

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО  
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.03 Технология деревообработки**

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает следующие дисциплины:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Консультации	4
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

#### **Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ**

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

#### **Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ**

Тема 2.1. Философия Древнего Мира

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии

Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима

Тема 2.4. Философия Средних веков

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия

Тема 2.7. История русской философии

Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии

#### **Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ**

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития

#### **Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ**

Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.

Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания

Тема 4.3. Теория познания

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.02 «История»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно- коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Консультации	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

#### **Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

#### **Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

лексический (**1200-1400** лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	160
Консультации	10
Самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля / дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Введение

Тема 1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2. Город, деревня, инфраструктура

Тема 3. Новости, средства массовой информации

Тема 4. Природа и человек

Тема 5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 6. Культурные традиции России, Великобритании и США

Тема 7. Обобщение и систематизация знаний

Тема 8. Подведение итогов

Тема 9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 10. Научно-технический прогресс

Тема 11. Профессии и карьера

Тема 12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм

Тема 13. Искусство и развлечения

Тема 14. Обобщение и систематизация знаний

Тема 15. Подведение итогов

Тема 16. Ландшафтный дизайн

Тема 17. Ландшафтные растения

Тема 18. Экология

Тема 19. Государственное устройство, правовые институты

Тема 20. Обобщение и систематизация знаний

Тема 21. Подведение итогов

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>324</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	160
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

**Раздел 1. Теоретическая подготовка**

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

**Раздел 2. Практическая подготовка**

Тема 2.1. Легкая Атлетика

Тема 2.2. Спортивные игры. Волейбол  
Тема 2.3. Спортивные игры. Баскетбол  
Тема 2.4. Спортивные игры. Мини-футбол  
Тема 2.5. Гимнастика  
Тема 2.6. Настольный теннис  
Тема 2.7. Бадминтон  
Тема 2.8. Единоборства

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО  
УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.03 Технология деревообработки**

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает следующие дисциплины:

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.01 «Математика»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;
- осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;
- вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;
- правило перехода от декартовой системы координат к полярной;
- определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины

Вариативная часть «не предусмотрено».

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР);

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации;

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	36
в том числе: контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1. Математические функции

Тема 1.1. Элементарные функции

Тема 1.2. Графики функций

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Тема 2.1. Векторы

Тема 2.2. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Теория пределов. Непрерывность

Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.
-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ЕН.02 «Информатика»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

создавать трехмерные модели на основе чертежа.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

способы защиты информации от несанкционированного доступа;

антивирусные средства защиты;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

способы создания и визуализации анимированных сцен.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей основной образовательной программы по специальности 35.02.03.Технология деревообработки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	36
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля / дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Основные понятия.

Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.

Раздел 2. Прикладные программные средства

Тема 2.1. Текстовые процессоры

Тема 2.2. Электронные таблицы

Тема 2.3. Системы управления базами данных

Тема 2.4. Компьютерная графика

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.03 «Технология деревообработки»**

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» общепрофессиональный учебный цикл включает следующие дисциплины:

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Электротехника и электроника
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Экономика организации
ОП.09	САПР
ОП.10	Конструирование изделий
ОП.11	Теория резания и деревообрабатывающий инструмент
ОП.12	Автоматизация деревообрабатывающего производства
ОП.13	Внутризаводской транспорт
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15	Охрана труда
ОП.16	Техническое документоведение
ОП.17	Экологические основы природопользования
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.01 «Инженерная графика»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических изделий, общего вида;
- выполнять сборочные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	128
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	124
Самостоятельная работа обучающегося	70
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы проекций. Проецирование точки и прямой

Тема 2.2 Проецирование плоскости

Тема 2.3. Аксонометрические проекции.

Тема 2.4. Поверхности и тела

Тема 2.5. Проекции моделей

Тема 2.6 Техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 3.2. Изображения – виды разрезы, сечения

Тема 3.3. Резьба Резьбовые изделия

Тема 3.4 Чертежи деталей. Эскизы

Тема 3.5 Соединения деталей.

Тема 3.6 Передачи.

Тема 3.7. Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Тема 3.8. Чтение и детализация сборочных чертежей

Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности

Тема 4.1 Схемы, их виды, типы, назначение. Общие требования к выполнению схем

Тема 4.2 Мебельное черчение

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.02 «Техническая механика»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчёты и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять характер нагрузки, напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механических систем;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и сборочных единиц

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и законы статики, кинематики, динамики;
- методы расчета элементов машин на прочность, жесткость и устойчивость;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки;
- условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- основы расчета элементов конструкций и деталей машин
- основы расчетов механических передач и сборочных единиц общего назначения

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112
в том числе:	
лекции	72
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля / экзамен</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

#### **Введение.**

#### **Раздел 1. Теоретическая механика. Статика.**

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур

Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Кинематика точки. Виды движения точки.

Тема 1.7. Виды движения твердого тела

Тема 1.8. Динамика. Основные понятия, задачи и аксиомы динамики

Тема 1.9. Движение материальной точки. Метод кинетостатики. Работа и мощность

#### **Раздел 2. Сопротивление материалов**

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Срез и смятие. Кручение

Тема 2.4. Изгиб

Тема 2.5. Устойчивость сжатых стержней

#### **Раздел 3. Детали машин**

Тема 3.1. Основные положения.

Тема 3.2 Общие сведения о передачах. Передачи вращательного движения.

Кинематический и силовой расчет привода.

Тема 3.3. Фрикционные передачи

Тема 3.4. Зубчатые передачи

Тема 3.5. Цепные передачи

Тема 3.6. Передача «Винт-гайка», червячные, ременные передачи.

Тема 3.7. Валы и оси. Муфты.

Тема 3.8. Виды соединений.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.03 «Древесиноведение и материаловедение»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;
- проводить исследования и испытания материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификацию пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112
в том числе:	
лекции	80
практические занятия	4
лабораторные занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля / экзамен</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

А. Древодиноведение

- I. Строение древесины
- II. Химические свойства древесины и коры
- III. Физические свойства древесины
- IV. Механические свойства древесины
- V. Изменчивость и взаимосвязи свойств древесины
- VI. Пороки древесины
- VII. Стойкость и защита древесины
- VIII. Основные лесные породы и их использование

Б. Лесное товароведение

- IX. Классификация и стандартизация лесных товаров
- X. Круглые лесоматериалы
- XI. Пилопродукция
- XII. Строганные, лущеные и колотые лесоматериалы, измельченная древесина
- XIII. Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.04 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий

с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
лекции	28
практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

#### Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные термины и определения

Тема 1.2. Классификация измерений. Определение погрешностей измерений

Тема 1.3. Обеспечение единства измерений

Тема 1.4. Техническое документирование

#### Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Основные сведения о стандартизации

Тема 2.2. Допуски и посадки

#### Раздел 3. Сертификация

Тема 3.1. Качество продукции и сертификация

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.05 «Электротехника и электроника»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры электрических и магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных и магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчёта и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
Лекции	52
Практические занятия	8
Лабораторные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока**

Тема 1.1. Проводниковые материалы и диэлектрики. Электрическое сопротивление

Тема 1.2. Зависимость электрического сопротивления от температуры.

Сверхпроводимость

Тема 1.3. Электрическая цепь. Законы Ома и Кирхгофа

Тема 1.4. Расчет электрических цепей постоянного тока

#### **Раздел 2 Электрическое и магнитное поле**

Тема 2.1. Электрическое поле. Электроизоляционные материалы

Тема 2.2. Магнитное поле. Основные свойства и определения

Тема 2.3 Ферромагнитные материалы. Петля гистерезиса.

#### **Раздел 3. Электрические цепи переменного тока**

Тема 3.1 Переменный ток. Основные понятия

Тема 3. 2. Цепь переменного тока с сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью

Тема 3.3. Расчет электрических цепей переменного тока с помощью векторных диаграмм

Тема 3. Резонанс напряжений и токов в цепи переменного тока

Тема 3.5. Закон электромагнитной индукции.

Тема 3. 6. Трехфазные цепи

#### **Раздел 4 Электрические машины**

Тема 4. 1. Электрические машины постоянного тока

Тема 4. 2. Характеристики машин постоянного тока

Тема 4. 3. Электрические машины переменного тока

Тема 4. 4. Характеристики машин переменного тока

### **Раздел 5. Трансформаторы**

Тема 5. 1. Принцип действия трансформаторов

Тема 5. 2. Характеристики трансформаторов

### **Раздел 6. Электрические измерения**

Тема 6. 1. Классы точности измерительных приборов.

Тема 6. 2. Приборы электромагнитной и магнитоэлектрической систем.

Тема 6. 3. Приборы магнитоэлектрической и индукционных систем

Тема 6. 4. Методы измерения электрических величин.

Тема 6. 5. Методы измерения не электрических величин.

### **Раздел 7. Электронные устройства**

Тема 7.1. Физические основы работы полупроводниковых приборов.10

Тема 7. 2. Выпрямители и стабилизаторы

Тема 7. 3. Электронные усилители

Тема 7.4. Электронные генераторы

Тема 7.5. Электронный осциллограф

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.06 «Гидротермическая обработка и консервирование древесины»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подготовить материал для сушки и выбрать необходимое погрузочно-разгрузочное, транспортное и сушильное оборудование;
- назначать рациональные режимы сушки и влаготеплообработки;
- осуществлять контроль и регулирования параметров среды;
- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;
- определять припуски на усушку, контролировать качество сушки, заполнять формы учетной документации;
- рассчитывать необходимый среднегодовой и максимальный расход пара сушильным хозяйством;
- разрабатывать план сушильных цехов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- физические особенности процессов сушки и защиты древесины,
- современное состояние и перспективы развития техники и технологии,
- организацию работ и требования охраны труда в цехах сушки и защиты древесины;

Владеть: безопасными методами работы на деревообрабатывающем оборудовании.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144
в том числе:	
лекции	76
практические занятия	48
Курсовой проект	20
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля / дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

- Тема № 1. Параметры и свойства водяного пара, воздуха и топочных газов
- Тема № 2. Свойства древесины, имеющие значение при гидротермической обработке
- Тема № 3. Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины
- Тема № 4. Оборудование сушильных устройств
- Тема № 5. Лесосушильные камеры
- Тема № 6. Технология камерной сушки пиломатериалов.
- Тема № 7. Погрузочно-разгрузочные и транспортные операции
- Тема № 8. Контроль и регулирование процесса сушки пиломатериалов. Контроль качества сушки.
- Тема № 9. Продолжительность сушки пиломатериалов и производительность сушильных камер.
- Тема № 10. Организация работы и охрана труда при камерной сушке пиломатериалов.
- Тема № 11. Атмосферная сушка пиломатериалов.
- Тема № 12. Сушка шпона.
- Тема № 13. Сушка измельченной древесины
- Тема № 14. Методы и средства защиты древесины
- Тема № 15. Технология и оборудование защитной обработки древесины
- Тема № 16. Качество защитной обработки древесины. Охрана труда и окружающей среды

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

#### **Раздел 1. Право и законодательство**

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.

#### **Раздел 2. Право и экономика.**

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Договорное право

Тема 2.4. Экономические споры.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.08 «Экономика организации»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты,
- регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки  
 ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов  
 ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения  
 ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения  
 ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация: <i>зачет / дифференцированный.зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

#### **Раздел 1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике**

Тема 1.1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России

Тема 1.2. Планирование деятельности организации (предприятия).

#### **Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)**

Тема 2.1. Производственная программа организации (предприятия).

Производственная мощность как основа производственной программы.

Тема 2.2. Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование.

Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств

Тема 2.4. Нематериальные активы.

#### **Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)**

Тема 3.1. Кадровый потенциал организации. Нормирование труда. Производительность труда.

Тема 3.2. Оплата труда персонала.

#### **Раздел 4. Финансовые результаты.**

Тема 4.1. Прибыль и рентабельность организации (предприятия).

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.09 «Системы автоматизированного проектирования»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять чертежи с помощью программы AutoCAD;
- строить объемные модели;
- выполнять планировки деревообрабатывающих цехов;
- выполнять сборочные чертежи мебельных и столярно-строительных изделий;
- выполнять спецификации к сборочным чертежам;
- выполнять детализованные чертежи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру и виды САПР;
- основы работы в программе AutoCAD;
- правила настройки программы AutoCAD для выполнения конструкторско-технологических документов в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь навыки:**

- разработки комплекта конструкторско-технологической документации на изделия деревообработки с использованием программы AutoCAD.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
лекции	20
практическая работа	60
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля / дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Введение. Виды и структура САПР

Раздел 1. 2-D проектирование

Тема 1.1. Интерфейс программы AutoCAD 2011

Тема 1.2 Настройка программы AutoCAD – 2011

Тема 1.3 Черчение графических примитивов

Тема 1.4 Средства точного вычерчивания графических примитивов

Тема 1.5 Операции с объектами

Тема 1.6 Выполнение чертежа модели в трех проекциях с разрезами

Раздел 2 Выполнение планировок деревообрабатывающих цехов

Тема 2.1 Работа с блоками

Тема 2.2 Выполнение плана деревообрабатывающего цеха

Раздел 3 Выполнение конструкторской документации для мебельного изделия

Тема 3.1 Выбор мебельного изделия для проектирования

Тема 3.2 Сборочный чертеж мебельного изделия

Тема 3.3 Рабочие чертежи деталей и сборочных единиц

Тема 3.4 Нормоконтроль

Тема 3.5 Печать чертежей

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень практических работ,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,

- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.10 «Конструирование изделий»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выполнять конструкторскую рабочую документацию на изделие из древесины и из материалов на основе древесины с учетом требований ЕСКД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-особенности конструкций основных мебельных и столярно-строительных изделий;

-применяемые материалы;

-ГОСТы, используемые при конструировании мебели и столярно-строительных изделий;

-основные виды соединений деталей и элементов мебельных и столярно-строительных изделий;

-комплектующие изделия, входящие в конструкцию мебельных и столярно-строительных изделий.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля / дифференцированный зачёт</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Введение.

**Раздел 1.** Изделия из древесины и древесных материалов.

Тема 1.1 Требования к изделиям из древесины

Тема 1.2 Функциональные размеры изделий из древесины

**Раздел 2.** Конструкционные материалы для изделий из массива

Тема 2.1 Характеристика пиломатериалов

Тема 2.2 Способы получения заготовок

Тема 2.3 Классификация деталей

Тема 2.4 Виды соединений

**Раздел 3.** Основы проектирования.

Тема 3.1 Основы проектирования изделий из массивной древесины.

**Раздел 4.** Конструирование корпусной мебели. Проект мебельного изделия.

Тема 4.1 Требования к мебельным изделиям

Тема 4.2 Конструкционные материалы.

Тема 4.3 Компоновка корпуса мебельного изделия.

Тема 4.4 Установка мебельных элементов. Крепеж, фурнитура

**Раздел 5.** Основы взаимозаменяемости

Тема 5.1 Система допусков и посадок

Тема 5.2 Качество поверхностей

**Раздел 6.** Разработка рабочей конструкторской документации.

Тема 6.1 Рабочие чертежи деталей и сборочных единиц

Тема 6.2 Нормоконтроль

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.11 «Теория резания и деревообрабатывающий инструмент»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для использования при транспортировке штучных, насыпных грузов и удаления отходов деревообрабатывающего производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- устройство различного транспортного оборудования и приемы работы на нем сотрудников деревообрабатывающих предприятий;

Владеть: безопасными методами работы на деревообрабатывающем оборудовании.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля / экзамен</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

**Введение** Раздел 1. Основы теории резания древесины

Тема № 1. Введение

Тема № 2. Общие сведения о процессе резания

Тема № 3. Динамика процесса резания

Тема № 4. Процессы станочного резания. Расчеты режимов резания.

Раздел 2. Деревообрабатывающие инструменты

Тема № 5. Общие сведения о деревообрабатывающих инструментах

Тема № 6. Материалы для изготовления дереворежущих инструментов.

Тема № 7. Методы повышения износостойкости деревообрабатывающих инструментов

Тема № 8. Пилы рамные.

Тема № 9. Круглые пилы.

Тема № 10. Пилы ленточные.

Тема № 11. Ножи и прижимные линейки.

Тема № 12. Фрезерный инструмент.

Тема № 13. Сверлильный, долбежный и токарный инструмент

Тема № 14. Абразивный инструмент.

Тема № 15. Организация инструментального хозяйства.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.12 «Автоматизация деревообрабатывающего производства»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов;
- проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации;
- читать и составлять схемы управления деревообрабатывающего оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ);
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи;
- принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;
- классификацию автоматических систем и средств измерений;
- классификацию технических средств автоматизации;
- типовые средства измерений, область их применения;
- типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения;
- системы управления деревообрабатывающего оборудования;
- эффективность внедрения технических программных средств;
- способы учета круглых материалов, пиломатериалов, шпона;
- структурные схемы и основные характеристики систем программного управления деревообрабатывающих станков.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	33
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

**Введение.** Значение автоматизации производства

#### **Раздел 1. Производственный процесс деревообработки**

Тема 1.1. Структура и особенности процессов

Тема 1.2. Методы автоматизации деревообрабатывающих процессов

#### **Раздел 2. Системы автоматики**

Тема 2.1. Классификация и назначение систем и элементов автоматики.

Тема 2.2. Системы автоматического управления и контроля

Тема 2.3. Системы автоматического регулирования

#### **Раздел 3. Средства автоматики**

Тема 3.1. Первичные элементы автоматики

Тема 3.2. Промежуточные элементы автоматики

Тема 3.3. Основные схемы включения датчиков

#### **Раздел 4. Автоматизация основных процессов деревообработки**

Тема 4.1. Общие вопросы автоматизации

Тема 4.2. Автоматизация станочной обработки

Тема 4.3. Автоматизация склеивания, фанерования и сборки

Тема 4.4. Автоматизация отделки

#### **Раздел 5. Автоматизация вспомогательных процессов деревообработки**

Тема 5.1. Автоматизация контроля

Тема 5.2. Автоматизация регулирования

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.13 «Внутризаводской транспорт»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для использования при транспортировке штучных, насыпных грузов и удаления отходов деревообрабатывающего производства

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- устройство различного транспортного оборудования и приемы работы на нем сотрудников деревообрабатывающих предприятий;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля / дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Введение

Тема № 1 Транспортирующие машины и устройства непрерывного действия

Тема № 2 Транспортирующие машины и устройства периодического действия

Тема № 2.1 Общие сведения и классификация

Тема № 3 Пневматический транспорт

Тема № 4 Гидравлический транспорт

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
Лекции	24
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	33
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1. Применение информационных технологий в технической сфере.

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.4. Защита информации в информационных системах.

Раздел 2. Компьютерные комплексы и сети.

Тема 2.1. Локальные компьютерные сети

Тема 2.2. Глобальные компьютерные сети

Тема 2.3. Офисные информационные технологии

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.15 «Охрана труда»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- идентифицировать опасности производственной среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и гигиены труда, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности и навыками ее рационализации с целью обеспечения безопасности.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

- ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки
- ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов
- ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения
- ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация: – <i>другая форма контроля / дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

- Основные понятия и терминология;
- Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды;
- Защита человека от вредных и опасных производственных факторов;
- Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности;
- Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда;
- Управление безопасностью труда.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.16 «Техническое документоведение»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять конструкторско-технологическую документацию в соответствии с требованиями ГОСТов;
- составлять текстовые документы: ведомости материалов, оборудования, спецификации, технические задания и т.п. в соответствии с ГОСТ,
- составлять технологические и маршрутные карты в соответствии с технологическим процессом и видом производства;
- оформлять курсовые проекты и выпускную квалификационную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и единой системы технологической документации (ЕСКТ).
- порядок сопровождения технологических процессов различными видами технологической и конструкторской документации

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
лекции	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

- Раздел 1. Роль стандартизации при подготовке производства
- Раздел 2 Классификация технической документации
- Раздел 3 Документационное сопровождение технологического процесса
- Раздел 4 Процедура нормоконтроля
- Раздел 5 Курсовое и дипломное проектирование

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.17 «Экологические основы природопользования»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

- ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов  
 ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации  
 ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения  
 ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<i>в том числе:</i>	
лекции	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

#### **Раздел 1. Введение**

Тема 1.1. Международное значение экологических основ природопользования

Тема 1.2. Компоненты окружающей среды

Тема 1.3. Экологические проблемы России

#### **Раздел 2. Естественные экосистемы**

Тема 2.1. Экологическое равновесие естественных экосистем

Тема 2.2. Причины нарушений стабильности экосистем. Разнообразие экологических систем Земли

#### **Раздел 3. Агрэкосистемы**

Тема 3.1 Ресурсы агроэкосистемы

Тема 3.2 Сельскохозяйственные загрязнения

#### **Раздел 4. Городские экосистемы**

Тема 4.1 Особенности городских экосистем

Тема 4.2. Виды загрязнений городской экосистемы

#### **Раздел 5. Промышленные экологии**

Тема 5.1. Система взаимодействия производство - окружающая среда

Тема 5.2. Малоотходные, энерго и ресурсосберегающие технологии

Тема 5.3. Загрязнение окружающей среды

Тема 5.4. Нормирование качества окружающей среды

#### **Раздел 6. Экология человека**

Тема 6.1. История развития экологии человека

Тема 6.2. Механизм приспособления к окружающей среды

Тема 6.3. Влияние антропогенных факторов на здоровье человека.

#### **Раздел 7. Охрана окружающей среды рациональное природопользование**

Тема 7.1. Популяционно-видовой уровень охраны

Тема 7.2. Охрана экосистемы.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.18 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

9. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
10. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
11. основы военной службы и обороны государства;
12. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
13. способы защиты населения от оружия массового поражения;
14. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
15. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
16. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
17. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
18. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).
- ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
- ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки
- ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения
- ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
лекции	22
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля / дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1. Основы военной службы.

Тема 1.1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 1.2. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации "Об обороне".

Тема 1.3. История создания Российских Вооруженных Сил.

Тема 1.4. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.

Тема 1.5. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение.

Тема 1.6. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.

Тема 1.7. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.

Тема 1.8. Правовые основы военной службы.

Тема 1.9. Международное гуманитарное право. Военная присяга - клятва воина на верность Родине, Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба.

Тема 1.10. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 1.11. Как стать офицером Российской армии.

Тема 1.12. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Ответственность военнослужащих.

Тема 1.13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.

Тема 1.14. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Воинская дисциплина.

Тема 1.15. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Боевые традиции ВС РФ.

Тема 1.16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 1.17. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 1.18. Патриотизм и верность воинскому долгу - главные качества защитника Отечества. Дни воинской славы.

Тема 1.19. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 1.20. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Тема 1.21. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения из зон поражения.

Тема 1.22. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.23. Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Принципы устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 1.24. Средства индивидуальной защиты. Индивидуальные средства медицинской защиты.

Раздел 2. Основные правила безопасности.

Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия. Принципы снижения вероятности их реализации. Профилактические меры по снижению их уровня и последствий в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 2.2. Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи. Ушибы, растяжения, разрывы.

Тема 3.2. Первая помощь при кровотечениях и ранах. Правила десмургии.

Тема 3.3. Первая помощь при травматических повреждениях. Помощь при шоке.

Тема 3.4. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация.

Тема 3.5. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при попадании инородных тел.

Тема 3.6. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при потере сознания.

Тема 3.7. Терминальные состояния. Реанимация. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.

Тема 3.8. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при электротравмах.

Тема 3.9. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, инсульте и внезапной остановке сердца.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования

**35.02.03 Технология деревообработки**

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка) профессиональный цикл включает следующие профессиональные модули (далее – ПМ) и соответствующие им междисциплинарные курсы (далее – МДК):

<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>
МДК.01.01	Лесопильное производство
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>
МДК.02.01	Управление структурным подразделением
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18161 Сборщик изделий из древесины</b>
МДК.03.01	Технология сборочных работ

**Рабочие программы профессиональных модулей включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств»

**1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализация технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;

- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;

- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1709 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 953 час.,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 650 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 241 час.;

учебной практики – 252 час.

производственной практики по профилю специальности – 504 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы

**МДК 01.01.** «Лесопильное производство»

**МДК 01.02.** «Мебельное и столярно-строительное производство»

**МДК 01.03.** «Фанерное и плитное производство»

**МДК 01.04.** «Спичечное, тарное производства и другие деревообрабатывающие производства»

Тематический план:

**ПМ01.** Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках междисциплинарных курсов:

Содержание междисциплинарного курса **МДК 01.01 «Лесопильное производство»:**

**РАЗДЕЛ 1.** Продукция и сырье лесопильного производства.

1. Основные задачи лесопиления в России.
2. Классификация продукции лесопильного производства.
3. Стандартизация размеров и качества пилопродукции.
4. Спецификация на пиломатериалы.
5. Характеристика и стандартизация пиловочного сырья.
6. Склад сырья лесопильного предприятия.
7. Подъемно-транспортное оборудование на складах сырья.
8. Сортировка круглых лесоматериалов.
9. Тепловая обработка и окорка бревен.
10. Планировка оборудования на складах сырья.

**РАЗДЕЛ 2.** Раскрой пиловочного сырья на пилопродукцию.

1. Виды и способы распиловки бревен.
2. Понятие о поставах.
3. Объемный, посортный и спецификационный выход пилопродукции.
4. Баланс древесины при раскросе.

**РАЗДЕЛ 3.** Технологический процесс и оборудование лесопильного цеха

1. Классификация технологических процессов.
2. Классификация бревноперерабатывающих станков и машин.
3. Бревноперерабатывающее оборудование проходного типа.
4. Классификация лесопильных рам.
5. Технические характеристики лесопильных рам.
6. Фрезерно-брусующие станки.
7. Многопильное круглопильное оборудование первого ряда.
8. Многопильное круглопильное оборудование второго ряда.
9. Фрезерно-профилирующее оборудование (ЛАПБ-4)

10. Бревнопильное оборудование позиционного типа индивидуальной распиловки.
11. Круглопильные станки.
12. Горизонтальные ленточнопильные станки.
13. Лазерные установки с фотон-томографией

#### РАЗДЕЛ 4. Околорамное Оборудование

1. Впередирамное оборудование.
2. Позадирамное оборудование.
3. Схема роликового конвейера за многопильной рамой 1 ряда.
4. Кинематическая схема бревноперекладчика БРП-80

#### РАЗДЕЛ 5. Поперечный раскрой пиломатериалов.

1. Торцовочные станки и линии.
2. Схема организации позиционной торцовки и контроля качества досок.
3. Схема линии для торцовки пиломатериалов.

#### РАЗДЕЛ 6. Планировка оборудования в лесопильных цехах.

1. Принципы построения технологических и производственных процессов в лесопильных цехах.
2. Планировка оборудования на базе лесопильных рам.
3. Планировка оборудования на базе фрезерно-профилирующего оборудования ЛАПБ-4
4. Планировка оборудования на базе фрезерно-пильных станках.

#### РАЗДЕЛ 7. Сортировка и антисептическая обработка пиломатериалов.

1. Значение сортировки пиломатериалов и организации контроля качества пиломатериалов.
2. Схема конвейера для сортировки сырых пиломатериалов.
3. Антисептическая обработка пиломатериалов.

#### РАЗДЕЛ 8. Производство технологической щепы.

1. Технологический процесс и оборудование в производстве щепы.
2. Контроль качества и учет технологической щепы.

#### РАЗДЕЛ 9. Использование отходов лесопильного производства.

1. Объемы и направления использования отходов.
2. Выработка облопа и мелкой продукции.

### Содержание междисциплинарного курса **МДК 01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство»:**

- Раздел 1. Типы деревообрабатывающего производства и основы их организации.
- Раздел 2. Качество обработки деталей и сборочных единиц.
- Раздел 3. Раскрой древесных и облицовочных материалов.
- Раздел 4. Первичная механическая обработка брусковых деталей
- Раздел 5. Изготовление гнутых деталей
- Раздел 6. Склеивание заготовок из древесины и древесных материалов.
- Раздел 7. Облицовывание.
- Раздел 8. Окончательная механическая обработка брусковых деталей.
- Раздел 9. Окончательная механическая обработка щитовых сборочных единиц.
- Раздел 10. Сборка мебельных изделий.
- Раздел 11. Качество мебели.
- Раздел 12. Технология изготовления оконных и дверных блоков.

### Содержание междисциплинарного курса **МДК 01.03 «Фанерное и плитное производство»:**

- Раздел 1. Производство фанеры

Тематика 1.1. Сырье, технология производства шпона, сушка шпона, обработка шпона

Тематика 1.2. Клеи и материалы для производства фанеры, склеивание, обработка фанеры

Тематика 1.3. Оборудование для производства шпона и фанеры

Тематика 1.4. Физико-механические свойства фанеры. Специальные виды фанеры.

#### Содержание междисциплинарного курса **МДК 01.04 «Спичечное, тарное производства и другие деревообрабатывающие производства»:**

Раздел 1. Производство спичек

Тематика 1.1. Сырье, технология производства шпона, сушка шпона, обработка шпона для производства спичек

Тематика 1.2. Оборудование для производства спичек

Раздел 2. Технология производства паркета

Тематика 2.1 Сырье и материалы для производства паркета. Технология производства

Тематика 2.2 Оборудование для производства паркета

Раздел 3. Производство топливных брикетов

Тематика 3.1. Технология. Оборудование для производства топливных брикетов

Тематика 3.2. Физико-механические свойства

#### **Учебная практика УП.01.01**

#### **Производственная практика ПП.01.01**

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках**  
**структурного подразделения деревообрабатывающего производства»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства»

**1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;
- участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа – информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

**знать:**

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  
принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;  
требования законодательства в экологических вопросах;  
принципы рационального природопользования;  
проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов  
основы промышленной экологии;  
принципы делового общения в коллективе;  
методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;  
понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита;  
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;  
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;  
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;  
технологии поиска информации в сети Интернет;  
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
направления автоматизации бухгалтерской деятельности;  
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;  
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 418 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 274 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 180 часов;

в т. ч .

лекции- 102 часов;

практические занятия- 46 часов;

Самостоятельная работа обучающегося — 66 часов;

Производственная практика — 144 часов

Промежуточная аттестация - экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **ПМ.02. «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства»**

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы **МДК 02.01. «Управление структурным подразделением»** и **МДК 02.02. «Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения»**.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках междисциплинарных курсов:

Содержание междисциплинарного курса **МДК 02.01. «Управление структурным подразделением»:**

Раздел	Тема
Раздел 1. Управление структурным подразделением	Тема 1.1. Экономика деревообрабатывающих предприятий Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия

Содержание междисциплинарного курса **МДК 02.02. «Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения»:**

Раздел	Тема
Раздел 1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Тема 1.1. Анализ эффективности использования оборудования деревообрабатывающих предприятий Тема 1.2. Анализ работы деревообрабатывающих предприятий

### **Производственная практика ПП.02.01**

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18161 Сборщик изделий из древесины

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) относится к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18161 Сборщик изделий из древесины

##### 1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

реализация технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса.

**уметь:** читать чертежи; определять виды и способы получения заготовок; разрабатывать технологические операции; читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

**знать:** правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; назначение и виды технологических документов; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов; виды режущих инструментов; классификацию, принцип работы технологического оборудования; назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; виды брака и способы его предупреждения; показатели качества деталей, продукции; методы контроля качества продукции; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18161 Сборщик изделий из древесины».

, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ПКД 3.1	Подготавливать рабочее место, оборудование и инструменты, необходимые для сборки изделий мебели из древесных материалов
ПКД 3.2	Принимать и осуществлять визуальный контроль качества деталей из древесных материалов, сопровождать их к месту сборки
ПКД 3.3	Собирать узлы, сборочные единицы и изделия мебели из древесных материалов
ПКД 3.4	Проверять точность и качество сборки изделий мебели из древесных материалов

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего — 400 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 292 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 198 часов;

в т. ч .

лекции – 130 часов;

практические занятия- 68 часов;

Самостоятельной работы обучающегося — 74 часа;

Учебная практика — 108 часов;

Промежуточная аттестация - экзамен

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа профессионального модуля содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы  
**МДК 03.01. «Технология сборочных работ»**

Тематический план:

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18161 Сборщик изделий из древесины**

**МДК 03.01 Технология сборочных работ.**

Раздел 1. Мебель. Общие сведения

Раздел 2. Материалы и изделия, применяемые в конструкциях мебели

Раздел 3. Фурнитура, элементы внутреннего оборудования и стандартные крепежные изделия

Раздел 4. Соединения

Раздел 5. Основы конструирования столярно-мебельных изделий

Раздел 6. Конструирование деталей и узлов из древесины и древесных материалов.

Раздел 7. Элементы мебели из пластмасс

Раздел 8. Металлические опоры, штампованные и литые детали

Раздел 9. Допуски и посадки, шероховатость поверхности

Раздел 10. Корпусная мебель

Раздел 11. Материалы для основания и каркасов

Раздел 12. Материалы для формирования настилов

Раздел 13. Материалы для обивки

Раздел 14. Материалы для крепления настилов, обивки и монтажа изделий

Раздел 15. Технология производства мягкой мебели

Раздел 16. Мебель из массива

Раздел 17. Механические испытания мебели

**Учебная практика УП.03.01**

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.