инвестиций.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов:**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономическая теория, Менеджмент, Экономическая культура и финансовая грамотность, Экономика лесного сектора.

### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных законов экономики организации и управления, необходимых для решения типовых задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- основные законы экономики организации и управления, необходимые для решения типовых задач;</li> <li>- уметь:</li> <li>- использовать основные законы экономики организации и управления, необходимые для решения типовых задач;</li> <li>- владеть:</li> <li>- навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов экономики организации и управления, необходимых для решения типовых задач.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-1.2</b> Грамотно аргументирует принимаемые решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- категории, методы, показатели экономики предприятия;</li> <li>- уметь:</li> <li>- грамотно аргументировать принимаемые решения с использованием категорий экономики предприятия;</li> <li>- владеть:</li> <li>- навыками грамотной аргументации принимаемых решений.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-1.3</b> Применяет знания в области экономической и организационно-управленческой теории необходимые для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- экономическую, организационную и управленческую теорию;</li> <li>- уметь:</li> <li>- применять знания в области экономической и организационно-управленческой теории, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- владеть:</li> <li>- навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.</li> </ul>

## «Организация и управление бизнес-процессами»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

### ***1. Цель изучения дисциплины***

Сформировать теоретические знания и практические навыки процессного управления предприятием, навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой, и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления.

### ***2. Задачи изучения дисциплины:***

- дать теоретические знания в области методологии и методики организации и управления бизнес-процессами современного предприятия;
- сформировать представление о процессном подходе к управлению и его отличие от традиционного функционального подхода;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области организации и управления бизнес-процессами предприятия в современных условиях;
- формирование навыков и умений, необходимых для постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией процессного подхода.

### ***3. Содержание***

Тема 1. Сущность бизнес-процессов. Бизнес-процессы как объект управления.

Тема 2. Моделирование и анализ бизнес-процессов.

Тема 3. Проектирование процессов.

Тема 4. Управление эффективностью процессов.

Тема 5. Трансформация бизнес-процессов.

Тема 6. Внедрение процессного управления.

### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов.***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономическая теория, Менеджмент, Основы проектной деятельности, Планирование на предприятии, Производственный менеджмент, Управление инновациями на деревообрабатывающих предприятиях, Экономика лесного сектора, Экономика предприятия, Стратегический менеджмент.



### 5. Требования к результатам освоения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных законов экономики организации и управления, необходимых для решения типовых задач</p>	<p><b>Знать:</b> - основы экономики, организации и управления деятельностью предприятий лесного сектора. <b>Уметь:</b> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие. <b>Владеть:</b> - способами количественной оценки и прогнозирования результатов деятельности предприятий лесного сектора.</p>
	<p><b>ОПК-1.2</b> Грамотно аргументирует принимаемые решения</p>	<p><b>Знать:</b> - основной понятийный аппарат, термины и определения управления организации и управления предприятиями лесного сектора; <b>Уметь:</b> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процессного подхода.</p>
	<p><b>ОПК-1.3</b> Применяет знания в области экономической и организационно-управленческой теории необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - основы теории организации и управления производством предприятий лесного сектора, методологию и принципы процессного управления. <b>Уметь:</b> - оценивать и анализировать достоинства и недостатки различных видов управления, и последствия их применения. <b>Владеть:</b> - инструментами анализа и проектирования бизнес-процессов на предприятиях лесного сектора.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с исполь-</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Определяет источники и методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> - методы сбора и анализа информации для целей организации и управления деятельностью предприятий лесного сектора. <b>Уметь:</b> - применять современные технологии обработки информации для анализа бизнес-процессов предприятий лесного сектора. <b>Владеть:</b></p>

зованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		- методами диагностирования, анализа и проектирования современных бизнес-процессов на предприятиях лесного сектора.
--	--	---

### **«Экономическая статистика»**

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

#### **1. Цель дисциплины:**

Изучение основ современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, в том числе цифровых, с целью выявления статистических закономерностей, присущих изучаемым массовым общественным явлениям.

#### **2. Задачи дисциплины:**

- рассмотрение теоретических и практических основ статистической науки, знание экономической сущности статистических показателей, методик исчисления и практики их применения,

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;

- умение применять действующую систему статистических показателей для комплексной оценки эффективности производства, использовать эти знания при построении экономико-статистических моделей, выражающих связь между экономическими показателями.

#### **3. Содержание**

Тема 1. Предмет, метод и задачи экономической статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины.

Тема 5. Средние величины.

Тема 6. Показатели вариации.

Тема 7. Статистические индексы.

Тема 8. Ряды динамики.

Тема 9. Выборочное наблюдение

Тема 10. Общие приемы изучения и измерения связей общественных явле-

ний.

Тема 11. Статистика национального дохода.

Тема 12. Статистика потребления, реальной заработной платы и реальных доходов населения.

Тема 13. Факторная модель прироста суммы доходов госбюджета.

Тема 14. Статистические модели прогнозирования доходов.

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Высшая математика, Экономическая теория, Математика в экономике и Информационные технологии

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные технологии	<b>- знать</b> – основные понятия экономической статистики; – место и роль методов экономической статистики в решении задач обработки и анализа эмпирических данных; <b>- основные статистические методы, средства и приемы необходимые для проведения всесторонней характеристики деятельности предприятий лесного комплекса.</b> <b>- уметь</b> - выбирать и применять статистические методы и средства необходимые для решения поставленных задач; - анализировать и представлять результаты статистических исследований. <b>- владеть</b> - методикой исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий лесного комплекса;
	ОПК-2.3. Осуществляет обработку данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных	<b>- знать</b> - приемы и методы статистического исследования, экономическую сущность и методику исчисления показателей, всесторонне характеризующих деятельность предприятий лесного комплекса. <b>- уметь</b> - применять действующую систему экономиче-

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	онно-аналитических систем	ских показателей для комплексной оценки эффективности производства, на практике использовать ЭВМ для построения экономико-математических моделей, выражающих связи между явлениями общественного производства. <b>- владеть</b> -навыками использования ЭВМ для построения экономико-математических моделей.

### «Разработка управленческих решений»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

#### *1. Цель изучения дисциплины*

Получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки управленческих решений на уровне управления предприятием и в сфере предпринимательства.

#### *2. Задачи изучения дисциплины*

усвоение принципов разработки и принятия управленческих решений обеспечивающих успешную деятельность предприятия;

освоение методов, процедур и алгоритмов разработки и принятия управленческих решений стратегического и операционного характера;

изучение способов осуществления, форм и моделей контроллинга в процессе реализации управленческих решений.

#### *3. Содержание*

Тема 1. Предмет и задачи курса. Роль и значение дисциплины в экономике и управлении. Общее представление о системе управления. Функционирование системы управления. Понятие «управленческое решение», примеры.

Тема 2. Базовые понятия, имеющие отношение к проблематике принятия управленческих решений. Цель, задача, проблемная ситуация, Решение, разрешение ситуации, устранение проблемной ситуации, примеры решений

Тема 3. Классификация задач принятия решений, классифицирующие признаки и категории задач. Прямые и обратные задачи принятия решений. Базовые модели решений. Задачи принятия решений в условиях полной ин-

формации. Одно- и многокритериальные решения.

Тема 4. Выбор управленческих альтернатив в условиях вероятностной определенности. Принцип оценивания вероятностных альтернатив и принятие решений в условиях вероятностно определенного риска.

Тема 5. Принятие решений в условиях неопределенности. Ситуация информационной неопределенности. Субъективные предположения. Основные принципы принятия решений в условиях неопределенности.

Тема 6. Использование принципов системного анализа и системного подхода при разработке управленческих решений. Понятие системы. Основные признаки системы. Множество, целостность, вложенность, сложность. Системообразующий фактор. Системный эффект. Структурная и динамическая сложность систем. Системные решения в управлении

Тема 7. Количественные методы в принятии управленческих решений.

Вероятностно-статистическое оценивание ситуации. Методы прогнозирования ситуаций в управлении предприятием. Принцип программирования при принятии управленческих решений.

Тема 8. Методы качественного анализа ситуаций при принятии управленческих решений. Основные приемы качественного (кавалитативного) анализа. Эвристики. Мозговой штурм. Метод Дельфи. Принцип синектики. Глубинное интервью. Метод сценариев. Использование методов деловых игр.

Тема 9. Основные подходы к оценке эффективности принимаемых управленческих решений. Принцип вероятностного оценивания эффективности решения. Экспертные оценки. Основные процедуры и инструменты оценивания. Системные оценки.

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Менеджмент, Маркетинг, Стратегический менеджмент.

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в	ОПК-3.1 Применяет современные методы и методики для оценки организационно-управленческой эффективности предложенных мероприятий и учитывает экономические и социальные последствия при	- знать основы организации и управления современным предприятием - уметь применять современные методы и методики для оценки организационно-управленческой эффективности предложенных мероприятий - владеть

условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	принятии управленческих решений	Методикой оценки экономических и социальных последствий при принятии управленческих решений
	ОПК-3.2 Выявляет возможные риски в соответствии с требованиями кросс-культурной и динамичной среды при принятии управленческих решений	- знать возможные источники возникновения рисков с учетом требований кросс-культурной и динамичной среды - уметь выявлять возможные риски в соответствии с требованиями кросс-культурной и динамичной среды при принятии управленческих решений - владеть Методикой выявления возможных рисков в соответствии с требованиями кросс-культурной и динамичной среды при принятии управленческих решений

### «Производственный менеджмент»

Объем дисциплины – 6 з.е.

Форма контроля – зачет, экзамен

#### **1. Цель дисциплины**

Формирование теоретических знаний и навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятия.

#### **2. Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики производственного менеджмента на предприятия;
- сформировать понятие роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснить закономерности развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучить методы рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

– сформировать практические навыки проведения технико-экономических расчетов производственной мощности предприятия, длительности производственного цикла и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения;

– обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области производственного менеджмента в современных условиях.

### **3. Содержание**

Тема 1. Сущность производственного менеджмента.

Тема 2. Понятие производственной структуры предприятия.

Тема 3. Управление производством и операциями. Основные понятия и модели.

Тема 4. Организация производства на предприятии.

Тема 5. Планирование деятельности предприятия.

Тема 6. Производственный процесс на предприятии.

Тема 7. Производственный цикл.

Тема 8. Производственная мощность и показатели использования оборудования.

Тема 9. Основные виды вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов.**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Менеджмент, Основы проектной деятельности, Маркетинг, Экономика предприятия, Стратегический менеджмент, Бизнес-процессы предприятия, Аналитика рынка производства и продаж, Анализ и управление логистическими системами.

### **5. Требования к результатам освоения.**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленче-	<b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных законов экономики организации и управления, необходимых для решения типовых	<b>Знать:</b> - основы организации и управления деятельностью организаций лесного сектора. <b>Уметь:</b> - применять знания экономики, организации и управления в практике деятельности организации лесного сектора. <b>Владеть:</b>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ской теории;	задач	- способами количественной и качественной оценки при решении типовых задач организации лесного сектора.
	<b>ОПК-1.2</b> Грамотно аргументирует принимаемые решения	<b>Знать:</b> - методы принятия управленческих решений организаций лесного сектора; <b>Уметь:</b> - анализировать полученные результаты деятельности организации лесного сектора; <b>Владеть:</b> - приемами оценки результатов деятельности организации лесного сектора.
	<b>ОПК-1.3</b> Применяет знания в области экономической и организационно-управленческой теории необходимые для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - основы экономики, организации и управления деятельностью организации лесного сектора. <b>Уметь:</b> - решать профессиональные задачи организаций лесного сектора. <b>Владеть:</b> - приемами и способами решения экономических и организационно-управленческих задач организаций лесного сектора.
<b>ОПК-3</b> Способен разработать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	<b>ОПК-3.1</b> Применяет современные методы и методики для оценки организационно-управленческой эффективности предложенных мероприятий и учитывает экономические и социальные последствия при принятии управленческих решений	<b>Знать:</b> - методику оценки управленческой эффективности деятельности организаций лесного сектора. <b>Уметь:</b> - применять на практике приемы анализа и оценки экономических и социальных последствий деятельности предприятий лесного сектора. <b>Владеть:</b> - методами и методиками оценки эффективности деятельности организаций лесного сектора.



## **«Формирование развития стратегии производственного предприятия»**

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

### ***1. Цель изучения дисциплины***

Формирование профессиональных умений и навыков для решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с целью формирования развития стратегии производственного предприятия.

### ***2. Задачи изучения дисциплины:***

- анализ и рассмотрение экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
- изучение актуальных проблем стратегического управления производственным предприятием;
- формирование навыков диагностики внешней и внутренней среды производственного предприятия с использованием цифровых технологий и инструментов;
- ознакомление с классификацией основных видов стратегий производственного предприятия;
- освоение концепций, современных методов теории и практики принятия стратегических управленческих решений.

### ***3. Содержание***

Тема 1. Введение. Общие подходы к стратегическому управлению на предприятии. Школы стратегий

Тема 2. Методы стратегического анализа как основа формирования развития стратегии производственного предприятия. Использование современных цифровых технологий

Тема 3. Принципы и этапы формирования развития стратегии производственного предприятия

Тема 4. Процесс разработки стратегии производственного предприятия

Тема 5. Модели стратегического управления

Тема 6. Особенности разработки стратегии производственного предприятия

Тема 7. Осуществление формирования стратегии производственного предприятия

Тема 8. Современные подходы к стратегическому управлению  
.Стратегия голубого океана

Тема 9. Концепция динамических способностей производственного предприятия. Заключение

#### 4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Разработка управленческих решений, Производственный менеджмент, Анализ инвестиционных проектов, Планирование и прогнозирование на предприятии на основе анализа BigData, Операционная и стратегическая оценка бизнеса, Инновационный менеджмент.

#### 5. Требования к результатам освоения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК- 1.1. Демонстрирует знание основных законов экономики организации и управления, необходимых для решения типовых задач	<b>Знать:</b> – основные законы экономики организации и управления, необходимых для решения типовых задач в области стратегического менеджмента
	ОПК- 1.2. Грамотно аргументирует принимаемые решения	<b>Уметь:</b> - грамотно формулировать управленческие решения в области стратегического менеджмента, используя понятийный аппарат экономической, экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК-1.3 Применяет знания в области экономической и организационно-управленческой теории необходимые для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - возможности интернет-ресурсов при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> - навыками применения экономических знаний для диагностики внешней и внутренней среды производственного предприятия для решения профессиональных задач с применением информационных технологий

## «Стратегический менеджмент»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

### **1. Цель изучения дисциплины**

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области стратегического менеджмента на основе существующих программных инструментальных средств для решения профессиональных задач.

### **2. Задачи изучения дисциплины**

- анализ и рассмотрение экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
- изучение актуальных проблем стратегического менеджмента;
- формирование навыков диагностики внешней и внутренней среды современной организации с использованием сквозных технологий ;
- ознакомление с классификацией основных видов стратегий;
- освоение концепций, методов теории и практики принятия стратегических управленческих решений с использованием цифровых инструментов;
- изучение и освоение особенностей реализации стратегических изменений в организации, оценку их результативности и эффективности с использованием цифровых инструментов.

### **3. Содержание**

Тема 1. Введение. Концептуальные основы стратегического менеджмента. Миссия и стратегические цели организации

Тема 2. Анализ современных цифровых технологий, применяемых в стратегическом менеджменте на предприятиях лесного сектора.

Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации.

Тема 4. Стратегии организаций, их сущность и классификация.

Тема 5. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор.

Тема 6. Теория конкурентного преимущества в цифровой экономике

Тема 7. Стратегическое планирование.

Тема 8. Бизнес-план как элемент стратегического планирования. Оценка эффективности бизнес-плана с использованием цифровых инструментов.

Тема 9. Реализация стратегии и контроль. Заключение.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин

лин: Экономическая теория, Менеджмент, Основы проектной деятельности, Правовые основы цифровой безопасности.

### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК- 1.1.</b> Демонстрирует знание основных законов экономики организации и управления, необходимых для решения типовых задач	<b>Знать:</b> - основные законы экономики, организации и управления, необходимых для решения типовых задач
	<b>ОПК- 1.2.</b> Грамотно аргументирует принимаемые решения	<b>Уметь:</b> - грамотно аргументировать принимаемые решения с использованием цифровых технологий
	<b>ОПК-1.3.</b> Применяет знания в области экономической и организационно-управленческой теории необходимые для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач в области в области экономической и организационно-управленческой теории <b>Уметь:</b> - применять знания в области экономической и организационно-управленческой теории для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации <b>Владеть:</b> - методами принятия стратегических решений с использованием цифровых технологий

### **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Объем дисциплины – 328 часов.

Форма контроля – зачет.

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чув-

ством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

## ***2. Задачи изучения дисциплины***

1. Усвоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, о современном состоянии физической культуры и спорта в России.

2. Усвоение основ организации техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

3. Усвоение закономерностей формирования двигательных навыков, развития и совершенствования физических качеств.

4. Овладение методами оценки физического развития, контроля физической и функциональной подготовленности человека.

5. Усвоение знаний об особенностях воздействия отдельных систем физических упражнений на состояние организма человека.

6. Усвоение знаний о воздействии природных, социальных и экологических факторов на организм человека.

7. Усвоение знаний об основных источниках энергообеспечения, основ жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями.

8. Усвоение методики составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

9. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК).

## ***3. Содержание***

Программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включает темы, в которых предусматривается овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

*Методические занятия* предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Тема 1. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Организация учебного процесса. Виды соревнований.

Тема 2. Развитие и совершенствование физических качеств. Развитие общей выносливости средствами циклических видов спорта

Тема 3. Формирование двигательных навыков и развитие физических качеств средствами спортивных, подвижных игр и гимнастики.

Тема 4. Виды спорта (по выбору) и оздоровительные системы физических упражнений.

Тема 5 Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 6. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

(только для СМГ).

Тема 7. Методика освоения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) с применением видов спорта (по выбору).

#### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с «Физическая культура и спорт».

#### ***5. Требования к результатам освоения***

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	Знать: - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила техники безопасности Уметь: - применять практические на-

	сти	нормы здорового образа жизни	<p>выки и умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления здоровья, воспитания прикладных физических качеств и свойств личности, самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</li> </ul>
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи физического воспитания, самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>- основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек;</li> <li>- развивать и совершенствовать физические качества и психофизические свойства личности;</li> <li>- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения производительности труда;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления здоровья, воспитания</li> </ul>

		<p>прикладных физических качеств и свойств личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами оздоровления для самокоррекции здоровья и восстановления работоспособности различными формами двигательной деятельности;</li> <li>- методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.</li> </ul>
--	--	---

### **«Межкультурное взаимодействие в современном мире»**

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

- формирование у студентов знаний о многообразии культурных миров в современном мире; расширение представлений о сущности явлений и процессов межкультурного взаимодействия в современном мире.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины:***

- дать студентам понимание значимости этнических, религиозных, ментальных, цивилизационных факторов в современном мире;
- ознакомить студентов со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры, и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- содействовать лучшему пониманию культуры своего народа на основе знакомства с этнопсихологическими аспектами иных народов;
- развивать способность к формированию толерантности к культурам различных этнических общностей России и мира;
- познакомить с основными практиками ведения конструктивного межкультурного диалога.

#### ***3. Содержание:***

1. Культурология как общая теория культуры. 2. Познание многообразия культурных миров от античности до наших дней. 3. Социально-культурные



общности: народ, этнос, нация, раса, цивилизация. 4. Теория межкультурного взаимодействия и диалог культур. 5. Формирование глобальной системы межкультурного взаимодействия. 6. Проблемы кросс-культурной адаптации к инокультурной среде. 7. Своеобразие Российской цивилизации и ее роль в глобальном мире. 8. Новизна межкультурного взаимодействия в эпоху компьютерных технологий.

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения курса истории.

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- Знать: культурные особенности и традиции основных социальных групп - Уметь: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими необходимую социальную информацию
		<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая ми-	- Знать: Проявления общечеловеческих культурных универсалий в историческом развитии основных философских и этических учений - Уметь: выявлять ценностные основания уважительного межкультурного взаимодействия

		ровые религии, философские и этические учения	
		<b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	- Знать: основные аспекты социальной интеграции - Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей

### «Основы конфликтологии и психологии личности»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Формирование научных знаний о природе социальных конфликтов и психологии личности, а также умения применять их в практической деятельности.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины:***

- ознакомление с теоретическими основами и прикладными функциями конфликтологии;
- овладение основами знаний о психологических характеристиках личности, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомление с основными нормами социального взаимодействия, технологиями межличностной и групповой коммуникации, в том числе с инвалидами и с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- формирование умения осуществлять объективный анализ и классификацию конфликтов;
- формирование умения устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- овладение основами знаний о социально-психологических характеристиках малых групп;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим конфликтное взаимодействие;

модействие в социальной и политической сферах.

### 3. Содержание

Предмет конфликтологии и социальная природа конфликта. Личность как объект психологического исследования. Внутрличностный конфликт. Социализация личности. Психология общения и межличностных отношений. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Социальное взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Конфликты личность-группа. Конфликты в малых группах и в организациях. Межгрупповые конфликты. Способы предупреждения и разрешения конфликтов. Переговоры как способ разрешения и урегулирования конфликтов.

### 4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «История» (история России, всеобщая история), «Философия», «Правоведение», «Межкультурное взаимодействие в современном мире».

### 5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	- знать: теоретические основы и прикладные функции конфликтологии; - уметь: осуществлять объективный анализ и классификацию конфликтов; - владеть: понятийным аппаратом, описывающим конфликтное взаимодействие в социальной и политической сферах
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий	- знать: типологию социальных групп, характеристики малой группы; - уметь: устанавливать возможные причины возникновения конфликтов в группах и предотвращать их;

		<p>групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами знаний о межличностных и межгрупповых конфликтах</li> </ul>
		<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: основные нормы социального взаимодействия;</li> <li>- уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> <li>- владеть: основами знаний о психологических характеристиках личности</li> </ul>
		<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: виды межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li> <li>- уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>владеть: приемами социального взаимодействия и работы в команде</li> </ul>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические</p>	<p>УК-9.1 Обладает знаниями в области базовых дефектологических знаний в социальном взаимо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: смысл понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ОВЗ»; особенности взаимодей-</li> </ul>

	знания в социальной и профессиональной сферах	действии и профессиональном сотрудничестве в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>ствия с лицами, имеющими инвалидность и с лицами с ОВЗ;</p> <p>- уметь:</p> <p>осуществлять классификацию категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>на основе дефектологических знаний выстраивать взаимодействие и сотрудничество с лицами с ОВЗ</p> <p>- владеть:</p> <p>правилами взаимодействия и сотрудничества с лицами с ОВЗ на основе дефектологических знаний</p>
		УК-9.2 Готов осуществлять социальное взаимодействие с учетом этических норм, понимать значимость взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	<p>- знать:</p> <p>значение участия инвалидов и лиц с ОВЗ в социальной и экономической жизни;</p> <p>этические нормы общения с инвалидами и с лицами с ОВЗ;</p> <p>- уметь:</p> <p>применять этические нормы при социальном взаимодействии с лицами, имеющими отклонения от здоровья;</p> <p>- владеть:</p> <p>основами социального общения с лицами с ОВЗ на основе этических норм</p>
		УК-9.3 Обладает умениями толерантно воспринимать и адекватно оценивать коммуникативные особенности людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, для	<p>- знать:</p> <p>коммуникативные особенности людей, в том числе, инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>- уметь:</p> <p>адекватно воспринимать и толерантно оценивать коммуникативные осо-</p>

		организации и реализации социального взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	бенности лиц с ОВЗ; - владеть: навыками толерантного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
--	--	--	---

## «Основы проектной деятельности»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

### ***1. Цель изучения дисциплины***

Цель дисциплины: является обеспечение теоретической базы общеобразовательной и профессиональной подготовки бакалавра в области управленческих наук, т.е. формирование у него культуры управленческого мышления

### ***2. Задачи изучения дисциплины***

Задачи дисциплины: состоят в том, чтобы студенты изучили историю развития, этапы развития и место управления проектами в открытых системах (введение в проектную деятельность), овладели совокупностью современных знаний о методологических основах, организации управления проектами, научились управлять разработкой проекта для решения профессиональных задач, его реализацией, могли применить методы управления проектами и определить экономическую целесообразность принятия проекта для его обоснования и защиты.

### ***3. Содержание***

1. Введение в проектную деятельность.
2. Этапы развития управления проектами в России. Классификация проектов.
- 3 Место и роль в управлении проектами в экономике.
4. Методологические основы управления проектами.
5. Основное содержание процессов управления проектами.
6. Организация и обеспечение проектной деятельностью для решения профессиональных задач.
7. Качество проекта.
8. Фазы проекта.
9. Методы управления проектами. Подготовка к защите проекта.

#### 4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономическая теория, Правоведение.

#### 5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и определения по предмету</li> <li>- области знаний управления проектами</li> <li>- классификационные признаки и виды проектов;</li> <li>- структуру проекта</li> <li>- какие проекты поддерживаются государством</li> <li>- с чего начинается работа над проектом внутри предприятия</li> <li>- что включает в себя внешняя среда проекта;</li> <li>- что такое команда проекта;</li> <li>- организационные структуры проекта</li> <li>- стадии управления проектами</li> <li>- основы проект менеджмента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять развитием и деятельностью командой проекта</li> </ul>
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Что такое процесс инициации, планирования, анализа, управления и завершения применительно к управлению проектами.</li> <li>- какие изменения могут быть в результате реализации проекта;</li> <li>-как вносить изменения в проект.</li> <li>основные функции управления проектами;</li> <li>- четырехфазную структуру жизненного цикла управления</li> </ul>

	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники финансирования проектов (краутфандинг, лизинг, факторинг....)</li> <li>- современные методы управления проектами</li> </ul> <p>этапы закрытия проекта и особенности после проектного обслуживания</p> <p>методы оценки эффективности проектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить изменения в проектную документацию</li> <li>- производить отбор проектов по альтернативности</li> <li>- планировать стоимость в проекте;</li> <li>- прогнозировать проект определять риск и его оценку.</li> <li>- применять на практике различные методы экономической эффективности проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования ресурсов в проекте</li> <li>- методикой сбора и подготовки информации к проекту</li> <li>- основами экономической оценкой эффективности проектов</li> </ul>
<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первый закон Скота;</li> <li>- концепцию управления качеством проекта TQM;</li> <li>- диаграмму Порето, Исикавы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль выполнения проекта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы качества проекта</li> <li>- методикой освоения качества проекта</li> </ul>



	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Уметь:</b> оформить в виде презентации разработанный проект <b>Владеть:</b> владеет практическими навыками защиты проекта
--	---	---

### «Основы системного анализа»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

#### ***1. Цель изучения дисциплины:***

Дать комплексное изложение теоретико-методологических принципов и конкретных подходов к системной постановке, решению, анализу разнообразных проблемных ситуаций.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины***

- формирование основ методологии системного подхода к постановке, анализу и решению проблем,
- формирование навыков выделения главных, в т.ч. управляемых и неуправляемых, внутренних и внешних и пр. факторов, определяющих ту или иную ситуацию,
- формирование навыков постановки и записи модели данной ситуации,
- формирование навыков алгоритмизации решения,
- формирование навыков оптимизации по какому-либо критерию,
- формирование навыков интерпретации полученного решения.

#### ***3. Содержание:***

Системная аналитика выбора в условиях неопределенности.

Классические и производные критерии выбора решений в условиях неопределенности;

Задачи оптимизации;

Задачи сетевого планирования;

Системная аналитика многокритериальных решений;

Иерархии, сравнения и приоритеты в системных решениях производственных задач.

#### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов.***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Математика в управлении», «Деловая информатика».

### **5. Требования к результатам освоения.**

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать</p> <p>категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений.</p> <p>Уметь</p> <p>проводить анализ и синтез структур систем</p> <p>формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения полученных знаний для анализа систем любого класса, разработки дискретных цифровых и вероятностных моделей систем, выявления на их основе характеристики функционирования.</p>
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать</p> <p>методологические основы определения целей и критериев достижения целей при исследовании систем и системном анализе;</p> <p>Уметь</p> <p>выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании систем;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию.</p> <p>Владеть</p> <p>современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации.</p>
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи,	<p>Знать</p> <p>основные понятия и определения теории систем, моделирования как метода исследования систем;</p>

		<p>оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>границы применимости ряда процедур системного анализа</p> <p>Уметь</p> <p>применять последовательность методов системного анализа при описании и изучении сложных объектов в процессе выявления «слабых» мест в организационных структурах управления системами</p> <p>Владеть</p> <p>методами формирования управленческих решений в условиях неопределенности и риска;</p> <p>инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений;</p> <p>навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;</p> <p>навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей производственных процессов.</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>терминологию системного моделирования;</p> <p>категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений;</p> <p>способы формулировки проблемной ситуации.</p> <p>Уметь</p> <p>обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа производственных систем;</p> <p>формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем</p> <p>Владеть</p> <p>языком предметной области;</p> <p>навыками анализа и синтеза структур систем.</p>

		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Знать основы подготовки решения к реализации и проверки эффективности решения</p> <p>Уметь использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений; применять математические методы, и вычислительную технику для решения практических задач; интерпретировать результаты решения задач системного анализа.</p> <p>Владеть навыками оптимизации структуры систем по результатам анализа.</p>
--	--	--	--

### «Управление личным временем»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

– дать комплексные знания в области теории и практики управления временем, технологий, в том числе, организации и эффективного использования временных ресурсов, повышения личной эффективности и эффективности профессиональной деятельности, выстраивания и реализации траектории саморазвития.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины***

– сформировать систему знаний о природе времени как ресурса, основных категориях и концепциях в области управления временем;

– обучить методам планирования, контроля и оптимизации временных затрат в различных сферах человеческой жизни, в том числе профессиональной, методикам саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

#### ***3. Содержание***

Тема 1. Природа времени

Управление временем (Time-management). Атрибуты времени. Свойства феномена времени. Виды времени. Социальное, экономическое время. Индивидуальный фонд времени и его структура. Время и управление карьерой. Основные типы внутренних концепций времени.

Тема 2. Время как ресурс и цель: сквозные информационные технологии в управлении временем

Стратегии управления личным временем. Основной закон времени как стратегического ресурса. Помехи («воры времени»). Внутренние и внешние помехи. Система управления временем. Компетентность личности во времени. Индивидуальная система управления временем.

Тема 3. Инвентаризация и анализ времени: методы и цифровые технологии

Методы инвентаризации личного и организационного времени. Алгоритм инвентаризации и анализа времени. Поточная карта. Поточная диаграмма. Карта совместных операций. Сетевой анализ. Простой органайзер. Категории временных затрат (кодификатор). Ментальные карты помех, листки-памятки. Результаты инвентаризации и анализа времени.

Тема 4. Эффективное управление временем: целеполагание, планирование, исполнение

Цели организации и цели личности. Ключевые аспекты целеполагания. Свойства цели. Поиск и формулировка целей. Smart-технология постановки целей (по Д.Доурдэну). Алгоритм индивидуального целеполагания. Ситуационный анализ (по Л.Зайверту). Постановка целей: от общего к частному. Проблемы целеполагания. Принципы и правила планирования. Планирование дня с помощью метода «Альпы».

Тема 5. Эффективное управление временем: принятие решений и контроль

Принятие решений. Типы решений в организации. Виды контроля в ТМ. Метод «Пяти пальцев» (по Л.Зайверту). Контроль в организации. Правила и ошибки контроля. Карты контроля.

Тема 6. Способы повышения личной эффективности

Направления повышения личной эффективности. 28 принципов лидерства. Правила эффективного делегирования. Преодоление сопротивления делегированию. «Плюсы» и «минусы» делегирования. Система заместителей. Персональные правила «хорошего» рабочего дня. Повышение эффективности работы с информацией.

#### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина «Управление личным временем» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина основывается на результатах изучения гуманитарных и естественно-научных дисциплин общеобразовательной школы.

### 5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный фонд времени и его структуру</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать свои временные ресурсы для успешного осуществления деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами инвентаризации и анализа личного времени</li> </ul>
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важность постановки перспективных целей при планировании деятельности с учетом этапов карьерного роста, требований рынка труда</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать условия, средства, личностные возможности, временную перспективу, требования рынка труда на различных этапах развития деятельности.</li> <li>– применять методы планирования, принятия решений, реализации, организации и контроля собственного времени в процессе работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования времени с учетом личностных возможностей</li> </ul>

		<p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы системы тайм-менеджмента, направления и методы управления личным временем при решении поставленных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</li> </ul>
		<p>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления повышения личной эффективности для приобретения новых знаний и навыков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками повышения личной эффективности с целью саморазвития и самообразования в течение всей жизни</li> </ul>

### «Русский язык и культура речи»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

#### ***1. Цель изучения дисциплины:***

Развитие языковой личности, обладающей достаточной лингвориторической компетенцией в целях эффективной, гармонически диалогизированной коммуникации.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины:***

Совершенствовать знания, умения и навыки в области  
 -языковых операций и текстовых действий (оптимальная языковая стратегия, адекватная вербализация референта с учетом конкретной речевой ситуации; редактирование высказывания в процессе устного выступления и в акте написания текста, а также в посткоммуникации);

-коммуникативной деятельности (общая ориентировка в речевом событии, уяснение целей, условий коммуникации, стиля, типа речи и т.д.; адекватная стратегия в конкретной речевой ситуации произнесения/написания текста; обратная связь с адресатом, учет и анализ восприятия, необходимая коррекция речевого поведения адресанта с учетом стратегической цели общения).

### *3. Содержание*

#### *Лекционные занятия*

Тема 1. «Русский язык и культура речи»: основные понятия дисциплины.

Цель и задачи курса «Русский язык и культура речи». Язык – путь цивилизации и культуры. Коммуникативная языковая компетенция: уровни владения языком. Литературный язык, его признаки. Другие формы существования национального языка. Язык и речь. Аспекты культуры речи.

Тема 2. Современная концепция языковой нормы.

Понятие нормы литературного языка. Норма и узус. Пути усвоения нормы. Динамический характер нормы. Активные процессы в русском литературном языке XXI века. Система норм. Кодификация норм, лексикография. Словари и речевая культура.

Тема 3. Речевая коммуникация и правила речевого общения.

Понятие, формы и типы речевой коммуникации. Основные единицы речевого общения. Вербальное и невербальное общение. Условия успешного общения. Речевой этикет. Ответственность за нарушение норм публичного речевого общения. Деловая коммуникация.

#### *Практические занятия*

Тема 1. Язык – культура – мышление.

Тема 2. Слово как единство формы и содержания.

Тема 3. Грамматика – ключ к пониманию языка.

Тема 4. Слово в тексте и словаре.

Тема 5. Культура речевого поведения.

Тема 6. Основы редактирования текста.

Тема 7. Текст: определение, виды, структура.

Тема 8. Функционально-стилистическая характеристика текста. Функционально-смысловые типы речи (ФСТР).

Тема 9. Научный стиль языка.

Тема 10. Официально-деловой стиль языка.

Тема 11. Публицистический стиль языка.

Тема 12. Коммуникативные качества речи.

Тема 13. Культура публичного выступления.



Тема 14. Публичная речь (практикум).

Тема 15. Итоговое занятие.

#### 4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Правоведение», «Межкультурное взаимодействие в современном мире», «Основы конфликтологии и психологии личности».

#### 5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<i>знать:</i> -стили делового общения; -речевые формулы, характерные для деловой документации;
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	<i>уметь:</i> -применять ИКТ для сбора, накопления и продуктивного использования информации в деловой коммуникации; - преодолевать коммуникационные барьеры;
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	<i>уметь:</i> - дифференцировать функционально-смысловые типы речи и функциональные стили в практике речевого общения; <i>владеть:</i> -навыками составления стандартного информационного делового письма;

		<p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- базовые положения коммуникативного кодекса в области кооперации и прагматики общения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целесообразной/эффективной устной речи в ситуации учебного взаимодействия</li> </ul>
--	--	---	--

### «Экономическая культура и финансовая грамотность»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачёт

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Цель дисциплины: является формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины***

1. Сформировать систему представлений об экономической культуре и финансовой грамотности.
2. Изучить инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности.
3. Подготовить обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых решений.

#### ***3. Содержание***

Раздел I. Экономическая культура

Тема 1.1 Финансовые решения

Тема 1.2 Расходы граждан РФ

Тема 1.3 Доходы граждан РФ

Тема 1.4 Личный бюджет и финансовое планирование

Раздел II. Финансовая грамотность

Тема 2.1 Расчёты и платежи

Тема 2.2 Сбережения

Тема 2.3 Кредиты и займы

Тема 2.4 Фондовые рынки

Тема 2.5 Валюта

Тема 2.6 Страхование

Тема 2.7 Пенсионная система

Тема 2.8 Защита прав потребителей

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: математика в управлении, экономическая теория, правоведение, управление личным временем, основы конфликтологии и психологии личности.

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> - Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). - Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин). - Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собст-

			<p>венность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</p> <p>- Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов.</p> <p>- Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>- Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.</p>
		<p>УК–10.2. Применяет методы личного экономического и финансового пла-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и</p>

		<p>нирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>увеличения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.</li> <li>- Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.</li> <li>- Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование).</li> <li>- Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.</li> <li>- Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.</li> <li>- Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</li> </ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения.</li><li>- Принципы и технологии ведения личного бюджета.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.</li><li>- Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</li><li>- Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.</li><li>- Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества.</li><li>- Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.</li><li>- Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</li></ul>
--	--	---

## «Математическая статистика»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – экзамен

### **1. Цель дисциплины**

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам математической статистики как основного математического аппарата для построения моделей случайных явлений, освоение методов, в том числе цифровых, математического моделирования и анализа таких явлений.

### **2. Задачи дисциплины**

- освоение теоретических основ математической статистики;
- развитие практических навыков по использованию аппарата математической статистики для решения экономических организационных задач;
- формирование навыков работы с литературой по дисциплине, использования статистических методов для решения задач оценивания параметров и проверки гипотез.

### **3. Содержание**

Тема 1. Предмет, метод и задачи математической статистики.

Тема 2. Простой случайный выбор. Генеральная совокупность и выборка. Характеристики выборки.

Тема 3. Понятие оценок параметров выборки. Свойства оценок, методы нахождения оценок.

Тема 4. Понятие о достаточных статистиках.

Тема 5. Интервальные оценки. Оценка параметров выборки из нормального распределения.

Тема 6. Критерии значимости. Проверка статистических гипотез. Общие понятия из теории Пирсона-Неймана проверки гипотез.

Тема 7. Понятие о регрессионном анализе. Линейная регрессия.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Математика в управлении, Деловая информатика и Экономическая теория.

### 5. Требования к результатам освоения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6.Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений.</p>	<p>ПК-6.3                      Определяет и оценивает последствия возможных решений.</p>	<p><b>- знать</b>                      –математические основы статистического анализа данных: основные понятия, формулировки и доказательства важнейших утверждений, а также примеры их практического применения.</p> <p><b>- уметь</b>                      - использовать теоретические основы математической статистики для решения конкретных статистических задач, находить оптимальные статистические решения с наименьшим риском ошибки.</p> <p><b>-владеть</b>                      -многообразными методами современной математической статистики для решения как классических задач, так и новых задач, возникающих в практических областях.</p>
	<p>ПК-6.4                      Обобщает результаты проведенного анализа и составляет отчет с выводами и результатами</p>	<p><b>- знать</b>                      - основные статистические методы, средства и приемы необходимые для проведения всесторонней характеристики деятельности предприятий лесного комплекса.</p> <p><b>- уметь</b>                      - анализировать и представлять результаты статистических исследований, на практике использовать ЭВМ для построения экономико-математических моделей, выражающих связи между явлениями общественного производства.</p> <p><b>- владеть</b>                      -навыками использования ЭВМ для построения экономико-математических моделей, составления отчетов с выводами и результатами.</p>



## «Правовые основы цифровой безопасности бизнеса»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

### **1.Цель изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Правовые основы цифровой безопасности бизнеса» является обеспечение теоретической базы общеобразовательной и профессиональной подготовки бакалавра в сфере регулирования основ цифровой безопасности бизнеса. В рамках дисциплины происходит ознакомление с основами государственной политики безопасности бизнеса, связанных с информационной безопасностью.

Преподавание дисциплины носит характер, направленный на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками бакалавра менеджмента.

### **2.Задачи изучения дисциплины**

- формирование общего представления о правовой природе информационного общества, о государственной политике в информационной сфере;
- усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в области информационной безопасности бизнеса;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения цифровой безопасности бизнеса.

### **3.Содержание**

1. VUCA-мир и цифровая экономика.
2. Значение информации в современном мире.
3. Обеспечение безопасности информации.

### **4.Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин:Правоведение,Экономическая теория, Менеджмент.

### **5.Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-2</b> Способен провести анализ рыночных и	<b>ПК-2.3</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных	- <b>знать</b> основные закономерности и функционирования процессов в правовой сфере цифровой безопасности бизнеса; - <b>уметь</b> применять современные информацион-

специфических рисков для принятия управленческих решений	правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в заданной области	ные технологии для поиска и анализа правовой информации; - <b>владеть</b> методами поиска и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
--	--	---

## «Технологии анализа и обработки BigData»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

### ***1. Цель изучения дисциплины***

Цель изучения дисциплины «Технологии анализа и обработки BigData» обеспечить подготовку студентов по вопросам технологий анализа и обработки BigData (больших данных).

### ***2. Задачи изучения дисциплины***

- изучение технологий и методов анализа BigData;
- изучение технологий и алгоритмов обработки BigData для решения практических задач;
- изучение принципов защиты BigData.

### ***3. Содержание.***

Тема 1. Введение. Понятие и основные характеристики BigData.

NoSQL, MapReduce, Hadoop, R.

Тема 2. Технологии анализа BigData. Типы анализа BigData: описательный; разведочный; индуктивный; прогностический; каузальный; механистический, моделирование.

Тема 3. Алгоритмы обработки BigData. Кластеризация; ассоциация; деревья решений; метод ближайшего соседа; нейронные сети; нечеткая логика; генетические алгоритмы; регрессионные методы; эволюционное программирование

### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность».

### 5. Требования к результатам освоения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-5.</b> Способен проводить обработку и анализ баз данных, управлять большими объемами информации их систематизации и категоризацией данных.	<b>ПК-5.1.</b> Имеет навыки применения технологий и программных продуктов по управлению и распределению обработки BigData	<b>Знать:</b> способы обработки и анализа баз данных а также управления большими объемами информации. <b>Уметь:</b> применять технологии и программные продукты по управлению и распределению обработки BigData <b>Владеть:</b> навыками использования специализированных технологий
<b>ПК-5.</b> Способен проводить обработку и анализ баз данных, управлять большими объемами информации их систематизации и категоризацией данных.	<b>ПК-5.2.</b> Имеет навыки систематизации больших объемов информации и применения специализированного программного обеспечения для управления BigData	<b>Знать:</b> способы систематизации и управления категоризацией данных <b>Уметь:</b> систематизировать большие объемы информации <b>Владеть:</b> специализированным программным обеспечением для управления BigData

### «Анализ бизнеса на основе ВАВОК»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет.

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

изучение основ бизнес-анализа в соответствии с ВАВОК для формирования системы знаний о современных технологиях сбора, анализа и формирования требований к информационной системе (ИС), методах и инструментальных средствах моделирования предметных областей, знания и владения техниками анализа.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение студентами международного стандарта практики бизнес-анализа ВАВОК;
- изучение студентами современных информационных технологий для работы с предметной областью при моделировании бизнес-процессов.

#### **3. Содержание**

- Основы анализа бизнес-процессов.

- Классификации методов анализа процессов.
- Процессный подход к управлению.
- Методы анализа процессов ВАВОК.

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин «Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность», «Математика в управлении».

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-6 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений.	ПК-6.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений.	<b>Знать:</b> – стандарты, своды знаний, корпоративные методики в области бизнес- и системного анализа (ПК-6.3); <b>Уметь:</b> – выбирать техники анализа в соответствии с особенностями проекта (ПК-6.3); <b>Владеть:</b> – современными инструментальными средствами бизнес и системного анализа (ПК-6.3).
	ПК-6.4 Обобщает результаты проведенного анализа и составляет отчет с выводами и результатами.	<b>Знать:</b> – методологии моделирования процессов и данных (ПК-6.4); <b>Уметь:</b> – проводить обследование деятельности объекта автоматизации (ПК-6.4); <b>Владеть:</b> – современными инструментальными средствами управления артефактами проекта (ПК-6.4).
	ПК-6.5 Полученные результаты способен передать с помощью цифровых средств.	<b>Знать:</b> – принципы организации управления требованиями (ПК-6.5); <b>Уметь:</b> – применять специализированные формализованные языки и нотации для описания моделей (ПК-6.5); <b>Владеть:</b> – современными инструментальными средствами передачи данных (ПК-6.5).

## «Бизнес-процессы предприятия»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

### ***1. Цель изучения дисциплины***

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний о принципах и закономерностях организации и управления бизнес-процессами на предприятии, а также приобретение навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления.

### ***2. Задачи изучения дисциплины***

- изучение с понятийно-категориального аппарата в области управления бизнес-процессами;
- формирование представлений о процессном подходе к управлению;
- изучение современных методов диагностирования параметров моделей бизнес-процессов и программных средств моделирования и анализа бизнес-процессов;
- формирование упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных технологий для моделирования, анализа и реорганизации бизнес-процессов;
- формирование информационной базы для принятия решения об оценке необходимости и целесообразности использования различных инструментов для создания моделей бизнеса и перепроектирования моделей с целью существенного улучшения результатов деятельности предприятия с учётом рисков;
- ознакомление студентов с практикой применения новейших информационных технологий в моделировании бизнеса и бизнес-процессах.

### ***3. Содержание***

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные вопросы, связанные с бизнес-процессами предприятия:

Тема 1. Сущность бизнес-процессов, бизнес-процессы как объект управления

Тема 2. Моделирование и анализ бизнес-процессов

Тема 3. Управление эффективностью процессов

Тема 4. Трансформация бизнес-процессов

Тема 5. Система управления предприятием. Процессный подход. Проектирование системы управления предприятием

### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин

лин: Экономическая теория, Математика в управлении, Менеджмент.

### 5. Требования к результатам освоения

Код и наименование обще- профессио- нальной компе- тенции	Индикаторы дос- тижения общепро- фессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций и подразделений	ПК-1.1 Разрабатывает производственные программы по выпуску продукции, выполняет типовые расчеты по планированию затрат, выявляет внутренние резервы повышения эффективности работы предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать общие принципы организации производства;</li> <li>- методы анализа производственного процесса;</li> <li>- основные процедуры, методы и методики проектирования производственной структуры и системы управления предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать производственные программы по выпуску продукции;</li> <li>- выполнять типовые расчёты по планированию затрат;</li> <li>- выявлять внутренние резервы повышения эффективности работы предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками технологических расчётов;</li> <li>- методами принятия управленческих решений в сфере производства.</li> </ul>
	ПК-1.2 Демонстрирует знания новых инновационных направлений развития в области управления, техники и технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теорий инноваций;</li> <li>- объективные условия и закономерности формирования инновационной деятельности;</li> <li>- новые инновационных направлений развития в области управления;</li> <li>- основные принципы сквозных технологий;</li> <li>- методики оценки экономической эффективности и инновационной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуации на рынке инноваций и прогнозировать его развитие;</li> <li>- осуществлять оценку инновационных проектов различными методами;</li> <li>- принимать решения в сфере управления инновациями.</li> </ul> <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами к формированию моделей инновационного развития предпри-</li> </ul>

		<p>ятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки коммерческого потенциала инноваций для принятия решения о реализации инновационных проектов;</li> <li>- методиками расчётов экономической эффективности инновационной деятельности.</li> </ul>
ПК-2 Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Находит и отбирает информацию необходимую для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;</li> <li>- источники бизнес-информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- критически анализировать результаты информационного поиска.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации с применением современных технологий;</li> <li>- навыками сбора, описания, систематизации и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul>

### **«Аналитика рынка производства и продаж»**

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

#### ***1.Цель изучения дисциплины***

Целью преподавания дисциплины «Аналитика рынка производства и продаж» является обеспечение теоретической базы общеобразовательной и профессиональной подготовки бакалавра в сфере регулирования основ проведения аналитики в области рынка производства и продаж продукции. В рамках дисциплины происходит ознакомление с маркетинговым анализом рынка, анализом конкуренции и конкурентов, товара и товарной политики, ассортимента и ассортиментной политики, ценовой политики, анализом сбыта.

Преподавание дисциплины носит характер, направленный на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными ха-

рактическими бакалавра менеджмента.

### **2. Задачи изучения дисциплины**

- формирование общего представления о проведении аналитики в области производства и продаж;
- усвоение студентами основных направлений в области проведения аналитики;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения аналитики рынка производства и продаж.

### **3. Содержание**

1. Цель и содержание маркетингового анализа.
2. Аналитика рынка производства: рыночная среда и конъюнктура рынка, анализ товаров.
3. Аналитика рынка производства: анализ ассортимента и ассортиментной политики.
4. Аналитика рынка продаж: анализ конкуренции и конкурентов.
5. Аналитика рынка продаж: анализ покупателей.
6. Аналитика рынка продаж: анализ сбыта и сбытовой политики.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Математическая статистика, Основы системного анализа, анализ бизнеса на основе ВАВОК, Бизнес-процессы на предприятии.

### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-1</b> Разрабатывает производственные программы по выпуску продукции, выполняет типовые расчеты по планированию затрат, выявляет внутренние резервы повышения эффективности работы предприятия	<b>ПК-1.3</b> Проводит маркетинговые исследования, планирует и осуществляет мероприятия, направленные на получение необходимых результатов деятельности предприятия	- <b>знать</b> методики проведения маркетинговых исследований; - <b>уметь</b> проводить маркетинговые исследования и применять результаты исследования на практике; - <b>владеть</b> методами поиска и обработки информации, имеющей значение при проведении маркетинговых исследований.
<b>ПК-6</b> Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать	<b>ПК-6.3</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений	- <b>уметь</b> проводить оценку возможных управленческих решений на основании проведенного маркетингового анализа.



информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений		
--	--	--

### «Анализ данных с использованием прикладных программ»

Объем дисциплины- 2 з.е

Форма контроля – зачет

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Приобретение знаний о принципах программной работы с данными, сбором, обработкой и анализом с помощью прикладного ПО, с последующей визуализацией и предварительной интерпретацией, об основах базового прикладного программирования в задачах аналитики данных.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

Освоение базовых принципов применения математического аппарата прикладных программ для решения задач по оценке и разработке моделей анализа данных; осуществлять сбор и подготовку данных для практического обучения моделей прикладных программ; знакомство с базовым инструментарием по визуализации компонентов и результатов анализа данных.

#### **3. Содержание:**

- Описательная статистика. основные определения из теории вероятностей. Применение Python для простых элементов, связанные с визуализацией, случайными величинами и таблицами. Меры центральной тенденции и разброса в прикладном ПО.

- Особенности данных. Программный сбор и очистка данных.

- Разведочный анализ данных и визуализация. Выбор корректного типа визуализации и визуализация данных с использованием современных ПО

- Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Решение задач анализа данных с помощью симуляций с использованием современных ПО

- Определение силы и направления корреляции по коэффициенту и визуализации. Интерпретация корреляции в данных с использованием современных ПО. Линейный тренд в данных и интерпретировать его уравнение

- Постановка гипотез, выбор критерий значимости и корректный параметрический или непараметрический тест для проверки гипотезы

- Автоматизация линейной регрессии в анализе данных и интерпретировать ее метрики и коэффициенты. Проверка ограничения и допущения для

построения такой модели анализа данных

- Рекомендательный системы с помощью прикладного ПО
- Измерительные средства аналитики с использованием современных

ПО

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов:**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Математическая статистика», «Анализ бизнеса на основе ВАВОК», «Информатизация предприятия и безопасность».

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4 Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации в рамках решения профессиональных задач	ПК-4.1 Умеет использовать основные методы анализа данных, проверять достоверность полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия математики (раздел описательная статистика) и умеет ими оперировать;</li> <li>- уметь проводить описательный анализ данных; выбирать корректный тип визуализации и визуализировать данные;</li> <li>- владеть навыками проверки ограничений и допущения для построения модели анализа данных.</li> </ul>
	ПК-4.2 Способен выбирать оптимальные программные средства для анализа данных с учетом ограничений ИТ-инфраструктуры организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основное прикладное ПО для анализа данных;</li> <li>- уметь обосновывать принятые идеи и подходы к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть современными компьютерными технологии поиска данных для решения задач, критического анализа данных.</li> </ul>
	ПК-4.3 Имеет навыки агрегации данных из внешних источников и их первичной обработки при помощи специального программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности данных для анализа, выполнять сбор и очистку данных;</li> <li>- уметь загружать и исследовать данные в выбранном ПО;</li> <li>- владеть разведочным анализом данных, визуализацией и обработка данных до уровня структурированных данных.</li> </ul>

## «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов аналитического мышления путем освоения теоретических основ и методики проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности, а также приобретение навыков ее практического использования для обеспечения устойчивого развития хозяйствующего субъекта в современных условиях, определения основных тенденций и выявления путей повышения эффективности его деятельности.

### **2. Задачи изучения дисциплины**

Задачи дисциплины:

- ознакомление с порядком ведения записей первичных документов, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами учета.
- обеспечение системой специальных знаний по выбору методов, способов, приемов решений конкретных аналитических задач.
- выявление и количественное измерение влияния факторов на результат деятельности.
- выявление и измерение тенденций хозяйственной деятельности и развития.
- обоснование оптимальных управленческих решений.

### **3. Содержание**

Организационно-методические принципы проведения комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности. Классификация методов анализа производственно-хозяйственной деятельности. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ использования производственных и трудовых ресурсов. Анализ использования основных производственных фондов и ПМ. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ результатов деятельности вспомогательных производств. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин

лин: Основы проектной деятельности, Анализ бизнеса на основе ВАВОК, Бизнес-процессы предприятия, Основы системного анализа.

### 5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПК-6</b> Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений.</p>	<p>ПК-6.1 Применяет методы технико-экономического анализа производственных процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию методов технико-экономического анализа</li> <li>- теоретические особенности применения различных методов технико-экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выбирать определенные методы технико-экономического анализа производственных процессов для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами технико-экономического анализа на практике для решения поставленных задач</p>
	<p>ПК-6.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники из которых можно получить информацию необходимую для проведения анализа ПХД.;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить анализ состояния, структуры и движения ОФ;</li> <li>- анализировать эффективность использования ОФ и ПМ предприятия</li> </ul> <p>-анализировать эффективность использования материальных ресурсов;</p> <p>- производить анализ выполнения плана материально-технического снабжения</p> <p>анализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать структуру персонала и анализ движения трудовых ресурсов</li> <li>- производить анализ трудоемкости продукции и использования трудовых ресурсов</li> <li>- производить анализ себестоимости продукции по элементам и калькуляционным статьям,</li> <li>-производить анализ затрат на 1 рубль продук-</li> </ul>

		<p>ции,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить анализ прямых и косвенных затрат,</li> <li>- находить резервы снижения себестоимости выпускаемой продукции</li> <li>- производить анализ номенклатуры, ассортимента и структуры продукции,</li> <li>- производить анализ качества продукции и потерь от брака,</li> <li>- предложить варианты решения снижения потерь от брака,</li> <li>- делать анализ ритмичности производства и реализации продукции.</li> <li>- изыскивать резервы снижения себестоимости деятельности вспомогательных производств</li> <li>- анализировать финансовые результаты от реализации продукции, работ, услуг.</li> <li>- анализировать рентабельность и деятельность предприятия.</li> <li>- анализировать рентабельность предприятия..</li> <li>- определять безубыточность объема продаж и зоны безопасности предприятия.</li> </ul>
	ПК-6.4 Обобщает результаты проведенного анализа и составляет отчет с выводами и результатами	<p><i>Знать:</i></p> <p>Основные требования к составлению отчета по заданной форме</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты;</li> <li>- предоставлять полученные результаты в виде отчета с выводами</li> </ul>
	ПК-6.5 полученные результаты способен передать с помощью цифровых средств	<p><i>Знать:</i></p> <p>Специализированные программы для формирования отчета и презентации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Пользоваться программами для формирования итогового отчета и создания презентации</p>

### «Анализ инвестиционных процессов»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачет, КР

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Целью преподавания дисциплины «Анализ инвестиционных процессов» является обеспечение теоретической базы общеобразовательной и профес-

сиональной подготовки бакалавра в области экономических наук, т.е. формирование у него культуры экономического мышления.

Важнейшей сферой деятельности любой организации являются инвестиционные операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию решений (проектов, программ) с отложенным сроком получения эффекта, экономической отдачи. С этим процессом связаны такие термины как время, риск, неопределенность. В то же время инвестициям присуще требование оценки. Именно это является центральным моментом для принятия финансово-экономических решений.

Преподавание дисциплины "Анализ инвестиционных процессов" должно способствовать повышению профессиональной подготовки бакалавров и экономистов-менеджеров по вопросам управления экономической эффективностью реальных инвестиций при помощи специальных инвестиционных расчетов.

## ***2. Задачи изучения дисциплины***

Задачей изучения дисциплины «Анализ инвестиционных процессов» является формирование у студентов навыков, позволяющих им овладеть совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и функционирования различных хозяйственных систем, современными методами микроэкономического и макроэкономического анализа, что будет способствовать уверенному и компетентному принятию решений в их будущей практической деятельности.

## ***3. Содержание***

1. Инвестиционные процессы. Основные понятия
2. Информационная база инвестиционного анализа. Цели и функции управления инвестициями. Роль государства.
3. Инвестиционные процессы на предприятии.
4. Управление инвестиционными процессами.
5. Аспекты фактора времени. Дисконтирование
6. Экономическая оценка инвестиций
7. Оценка границ безубыточности и эффективности инвестиционных проектов. Учет риска и инфляции при оценке инвестиционных проектов.
8. Особые формы финансирования инвестиционных проектов
9. Характеристика инвестиционной активности в отрасли. Современные средства для расчета инновационных проектов.

## ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Основы проектной деятельности, Анализ бизнеса на основе ВАВОК, Бизнес-процессы предприятия, Основы системного анализа.

### 5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-6 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений.</p>	<p>ПК-6.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений</p>	<p><b>Знать:</b> -методологические основы планирования и финансирования инвестиционной деятельности; -методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии; -основные экономические термины, используемые в экономической оценке инвестиций; -способы финансирования инвестиционных проектов; -виды инвестиционных процессов в хозяйствующих структурах -виды информации, необходимой для принятия решений об инвестировании -условия формирования инвестиционной стратегии в отрасли</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>
	<p>ПК-6.5 Полученные результаты способен передать с помощью цифровых средств</p>	<p><b>Знать:</b> Требования к оформлению предъявляемые к презентации и отчетам</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться программами для формирования итогового отчета и создания презентации</p>

## «Анализ и управление логистическими системами»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

### ***1. Цель изучения дисциплины***

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о современных методах организации, управления материальными, информационными и людскими ресурсами на основе оптимизации потоковых процессов, путем усвоения методологических основ экономического анализа и приобретения практических навыков анализа логистических систем.

### ***2. Задачи изучения дисциплины***

- усвоение понятийного аппарата логистики;
- изучение концепций и принципов логистики;
- изучение видов логистических систем и логистических цепей;
- овладение навыками поиска информации для осуществления сравнительных расчетов затрат, а также для их оптимизации;
- ознакомление с существующими методами и методиками экономического анализа, применяемыми при анализе снабженческо-сбытовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- выявление взаимосвязей и взаимозависимостей между процессами внутри логистической цепи, умение их детализировать, систематизировать и моделировать с учётом рыночных и специфических рисков;
- выделение системы количественных и качественных показателей работы предприятия для осуществления аналитической работы;
- выявление резервов повышения эффективности функционирования логистической системы в условиях цифровой трансформации экономики.

### ***3. Содержание***

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные вопросы, связанные с анализом и управлением логистическими системами современного предприятия:

Тема 1. Сущность и содержание логистической деятельности предприятия

Тема 2. Принципы проектирования и организации логистической деятельности предприятия

Тема 3. Анализ логистической деятельности предприятия

Тема 4. Эффективность управления логистической деятельностью предприятия

Тема 5. Логистические информационные технологии и системы



#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Математика в управлении, Основы проектной деятельности, Менеджмент, Бизнес-процессы предприятия.

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2 Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Находит и отбирает информацию необходимую для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;</li><li>- источники логистической информации;</li><li>- особенности информационных систем логистики.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li><li>- критически анализировать результаты информационного поиска;</li><li>- учитывать особенности информационных систем логистики при решении поставленных задач.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска информации с применением современных технологий;</li><li>- навыками сбора, описания, систематизации и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач в сфере логистики.</li></ul>

### **«Налоги и налогообложение»**

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – экзамен

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Получение теоретических основ и практических навыков налогообложения юридических и физических лиц

#### **2. Задачи изучения дисциплины**

- усвоение понятий и принципов процесса налогообложения
- усвоение условий и алгоритмов расчета налогов и порядка их уплаты;

- овладение основами налогового планирования.

### **3. Содержание**

1. Введение. Общие вопросы системы налогообложения как элемента финансовой системы государства. Понятие и функции налога. Возможности и инструменты цифровых технологий в формировании финансовой системы государства

2. . Налоговая система государства. Принципы и механизмы налогообложения предпринимательской деятельности. Налоговый Кодекс РФ

Возможности и инструменты цифровых технологий в формировании и корректировке алгоритмов расчета налогов предприятия

3. Элементы налога: субъект, объект, налоговая база, налоговая ставка, порядок у расчета и уплаты налога, льготы

4. . Прямое налогообложение и основные виды налогов: налог на прибыль организации; налог на имущество организации; транспортный налог; налог на землю; налог на доходы физических лиц.

5. Косвенное налогообложение. Основные виды налогов: НДС; акцизы; таможенные пошлины

6. Специальные налоговые режимы малого предпринимательства

7. Основы налогового планирования. Цифровые технологии оптимизации налогообложения

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Учет и анализ», «Анализ данных с использованием прикладных программ». Анализ производственно - хозяйственной деятельности предприятия».

### **5. Требования к результатам освоения**

По результатам обучения по данной дисциплине, студентом должны быть освоены знания в соответствии с компетенциями:

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2 Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК-2.3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в заданной об-	<b>- знать</b> основы формирования налоговой политики общества и предприятия; -методические основы формирования юридической конструкции (структуры) важнейших налогов в соответствии со статьями Налогового кодекса РФ - методы поиска правовых актов для целей налогообложения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ласти	<p>-функциональные возможности справочно-правовых систем и нормативно-правовой базы формирования налогов (справочная правовая система Консультант Плюс, «Главбух», Официальный сайт ФНС).</p> <p><b>-уметь</b> оценивать влияние системы налогообложения на формирование предпринимательского климата в бизнесе</p> <p>- анализировать нормативные и правовые документы, регламентирующие условия и алгоритмы исчисления налоговой базы важнейших налогов</p> <p>-применять в процессе формирования и анализа отчетной документации программы продукт (GoogleForms,Excel,GoogleDokuments)</p> <p><b>. -иметь навыки</b></p> <p>-расчета налогов с применением программы онлайн - калькулятора</p> <p>-заполнения форм налоговых деклараций с использованием</p> <p>- применения Программы 1С:предприятие 8.0</p>

**«Планирование и прогнозирование на предприятии на основе анализа BigData»**

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачет, курсовая работа

***1. Цель дисциплины***

Изучение методов и подходов, используемых в программных системах обработки и анализа больших данных при планировании и прогнозировании деятельности предприятий, а также развитие профессиональных навыков обучающихся за счет получения практического опыта работы с IT-решениями в части обработки и анализа больших данных.

***2. Задачи дисциплины***

- изучение современного состояния теории BigData;

- приобретение знаний о технологиях подготовки, хранения, обработки и анализа больших данных;

- применение статистических и математических методов для анализа больших объемов информации с целью использования результатов при планировании и прогнозировании деятельности предприятия.

### **3. Содержание**

Тема 1. Основы планирования и прогнозирования деятельности организации.

Тема 2. Основные понятия теории BigData. Цифровые инструменты и технологии для обработки и анализа данных.

Тема 3. Процесс анализа и обработки больших данных.

Тема 4. Применение технологий BigData для планирования и прогнозирования деятельности предприятия.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов.**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность», «Технология обработки и анализа BigData в цифровой среде», «Анализ данных с использованием прикладных программ».

### **5. Требования к результатам освоения.**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-1</b> Способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций и подразделений	<b>ПК-1.1</b> Разрабатывает производственные программы по выпуску продукции, выполняет типовые расчеты по планированию затрат, выявляет внутренние резервы повышения эффективности работы предприятия	<b>Знать:</b> - основы планирования и прогнозирования деятельности организации. <b>Уметь:</b> - разрабатывать основные виды планов по всем сферам деятельности организации; - составлять прогнозы развития организации; - выполнять все виды плановых расчетов затрат и результатов. <b>Владеть:</b> - методами оценки результатов анализа с целью выявления резервов и принятия эффективных управленческих решений.
<b>ПК-4</b> Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные	<b>ПК-4.1</b> Умеет использовать основные методы анализа данных, проверять достоверность по-	<b>Знать:</b> - методы математической статистики, алгоритмы анализа данных и математического моделирования для обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач планирования и прогно-

<p>средства для обработки, анализа и систематизации информации в рамках решения профессиональных задач</p>	<p>лученных результатов</p>	<p>зирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии анализа данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа данных и проверки достоверности результатов;</li> <li>- инструментами обработки, анализа и систематизации информации для принятия эффективных плановых решений.</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.2</b> Способен выбирать оптимальные программные средства для анализа данных с учетом ограничений ИТ-инфраструктуры организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы и возможности технологий анализа больших данных для целей планирования и прогнозирования;</li> <li>- современные технологии анализа данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современными техническими и программными средствами и информационными технологиями для анализа данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора оптимальных программных средств для анализа данных.</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.3</b> Имеет навыки агрегации данных из внешних источников и их первичной обработки при помощи специального программного обеспечения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и компиляции данных из внешней среды организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обработку данных с использованием программных и цифровых инструментов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования технологий BigData для обработки данных с целью планирования и прогнозирования деятельности организации.</li> </ul>

### «Операционная и стратегическая оценка бизнеса»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачёт

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Формирование системы знаний о стоимости предприятия, его оценке, необходимой при купле-продаже, аренде, залоге, страховании, инвестировании в собственность, переоценке основных фондов, выделении или переус-

тупке долей в уставном капитале, слиянии и поглощении предприятий, установлении цены размещения эмитируемых акций исполнении права наследования, исполнении судебного приговора.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучить принципы, приёмы, стандарты оценки предприятий, организацию работы по оценке;
- изучить основные методы оценки предприятий (доходного, затратного, рыночного);
- дать навыки временной оценки доходов предприятий в прогнозный и постпрогнозный период;
- научиться оценивать контрольные и неконтрольные пакеты акций предприятий;
- научиться определять влияние управленческих решений на стоимость предприятия, в том числе при его реструктуризации.

## **3. Содержание**

1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса
2. Регулирование оценочной деятельности в РФ
3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса.  
Метод прямой капитализации
4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса
5. Метод дисконтированных денежных потоков
6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса
7. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса
8. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса
9. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнеса
10. Оценка стоимости нематериальных активов
11. Определение итоговой величины стоимости бизнеса

## **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: математика в управлении, экономическая теория, экономическая культура и финансовая грамотность, управление затратами, экономическая оценка инвестиций.

### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-3 Умение обосновывать выбор IT-продуктов для организации бесперебойной работы предприятия, сбора, обработки и хранения бизнес-информации</p>	<p>ПК-3.2 Собирает, преобразует и обеспечивает целостность данных для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации для проведения процедуры оценки стоимости бизнеса; Уметь: заполнять формы статистической отчетности, содержащие информацию об изменении стоимости бизнеса.</p>
<p>ПК-6 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений.</p>	<p>ПК-6.3 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений.</p>	<p>Знать: возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении оценки стоимости бизнеса; специфику различных форм учетной и статистической отчетности по результатам оценки стоимости бизнеса; Владеть: методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств для проведения процедуры оценки и выработки управленческих решений</p>
	<p>ПК-6.4 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации</p>	<p>Знать: содержание статистических форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности по результатам оценки. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для проведения процедуры оценки и принятия управленческих решений; Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации об изменении стоимости бизнеса;</p>

## «Информационный менеджмент»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачёт

### ***1. Цель изучения дисциплины***

Освоение информационных технологий, осуществляющих оценивание и анализ исходных данных в рамках профессиональной деятельности в заданной области, получение и обобщение результатов анализа, автоматизированное составление отчета и передачу результатов с помощью современных цифровых средств.

### ***2. Задачи изучения дисциплины***

Приобретение студентами компетенций и навыков разработки приложений и работе в программах, осуществляющих оценивание и анализ данных в рамках профессиональной деятельности в заданной области, получение и обобщение результатов анализа, составление отчета и передачу результатов с помощью современных цифровых средств.

### ***3. Содержание***

Тема 1. Введение. История и основы систем поиска, хранения, обработки, анализа и передачи информации.

История появления и развития глобальной сети Интернет. Формирование основных сетевых служб. Возникновение и основы функционирования баз данных.

Тема 2. Системы поиска, анализа, оценки и передачи информации. Обобщение имеющихся данных, автоматическое формирование по ним отчетов.

Основные определения баз данных. Таблицы, связи, представления. Реляционные и нереляционные системы хранения и управления данными.

Тема 3. Получение и передача информации с помощью цифровых средств.

Принципы передачи информации в глобальной сети Интернет. Основы стека протоколов TCP/IP.

Тема 4. Безопасность хранения и обработки информации с точки зрения нормативных правовых документов и рисков, связанных с профессиональной деятельностью.

DoS и DDoS атаки. Перехват, неправомерный доступ и модификация информации. Подмена данных.

Тема 5. Защита хранимой в цифровой среде информации от неправомерного доступа.



Хэширование данных. Шифрование. Открытый и закрытый ключ

Тема 6. Риски потери данных в цифровых системах. Анализ существующих рисков потери информации с точки зрения нормативных документов.

Системы резервирования и зеркалирования данных. Технологий RAID. Основные уровни RAID.

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Деловая информатика», «Анализ данных с использованием прикладных программ», «Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность».

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2 - Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК-2.3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в заданной области	Знать: -современные методы поиска и анализа нормативно-правовых документов -основные регламенты и аспекты, используемые при анализе рыночных и специфических рисков в профессиональной деятельности в заданной области Уметь: -применять современные методы поиска и анализа документов для осуществления профессиональной деятельности -находить требуемую информацию, необходимую для анализа рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений Владеть: -методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в заданной области -современными цифровыми инструментами поиска и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений
ПК-6 - Способен искать нужные источники информации и	ПК-6.3 - Определяет и оценивает последствия возможных	Знать: -основные источники информации, используемые при оценке принимаемых ре-

<p>данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений</p>	<p>решений</p>	<p>шений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные цифровые средства, применяемые для анализа и оценки последствий возможных решений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать нужные источники информации и данные в процессе подготовки и принятия управленческих решений</li> <li>-просчитывать риски и проводить анализ последствий принимаемых решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными цифровыми средствами, применяемыми для анализа деятельности организации и передачи информации</li> <li>-методами анализа и оценки рисков принимаемых управленческих решений</li> </ul>
	<p>ПК-6.4 - Обобщает результаты проведенного анализа и составляет отчет с выводами и результатами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существующие цифровые средства, используемые для составления отчетов с выводами и результатами деятельности организации</li> <li>-методы и средства обобщения имеющихся данных по результатам проведенного анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обобщать результаты проведенного анализа деятельности и формировать выводы для подготовки последующих управленческих решений</li> <li>-составлять отчет по деятельности организации с автоматическим анализом и оценками результатов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками построения и формирования отчетов в современных цифровых средствах по результатам деятельности организации</li> </ul>
	<p>ПК-6.5 - полученные результаты способен передать с помощью цифровых средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы передачи информации с использованием современных цифровых средств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать данные для их передачи с помощью цифровых средств</li> <li>-передавать информацию с использованием цифровых средств</li> </ul>

		Владеть: -методами передачи сформированных данных и отчетов с помощью цифровых средств
--	--	---

### «Финансовая аналитика»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачёт

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Получить знания и умения в области финансовой аналитики.

#### **2. Задачи изучения дисциплины**

- усвоение общих принципов финансовой аналитики;
- приобретение умений, позволяющих, на основе изучения финансовых данных, принимать обоснованные управленческие решения;
- *привитие навыков финансового анализа и финансовых вычислений.*

#### **3. Содержание**

Тема 1. Финансовый рынок, финансовые инструменты и финансовые институты.

Тема 2. Финансовая аналитика инвестиционных и социально-экономических процессов.

Тема 3. Формирование активов, капитала, обязательств, финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Финансирование предпринимательской деятельности.

Тема 5. Финансовое моделирование предпринимательской деятельности.

Тема 6. Финансовая аналитика предпринимательской деятельности.

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Математика в управлении», «Менеджмент», «Экономическая статистика».

#### **5. Требования к результатам освоения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-6.</b> Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить	<b>ПК-6.2.</b> Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации	- знать: особенности формирования финансово-экономических показателей; - уметь: применять соответствующий инструментарий для оценки значений финансово-экономических показателей;

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений		- владеть: навыками обработки финансово-экономических данных.
	<b>ПК-6.3.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений	- знать: основную нормативно-правовую базу финансово-экономических показателей; - уметь: применять нормативные и правовые документы в сфере будущей профессиональной деятельности; - владеть: навыками расчётов финансово-экономических показателей.
	<b>ПК-6.4.</b> Обобщает результаты проведенного анализа и составляет отчет с выводами и результатами	- знать: основы своевременного предвидения и учёта возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития; - уметь: принимать управленческие решения и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; - владеть: навыками принятия управленческих решений.

### «Маркетинговые исследования»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

получить теоретические знания в области организации и проведения маркетинговых исследований и практические навыки, необходимые для использования результатов маркетинговых исследований в сфере управления и предпринимательства.

#### ***2. Задачи дисциплины:***

- усвоение принципов организации и проведения маркетинговых исследований для обеспечения эффективных рыночных решений;
- освоение методов, способов и технологий проведения маркетинговых исследований, направленных на изучение спроса;
- умение обрабатывать и анализировать информацию, полученную в ходе маркетинговых исследований, формулировать выводы и применять результаты исследований в практической деятельности предприятия.

### 3. Содержание

1. Роль и значение маркетинговых исследований в системе маркетинга предприятия.
2. Международный кодекс маркетинговых исследований (ESOMAR).
3. Методы сбора первичной информации (наблюдение, эксперимент, интервью, анкетирование).
4. Анализ и подготовка отчета о проведенном исследовании.
5. Маркетинговые исследования рынка. Выбор целевого рынка.
6. Маркетинговые исследования спроса и формирование товарного предложения.
7. Маркетинговые исследования системы ценообразования.
8. Маркетинговые исследования системы сбыта.
9. Исследования системы маркетинговых коммуникаций.

#### 4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Маркетинг, Экономика предприятий, Разработка управленческих решений, Бизнес-процессы предприятия.

#### 5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций и подразделений	ПК-1.3. Проводит маркетинговые исследования, планирует и осуществляет мероприятия, направленные на получение необходимых результатов деятельности предприятия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные термины и определения по предмету.</li><li>- основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.</li><li>- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи и получения необходимых результатов.</li><li>- основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные типы поисковых запросов.</li><li>- критически работать с информацией.</li><li>- формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</li><li>- обосновывать варианты решений поставленных задач.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью поиска информации.</li><li>- способностью определять, интерпретировать и</li></ul>

		<p>ранжировать информацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и синтеза в решении задач.</li> <li>- способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</li> <li>- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</li> </ul>
--	--	---

## «Инновационный менеджмент»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

### *1. Цель изучения дисциплины*

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об инновационной деятельности предприятий, развитие представлений о направлениях инновационной деятельности предприятий, навыков планирования, проектирования, организации, анализа, регулирования и контроля инновационной деятельности в условиях цифровой трансформации.

### *2. Задачи изучения дисциплины*

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности инновационных процессов в практике менеджмента;
- изучить методы менеджмента в области создания и внедрения новшеств;
- изучить методы оценки эффективности инноваций;
- получение знаний по цифровым и сквозным технологиям;
- получение знаний по особенностям инновационного процесса на деревообрабатывающих предприятиях;
- сформировать навыки в системном восприятии инновационных проектов и оценке риска и перспектив инновационных решений.

### *3. Содержание*

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные вопросы, связанные с управлением инновациями, с которыми можно столкнуться в современных условиях хозяйствования на предприятии:

Тема 1. Инновационный менеджмент в системе наук об управлении

Тема 2. Основы теории инноваций

Тема 3. Организация инновационного менеджмента: особенности структуры и организационных форм

Тема 4. Разработка программ и проектов нововведений

Тема 5. Инновационная стратегия

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономическая теория, Менеджмент, Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность, Экономика предприятия, Разработка управленческих решений, Основы проектной деятельности, Бизнес-процессы предприятия, Анализ инвестиционных проектов.

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1 Способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций и подразделений	ПК-1.2 Демонстрирует знания новых инновационных направлений развития в области управления, техники и технологии	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения теорий инноваций;</li><li>- объективные условия и закономерности формирования инновационной деятельности;</li><li>- новые инновационных направлений развития в области управления;</li><li>- основные принципы сквозных технологий;</li><li>- методики оценки экономической эффективности и инновационной деятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать ситуации на рынке инноваций и прогнозировать его развитие;</li><li>- осуществлять оценку инновационных проектов различными методами;</li><li>- принимать решения в сфере управления инновациями;</li><li>- организовывать совместную работу над проектами в цифровой среде.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными подходами к формированию моделей инновационного развития предприятия;</li><li>- навыками оценки коммерческого потенциала инноваций для приня-</li></ul>

		<p>тия решения о реализации инновационных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации и кооперация в цифровой среде;</li> <li>- основами критического мышления в цифровой среде;</li> <li>- методиками расчётов экономической эффективности инновационной деятельности.</li> </ul>
--	--	---

### **«Управление инновациями»**

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению инновационной деятельностью в условиях цифровой трансформации. Изучение содержания и структуры инновационного процесса, исследование различных аспектов управления инновациями, а также выполнения оценки эффективности инновационных проектов.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины***

Задачи дисциплины:

- получение знаний по теории инноваций;
- изучение основ управления инновационными проектами;
- получение знаний по цифровым и сквозным технологиям;
- получение знаний по особенностям инновационного процесса на деревообрабатывающих предприятиях;
- выработать навыки планирования и реализации инновационных проектов;
- выработать навыки расчета показателей оценки эффективности инновационных проектов.

#### ***3. Содержание***

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные вопросы, связанные с управлением инновациями, с которыми можно столкнуться в современных условиях хозяйствования на предприятии:

Тема 1. Основы теории инноваций

Тема 2. Управление инновационной деятельностью

Тема 3. Экономический анализ инновационных проектов и программ

Тема 4. Организационные формы инновационной деятельности



## Тема 5. Инновации в системе управления знаниями в организации

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономическая теория, Менеджмент, Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность, Экономика предприятия, Разработка управленческих решений, Основы проектной деятельности, Бизнес-процессы предприятия, Анализ инвестиционных проектов.

### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1 Способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций и подразделений	ПК-1.2 Демонстрирует знания новых направлений развития в области управления, техники и технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения теорий инноваций;</li><li>- объективные условия и закономерности формирования инновационной деятельности;</li><li>- новые инновационных направлений развития в области управления;</li><li>- основные принципы сквозных технологий;</li><li>- методики оценки экономической эффективности и инновационной деятельности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать ситуации на рынке инноваций и прогнозировать его развитие;</li><li>- осуществлять оценку инновационных проектов различными методами;</li><li>- принимать решения в сфере управления инновациями;</li><li>- организовывать совместную работу над проектами в цифровой среде.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными подходами к формированию моделей инновационного развития предприятия;</li><li>- навыками оценки коммерческого потенциала инноваций для принятия решения о реализации инновационных проектов;</li><li>- навыками коммуникации и кооперации в цифровой среде;</li><li>- основами критического мышления в цифровой среде;</li><li>- методиками расчётов экономической эффективности инновационной деятельности.</li></ul>

## **«Кадровая политика и цифровая безопасность в организации»**

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

### ***1. Цель изучения дисциплины***

Формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области кадровой политики и цифровой безопасности в организации.

### ***2. Задачи изучения дисциплины***

- изучение современных подходов к понятию кадровая политика в организации;
- анализ кадровой политики организации с учетом цифровых рисков;
- поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих кадровую политику в организации;
- поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих сферу информационной безопасности в организации;
- выявление проблем цифровой безопасности в организации.

### ***3. Содержание***

Тема 1. Введение. Кадровая политика организации: сущность и виды.

Тема 2. Функции кадровой политики в организации

Тема 3. Формирование кадровой политики в организации

Тема 4. Кадровые риски в организации

Тема 5. Нормативные правовые документы, регламентирующие кадровую политику в организации

Тема 6. Стратегии управления персоналом и безопасность организации

Тема 7. Нормативное правовое регулирование в сфере информационной безопасности в организации

Тема 8. Информационная безопасность. Электронная документация и её защита. Защита персональных данных

Тема 9. Эффективность кадровой политики организации, в т.ч. и с точки зрения информационной безопасности. Заключение

### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность», «Деловые коммуникации», «Деловая информатика», «Основы конфликтологии и психологии личности».

### ***5. Требования к результатам освоения***

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПК-2</b> Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p><b>ПК-2.3.</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основы кадровой политики в организации <b>Уметь:</b> анализировать кадровую политику организации с учетом цифровых рисков <b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих кадровую политику и сферу цифровой безопасности в организации</p>

### «HR-менеджмент и безопасность»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

#### **1. Цель изучения дисциплины -**

формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области HR-менеджмента и безопасности в организации.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических основ, методов и форм управления человеческими ресурсами (HR- менеджмента) организации;
- обучение эффективным технологиями в области управления человеческими ресурсами;
- раскрытие понятия и классификации угроз безопасности организации по кадровому направлению ее деятельности;
- изучение современных подходов и методов к управлению человеческими ресурсами (HR) в организации;
- поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих систему управления человеческими ресурсами в организации;
- поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих сферу кадровой безопасности в организации.

#### **3. Содержание**

Тема 1. Введение. Человеческие ресурсы организации как объект HR–

менеджмента

Тема 2. Функции HR– менеджмента. Технологии управления человеческими ресурсами организации

Тема 3. Управление человеческим капиталом

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами

Тема 5. Кадровые стратегии организации для обеспечения кадровой безопасности

Тема 6. Классификация кадровых рисков. Качественный и количественный анализ кадровых рисков. Методы управления кадровыми рисками

Тема 7. Понятие и составляющие кадровой безопасности организации. HR-технологии, обеспечивающие кадровую безопасность со стороны персонала организации

Тема 8. Информационная безопасность. Электронная документация и её защита. Защита персональных данных

Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение кадровой безопасности организации. Заключение

#### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность», «Деловые коммуникации», «Деловая информатика», «Основы конфликтологии и психологии личности».

#### ***5. Требования к результатам освоения***

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-2</b> Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	<b>ПК-2.3.</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы HR-менеджмента и кадровой безопасности в организации <b>Уметь:</b> анализировать кадровые риски в организации <b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих HR-менеджмент и сферу кадровой безопасности в организации

## «Риск менеджмент»

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – экзамен

### **1. Цель изучения дисциплины**

Получить знания и умения в области управления рисками.

### **2. Задачи изучения дисциплины**

- усвоение общих принципов управления рисками;
- приобретение умений, позволяющих, на основе применения процедур управления рисками, принимать обоснованные управленческие решения;
- привитие навыков применения процедур управления рисками и проведения соответствующих финансово-экономических вычислений.

### **3. Содержание**

Тема 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание.

Тема 2. Классификация и ранжирование рисков.

Тема 3. Организационные основы и стандарты в области управления рисками.

Тема 4. Процесс и методы оценки риска.

Тема 5. Воздействие рисков на финансовое положение организации.

Тема 6. Методы управления рисками.

Тема 7. Информационно-аналитическое обеспечение управления рисками.

Тема 8. Принятие управленческих решений в рискованных ситуациях.

Тема 9. Антикризисное управление и прогнозирование банкротства организации.

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Математика в управлении», «Менеджмент», «Производственный менеджмент», «Экономическая статистика».

### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-2.</b> Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управлен-	<b>ПК-2.1.</b> Находит и отбирает информацию необходимую для решения поставленных задач.	- знать: особенности применения информационных технологий; - уметь: применять информационные технологии для решения поставленных задач;

ческих решений.		- владеть: навыками поиска и отбора информации.
	<b>ПК-2.2.</b> Применяет на практике теоретические и практические знания по управлению рисками.	- знать: особенности воздействия рисков на значения финансово-экономических показателей; - уметь: применять соответствующий инструментарий для минимизации воздействия рисков; - владеть: навыками снижения негативного воздействия рисков.
<b>ПК-6.</b> Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений	<b>ПК-6.3.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений	- знать: основную нормативно-правовую базу финансово-экономических показателей; - уметь: применять нормативные и правовые документы в сфере будущей профессиональной деятельности; - владеть: навыками расчётов финансово-экономических показателей.

### «Экономические риски в предпринимательской деятельности»

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – экзамен

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Усвоение теоретических основ и практических навыков формирования оценки предпринимательских рисков и выбора метода их снижения

#### **2. Задачи изучения дисциплины**

- усвоение понятий и классификации предпринимательских рисков;
- овладение методами расчета предпринимательских рисков;
- практическое применение анализа факторов предпринимательских рисков;
- изучение методов управления предпринимательскими рисками.

#### **3. Содержание:**

Тема 1. Предпринимательство и финансовые источники деятельности.

Понятие и классификация экономических рисков.

Тема №2 Порядок объединения предпринимательских капиталов, распределение доходов и ответственности. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема №3 Финансовые ресурсы предпринимательства. Структура финансовых ресурсов и источников покрытия. Условия и виды привлечения заемных средств.

Тема №4. Методы оценки предпринимательских рисков. Классификация и содержание основных методов.

Тема №5. Риск банкротства предприятия. Методы оценки и прогнозирования риска банкротства.

Тема №6 Управление рисками, методы и приемы.

Тема №7 Производственный и финансовый левэридж как механизм управления рисками

Тема №8 Страхование и хеджирование рисков.

Тема №9. Риск привлечения инвестиций

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Математика в управлении», «Менеджмент», «Производственный менеджмент», «Экономическая статистика».

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-2.</b> Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	<b>ПК-2.1.</b> Находит и отбирает информацию необходимую для решения поставленных задач.	- знать: особенности применения информационных технологий; - уметь: применять информационные технологии для решения поставленных задач; - владеть: навыками поиска и отбора информации.
	<b>ПК-2.2.</b> Применяет на практике теоретические и практические знания по управлению рисками.	- знать: особенности воздействия рисков на значения финансово-экономических показателей; - уметь: применять соответствующий инструментарий для минимизации воздействия рисков; - владеть: навыками снижения негативного воздействия рисков.
<b>ПК-6.</b> Способен искать нужные источники информации и	<b>ПК-6.3.</b> Определяет и оценивает последствия возможных	- знать: основную нормативно-правовую базу финансово-экономических показателей;

данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений	решений	- уметь: применять нормативные и правовые документы в сфере будущей профессиональной деятельности; - владеть: навыками расчётов финансово-экономических показателей.
--	---------	---

### **«Анализ и мониторинг цифровых рынков»**

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

#### ***1.Цель изучения дисциплины:***

– формирование у студентов систематизированных знаний в области анализа и мониторинга цифровых рынков, способствующих развитию профессиональных навыков, и готовности студента к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

#### ***2.Задачи изучения дисциплины:***

- усвоение основных понятий цифровых технологий, цифровой экономики и цифровых рынков, концепций цифровой трансформации;
- усвоение основных методов анализа и мониторинга цифровых рынков, подходов к классификации и оценке информации при решении типовых и профессиональных задач;
- овладение основными методами и средствами анализа и мониторинга цифровых рынков для решения профессиональных задач; навыками поиска и сбора информации для анализа и мониторинга цифровых рынков; обобщения результатов анализа цифровых рынков, подготовки отчетов и управленческих решений; передачи информации с использованием цифровых средств.

#### ***3. Содержание:***

Цифровая экономика и цифровые рынки.

Понятие цифровых технологий, цифровой экономики, цифровых рынков. Становление цифровой экономики. Информационные и цифровые про-



дукты. Материальное производство и цифровая экономика. Индустрия 4.0. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Цифровые риски и безопасность.

Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации.

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации": цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы.

Информационные ресурсы анализа и мониторинга цифровых рынков.

Источники информации, необходимые для анализа цифровых рынков. Классификация и оценка информации. Первичная и вторичная информация. Источники информации в Интернете. Сайты компаний, социальные сети и блоги.

Методы и средства анализа и мониторинга цифровых рынков.

Методы качественных и количественных исследований. Конъюнктурный, стратегический, конкурентный анализ цифровых рынков. Анализ бизнес показателей в интернете. Конкурентная разведка. Анализ сайтов, социальных сетей и блогов.

Перспективные направления развития цифровых рынков.

Рынки цифровой инфраструктуры и цифровых технологий. Состояние и перспективы рынков Рунета. Сквозные технологии как драйверы развития цифровых рынков. Платформенные цифровые решения в развитии цифровой экономики.

Организация работы по анализу и мониторингу цифровых рынков.

Основные этапы анализа и мониторинга цифровых рынков. Запрос, техническое задание, план проведения исследования. Подготовка отчета о результатах проведенного анализа.

#### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов:***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Управление личным временем», «Деловая информатика», «Менеджмент», «Бизнес-процессы предприятия», «Экономическая культура и финансовая грамотность», «Деловые коммуникации».

#### ***5. Требования к результатам освоения:***

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-1</b> Способен планировать операционную (производственную) дея-	<b>ПК-1.3</b> Проводит маркетинговые исследования, планирует и осуществляет меро-	– знать основные понятия цифровой экономики, цифровых рынков; – уметь использовать основные

тельность организаций и подразделений	приятия, направленные на получение необходимых результатов деятельности предприятия	знания в области цифровой экономики, цифровых рынков для решения задач организации; – владеть основными методами и средствами анализа и мониторинга цифровых рынков для решения профессиональных задач.
<b>ПК-2</b> Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	<b>ПК-2.1</b> Находит и отбирает информацию необходимую для решения поставленных задач	– знать источники информации, необходимые для анализа цифровых рынков; – уметь грамотно классифицировать и оценивать информацию для решения поставленных задач; – владеть навыками поиска и сбора информации для анализа и мониторинга цифровых рынков.
<b>ПК-6</b> Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений	<b>ПК-6.4</b> Обобщает результаты проведенного анализа и составляет отчет с выводами и результатами	– знать основные методы анализа и мониторинга цифровых рынков; – уметь грамотно выбрать и использовать методы и средства анализа для принятия решений; – владеть навыками обобщения результатов анализа цифровых рынков, подготовки отчетов и управленческих решений.
	<b>ПК-6.5</b> полученные результаты способен передать с помощью цифровых средств	– знать основные цифровые средства и способы передачи информации; – уметь использовать цифровые средства для передачи результатов анализа цифровых рынков; – владеть навыками передачи информации с использованием цифровых средств.

### «Цифровой маркетинг»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

### ***1. Цель изучения дисциплины:***

получить знания об особенностях организации и проведения маркетинговой кампании в Интернете, навыков и умений применения инструментов интернет-маркетинга, необходимых для разработки маркетинговых решений на уровне управления предприятием и в сфере предпринимательства.

### ***2. Задачи изучения дисциплины:***

- изучение особенностей проведения маркетинговой кампании в Интернете;
- формирование знаний, необходимых для осуществления маркетингового анализа с применением современных цифровых технологий;
- развитие умений и навыков использования современных цифровых средств;
- усвоение принципов разработки и принятия маркетинговых решений, обеспечивающих успешную деятельность предприятия в условиях рынка.

### ***3. Содержание***

**Тема 1.** Введение в цифровой маркетинг. Терминология и основные принципы. Интернет-рынок и его структура. Состояние и тенденции развития интернет-фирм в России.

**Тема 2.** Коммуникационные каналы цифрового маркетинга. Виды коммуникационных каналов. Цифровые носители. E-mail- и вирусный маркетинг. Интернет-медиа. Мобильные платформы, мобильные устройства. Пользовательский контент.

**Тема 3.** Области и стратегии применения цифрового маркетинга. Способы повышения знаний о товаре, услуге или компании. Бюджетное продвижение продукта. Формирование лояльности и предпочтений целевой аудитории. Выбор целевой аудитории и каналов продвижения. Формулирование целей цифрового маркетинга для компаний.

**Тема 4.** Сайт как инструмент цифрового маркетинга. Что такое эффективный сайт. Связь стратегии цифрового маркетинга и разработки/модернизации сайта. Аудит сайта. Основные принципы формирования посадочных страниц. Проверка качества подготовки к SEO.

**Тема 5.** Особенности ведения товарной политики в Интернете. Информационные товары и интернет-товары. Товарная политика и товарные стратегии в Интернете. Оценка эффективности ведения товарной политики в Интернете.

**Тема 6.** Особенности ведения ценовой политики в Интернете. Цена и этапы ее формирования. Современные ценовые стратегии в Интернете. Модель ценообразования на интернет-рынке.

**Тема 7.** Особенности продвижения на различных интернет-площадках. Поисковое продвижение сайтов. Вирусный маркетинг в Интернете. Email-маркетинг. Маркетинг в социальных сетях. Интернет-реклама.

**Тема 8.** Контекстная и таргетированная реклама. Поисковая оптимизация (SEO). Контекстная реклама. Таргетированная реклама. Поисковая оптимизация (SEO).

**Тема 9.** Интернет-мониторинг и интернет-аналитика. Задачи, инструменты и возможности мониторинга среды. Инструменты для мониторинга. Классификация систем аналитики. Принципы сбора веб-данных и анализ отчетов. Показатели эффективности для разнородных критериев.

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Разработка управленческих решений», «Маркетинг», «Бизнес-процессы предприятия», «Технология обработки и анализа BigData в цифровой среде».

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1 Способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций и подразделений	ПК-1.3. Проводит маркетинговые исследования, планирует и осуществляет мероприятия, направленные на получение необходимых результатов деятельности предприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы цифрового маркетинга;</li> <li>- основные инструменты исследования и анализа рыночной среды в Интернете;</li> <li>- процесс разработки маркетинговой кампании в Интернете;</li> <li>- знать основные метрики бизнеса и маркетинга.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные типы поисковых запросов.</li> <li>- критически работать с информацией.</li> <li>- формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</li> <li>- обосновывать варианты решений поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поиска информации.</li> <li>- способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</li> <li>- методами анализа и синтеза в решении задач.</li> <li>- способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</li> </ul>

		- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
ПК-2 Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Находит и отбирает информацию необходимую для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - каналы информации. - методы исследования. <b>Уметь:</b> - определять задачи исследования. - осуществлять поиск информации. - анализировать информацию. <b>Владеть:</b> - навыками поиска и анализа информации.
ПК-6 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленными задачами, а также обобщать и критически оценивать результаты, полученных исследований	ПК-6.4 Обобщает результаты проведенного анализа и составляет отчет с выводами и результатами	<b>Знать:</b> - принципы составления отчета о результатах исследования. - подходы к аналитике полученных данных. <b>Уметь:</b> - определять и обобщать результаты исследования. - составлять отчет о результатах исследования. <b>Владеть:</b> - навыками оценки результатов исследования. - навыками составления отчета.
	ПК-6.5 Полученные результаты способен передать с помощью цифровых средств	<b>Знать:</b> - перечень цифровых средств для передачи данных. - специфику использования цифровых средств. <b>Уметь:</b> - обрабатывать и передавать результаты исследования. - применять цифровые средства. <b>Владеть:</b> - навыками обработки и передачи результатов исследования. - навыками применения цифровых средств.

### «Управление и реинжиниринг бизнес-процессов»

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – зачёт, КР

#### **1. Цель изучения дисциплины –**

Получить знания и умения в области управления и реинжиниринга бизнес-процессов.

## 2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение общих принципов управления и реинжиниринга бизнес-процессов;
- приобретение умений, позволяющих управлять бизнес-процессами и осуществлять их реинжиниринг;
- привитие навыков управления и реинжиниринга бизнес-процессов.

## 3. Содержание

Тема 1. Особенности функционирования организации и её организационная структура управления.

Тема 2. Процессный подход к управлению организацией.

Тема 3. Бизнес-процессы как базовая категория реинжиниринга.

Тема 4. Анализ бизнеса и бизнес-процессов организации.

Тема 5. Основные принципы и этапы проведения реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 6. Описание и моделирование бизнес-процессов.

Тема 7. Планирование реинжиниринга бизнес-процессов и проектные процедуры.

Тема 8. Развитие организации и управление бизнес-процессами.

Тема 9. Управление и контроллинг бизнес-процессов организации.

## 4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Математика в управлении», «Менеджмент», «Производственный менеджмент».

## 5. Требования к результатам освоения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-2.</b> Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	<b>ПК-2.1.</b> Находит и собирает информацию необходимую для решения поставленных задач.	- знать: особенности применения информационных технологий; - уметь: применять информационные технологии для решения поставленных задач; - владеть: навыками поиска и отбора информации.
<b>ПК-4.</b> Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематиза-	<b>ПК-4.1.</b> Умеет использовать основные методы анализа данных, проверять достоверность полученных результатов.	- знать: методы анализа и обработки данных; - уметь: применять математический аппарат и инструментальные средства для решения профессиональных задач;

ции информации в рамках решения профессиональных задач.		- владеть: навыками принятия управленческих решений.
<b>ПК-6.</b> Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений	<b>ПК-6.3.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений	- знать: основную нормативно-правовую базу финансово-экономических показателей; - уметь: применять нормативные и правовые документы в сфере будущей профессиональной деятельности; - владеть: навыками расчётов финансово-экономических показателей.

### «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – зачет, КР

#### ***1. Цель изучения дисциплины:***

Формирование теоретических знаний и практических навыков в моделировании, анализе и способах оптимизации бизнес-процессов, необходимых для успешной реализации полученных умений и навыков на практике в работе над различными проектами по совершенствованию процессов предприятий и организаций.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины:***

- дать теоретические знания об основах процессного подхода, об основных методологиях моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов;
- сформировать практические умения и навыки в моделировании и анализе бизнес-процессов с помощью современных инструментальных средств.

#### ***3. Содержание***

Тема 1. Бизнес-процесс и его компоненты.

Тема 2. Основы моделирования бизнес-процессов.

Тема 3. Методологии моделирования бизнес-процессов. Эталонные и референтные модели.

Тема 4. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.

Тема 5. Методики анализа бизнес-процессов.

## Тема 6. Оптимизация бизнес-процессов.

### 4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Бизнес-процессы предприятия», «Разработка управленческих решений», «Математическое моделирование экономических процессов», «Производственный менеджмент», «Операционная и стратегическая оценка бизнеса», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия», «Бизнес-программирование», «Финансовая аналитика», «Инновационный менеджмент».

### 5. Требования к результатам освоения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-2</b> Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	<b>ПК-2.1</b> Находит и отбирает информацию необходимую для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - основные виды рисков и способы их минимизации; <b>Уметь:</b> - принимать управленческие решения с учетом рисков при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> - методиками поиска и отбора необходимой научно-технической информации для решения поставленных задач.
<b>ПК-4</b> Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации в рамках решения профессиональных задач	<b>ПК-4.1</b> Умеет использовать основные методы анализа данных, проверять достоверность полученных результатов	<b>Знать:</b> - основы математического моделирования для обработки и анализа информации для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> - проводить комплексный анализ результатов деятельности организации. <b>Владеть:</b> - методиками анализа основных показателей деятельности организации; - инструментами обработки, анализа и систематизации информации для принятия эффективных управленческих решений.
<b>ПК-6</b> Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности орга-	<b>ПК-6.3</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений.	<b>Знать:</b> - основы анализа деятельности организации; - способы анализа и передачи информации с использованием цифровых инструментов. <b>Уметь:</b> - искать источники информации для решения профессиональных задач.



низации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений.		<b>Владеть:</b> - методами оценки результатов анализа с целью принятия эффективных управленческих решений.
---	--	---

### «Проектный менеджмент»

Объем дисциплины – 8 з.е.

Форма контроля – зачет (2), КР

#### *1. Цель изучения дисциплины*

Цель дисциплины: изучение эффективной технологии в области проектного менеджмента в качестве современного подхода к достижению целей развития бизнеса и решению сложных управленческих задач в различных сферах экономической деятельности.

Преподавание дисциплины носит характер, направленный на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками бакалавра менеджмента.

#### *2. Задачи изучения дисциплины*

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний в области проектного менеджмента;
- усвоение особенностей и инструментария проектного подхода к управлению организацией;
- изучение методов проектного моделирования и функционирования организации;
- изучение системы показателей успешности и методов оценки эффективности проектов;
- рассмотрение организационных аспектов формирования системы проектного менеджмента на предприятии.

#### *3. Содержание*

1. Концептуальные основы проектного менеджмента.
2. Группы процессов, подсистем и области знаний проектного менеджмента.
3. Планирование проекта.
4. Подходы и методы оценки эффективности проектов.

5. Организация системы проектного менеджмента.
6. Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии.
7. Контроль и аудит в проектном менеджменте.

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Менеджмент, Математика в управлении, Основы проектной деятельности, Разработка управленческих решений.

#### **5. Требования к результатам освоения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-1</b> Разрабатывает производственные программы по выпуску продукции, выполняет типовые расчеты по планированию затрат, выявляет внутренние резервы повышения эффективности работы предприятия	<b>ПК-1.1</b> Разрабатывает производственные программы по выпуску продукции, выполняет типовые расчеты по планированию затрат, выявляет внутренние резервы повышения эффективности работы предприятия	- <b>уметь</b> планировать проекты и принимать управленческие решения с помощью проектного менеджмента;
	<b>ПК-1.2</b> Демонстрирует знания новых инновационных направлений развития в области управления, техники и технологии	- <b>знать</b> этапы, современные стандарты, инструменты и системы управления проектами;
	<b>ПК-1.3</b> Проводит маркетинговые исследования, планирует и осуществляет мероприятия, направленные на получение необходимых результатов деятельности предприятия	- <b>уметь</b> проводить исследования и применять результаты исследования на практике;
<b>ПК-6</b> Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих	<b>ПК-6.3</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений	- <b>уметь</b> проводить оценку возможных управленческих решений
	<b>ПК-6.4</b> Обобщает результаты проведенного анализа и составляет отчет с выводами и результатами	- <b>знать</b> систему организации проектной деятельности, процессы и фазы управления проектами; - <b>уметь</b> составлять проекты и оценивать риски; - <b>владеть</b> инструментами управления проектами
	<b>ПК-6.5</b> Полученные результаты способен	- <b>знать</b> современные инструменты создания инфор-

ских решений	передать с помощью цифровых средств	мационных моделей в проектно-менеджменте и программы для автоматизации управления инвестиционными проектами
--------------	-------------------------------------	---

### «Управление инвестиционным проектом»

Объем дисциплины – 8 з.е.

Форма контроля – зачет (2), КР

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Управление инвестиционным проектом» является обеспечение теоретической базы общеобразовательной и профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук, т.е. формирование у него культуры экономического мышления.

Важнейшей сферой деятельности любой организации являются инвестиционные операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию решений (проектов, программ) с отложенным сроком получения эффекта, экономической отдачи. С этим процессом связаны такие термины как время, риск, неопределенность. В то же время инвестициям присуще требование оценки. Именно это является центральным моментом для принятия финансово-экономических решений.

Преподавание дисциплины "Управление инвестиционным проектом" должно способствовать повышению профессиональной подготовки бакалавров менеджеров по вопросам управления экономической эффективностью реальных инвестиций при помощи специальных инвестиционных расчетов.

#### **2. Задачи изучения дисциплины**

Задачей изучения дисциплины «Управление инвестиционным проектом» является формирование у студентов навыков, позволяющих им овладеть совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и функционирования различных хозяйственных систем, современными методами микро-экономического и макроэкономического анализа, что будет способствовать уверенному и компетентному принятию решений в их будущей практической деятельности.

#### **3. Содержание**

Тема 1. Основные понятия. Роль государства. Новые взгляды на управление проектами

Тема 2. Основные функции и методы управления инвестиционными проек-

тами

Тема 3. Инвестиционный проект от подготовки до реализации. Этапы жизненного цикла

Тема 4. Устав проекта. Назначение и содержание

Тема 5. Формирование команды управления инвестиционным проектом

Тема 6. Методология управления проектом: анализ и разработка плана.

Тема 7 Структура бизнес-плана проекта

Тема 8. Основы финансовых вычислений. Стоимость денег.

Тема 9. Оценка экономической эффективности инвестиций.

Тема 10. Выбор проекта.

Тема 11. Теоретико-методические подходы к инвестированию проекта. Особые формы привлечения инвестиций.

Тема 12. Инвестиционные риски.

Тема 13. Современные средства для расчета инновационных проектов

#### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин: Менеджмент, Анализ инвестиционных процессов.

#### ***5. Требования к результатам освоения***

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-1</b> Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами	<b>ПК-1.1</b> Принимает и обосновывает управленческие решения	<b>Знать:</b> - основные понятия по предмету - основные функции, и методы экономические показатели для принятия управленческих решений по конкретному проекту <b>Уметь:</b> - обосновывать управленческие решения при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами
	<b>ПК-1.2</b> Демонстрирует знания новых инновационных направлений развития в области управления, техники и технологии	<b>Знать:</b> Основные технические и управленческие инновации в отрасли
	<b>ПК-1.3</b> Проводит маркетинговые исследования, пла-	<b>Знать:</b> - источники информации, требуемой для решения поставленной

	<p>нирует и осуществляет мероприятия, направленные на получение необходимых результатов деятельности предприятия</p>	<p>задачи и получения необходимых результатов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные типы поисковых запросов.</li> <li>- критически работать с информацией.</li> <li>- формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</li> <li>- обосновывать варианты решений поставленных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поиска информации.</li> <li>- способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</li> <li>- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленными задачами, а также обобщать и критически оценивать результаты, полученных исследований</p>	<p><b>ПК-6.3</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы планирования и финансирования инвестиционной деятельности;</li> <li>- методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии;</li> <li>- способы финансирования инвестиционных проектов;</li> <li>- виды информации, необходимой для принятия решений об инвестировании</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul>
	<p><b>ПК-6.4</b> Обобщает результаты проведенного анализа и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению представляемые к презентации и отчетам</li> </ul>

	составляет отчет с выводами и результатами	
	<b>ПК-6.5</b> Полученные результаты способен передать с помощью цифровых средств	<b>Знать:</b> -основные программы для расчета инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> -пользоваться программами для формирования итогового отчета и создания презентации

### «Социально-ознакомительный практикум»

Объем дисциплины –2 з.е.

Форма контроля – зачет

#### *1. Цель дисциплины:*

Формирование навыков эффективного социального взаимодействия и культуры поведения в академической среде; стимулирование личностного и профессионального роста обучающихся.

#### *2. Задачи дисциплины:*

1. обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе;
2. создание благоприятного психологического климата в студенческих группах;
3. знакомство с историей и основными направлениями деятельности Университета и Ботанического сада;
4. выполнение заданий, связанных с содержанием объектов зеленой инфраструктуры и охраны окружающей среды;
5. развитие общекультурных компетенций обучающихся, в том числе: познавательных психических процессов (мышления, речи, воображения); навыков планирования, целеполагания и самостоятельного принятия решений, саморегуляции эмоционального состояния;
6. формирование навыков эффективного социального взаимодействия, работы в команде, в том числе с представителями различных культур;
7. стимулирование личностного и профессионального роста обучающихся, включая развитие устойчивости личности, оценку собственного потенциала, личностное и профессиональное самоопределение.

#### *3. Содержание*

1. Знакомство.

2. Традиции СПбГЛТУ: от основания до современности
3. Ботанический сад СПбГЛТУ. Непосредственное участие в технологическом процессе Ботанического сада
4. Личность и профессия
5. Внутренние ресурсы личности.

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов:**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Межкультурное взаимодействие в современном мире», «Управление личным временем».

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Командная работа или лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии общения</li> <li>– общепринятые моральные нормы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать принципы эффективного, бесконфликтного общения; техники установления контакта, активного слушания, аргументации</li> </ul>
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, со-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности национальных культур и основных мировых религий</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выстраивать взаимоотношения с человеком с учетом его социокультурных особенностей</li> </ul>

		циально незащищенные слои населения и т.п.)	
		УК-3.3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы целеполагания и планирования;</li> <li>– критерии хорошо поставленной цели</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать последовательность шагов для достижения заданного результата</li> <li>– самостоятельно принимать решения</li> <li>– прогнозировать результаты тех или иных поступков</li> </ul>
		УК-3.4Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю, традиции, правила и структуру СПбГЛТУ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать партнерские отношения, работать в команде</li> <li>– применять моральные принципы во взаимодействии с людьми</li> <li>– учитывать интересы другого человека или группы людей при принятии решения</li> </ul>

### **«История развития науки и техники»**

Объем дисциплины – 3 з. е.

Форма контроля – зачет

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, включая мировые религии, философские и этические учения.



## **2. Задачи дисциплины:**

Знание культурного разнообразия общества, умение воспринимать культурное разнообразие общества и демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, включая мировые религии, философские и этические учения.

## **3. Содержание**

Тема 1. Наука и техника как объекты исследования

Тема 2. Основные этапы развития науки и техники

Тема 3. Наука и техника в современном мире

## **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Межкультурное взаимодействие в современном мире».

## **5. Требования к результатам освоения**

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	- знать: культурное разнообразие общества - уметь: воспринимать культурное разнообразие общества и демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, включая мировые религии, философские и этические учения

## **«Основы государственной культурной политики»**

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

### **1. Цель изучения дисциплины**

- обеспечить знание студентами основ государственной культурной политики Российской Федерации.

### **2. Задачи изучения дисциплины**

- обеспечить знание студентами основных категорий и понятий государственной культурной политики Российской Федерации;

- сформировать у студентов целостное представление о том, что культура России – такое же достояние страны, как и природные богатства;

- студент должен знать о тревожных тенденциях в культуре России, угрожающих гуманитарной катастрофой;

- выработать у обучающихся навыки анализа проблем реализации государственной культурной политики в Российской Федерации;

- формировать у будущих специалистов Лесопромышленного комплекса личную ответственность за сохранение и приумножение культурного, исторического и природного достояния России.

### **3. Содержание**

1. Предмет дисциплины «Основы государственной культурной политики». 2. Международный опыт государственной культурной политики. 3. ГКП России от Древней Руси до Императорской России. 4. Советский опыт государственной культурной политики. 5. Декларируемое и реальное в политике государства в сфере культуры в постсоветской России (1990-2000 гг.) 6. Основы государственной культурной политики Российской Федерации в условиях глобализации. 7. Практическая реализация «Основ государственной культурной политики».

### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)».

### **5. Требования к результатам освоения**

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Для соответствия индикатору УК-5.2 обучающийся должен:

Знать:	- этапы исторического развития России (включая основные события, ос-
--------	--

	новых исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;
Уметь:	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
Владеть:	- (в зависимости от среды и задач образования) знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Для соответствия индикатору УК-5.3 обучающийся должен:

Знать:	- о важности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Уметь:	- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

### **«Иностранный язык (Английский язык для начинающих)»**

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачет (2)

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Овладение студентами начальным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины***

- приобретение начальных знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;

-практическое владение иностранным языком как средством коммуникации на начальном уровне.

#### ***3. Содержание***

1. Фонетика.
2. Лексика.
3. Грамматика. Времена глагола.
4. Чтение.
5. Говорение.
6. Письмо.

#### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Русский язык как иностранный».

### 5. Требования к результатам освоения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1</p> <p>Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>-фонетические, лексические, грамматические и стилистические средства иностранного языка;</p> <p>-лексико-грамматические особенности устной и письменной речи на иностранном языке</p>
	<p>УК-4.2</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p><b>знать</b></p> <p>-ИКТ ресурсы для поиска информации, необходимой для решения коммуникативных задач на иностранном языке</p> <p><b>уметь</b></p> <p>-использовать современные информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации на иностранном языке</p>
	<p>УК-4.3</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p><b>знать</b></p> <p>-лексико-грамматические</p> <p>- особенности текстов деловой и профессиональной направленности;</p> <p>-особенности коммуникации на ИЯ во всех видах речевой деятельности (чтении, говорении, восприятии на слух, письме), необходимые для деловой устной и письменной коммуникации</p>
	<p>УК-4.4</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже</p>	<p><b>знать</b></p> <p>-особенности коммуникации на ИЯ во всех видах речевой деятельности (чтении, говорении, восприятии на слух, письме), необходимые для деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>уметь</b></p>

	если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	-строить речевые высказывания, соответствующие коммуникативной ситуации;
	УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	<b>знать</b> -особенности коммуникации на ИЯ во всех видах речевой деятельности (чтении, говорении, восприятии на слух, письме), необходимые для деловой устной и письменной коммуникации <b>Уметь</b> -читать и осуществлять перевод текстов с иностранного языка на русский и обратно; понимать и извлекать необходимую информацию из письменной речи

### «Электронный документооборот»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет (2)

#### ***1. Цель изучения дисциплины:***

формирование знаний в области современных методов и технологий поддержки документооборота предприятий и делопроизводства, приобретение навыков в использовании современных систем электронного документооборота (СЭД).

#### ***2. Задачи дисциплины:***

- 1) формирование научного представления о структуре и основах функционирования систем электронного документооборота, их современном состоянии и перспективах развития;
- 2) приобретение знаний о концепциях, лежащих в основе информационных систем документооборота;
- 3) овладение инструментами и технологиями создания, маршрутизации и архивирования документов в СЭД.

#### ***3. Содержание***

- Тема 1. Основы организации электронного документооборота.
- Тема 2. Системы информационного и документационного обеспечения управления. Общая характеристика СЭД, их обобщенная структура
- Тема 3. Организация информационной системы управления документооборотом
- Тема 4. Автоматизация составления электронных документов и процессов ввода потоков входящих документов
- Тема 5. Автоматизация хранения электронных документов
- Тема 6. Организация системы электронного документооборота
- Тема 7. II Классы систем электронного документооборота
- Тема 8. Системы, ориентированные на бизнеспроцессы. Системы управления потоками работ (workflow)
- Тема 9. Системы управления корпоративными знаниями
- Тема 10. Специфика внедрения СЭД в корпорации Технологии выбора СЭД для внедрения
- Тема 11. Этапы внедрения СЭД

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Математика в управлении», «Управление личным временем».

#### **5. Требования к результатам освоения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-6 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений.	ПК-6.5 полученные результаты способен передать с помощью цифровых средств	знать: современные тенденции развития систем электронного документооборота - принципы ведения электронного архива на уровне управления уметь: - формулировать требования к корпоративной системе электронного документооборота - проводить сравнительный анализ и выбор платформы для реализации СЭД корпорации - совмещать информационные технологии в документационном обеспечении управления

## «Комплексная безопасность бизнеса»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачёт

### **1. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области обеспечения комплексной безопасности на уровне предприятия и бизнеса в целом, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз комплексной безопасности организации.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Способствовать формированию у студентов глубоких знаний теории экономической, в том числе промышленной, безопасности, проблем, связанных с исследованием природы угроз в экономике, места и роли государства и других институтов общества в системе противодействия возникающим экономическим угрозам.

2. Привить умение работать с нормативно-правовыми документами в области комплексной безопасности бизнеса.

3. Содействовать формированию навыков выявления вредных и опасных факторов производственной среды предприятия и разрабатывать мероприятия по их устранению или нейтрализации.

4. Выработать и закрепить практические навыки оценки состояния экономической безопасности бизнеса при принятии профессиональных управленческих решений.

5. Сформировать умение разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности подразделений предприятия, направленные на укрепление комплексной безопасности компании

### **3. Содержание**

Тема 1. Национальная безопасность государства Национальное богатство как основной индикатор экономического потенциала страны.

Тема 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России Понятие и содержание экономической безопасности.

Тема 3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности Закон о безопасности.

Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности бизнеса

Тема 5. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности бизнеса

Тема 6. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности бизнеса

Тема 7. Финансовая безопасность бизнеса Понятие финансовая безопасность бизнеса.

Тема 8. Информационная безопасность бизнеса

Тема 9. Система обеспечения экономической безопасности бизнеса

Тема 10. Правовое и организационное регулирование в области комплексной безопасности

Тема 11. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области комплексной безопасности

Тема 12. Эксплуатация опасных производственных объектов

Тема 13. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта

#### ***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: теория организации и организационное поведение, современный стратегический анализ, стратегия и тактика производственного менеджмента, тайм менеджмент, методы исследования в менеджменте, информационные технологии и интеллектуальная обработка данных, управленческая экономика.

#### ***5. Требования к результатам освоения***

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2 Способен провести анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Находит и отбирает информацию необходимую для решения поставленных задач	Знать: -инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных; Уметь использовать: - использовать при решении практических задач, связанных с созданием, функционированием и развитием предприятия: закономерности социально-экономических процессов;
	ПК-2.2 Применяет на практике теоретические и практические знания по управлению рисками	Знать: -современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь использовать: -принципы, методы и механизмы самоорганизации и самообразования;



		<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоорганизации и самообразования;</li> </ul>
	<p>ПК-2.3</p> <p>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в заданной области</p>	<p>Уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решения задач с учетом закономерностей развития экономических процессов;</li> </ul>
<p>ПК-3</p> <p>Умение обосновывать выбор IT-продуктов для организации бесперебойной работы предприятия, сбора, обработки и хранения бизнес-информации</p>	<p>ПК-3.3</p> <p>Обнаруживает тенденции и несоответствия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
<p>ПК-6</p> <p>Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, проводить анализ деятельности организации, передавать информацию с использованием цифровых средств и использовать результаты анализа для</p>	<p>ПК-6.4</p> <p>Обобщает результаты проведенного анализа и составляет отчет с выводами и результатами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>-систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России;</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-способы и методики самоорганизации и самообразования;</li> </ul> <p>Уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов;</li> <li>-нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения;</li> <li>-методы и способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p>

подготовки управленческих решений		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов, показателей, критериев, позволяющих осуществлять сбор, обработку и оценку экономической информации;</li> <li>- самоконтроля (адаптивности, инициативности, оптимизма), управления отношениями (урегулирование конфликтов, командная работа и сотрудничество);</li> <li>- применения нормативно-правовых актов для обоснования принятых решений;</li> <li>- выявления вредных и опасных факторов производственной среды предприятия и разрабатывать мероприятия по их устранению или нейтрализации;</li> </ul>
	ПК-6.5 полученные результаты способен передать с помощью цифровых средств	<p>Уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных технических средств и информационных технологии при решения экономических задач</li> </ul>

### **«Русский язык как иностранный»**

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачёт

#### ***1. Цель изучения дисциплины:***

Обеспечить условия (предпосылки) эффективной деловой коммуникации на государственном (русском) языке в процессе учебной деятельности бакалавров, для которых русский язык является неродным (иностранном).

#### ***2. Задачи изучения дисциплины:***

Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, позволяющей бакалаврам:

1. адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;

2. учитывать в деловом общении речевые и поведенческие коммуникативно приемлемые модели;

3. реализовать речевое намерение в общении, уметь давать развернутый ответ на заданные вопросы;

4. письменно излагать содержание прочитанного в форме плана, аннотации;

5. применять разные стратегии и технологии как для понимания устных

/письменных текстов, так и для успешного взаимодействия при устном/письменном деловом общении;

### **3. Содержание**

#### *Практические занятия*

Тема №1,2: «Знакомство» (Академический речевой этикет).

Тема № 3: «Наш университет». Родительный падеж.

Тема № 4: «Наш институт». Родительный падеж. Обобщение значений родительного падежа

Тема № 5: « Санкт – Петербург – культурная столица». Обобщение значений дательного падежа.

Тема: № 6: «Я студент (Я живу и учусь в Петербурге)». Винительный падеж.

Тема № 7:«Моя будущая специальность (профессия)».Творительный падеж.

Тема № 8: «Великие (русские) ученые». Виды глагола. Деепричастие.

Тема № 9: «Выдающееся научное открытие». Причастие.

Тема № 10,11: «Актуальные проблемы современности: образование, экология».

Виды чтения текстов.

Тема № 12: « Планета земля – наш общий дом». Работа с учебным текстом Структурно-смысловый анализ текста.

Тема № 14,15: «Из истории охраны окружающей среды». Работа с устным текстом по специальности.

Тема № 16,17. Учебная конференция: «Лесное образование в цифровую эпоху».

Публичные выступления (практикум).

Тема № 18. Итоговое тестирование.

#### **4. Требования к предварительной подготовке студентов.**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Правоведение».

#### **5. Требования к результатам освоения.**

<b>Наименование категории (группы) универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую комму-	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках	<i>знать:</i> - лексику, актуальную для академического и профессионального взаимодействия;

	<p>никацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>-языковые особенности (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические), необходимые для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>- основные правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях учебного и социокультурного взаимодействия.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-использовать лексику, актуальную для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>-применять языковые модели, необходимые для решения различных коммуникативных задач;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>-основными правилами вербального и невербального делового общения.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (ых) языках</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>-поисковые системы для работы с электронными библиотеками.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности;</p> <p>- составлять письменное высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста;</p> <p>- создавать вторичные письменные и устные тексты (план-конспект, сообщение, выступление);</p> <p>-достигать поставленных стан-</p>

			<p>дартных коммуникативных целей и задач;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами и правилами употребления языковых единиц для реализации тактик речевого поведения в основных видах речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо;</li> <li>- эффективной коммуникацией в разных сферах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах;</li> </ul>
--	--	--	---

**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

Объем дисциплины – 1 з.е.

Форма контроля – зачет

***1. Цель изучения дисциплины***

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)

***2. Задачи изучения дисциплины***

Приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социальноориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

***3. Содержание***

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2. Организация работы с волонтерами

Тема 3. Взаимодействие с социальноориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

***4. Требования к предварительной подготовке студентов***

Для освоения дисциплины (модуля), студенты должны владеть знаниями в области обществознания в объеме программы средней общеобразовательной школы.

### 5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>- <b>знать</b></p> <p>- социокультурные особенности общества;</p> <p>- многообразие форм добровольческой (волонтерской деятельности)</p> <p>- <b>уметь</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>- <b>иметь навыки</b> в сфере организации труда-добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.</p>