

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки – 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) ООП ландшафтная архитектура

Уровень подготовки – магистратура (академическая)

Б1.О.01.01 «Философские проблемы науки и техники в области ландшафтной архитектуры»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний философско-методологических проблем науки ,техники, технологии для анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, способности анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности .

2. Задачи изучения дисциплины

Усвоение основных теоретических достижений современной философской мысли в области науки и техники; овладение навыками применения знаний философских проблем науки и техники в собственной исследовательской и профессиональной деятельности.

Значение проблем современной науки и производства, закономерностей и особенностей социально-исторического развития культур, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия.

Умение понимать и толерантно воспринимать культурное разнообразие общества, анализировать и учитывать его в процессе взаимодействия;

Владение методом эффективного взаимодействия культур

3. Содержание

Тема 1. НАУКА, ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИЯ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Тема 3. ЗАКОНОМЕРНОСТЬ РАЗВИТИЯ НАУКИ ,ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Тема 4. ЛОГИКА НАУЧНОГО, ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Тема 6. ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Тема 7. ВОПРОСЫ НРАВСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ НАУЧНОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 8. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИ-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Межкультурное взаимодействие в современном мире», «История развития науки и техники».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижений:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-5.2 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.3 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Знает современные проблемы науки и производства.

Для соответствия индикатору УК-5.1 обучающийся должен:

Знать:	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
--------	--

Для соответствия индикатору УК-5.2 обучающийся должен:

Уметь:	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
--------	---

Для соответствия индикатору УК-5.3 обучающийся должен:

Владеть:	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
----------	--

Для соответствия индикатору ОПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	современные проблемы науки и производства
--------	---

Б1.О.01.02 «Психология и педагогика»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Усвоение студентами систематических знаний в области психологии и педагогики; формирование целостного представления о психологических особенностях человека; получение представлений о социальном взаимодействии в малых группах; получение студентами представлений о методах эффективного руководства коллективами.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой психологических и педагогических научных знаний и умений;
- овладение навыками применения психологических знаний и умений в социальном взаимодействии и практической управленческой деятельности;
- выработка умений распознавания психологических ситуаций и выделения в них психологической составляющей как в отношении человека к окружающему миру, так и в межличностных взаимодействиях.

3. Содержание

Тема 1. Введение в психологию и педагогику.

Тема 2. Когнитивная сфера личности.

Тема 3. Обучение и образование в педагогическом процессе.

Тема 4. Эмоциональные состояния.

Тема 5. Психологические свойства личности.

Тема 6. Социальная психология малой группы.

Тема 7. Групповая динамика.

Тема 8. Создание и функционирование команды.

Тема 9. Психология общения.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: ораторское искусство и риторика.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая

командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

УК-3.2 Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию, применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

УК-3.3 Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

Для соответствия индикатору **УК-3.1** обучающийся должен:

знать:

- основные теории лидерства;
- стили руководства;
- психологические особенности субъектов профессиональной деятельности ;
- психологические характеристики малых групп;
- стадии формирования и развития малых групп;
- особенности команды как малой группы;
- принципы управления и критерии результативности работы команд;

уметь:

- анализировать групповые процессы;
- использовать методы эффективного руководства коллективом;

владеть:

- готовностью к сотрудничеству.

Для соответствия индикатору **УК-3.2** обучающийся должен:

знать:

- психологические качества личности;
- стили руководства;
- психологические характеристики процесса общения;
- особенности и основные элементы коммуникации в малой группе;

уметь:

- сотрудничать с членами коллектива на основе психологических и педагогических знаний;
- использовать во взаимодействии с партнерами интеллектуальные и волевые качества личности;
- применять эффективные стили и методы руководства командой для достижения поставленной цели;
- разрабатывать стратегию развития коллектива;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций;
- определять пути личностного саморазвития;

владеть:

- культурой психологической саморегуляции;
- навыками социального взаимодействия, принимая решения с учетом индивидуально-психологического состояния партнеров в коллективе.

Для соответствия индикатору **УК-3.3** обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики познавательных процессов;
- теоретические основы организации образовательной деятельности;
- особенности и основные элементы коммуникации в команде;
- методы управления коллективом;

уметь:

- анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде;
- успешно участвовать в профессиональной деятельности, анализируя и оценивая ее результаты;
- эффективно взаимодействовать с членами своего производственного коллектива в соответствии с поставленными целями;

владеть:

- методами организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели;
- методами организации принятия эффективных решений в команде.

Б1.О.01.03 « Профессиональный иностранный язык»

Объем дисциплины – 6 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

-развитие коммуникативной и межкультурной компетенции

2. Задачи изучения дисциплины

-совершенствование и дальнейшее развитие знаний ,навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, полученных при его изучении в бакалавриате;

-практическое владение иностранным языком как средством коммуникации в профессионально-деловой и социо-культурной сфере деятельности.

3. Содержание

Программа курса включает темы, которые направлены на формирование навыков и умений общения на иностранном языке :

Тема 1.Письменные формы научной речи: аннотация к статье, статья, реферат.

Тема 2.Устные формы научной речи: доклад, презентация, дискуссия.

Тема 3Трудоустройство.

Тема 4. Деловая переписка.

В рамках данных тем магистры изучают фонетические особенности языка, терминологическую лексику, грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана.

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин бакалавриата: «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык»

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Основы ораторского искусства и риторики», а также создает практическую основу для выполнения и защиты ВКР.

5. Требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины формируется УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы личной и деловой письменной и устной коммуникации, основные правила этикета письменного общения на иностранном языке, профессиональные сообщества для профессионального и академического взаимодействия;

Уметь: понимать профессиональную терминологию, понимать тексты профессиональной направленности, применять на практике правила личной и деловой устной и письменной коммуникации;

Владеть: навыками и умениями делового и профессионального общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и современных коммуникативных технологий.

Б1.О.01.04 «Ораторское искусство и риторика»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Совершенствование языковой личности, обладающей этической ответственностью и высокой лингвориторической компетенцией для академического и профессионального взаимодействия.

2. Задачи изучения дисциплины Повышение культуры и эффективности речемыслительной деятельности обучающегося на следующих уровнях:

-языковые операции и текстовые действия (умение формулировать

мысль, обеспечивать ее развитие на основе соблюдения норм литературного языка, выбора языковых средств с учетом целей, задач, адресата, условий общения и т.п.; умение осознавать тему, микротемы (их смысловую иерархию), разграничивать новую, основную и вспомогательную информацию; планировать и анализировать композиционно-коммуникативную стратегию высказывания);

-коммуникативная деятельность (адекватно речевой ситуации выбирать стиль, тип, жанр и этикетные формулы речи; в соответствии с конкретной ситуацией общения уметь говорить публично (устная форма речи) и /или выражать эффективно свои мысли в дистанционной коммуникации (письменная форма речи), используя современные коммуникативные технологии; фиксировать и учитывать реакцию адресата в процессе коммуникации, корректировать (в случае необходимости) вербальное и невербальное поведение.

3. Содержание.

Коммуникация в современном мире. Коммуникативные технологии в передаче и приеме информации для реализации определенных целей участников коммуникационного процесса. Цель и задачи дисциплины. Знания и умения в рамках компетентностного подхода обучения.

Речевое событие как основная единица речевого общения (коммуникации). Понятие речевого поведения и речевой ситуации. Ориентировка в речевом событии и его планирование. Роль пресуппозиции в адекватном понимании текста.

Речевое событие в истории и современном отражении риторики.

Классический риторический канон. Понятие риторического идеала в культуре коммуникации.

Речевое событие: инвентивный аспект.

Анализ проблемной ситуации, нахождение и формулировка темы.

Психологический портрет адресанта и адресата (типы аудитории).

Речевое событие: диспозитивный аспект. Композиция в когнитивной стратегии адресанта. Тема, иерархия микротем и ключевая идея дискурса.

Речевое событие: элокутивный аспект. Языковая стратегия и адекватная вербализация референта с учетом конкретной речевой ситуации. Стиль, фигуры речи и построения текста. Правила произнесения ораторской речи. Стратегия и тактика ведения диалога.

Речевое событие: мнемонический аспект. Кодирование и декодирование информации. Приемы и/или техники запоминания, воспроизведения информации.

Речевое событие: акциональный аспект. Адекватность произносительно-поведенческой стратегии (устная речь) и стратегии письма в конкретной речевой ситуации.

Речевое событие: рефлексивный аспект. Анализ и самоанализ коммуникативной деятельности. Текущее, итоговое и посткоммуникативное редактирование высказывания. Оптимизация общения.

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Педагогика и психология», «Методология научных исследований», «Современные проблемы в области ландшафтной архитектуры»

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направлены на формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	знать: -базовые понятия изучаемой дисциплины; этапы и сущность классического риторического канона; -универсальные этические нормы коммуникации; -принципы анализа и самоанализа коммуникативной деятельности
		УК-4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	уметь: -дифференцировать сообщение по форме, стилю и жанру; -различать основные виды красноречия ; -анализировать структуру, композицию речевого произведения; -преодолевать барьеры общения и корректировать коммуникативное поведение; -выполнять лингвориторический анализ устной и письменной речи;
		УК-4.1 Знает:- правила и	владеть -навыками

		<p>закономерности личной и деловой, устной и письменной коммуникации;</p> <p>-современные коммуникативные технологии на русском языке;</p> <p>-существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии ,методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>информационно-убеждающего сообщения для академического и профессионального взаимодействия</p>
--	--	--	--

Б1.О.01.05 «Экономика и управление в ландшафтной архитектуре»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

6. Цель изучения дисциплины:

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

7. Задачи изучения дисциплины:

- научить применять методы и инструменты количественного и качественного анализа управленческой деятельности;
- развить способности проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- развить самостоятельность мышления и творческий подход в ходе проведения научных исследований.
- сбор, обобщение и анализ полученных материалов для подготовки для написания рефератов, курсовых и выпускных диссертационных работ;
- расширение профессионального кругозора;

- овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии.

8. Содержание

Тема 1. Фирма и ее поведение.

Тема 2. Среды решения и выработка решения в условиях определенности, риска и неопределенности.

Тема 3. Анализ спроса и потребительское поведение.

Тема 4. Технология проектирования деятельности предприятий ландшафтной архитектуры.

Тема 5. Анализ планирования и реализации проектов предприятий ландшафтной архитектуры.

Тема 6. Прибыль: концепции, измерение, планирование и управление.

Тема 7. Рыночная структура и анализ ценообразования. Практика ценообразования и принятия решений.

9. Требования к предварительной подготовке студентов¹

Дисциплина основывается на результатах освоения: профессиональных дисциплин бакалаврского уровня.

10. Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)²
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5.1) законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (ОПК-5.1)
	ОПК-5.2. Умеет осуществлять анализ в планирования и реализации	<u>Уметь</u> _осуществлять анализ в планирования и

	проектов в области профессиональной деятельности	реализации проектов в области профессиональной деятельности (ОПК-5.2.)
	ОПК-5.3 Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	<u>Владеть</u> Навыками использования различных приемов ,методов и средств для повышения доходности проектов предприятий ландшафтной архитектуры (ОПК-5.3)

Б1.О.01.06 «Современные проблемы науки в области ландшафтной архитектуры»

Объем дисциплины – 9 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

формирование у студентов системных навыков в формулировании проблем современной ландшафтной архитектуры и разработке путей и средств их решения с использованием инновационных методов.

2. Задачи изучения дисциплины

- дать представление о новой философии современной ландшафтной архитектуры, т.е. переходу от визуальных предпочтений к функциональным и экологическим, что, в итоге, должно привести к устойчивым, базирующимся на ресурсосбережении подходам к организации жизненного пространства современного человека;

- овладеть методологией научных исследований, получить знания о современных проблемах ландшафтного проектирования и ландшафтного строительства, научных направлениях в ландшафтной архитектуре и взаимодействии с другими областями научных знаний;

- овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области научно-исследовательских, проектных работ и организационно-управленческой деятельности в области проектирования и организации.

3. Содержание

Раздел 1 Методология научных исследований
1.1 Особенности научной деятельности. Основные понятия научно-исследовательской работы.
1.2 Методология ландшафтно-архитектурных и социально-эстетических исследований. Парадигмы ландшафтной архитектуры. Основные методологические принципы исследования. Системный

<p>подход к научному исследованию.</p>
<p>1.3.Методика ландшафтно-архитектурных и социально-эстетических исследований. Организация научного исследования. Структура теоретического исследования. Классификация научных исследований. Метод наблюдений. Метод эксперимента. Метод анкетирования. Метод беседы (опроса, интервьюирования). Метод анализа документов. Метод экспертной оценки. Проективные методы.</p>
<p>1.4.Обработка и анализ собранной информации. Оформление научного отчета.</p>
<p>Раздел II. Среда и человек. Формирование комфортной среды. Инновации в ландшафтном творчестве.</p>
<p>2.1. Основные научные направления и области научных исследований в ландшафтной архитектуре; взаимосвязь с другими дисциплинами; основная терминология и проблематика.</p>
<p>2.2.Историческое единство окружающей среды и здоровья человека. Системный подход к анализу взаимоотношений человека со средой его обитания. Социально-психологическая эффективность жилища и жилой среды.</p>
<p>2.3. Роль компонентов рельефа, воды и растительности в обеспечении необходимого уровня комфортности для пребывания человека в жилой среде.</p>
<p>2.4.Среда как предмет ландшафтного исследования.</p>
<p>2.5.Роль средового дизайна в ландшафтной архитектуре:</p>
<p>Раздел III. Инновационные технологии в современной ландшафтной архитектуре.</p>
<p>3.1.Экологическая архитектура и природный каркас территории; растительность в структуре природного каркаса территории. Ассортимент растительности в моделях устойчивого развития.</p>
<p>3.2.Экологическое жилье: идея жилья, лояльного по отношению к природному окружению и комфортного для человека.</p>
<p>3.3. Открытые общественные пространства: понятие, роль и проблемы открытых городских пространств, критерии качества открытых городских пространств; концепции открытого общественного пространство в ландшафтной архитектуре.</p>
<p>3.4. Ландшафт постиндустриальных территорий и методы его преобразования. Научные подходы к ревитализации нарушенных ландшафтов (транспортных, промышленных, береговых и намывных).</p>
<p>3.5. Устойчивая ландшафтная архитектура: основные проблемы ландшафтной архитектуры в области формирования экологически устойчивой среды. Взаимосвязь процессов создания, восстановления, обеспечения устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов среды.</p>
<p>3.6. Архитектурно-ландшафтная среда. Экосити. Биопозитивные и «умные» объекты. Ресурсосберегающее строительство: стратегия</p>

ресурсосбережения в Экосити. Экологическое совершенствование города и ландшафтов. Принципы создания Экосити.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: профессиональных дисциплин бакалаврского уровня.

5. Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)³
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства	Знает современные проблемы науки в области ландшафтной архитектуры Знает современные проблемы производства в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	Умеет на основании знания основных проблем ставить цели в области ландшафтной архитектуры Умеет формулировать основные задачи в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности	Владеет методами анализа современных проблем в области ландшафтной архитектуры Владеет методами решения нестандартных задач в области ландшафтной архитектуры

		архитектуры
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	Знает ассортимент новых сортов и декоративных форм растений и современных инертных материалов Знает преимущества новых инновационных технологий в области ландшафтной архитектуры.
	ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии	Умеет подбирать инновационные технологии Умеет внедрять инновационные и наиболее эффективные технологии
	ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Владеет методами анализа и оценки эффективности технологий в ландшафтной архитектуре Владеет способами повышения эффективности технологий в ландшафтной архитектуре
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа	Знает новые методы сбора и использования актуальной информации в области ландшафтной архитектуры Знает методы научных исследований в области ландшафтной архитектуры Знает способы научного анализа в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования	Умеет осуществлять камеральную обработку результатов в области ландшафтной архитектуры Умеет осуществлять анализ полученных результатов в области ландшафтной архитектуры

		архитектуры
	ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ	Владеет навыками доступно на профессиональном языке излагать основные методы и результаты исследования; Владеет навыками формулирования выводов и представления научных отчетов по проведенным исследованиям.

Б1.В.01.01 «Ландшафтная архитектура (концептуальные проекты)»

Объем дисциплины – 12 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины: Получить первичные знания и умения в проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

2. Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. Освоить основные принципы и этапы создания проекта;
2. Опробовать основные приёмы проектирования.

3. Содержание:

Темы (разделы) дисциплины и их содержание
Тема 1 Проектирование городского парка на территории естественных насаждений
Тема 2 Проектирование территорий коттеджных посёлков
Тема 3 Проектирование территорий при храмах и монастырях
Тема 4 Проектирование загородных баз отдыха
Тема 5 Проектирование кампусов
Тема 6 Проектирование ботанических садов
Тема 7 Проектирование детских лагерей
Тема 8 Проекты цветочного оформления города (района)
Тема 9 Проектирование тематических садов, скверов
Тема 10 Использование зелёной архитектуры

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: профессиональных дисциплин бакалаврского уровня.

5. Требования к результатам освоения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1 Готов руководить предпроектными изысканиями и ландшафтным анализом объектов</p>	<p>ПК-1.1 Разработка программ и календарных графиков проведения предпроектных изысканий</p> <p>ПК-1.2 Руководит проведением полевых исследований</p> <p>ПК-1.3 Руководит подготовкой отчетов по результатам предпроектных изысканий</p>	<p>- знать принципы ландшафтного проектирования, его цели и задачи нормы проектирования;</p> <p>- уметь пользоваться методами комплексного предпроектного анализа объекта;</p> <p>составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости</p> <p>- владеть научными методами и техническими средствами проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>
<p>ПК-2 Способен руководить разработкой проектной и рабочей документации различных объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-2.1 Формирование целей и задач проектов, разработка заданий на проектирование и технических заданий</p> <p>ПК-2.2 Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-2.3 Руководство разработкой проектной и рабочей документации объектов жилой и промышленной застройки, межселенных территорий</p>	<p>- знать особенности композиционного и функционального формирования объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- лучшие примеры мировой практики создания объектов ландшафтной архитектуры прошлого и современности;</p> <p>- уметь применять композиционно-планировочные приемы в решении конкретных задач при проектировании ОЛА;</p> <p>- анализировать и постоянно пополнять информацию по организации ландшафта из современной международной практики ландшафтного дизайна городской среды,</p>

		<p>основанной на приоритетных направлениях обеспечения устойчивого развития;</p> <p>- владеть приемами и навыками композиционной и функциональной организации ОЛА</p>
--	--	--

Б1.В.01.02 «Геоинформатика и технологии БПЛА»

Объем дисциплины – 6 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины: обучение студентов геоинформатике и принципам работы и методам практического использования БПЛА технологий.

2. Задачи изучения дисциплины: состоят в ознакомлении студентов с со-временными средствами получения информации беспилотными летательными аппаратами и по научному обоснованию, проектированию, созданию, эксплуатации и использованию географических информационных систем для практических и научных целей в ландшафтной архитектуре

3. Содержание:

- Тема 1. Теория и методология геоинформатики.
- Тема 2. Системы управления базами данных
- Тема 3. Географические информационные системы (ГИС)
- Тема 4. Информационные технологии в управлении объектами садово-паркового хозяйства
- Тема 5. Создание ГИС
- Тема 6, Программное обеспечение
- Тема 7. Классификация беспилотных летательных аппаратов
- Тема 8, Комплекс с беспилотным летательным аппаратом. Конструкция беспилотного летательного аппарата
- Тема 9. Управление полетом беспилотного летательного аппарата
- Тема 10. Бортовая целевая аппаратура беспилотного летательного аппарата.
- Тема 11. Система объективного контроля работоспособности бортовых систем беспилотного летательного аппарата.
- Тема 12. Эффективность применения БПЛА и их комплексов.
- Нормативная база по эксплуатации беспилотного летательного аппарата.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономика и управление в ландшафтной архитектуре, Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры

5. Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)⁴
ПК-1. Готов руководить предпроектными изысканиями и ландшафтным анализом объектов	ПК-1.2 Руководит проведением полевых исследований	Знать: - методы проведения полевых исследований(ПК-1.2); - методы проведения исследований с применением дистанционных методов(ПК-1.2); Уметь: - выполнять основные операции по сбору информации об объектах ландшафтной архитектуры в полевых условиях(ПК-1.2); - обращаться к базам данных с помощью запросов, фильтров, выборки(ПК-1.2); - решать типовые задачи средствами информационных технологий(ПК-1.2); Владеть: -методами и приемами проектирования ГИС(ПК-1.2); - методами и приемами БПЛА технологий(ПК-1.2); - основными программными комплексами

		проектирования, создания карт (ПК-1.2);
ПК-1. Готов руководить предпроектными изысканиями и ландшафтным анализом объектов	ПК-1.3 Руководит подготовкой отчетов по результатам предпроектных изысканий	<p>Знать: механизмы подготовки отчетов, тематических карт для объектов ландшафтной архитектуры(ПК-1.3);</p> <p>Уметь: -анализировать пространственные и атрибутивные данные(ПК-1.3); - готовить отчеты по результатам тематического картографирования(ПК-1.3); - готовить отчеты по материалам дистанционных методов (ПК-1.3);</p> <p>Владеть: Пространственным анализом средствами - геоинформационных систем (ПК-1.3);</p>

Б1.В.01.03«Стратегическое ландшафтно-градостроительное планирование»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка в области стратегического ландшафтно-градостроительного планирования, поиск квалифицированного решения инженерных задач при выполнении проектных и натурных работ при проведении предпроектных изысканий. Получение навыков руководителя предпроектных изысканий.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить системы стратегического планирования в Российской Федерации.
- изучить документы в области стратегического ландшафтно-градостроительного планирования.
- изучить принципы стратегического планирования

- изучить аналитический этап подготовки стратегических документов.
- изучить определение и обоснование целей стратегического планирования социально-экономического развития
- изучить реализацию стратегий в отраслевом разделе

3. Содержание:

1. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Основные понятия.
2. Цели, задачи, области, виды и взаимодействие видов стратегического планирования.
3. Уровни, объекты и субъекты стратегического планирования. Роль стратегического планирования в государственном управлении и местном самоуправлении.
4. Документы стратегического планирования. Назначение документов, порядок подготовки, согласования и утверждения. Полномочия государственных и муниципальных органов управления.
5. Информационное содержание документов стратегического планирования. Анализ ситуации, прогноз и тенденции развития.
6. Методология стратегического планирования. Прогнозы научно-технического, технологического и социально-экономического развития.
7. Принципы стратегического планирования. Объективность, уникальность и комплексность планирования.
8. Отраслевые стратегические документы. Комплексные стратегии социально-экономического развития. Иерархия документов.
9. Сценарные методы подготовки стратегических документов. Выбор оптимального сценария социально-экономического развития.
10. Аналитический этап подготовки стратегических документов, анализ, РЕЗТ-анализ, СУР-анализ.
11. Пространственная ландшафтная организация объекта стратегического планирования.
12. Анализ конкурентных преимуществ, внешних и внутренних рисков социально-экономического развития.
13. Публичность подготовки и утверждения стратегических документов. Сравнительный анализ вариантов пространственного стратегического развития.
14. Реализация стратегий в отраслевом разделе и комплексное планирование социально-экономического и градостроительного развития административно-территориальных образований.
15. Внесение изменений в отраслевые документы стратегического планирования
16. Место документов стратегического планирования в системе социально-

экономических программ и планов развития административно-территориальных образований.

4. . Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина Б1.В.01.03. «Стратегическое ландшафтно-градостроительное

планирование» относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономика и управление в ландшафтной архитектуре; Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры; Философские проблемы науки в области ландшафтной архитектуры; Профессиональный иностранный язык.

5. . Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине «Стратегическое ландшафтно-градостроительное планирование» (знания, умения и навыки) направлены на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Готов руководить предпроектными изысканиями и ландшафтным анализом объектов	ПК-1. 1 Разработка программ и календарных графиков проведения предпроектных изысканий	-знать: основные понятия и определения в сфере ландшафтно-градостроительного планирования - уметь: применять навыки разработки программ и графиков проведения предпроектных изысканий - владеть: навыками разработки программ предпроектных изысканий.
	ПК-1. 2 Руководит проведением полевых исследований	- знать: основные аспекты руководства проведения полевых исследований - уметь: выразить профессиональную позицию руководителя проведения полевых исследований - владеть: общим представлением руководства проведения полевых исследований.
	ПК-1. 3	- знать: основные

	Руководит подготовкой отчетов по результатам предпроектных изысканий	документы для составления отчетов предпроектных изысканий - уметь: составлять отчеты по результатам предпроектных изысканий -владеть: навыками руководства в составление отчетов предпроектных изысканий
--	--	--

Б1.В.01.ДВ.01.01 «Дизайн городской среды»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами — практически ориентированной системы знаний, исследовательских, концептуальных, инновационных подходов в сфере дизайна городской среды.

2. Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины: сформировать навыки комплексного подхода к решению современных проблем городской среды на основе методологии

комплексного исследования и дизайн-проектирования, реализации потенциала ландшафтной архитектуры в контексте задач устойчивого развития, создания комфортной городской среды.

3. Содержание:

Введение. Тема 1. Дизайн среды как интегральная сфера ландшафтной архитектуры и урбанистики. Основные понятия и определения. Городская

среда как объект дизайна. Принципы средового подхода. Аспекты и факторы

формирования городской среды. Актуальные проблемы, цели и задачи дизайна городской среды. Критерии качества городской среды. Роль и значение ландшафтной архитектуры в создании комфортной городской среды.

Тема 2. Эволюция теории и практики дизайна городской среды.

Предпосылки возникновения средовой парадигмы. Формирование теории

средового подхода. Опыт, направления, концепции. Глобальные

тенденции
и региональные особенности.

Тема 3. Пространственная система города как контекст средового дизайна. Модели взаимодействия «человек — среда — ландшафт - город».

Структурные уровни организации городской среды: микро-уровень — локальный объект — линейный объект — макро-уровень.
Пространственно-
средовые модели устойчивого развития городской среды.

Тема 4. Типология объектов городской среды. Исторические, сложившиеся, инновационные типы среды. Архитектурно-пространственные и ландшафтные компоненты: взаимодействие и интеграция. Ландшафтные методы дизайна общественных, пешеходных, рекреационных пространств, жилой среды.

Тема 5. Современные стратегии градостроительного развития и актуальные проблемы дизайна городской среды. Формирование целостной системы городского ландшафта. Взаимодействие принципов системного и экологического подходов. — Инновационные методы и концепции: «ландшафтный — урбанизм», «ландшафтный сценарий», — «зеленая инфраструктура», «эко-дизайн», «умный город».

Тема 6. Методология исследования и дизайн-проектирования городской среды. Базовые категории. Принципы. Уровни. Планирование и прогнозирование результатов.

Тема 7. Комплексный анализ в дизайне среды. Цели и задачи. Методы исследования средовых объектов. Исторический, градостроительный, типологический, функциональный, ландшафтный, — социологический, композиционный анализ. Анализ восприятия. Системное взаимодействие и интеграция методов. Обработка, использование и презентация результатов комплексного анализа.

Тема 8. Концептуальное моделирование объектов городской среды.

Процесс, этапы, уровни моделирования. Взаимодействие аналитических и креативных методов. Разработка дизайн-концепции и мастер-плана.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры», «Ландшафтная архитектура (концептуальные проекты)», «Стратегическое ландшафтно-градостроительное планирование», «Экологические аспекты формирования растительности в урбанизированной среде».

5. Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине «Дизайн городской среды» (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)⁵
ПК-2. Способен руководить разработкой проектной и рабочей документации различных объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2 Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	- знать: основные понятия и определения в сфере дизайна городской среды; принципы средового подхода; актуальные проблемы, цели и задачи дизайна городской среды; аспекты и факторы формирования городской среды; основные этапы эволюции теории и практики дизайна городской среды; современные направления и глобальные тенденции в этой сфере; пространственно-

		<p>структурные уровни организации городской среды; типологию объектов и компоненты городской среды; специфику ландшафтных методов дизайна общественных, пешеходных, рекреационных, жилых пространств; инновационные методы и концепции дизайна городской среды; базовые категории. и принципы методологии исследования и дизайн-проектирования городской среды; методы комплексного анализа в дизайне среды;</p> <p>уметь: выразить профессиональную позицию в отношении роли и значения ландшафтной архитектуры в создании комфортной городской среды; анализировать современный опыт в сфере дизайна городской среды; применять ландшафтные методы с учетом типологических особенностей городских пространств; разрабатывать методологическую модель исследования</p>
--	--	--

		<p>и дизайн-проектирования объекта городской среды; осуществлять комплексный анализ объектов городской среды; обрабатывать и представлять результаты комплексного анализа; применять результаты комплексного анализа на этапе концептуального моделирования и разработки дизайн-проекта; осуществлять взаимодействие аналитических и креативных методов при разработке дизайн-концепции и мастер-плана; владеть: общим представлением и актуальным материалом в сфере теории и практики дизайна городской среды; ландшафтными методами дизайна общественных, пешеходных, рекреационных пространств, жилой среды; методами комплексного анализа в дизайне среды и навыками их практического применения; навыками концептуального моделирования и разработки инновационных проектных решений.</p>
--	--	--

Б1.В.01.ДВ.01.02 «Дизайн общественных пространств»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цели изучения дисциплины:

Приобретение студентами практически ориентированной системы знаний,

исследовательских, концептуальных, инновационных подходов в сфере дизайна общественных пространств.

2. Задачи изучения дисциплины:

Сформировать навыки системного подхода к формированию и устойчивому развитию общественных пространств на основе методологии комплексного исследования и дизайн-проектирования, реализации потенциала ландшафтной архитектуры в создании комфортной городской среды.

3. Содержание:

1. Введение. Дизайн общественных пространств как интегральная сфера ландшафтной архитектуры и урбанистики. Основные понятия и определения. Городская среда как объект дизайна. Принципы средового подхода. Аспекты и факторы формирования общественных пространств. Актуальные проблемы, цели и задачи дизайна общественных пространств. Роль и значение ландшафтной архитектуры в создании комфортной городской среды.
2. Эволюция теории и практики дизайна общественных пространств. Исторический опыт. Предпосылки возникновения средовой парадигмы. Формирование теории средового подхода. Современный опыт, направления, концепции. Глобальные тенденции и региональные особенности.
3. Пространственная система города как контекст средового дизайна. Модели взаимодействия «человек — среда — ландшафт - город». Структурные уровни организации городской среды: микро-уровень — локальный объект — линейный объект — макро-уровень. Пространственно - средовые модели устойчивого развития городской среды.
4. Типология общественных пространств. Исторические, сложившиеся, инновационные типы среды. Архитектурно-пространственные и ландшафтные компоненты: взаимодействие и интеграция. Ландшафтные методы дизайна общественных пространств.
5. Современные стратегии градостроительного развития и актуальные проблемы дизайна общественных пространств. Формирование целостной системы городского ландшафта. Взаимодействие принципов системного и экологического подходов. Инновационные методы и концепции: «ландшафтный урбанизм», «ландшафтный сценарий», «зеленая инфраструктура», «эко-дизайн», «умный город».
6. Методология исследования и дизайн-проектирования общественных пространств. Базовые категории. Принципы. Уровни. Планирование и прогнозирование результатов.
7. Комплексный анализ в дизайне общественных пространств. Цели и задачи.

Методы исследования средовых объектов. Исторический, градостроительный, типологический, функциональный, ландшафтный, социологический, композиционный анализ. Анализ восприятия. Системное взаимодействие и интеграция методов. Обработка, использование и презентация результатов комплексного анализа.

8. Концептуальное моделирование общественных пространств. Процесс, этапы, уровни моделирования. Взаимодействие аналитических и креативных методов. Разработка дизайн-концепции и мастер-плана.

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры», «Ландшафтная архитектура (концептуальные проекты)», «Стратегическое ландшафтно-градостроительное планирование», «Экологические аспекты формирования растительности в урбанизированной среде».

5. Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине «Дизайн общественных пространств» (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)⁶
ПК-2. Способен руководить разработкой проектной и рабочей документации различных объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2 Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	- знать: основные понятия и определения в сфере дизайна городской среды; принципы средового подхода; актуальные проблемы, цели и задачи дизайна городской среды; аспекты и факторы формирования городской среды; основные этапы эволюции теории и практики дизайна городской среды; современные направления и глобальные тенденции в этой

		<p>сфере; пространственно- структурные уровни организации городской среды; типологию объектов и компоненты городской среды; специфику ландшафтных методов дизайна общественных, пешеходных, рекреационных, жилых пространств; инновационные методы и концепции дизайна городской среды; базовые категории. и принципы методологии исследования и дизайн- проектирования городской среды; методы комплексного анализа в дизайне среды; уметь: выразить профессиональную позицию в отношении роли и значения ландшафтной архитектуры в создании комфортной городской среды; анализировать современный опыт в сфере дизайна городской среды; применять ландшафтные методы с учетом типологических особенностей городских пространств; разрабатывать</p>
--	--	---

		<p>методологическую модель исследования и дизайн-проектирования объекта городской среды; осуществлять комплексный анализ объектов городской среды; обрабатывать и представлять результаты комплексного анализа; применять результаты комплексного анализа на этапе концептуального моделирования и разработки дизайн-проекта; осуществлять взаимодействие аналитических и креативных методов при разработке дизайн-концепции и мастер-плана; владеть: общим представлением и актуальным материалом в сфере теории и практики дизайна городской среды; ландшафтными методами дизайна общественных, пешеходных, рекреационных пространств, жилой среды; методами комплексного анализа в дизайне среды и навыками их практического применения; навыками концептуального моделирования и разработки инновационных проектных решений.</p>
--	--	---

Б1.В.01.ДВ.02.01 «Экологические аспекты формирования растительности в урбанизированной среде»

Объем дисциплины – 3 з.е

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

овладение системным подходом при анализе, оценке и прогнозировании состояния городских насаждений.

2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков организации работ по мониторингу состояния растительности на урбанизированных территориях;

- освоение методов оценки и прогнозирования состояния городских зеленых зон с целью улучшения качества жизни и устойчивого, экологически безопасного развития городов.

3. Содержание:

1. Концепция устойчивого развития. Основные положения. Устойчивое развитие городских территории. Основные направления и мероприятия. Влияние техногенных факторов в крупных городах, формирование устойчивых ландшафтов.
2. Система мониторинга окружающей среды. Экологический мониторинг. Принципы организации систем мониторинга. Цели, задачи. Структурно-функциональная организация экосистем. Экологические принципы организации городской среды
3. Теоретические основы современных методов полевых исследований. Описание – как основной методический прием изучения природной среды и особенности антропогенных нарушений. Эколого-географические описания территории (целостное восприятие урбоэкосистем). Сравнительно-описательный метод (систематизация эмпирического материала; раскрытие внутренней взаимосвязи изучаемых явлений). Описание динамических явлений природы, антропогенных и техногенных процессов.
4. Городская биота. Пути формирования растительности урбоценозов. Сукцессионные ряды и динамические системы. Средостабилизирующая роль зеленых насаждений в урбаносфере. Синантропизация растительного покрова. Адвентивная флора. Городское биоразнообразие и принципы создания устойчивых городских растительных сообществ. Экологическая специфика городской среды. Особенности городских биотопов. Перспективы сохранения биоразнообразия в городе
5. Теоретические основы и методы биоиндикации. Биомониторинг и биоиндикация антропогенных процессов. Роль биоиндикационных исследований в оценке природных и антропогенных трансформаций. Система диагностических признаков биоты для оценки состояния экосистем в рамках мониторинга окружающей среды. Особенности современного состояния биоиндикации и биомониторинга. Виды и типы биоиндикации. Формы биоиндикации: специфическая и неспецифическая; прямая и косвенная. Локальные и универсальные биоиндикаторы. Типы биоиндикаторов: чувствительный и аккумулятивный.

6. Прикладные аспекты биомониторинга
 Биомониторинг зеленых насаждений городской среды. Основные принципы проведения инвентаризации зеленых насаждений для оценки антропогенной нагрузки на территорию. Основные визуальные биоиндикационные признаки повреждений состояния городских зеленых насаждений. Значение биоиндикации и биомониторинга в оценке качества среды обитания социума и здоровья человека. Экоиндикационная роль системы городского озеленения

7. Экологическое нормирование и проектирование. Предпроектное и проектное экологическое сопровождение создания различных объектов. Нормативная база экологического проектирования. Экологический аудит зеленых насаждений. Цели и задачи

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: профессиональных дисциплин бакалаврского уровня.

5. Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Готов руководить предпроектными изысканиями и ландшафтным анализом объектов	ПК-1.1 Разработка программ и календарных графиков проведения предпроектных изысканий	Знает методы планирования и проведения работ по оценке состояния городских зеленых зон; Умеет разрабатывать обобщенные варианты проведения исследований в условиях многокритериальности;
	ПК-1.2 Руководит проведением полевых исследований	Знает: - методику полевых исследований; - расчетные методы оценки экологического состояния природных компонентов на территории городов; Умеет организовывать сбор и обработку информации в соответствии с программой исследований.
	ПК-1.3 Руководит подготовкой отчетов по результатам предпроектных изысканий	Знает: - законодательные и нормативные правовые акты, постановления федеральных, региональных и местных органов

		государственной власти в области охраны окружающей среды Умеет: - осуществлять проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных.
ПК-2. Способен руководить разработкой проектной и рабочей документации различных объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Формирование целей и задач проектов, разработка заданий на проектирование и технических заданий	Знает : - принципы рационального построения урбозкосистем; - особенности функционирования экосистем в условиях техногенеза; - управленческие и экономико-правовые аспекты экологии города. Умеет: оценивать масштабы и характер антропогенных воздействий на территории города.
	ПК-2.2. Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знает: методы анализа выполнения планов и задач, определения их экономической эффективности мероприятий; Умеет: - составлять проекты и планы деятельности структурного подразделения организации; - производить анализ текущего состояния городских насаждений в условиях урбанизированной среды и внедрять процедуры по его оптимизации.

Б1.В.01.ДВ.02.02. «Методы оценки и прогнозирования состояния городских зелёных насаждений»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

овладение системным подходом при анализе, оценке и прогнозировании состояния городских насаждений.

2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков организации работ по мониторингу состояния растительности на урбанизированных территориях;

- освоение методов оценки и прогнозирования состояния городских зеленых зон с целью улучшения качества жизни и устойчивого, экологически безопасного развития городов.

3. Содержание

1. Концепция устойчивого развития. Основные положения. Устойчивое развитие городских территории. Основные направления и мероприятия. Влияние техногенных факторов в крупных городах, формирование устойчивых ландшафтов.
2. Система мониторинга окружающей среды. Экологический мониторинг. Принципы организации систем мониторинга. Цели, задачи. Структурно-функциональная организация экосистем. Экологические принципы организации городской среды
3. Теоретические основы современных методов полевых исследований. Описание – как основной методический прием изучения природной среды и особенности антропогенных нарушений. Эколого-географические описания территории (целостное восприятие урбозкосистем). Сравнительно-описательный метод (систематизация эмпирического материала; раскрытие внутренней взаимосвязи изучаемых явлений). Описание динамических явлений природы, антропогенных и техногенных процессов.
4. Городская биота. Пути формирования растительности урбозонозов. Сукцессионные ряды и динамические системы. Средостабилизирующая роль зеленых насаждений в урбаносфере. Синантропизация растительного покрова. Адвентивная флора. Городское биоразнообразие и принципы создания устойчивых городских растительных сообществ. Экологическая специфика городской среды. Особенности городских биотопов. Перспективы сохранения биоразнообразия в городе
5. Теоретические основы и методы биоиндикации. Биомониторинг и биоиндикация антропогенных процессов. Роль биоиндикационных исследований в оценке природных и антропогенных трансформаций. Система диагностических признаков биоты для оценки состояния экосистем в рамках мониторинга окружающей среды. Особенности современного состояния биоиндикации и биомониторинга. Виды и типы биоиндикации. Формы биоиндикации: специфическая и неспецифическая; прямая и косвенная. Локальные и универсальные биоиндикаторы. Типы биоиндикаторов: чувствительный и аккумулятивный.
6. Прикладные аспекты биомониторинга. Биомониторинг зеленых насаждений городской среды. Основные принципы проведения инвентаризации зеленых насаждений для оценки антропогенной нагрузки на территорию. Основные визуальные биоиндикационные признаки повреждений состояния городских зеленых насаждений. Значение биоиндикации и биомониторинга в оценке качества среды обитания социума и здоровья человека. Биоиндикационная роль системы городского озеленения
7. Экологическое нормирование и проектирование. Предпроектное и проектное экологическое сопровождение создания различных объектов. Нормативная база экологического проектирования. Экологический аудит зеленых насаждений. Цели и задачи

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: профессиональных дисциплин бакалаврского уровня.

5. Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения опрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Готов руководить предпроектными изысканиями и ландшафтным анализом объектов	ПК-1.1 Разработка программ и календарных графиков проведения предпроектных изысканий	Знает методы планирования и проведения работ по оценке состояния городских зеленых зон; Умеет разрабатывать обобщенные варианты проведения исследований в условиях многокритериальности;
	ПК-1.2 Руководит проведением полевых исследований	Знает: - методику полевых исследований; - расчетные методы оценки экологического состояния природных компонентов на территории городов; Умеет организовывать сбор и обработку информации в соответствии с программой исследований.
	ПК-1.3 Руководит подготовкой отчетов по результатам предпроектных изысканий	Знает: - законодательные и нормативные правовые акты, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти в области охраны окружающей среды Умеет: - осуществлять проверку достоверности, полноты и непротиворечивости данных.
ПК-2. Способен руководить разработкой проектной и рабочей документации различных объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Формирование целей и задач проектов, разработка заданий на проектирование и технических заданий	Знает : - принципы рационального построения урбозкосистем; - особенности функционирования экосистем в условиях техногенеза; - управленческие и экономико-правовые аспекты экологии города.

		Умеет: оценивать масштабы и характер антропогенных воздействий на территории города.
	ПК-2.2. Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Знает: методы анализа выполнения планов и задач, определения их экономической эффективности мероприятий; Умеет: - составлять проекты и планы деятельности структурного подразделения организации; - производить анализ текущего состояния городских насаждений в условиях урбанизированной среды и внедрять процедуры по его оптимизации.

Б1.В.02.01 Ландшафтная архитектура (междисциплинарные проекты)»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: Получить первичные знания и умения в использовании современных технологий для проведения предпроектных исследований и разработки проектной и рабочей документации для объектов ландшафтной архитектуры на основе применения междисциплинарных исследований

2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины: освоить применение данных современных междисциплинарных исследований для проведения предпроектных изысканий получить знания о новейших технологиях, используемых для разработки проектной и рабочей документации

3. Содержание

Темы (разделы) дисциплины и их содержание
Тема 1. Биоэкологический каркас города. Лесопарковый пояс.
Тема 2. Преобразование и ревитализация бывших промышленных зон, складских территорий.
Тема 3. Преобразование и реновация жилых зон городов
Тема 4. Мемориальные комплексы. Зелёный пояс славы
Тема 5. Рекреационный потенциал прибрежных территорий рек (Охта, Оккервиль)
Тема 6. Специализированные парки. Экопарк. Новый зоопарк Петербурга.

Тема 7. Перспективы использования аборигенных видов в озеленении. Культура ткани.
Тема 8. Индексы качества среды. Оценка экологичности. Нормирование.
Тема 9. Экосистемные сервисы. Вопросы экономической оценки проекта
Тема 10. Система пешеходных улиц города
Тема 11. Маршруты для велосипедов и средств индивидуальной мобильности
Тема 12. Проектирование скейт-парков и инфраструктуры для скейтинга
Тема 13. Парковые павильоны и парковый ритейл

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: профессиональных дисциплин бакалаврского уровня.

5. Требования к результатам освоения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Готов руководить предпроектными изысканиями и ландшафтным анализом объектов	ПК-1.1 Разработка программ и календарных графиков проведения предпроектных изысканий	знать: способы использования новейших междисциплинарных исследований для использования в предпроектных исследованиях уметь: составлять задание на проектирование с учётом новейших тенденций в ландшафтной архитектуре владеть: навыками выбора современных междисциплинарных методик предпроектных исследований
	ПК-1.2 Руководит проведением полевых исследований	Знать: состав предпроектных исследований, методы их проведения, состав работ, входящих в предпроектное исследование, требования к данным предпроектных исследований Уметь: определять цели, задачи и состав предпроектных исследований для объекта проектирования, анализировать данные

		<p>предпроектных исследований</p> <p>Владеть: навыками проведения предпроектных исследований</p>
	<p>ПК-1.3 Руководит подготовкой отчетов по результатам предпроектных изысканий</p>	<p>Знать: структуру и состав отчёта по результатам предпроектных исследований</p> <p>Уметь: проводить анализ данных и результатов предпроектных исследований</p> <p>Владеть: навыками составления отчёта по предпроектным исследованиям</p>
<p>ПК-2 Способен руководить разработкой проектной и рабочей документации различных объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-2.1 Формирование целей и задач проектов, разработка заданий на проектирование и технических заданий</p>	<p>Знать: требования и примерный состав технического задания для объектов различного назначения</p> <p>Уметь: определять цели и задачи проекта в соответствии с данными предпроектных исследований, функциями объекта</p> <p>Владеть: навыками командной работы по составлению технического задания и определения целей и задач проекта</p>
	<p>ПК-2.2 Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать: способы графической подачи концепции, разделы концептуального проекта, нормативные требования к проекту, современные тенденции развития ландшафтной архитектуры, элементы объёмно-пространственной композиции</p> <p>Уметь: творчески формировать концепцию проекта, определять дизайн элементов объекта проектирования</p> <p>Владеть: приёмами</p>

		<p>дизайнерского оформления концепций объекта проектирования с использованием специализированного программного обеспечения для работы с графикой</p>
	<p>ПК-2.3 Руководство разработкой проектной и рабочей документации объектов жилой и промышленной застройки, межселенных территорий</p>	<p>знать: методические, нормативные и программные средства для разработки проектной и рабочей документации уметь: осуществлять выбор методики разработки проектной и рабочей документации в зависимости от нормативных требований и характера объекта проектирования владеть: навыками определения этапов разработки проекта, составления пояснительной записки и выполнения архитектурной подачи концепции проекта</p>

Б1.В.02.02 «Урбанистика»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. *Цель изучения дисциплины:*

формирование у магистров знаний, касающихся основных теорий сущности, закономерностей зарождения и развития городов; выработка навыков определения типа города, его основных функций; изменение отношения к городу как к месту проживания и объекту управления.

2. *Задачи изучения дисциплины:*

- представить классические теории города, урбанизации и урбанизма в контексте их общетеоретических и методологических оснований;
- ознакомить студентов с основными вехами развития социологической теории города и урбанистических исследований;
- сформировать целостное представление о методах исследования пространственных структур городов, основных закономерностях их развития и факторах, определяющих качество городской среды;
- рассмотреть основные этапы эволюции городских систем (город – агломерация – урбанизированный район – мегалополис).

3. *Содержание*

1. Теоретические проблемы урбанистики. Становление урбанистики как науки: объект, предмет и методология исследования; классификации и типологии городов; основные теории возникновения городов.
2. Историческая география городов. Городская жизнь в древневосточных цивилизациях; античный полис как феномен организации городской жизни; древнегреческие и древнеримские города; возникновение и развитие средневековых городов; города Западной Европы в Новое время
3. Урбанизация в России в контексте глобального и антропокультурного подходов. генезис древнерусских городов; русские города в XVI–XIXвв.; «советский» вариант урбанизации; российская урбанизация.
4. Городские системы: основные этапы эволюции и перспективы. Город как система; агломерация поселений и крупнейшие городские агломерации мира; урбанизированный район/зона; мегалополис; новые пространственные формы расселения; перспективы развития крупнейших городских систем.
5. Проблемы развития городов. Урбанизация в контексте демографического развития; проблемы величины города: малые и большие города; экологические проблемы городов; мировая урбанизация и глобальные проблемы современности.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Система государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование».

5. Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает:- методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знать: методы системного а критического анализа. -методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Готов руководить предпроектными изысканиями и ландшафтным анализом объектов	ПК-1.1. Разработка программ и календарных графиков проведения предпроектных изысканий	Знать: основные принципы регионального управления и территориального планирования;
	ПК-1.2. Руководит проведением полевых исследований	Уметь: использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных и других факторов;
	ПК-1.3. Руководит подготовкой отчетов по результатам предпроектных изысканий	Знать: основы предпроектных изысканий, формы составления отчетов
ПК-4. Знает средства и методы	ПК-4.1. Знает средства и методы сбора	Знать: Средства и методы сбора данных, которые

сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	необходимы для ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-4.2. Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий	Уметь: разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях, применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;
	ПК-4.3. Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок	Владеть: - навыками разработки планов развития территорий

Б1.В.02.03 «Технологии умного города»

Объем дисциплины – 6 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины: основной целью дисциплины «Технология умного города» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами разработки и внедрения ИС и ИКТ на предприятиях, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу, объему работ и качеству проекта.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных информационных технологий;
- получение навыков использования инструментальных средств управления проектами;
- выполнение работ на всех стадиях проекта;
- изучение методов и средств организации и управления проектом на всех стадиях, оценки затрат проекта и экономической эффективности

проекта.

3. .Содержание:

Темы (разделы) дисциплины и их содержание
1. Паспорт умного города. Правовое обеспечение умного города.
2. Создание паспорта проекта в рамках концепции "Умный город". Прототипирование и апробация проекта.
3. Основы мониторинга состояния городской системы насаждений
4. Использование технологий умного города в мониторинге состояния насаждений
5. Умный город и экологическое состояние городской среды
6. Значение городских информационных систем в проектировании, содержании и эксплуатации насаждений
7. Городской транспорт и пешеходное движение в построении системы насаждений
8. Программное обеспечение умного города и системы насаждений
9. Аппаратное обеспечение умного города и системы насаждений
10. Анализ и обработка данных умного города и системы насаждений

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина «Технология умного города» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры», «Геоинформатика и технологии БПЛА», «Стратегическое ландшафтно-градостроительное планирование», «Экологические аспекты формирования растительности в урбанизированной среде», «Методы оценки и прогнозирования состояния городских зеленых насаждений».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: Ландшафтная архитектура (концептуальные проекты), Ландшафтная архитектура (междисциплинарные проекты), Урбанистика, а так же создает практическую основу для «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика».

5. Требования к результатам освоения:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	УК-1.2 Умеет: - применять методы системного подхода и	- знать: принципы устройства умного города, законодательную базу умного города

	критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	- уметь: разрабатывать стратегию развития технологий умного города, определять этапы реализации и апробации проекта- владеть: методиками анализа и разработки проектов для Умного города
--	---	---

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1 Готов руководить предпроектными изысканиями и ландшафтным анализом объектов</p>	<p>ПК-1.1 Разработка программ и календарных графиков проведения предпроектных изысканий</p>	<p>-Знать: состав и структуру проекта для Умного города -Уметь: определять цель, задачи и этапы выполнения проекта для Умного города -Владеть: навыками составления программ и проектов в рамках Умного города</p>
	<p>ПК-1.2 Руководит проведением полевых исследований</p>	<p>-Знать: теоретические основы мониторинга городских насаждений, приборы и устройства для проведения мониторинга, основные экологические показатели городской среды, значение и роль городских информационных систем, основы устройства транспортной системы города, концепции организации пешеходного движения - Уметь: оценивать значение основных показателей мониторинга, городских информационных систем - Владеть: методиками проведения мониторинга, анализа данных городских информационных систем, данных полевых исследований городских</p>

		насаждений
	ПК-1.3 Руководит подготовкой отчетов по результатам предпроектных изысканий	<p>- Знать: принципы машинного обучения, анализа больших данных, устройства городских информационных систем и основы их технического устройства</p> <p>- Уметь: определять сферы и методы применения больших данных, машинного обучения в предпроектном анализе, оценивать результаты анализа больших данных;</p> <p>- Владеть: методами работы с основным программным обеспечением в для анализа предпроектных данных о системах городских зелёных насаждений</p>

Б1.В.02.04. «Управление проектами и программами»

Объем дисциплины – 6 з.е

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины: освоить способы и навыки городского планирования, проектирования, управления. Умение проводить разномасштабный анализ территорий городов. Способность применять различные техники проектного мышления для проектирования и управления объектами различной сложности в т.ч. садово-паркового искусства.

2. . Задачи изучения дисциплины:

Учащийся должен знать:

- Характеристики и причины современного процесса урбанизации;
- Иметь представление о том, что такое город;
- Знать городские инфраструктуры;
- Модели и их применимость по отношению к городу;
- Техники проектирования городов и городских объектов.
- Основы стадий проектирования от генерального плана города до проекта (стадия П) городского объекта;

- Основы проектирования городских инфраструктур: улично-дорожной сети, систем жизнеобеспечения, функциональных зон и др.;
 - Основные графические приемы представления информации о городе.
- Учащийся должен уметь:
- Проводить градостроительный анализ территории города;
 - Работать с графической информацией различных масштабов;
 - Применять техники проектного мышления и управления проектами.
 - Применять ГИС для проектирования;
 - Проводить обследование территории города;
 - Организовывать, руководить и управлять работой коллектива специалистов занятых при проектировании городов и городских объектов.

3. Содержание :

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Трудоемкость, час	Результаты обучения по дисциплине (модулю) (шифр компетенции, индикаторы)
Основные характеристики и источник процесса урбанизации. Его особенности для России.	2	Знает: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства
Понятие – проект. Проектная деятельность. Особенности проектирования городов и городских объектов. Организация, руководство, управление.	8	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами
Мышление. Типы мышлений. Проектное мышление на основе практик городского планирования.	6	Умеет: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Трудоемкость, час	Результаты обучения по дисциплине (модулю) (шифр компетенции, индикаторы)
		коллективом
Системный подход к анализу города. Проектирование систем. Проектирование городских систем. Модели и их использование в практике городского планирования.	6	Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости
Стадии проектирования городов. Генеральный план, проект планировки, комплексная транспортная схема, схема благоустройства города.	10	Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях
Итого часов лекций:	36	

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономика и управление в ландшафтной архитектуре»; «Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры»; «Философские проблемы науки в области ландшафтной архитектуры»; «Профессиональный иностранный язык».

5. Требования к результатам освоения:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций.

Код и наименование уникальные компетенции	Индикаторы достижения уникальные компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.1. Знает: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами

цикла	<p>УК-2.2. Умеет: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
	<p>УК-2.3. Владеет: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости</p>	<p>Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства</p>	<p>Знает: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства</p>
	<p>УК-3.2. Умеет: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>

	УК-3.3. Владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом	Владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом
--	---	--

Б1.В.02.05 «Восстановление и охрана объектов культурного наследия»

Объем дисциплины – 9 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. *Цель изучения дисциплины:*

Профессиональная подготовка магистров ландшафтной архитектуры для выполнения работ по сохранению объектов культурного наследия, являющихся произведениями ландшафтной архитектуры.

Знание основных проблем и современного состояния охраны объектов культурного наследия, являющихся памятниками ландшафтной архитектуры, овладение современными способами и методами предпроектной оценки объектов садово-паркового искусства на основе натуральных изысканий, в том числе ландшафтной инвентаризации, освоение методов проектирования по сохранению, реставрации и приспособлению объектов садово-паркового искусства. Использование полученных знаний при проведении работ по сохранению зеленых насаждений, получение представления о действующих нормативно-правовых актах, регулирующих отношения в отрасли, умение применять полученные в ходе изучения дисциплины знания в практической деятельности, формирование у магистров профессиональных компетенций.

2. *Задачи изучения дисциплины:*

Рассмотреть основные понятия области сохранения объектов ландшафтной архитектуры.

Ознакомиться со спецификой сохранения, в том числе реставрации и приспособления объектов ландшафтной архитектуры.

Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие данную деятельность.

Ознакомиться с опытом сохранения и использования памятников садово-паркового искусства в РФ и в Европе.

Овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области научно-исследовательских, проектно-изыскательских работ и организационно-управленческой деятельности в области сохранения объектов садово-паркового искусства.

3. *Содержание:*

Темы (разделы) дисциплины и их содержание
1.1 Государственная охрана объектов культурного наследия
1.2 Санкт-Петербург и связанные с ним группы памятников – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО
1.3 Зоны охраны объектов культурного наследия
1.4 Государственный учет объектов культурного наследия. Паспорт, учетная карточка, предмет охраны
1.5 Исчезающие усадьбы и перспективы их сохранения
1.6 Ландшафтная инвентаризация
1.7 Создание проекта реставрации памятника садово-паркового искусства
1.8 Обследование и лечение старовозрастных деревьев
1.9 Парковая археология
1.10 Сохранение объектов ландшафтной архитектуры: ремонт, реставрация, консервация, приспособление
1.11 Реставрация памятников ландшафтной архитектуры
1.12 Послевоенное восстановление садов и парков Ленинграда. Ленинградская школа реставрации.
1.13 Гидротехнические сооружения в исторических парках
1.14 Нематериальное культурное наследие
1.15. Реставрационные теории конца XIX- начала XX вв.
Итого часов лекций:

4. *Требования к предварительной подготовке студентов*

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: профессиональных дисциплин бакалаврского уровня.

5. *. Требования к результатам освоения*

Результаты обучения по дисциплине «Восстановление и охрана объектов культурного наследия» относятся (знания, умения и навыки) направлены на формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсально компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.3. Владеет: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели,	Владеть методиками анализа проблемных ситуаций

на основе системного подхода, выработать стратегию действий	определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
---	---	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3 Готов к проведению надзорных мероприятий при ландшафтном строительстве и государственного контроля за содержанием объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-3.1. Осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю садово-паркового искусства, - основную терминологию в области сохранения и реставрации объектов ландшафтной архитектуры; - основные реставрационные теории конца XIX- начала XX вв. - методы анализа исторических, архивных и литературных источников и результатов натурных изысканий, - комплекс научно-исследовательских, проектно-изыскательских работ на объектах садово-паркового искусства, - методы и особенности проектирования и проведения работ по сохранению памятников садово-паркового искусства, - исторический ассортимент посадочного материала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять работы по архивным, историческим и натурным изысканиям на объектах садово-паркового искусства, - Использовать материалы ландшафтной инвентаризации для решения практических задач сохранения, в том числе реставрации объектов культурного наследия, - Назначать мероприятия в натуре по лечению и оздоровлению древостоя - Выполнять совмещенные исторические планы - составлять и применять методики при проектировании и проведении реставрационных работ на объектах садово-паркового искусства

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами ландшафтной инвентаризации - Основными методиками проведения предпроектных изысканий - методиками выявления и обследования исторических объектов, -сохранения объектов ландшафтной архитектуры, -Навыками оформления законченных проектных работ, -технологиями производства работ, -Методами сохранения, в том числе реставрации и приспособления объектов ландшафтной архитектуры
	<p>ПК-3.2. Организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с действующим законодательными и нормативными актами Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю садово-паркового искусства, - основную терминологию в области сохранения и реставрации объектов ландшафтной архитектуры; - комплекс научно-исследовательских, проектно-изыскательских работ на объектах садово-паркового искусства, - методы и особенности проектирования и согласования и проведения работ по сохранению памятников садово-паркового искусства, - исторический ассортимент посадочного материала - нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в данной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать варианты проектных решений по сохранению объектов культурного наследия - Использовать материалы ландшафтной инвентаризации для решения практических задач сохранения, в том числе реставрации объектов культурного наследия, - Назначать мероприятия в натуре по лечению и оздоровлению древостоя - применять методики при проектировании и проведении реставрационных работ на объектах

		<p>садово-паркового искусства</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками выявления и обследования исторических объектов, -сохранения объектов ландшафтной архитектуры, -технологиями производства работ, -Методами сохранения, в том числе реставрации и приспособления объектов ландшафтной архитектуры
--	--	--

ФТД.01 «История развития науки и техники»

Объем дисциплины — 2 з.е.

Форма контроля — зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень на основе знания истории развития науки и техники в контексте социально-исторического межкультурного взаимодействия.

2. Задачи изучения дисциплины

Знание основных этапов развития науки, техники и технологии в условиях межкультурного многообразия общества; правил и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

3. Содержание

Тема 1. НАУКА И ТЕХНИКА КАК ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Тема 3. НАУКА И ТЕХНИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин бакалавриата: «История (история России)», «Межкультурное взаимодействие в современном мире», «Философия».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5-1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

Для соответствия индикатору УК-5.1 обучающийся должен

Знать	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и
-------	--

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной сфере

ОПК-1.1 Знать современные проблемы науки и производства
Для соответствия индикатору ОПК-1.1 обучающийся должен

Знать	Проблемы современной науки и производства
-------	---

ФТД.02 «Реновация промышленных ландшафтов»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о наиболее актуальных проблемах в теории и практике современной реновации объектов ландшафтной архитектуры, путях и средствах обеспечения устойчивого развития территорий промышленных ландшафтов; получение студентами практических навыков в сборе и анализе информации с целью проведения исследований, использовании научно обоснованных методов и подходов для решения существующих проблем.

2. Задачи изучения дисциплины

1. Овладение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области научно-исследовательских, проектных работ и организационно-управленческой деятельности в области проектирования и организации рекультивационных работ на промышленных объектах.

2. Формирование представлений о целях прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры, урбанистики и предпроектной оценки

промышленных городских пространств

3. Изучение и анализ зарубежного опыта исследовательской и проектной– деятельности в области реноваций промышленных территорий в ландшафтной архитектуре.

4. Обучение методам обзора, изучения и анализа научной литературы,– публикаций по выполненным и планируемым исследованиям в областях реноваций промышленных объектов ландшафтной архитектуры

5. Изучение примеров комплексного подхода к формированию– фрагментов городского пространства с учетом требований устойчивого развития городской среды и существующих средств решения реновационных проблем в ландшафтной архитектуре.

6. Освоение приемов и методов представления научных и творческих достижений в профессиональной среде.

3. Содержание

Темы (разделы) дисциплины и их содержание
Тема 1. Понятие реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Основная терминология и проблематика в области реноваций промышленных ландшафтов. Основные научные направления и области научных исследований в области реновации промышленных территорий в ландшафтной архитектуре. Современные аспекты проблем ландшафтной организации открытых промышленных пространств
Тема 2. Реконструкция в градостроительстве и садово-парковой архитектуре. Реновация промышленных и ландшафтных объектов. Проблемы и особенности «серого пояса» в крупных городах. Особенности проектной документации.
Тема 3. Современные проблемы ревитализации постиндустриальных, береговых и техногенных ландшафтов в науке и практике. Проблемы устойчивого развития территорий со сменой функцией, роль ландшафтной архитектуры в решении проблем постиндустриальных и нарушенных территорий. Актуальные подходы к преобразованию городских территорий как отражение развития новых технологий ресурсо- и энергосбережения.
Тема 4. Рекультивация нарушенных и освоение неудобных территорий. Реновация территории, освоение нарушенных участков (карьеры различного назначения, разработки полезных ископаемых, а также польдеры и др.) для использования их под парки, выставки, спортивные объекты, санатории и пр.
Тема 5. Устойчивая ландшафтная архитектура: основные проблемы ландшафтной архитектуры в области реновации промышленных ландшафтов и формирования экологически устойчивой среды. Взаимосвязь процессов создания, восстановления, обеспечения устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов среды.
Тема 6. Городская природа и ландшафтный урбанизм: научное сопровождение внедрения новых технологических средств и методов проектирования при создании, реновации и реконструкции ландшафтов городских промышленных территорий.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина «Реновация промышленных ландшафтов» относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины., формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих

дисциплин: «Ландшафтная архитектура (концептуальные проекты)», «Стратегическое ландшафтно-градостроительное планирование», «Геоинформатика и технологии БПЛА».

Изучение дисциплины создает практическую основу для «Учебной практики. Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственной практики. Научно-исследовательская работа» и «Производственной практик. Технологическая (проектно-технологическая) практика», а также для Подготовки к процедуре защиты и защите ВКР.

5. Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Готов руководить предпроектными изысканиями и ландшафтным анализом объектов	ПК-1.1 Разработка программ и календарных графиков проведения предпроектных изысканий	Знать: - основные методы и рекультивации нарушенных и освоения неудобных территорий. Уметь: - выбирать наиболее эффективные методики и средства решения задач исследования. Владеть: - навыками эффективного информационного поиска научных источников для изучения существующего объема информации в исследуемой области.
	ПК-1.2 Руководит проведением полевых исследований	Знать: - основные проблемы ландшафтной архитектуры в области формирования экологически устойчивой среды – аналоги проектных решений в мировой практике для научного обоснования концепции развития конкретного объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: - проводить научно-исторические исследования для проектирования рекультивационных работ на объектах ландшафтной архитектуры. Владеть: - приемами и методиками проведения полевых исследований.
	ПК-1.3 Руководит подготовкой	Знать: - приемы и методы представления научных и творческих достижений в

	<p>отчетов по результатам предпроектных изысканий</p>	<p>профессиональной среде; - правила представления итогов научных исследований в рецензируемых научных журналах, в тезисах и докладах научных конференций. Уметь: - выявлять, анализировать и формулировать научную проблему проводимого исследования; - формулировать выводы по проведенным исследованиям. Владеть: -навыками грамотного профессионально изложения проблематики и результатов исследования.</p>
<p>ПК-2 Способен руководить разработкой проектной и рабочей документации различных объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-2.1 Формирование целей и задач проектов, разработка заданий на проектирование и технических заданий</p>	<p>Знать: - основную терминологию в области реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: - собирать и анализировать информацию по результатам выполненных исследований, международных научных конгрессов и конференций в области ландшафтной архитектуры. Владеть: - навыками эффективного информационного поиска аналогов решения проектных ситуаций в мировой практике для научного обоснования концепции развития конкретного объекта ландшафтной архитектуры.</p>
	<p>ПК-2.2 Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать: - научные предпосылки, методы и приёмы реконструкции в градостроительстве и садово-парковой архитектуре. Уметь: - выявлять, анализировать и формулировать основные научные проблемы в области современной ландшафтной архитектуры – применять полученные знания для проведения прикладных исследований в ландшафтной архитектуре; - доступно на профессиональном языке излагать основные методы и результаты исследования. Владеть: - приемами проектирования основных мероприятий при рекультивации нарушенных и освоения неудобных</p>

		<p>территорий в градостроительстве и садово-парковой архитектуре.</p> <p>ПК-2.3 Руководство разработкой проектной и рабочей документации объектов жилой и промышленной застройки, межселенных территорий</p> <p>Знать: - перечень основных научных источников и информационных ресурсов, международных и отечественных периодических научных изданий, научных конференций и других источников, содержащих актуальный научный материал о прикладных исследованиях и их практическом применении в ландшафтной архитектуре.</p> <p>Уметь: - применять разные методики при проектировании рекультивационных работ различных исторических объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: - средствами компьютерных технологий для выражения содержания выполненных исследований, для наглядного и лаконичного представления сути научных предложений для специалистов.-</p>
--	--	---