

АННОТАЦИИ
к рабочим программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
«Лесозаготовительное производство»

Направление подготовки - 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) ОПОП – Лесозаготовительное производство

Уровень образования – магистратура

«Методология и методы научного исследования»

Объем дисциплины – 4з.е.

Форма контроля – экзамен, КП

1. Цель изучения дисциплины

- профессиональная подготовка магистранта, а также приобретение знаний и навыков по теории и практике планирования и организации научных исследований, анализа полученных результатов.

2. Задачи изучения дисциплины

- освоение методов системного исследования;
- изучение методов статистической обработки результатов эксперимента;
- овладение методами корреляционного, регрессионного и факторного анализа;
- овладение методами оптимального планирования экспериментов и получения регрессионных уравнений;
- овладение методами экспериментально-статистической оптимизации и анализа полученных результатов;
- изучение основ организации проведения экспериментов, применяемого оборудования и средств измерений

3. Содержание

Тема 1. Основы постановки задач исследования: постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования.

Тема 2. Программа исследования: разработка программы исследования, выбор методов /методики проведения исследования.

Тема 3. Изложение результатов исследования: содержание научно-квалификационной работы, работа над рукописью.

Тема 4. Проведение экспериментального исследования: планирование эксперимента, получение и проверка значимости математической модели.

Тема 5. Интерпретация результатов экспериментального исследования: информационное и программное обеспечение научных исследований, обработка результатов эксперимента.

Тема 6. Представление результатов научного исследования, решение инженерно-технических задач на основе проведенных исследований:

Подготовка презентации, формулирование выводов по результатам исследования, обсуждение и оценка полученных результатов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Философско-методологические проблемы науки, техники и технологии», «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы.

ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа.

ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования.

ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ.

ПК-5. Способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, интерпретировать результаты научных исследований.

ПК-5.1 Знает методы и средства лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач.

ПК-5.2 Умеет проводить лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач.

ПК-5.3 Владеет навыками интерпретации и разработки рекомендаций по результатам выполнения исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач.

ПК-6. Способен осуществить параметрическую и структурную оптимизацию технологии лесозаготовительного производства.

ПК-6.1 Знает основные принципы и методы параметрической и структурной оптимизации технологии лесозаготовительного производства.

ПК-6.2 Умеет применять методы параметрической и структурной оптимизации при решении задач управления технологическими процессами лесозаготовительного производства.

ПК-6.3 Владеет навыками оптимизации технологических процессов лесозаготовительного производства.

Для соответствия индикатору ОПК-4.1 обучающийся должен:

Знать:	современные методы научных исследований и способы научного анализа
--------	--

Для соответствия индикатору ОПК-4.2 обучающийся должен:

Уметь:	критически оценивать и грамотно интерпретировать результаты исследования
--------	--

Для соответствия индикатору ОПК-4.3 обучающийся должен:

Владеть:	навыками составления отчетов по результатам научно-исследовательских работ
----------	--

Для соответствия индикатору ПК-5.1 обучающийся должен:

Знать:	современные методы и средства лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач в лесозаготовительном производстве
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-5.2 обучающийся должен:

Уметь:	проводить лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач в лесозаготовительном производстве
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-5.3 обучающийся должен:

Владеть:	навыками интерпретации и разработки рекомендаций по результатам выполнения исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач в лесозаготовительном производстве
----------	--

Для соответствия индикатору ПК-6.1 обучающийся должен:

Знать:	основные принципы и современные методы параметрической и структурной оптимизации технологии лесозаготовительного производства
--------	---

Уметь:	применять методы параметрической и структурной оптимизации при решении задач управления технологическими процессами лесозаготовительного производства
Владеть:	навыками оптимизации технологических процессов лесозаготовительного производства

Для соответствия индикатору ПК-6.1 обучающийся должен:

Знать:	основные принципы и современные методы параметрической и структурной оптимизации технологии лесозаготовительного производства
--------	---

Для соответствия индикатору ПК-6.2 обучающийся должен:

Уметь:	применять методы параметрической и структурной оптимизации при решении задач управления технологическими процессами лесозаготовительного производства
--------	---

Для соответствия индикатору ПК-6.3 обучающийся должен:

Владеть:	навыками оптимизации технологических процессов лесозаготовительного производства
----------	--

«Управление проектами»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

- изучение и применение на практике современной технологии управления проектами, знакомство с принципами использования проектного управления в лесозаготовительном и деревоперерабатывающем производстве.

2. Задачи изучения дисциплины

- изучение основных принципов управления проектами.
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями.
- умение применять методики управления проектами в профессиональной деятельности
- владение навыками проектирования технологических процессов с учетом основных принципов управления проектами.

3. Содержание

Тема 1. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.

Тема 2. Концепция проекта.

Тема 3. Проектирование инновационных процессов.

Тема 4. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.

Тема 5. Риски и оценка эффективности проекта.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Лидерство и управление командой».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Знает:

- этапы жизненного цикла проекта;
- этапы разработки и реализации проекта;
- методы разработки и управления проектами.

УК-2.2. Умеет:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях.

УК-2.3. Владеет:

- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы

ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ.

Для соответствия индикатору УК-2.1 обучающийся должен:

Знать:	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
--------	--

Для соответствия индикатору УК-2.2 обучающийся должен:

Уметь:	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях.
--------	--

Для соответствия индикатору УК-2.3 обучающийся должен:

Владеть:	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости.
----------	---

Для соответствия индикатору ОПК-4.3 обучающийся должен:

Владеть:	навыками составления отчетов по результатам работ.
----------	--

«Лидерство и управление командой»

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Усвоение студентами систематических знаний в области учебного курса «Лидерство и управление командой», обеспечивающих эффективное решение профессиональных и личностных проблем в процессе управления производственным коллективом.

2. Задачи изучения дисциплины

Овладение системой научных знаний о сущности лидерства как социально-психологического феномена; выработка умений развивать лидерские качества и способности; овладение системой научных знаний о малых социальных группах и динамике их развития; приобретение знаний об особенностях и факторах образования команды; выработка умений управления командой; приобретение знаний о межличностных, групповых и организационных коммуникациях; выработка умений использования различных методов управления коллективом.

3. Содержание

Тема 1. Понятие лидерства. Теории лидерства.

Тема 2. Типологии лидерства.

Тема 3. Лидерство и власть.

Тема 4. Лидерство и руководство.

Тема 5. Социальные группы.

Тема 6. Особенности создания и функционирования команды.

Тема 7. Принятие решения в команде.

Тема 8. Эффективность деятельности команды.

Тема 9. Конфликты в команде.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин бакалавриата: социально-ознакомительный практикум.

5. Требования к результатам освоения

Наименование категории (группы) универсальной компетенции УК-3 – командная работа и лидерство.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

УК-3.2 Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию, применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

УК-3.3 Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ОПК-6.2 Умеет применять методы управления коллективом. ОПК-6.3 Владеет управленческими навыками.

Для соответствия индикатору УК-3.1 обучающийся должен: знать:

- основные теории лидерства;
- стили руководства;
- принципы управления и критерии результативности команд;

уметь:

- использовать методы формирования команд;

владеть:

- методами эффективного руководства.

Для соответствия индикатору УК-3.2 обучающийся должен:

знать:

- стили руководства командой;
- особенности и основные элементы коммуникации в команде;

уметь:

- применять эффективные стили и методы руководства командой для достижения поставленной цели;
- разрабатывать командную стратегию;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций;
- формулировать задачи членам команды;

владеть:

- навыками руководителя.

Для соответствия индикатору УК-3.3 обучающийся должен:

знать:

- особенности и основные элементы коммуникации в команде;
- методы организации и управления коллективом;

уметь:

- анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
- урегулировать конфликты в команде;

владеть:

- методами организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели;
- методами организации принятия наиболее эффективных решений в команде.
- методами преодоления коммуникационных барьеров.

Для соответствия индикатору ОПК-6.2 обучающийся должен:

знать:

- стили руководства в управлении группой.
- принципы управления и критерии результативности команд;
- особенности принятия решений в команде;

уметь:

- обеспечивать принятие наиболее эффективных решений в команде;

владеть:

- методами управления командой.

Для соответствия индикатору ОПК-6.3 обучающийся должен:

знать:

- принципы и методы управления командой;
- основные элементы коммуникации в команде;

уметь:

- использовать методы эффективного управления;
- использовать современные информационные технологии в коммуникации;

владеть:

- навыками управления командой;
- методами стимулирования членов команды.

«Коммуникации на русском и иностранном языках»

Объем дисциплины - 3 з.е.

Форма контроля - зачет

1. Цель изучения дисциплины

- развитие коммуникативной и межкультурной компетенции.

2. Задачи изучения дисциплины

- совершенствование и дальнейшее развитие знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, полученных при его изучении в бакалавриате;
- практическое владение иностранным языком как средством коммуникации в профессионально-деловой и социокультурной сфере деятельности.

3. Содержание

Программа курса включает темы, которые направлены на формирование навыков и умений общения на иностранном языке:

Тема 1. Письменные формы научной речи: аннотация к статье, статья, реферат.

Тема 2. Устные формы научной речи: доклад, презентация, дискуссия.

Тема 3. Трудоустройство.

В рамках данных тем магистры изучают: фонетические особенности языка; терминологическую лексику; грамматические явления, характерные для устной и письменной речи.

4. Требования к предварительной подготовке

Дисциплина «Коммуникации на русском и иностранном языках» относится к Блоку 1 учебного плана и является обязательной.

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин бакалавриата: «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: тайм менеджмент, педагогика и психология, управление проектами, а также создает практическую основу для подготовки и защиты ВКР.

5. Требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины формируется УК-4: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия», относящаяся к категории УК - коммуникация.

Индикаторы достижения УК-4:

УК-4.1 Знает: правила и закономерности личной деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

УК-4.2 Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы личной и деловой письменной и устной коммуникации;
- основные правила этикета письменного общения на иностранном языке,
- профессиональные сообщества для профессионального и академического взаимодействия коммуникативные технологии, методы и способы профессионального, личного и академического взаимодействия

Уметь:

- понимать профессиональную терминологию,
- читать и переводить техническую литературу, понимать тексты по широкому и узкому профилю специальности, применять на практике правила личной и деловой устной и письменной коммуникации
- применять коммуникативные технологии в практике делового, личного, профессионального и академического взаимодействия

Владеть:

- навыками и умениями применять профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии в практике межличностного и делового общения

«Философско-методологические проблемы науки, техники и технологии»

Объем дисциплины - 6 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний философско-методологических проблем науки, техники, технологии для анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и выработать стратегию действий на основе системного подхода анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины

Знание проблем современной науки и производства, закономерностей и особенностей социально-исторического развития культур, правил и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Умение понимать и толерантно воспринимать культурное разнообразие общества, анализировать и учитывать его в процессе взаимодействия, ставить цели и формулировать связанные с организацией задачи.

Владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методами эффективного взаимодействия культур.

3. Содержание

Тема 1. НАУКА, ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИЯ КАК ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Тема 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Тема 4. ЛОГИКА НАУЧНОГО, ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Тема 6. ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Тема 7. ВОПРОСЫ НРАВСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ НАУЧНОЙ, ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 8. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИ-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин бакалавриата: «История», «Философия», «Межкультурное взаимодействие в современном мире», «Основы конфликтологии и психологии личности», «Методы и средства научных исследований», «Основы системного анализа».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Знать: методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

УК-1.2 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для её реализации

УК-1.3 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегий действий

УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать: современные проблемы науки и производства

ОПК-1.2 Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией

ОПК-1.3 Владеть: методами решения сложных задач в профессиональной деятельности

Для соответствия индикатору УК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
--------	---

Для соответствия индикатору УК-1.2 обучающийся должен:

Уметь:	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для её реализации
--------	--

Владеть:	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегий действий
----------	---

Для соответствия индикатору УК-5.1 обучающийся должен:

Знать:	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
--------	---

Для соответствия индикатору УК-5.2 обучающийся должен:

Уметь:	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
--------	---

Для соответствия индикатору УК-5.3 обучающийся должен:

Владеть:	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
----------	--

Для соответствия индикатору ОПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	современные проблемы науки и производства
--------	---

Для соответствия индикатору ОПК-1.2 обучающийся должен:

Уметь:	ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией
--------	---

Для соответствия индикатору ОПК-1.3 обучающийся должен:

Владеть:	методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
----------	--

«Тайм менеджмент»

Объем дисциплины - 2 з.е.

Форма контроля - зачет

1. Цель изучения дисциплины

- подготовка магистров, владеющих основополагающими знаниями о тайм менеджменте, способах повышения личной эффективности, владеющих

навыками использования приемов и инструментов тайм менеджмента, для успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины

- формирование системы знаний по тайм менеджменту;
- знакомство с современными концепциями тайм менеджмента;
- усвоение основных понятий тайм менеджмента;
- усвоение механизма, приемов и инструментов тайм менеджмента с учетом условий, средств и личностных возможностей.

3. Содержание

Тема 1. Введение в тайм менеджмент.

Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины, ее место, роль и значение для данного профиля. Основные этапы развития тайм менеджмента. Время как ресурс. Виды времени.

Тема 2. Тайм менеджмент, как система. Методы и технологии тайм менеджмента как элемент системы управления организацией. Цели и ключевые области жизни, жизненные цели. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки плана достижения поставленных целей. Основные принципы и критерии постановки целей. Сущность планирования рабочего времени. «Золотые» пропорции планирования времени. Технология планирования «1-7-365».

Тема 3. Инструменты и методы планирования и распределения времени.

Принципы эффективного использования времени, методы его учета и измерения. Хронометраж, как система контроля и учёта расходов времени. Расходы времени и их классификация. Оценка процесса расходования и потерь времени в зарубежных и отечественных организациях. Анализ планирования рабочего времени руководителя, способы его оптимизации. Причины дефицита времени и его инвентаризация. Основы и принципы делегирования. Правила делегирования.

Тема 4. Определение и суть расстановки приоритетов.

Расстановка приоритетов в тайм менеджменте, определение, суть, основные способы и методы. Приоритетность и её определение для долгосрочных и текущих задач и целей. Закон Парето, основной принцип 80/20 и его использование для планирования личного времени. ABC - хронометраж. Метод «Альпы».

Тема 5. Поглотители времени.

Время, как невозполнимый ресурс. Поглотители времени: понятие и их виды. Способы выявления поглотителей времени. Прокрастинация. Анализ и работа с «поглотителями» времени. Оптимизация стандартных процессов деятельности и временных затрат. Заповеди распределения времени руководителем.

Тема 6. Мотивация в тайм менеджменте.

Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм менеджменте как условие достижения цели. Преобразование «цели» в «путь» достижения промежуточных целей. Решение трудоёмких задач. Методика решения мелких и неприятных задач. Оптимизация персональной деятельности.

Тема 7. Технология достижения результатов с учётом физиологии человека.

Рабочая нагрузка и её оптимальное распределение для повышения эффективности работы. Распределение рабочей нагрузки на основе влияния суточных ритмов. Индивидуальные биоритмы человека. Определение своих биоритмов. Переключение в работе на отдых и восстановление сил. Творческая лень. Эффективный отдых и правила его организации. Эффективный сон. Развитие качеств, необходимых для успешной работы руководителя.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина «Тайм менеджмент» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины создает практическую основу для выполнения и защиты ВКР.

5. Требования к результатам освоения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность понятий: тайм менеджмент, личная система тайм менеджмента, временные ресурсы;
- историю и концепции тайм менеджмента;
- цели и функции тайм менеджмента;
- состав, содержание и алгоритм формулировки, планирования и реализации целей собственного личностного и профессионального развития;
- механизм системы тайм менеджмента;
- методы и инструменты тайм менеджмента;
- приемы тайм менеджмента для улучшения и сохранения здоровья в процессе жизнедеятельности.

Уметь:

- оценивать свои временные ресурсы, резервы времени и рационально их использовать для саморазвития и здоровья сбережения;
- проводить аудит своего времени, анализировать причины дефицита времени, определять приоритеты совершенствования собственной деятельности;
- определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем;
- планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил.

Владеть:

- навыками целеполагания и планирования для управления временем;

- технологиями и навыками самооценки и самоконтроля для управления временем;
- навыками использования временных ресурсов для управления своей познавательной деятельностью в течение всей жизни.
- навыками осознанного применения инструментов и методов тайм менеджмента с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

«Педагогика и психология»

Объем дисциплины - 2 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

- усвоение студентами систематических знаний в области педагогики и психологии; формирование целостного представления о психологических особенностях человека; получение студентами представлений о современном педагогическом процессе, формах и методах педагогической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой педагогических и психологических научных знаний и умений;
- овладение навыками применения педагогических и психологических знаний и умений в практической деятельности;
- выработка умений распознавания психологических ситуаций и выделения в них психологической составляющей как в отношении человека к окружающему миру, так и в межличностных взаимодействиях;
- овладение навыками решения педагогических задач и анализа педагогических ситуаций.

3. Содержание

Тема 1. Педагогика как область гуманитарного знания.

Тема 2. Основные категории педагогики.

Тема 3. Обучение в педагогическом процессе.

Тема 4. Образование как социокультурный феномен и как часть педагогического процесса.

Тема 5. Введение в психологию.

Тема 6. Психические познавательные процессы.

Тема 7. Эмоции и чувства.

Тема 8. Психологические свойства личности.

Тема 9. Психология общения.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин бакалавриата: социально-ознакомительный практикум.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

ОПК-2.1 Знает современные педагогические методики.

ОПК-2.2 Умеет использовать современные педагогические приемы и методики в области профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет основами дидактики и психологии.

Для соответствия индикатору ОПК-2.1 обучающийся должен:

Знать:

- путь становления педагогического знания;
- структуру и характеристики педагогического процесса;
- тенденции современного образовательного процесса;
- методы, формы и средства обучения;

уметь:

- использовать методы педагогики в профессиональной деятельности;
- использовать современные педагогические технологии;

владеть:

- способностью к самообразованию и повышению педагогического мастерства.

Для соответствия индикатору ОПК-2.2 обучающийся должен:

Знать:

- основные педагогические методы и приемы обучения;
- основные психологические характеристики познавательных процессов;

уметь:

- осуществлять образовательный процесс в коллективе;
- осуществлять выбор технологий и методов обучения сотрудников;
- конструктивно решать возникающие проблемы, имеющие педагогический характер;

владеть:

- педагогическими навыками;
- навыками анализа и обработки педагогической информации;

Для соответствия индикатору ОПК-2.3 обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы педагогической науки;
- основные понятия психологической науки;

- основные характеристики психических явлений;

уметь:

- анализировать особенности социального взаимодействия в коллективе;
- сотрудничать с членами коллектива, на основе педагогических и психологических знаний, решая сложные профессиональные задачи;
- использовать во взаимодействии с партнерами интеллектуальные и волевые качества личности;

владеть:

- культурой психологической саморегуляции;
- культурой общения;
- педагогическим мастерством.

«Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области»

Объем дисциплины – 6 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний актуальных проблем технологических процессов в лесопромышленном комплексе и современных способов их решений.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение современных достижений в области лесозаготовки и переработки лесоматериалов;
- знание актуальных проблем в профессиональной области и способов их решения;
- умение эффективно применять профессиональные знания для решения актуальных проблем в профессиональной области;
- владение методологией анализа актуальных проблем в профессиональной области, постановки цели и разработки методов их решения.

3. Содержание

Тема 1. Закономерности развития техники и технологии лесопромышленного комплекса. Основные технологические и экономические проблемы лесного комплекса.

Тема 2. Актуальные проблемы в лесопромышленном комплексе.

Тема 3. Пути решения актуальных проблем лесопромышленного комплекса.

Тема 4. Актуальные направления разработки лесосек и транспортирования лесопроductии.

Тема 5. Современные методы решения проблем лесозаготовительного производства и производства лесопродукции.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин:

«Философско-методологические проблемы науки, техники и технологии»,
«Теория и технология лесозаготовительного производства».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Знает: современные проблемы науки и производства.

ОПК-1.2 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией.

ОПК-1.3 Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику, нормативно-технические основы в области технологии лесозаготовок.

ПК-1.1 Знает современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесопроизводству.

ПК-1.2 Умеет выполнять критический анализ проблем в лесозаготовительном производстве.

ПК-1.3 Владеет методиками постановки цели и решения проблем в лесозаготовительном производстве.

Для соответствия индикатору ОПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	современные проблемы науки, технологических процессов лесозаготовки и переработки лесоматериалов.
--------	---

Для соответствия индикатору ОПК-1.2 обучающийся должен:

Уметь:	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности.
--------	--

Для соответствия индикатору ОПК-1.3 обучающийся должен:

Владеть:	методами решения сложных (нестандартных) задач в сфере лесозаготовки и переработки лесоматериалов.
----------	--

Для соответствия индикатору ПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	Современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесоуправлению.
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-1.2 обучающийся должен:

Уметь:	выполнять критический анализ актуальных проблем в лесозаготовительном производстве
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-1.3 обучающийся должен:

Владеть:	методикам и постановки цели и решения актуальных проблем в лесозаготовительном производстве
----------	---

«Проектирование процессов в профессиональной области»

Объем дисциплины – 6 з.е.

Форма контроля – КП, экзамен

1. Цель изучения дисциплины

- формирование знаний в области проектирования технологических процессов в лесопромышленном комплексе.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение современных достижений в области проектирования технологических процессов лесозаготовки и переработки лесоматериалов;

- знание актуальных проблем в профессиональной области и способов их решения;

- умение эффективно применять профессиональные знания для решения актуальных проблем в профессиональной области;

- владение методологией анализа актуальных проблем в профессиональной области, постановки цели и разработки методов их решения.

3. Содержание

Тема 1. Закономерности развития технологии лесопромышленного комплекса. Основные технологические процессы заготовки и переработки древесины. Развитие технологии лесозаготовок и деревообработки (история и современность). Характеристика лесного фонда России. Степень промышленного использования лесных ресурсов в РФ. Современная государственная политика и реформы последних лет в сфере лесного хозяйства. Документы, определяющие принципы построения технологических процессов лесной отрасли. Значение леса для развития экономики страны.

Тема 2. Актуальные проблемы проектирования технологических процессов на предприятиях лесопромышленного комплекса.

Анализ технологического уровня лесопромышленного комплекса России. Состояние и проблемы комплексной переработки древесных ресурсов. Состояние и перспективы развития сети лесовозных дорог. Экспортный потенциал лесопромышленного комплекса, объемы экспорта продукции лесопромышленного комплекса. Основные направления проектирования лесопромышленного комплекса на современном этапе. Состояние и перспективы развития технологического оборудования для лесозаготовки и деревопереработки. Региональные особенности российских лесов. Лесной кодекс и его влияние на развитие лесной отрасли. Воздействие промышленного лесопользования на состояние лесного фонда. Проблемы при осуществлении проектирования технологических процессов и пути их решения. Нормативно-технические требования к процессам проектирования.

Тема 3. Пути решения актуальных проблем проектирования технологических процессов лесопромышленного комплекса.

Основные пути повышения конкурентоспособности проектирования технологических процессов лесопромышленного комплекса. Инвестиционная политика государства в сфере заготовки и переработки древесины. Пути привлечения инвестиций в лесопромышленный сектор. Проектирование технологических процессов переработки древесных отходов. Способы проектирования технологических процессов химической переработки древесных отходов. Направления использования малоценной и низкокачественной древесины. Состояние подготовки кадров для проектирования технологических процессов в лесной и деревоперерабатывающей промышленности. Экологические проблемы в лесной и деревоперерабатывающей отрасли и пути их решения. Критический анализ существующих проектов технологических процессов в лесопромышленном комплексе.

Тема 4. Актуальные направления проектирования технологических процессов при разработке лесосек и транспортирования лесопродукции.

Состояние и перспективы развития технологических процессов в области лесовосстановления и проведения рубок ухода. Проблемы при осуществлении рубок ухода и пути их решения. Проектирование технологических процессов эффективных мероприятий для обеспечения санитарной безопасности в лесах. Основные принципы лесного законодательства в области охраны и защиты лесов. Эффективные способы защиты лесов от пожаров. Проблемы лесозаготовок на участках лесных пожарищ. Проектирование технологических процессов при использовании и переработке древесины, пораженной огнем. Проекты

перемещения продукции лесозаготовки и деревопереработки сухопутным и водным транспортом.

Тема 5. Современные методы проектирования технологических процессов лесозаготовительного производства и производства лесопродукции.

Направления использования импортной высокопроизводительной техники на лесозаготовках. Методы оценки уровня механизации и автоматизации технологических процессов. Факторы, влияющие на выбор схемы проекта обработки лесоматериалов. Анализ проектов технологий утилизации отходов деревообрабатывающих производств. Способы производства щепы из лесосечных отходов и проекты ее эффективного использования.

Проектирование расстановки оборудования в лесообрабатывающих цехах. Выбор проекта технологического процесса лесопиления. Выбор проекта технологического процесса переработки низкокачественной и тонкомерной древесины. Выбор транспортного оборудования лесопильных производств. Требования к выбору оборудования на лесозаготовках в малодоступных территориях.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Теория и технология лесозаготовительного производства», «Теория и технология лесоскладских работ и первичной обработки лесоматериалов».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий.

ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии.

ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен совершенствовать действующие и разрабатывать новые технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

ПК-2.2 Умеет совершенствовать действующие технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

ПК-2.3 Владеет навыками разработки новых технологических процессов на лесозаготовительных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями

Для соответствия индикатору ОПК-3.1 обучающийся должен:

Знать:	Возможности и преимущества современных материалов и технологий лесопромышленного комплекса.
--------	---

Для соответствия индикатору ОПК-3.2 обучающийся должен:

Уметь:	реализовывать новые эффективные технологии процессов лесозаготовки и переработки лесоматериалов.
--------	--

Для соответствия индикатору ОПК-3.3 обучающийся должен:

Владеть:	методами оценки и способами повышения эффективности технологий в сфере лесозаготовки и переработки лесоматериалов
----------	---

Для соответствия индикатору ПК-2.2 обучающийся должен:

Уметь:	совершенствовать действующие технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями
--------	---

Для соответствия индикатору ПК-2.3 обучающийся должен:

Владеть:	навыками разработки новых технологических процессов на лесозаготовительных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями
----------	--

**«Экономика, организация и управление на предприятиях
лесопромышленного комплекса»**

Объем дисциплины - 3 з. е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

- дать теоретические знания в области экономики, организации и управления, и практические навыки по решению организационно-управленческих задач, применительно к предприятиям лесопромышленного комплекса.

2. Задачи изучения дисциплины

- изучение экономических законов и специфики их действия в лесопромышленном комплексе, выработать навыки самостоятельной экономической

оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений, анализ основных экономических параметров лесопромышленного комплекса в условиях меняющихся лесорастительных условий, лесного законодательства и внешней экономической среды.

3. Содержание

Тема 1. Экономическая характеристика ресурсов предприятий лесопромышленного комплекса.

Тема 2. Организация использования лесов, их охраны, защиты и воспроизводства.

Тема 3. Планирование - основа организации производства и управления в лесопромышленном комплексе.

Тема 4. Цели и задачи технико-экономического проектирования в лесопромышленном комплексе.

Тема 5. Основные принципы и методология проектного решения.

Тема 6. Управление и планирование лесохозяйственным и лесозаготовительным производствами.

Тема 7. Экономическая оценка проектов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения экономических дисциплин подготовки бакалавра, дисциплины магистерской программы - управление проектами.

5. Требования к результатам освоения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК - 5.1 Знает методику расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие работу по подготовке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности экономические основы проектирования, методику расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
	ОПК - 5.2 Умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК - 5.3 Владеет навыками ведения проектной деятельности с учетом знаний финансового менеджмента	Владеть - навыками использования различных приемов, методов и средств повышения доходности проектов предприятий лесозаготовительного производства

«Моделирование и оптимизация процессов»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Изучение математического моделирования при решении задач оптимизации функционирования технических систем лесного комплекса.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение общих принципов системного анализа, теории систем, математического программирования, теории многокритериальной оптимизации;
- развитие умения составлять математические модели задач оптимизации сложных процессов;
- овладение математическими методами решения задач оптимизации;
- усвоение методов моделирования;
- развитие навыков умения решать задачи научного исследования;
- овладение математическим анализом результатов исследования.

3. Содержание

Тема 1. Общие вопросы математического моделирования.

Тема 2. Основы математического программирования.

Тема 3. Методы оптимизации в функциональных пространствах.

Тема 4. Основы системного анализа.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Методология и методы научного исследования».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.3

Владеет:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности.

ПК-6 Способен осуществить параметрическую и структурную оптимизацию технологии лесозаготовительного производства ПК-6.1 Знает основные принципы и методы параметрической и структурной оптимизации технологии лесозаготовительного производства.

ПК-6.2 Умеет применять методы параметрической и структурной оптимизации при решении задач управления технологическими процессами лесозаготовительного производства.

ПК-6.3 Владеет навыками оптимизации технологических процессов лесозаготовительного производства.

Для соответствия индикатору УК-1.3 обучающийся должен:

Владеть:	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
----------	--

Для соответствия индикатору ОПК-3.3 обучающийся должен:

Владеть:	методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности.
----------	---

Для соответствия индикатору ПК-6.1 обучающийся должен:

Знать:	основные принципы и методы параметрической и структурной оптимизации технологии лесозаготовительного производства.
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-6.2 обучающийся должен:

Уметь:	применять методы параметрической и структурной оптимизации при решении задач управления технологическими процессами лесозаготовительного производства
--------	---

Для соответствия индикатору ПК-6.3 обучающийся должен:

Владеть:	навыками оптимизации технологических процессов лесозаготовительного производства.
----------	---

«Информационные технологии лесопромышленных производств»

Объем дисциплины – 3з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Развитие навыков совершенствования действующих и разработки новых технологических процессов лесозаготовительных производств с использованием современных информационных технологий и методов компьютерного моделирования.

2. Задачи изучения дисциплины

- изучение принципов совершенствования действующих и разработки новых технологических процессов лесозаготовительных производств с использованием современных информационных технологий и методов компьютерного моделирования;

- получение навыков разработки новых технологических процессов на лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

3. Содержание

Тема 1. Использование компьютерных программ для поиска оптимального плана выпуска продукции при ограниченных ресурсах.

Тема 2. Способы оптимизации раскроя сырья с максимизацией выхода продукции и минимизацией отходов с использованием компьютерных программ.

Тема 3. Методы решения транспортной задачи с использованием компьютерных программ.

Тема 4. Методы решения задачи коммивояжера с использованием компьютерных программ.

Тема 5. Поиск оптимального распределения производственной программы с использованием компьютерных программ.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Теория и технология лесозаготовительного производства».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-2 Способен совершенствовать действующие и разрабатывать новые технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

ПК-2.2 Умеет совершенствовать действующие технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

ПК-2.3 Владеет навыками разработки новых технологических процессов на лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

Для соответствия индикатору ПК-2.2 обучающийся должен:

Уметь:	Совершенствовать действующие технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-2.3 обучающийся должен:

Владеть:	навыками разработки новых технологических процессов на лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.
----------	---

«Основы устойчивого лесопользования»

Объем дисциплины – 4з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования посредством изучения основ устойчивого лесопользования

2. Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение математических методов в биотехногенной системе;
- Усвоение требований к оформлению результатов исследования
- Получение навыков представления результатов исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
- Получение навыков решения задачи устойчивости системы «лестехнология»
- Умение пользоваться знаниями основ теории катастроф

- Умение пользоваться компьютерной графикой и формировать базы данных

3. Содержание

Тема 1. Экологическая культура.

Тема 2. Системный анализ,

Тема 3 .Лесозаготовительный процесс.

Тема 4. Циклы и полциклы развития системы «лес-технология»

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплины «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику, нормативно-технические основы в области технологии лесозаготовок.

ПК-1.1 Знает современные проблемы научно-технического развития и научнотехнической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесопромышленному комплексу.

ПК-2 Способен совершенствовать действующие и разрабатывать новые технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

ПК-2.1 Знает нормативно-технические требования к разработке технологических процессов лесозаготовительного производства.

Для соответствия индикатору ПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесопромышленному комплексу.
--------	---

Для соответствия индикатору ПК-2.1 обучающийся должен:

Знать:	нормативно-технические требования к разработке технологических процессов лесозаготовительного производства
--------	--

Технология и оборудование лесопромышленного комплекса **«Теория и технология лесозаготовительного производства»**

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования посредством изучения оптимального управления технологическими процессами лесозаготовок

2. Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение современных методов моделирования;
- Усвоение теории оптимального эксперимента, регрессионного анализа
- Усвоение методов научного поиска, получения информации, моделирования,
- Получение навыков анализа и синтеза сложных систем.
- Получение навыков математического анализа результатов исследования
- Умение ставить и решать задачи научного исследования
- Умение выбирать методы экспериментальной работы
- Умение ставить и решать задачи научного исследования с использованием современной аппаратуры и вычислительных методов
- Умение выбирать оптимальные методы исследования

3. Содержание

Тема 1. Модели и методы оптимизации

Тема 2. Лесопромышленный комплекс как система.

Тема 3. Управление технологическим процессом лесосечных работ.

Тема 4. Управление технологическим процессом раскрытия-раскряжевки хлыстов.

Тема 5. Многокритериальная оптимизация сложных производственных процессов

Тема 6. Оптимизация технико-экономической эффективности комплексов машин, механизмов и оборудования лесозаготовительного производства.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплины «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику, нормативно-технические основы в области технологии лесозаготовок.

ПК-1.1 Знает современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесопромышленному управлению.

ПК-1.2 Умеет выполнять критический анализ проблем в лесозаготовительном производстве.

ПК-1.3 Владеет методиками постановки цели и решения проблем в лесозаготовительном производстве.

Для соответствия индикатору ПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесопроизводству.
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-1.2 обучающийся должен:

Уметь:	выполнять критический анализ актуальных проблем в лесозаготовительном производстве
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-1.3 обучающийся должен:

Владеть:	методиками постановки цели и решения актуальных проблем в лесозаготовительном производстве
----------	--

«Теория и технология лесоскладских работ и первичной обработки лесоматериалов»

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – экзамен.

1. Цель изучения дисциплины

- получить знания и умения в области операционных и комплексных процессов лесоперерабатывающего производства, научиться принимать технологические и организационные решения, обеспечивающие достижение наилучших результатов.

2. Задачи изучения дисциплины

- Усвоение принципа действия машин и оборудования лесоперерабатывающего производства и современных методов сравнительного анализа технических и эксплуатационных показателей их работы в различных производственных условиях;

- Привитие навыков проектирования технологических процессов лесоперерабатывающего производства с учетом конкретных природно-производственных условий.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Место лесных складов в лесном комплексе РФ

Тема 2. Перспективы развития первичной переработки древесины на базе лесных складов.

Тема 3. Технологические процессы первичной обработки КЛМ.

Тема 4. Теоретическое обоснование использования специализированного оборудования в цехах лесных складов.

Тема 5. Основные виды продукции лесных складов.

Тема 6. Внутрискладской транспорт лесных складов.

Тема 7. Внедрение результатов научных исследований в технологические процессы лесных складов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Теория и технология лесозаготовительного производства».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику, нормативно-технические основы в области технологии лесозаготовок.

ПК-1.1 Знает современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесоуправлению.

ПК-1.2 Умеет выполнять критический анализ проблем в лесозаготовительном производстве.

ПК-1.3 Владеет методиками постановки цели и решения проблем в лесозаготовительном производстве.

ПК-2 Способен совершенствовать действующие и разрабатывать новые технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями

ПК-2.3 Владеет навыками разработки новых технологических процессов лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

Для соответствия индикатору ПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесоуправлению.
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-1.2 обучающийся должен:

Уметь:	Выполнять критический анализ актуальных проблем в лесозаготовительном производстве
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-1.3 обучающийся должен:

Владеть:	методиками постановки цели и решения актуальных проблем в лесозаготовительном производстве
----------	--

Для соответствия индикатору ПК-2.3 обучающийся должен:

Владеть:	Навыками разработки новых технологических процессов лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.
----------	--

«Ресурсосбережение и диверсификация в лесопромышленном комплексе»

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – КП, экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование знаний в области современных способов ресурсосбережения, комплексного использования древесного сырья и диверсификации в лесопромышленном комплексе.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение современных достижений в области повышения уровня комплексного использования древесного сырья при лесозаготовках и переработке лесоматериалов;

- знание современных способов ресурсосбережения;

- знание современных способов диверсификации в лесопромышленном комплексе;

- умение эффективно применять профессиональные знания для повышения уровня комплексного использования древесного сырья в лесопромышленном комплексе;

- владение методологией ресурсосбережения, разработки методов повышения степени использования древесного сырья в лесопромышленном комплексе.

3. Содержание

Тема 1. Основы лесного законодательства, регламентирующего многоцелевое использование лесов.

Тема 2. Классификация и техническая характеристика вторичных лесных ресурсов.

Тема 3. Способы переработки вторичных лесных ресурсов.

Тема 4. Диверсификация в лесопромышленном комплексе.

Тема 5. Технологии переработки лесных недревесных ресурсов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Теория и технология лесозаготовительного производства», «Теория и технология лесоскладских работ и первичной обработки лесоматериалов», «Учет и хранение лесоматериалов».

5. Требования к результатам освоения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения поддисциплине (модулю)
ПК-3 Способен понимать принципы ресурсосбережения, современные технологии по переработке и утилизации древесных отходов	ПК-3.1 Знает современные принципы и технологии ресурсосбережения в лесозаготовительном производстве; современные технологии по переработке и утилизации древесных отходов	Знать: - знание современных принципов и технологии ресурсосбережения в лесозаготовительном производстве; - знание современных технологий по переработке и утилизации древесных отходов.
	ПК-3.2 Умеет применять принципы ресурсосбережения при разработке технологических процессов лесозаготовок	Уметь: - умение применять принципы ресурсосбережения при разработке технологических процессов лесозаготовок и первичной обработки древесины
	ПК-3.3 Владеет навыками разработки ресурсосберегающих технологических процессов лесозаготовительных производств; технологических процессов переработки и утилизации древесных отходов	Владеть: - владение навыками разработки ресурсосберегающих технологических процессов лесозаготовительных производств и первичной обработки древесины, технологических процессов переработки и утилизации древесных отходов

«Лесопромышленная логистика»

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Профессиональная подготовка высококвалифицированного специалиста в области организации логистической деятельности на лесопромышленном предприятии, формирование у студентов комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

2. Задачи изучения дисциплины

Подготовка специалиста хорошо владеющего теорией и практикой управления транспортно-технологическими процессами лесопромышленного пред-

приятия, способного интегрировать весь процесс производственно-хозяйственной деятельности лесопромышленного предприятия начиная от рационального размещения дорог, до организации поставок промышленной продукции предприятия потребителям с наименьшими затратами в согласованные сроки.

3. Содержание

Тема 1. Логистика лесопромышленного предприятия.

Тема 2. Цепи поставок лесопродукции.

Тема 3. Мониторинг цепи поставок на лесопромышленном предприятии.

Тема 4. Организация закупок на лесопромышленном предприятии.

Тема 5. Производственная логистика.

Тема 6. Особенности лесопромышленного производства.

Тема 7. Складская логистика.

Тема 8. Организация складов на лесопромышленном предприятии.

Тема 9. Логистика запасов.

Тема 10. Управление запасами на лесопромышленном предприятии.

Тема 11. Транспортная логистика.

Тема 12. Организация перевозок лесопродукции.

Тема 13. Распределительная логистика в ЛПК.

Тема 14. Применение информационных систем на лесопромышленных предприятиях.

Тема 15. Организация международных перевозок лесопродукции.

Тема 16. Управление логистическими системами.

Тема 17. Экономическая эффективность лесопромышленного предприятия.

Тема 18. Показатели логистической деятельности.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Управление проектами, Информационные технологии лесопромышленных производств, Технология и оборудование лесопромышленного комплекса, Теория и технология лесозаготовительного производства.

5. Требования к результатам освоения

ПК-4 Способен разрабатывать лесотранспортную инфраструктуру с учетом глобальных систем позиционирования и оптимизацией логистических схем. ПК-4.1 Знает лесотранспортную инфраструктуру лесозаготовительного производства; глобальные системы позиционирования и оптимального управления логистикой лесопродукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Особенности лесопромышленной логистики;
- Стратегии цепи поставок;
- Как контролировать цепь поставок лесопродукции;
- Как выполняются закупки на предприятии;
- Методы организации материальных потоков на лесопромышленном производстве;
- Особенности лесопромышленного производства;
- Основные системы складирования на предприятии;
- Организацию работы склада на лесопромышленном предприятии;
- Основные системы управления запасами на предприятии;
- Методы управления запасами на лесопромышленном предприятии.
- Организацию транспортировки продукции;
- Особенности транспортировки лесоматериалов;
- Основы распределения готовой продукции;
- Основные виды информационно-логистических систем, применяемые на лесопромышленных предприятиях;
- Особенности экспорта и импорта лесопродукции;
- Системы управления в лесопромышленном комплексе.
- Как определяется экономическая эффективность деятельности предприятия;
- Показатели логистической деятельности лесопромышленного предприятия;

Уметь

- Определять показатели эффективности цепи;
- Анализировать и принимать логистические решения в условиях риска;
- Выполнять анализ и принимать решения в условиях определенности;
- Определить основные параметры склада;
- Выбирать форму собственности склада;
- Формировать оптимальные маршруты доставки грузов;
- Определять продолжительность доставки груза на внутреннем и международных рынках;
- Разрабатывать ИС для лесопромышленного предприятия;
- Рассчитать эффективность экспорта лесоматериалов;
- Рассчитать экономическую оценку функционирования логистической системы;
- Определять экономическую эффективность логистических проектов;

Владеть:

- Способами определения оптимального объема материального потока;
- Способами выбора поставщика лесопродукции;
- Способами принятия решений в условиях неопределенности;

- Способами управления запасами на предприятии;
- Способами проведения ABC и XYZ анализа;
- Методами определения количества складов в распределительной системе;
- Способами выбора посредников для предприятия.

«Проектирование лесотранспортной инфраструктуры»

Общая трудоемкость—5 з.е.

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Проектирование лесотранспортной инфраструктуры» является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по производственно-технологическому и научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности в лесозаготовительном и деревоперерабатывающем производстве.

2. Задачи дисциплины:

Основной задачей освоения дисциплины «Проектирование лесотранспортной инфраструктуры» является сформировать у студентов знания, умения и навыки в области проектирования транспортно-логистической инфраструктуры лесопользования.

3. Содержание:

Назначение и функции лесотранспортной инфраструктуры. Единая система лесного планирования. Подвижной состав лесотранспорта. Транспортные системы лесных предприятий. Проблемы лесотранспорта.

Организация планирования и проектирования транспортной инфраструктуры Структура лесных дорог и ее оптимизация в условиях многоцелевого лесопользования. Математическая модель оптимизации структуры лесных дорог. Нормативы потребности лесных дорог. Анализ качества транспортной освоенности лесных территорий. Теория сезонного зонирования транспортного освоения лесов.

Методология размещения лесных дорог в сырьевых базах лесозаготовительных предприятий. Генеральная схема транспортного освоения лесов. Технологическая карта освоения лесосеки. Календарное планирование лесного дорожного строительства.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: управление проектами, проектирование процессов в профессиональной области, моделирование и оптимизация процессов, системный анализ, инфор-

мационные технологии лесопромышленных производств, теория и технология лесозаготовительного производства, лесопромышленная логистика. Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин как Экономика, организация и управление на предприятиях лесопромышленного комплекса, Бизнес-планирование, сопровождение производства и реализации продукции, а так же создания практической основы прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты ВКР.

5. Требования к результатам освоения:

Результаты обучения по дисциплине (знания, умения и навыки) направлены на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать лесотранспортную инфраструктуру с учетом глобальных систем позиционирования и оптимизацией логистических схем.

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

ПК-4.1. Знает лесотранспортную инфраструктуру лесозаготовительного производства; глобальные системы позиционирования и оптимального управления логистикой лесопродукции.

ПК-4.2. Умеет разрабатывать лесотранспортную инфраструктуру с учетом глобальных систем позиционирования и оптимизацией логистических схем.

ПК-4.3 Владеет навыками разработки лесотранспортной инфраструктуры с учетом оптимизации логистических схем.

Результаты обучения по дисциплине:

-знать структуру транспортных систем лесного комплекса и их технико-экономическое обоснование в условиях многоцелевого лесопользования; методологию анализа существующей лесотранспортной сети; основы теории сезонного зонирования транспортного освоения лесов; методологию размещения новых лесных дорог в сырьевых базах лесопромышленных предприятий; основы теории календарного планирования развития лесотранспортной инфраструктуры;

-уметь использовать современные программные и технические средства геоинформационных технологий для решения задач экономического обоснования, планирования и проектирования лесотранспортной инфраструктуры; проводить первичный анализ и представлять интегрированную информацию по качеству транспортного освоения лесных массивов;

-владеть методикой сбора, обработки и представления информации для проектирования лесотранспортной инфраструктуры

«Системный анализ»

Объем дисциплины– 5 з.е.

Форма контроля–экзамен, КП

1. Цель изучения дисциплины

Формирование представления системной методологии исследования сложных технических систем, явлений и процессов; раскрытие современных методов системного анализа и методики его применения; изучение конкретных примеров системного анализа реальных объектов лесопромышленного комплекса.

2. Задачи изучения дисциплины

- изучить принципы, методы и модели прикладного системного анализа;
- изучение специальных методов системного анализа;
- ознакомится с практическими примерами применения системного анализа;
- приобретение практических навыков применения методов системного анализа к решению задач.

3. Содержание

Тема 1.Основныеметодыипонятиясистемногоанализа.

Тема 2. Системный анализ и методы математического программирования.

Тема 3. Поиск оптимального распределения производственной программы.

Тема 4.Оптимизация развития и размещения производств ЛПК методами математического программирования.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Моделирование и оптимизация процессов».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-6 Способен осуществить параметрическую и структурную оптимизацию технологии лесозаготовительного производства

ПК-6.1 Знает основные принципы и методы параметрической и структурной оптимизации технологии лесозаготовительного производства.

ПК-6.2 Умеет применять методы параметрической и структурной оптимизации при решении задач управления технологическими процессами лесозаготовительного производства.

ПК-6.3 Владеет навыками оптимизации технологических процессов лесозаготовительного производства.

Для соответствия индикатору ПК-6.1 обучающийся должен:

Знать:	основные принципы и методы параметрической и структурной оптимизации технологии лесозаготовительного производства.
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-6.2 обучающийся должен:

Уметь:	Применять методы параметрической и структурной оптимизации при решении задач управления технологическими процессами лесозаготовительного производства.
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-6.3 обучающийся должен:

Владеть:	навыками оптимизации технологических процессов лесозаготовительного производства.
----------	---

«Тенденции технического развития технологии оборудования лесопромышленного комплекса»

Объем дисциплины—3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования посредством изучения тенденций технического развития технологии и оборудования лесозаготовок.

2. Задачи изучения дисциплины:

Усвоение современных технологических процессов лесозаготовок, машин и оборудования, обеспечивающих высокую механизацию труда на обычных и труднодоступных участках; методов оценки показателей технологических процессов лесозаготовок; технологических процессов и оборудования по обработке круглых лесоматериалов, обеспечивающих высокий выход продукции с минимальными отходами древесины.

Получение навыков обработки лесоматериалов с высоким уровнем механизации и автоматизации процессов

3. Содержание

Тема 1. Закономерности развития технических систем.

Тема 2. Направления совершенствования технологических процессов ЛЗП.

Тема 3. Перспективные направления использования древесины и не древесной продукции леса.

Тема 4. Модифицирование древесины.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Теория и технология лесозаготовительного производства» «Теория и технология лесоскладских работ и первичной обработки лесоматериалов».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику, нормативно-технические основы в области технологии лесозаготовок.

ПК-1.1 Знает современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесопромышленному управлению.

ПК-1.2 Умеет выполнять критический анализ проблем в лесозаготовительном производстве.

ПК-1.3 Владеет методиками постановки цели и решения проблем в лесозаготовительном производстве.

Для соответствия индикатору ПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесопромышленному управлению.
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-1.2 обучающийся должен:

Уметь:	выполнять критический анализ актуальных проблем в лесозаготовительном производстве
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-1.3 обучающийся должен:

Владеть:	Методиками постановки цели и решения актуальных проблем в лесозаготовительном производстве
----------	--

«Учет и хранение лесоматериалов»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических и прикладных знаний по методам учета и хранения основных видов лесоматериалов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- научить правилам измерения различных видов лесоматериалов;
- научить правилам обмера и учета различных видов лесоматериалов;

- ознакомить с правилами хранения различных видов лесоматериалов.

3. Содержание:

Тема 1. Классификация лесоматериалов и общие понятия. Краткая характеристика основных видов продукции. Понятие качества лесоматериалов. Принципы обмера лесоматериалов. Способы учета и контроля количества и качества лесоматериалов.

Тема 2. Основные свойства древесины. Основные физические свойства древесины. Изменения, происходящие в древесине при длительном хранении и эксплуатации. Пороки древесины.

Тема 3. Круглые и колотые лесоматериалы. Понятие круглых лесоматериалов. Классификации круглых лесоматериалов. Методы обмера круглых лесоматериалов. Учет круглых лесоматериалов. Определение качества круглых лесоматериалов. Маркировка круглых лесоматериалов Принципиальные способы хранения круглых лесоматериалов.

Тема 4. Пиломатериалы. Понятие пиломатериалов. Классификации пиломатериалов. Измерение размеров пиломатериалов, фактические и номинальные размеры. Определение качества пиломатериалов. Маркировка пиломатериалов. Методы контроля качества и количества пиломатериалов. Правила хранения пиломатериалов. Пакетирование пиломатериалов.

Тема 5. Шпон. Понятие шпона и области его использования. Виды шпона. Измерение размеров, учет и хранение шпона. Качество шпона.

Тема 6. Измельченная древесина. Понятие об измельченной древесине.

Виды измельченной древесины. Обмер и учет измельченной древесины..

Тема 7. Фанера. Виды фанеры. Правила обмера и учета фанеры. Определение качества фанеры. Хранение фанеры.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Учет и хранение лесоматериалов» студент должен иметь прочные знания по следующим дисциплинам: Древесиноведение, Лесное товароведение.

5. Требования к результатам освоения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направлены, на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен совершенствовать действующие и разрабатывать но-	ПК-2.1. Знает нормативно-технические требования к разра-	Знать: - основные термины, понятия и определения; - классификацию лесных товаров; - виды нормативных документов на лесные

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>вые технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями</p>	<p>ботке технологических процессов лесозаготовительного производства</p>	<p>товары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели качества лесных товаров; - классификацию пороков древесины; - классификацию круглых лесоматериалов ; - виды обмера круглых лесоматериалов ; - деление по качеству круглых лесоматериалов различных видов; - классификации пиломатериалов ; - правила обмера пиломатериалов ; - деление по качеству пиломатериалов в соответствии с разными нормативными документами ; - правила маркировки пиломатериалов; - методы контроля качества пилопродукции; - классификацию шпона; - правила обмера шпона; - деление по качеству шпона в соответствии с разными нормативными документами; виды измельченной древесины; классификацию композиционных древесных материалов; принципы разделения по качеству фанеры в соответствии с разными нормативными документами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять пороки древесины; измерять пороки древесины на различных видах лесоматериалов; производить обмер круглых лесоматериалов; определять объем круглых лесоматериалов различными методами; определять качество и производить маркировку круглых лесоматериалов; производить обмер пиломатериалов; определять объем пиломатериалов; определять качество и производить маркировку пиломатериалов; производить обмер шпона; определять качество шпона; определять качество фанеры общего назначения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками определения и измерения пороков древесины; методиками обмера и учета круглых лесоматериалов; методиками определения качества круглых лесоматериалов;

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>методиками обмера и учета пиломатериалов;</p> <p>методиками определения качества пиломатериалов;</p> <p>методиками контроля качества пилопродукции;</p> <p>методиками обмера шпона;</p> <p>методиками определения качества шпона;</p> <p>методиками определения качества фанеры общего назначения</p>
<p>ПК-2. Способен совершенствовать действующие и разрабатывать новые технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями</p>	<p>ПК-2.2. Умеет совершенствовать действующие технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, понятия и определения; - классификацию лесных товаров; - виды нормативных документов на лесные товары; - показатели качества лесных товаров; - классификацию пороков древесины; - классификацию круглых лесоматериалов; - виды обмера круглых лесоматериалов; - деление по качеству круглых лесоматериалов различных видов; - классификации пиломатериалов; - правила обмера пиломатериалов; - деление по качеству пиломатериалов в соответствии с разными нормативными документами; - правила маркировки пиломатериалов; - методы контроля качества пилопродукции; - классификацию шпона; - правила обмера шпона; - деление по качеству шпона в соответствии с разными нормативными документами; - виды измельченной древесины; - классификацию композиционных древесинных материалов; - принципы разделения по качеству фанеры в соответствии с разными нормативными документами; - классификацию модифицированной древесины; - классификацию продукции лесохимических производств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пороки древесины; - измерять пороки древесины на различных видах лесоматериалов; - производить обмер круглых лесоматериалов; - определять объем круглых лесоматериалов различными методами;

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>определять качество и производить маркировку круглых лесоматериалов; производить обмер пиломатериалов; определять объем пиломатериалов; определять качество и производить маркировку пиломатериалов; производить обмер шпона; определять качество шпона; определять качество фанеры общего назначения.</p> <p>Владеть: методиками определения и измерения пороков древесины; методиками обмера и учета круглых лесоматериалов; методиками определения качества круглых лесоматериалов; методиками обмера и учета пиломатериалов; методиками определения качества пиломатериалов; методиками контроля качества пилопродукции; методиками обмера шпона; методиками определения качества шпона; методиками определения качества фанеры общего назначения.</p>

«Управление качеством продукции лесопромышленных производств»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

- овладение студентами основными понятиями процесса управления качеством продукции на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях.

2. Задачи изучения дисциплины

- освоение современных достижений в сфере управления качеством производства продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

- умение применять методики проведения статистического приемочного контроля качества продукции;

- владение методиками регулирования технологических процессов и совершенствования качества продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

3. Содержание

Тема 1. Всеобщее управление качеством.

Тема 2. Международные стандарты качества.

Тема 3. Оценка уровня качества.

Тема 4. Экспертная оценка качества продукции.

Тема 5. Процесс управления качеством.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Теория и технология лесозаготовительного производства», «Теория и технология лесоскладских работ и первичной обработки лесоматериалов», «Учет и хранение лесоматериалов».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-2 Способен совершенствовать действующие и разрабатывать новые технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями

ПК-2.1 Знает нормативно-технические требования к разработке технологических процессов лесозаготовительного производства

ПК-2.2 Умеет совершенствовать действующие технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями

ПК-2.3 Владеет навыками разработки новых технологических процессов на лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями

Для соответствия индикатору ПК-2.1 обучающийся должен:

Знать:	нормативно-технические требования к разработке технологических процессов лесозаготовительного производства
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-2.2 обучающийся должен:

Уметь:	совершенствовать действующие технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями
--------	---

Для соответствия индикатору ПК-2.3 обучающийся должен:

Владеть:	навыками разработки новых технологических процессов на лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями
----------	--

«Лесная сертификация»

Объем дисциплины – 3з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в подготовке специалистов для предприятий лесного комплекса в соответствии с требованиями выполнения экологических, экономических и социальных требований, являющихся составными частями процесса добровольной лесной сертификации.

2. Задачи изучения дисциплины

– ознакомиться с основами процесса устойчивого развития лесопользования, международными и российскими правовыми актами, которые явились причиной возникновения процесса добровольной лесной сертификации;

– изучить различные схемы добровольной лесной сертификации, с принципами, критериями, индикаторами и показателями различных систем добровольной лесной сертификации, основные экологические, экономические и социальные аспекты – составляющие процесса добровольной лесной сертификации;

– выработать навыки составления национальных и региональных стандартов и проверочных листов, умения проведения аудиторских проверок.

3. Содержание

Тема 1. Введение в лесную сертификацию

Тема 2. Природоохранное законодательство Российской Федерации

Тема 3. Сертификационный процесс

Тема 4. Стандарты

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Теория и технология лесозаготовительного производства».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику, нормативно-технические основы в области технологии лесозаготовок.

ПК-1.1 Знает современные проблемы научно-технического развития и научнотехнической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесоуправлению.

ПК-2 Способен совершенствовать действующие и разрабатывать новые технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

ПК-2.1 Знает нормативно-технические требования к разработке технологических процессов лесозаготовительного производства.

Для соответствия индикатору ПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесопромышленному управлению
--------	---

Для соответствия индикатору ПК-2.1 обучающийся должен:

Знать:	нормативно-технические требования к разработке технологических процессов лесозаготовительного производства
--------	--

«Бизнес-планирование, сопровождение производства и реализация продукции лесопромышленного комплекса»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов профессиональных компетенций, на основе современных знаний и практических навыков по бизнес-планированию, сопровождению производства и реализации продукции лесопромышленного комплекса.

2. Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний современных проблем научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесопромышленному управлению.

- формирование умений выполнять критический анализ проблем в лесозаготовительном производстве.

- формирование владения методиками постановки цели и решения проблем в лесозаготовительном производстве.

- формирование умений совершенствовать действующие технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

3. Содержание

Тема 1. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования

Тема 2. Лесопромышленные предприятия как объект бизнес-планирования

Тема 3. Основные разделы бизнес-планирования и их содержание

Тема 4.Маркетинг в системе бизнес-планирования лесопромышленного предприятия.

Тема 5. Финансовый план бизнес-плана.

Тема 6 .Основные цели и задачи стратегического планирования лесопромышленного производства.

4.Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Теория и технология лесозаготовительного производства», «Теория и технология лесоскладских работ и первичной обработки древесины».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику, нормативно-технические основы в области технологии лесозаготовок.

ПК-1.1 Знает современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесоуправлению.

ПК-1.2 Умеет выполнять критический анализ проблем в лесозаготовительном производстве.

ПК-1.3 Владеет методиками постановки цели и решения проблем в лесозаготовительном производстве.

ПК-2 Способен совершенствовать действующие и разрабатывать новые технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

ПК-2.2 Умеет совершенствовать действующие технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

Для соответствия индикатору ПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	современные проблемы научно-технического развития и научно-технической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесоуправлению
--------	---

Для соответствия индикатору ПК-1.2 обучающийся должен:

Уметь:	выполнять критический анализ проблем в лесозаготовительном производстве
--------	---

Для соответствия индикатору ПК-1.3 обучающийся должен:

Владеть:	Методиками постановки цели и решения проблем в лесозаготовительном производстве
----------	---

Для соответствия индикатору ПК-2.2 обучающийся должен:

Уметь:	Совершенствовать действующие технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с нормативно-техническими требованиями
--------	---

«Экологические основы лесопромышленного производства»

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

- дать специалистам необходимый объем знаний о принципах рационального природопользования и способах повышения экологической эффективности рубок главного пользования.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение взаимодействия лесозаготовительной техники и лесной среды, позволяющее не минимизировать отрицательные экологические последствия транспортных технологических операций, а улучшать лесорастительные условия при повышении эффективности лесосечных работ;

- установление основных положений, оценивающих условия устойчивого развития в области природопользования и охраны окружающей среды, целью которого является повышение экологического и ресурсного потенциала лесов, удовлетворение потребностей общества в лесных ресурсах на основе научно обоснованного рационального лесопользования, охраны, защиты, воспроизводства и сохранения биологического разнообразия лесов;

- оценка эксплуатационной и экологической эффективности проведения лесосечных работ.

3. Содержание

Тема 1. Введение. Экология - основные понятия и определения. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Экологические нарушения, вызванные антропогенной деятельностью при проведении лесозаготовительных работ.

Тема 2. Экологические нарушения, вызванные антропогенной деятельностью при проведении лесозаготовительных работ. Причины разрушения лесных экосистем. Мероприятия по рационализации лесопользования.

Тема 3. Международные договоренности по охране окружающей среды. Этапы развития долгосрочной политики национальных правительств по сохранению лесов и лесопользованию. Процессы, направленные на создание новой модели взаимоотношений человека с природой – создание устойчивого экономического развития. Глобализация лесной политики. Европейский процесс по критериям и индикаторам сохранения и устойчивого управления лесами. Национальная лесная политика РФ.

Тема 4. Воздействие техники и технологии на лесную среду и пути повышения экологичности проведения основных работ. Воздействие лесозаготовительной техники и технологии лесосечных работ на лесные почвогрунты. Свойства почвы, плодородие. Уплотнение почвогрунтов под воздействием лесозаготовительной техники. Категории пригодности почвы для последующего возобновления леса на участках проведения рубок по разным технологиям. Способы улучшения почвы под воздействием движителей лесозаготовительных машин.

Тема 5. Воздействие лесозаготовительной техники и технологии лесосечных работ на биологическое разнообразие лесной среды. Сохранение подроста. Способы лесовозобновления на вырубках. Технологические процессы лесосечных работ, ориентированные на сохранение подроста хозяйственно ценных пород при работе агрегатных машин в различных природно-производственных условиях. Сохранение ключевых биотопов. Принципы выделения участков, подлежащих обязательному сохранению, при проведении рубок главного пользования. Микробиотопы и микроместоположения. Направления повышения экологичности сплошных рубок. Классификация ключевых биотопов.

Тема 6. Загрязнение окружающей среды вредными веществами в процессе проведения лесозаготовительных работ. Виды загрязнения окружающей среды. Воздействие вредных веществ на лесные экосистемы. Шумовое загрязнение воздушной среды.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы технологических процессов в профессиональной области», «Теория и технология лесозаготовительного производства», «Теория и технология лесоскладских работ и первичной обработки древесины».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику, нормативно-технические основы в области технологии лесозаготовок.

ПК-1.1 Знает современные проблемы научно-технического развития и на-
учнотехнической политики в области технологии лесозаготовок; нормативно-
технические требования к освоению лесов и лесоуправлению.

ПК-2 Способен совершенствовать действующие и разрабатывать новые
технологические процессы лесозаготовительных производств в соответствии с
нормативно-техническими требованиями.

ПК-2.1 Знает нормативно-технические требования к разработке техноло-
гических процессов лесозаготовительного производства.

Для соответствия индикатору ПК-1.1 обучающийся должен:

Знать:	современные проблемы научно-технического развития и на- учно-технической политики в области технологии лесозагото- вок; нормативно-технические требования к освоению лесов и лесоуправлению
--------	--

Для соответствия индикатору ПК-2.1 обучающийся должен:

Знать:	нормативно-технические требования к разработке технологи- ческих процессов лесозаготовительного производства
--------	---

«Основы ораторского искусства и риторики»

Объем дисциплины - 2 з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

- совершенствование языковой личности, обладающей этической ответст-
венностью и высокой лингвориторической компетенцией для академического
и профессионального взаимодействия.

2. Задачи изучения дисциплины:

- повышение культуры и эффективности речемыслительной деятельности
обучающегося на следующих уровнях:

- языковые операции и текстовые действия (умение формулировать
мысль, обеспечивать ее развитие на основе соблюдения норм литературного
языка, выбора языковых средств с учетом целей, задач, адресата, условий об-
щения и т.п.; умение осознавать тему, микротемы (их смысловую иерархию),
разграничивать новую, основную и вспомогательную информацию; планиро-
вать и анализировать композиционно-коммуникативную стратегию высказы-
вания);

- коммуникативная деятельность (адекватно речевой ситуации выбирать
стиль, тип, жанр и этикетные формулы речи; в соответствии с конкретной си-
туацией общения уметь говорить публично (устная форма речи) и/или выра-
жать эффективно свои мысли в дистантной коммуникации (письменная форма

речи), используя современные коммуникативные технологии; фиксировать и учитывать реакцию адресата в процессе коммуникации, корректировать (в случае необходимости) вербальное и невербальное поведение.

3. Содержание

Коммуникация в современном мире. Коммуникативные технологии в передаче и приеме информации для реализации определенных целей участников коммуникативного процесса. Цель и задачи дисциплины. Знания и умения в рамках компетентностного подхода обучения.

Речевое событие как основная единица речевого общения (коммуникации). Понятие речевого поведения и речевой ситуации. Ориентировка в речевом событии и его планирование. Роль пресуппозиции в адекватном понимании текста.

Речевое событие в истории и современном отражении риторики. Классический риторический канон. Понятие риторического идеала в культуре коммуникации.

Речевое событие: инвентивный аспект.

Анализ проблемной ситуации, нахождение и формулировка темы. Психологический портрет адресанта и адресата (типы аудитории) Речевое событие: диспозитивный аспект. Композиция в когнитивной стратегии адресанта. Тема, иерархия микротем и ключевая идея дискурса. Речевое событие: элокутивный аспект. Языковая стратегия и адекватная вербализация референта с учетом конкретной речевой ситуации. Стилль, фигуры речи и построение текста. Правила произнесения ораторской речи. Стратегия и тактики ведения диалога.

Речевое событие: мнемонический аспект. Кодирование и декодирование информации. Приемы и/или техники запоминания, воспроизведения информации.

Речевое событие: акциональный аспект. Адекватность произносительно-поведенческой стратегии (устная речь) и стратегии письма в конкретной речевой ситуации.

Речевое событие: рефлексивный аспект. Анализ и самоанализ коммуникативной деятельности. Текущее, итоговое и посткоммуникативное редактирование высказывания. Оптимизация общения.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Коммуникация на русском и иностранном языках», «Педагогика и психология», «Методология и методы научных исследований».

5. Требования к результатам освоения:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения и навыки) направленные, на формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает:- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	знать: - базовые понятия изучаемой дисциплины; - этапы и сущность классического риторического канона; - универсальные этические нормы коммуникации; - принципы анализа и самоанализа коммуникативной деятельности;
		УК-4.2 Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	уметь: - дифференцировать сообщение по форме, стилю и жанру; - различать основные виды красноречия; - анализировать структуру/композицию речевого произведения; - преодолевать барьеры общения и корректировать коммуникативное поведение; - выполнять лингвисториторический анализ устной и письменной речи;
		УК-4.3 Владеет: Методикой межличностного делового общения на русском языке с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	владеть - навыками информационно-убеждающего сообщения для академического и профессионального взаимодействия

«История развития науки и техники»

Объем дисциплины–2з.е.

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень на основе знания истории развития науки и техники в контексте социально-исторического межкультурного взаимодействия.

2. Задачи дисциплины:

Знание основных этапов развития науки, техники и технологии в условиях межкультурного многообразия общества; правил и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

3. Содержание

Тема1. НАУКА И ТЕХНИКА КАК ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Тема3. НАУКА И ТЕХНИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин бакалавриата: «История», «Основы конфликтологии и психологии», «Межкультурное взаимодействие в современном мире», «Философия».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает современные проблемы науки и производства

Для соответствия индикатору УК-5.1 обучающийся должен

Знать	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
-------	--

Для соответствия индикатору ОПК-1.1 обучающийся должен

Знать	Проблемы современных наук и производства
-------	--