

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

базовый уровень подготовки по специальности

### 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Технический профиль

#### Базовые дисциплины:

БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Астрономия
БД.09	Физическая культура
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности

#### Дисциплина БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

#### *Цель изучения дисциплины:*

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной развивающейся системе;
- языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### *Содержание дисциплины:*

введение в науку о языке, языковая система, правописание: орфография и пунктуация; формирование коммуникативной компетенции: сферы и ситуации речевого общения, совершенствование навыков речи в различных сферах и ситуациях общения; различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей, жанров; формирование культуроведческой компетенции; соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

#### *Формируемые компетенции:*

личностные, метапредметные, предметные.

#### **Требуемая подготовка:**

изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

**Продолжительность обучения:**

116 часов, из них: 78 часов аудиторных - 58 теоретических занятий, 20 – практических, 38 часов самостоятельных занятий.

**Методы обучения и тренировки навыков:**

обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр. Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающих тренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и других работ.

**Текущий контроль:** в течение семестра практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет; экзамен.

**Требования к оценке «5», «4», «3», «2»**

-0 ошибок или 1 негрубая ошибка –«5»;

-2 орфографических или 3 пунктуационных ошибки –«4»;

-4 орфографических или 5 пунктуационных ошибок –«3»;

-5 орфографических или 6 пунктуационных ошибок –«2».

## **Дисциплина БД.02 «ЛИТЕРАТУРА»**

**Цель изучения дисциплины:**

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использование достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- применение полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Содержание дисциплины:**

Произведения русских писателей и поэтов 19-20 века; критические работы на произведения предлагаемых писателей; произведения для бесед по современной литературе последних лет; произведения писателей русского зарубежья, а также произведения зарубежных авторов для обзорного знакомства; основные историко-литературные сведения, основные теоретико-литературные понятия.

**Формируемые компетенции:**

личностные, метапредметные, предметные.

**Продолжительность обучения:** 175 часов, из них 117 ч. аудиторных – 69 часов теоретических занятий, 48 часов - практических, 58 часов - самостоятельная работа студентов.

**Методы обучения и тренировки навыков:** обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

**Текущий контроль**—практические и контрольные работы, сочинения, рассуждения на поставленные вопросы, тестирование по темам.

**Итоговый контроль:** письменный ответ на дифференцированном зачете. Зачет проводится в форме тестирования и ответа рассуждения за первый семестр, викторины и ответа—суждения за второй семестр.

**Требования к оценкам:**

-«5» -знать содержание изучаемых произведений, основные направления и периоды, умение дать логически выверенные ответы, аргументировано формулировать отношение к прочитанному, свободно интерпретировать поэтическое произведение, уметь высказывать собственное суждение по пройденному материалу;

-«4» -знание текстов, исторические особенности изучаемой эпохи, уметь высказывать собственное мнение по предлагаемым темам;

-«3» -отсутствие собственного подхода к изучаемым произведениям, знание текстов в кратком изложении, нелогические нечеткие ответы на вопросы, неумение владеть литературными терминами;

-«2» -отсутствие базовых знаний по предмету, устные и письменные ответы не соответствуют требованиям.

## **Дисциплина БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цель изучения дисциплины:**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**Содержание дисциплины:**

Фонетический строй английского языка. Правила чтения.

Грамматика: Особенности структуры английского предложения. Глагол to be. Множественное число имен существительных. Глагол to have. Английский оборот. Личные местоимения. Числительные. Простое настоящее время: Present Simple. Простое прошедшее время: Past Simple. Простое будущее время: Future Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли. Модальные глаголы. Лексические темы: About myself (О себе). My family (Моя семья). My friend (Мой друг). My working day (Мой день). My last day off (Мои прошлые выходные). My future holiday (Мои будущие каникулы). Russia (Россия). The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). The United States (Соединенные Штаты Америки).

**Формируемые компетенции:**

личностные, метапредметные, предметные.

**Продолжительность обучения:**

169 часов, из них 110 часов аудиторных: 2 часа- теоретических занятий, 108 часов- практических, 59 ч. самостоятельная работа студентов.

**Текущий контроль:**

устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия. Премияльные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

**Итоговый контроль:**

защита контрольных работ, дифференцированный зачет.

**Дисциплина БД.04  
«ИСТОРИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности,
- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Содержание дисциплины:**

объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX -XXI вв. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими показывает, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

**Формируемые компетенции:**

личностные, метапредметные, предметные.

**Продолжительность обучения:**

176 часов, из них 117 часов аудиторных: 76 часов теоретических занятий, 41 час - практических, 59 часов - самостоятельная работа студентов.

**Методы обучения и тренировки навыков:**

обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы.

**Текущий контроль:**

в течение семестра подготовка рефератов и докладов по индивидуальным заданиям, проверочные и контрольные работы, тестирование по темам.

**Итоговый контроль:** защита контрольных работ, дифференцированный зачет.

## **Дисциплина БД.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### ***Цель изучения дисциплины:***

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### ***Содержание дисциплины:***

Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура человека и общества. Ценности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права

### ***Формируемые компетенции:***

личностные, метапредметные, предметные.

### ***Продолжительность обучения:***

176 часов, из них 117 часов аудиторных: 76 часов теоретических занятий, 41 час - практических, 59 часов - самостоятельная работа студентов.

### ***Методы обучения и тренировки навыков:***

обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы.

### ***Текущий контроль:***

в течение семестра подготовка рефератов и докладов по индивидуальным заданиям, проверочные и контрольные работы, тестирование по темам.

***Итоговый контроль:*** защита контрольных работ, дифференцированный зачет.

## Дисциплина БД.06 «ХИМИЯ»

### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

### **Формируемые компетенции:**

личностные, метапредметные, предметные.

### **Продолжительность обучения:**

117 часов, из них 78 часов аудиторных: 52 часа теоретических занятий, 26 часов - практических, 39 часов - самостоятельная работа студентов.

### **Текущий контроль**

в течение семестра оценки выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов, результаты тестирования по темам.

**Итоговый контроль:** контрольная работа, дифференцированный зачет.

## Дисциплина БД.07 «БИОЛОГИЯ»

### **Цель изучения дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

***Содержание дисциплины:***

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

***Формируемые компетенции:***

личностные, метапредметные, предметные.

***Продолжительность обучения:***

69 часов, из них 46 часов аудиторных: 30 часов теоретических занятий, 16 часов - практических, 23 часа - самостоятельная работа студентов.

***Текущий контроль:*** в течение семестра оценки выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов, результаты тестирования по темам.

***Итоговый контроль:*** контрольная работа, дифференцированный зачет

**Дисциплина БД.08  
«АСТРОНОМИЯ»**

***Цель изучения дисциплины:***

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам,

навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### ***Содержание дисциплины:***

Предмет астрономии. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Основы практической астрономии. Небесная сфера. особые точки небесной сферы. небесные координаты. звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. видимая звездная величина. суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

Законы движения небесных тел

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. определение масс небесных тел. движение искусственных небесных тел.

Солнечная система

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.

Методы астрономических исследований

Электромагнитное излучение, космические лучи и Гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.

Звезды

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов.

Переменные и вспышковые звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.

Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на солнце. Солнечно-земные связи.

Наша Галактика - Млечный Путь

Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение галактики. Темная материя.



Галактики. Строение и эволюция Вселенной  
Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики.  
Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии.  
Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.

***Формируемые компетенции:***

личностные, метапредметные, предметные.

***Продолжительность обучения:***

69 часов, из них 46 часов аудиторных: 36 часов теоретических занятий, 10 часов - практических, 23 часа - самостоятельная работа студентов.

***Методы обучения и тренировки навыков:***

обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы.

***Текущий контроль:***

в течение семестра подготовка рефератов и докладов по индивидуальным заданиям, проверочные и контрольные работы, тестирование по темам.

***Итоговый контроль:*** защита контрольных работ, дифференцированный зачет.

**Дисциплина БД.09  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

***Цель изучения дисциплины:***

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

***Содержание дисциплины:***

Программа дисциплины

Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит практическую часть, которая предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами

массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности;

овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

**Формируемые компетенции:**

личностные, метапредметные, предметные.

**Продолжительность обучения:**

234 часа, из них 156 часов аудиторных: 4 часа теоретических занятий, 152 часа - практических, 78 часов - самостоятельная работа студентов.

**Методы обучения и тренировки навыков:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни.

**Контроль:**

Знания, умения и навыки студентов по физической культуре определяются оценками: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по двум разделам: методико-практическому и учебно-тренировочному.

Методические знания, методические умения и навыки оцениваются по уровню их усвоения и практического использования. Общая физическая, спортивно-техническая, профессионально-прикладная необходимыми умениями навыками оценивается по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.

**Итоговый контроль:**

Зачет ставится на основании посещения практических занятий и по результатам сдачи контрольных нормативов.

**Дисциплина БД.10  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель изучения дисциплины:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях; об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России;
- уважения к героическому населению России и её государственной символике.

**Содержание дисциплины:**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Государственная система обеспечения безопасности населения  
Основы обороны государства и воинская обязанность  
Основы медицинских знаний

**Формируемые компетенции:**

личностные, метапредметные, предметные.

**Продолжительность обучения:**

105 часов, из них 69 часов аудиторных: 43 часа теоретических занятий, 26 часов - практических, 36 часов - самостоятельная работа студентов.

**Методы обучения и тренировки навыков:**

закключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на семинарских занятиях.

**Текущий контроль** за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Оценка знаний студентов проводится по пятибалльной шкале успеваемости. «Отлично» ставится студенту, если он освоил материалы лекций, изучил обязательную и дополнительную литературу. Оценка «Хорошо» предлагает достаточно твердые знания лекционного материала и самостоятельное изучение обязательной литературы. Знания на «Удовлетворительно» оцениваются в том случае, если студент усвоил только материалы лекций. Неудовлетворительную оценку студент получает только в том случае, когда он показал поверхностные знания лекционного материала и не проработал обязательную и дополнительную литературу.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет.

**Профильные дисциплины:**

ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика

**Дисциплина ПД.01  
«МАТЕМАТИКА»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности,

- понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

***Содержание дисциплины:***

систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений;

знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

построение и исследование математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

изучение свойств геометрических тел, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач; развитие комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

***Формируемые компетенции:***

личностные, метапредметные, предметные.

***Продолжительность обучения:***

359 часов, из них 234 часа аудиторных: 160 часов теоретических занятий, 74 часа - практических, 125 часов - самостоятельная работа студентов.

***Методы обучения и тренировки навыков***

лекции, семинары, математические диктанты, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

***Текущий контроль:***

в течение семестра оценка выполнения упражнений и задач, оценка самостоятельной работы.

***Итоговый контроль:*** дифференцированный зачет; экзамен

## Дисциплина ПД.02 «ИНФОРМАТИКА»

### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Содержание дисциплины:**

Информационная деятельность человека

Классификация информационных процессов по принятому основанию.

Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.

Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.

Владение нормами информационной этики и права.

Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

Информация и информационные процессы

Представление и обработка информации

Алгоритмизация и программирование

Компьютерное моделирование

Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Средства ИКТ

Архитектура компьютеров

Компьютерные сети

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.

Умение работать с библиотеками программ.

Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.

Пользование базами данных и справочными системами

**Телекоммуникационные технологии**

Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Знание способов подключения к сети Интернет.

Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.

Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.

Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.

Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.

Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

**Формируемые компетенции:**

личностные, метапредметные, предметные.

**Продолжительность обучения:**

157 часов, из них 110 часов аудиторных: 48 часов теоретических занятий, 62 часа - практических, 47 часов - самостоятельная работа студентов.

**Методы обучения и тренировки навыков**

лекции, семинары, практические работы, выполнение домашних заданий.

**Текущий контроль:**

в течение семестра оценка выполнения практических заданий, оценка самостоятельной работы.

**Итоговый контроль:**

дифференцированный зачет.

**Дисциплина ПД.01**

**«ФИЗИКА»**

**Цель изучения дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины:***

1. Механика
2. Молекулярная физика. Термодинамика
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Эволюция Вселенной

***Формируемые компетенции:***

личностные, метапредметные, предметные.

***Продолжительность обучения:***

136 часов, из них 94 часа аудиторных: 68 часов теоретических занятий, 26 часов - практических, 42 часа - самостоятельная работа студентов.

***Текущий контроль:*** в течение семестра оценка выполнения практических заданий, оценка самостоятельной работы.

***Итоговый контроль:*** дифференцированный зачет, экзамен.

## Предлагаемые образовательной организацией дисциплины:

ПОО.1	Психология общения
-------	--------------------

### Дисциплина ПОО.01 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

#### **Цель изучения дисциплины:**

Дать представление о проблемах общения и взаимоотношений между людьми, о формах и средствах общения, о языке общения, об искусстве проведения переговоров, о выстраивании отношений, связанных с производственной деятельностью а также с повседневной жизнью.

#### **Содержание дисциплины:**

Психологии общения

Общение-основа человеческого бытия

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Формы делового общения и их характеристики

Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Конфликт: его сущность и основные характеристики

Предупреждение и разрешение конфликтов. Преодоление негативных последствий конфликта.

Этические формы общения

Этические принципы делового общения. Деловой этикет.

#### **Формируемые компетенции:**

личностные, метапредметные, предметные.

#### **Продолжительность обучения:**

36 час, из них 32 часа аудиторных: 16 часов теоретических занятий, 16 часов - практических, 4 часа - самостоятельная работа студентов.

#### **Методы обучения и тренировки навыков**

лекции, семинары, практические работы, выполнение домашних заданий.

#### **Текущий контроль:**

в течение семестра оценка выполнения практических заданий, подготовка рефератов и докладов, оценка самостоятельной работы.

**Итоговый контроль:** Зачет.



**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО  
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)" общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Основы философии»**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	48
В том числе:	
Лекции	38
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	10
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	5
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	58

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Раздел 1. Сущность и функции философии.**

Тема 1.1. Сущность и функции философии.

### **Раздел 2. Философия Древнего мира.**

Тема 2.1. Зарождение философской теоретической мысли.

### **Раздел 3 Античная философия классической эпохи и эпохи эллинизма.**

Тема 3.1 Диалектика Сократа.

Тема 3.2. Философский идеализм Платона.

Тема 3.3 Философия Аристотеля, её место в истории мировой философии.

### **Раздел 4 философия Средневековья и эпохи Возрождения.**

Тема 4.1 Теоцентризм- системообразующий принцип философии Средневековья.

Тема 4.2 Философия Возрождения Персоналии эпохи.

### **Раздел 5. Философия Нового времени.**

Тема 5.1 Эволюция философии рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).

Тема 5.2 Классическая немецкая философия.

Тема 5.3 Постклассические философские учения.

### **Раздел 6. Новейшая (современная) философия.**

Тема 6.1 Феноменология

Тема 6.2 Герменевтика.

Тема 6.3 Аналитическая философия.

Тема 6.4 Русская философия

### **Раздел 7. Систематический курс философии.**

Тема 7.1. Учение о бытии (онтология)

Тема 7.2 Природа человека и смысл его существования.

Тема 7.3 Учение об обществе

Тема 7.4. Аксиология

Тема 7.5. Теория познания (гносиология)

Тема 7.6 Философские проблемы науки и техники.

Тема 7.7. Глобальные проблемы современности.

Итоговый контроль - зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«История»**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	48
В том числе:	
Лекции	38
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	10
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-

экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	3
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	58

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец 19-середина 20 в.

Тема 2. Мир на рубеже веков. (XIX-XX в.в)

Тема 3. Державное соперничество. Первая мировая война.

Тема 4. Социальные отношения и рабочее движение.

Тема 5. Реформы и революции тоталитаризм как феномен XX века.

Тема 6. Милитаризм от Европейской к мировой войне.

### Раздел 2. Человечество на рубеже новой эры.

Тема 1. Научно- техническое развитие второй половине XX века.

Тема2. Основные черты информационного общества

Тема 3. Глобализация мировой экономики. Миграционные процессы XX-XXI веков.

Тема 4. Международные конфликты 1940-1970 годов.

Тема 5. Неконсервативная революция 1980-х годов.

Тема 6. Интеграция в Европе и Северной Африке.

Тема 7. Восточная Европа во 2-ой половине XX века.

Тема 8. Государства СНГ в мировом сообществе

Тема 9. Китай и Китайская модель развития.

Тема 10. Япония и новые индустриальные страны

Тема 11. Развивающиеся страны Азии и Африки

Тема 12. Латинская Америка во 2-ой половине XX начале XXI веков.

Тема 13. Общественные науки, идеология и массовая культура

Тема 14. Новые направления в искусстве во 2-ой половине XX -начале XXI веков.

Тема 15. Глобальные угрозы человечеству.

Тема 16. Складывание новой системы международных отношений.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	168
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	166
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	30
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	4,6,7
другая форма контроля [семестр]	3,5
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	198

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Раздел 1. Основной модуль**

Тема 1. Описание людей. Артикль.

Тема 2. Межличностные отношения. Имя существительное.

Тема 3. Человек. Здоровье. Спорт. Местоимения.

Тема 4. Город, деревня, инфраструктура. Much, many, little, few, a little, a few.

Тема 5. Природа и человек. Степени сравнения прилагательных

Тема 6. Научно-технический прогресс. Предлоги.

Тема 7. Повседневная жизнь. Условия жизни. Времена группы Simple.

Тема 8. Досуг. Времена группы Continuous.

Тема 9. Новости. Средства массовой информации. Времена группы Present.

Тема 10. Навыки общественной жизни. Употребление времён Perfect Continuous.

Тема 11. Культурные и национальные традиции. Краеведение. Обычаи и праздники. Пассивный залог.

Тема 12. Государственное устройство, правовые институты. Согласование времён и косвенная речь.

### **Раздел 2. Профессионально направленный модуль.**

Тема 1. Цифры, числа, математические действия.

Тема 2. Основные геометрические понятия и физические явления.

Тема 3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы.

Тема 4. Оборудование. Работа.

Тема 5. Инструкции. Руководства.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Физическая культура»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	168
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	166
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	168
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	3,4,5,6,7
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	336



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Основные разделы дисциплины**

Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста. Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Лыжные гонки. Общефизическая подготовка. Основы физического и спортивного совершенствования. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Итоговый контроль – зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие учебные дисциплины:

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Элементы высшей математики»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	158
В том числе:	
Лекции	112
Практические занятия (ПЗ)	46
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	79
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	4
дифференцированный зачет [семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	3
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	237

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### Введение

#### Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Матрицы

Тема 1.2. Системы линейных алгебраических уравнений

#### Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Тема 2.1. Векторы

Тема 2.2. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка

### **Раздел 3. Математические функции**

Тема 3.1. Элементарные функции

Тема 3.2. Графики функций

### **Раздел 4. Основы математического анализа**

Тема 4.1. Теория пределов. Непрерывность

Тема 4.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 4.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 4.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 4.4. Дифференциальные уравнения

Тема 4.5. Теория рядов

### **Раздел 5. Основы теории комплексных чисел**

Тема 5.1. Действия с комплексными числами

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Элементы математической логики»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;

– формулы алгебры высказываний;

– методы минимизации алгебраических преобразований;

– основы языка и алгебры предикатов

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	64
В том числе:	
Лекции	32
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	32
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	3
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	96

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

**Раздел 1. Булевы функции и формулы логики**

**Раздел 2. Исчисление высказываний**

**Раздел 3. Исчисление предикатов**

**Раздел 4. Основные операции над множествами**

**Раздел 5. Бинарные отношения**

**Раздел 6. Отображения. Подстановки**

**Раздел 7. Алгебра вычетов по модулю N**

**Раздел 8. Некоторые элементы теории шифрования**

**Раздел 9. Метод математической индукции**

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе дисциплины*  
**«Теория вероятностей и математическая статистика»**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	66
В том числе:	
Лекции	34
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	33
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	4
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	99

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### Раздел 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей

Тема 1.1. Элементы комбинаторики

Тема 1.2. Теоремы теории вероятностей

Тема 1.3. Независимые повторные испытания

### Раздел 2. Случайные величины

Тема 2.1. Дискретные случайные величины

Тема 2.2. Непрерывные случайные величины

### **Раздел 3. Элементы математической статистики**

Тема 3.1. Основные понятия математической статистики

### **Раздел 4. Основы теории графов**

Тема 4.1. Основные понятия теории графов

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.



**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» профессиональный цикл включает следующие общепрофессиональные учебные дисциплины:

ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Инженерная графика
ОП.11	Системы автоматизированного проектирования
ОП.12	Управленческая психология
ОП.13	Управление карьерой
ОП.14	Экономика отрасли
ОП.15	Автоматизированные системы управления технологическими процессами
ОП.16	Организация технологии отрасли (ЦБП)
ОП.17	Организация технологии отрасли (деревообработка)
ОП.18	Моделирование химико-технологических процессов
ОП.19	Безопасность и управление доступом в информационных системах
ОП.20	Охрана труда на предприятии
ОП.21	Безопасность жизнедеятельности

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **АННОТАЦИЯ**

*к рабочей программе дисциплины*

**«Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;
- осуществлять поддержку функционирования информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков систем;
- классификацию вычислительных платформ и архитектур;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость.

#### **1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации**

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	73
В том числе:	
Лекции	43
Практические занятия (ПЗ)	30
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	38
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	4
дифференцированный зачет [семестр]	3
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	111

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Введение

### **Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах**

Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2. Представление информации в ЭВМ

### **Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)**

Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2. Основы построения ЭВМ

Тема 2.3. Внутренняя организация процессора

Тема 2.4. Организация работы памяти компьютера

Тема 2.5. Интерфейсы

Тема 2.6. Режимы работы процессора

Тема 2.7. Классификация вычислительных систем

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Операционные системы»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.2. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе,
- организовывать поддержку приложений других операционных систем;
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	64
В том числе:	
Лекции	20
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	44
Самостоятельная работа обучающегося	33
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	3
дифференцированный зачет[семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	97

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Раздел 1. Основные функции операционных систем.**

Тема 1.1. Общие сведения об операционных системах

Тема 1.2. Файлы и каталоги. Управление правами доступа

### **Раздел 2. Принципы построения операционных систем**

Тема 2.1. Процессы и потоки. Управление процессами

Тема 2.2. Управление в операционных системах

### **Раздел 3. Сети и сетевые структуры**

Тема 3.1. Сетевые структуры

### **Раздел 4. Сопровождение операционных систем.**

#### **Сервисные средства операционных систем.**

Тема 4.1. Сервисные средства операционных систем

Тема 4.2. Установка и настройка операционных систем

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Компьютерные сети»**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространённых протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевое взаимодействие.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	64
В том числе:	
Лекции	30
Практические занятия (ПЗ)	34
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	33
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-

экзамен [семестры],	3
дифференцированный зачет[семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	97

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### Раздел 1. Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 1.1. Аппаратное обеспечение для персонального компьютера и операционные системы

Тема 1.2. Классификация компьютерных сетей. Основные понятия

Тема 1.3. Подключение к сети Интернет

### Раздел 2. Сетевые протоколы

Тема 2.1. Сетевая адресация

Тема 2.2. Сетевые службы

Тема 2.3. Беспроводные технологии

### Раздел 3. Основы безопасности и устранение неполадок

Тема 3.1. Основы сетевой безопасности

Тема 3.2. Устранение проблем с сетями

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **АННОТАЦИЯ**

*к рабочей программе дисциплины*

**«Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем общетехнических стандартов;
- методы и средства нормирования точности.

#### **1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации**

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	48
В том числе:	
Лекции	40
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	25
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	3
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	73

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

#### **Раздел 1. Метрология**

Тема 1.1. Основные термины и определения

Тема 1.2 Классификация измерений. Определение погрешностей измерений

Тема 1.3. Обеспечение единства измерений



## **Раздел 2. Стандартизация**

Тема 2.1. Основные сведения о стандартизации

Тема 2.2. Допуски и посадки

## **Раздел 3. Сертификация**

Тема 4.1. Качество продукции и сертификация.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе дисциплины*  
**«Устройство и функционирование информационной системы»**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.3. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах в области информационных систем, умение решать которые необходимо для будущего специалиста;
- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели автоматизации производства;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
- организацию труда при разработке информационной системы;
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	84
В том числе:	
Лекции	44
Практические занятия (ПЗ)	40
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	42
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	6
дифференцированный зачет [семестр]	5

другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	126

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Раздел 1. Общие сведения об информационной системе (далее – ИС)**

Тема 1.1. Основные понятия и определения ИС

Тема 1.2. Жизненный цикл ИС

### **Раздел 2. Основы функционирования ИС**

Тема 2.1. Основные принципы моделирования и оценки качества ИС

Тема 2.2. Порядок проектирования ИС

Тема 2.3. Технология проектирования ИС

Тема 2.4. Промышленные технологии проектирования программного обеспечения ИС

### **Раздел 3. Основы проектирования ИС**

Тема 3.1. Технические средства построения ИС

Тема 3.2. Организация труда при разработке ИС

Тема 3.3. Реинжиниринг бизнес - процессов

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе дисциплины*  
**«Основы алгоритмизации и программирования»**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языки программирования,
- строить логически правильные и эффективные программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- понятие системы программирования;
- основные элементы процедурного языка программирования, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти;
- подпрограммы, составление библиотек программ;
- объектно-ориентированная модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	129
В том числе:	
– Лекции	75
– Практические занятия (ПЗ)	54
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	64
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	5
дифференцированный зачет[семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	4
курсовая работа (проект) [семестр]	-
 Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	 193

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

## **Раздел 1. Основы алгоритмизации**

## **Раздел 2. Процедурно-ориентированное программирование**

Тема 2.1. Основные элементы языка программирования. Линейные вычислительные процессы

Тема 2.2. Разветвляющиеся вычислительные процессы

Тема 2.3. Циклические вычислительные процессы

Тема 2.4. Сложные типы данных

Тема 2.5. Подпрограммы

Тема 2.6. Элементы модульного программирования

## **Раздел 3. Объектно-ориентированное программирование**

Тема 3.1. Основные принципы ООП. Иерархия классов

Тема 3.2. Визуальное программирование

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе дисциплины*  
**«Основы проектирования баз данных»**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Проектировать реляционную базу данных;
- Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;
- Работать в СУБД ACCESS.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основы теории баз данных
- Модели данных
- Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER -моделировании;
- Основы реляционной алгебры;
- Принципы проектирования баз данных обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- Средства проектирования структур баз данных;
- Язык запросов SQL;
- Основные правила работы в СУБД ACCESS.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	116
В том числе:	
Лекции	76
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	40
Самостоятельная работа обучающегося	61
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	5
другая форма контроля [семестр]	4
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	177

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Раздел 1. Основы теории баз данных**

Введение

Тема 1.1. Модели данных

Тема 1.2. Реляционная модель данных. Реляционная алгебра.

Тема 1.3. Элементы языка SQL

### **Раздел 2. Проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации**

Тема 2.1. Проектирование баз данных

Тема 2.2. Нормализация отношений

### **Раздел 3. Создание и ведение баз данных**

Тема 3.1. Основы проектирования в СУБД Microsoft Access

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе дисциплины*  
**«Технические средства информации»**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.2. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	104
В том числе:	
Лекции	60
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	44
Самостоятельная работа обучающегося	53
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	6
дифференцированный зачет[семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	5
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	157



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники (ВТ)**

Тема 1.1. Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера (ПК)

Тема 1.2. Системные платы

Тема 1.3. Центральный процессор

Тема 1.4. Оперативная и кэш-память

Тема 1.5. Портативные ПК

### **Раздел 2. Периферийные устройства средств вычислительной техники**

Тема 2.1. Общие принципы построения

Тема 2.2. Дисковая подсистема

Тема 2.3. Аудио и Видеоподсистемы

Тема 2.4. Устройства вывода информации на печать. Сканеры

Тема 2.5. Технические средства сетей ЭВМ

Тема 2.7. Нестандартные периферийные устройства ПК

### **Раздел 3. Использование средств вычислительной техники**

Тема 3.1. Рациональная конфигурация средств ВТ Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ

Итоговый контроль –экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе дисциплины*  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	36
В том числе:	
Лекции	30
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	6
дифференцированный зачет [семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	54

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Право и законодательство**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

#### **Введение**

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.

### **Раздел 2. Право и экономика.**

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 3.2. Правовое регулирование

Тема 2.3. Договорное право

Тема 2.4. Экономические споры.

### **Раздел 3. Труд и социальная защита.**

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.3. Трудовой договор

Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха

Тема 3.5. Заработная плата

Тема 3.6. Трудовая дисциплина

Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.8. Трудовые споры

Итоговый контроль – экзамен

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Инженерная графика»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.3. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических изделий с применением простых и сложных разрезов и сечений;
- выполнять сборочные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	65
В том числе:	
– Лекции	2
– Практические занятия (ПЗ)	63
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	32
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	4
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	97

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план:**

**Введение.**

### **Раздел 1 Геометрическое черчение**

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.

### **Раздел 2. Проекционное черчение**

Тема 2.1. Методы проекций. Проецирование точки и прямой

Тема 2.2 Проецирование плоскости

Тема 2.3. Аксонометрические проекции.

Тема 2.4. Поверхности и тела

Тема 2.5. Проекции моделей

### **Раздел 3. Машиностроительное черчение**

Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 3.2. Изображения – виды разрезы, сечения

Тема 3.3. Резьба Резьбовые изделия

Тема 3.4 Чертежи деталей. Эскизы

Тема 3.5 Соединения деталей.

Тема 3.6. Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Системы автоматизированного проектирования»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.4. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.04«Информационные системы (по отраслям)»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять чертежи с помощью программы AutoCAD – 2007;
- строить объемные модели;
- выполнять сборочные чертежи;
- выполнять спецификации к сборочным чертежам;
- выполнять детализованные чертежи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и виды САПР;
- основы работы в программе AutoCAD – 2007;
- правила настройки программы AutoCAD – 2007 в соответствии с требованиями ЕСКД.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	64
В том числе:	
Лекции	12
Практические занятия (ПЗ)	52
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа обучающегося	32
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	5
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	96

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### Раздел 1. Виды и структура САПР

Тема 1.1. Знакомство с программой AutoCAD - 2007

- Тема 1.2 Настройка программы AutoCAD - 2007
- Тема 1.3 Черчение графических примитивов
- Тема 1.4 Средства точного вычерчивания графических примитивов
- Тема 1.5 Операции с объектами
- Тема 1.6 Выполнение чертежа модели в трех проекциях с разрезами
- Тема 1.7 Работа с блоками

## **Раздел 2**

- Тема 2.1. 3-D моделирование
- Тема 2.2 Листы и видовые экраны
- Тема 2.3 Творческий проект
- Тема 2.4 Нормоконтроль

Тема 2.5 Печать чертежей

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Управленческая психология»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;
- использовать в своей деятельности приёмы делового и управленческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- психологические аспекты управления, порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
- социально-психологические основы деятельности руководителя;

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	63
В том числе:	
Лекции	55
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	32
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	7
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	95

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

- Тема 1. Основные принципы и методы психологии.
- Тема 2. Психология мотивации.
- Тема 3. Психология группового поведения в организации.
- Тема 4. Психология командного поведения.



Тема 5. Психологические факторы принятия решений.

Тема 6 Психологические аспекты организационного лидерства.

Тема 7. Межличностные коммуникации и психология общения

Тема 8. Производственные отношения. Конфликты и способы их решения.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Управление карьерой»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании управленческой деятельности;
- понимать механизм управления карьерой – цели, функции, организационная структура, основные процедуры управления;
- выполнять работы по проведению кадровых аудиторских проверок;
- работать с кадровым резервом на выдвижение, планирование деловой карьеры;
- организовывать систему подготовки и переподготовки кадров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- маркетинговую деятельность в области управления персоналом;
- методику управления конфликтами на предприятии;
- основные принципы кадровой управленческой деятельности;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего кадрового аудита в области управления карьерными процессами.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	78
В том числе:	
Лекции	58
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	39
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	7
другая форма контроля [семестр]	6
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	117

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Примерный тематический план учебной дисциплины

### **Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины. Предприятие как объект управления.**

Тема 1.1 Предприятие как объект управления. Концепции управления карьерой

### **Раздел 2. Место и роль управления карьерой в системе управления.**

Тема 2.1. Система управления карьерой

Тема 2.2. Принципы управления карьерой

### **Раздел 3. Функциональное разделение труда и оргструктура управления**

Тема 3.1. Организационная структура службы управления персоналом

Тема 3.2. Варианты построения структур управления

Тема 3.3. Кадровое, информационное и техническое обеспечение системы управления карьерой

Тема 3.4. Правовое обеспечение системы управления карьерой

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Экономика отрасли»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические
- показатели деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- организацию управления и планирования отрасли;
- методику разработки бизнес-плана.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	120
В том числе:	
Лекции	80
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовая работа (КР)	20
Самостоятельная работа обучающегося	60
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	5
другая форма контроля [семестр]	6
курсовая работа (проект) [семестр]	6
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	180

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Введение**

#### **Раздел 1. Отрасль в условиях рынка**

Тема 1.1. Промышленность и ее ведущая роль в развитии экономики страны

Тема 1.2. Сущность отрасли и отраслевой структуры промышленности

Тема 1.3. Юридические лица промышленности и их классификация.

Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц

Тема 1.4. Формы организации производства. Принципы размещения промышленности. Сырьевая база отрасли.

#### **Раздел 2. Производственная структура предприятия**

Тема 2.1. Предприятие – основное звено рыночной экономики

Тема 2.2. Производственная структура предприятия. Типы производства.

Производственный процесс и его структура.

Тема 2.3. Производственный цикл. Продолжительность и структура производственного цикла.

#### **Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия.**

Тема 3.1. Имущество и капитал предприятия. Основные фонды (средства) предприятия.

Тема 3.2. Оборотные средства предприятия. Показатели уровня использования оборотных фондов (средств).

Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Управление персоналом. Классификация и структура кадров предприятия.

Тема 3.4. Производительность труда.

Тема 3.5. Нормирование труда. Основные виды норм затрат труда.

Тема 3.6. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы.

#### **Раздел 4. Маркетинговая деятельность предприятия.**

Тема 4.1. Маркетинг, его основы и концепции. Реклама.

Тема 4.2. Научно-технический прогресс. Экономическая и социальная эффективность НТП.

Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика предприятия

#### **Раздел 5. Экономический механизм управления предприятием**

Тема 5.1. Себестоимость продукции предприятия.

Тема 5.2. Роль ценообразования на предприятии.

Тема 5.3. Прибыль и рентабельность на предприятии.

#### **Раздел 6. Планирование деятельности предприятий.**

Тема 6.1. Финансовое состояние предприятия

Тема 6.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Курсовое проектирование.

Тема: Техничко-экономическое планирование.

Итоговый контроль – другая форма контроля и курсовой проект.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### «Автоматизированные системы управления технологическими процессами»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.5. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- реализовывать простые технологические алгоритмы измерения, контроля, хранения, передачи, управления и обработки технологической информации;
- разрабатывать интеллектуальный интерфейс систем, ориентированных на измерение, контроль, сбор, хранение и обработку производственной и технологической информации, а также компьютерное управление технологическими и производственными процессами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- назначение, основные компоненты и принципы создания автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- элементы прикладной математики для построения статических и динамических моделей;
- функции и структуры автоматизированных систем проектирования и управления технологическими процессами;
- основные узлы АСУТП и их функции;
- современные инструментальные средства построения автоматизированных систем проектирования и управления технологическими процессами.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	63
В том числе:	
Лекции	23
Практические занятия (ПЗ)	40
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	31
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	7
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	94

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Раздел 1. Основы теории АСУТП**

Тема 1.1. Основные понятия и определения АСУТП

Тема 1.2. Функции и структуры автоматизированных систем управления

### **Раздел 2. Управление технологическими процессами**

Тема 2.1. Математическое, методическое и организационное обеспечение АСУ технологическими процессами

### **Раздел 3. Программно-технические средства для построения АСУ**

Тема 3.1. Современные системы АСУ технологическими процессами

### **Раздел 4. SCADA системы**

Тема 4.1. SCADA системы, их функции

Итоговый контроль – дифференцированный зачет .

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.



**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе дисциплины*  
**«Организация и технология отрасли (ЦБП)»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять укрупненную схему производства различных видов полуфабрикатов и конечной продукции;
- отличать виды бумаги и картона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды исходного растительного сырья, получаемых из них полуфабрикатов и конечной продукции;
- способы и особенности производства волокнистых полуфабрикатов, их дальнейшее использование;
- последовательность операций производства волокнистых полуфабрикатов и конечных продуктов из них;
- перечень показателей подлежащих контролю в процессе производства;
- основное оборудование, используемое в производстве, и принципы его действия;
- способы обработки и переработки бумаги и картона.

**1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации**

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	64
В том числе:	-
Лекции	48
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовая работа (КР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	31
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	5
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	95

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Раздел 1. Производство волокнистых полуфабрикатов**

Введение

Тема 1.1. Виды сырья, основные свойства и способы хранения

Тема 1.2. Производство волокнистых полуфабрикатов

### **Раздел 2. Производство бумаги и картона**

Тема 2.1. Общая схема производства. Размольно-подготовительный отдел.

Тема 2.2. Строение и принципы работы бумагоделательной машины

Тема 2.3. Машинная отделка. Виды БДМ

### **Раздел 3. Обработка и переработка бумаги и картона**

Тема 3.1. Нанесение покрытий из дисперсий и растворов

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе дисциплины*  
**«Организация и технология отрасли (деревообработка)»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Разрабатывать технологические процессы д/о производств;
- Составлять карты технологического процесса на изготовление изделий из древесины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Характеристику сырья и продукции д/о производств;
- Особенности изготовления древесных материалов (древесно-стружечных плит, клееной фанеры, пиломатериалов);
- Этапы технологического процесса изготовления корпусной мебели и изделий из массивной древесины;
- Виды и особенности д/о оборудования.

**1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации**

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	63
В том числе:	-
Лекции	42
Практические занятия (ПЗ)	21
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовая работа (КР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	31
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	7
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	94

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Раздел 1. Структура технологического процесса изготовления изделий из древесины**

Введение

Тема 1.1. Стадии технологического процесса.

### **Раздел 2. Качество обработки деталей и сборочных единиц**

Тема 2.1. Точность обработки.

Тема 2.2. Факторы влияющие на точность обработки.

Тема 2.3. Шероховатость поверхности обработки и контроль.

### **Раздел 3. Раскрой древесных и облицовочных материалов**

Тема 3.1. Раскрой массивной древесины.

Тема 3.2. Раскрой плитных и листовых материалов.

### **Раздел 4. Первичная механическая обработка**

Тема 4.1. Первичная обработка брусковых заготовок

Тема 4.2. Подготовка плитных и листовых материалов к облицовыванию

Тема 4.3. Облицовывание

### **Раздел 5. Повторная механическая обработка**

Тема 5.1. Обработка брусковых деталей

Тема 5.2. Обработка щитовых сборочных единиц

### **Раздел 6. Сборка мебельных изделий**

Тема 6.1. Сборка корпусной мебели

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Моделирование химико-технологических процессов»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.6. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ процесса химической технологии с целью его оптимизации аппаратного оформления для повышения эффективности работы;
- использовать аппарат статических и динамических моделей для проведения анализа процессов химической технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы анализа процессов химической технологии;
- элементы прикладной математики для построения статических и динамических моделей;
- основы планирования эксперимента;
- типовые процессы химической технологии ;
- методы математического моделирования;
- математическое описание процессов химической технологии;
- методы повышения эффективности управления промышленными установками химической переработки древесины.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	74
В том числе:	
Лекции	50
Практические занятия (ПЗ)	24
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	36
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	5
другая форма контроля [семестр]	4
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	110

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Раздел 1. Основы теории моделирования химико- технологических процессов**

Тема 1.1. Анализ процессов химической технологии

Тема 1.2. Количественные характеристики объекта

### **Раздел 2. Представление данных в статических моделях**

Тема 2.1. Табулирование и представление данных

Тема 2.2. Меры совокупности данных

Тема 2.3. Меры связи

Тема 2.4. Случайные процессы

### **Раздел 3. Основы планирования эксперимента**

Тема 3.1. Классический прием планирования

Тема 3.2. Выбор модели

### **Раздел 4. Типовые процессы химической технологии**

Тема 4.1. Классификация процессов химической технологии

Тема 4.2. Разработка структуры схем объектов химической технологии

### **Раздел 5. Методы моделирования процессов химической технологии**

Тема 5.1. Разработка структуры схем объектов химической

Тема 5.2. Оптимизация химико- технологических процессов химической переработки древесины

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе дисциплины*  
**«Безопасность и управление доступом в информационных системах»**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства;
- основные термины по проблематике информационной безопасности;
- методологию создания систем защиты информации;
- перспективные направления развития средств и методов защиты информации;
- роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- угрозы информационной безопасности государства;
- содержание информационной войны, методы и средства ее ведения;
- современные подходы к построению систем защиты информации;
- компьютерную систему как объект информационного воздействия, критерии оценки ее защищенности и методы обеспечения ее информационной безопасности;
- особенности обеспечения информационной безопасности компьютерных систем при обработке информации, составляющей государственную тайну;

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации;
- пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам;
- применять полученные знания при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также в ходе научных исследований;

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	99
В том числе:	
Лекции	79
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	49
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-

экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	7
другая форма контроля [семестр]	6
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	148

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

### **Введение**

#### **Раздел 1. Основные понятия и определения, эволюция подходов к обеспечению ИБ.**

- 1.1. Информация. Информационная сфера. Информационная безопасность.
- 1.2. Национальные интересы и безопасность России.

#### **Раздел 2. Информационные, программно-математические, физические и организационные угрозы.**

- 2.1. Информационная война. Информационное оружие.
- 2.2. Угрозы безопасности России. Угрозы безопасности АСОД.

#### **Раздел 3. Защита от несанкционированного доступа, модели и основные принципы защиты информации**

- 3.1. Показатели защищенности СВТ.
- 3.2. Защита информации в АСОД.
- 3.3. Виды доступа. Уровни доступа. Контроль доступа.

#### **Раздел 4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы**

- 4.1. Проблема вирусного заражения программ. Структура современных вирусных программ.
- 4.2. Перспективные методы антивирусной защиты.
- 4.3. Основные классы антивирусных программ.

#### **Раздел 5. Защита от утечки информации по техническим каналам**

- 5.1. Криптографические методы защиты информации.
- 5.2. Проблемы защиты информации в сетях ЭВМ

#### **Раздел 6. Организационно-правовое обеспечение ИБ**

- 6.1. Организационная защита информации. Комплексное обеспечение безопасности.
- 6.2. Правовые основы защиты информации.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
«Охрана труда на предприятии»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- идентифицировать опасности производственной среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и гигиены труда, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности и навыками ее рационализации с целью обеспечения безопасности.

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	32
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	5
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	48

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Тема 1. Классификация негативных факторов.

Тема 2. Виброакустические колебания.

Тема 3. Ионизирующие и неионизирующие поля и излучения.

Тема 4. Защита от ионизирующих полей (радиации).

Тема 5. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.

Тема 6. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция.

Тема 7. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция

Тема 8. Расчет естественной вентиляции помещения с учетом тепловыделений.

Тема 9. Микроклимат помещений.

Тема 10. Определение параметров микроклимата для производственного помещения.

Тема 11. Освещение.

Тема 12. Определение эффективности освещения производственного помещения.

Тема 13. Виды и условия трудовой деятельности человека. Их классификация.

Тема 14. Специальная оценка условий труда. Обучение охране труда на предприятии.

Тема 15. Определение условий труда по неионизирующим излучениям. Определение мер пожарной защиты для производственного помещения.

Итоговый контроль – зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе дисциплины*  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.2. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны,
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	71
В том числе:	
– Лекции	23
– Практические занятия (ПЗ)	48
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	36
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	4
другая форма контроля [семестр]	3
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	107
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

##### Раздел 1. Основы военной службы

Тема 1 Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 2 Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации "Об обороне".

Тема 3 История создания Российских Вооруженных Сил.

Тема 4 Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.

Тема 5 Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение.

Тема 6 Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.

Тема 7 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.

Тема 8 Правовые основы военной службы.

Тема 9 Международное гуманитарное право. Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба.

Тема 10 Прохождение военной службы по контракту.

Тема 11 Как стать офицером Российской армии.

Тема 12 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Ответственность военнослужащих.

Тема 13 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и

военной техникой. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Тема 14 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Тема 15 Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

Тема 16 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 17 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 18 Патриотизм и верность воинскому долгу - главные качества защитника Отечества.

Тема 19 Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 20 Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Тема 21 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения из зон поражения.

Тема 22 Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 23 Средства индивидуальной защиты. Индивидуальные средства медицинской защиты.

Тема 24 Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Принципы устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

## **Раздел 2. Основные правила безопасности.**

Тема 25 Основные виды потенциальных опасностей, их последствия. Принципы снижения вероятности их реализации. Профилактические меры по снижению их уровня и последствий в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 26 Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

Тема 27 Общие правила оказания первой помощи. Ушибы, растяжения, разрывы.

Тема 28 Первая помощь при кровотечениях и ранах. Правила десмургии.

Тема 29 Первая помощь при травматических повреждениях. Помощь при шоке.

Тема 30 Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация.

Тема 31 Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при утоплении.

Тема 32 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме.

Тема 33 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях.

Тема 34 Терминальные состояния. Реанимация. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.

Тема 35 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, инсульте и внезапной остановке сердца.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» профессиональный цикл включает следующие профессиональные модули (далее – ПМ) и соответствующие им междисциплинарные курсы (далее – МДК):

<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по рабочей специальности 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>
МДК.03.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации
МДК.03.02	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

**Рабочие программы профессиональных модулей включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### «Эксплуатация и модификация информационных систем» (ПМ.01)

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и модификация информационных систем** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
- ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
- ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
- ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников экономической сферы и предпринимательства, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

##### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- использования инструментальных средств программирования информационной системы;



- участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;
- разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;
- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;
- модификации отдельных модулей информационной системы;
- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;
- методы обеспечения и контроля качества;

**уметь:**

- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;
- поддерживать документацию в актуальном состоянии;
- принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;
- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
- производить документирование на этапе сопровождения;
- осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
- организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;
- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов предприятия;
- строить архитектурную схему предприятия;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
- оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ;

**знать:**

- основные задачи сопровождения информационной системы;
- регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- типы тестирования;
- характеристики и атрибуты качества;
- методы обеспечения и контроля качества;
- терминологию и методы резервного копирования;
- отказы системы; восстановление информации в информационной системе;
- принципы организации разно-уровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;
- цели автоматизации предприятия;
- задачи и функции информационных систем;

- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- особенности программных средств используемых в разработке информационных систем;
- методы и средства проектирования информационных систем;
- основные понятия системного анализа;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 781 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 601 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 199 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Эксплуатация и модификация информационных систем, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы **МДК 01.01** Эксплуатация информационной системы и **МДК 01.02**. Методы и средства проектирования информационных систем.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного междисциплинарного курса:

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
<b>Раздел 1. МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</b>	Тема 1.1. Организация процесса сопровождения информационной системы
	Тема 1.2. Инсталляция и настройка программного обеспечения информационной системы
	Тема 1.3. Тестирование информационной системы
	Тема 1.4. Обеспечение надёжности ИС
	Тема 1.5. Организация и технология защиты информации в ИС
<b>Раздел 2. МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем</b>	Тема 2.1. Общая характеристика процесса проектирования ИС, методы проектирования ИС
	Тема 2.2. Анализ и моделирование функциональной области ИС
	Тема 2.3. Спецификация функциональных требований к ИС

- Тема 2.4. Методологии моделирования предметной области
- Тема 2.5. Техническое задание на разработку ИС
- Тема 2.6. Оценка качества и экономической эффективности информационной системы
- Тема 2.7. Моделирование бизнес-процессов CASE-средствами (BPwin)
- Тема 2.8. Моделирование информационного обеспечения.

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## «Участие в разработке информационных систем» (ПМ.02)

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в разработке информационных систем** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания
- ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
- ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
- ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ
- ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
- ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников экономической сферы и предпринимательства, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

**уметь:**

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

**знать:**

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
- объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

**профессионального модуля:**

всего – 715 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 391 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;

учебной и производственной практики – 324 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Участие в разработке информационных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ФГОС СПО по специальности 09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)".

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы МДК **02.01** Информационные технологии и платформы разработки информационных систем и МДК **02.02**. Управление проектами.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного междисциплинарного курса:

Раздел	Тема
<b>Раздел 1. МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем</b>	Тема 1.1. Архитектура информационных систем
	Тема 1.2. Аппаратно-программные платформы ИС
	Тема 1.3. Виды серверного программного обеспечения
	Тема 1.4. Эксплуатация серверного программного обеспечения
	Тема 1.5. Администрирование серверного программного обеспечения
	Тема 1.6. Виды клиентского программного обеспечения
	Тема 1.7. Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения
	Тема 1.8. Адаптация клиентского программного обеспечения
	Тема 1.9. Средства автоматизации проектирования корпоративных систем
	Тема 1.10. Особенности платформы Microsoft .NET для

разработки корпоративных систем  
Тема 1.11. Создание графического интерфейса пользователя  
Тема 1.12. Создание распределённых приложений по  
технологии Microsoft Remoting  
Тема 1.13. Создание веб-сервисов  
Тема 1.14. Создание приложений по технологии Windows  
Communications Foundation

**Раздел 2. МДК.02.02.  
Управление проектами**

Тема 2.1. Управление проектами.

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### «Выполнение работ по рабочей профессии» (ПМ.03)

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 16199 **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (Мастер по обработке цифровой информации)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
- ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников экономической сферы и предпринимательства, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

##### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

###### **иметь практический опыт:**

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

**уметь:**

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчётную и техническую документацию;

**знать:**

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приёмы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;



- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным. Мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 492 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 час.,  
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 час.;

учебной и производственной практики по профилю специальности – 396 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ФГОС НПО по специальности 230103 Оператор электронно-вычислительных машин.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы

**МДК 03.01.** Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации и **МДК 03.02.** Технологии публикации цифровой мультимедийной информации.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного междисциплинарного курса:

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
<b>Раздел 1. МДК.03.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</b>	Тема 1.1. Основные понятия мультимедиа. Мультимедийные ПК. Программные средства.
	Тема 1.2. Представление нечисловой информации в ПК. Форматы файлов.
	Тема 1.3. Ввод и обработка текстовой и числовой информации.
	Тема 1.4. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука
	Тема 1.5. Технология представления информации в виде презентации
	Тема 1.6. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений.
<b>Раздел 2. МДК.03.02. Технологии публикации цифровой мультимедийной</b>	Тема 2.1 Web-сайты и Web-страницы
	Тема 2.2 Форматирование текста
	Тема 2.3 Размещение графики
	Тема 2.4 Гиперссылки на Web-страницах

## **информации**

Тема 2.5 Списки на Web-страницах  
Тема 2.6 Форма на Web-страницах  
Тема 2.7 Публикация Web-сайта  
Тема 2.8. Публикация презентации в Интернете

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.