

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
базовый уровень подготовки по специальностям

35.02.03 Технология деревообработки Технический профиль

Базовые дисциплины:

БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной развивающейся системе;
- языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание дисциплины:

введение в науку о языке, языковая система, правописание: орфография и пунктуация; формирование коммуникативной компетенции: сферы и ситуации речевого общения, совершенствование навыков речив различных сферах и ситуациях общения; различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей, жанров; формирование культуроведческой компетенции; соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Требуемая подготовка:

изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения:

116 часов, из них: 78 часов аудиторных - 58 теоретических занятий, 20 – практических, 38 часов самостоятельных занятий.

Методы обучения и тренировки навыков:

обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр. Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающих тренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и других работ.

Текущий контроль: в течение семестра практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет; экзамен.

Требования к оценке «5», «4», «3», «2»

-0 ошибок или 1 негрубая ошибка – «5»;

-2 орфографических или 3 пунктуационных ошибки – «4»;

-4 орфографических или 5 пунктуационных ошибок – «3»;

-5 орфографических или 6 пунктуационных ошибок – «2».

**Дисциплина БД.02
«ЛИТЕРАТУРА»****Цель изучения дисциплины:**

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использование достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- применение полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Содержание дисциплины:

Произведения русских писателей и поэтов 19-20 века; критические работы на произведения предлагаемых писателей; произведения для бесед по современной литературе последних лет; произведения писателей русского зарубежья, а также произведения зарубежных авторов для обзорного знакомства; основные историко-литературные сведения, основные теоретико-литературные понятия.

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения: 175 часов, из них 117 ч. аудиторных – 69 часов теоретических занятий, 48 часов - практических, 58 часов - самостоятельная работа студентов.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Текущий контроль—практические и контрольные работы, сочинения, рассуждения на поставленные вопросы, тестирование по темам.

Итоговый контроль: письменный ответ на дифференцированном зачете. Зачет проводится в форме тестирования и ответа рассуждения за первый семестр, викторины и ответа—суждения за второй семестр.

Требования к оценкам:

-«5» -знать содержание изучаемых произведений, основные направления и периоды, умение дать логически выверенные ответы, аргументировано формулировать отношение к прочитанному, свободно интерпретировать поэтическое произведение, уметь высказывать собственное суждение по пройденному материалу;

-«4» -знание текстов, исторические особенности изучаемой эпохи, уметь высказывать собственное мнение по предлагаемым темам;

-«3» -отсутствие собственного подхода к изучаемым произведениям, знание текстов в кратком изложении, нелогические нечеткие ответы на вопросы, неумение владеть литературными терминами;

-«2» -отсутствие базовых знаний по предмету, устные и письменные ответы не соответствуют требованиям.

Дисциплина БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Содержание дисциплины:

Фонетический строй английского языка. Правила чтения.

Грамматика: Особенности структуры английского предложения. Глагол

to be. Множественное число имен существительных. Глагол to have. Английский оборот.

Личные местоимения. Числительные. Простое настоящее время: Present Simple. Простое

прошедшее время: Past Simple. Простое будущее время: Future Simple. Степени сравнения

прилагательных и наречий. Артикли. Модальные глаголы. Лексические темы:

About myself (О себе). My family (Моя семья). My friend (Мой друг). My working day

(Мой день). My last day off (Мои прошлые выходные). My future holiday

(Мои будущие каникулы). Russia

(Россия). The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное Королевство Вели

кобритании и Северной Ирландии). The United States (Соединенные Штаты Америки).

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

169 часов, из них 110 часов аудиторных: 110 часов- практических, 59 ч. самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль:

устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация,

практические занятия. Премияльные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

Итоговый контроль:

защита контрольных работ, дифференцированный зачет.

Дисциплина БД.04 «ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности,
- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание дисциплины:

объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX -XXI вв. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими показывает, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

176 часов, из них 117 часов аудиторных: 117 часов теоретических занятий, 59 часов - самостоятельная работа студентов.

Методы обучения и тренировки навыков:

обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы.

Текущий контроль:

в течение семестра подготовка рефератов и докладов по индивидуальным заданиям, проверочные и контрольные работы, тестирование по темам.

Итоговый контроль: защита контрольных работ, дифференцированный зачет.

Дисциплина БД.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Цель изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание дисциплины:

Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура человека и общества. Ценности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

176 часов, из них 117 часов аудиторных: 117 часов теоретических занятий, 59 часов - самостоятельная работа студентов.

Методы обучения и тренировки навыков:

обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы.

Текущий контроль:

в течение семестра подготовка рефератов и докладов по индивидуальным заданиям, проверочные и контрольные работы, тестирование по темам.

Итоговый контроль: защита контрольных работ, дифференцированный зачет.

Дисциплина БД.06 «ХИМИЯ»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Содержание дисциплины:

Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

117 часов, из них 78 часов аудиторных: 52 часа теоретических занятий, 26 часов - практических, 39 часов - самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль

в течение семестра оценки выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов, результаты тестирования по темам.

Итоговый контроль: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Дисциплина БД.07 «БИОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Содержание дисциплины:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

69 часов, из них 46 часов аудиторных: 30 часов теоретических занятий, 16 часов - практических, 23 часа - самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль: в течение семестра оценки выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов, результаты тестирования по темам.

Итоговый контроль: контрольная работа, дифференцированный зачет

**Дисциплина БД.08
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Цель изучения дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание дисциплины:

Программа дисциплины

Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит практическую часть, которая предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности;

овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

234 часа, из них 156 часов аудиторных: 4 часа теоретических занятий, 152 часа - практических, 78 часов - самостоятельная работа студентов.

Методы обучения и тренировки навыков:

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни.

Контроль:

Знания, умения и навыки студентов по физической культуре определяются оценками: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по двум разделам: методико-практическому и учебно-тренировочному.

Методические знания, методические умения и навыки оцениваются по уровню их усвоения и практического использования. Общая физическая, спортивно-техническая, профессионально-прикладная необходимыми умениями навыками оценивается по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.

Итоговый контроль:

Зачет ставится на основании посещения практических занятий и по результатам сдачи контрольных нормативов.

**Дисциплина БД.09
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель изучения дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях; об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России;
- уважения к героическому населению России и её государственной символике.

Содержание дисциплины:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Государственная система обеспечения безопасности населения
Основы обороны государства и воинская обязанность
Основы медицинских знаний

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

105 часов, из них 69 часов аудиторных: 43 часа теоретических занятий, 26 часов - практических, 36 часов - самостоятельная работа студентов.

Методы обучения и тренировки навыков:

закключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на семинарских занятиях.

Текущий контроль за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Оценка знаний студентов проводится по пятибалльной шкале успеваемости. «Отлично» ставится студенту, если он освоил материалы лекций, изучил обязательную и дополнительную литературу. Оценка «Хорошо» предлагает достаточно твердые знания лекционного материала и самостоятельное изучение обязательной литературы. Знания на «Удовлетворительно» оцениваются в том случае, если студент усвоил только материалы лекций. Неудовлетворительную оценку студент получает только в том случае, когда он показал поверхностные знания лекционного материала и не проработал обязательную и дополнительную литературу.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Профильные дисциплины:

ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика

Дисциплина ПД.01 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»

Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности,
- понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание дисциплины:

систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений;

знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

построение и исследование математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

изучение свойств геометрических тел, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного

методов для решения математических и прикладных задач; развитие комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

359 часов, из них 234 часа аудиторных: 160 часов теоретических занятий, 74 часа - практических, 125 часов - самостоятельная работа студентов.

Методы обучения и тренировки навыков

лекции, семинары, математические диктанты, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

Текущий контроль:

в течение семестра оценка выполнения упражнений и задач, оценка самостоятельной работы.

Итоговый контроль:

дифференцированный зачет; экзамен

Дисциплина ПД.02 «ИНФОРМАТИКА»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание дисциплины:

Информационная деятельность человека

Классификация информационных процессов по принятому основанию.

Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.

Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.

Владение нормами информационной этики и права.

Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

Информация и информационные процессы

Представление и обработка информации

Алгоритмизация и программирование

Компьютерное моделирование

Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Средства ИКТ

Архитектура компьютеров

Компьютерные сети

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.

Умение работать с библиотеками программ.

Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.

Пользование базами данных и справочными системами

Телекоммуникационные технологии

Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Знание способов подключения к сети Интернет.

Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.

Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.

Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.

Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.

Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

157 часов, из них 110 часов аудиторных: 48 часов теоретических занятий, 62 часа - практических, 47 часов - самостоятельная работа студентов.

Методы обучения и тренировки навыков

лекции, семинары, практические работы, выполнение домашних заданий.

Текущий контроль:

в течение семестра оценка выполнения практических заданий, оценка самостоятельной работы.

Итоговый контроль:

дифференцированный зачет.

Дисциплина ПД.01

«ФИЗИКА»

Цель изучения дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Механика
2. Молекулярная физика. Термодинамика
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Эволюция Вселенной

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

205 часов, из них 140 часа аудиторных: 104 часов теоретических занятий, 36 часов - практических, 65 часа - самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль в течение семестра оценка выполнения практических заданий, оценка самостоятельной работы.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет, экзамен.

Предлагаемые образовательной организацией дисциплины:

ПОО.1	История культуры
-------	------------------

Дисциплина ПОО.01 «ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ»

Цель изучения дисциплины:

Целью современного образования является не столько овладение определенной суммой знаний, сколько воспитание ума, способного к восприятию нового, и обучение методам познания. Гуманитарные знания, общая культура открывают возможности целостного и глубоко нравственного восприятия мира, способствуют становлению гуманистического научного сознания. Изучение истории мировой культуры обогащает жизненный и художественный опыт молодого человека, побуждает к духовному творчеству, активизирует познавательный процесс, формирует чувство общности с другими людьми, способствует выработке системы нравственных ценностей, осознанию смысла собственной жизни.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культурное наследие Древнего мира.

Тема 1.1 Культурное наследие древнейших цивилизаций.

Основные этапы создания города на Неве – исторические параллели.
Застройка Троицкой площади. Основание Петропавловской крепости
Тема 1.2 Художественное наследие Древней Греции и Древнего Рима.

Раздел 2 Искусство стран Западной Европы

Тема 2.1. Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы в VI-XIII вв.

Тема 2.2. Особенности западноевропейской культуры XIV-XVII вв.

Раздел 3. Русская культура в IX – первой четверти XVIII вв

Тема 3.1. Культура Древней Руси.

Тема 3.2. Культура петровского времени

Художественная культура России первой четверти XVIII века.

Раздел 4. Русская культура XVIII-XIX вв.

Тема 4.2. Культура России в XVIII – первой половине XIX в.в.

Тема 4.2 Изучение архитектуры Петербурга по видеоматериалам. Использование характерных особенностей стилей барокко и классицизма в архитектурных памятниках исторического центра Санкт-Петербурга.

Тема 4.3. Духовное и культурное развитие России во второй половине XIX в.

Раздел.5 Развитие отечественной культуры в XX в.

Тема5.1 Развитие отечественной культуры в XX в.

Формируемые компетенции:

личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения:

48 час, из них 32 часа аудиторных: 20 часов теоретических занятий, 12 часов - практических, 16 часа - самостоятельная работа студентов.

Методы обучения и тренировки навыков

лекции, семинары, практические работы, выполнение домашних заданий.

Текущий контроль:

в течение семестра оценка выполнения практических заданий, подготовка рефератов и докладов, оценка самостоятельной работы.

Итоговый контроль: Зачет.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

В соответствии с ППССЗ базовой подготовки по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	48
В том числе:	
– Лекции	48
– Практические занятия (ПЗ)	-
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	10
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	5
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость(максимальная учебная нагрузка обучающегося)	58

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Предмет философии и её история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Итоговый контроль – зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.
-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической,
- культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых
- социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	48
В том числе:	
– Лекции	48
– Практические занятия (ПЗ)	
– Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа обучающегося	10

Вид промежуточной аттестации:

зачет [семестры],

экзамен [семестры],	
дифференцированный зачет [семестр]	1
другая форма контроля [семестр]	
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	58

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в к.1970 - н. 1980-х г.г.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х г.г.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в современной России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

*к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.3. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	162
В том числе:	
– Лекции	2
– Практические занятия (ПЗ)	160
– Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа обучающегося	28
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	
экзамен [семестры],	
дифференцированный зачет [семестр]	2,4,5
другая форма контроля [семестр]	1,3
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	190

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1.

Тема 1.1. Межличностные отношения в семье, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке.

Тема 1.2. Общественная жизнь. Повседневная жизнь. Условия жизни.

Учебный день. Рабочий день. Выходной день. Отдых. Каникулы. Отпуск.

Туризм – внутренний и внешний.

Тема 1.3. Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни. Молодежные виды спорта.

Тема 1.4. Город/ Деревня. Инфраструктура. Карты, маршруты. Транспорт.

Тема 1.5. Природа. Проблемы окружающей среды (природные катастрофы, защита окружающей среды).

Тема 1.5.1.:Глобальное потепление.

Тема 1.5.2:Экология – ответственность за результаты деятельности человека. Воспитание экологической культуры.

Тема 1.6. Искусство и развлечения. Досуг (кино, театр, книги). Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи и праздники.

Тема 1.7. Новости. Средства массовой информации. Радио- и телеиндустрия.

Раздел 2.

Тема 2.1. Цифры. Числа. Математические действия.

Тема 2.2. Документы.

Раздел 3.

Тема 3.1. Научно-технический прогресс. Современные приборы. Инструкция по эксплуатации прибора. Офисное оборудование, характеристики, достоинства и недостатки.

Тема 3.2. Влияние техники на жизнь подростков.

Тема 3.3. Мобильные телефоны в современной жизни. Общение по телефону.

Тема 3.4. Информационные технологии. Интернет.

Раздел 4.

Тема 4.1. Образование. Типы учебных заведений.

Тема 4.2. Компьютерные технологии в обучении.

Тема 4.3. Образование и работа. Среднее профессиональное образование.

Тема 4.4. Языковое образование. Значение иностранного языка в современном мире.

Раздел 5.

Тема 5.1. Молодые лидеры, деловая молодежь. Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения.

Тема 5.2. Мир профессий. Работа и молодежь.

Тема 5.3. Современные профессии.

Раздел 6.

Тема 6.1. Карьера. Карьера в бизнесе. История компании, ее профиль, тенденции развития. Продукты и услуги компании.

Тема 6.2. Деловая этика. Инструкции, руководства. Просьбы и предложения решения проблемы.

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.4. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	162
В том числе:	
– Лекции	2
– Практические занятия (ПЗ)	160
– Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа обучающегося	162
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	1,2,3,4,5
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	324

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Основные разделы дисциплины

Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста.

Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни.

Легкая атлетика.

Волейбол.

Баскетбол.

Лыжные гонки.

Общефизическая подготовка.

Основы физического и спортивного совершенствования.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Итоговый контроль – зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

В соответствии с ППССЗ базовой подготовки по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие учебные дисциплины:

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ЕН.01 «Математика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.5. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	64
В том числе:	
– Лекции	28
– Практические занятия (ПЗ)	36
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	32
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестр]	-
экзамен [семестр]	-
дифференцированный зачет [семестр]	2
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	96

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Математические функции

Тема 1.1. Элементарные функции

Тема 1.2. Графики функций

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Тема 2.1. Векторы

Тема 2.2. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Теория пределов. Непрерывность

Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ЕН.02 «Информатика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.6. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа;
- антивирусные средства защиты;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	80
В том числе:	
– Лекции	44
– Практические занятия (ПЗ)	36
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	40

Вид промежуточной аттестации:

зачет [семестры],

экзамен [семестры],

дифференцированный зачет [семестр]

другая форма контроля [семестр]

курсовая работа (проект) [семестр]

Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося) 120

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Основные понятия.

Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.

Раздел 2. Прикладные программные средства

Тема 2.1. Текстовые процессоры

Тема 2.2. Электронные таблицы

Тема 2.3. Системы управления базами данных

Тема 2.4. Компьютерная графика

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,

- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

В соответствии ППССЗ базовой подготовки по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» профессиональный цикл включает следующие общепрофессиональные учебные дисциплины:

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Электротехника и электроника
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Экономика организации
ОП.09	САПР
ОП.10	Конструирование изделий
ОП.11	Тенденции развития деревообрабатывающей техники
ОП.12	Теория резания и деревообрабатывающий инструмент
ОП.13	Автоматизация деревообрабатывающего производства
ОП.14	Внутризаводской транспорт
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.16	Охрана труда
ОП.17	Техническое документоведение
ОП.18	Экологические основы природопользования
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.01 «Инженерная графика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.7. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических изделий, общего вида;
- выполнять сборочные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	128
В том числе:	
– Лекции	4
– Практические занятия (ПЗ)	124
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	60
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	1,2
другая форма контроля [семестр]	
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость(максимальная учебная нагрузка обучающегося)	188

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы проекций. Проецирование точки и прямой

Тема 2.2 Проецирование плоскости

Тема 2.3. Аксонометрические проекции.

Тема 2.4. Поверхности и тела

Тема 2.5. Проекция моделей

Тема 2.6 Техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 3.2. Изображения – виды разрезы, сечения

Тема 3.3. Резьба Резьбовые изделия

Тема 3.4 Чертежи деталей. Эскизы

Тема 3.5 Соединения деталей.

Тема 3.6 Передачи.

Тема 3.7. Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Тема 3.8. Чтение и детализация сборочных чертежей

Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности

Тема 4.1 Схемы, их виды, типы, назначение. Общие требования к выполнению схем

Тема 4.2 Мебельное черчение

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.02 «Техническая механика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.8. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчёты и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять характер нагрузки, напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механических систем;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и сборочных единиц

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и законы статики, кинематики, динамики;
- методы расчета элементов машин на прочность, жесткость и устойчивость;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки,
- условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- основы расчета элементов конструкций и деталей машин
- основы расчетов механических передач и сборочных единиц общего назначения

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	112
В том числе:	
– Лекции	72
– Практические занятия (ПЗ)	40
– Лабораторные работы (ЛР)	-

Самостоятельная работа обучающегося	54
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	2
дифференцированный зачет [семестр]	1
другая форма контроля [семестр]	
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость(максимальная учебная нагрузка обучающегося)	166

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Введение.

Раздел 1. Теоретическая механика. Статика.

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур

Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Кинематика точки. Виды движения точки.

Тема 1.7. Виды движения твердого тела

Тема 1.8. Динамика. Основные понятия, задачи и аксиомы динамики

Тема 1.9. Движение материальной точки. Метод кинетостатики. Работа и мощность

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Срез и смятие. Кручение

Тема 2.4. Изгиб

Тема 2.5. Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные положения.

Тема 3.2 Общие сведения о передачах. Передачи вращательного движения. Кинематический и силовой расчет привода.

Тема 3.3. Фрикционные передачи

Тема 3.4. Зубчатые передачи

Тема 3.5. Цепные передачи

Тема 3.6. Передача «Винт-гайка», червячные, ременные передачи.

Тема 3.7. Валы и оси. Муфты.

Тема 3.8. Виды соединений.

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.03 «Древесиноведение и материаловедение»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.9. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;
- проводить исследования и испытания материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификацию пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	112
В том числе:	
– Лекции	80
– Практические занятия (ПЗ)	32
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	50
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	2
дифференцированный зачет [семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	1
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	162

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

А. Древодиноведение

- I. Строение древесины
- II. Химические свойства древесины и коры
- III. Физические свойства древесины
- IV. Механические свойства древесины
- V. Изменчивость и взаимосвязи свойств древесины
- VI. Пороки древесины
- VII. Стойкость и защита древесины
- VIII. Основные лесные породы и их использование

Б. Лесное товароведение

- IX. Классификация и стандартизация лесных товаров
- X. Круглые лесоматериалы
- XI. Пилопродукция
- XII. Строганные, лущеные и колотые лесоматериалы, измельченная древесина
- XIII. Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.04 «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.10. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	34
В том числе:	
– Лекции	28
– Практические занятия (ПЗ)	6

– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	4
другая форма контроля [семестр]	
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость(максимальная учебная нагрузка обучающегося)	50

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные термины и определения

Тема 1.2. Классификация измерений. Определение погрешностей измерений

Тема 1.3. Обеспечение единства измерений

Тема 1.4. Техническое документирование

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Основные сведения о стандартизации

Тема 2.2. Допуски и посадки

Раздел 3. Сертификация

Тема 3.1. Качество продукции и сертификация

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.05 «Электротехника и электроника»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры электрических и магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных и магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчёта и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	64
В том числе:	
– Лекции	52
– Практические занятия (ПЗ)	12
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	32

Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	1
дифференцированный зачет [семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость(максимальная учебная нагрузка обучающегося)	96

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Введение

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1. Проводниковые материалы и диэлектрики. Электрическое сопротивление

Тема 1.2. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Сверхпроводимость

Тема 1.3. Электрическая цепь. Законы Ома и Кирхгофа

Тема 1.4. Расчет электрических цепей постоянного тока

Раздел 2 Электрическое и магнитное поле

Тема 2.1. Электрическое поле. Электроизоляционные материалы

Тема 2.2. Магнитное поле. Основные свойства и определения

Тема 2.3 Ферромагнитные материалы. Петля гистерезиса.

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока

Тема 3.1 Переменный ток. Основные понятия

Тема 3. 2. Цепь переменного тока с сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью

Тема 3.3. Расчет электрических цепей переменного тока с помощью векторных диаграмм

Тема 3. Резонанс напряжений и токов в цепи переменного тока

Тема 3.5. Закон электромагнитной индукции.

Тема 3. 6. Трехфазные цепи

Раздел 4 Электрические машины

Тема 4. 1. Электрические машины постоянного тока

Тема 4. 2. Характеристики машин постоянного тока

Тема 4. 3. Электрические машины переменного тока

Тема 4. 4. Характеристики машин переменного тока

Раздел 5. Трансформаторы

Тема 5. 1. Принцип действия трансформаторов

Тема 5. 2. Характеристики трансформаторов

Раздел 6. Электрические измерения

Тема 6. 1. Классы точности измерительных приборов.

Тема 6. 2. Приборы электромагнитной и магнитоэлектрической систем.

Тема 6. 3. Приборы магнитоэлектрической и индукционных систем

Тема 6. 4. Методы измерения электрических величин.

Тема 6. 5. Методы измерения не электрических величин.

Раздел 7. Электронные устройства

Тема 7.1. Физические основы работы полупроводниковых приборов.10

Тема 7. 2. Выпрямители и стабилизаторы

Тема 7. 3. Электронные усилители

Тема 7.4. Электронные генераторы
Тема 7.5. Электронный осциллограф

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.06 «Гидротермическая обработка и консервирование древесины»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подготовить материал для сушки и выбрать необходимое погрузочно-разгрузочное, транспортное и сушильное оборудование;
- назначать рациональные режимы сушки и влаготеплообработки;
- осуществлять контроль и регулирования параметров среды;
- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;
- определять припуски на усушку, контролировать качество сушки, заполнять формы учетной документации;
- рассчитывать необходимый среднегодовой и максимальный расход пара сушильным хозяйством;

- разрабатывать план сушильных цехов;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:
- физические особенности процессов сушки и защиты древесины,
 - современное состояние и перспективы развития техники и технологии,
 - организацию работ и требования охраны труда в цехах сушки и защиты древесины;

Владеть: безопасными методами работы на деревообрабатывающем оборудовании.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	144
В том числе:	
– Лекции	76
– Практические занятия (ПЗ)	48
– Лабораторные работы (ЛР)	-
– Курсовой проект	20
Самостоятельная работа обучающегося	60

Вид промежуточной аттестации:

зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	2
другая форма контроля [семестр]	1
курсовая работа (проект) [семестр]	2
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	204

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

- Тема № 1. Параметры и свойства водяного пара, воздуха и топочных газов
- Тема № 2. Свойства древесины, имеющие значение при гидротермической обработке
- Тема № 3. Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины
- Тема № 4. Оборудование сушильных устройств
- Тема № 5. Лесосушильные камеры
- Тема № 6. Технология камерной сушки пиломатериалов.
- Тема № 7. Погрузочно-разгрузочные и транспортные операции
- Тема № 8. Контроль и регулирование процесса сушки пиломатериалов. Контроль качества сушки.
- Тема № 9. Продолжительность сушки пиломатериалов и производительность сушильных камер.
- Тема № 10. Организация работы и охрана труда при камерной сушке пиломатериалов.
- Тема № 11. Атмосферная сушка пиломатериалов.
- Тема № 12. Сушка шпона.
- Тема № 13. Сушка измельченной древесины
- Тема № 14. Методы и средства защиты древесины
- Тема № 15. Технология и оборудование защитной обработки древесины

- Тема № 16. Качество защитной обработки древесины. Охрана труда и окружающей среды

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы

Всего часов

Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	32
В том числе:	
– Лекции	24
– Практические занятия (ПЗ)	8
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	5
другая форма контроля [семестр]	
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость(максимальная учебная нагрузка обучающегося)	50

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1. Право и законодательство

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.

Раздел 2. Право и экономика.

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Договорное право

Тема 2.4. Экономические споры.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.08 «Экономика организации»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.3. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты,
- регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	66
В том числе:	
– Лекции	46
– Практические занятия (ПЗ)	20
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	56
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	3
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	4
другая форма контроля [семестр]	
курсовая работа (проект) [семестр]	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике

Тема 1.1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России

Тема 1.2. Планирование деятельности организации (предприятия).

Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Производственная программа организации (предприятия).

Производственная мощность как основа производственной программы.

Тема 2.2. Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование.

Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств

Тема 2.4. Нематериальные активы.

Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Тема 3.1. Кадровый потенциал организации. Нормирование труда. Производительность труда.

Тема 3.2. Оплата труда персонала.

Раздел 4. Финансовые результаты.

Тема 4.1. Прибыль и рентабельность организации (предприятия).

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.09 «Системы автоматизированного проектирования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Учебная программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл (П), общепрофессиональные дисциплины (ОП09).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять чертежи с помощью программы AutoCAD;
- строить объемные модели;
- выполнять планировки деревообрабатывающих цехов;
- выполнять сборочные чертежи мебельных и столярно-строительных изделий;
- выполнять спецификации к сборочным чертежам;
- выполнять детализованные чертежи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру и виды САПР;
- основы работы в программе AutoCAD;
- правила настройки программы AutoCAD для выполнения конструкторско-технологических документов в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь навыки:**

- разработки комплекта конструкторско-технологической документации на изделия деревообработки с использованием программы AutoCAD.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	60

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка к защите практических работ	4
подготовка к ответам на контрольные вопросы	4
разработка и подготовка к защите презентаций	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Введение. Виды и структура САПР

Раздел 1. 2-D проектирование

Тема 1.1. Интерфейс программы AutoCAD 2011

Тема 1.2 Настройка программы AutoCAD – 2011

Тема 1.3 Черчение графических примитивов

Тема 1.4 Средства точного вычерчивания графических примитивов

Тема 1.5 Операции с объектами

Тема 1.6 Выполнение чертежа модели в трех проекциях с разрезами

Раздел 2 Выполнение планировок деревообрабатывающих цехов

Тема 2.1 Работа с блоками

Тема 2.2 Выполнение плана деревообрабатывающего цеха

Раздел 3 Выполнение конструкторской документации для мебельного изделия

Тема 3.1 Выбор мебельного изделия для проектирования

Тема 3.2 Сборочный чертеж мебельного изделия

Тема 3.3 Рабочие чертежи деталей и сборочных единиц

Тема 3.4 Нормоконтроль

Тема 3.5 Печать чертежей

Итоговый контроль – *дифференцированный зачет*

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень практических работ,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.10 «Конструирование изделий»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Учебная программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выполнять конструкторскую рабочую документацию на изделие из древесины и из материалов на основе древесины с учетом требований ЕСКД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-особенности конструкций основных мебельных и столярно-строительных изделий;

-применяемые материалы;

-ГОСТы, используемые при конструировании мебели и столярно-строительных изделий;

-основные виды соединений деталей и элементов мебельных и столярно-строительных изделий;

-комплектующие изделия, входящие в конструкцию мебельных и столярно-строительных изделий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
подготовка к защите практических работ	10
подготовка к ответам на контрольные вопросы	6
разработка и подготовка к защите проекта мебельного изделия	32

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Тематический план:

Введение.

Раздел 1. Изделия из древесины и древесных материалов.

Тема 1.1 Требования к изделиям из древесины

Тема 1.2 Функциональные размеры изделий из древесины

Раздел 2. Конструкционные материалы для изделий из массива

Тема 2.1 Характеристика пиломатериалов

Тема 2.2 Способы получения заготовок

Тема 2.3 Классификация деталей

Тема 2.4 Виды соединений

Раздел 3. Основы проектирования.

Тема 3.1 Основы проектирования изделий из массивной древесины.

Раздел 4. Конструирование корпусной мебели. Проект мебельного изделия.

Тема 4.1 Требования к мебельным изделиям

Тема 4.2 Конструкционные материалы.

Тема 4.3 Компоновка корпуса мебельного изделия.

Тема 4.4 Установка мебельных элементов. Крепеж, фурнитура

Раздел 5. Основы взаимозаменяемости

Тема 5.1 Система допусков и посадок

Тема 5.2 Качество поверхностей

Раздел 6. Разработка рабочей конструкторской документации.

Тема 6.1 Рабочие чертежи деталей и сборочных единиц

Тема 6.2 Нормоконтроль

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.11 «Тенденции развития деревообрабатывающей техники»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Учебная программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП11.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

структуру лесопромышленного комплекса России;
технологическое оборудование различных деревообрабатывающих производств;
технологические параметры деревообрабатывающего оборудования;
новые способы обработки древесины и древесных материалов;
материалы на основе древесины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

анализировать технологические процессы деревообрабатывающих производств, с целью совершенствования параметров и оснащенности технологического процесса;
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
подбирать комплект нового технологического оборудования для различных типов деревообрабатывающего производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка к защите практических работ	4
подготовка к ответам на контрольные вопросы	4
разработка и подготовка к защите презентаций	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Введение.

- Тема 1. Техника для лесопильного предприятия
- Тема 2. Гидротермическая обработка древесины
- Тема 3. Материалы на основе древесины
- Тема 4. Деревянное домостроение
- Тема 5. Технологии производства мебели
- Тема 6. Режущий инструмент
- Тема 7. Огнебиозащита древесины
- Тема 8. Станкостроение

Итоговый контроль – *зачет*

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень практических работ,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.12 «Теория резания и деревообрабатывающий инструмент»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.11. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл:

.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для использования при транспортировке штучных, насыпных грузов и удаления отходов деревообрабатывающего производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- устройство различного транспортного оборудования и приемы работы на нем сотрудников деревообрабатывающих предприятий;

Владеть: безопасными методами работы на деревообрабатывающем оборудовании.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	64
В том числе:	
– Лекции	48
– Практические занятия (ПЗ)	16
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	33
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	2
дифференцированный зачет [семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	1
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	97

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1. Основы теории резания древесины

Тема № 1. Введение

Тема № 2. Общие сведения о процессе резания

Тема № 3. Динамика процесса резания

Тема № 4. Процессы станочного резания. Расчеты режимов резания.

Раздел 2. Деревообрабатывающие инструменты

Тема № 5. Общие сведения о деревообрабатывающих инструментах

Тема № 6. Материалы для изготовления дереворежущих инструментов.

Тема № 7. Методы повышения износостойкости деревообрабатывающих инструментов

Тема № 8. Пилы рамные.

Тема № 9. Круглые пилы.

Тема № 10. Пилы ленточные.

Тема № 11. Ножи и прижимные линейки.

Тема № 12. Фрезерный инструмент.

Тема № 13. Сверлильный, долбежный и токарный инструмент

Тема № 14. Абразивный инструмент.

Тема № 15. Организация инструментального хозяйства.

Итоговый контроль – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.13 «Автоматизация деревообрабатывающего производства»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.12. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл:

.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов;
- проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации;
- читать и составлять схемы управления деревообрабатывающего оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ);
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи;

- принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;
- классификацию автоматических систем и средств измерений;
- классификацию технических средств автоматизации;
- типовые средства измерений, область их применения;
- типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения;
- системы управления деревообрабатывающего оборудования;
- эффективность внедрения технических программных средств;
- способы учета круглых материалов, пиломатериалов, шпона;
- структурные схемы и основные характеристики систем программного управления деревообрабатывающих станков.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	64
В том числе:	
– Лекции	50
– Практические занятия (ПЗ)	14
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	34
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	5
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	98

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Введение. Значение автоматизации производства

Раздел 1. Производственный процесс деревообработки

Тема 1.1. Структура и особенности процессов

Тема 1.2. Методы автоматизации деревообрабатывающих процессов

Раздел 2. Системы автоматики

Тема 2.1. Классификация и назначение систем и элементов автоматики.

Тема 2.2. Системы автоматического управления и контроля

Тема 2.3. Системы автоматического регулирования

Раздел 3. Средства автоматики

Тема 3.1. Первичные элементы автоматики

Тема 3.2. Промежуточные элементы автоматики

Тема 3.3. Основные схемы включения датчиков

Раздел 4. Автоматизация основных процессов деревообработки

Тема 4.1. Общие вопросы автоматизации

Тема 4.2. Автоматизация станочной обработки

Тема 4.3. Автоматизация склеивания, фанерования и сборки

Тема 4.4. Автоматизация отделки

Раздел 5. Автоматизация вспомогательных процессов деревообработки

Тема 5.1. Автоматизация контроля

Тема 5.2. Автоматизация регулирования

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.14 «Внутривозвездной транспорт»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.13. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для использования при транспортировке штучных, насыпных грузов и удаления отходов деревообрабатывающего производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- устройство различного транспортного оборудования и приемы работы на нем сотрудников деревообрабатывающих предприятий;

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы

Всего часов

Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	66
В том числе:	
– Лекции	52
– Практические занятия (ПЗ)	14
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	30
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет[семестр]	5
другая форма контроля [семестр]	4
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость(максимальная учебная нагрузка обучающегося)	96

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Введение

Тема № 1 Транспортирующие машины и устройства непрерывного действия

Тема № 2 Транспортирующие машины и устройства периодического действия

Тема № 2.1 Общие сведения и классификация

Тема № 3 Пневматический транспорт

Тема № 4 Гидравлический транспорт

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.15 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.14. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	64
В том числе:	
– Лекции	24

– Практические занятия (ПЗ)	40
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	38

Вид промежуточной аттестации:

зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	5
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	102

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1. Применение информационных технологий в технической сфере.

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.4. Защита информации в информационных системах.

Раздел 2. Компьютерные комплексы и сети.

Тема 2.1. Локальные компьютерные сети

Тема 2.2. Глобальные компьютерные сети

Тема 2.3. Офисные информационные технологии

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.16 «Охрана труда»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.15. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- идентифицировать опасности производственной среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и гигиены труда, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности и навыками ее рационализации с целью обеспечения безопасности.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	66
В том числе:	
– Лекции	52
– Практические занятия (ПЗ)	14
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	36
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	5
другая форма контроля [семестр]	4
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость(максимальная учебная нагрузка обучающегося)	102

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

- Основные понятия и терминология;
- Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды;
- Защита человека от вредных и опасных производственных факторов;
- Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности;
- Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда;
- Управление безопасностью труда.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.17 «Художественное оформление изделий из древесины»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл:

.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:
оформлять рефераты в соответствии с требованиями ГОСТов;
составлять отчет о посещении музея, выставки, выявлять предметы декоративно-прикладного искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:
виды и жанры изобразительного искусства;

основные виды художественной обработки древесины;
основные стили и стилевые направления в искусстве.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	32
В том числе:	
– Лекции	12
– Практические занятия (ПЗ)	20
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	17
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	1
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	49

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Введение

Раздел 1 Художественная культура

Тема 1.1 Виды художественной культуры

Тема 1.2 Виды и жанры изобразительного искусства

Раздел 2 Основные этапы развития искусства. Стилль. Стилльевые направления

Тема 2.1 Развитие искусства в странах древнего Востока

Тема 2.2 Достижения античной культуры

Тема 2.3 Развитие западноевропейского искусства в X-XVI вв.

Тема 2.4 Архитектура и искусство Древней Руси

Тема 2.5 Стилль барокко в художественной культуре Европы и России в XVI - перв. половине XVIII вв.

Тема 2.6 Эпоха классицизма в русской художественной культуре

Тема 2.7 Модерн и искусство XX в.

Раздел 3 Художественные изделия из древесины

Тема 3.1 Виды художественной обработки древесины

Тема 3.2 Орнамент в столярно-мебельном искусстве

Тема 3.3 Приемы украшения предметов мебели

Итоговый контроль – зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.18 «Экологические основы природопользования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	34
В том числе:	
– Лекции	28
– Практические занятия (ПЗ)	6
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	10
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	4
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	-
другая форма контроля [семестр]	-
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	44

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Международное значение экологических основ природопользования

Тема 1.2. Компоненты окружающей среды

Тема 1.3. Экологические проблемы России

Раздел 2. Естественные экосистемы

Тема 2.1. Экологическое равновесие естественных экосистем

Тема 2.2. Причины нарушений стабильности экосистем. Разнообразие экологических систем Земли

Раздел 3. Агроэкосистемы

Тема 3.1 Ресурсы агроэкосистемы

Тема 3.2 Сельскохозяйственные загрязнения

Раздел 4. Городские экосистемы

Тема 4.1 Особенности городских экосистем

Тема 4.2. Виды загрязнений городской экосистемы

Раздел 5. Промышленные экологии

Тема 5.1. Система взаимодействия производство - окружающая среда

Тема 5.2. Малоотходные, энерго и ресурсосберегающие технологии

Тема 5.3. Загрязнение окружающей среды

Тема 5.4. Нормирование качества окружающей среды

Раздел 6. Экология человека

Тема 6.1. История развития экологии человека

Тема 6.2. Механизм приспособления к окружающей среды

Тема 6.3. Влияние антропогенных факторов на здоровье человека.

Раздел 7. Охрана окружающей среды рациональное природопользование

Тема 7.1. Популяционно-видовой уровень охраны

Тема 7.2. Охрана экосистемы.

Итоговый контроль – зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП.19 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы, вид аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (обязательная аудиторная нагрузка)	66
В том числе:	
– Лекции	20
– Практические занятия (ПЗ)	46
– Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа обучающегося	34
Вид промежуточной аттестации:	
зачет [семестры],	-
экзамен [семестры],	-
дифференцированный зачет [семестр]	4
другая форма контроля [семестр]	3
курсовая работа (проект) [семестр]	-
Общая трудоемкость (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	100

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план

Раздел 1. Основы военной службы.

Тема 1.1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 1.2. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации "Об обороне".

Тема 1.3. История создания Российских Вооруженных Сил.

Тема 1.4. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.

Тема 1.5. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение.

Тема 1.6. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.

Тема 1.7. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.

Тема 1.8. Правовые основы военной службы.

Тема 1.9. Международное гуманитарное право. Военная присяга - клятва воина на верность Родине, Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба.

Тема 1.10. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 1.11. Как стать офицером Российской армии.

Тема 1.12. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Ответственность военнослужащих.

Тема 1.13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.

Тема 1.14. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Воинская дисциплина.

Тема 1.15. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Боевые традиции ВС РФ.

Тема 1.16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 1.17. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 1.18. Патриотизм и верность воинскому долгу - главные качества защитника Отечества. Дни воинской славы.

Тема 1.19. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 1.20. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Тема 1.21. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения из зон поражения.

Тема 1.22. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.23. Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Принципы устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 1.24. Средства индивидуальной защиты. Индивидуальные средства медицинской защиты.

Раздел 2. Основные правила безопасности.

Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия. Принципы снижения вероятности их реализации. Профилактические меры по снижению их уровня и последствий в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 2.2. Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи. Ушибы, растяжения, разрывы.

Тема 3.2. Первая помощь при кровотечениях и ранах. Правила десмургии.

Тема 3.3. Первая помощь при травматических повреждениях. Помощь при шоке.

Тема 3.4. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация.

Тема 3.5. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при попадании инородных тел.

Тема 3.6. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при потере сознания.

Тема 3.7. Терминальные состояния. Реанимация. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.

Тема 3.8. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при электротравмах.

Тема 3.9. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, инсульте и внезапной остановке сердца.

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- перечень лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

В соответствии с ППССЗ базовой подготовки по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» профессиональный цикл включает следующие профессиональные модули (далее – ПМ) и соответствующие им междисциплинарные курсы (далее МДК):

ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
МДК.01.01	Лесопильное производство
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
МДК.02.01	Управление структурным подразделением
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 181615 Сборщик изделий из древесины
МДК.03.01	Технология сборочных работ

Рабочие программы профессиональных модулей включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» (ПМ.01)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников деревообрабатывающей промышленности, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

разработки документации, использования информационных профессиональных систем; разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализация технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.

уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; проектировать технологические процессы с использованием баз данных; проектировать цеха деревообрабатывающих производств; оформлять технологическую документацию; читать чертежи; разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; определять виды и способы получения заготовок; разрабатывать технологические операции; читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли; оценивать достоверность информации об управляемом объекте; поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия

труда; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

знать: правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; назначение и виды технологических документов; состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; элементы технологической операции; назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов; правила отработки конструкции детали на технологичность; способы гидротермической обработки и консервирования древесины; виды режущих инструментов; основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики; элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода; основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования; классификацию, принцип работы технологического оборудования; назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; основные принципы автоматического регулирования; правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями; признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; виды брака и способы его предупреждения; показатели качества деталей, продукции; методы контроля качества продукции; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1738 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 982 час.,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 650 час.;

- самостоятельной работы обучающегося – 332 час.;

учебной практики – 252 час.

производственной практики по профилю специальности – 504 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы

МДК 01.01. «Лесопильное производство»

МДК 01.02. «Мебельное и столярно-строительное производство»

МДК 01.03. «Фанерное и плитное производство»

МДК 01.04. «Спичечное, тарное производства и другие деревообрабатывающие производства»

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках междисциплинарных курсов:

Содержание междисциплинарного курса **МДК.01.01 «Лесопильное производство»:**

РАЗДЕЛ 1. Продукция и сырье лесопильного производства.

1. Основные задачи лесопиления в России.
2. Классификация продукции лесопильного производства.
3. Стандартизация размеров и качества пилопродукции.
4. Спецификация на пиломатериалы.
5. Характеристика и стандартизация пиловочного сырья.
6. Склад сырья лесопильного предприятия.
7. Подъемно-транспортное оборудование на складах сырья.
8. Сортировка круглых лесоматериалов.
9. Тепловая обработка и окорка бревен.
10. Планировка оборудования на складах сырья.

РАЗДЕЛ 2. Раскрой пиловочного сырья на пилопродукцию.

1. Виды и способы распиловки бревен.
2. Понятие о поставах.
3. Объемный, посортный и спецификационный выход пилопродукции.
4. Баланс древесины при раскросе.

РАЗДЕЛ 3. Технологический процесс и оборудование лесопильного цеха

1. Классификация технологических процессов.
2. Классификация бревноперерабатывающих станков и машин.
3. Бревноперерабатывающее оборудование проходного типа.
4. Классификация лесопильных рам.
5. Технические характеристики лесопильных рам.
6. Фрезерно-брусующие станки.
7. Многопильное круглопильное оборудование первого ряда.
8. Многопильное круглопильное оборудование второго ряда.
9. Фрезерно-профилирующее оборудование (ЛАПБ-4)
10. Бревнопильное оборудование позиционного типа индивидуальной распиловки.
11. Круглопильные станки.
12. Горизонтальные ленточно-пильные станки.
13. Лазерные установки с фотон-томографией

РАЗДЕЛ 4. Околорамное оборудование

1. Впередирамное оборудование.
2. Позадирамное оборудование.
3. Схема роликового конвейера за многопильной рамой 1 ряда.
4. Кинематическая схема бревноперекладчика БРП-80

РАЗДЕЛ 5. Поперечный раскрой пиломатериалов.

1. Торцовочные станки и линии.
2. Схема организации позиционной торцовки и контроля качества досок.
3. Схема линии для торцовки пиломатериалов.

РАЗДЕЛ 6. Планировка оборудования в лесопильных цехах.

1. Принципы построения технологических и производственных процессов в лесопильных цехах.
2. Планировка оборудования на базе лесопильных рам.

3. Планировка оборудования на базе фрезерно-профилирующего оборудования ЛАПБ-4

4. Планировка оборудования на базе фрезерно-пильных станках.

РАЗДЕЛ 7. Сортировка и антисептическая обработка пиломатериалов.

1. Значение сортировки пиломатериалов и организации контроля качества пиломатериалов.

2. Схема конвейера для сортировки сырых пиломатериалов.

3. Антисептическая обработка пиломатериалов.

РАЗДЕЛ 8. Производство технологической щепы.

1. Технологический процесс и оборудование в производстве щепы.

2. Контроль качества и учет технологической щепы.

РАЗДЕЛ 9. Использование отходов лесопильного производства.

1. Объемы и направления использования отходов.

2. Выработка облопа и мелкой продукции.

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство»:

Раздел 1. Типы деревообрабатывающего производства и основы их организации.

Раздел 2. Качество обработки деталей и сборочных единиц.

Раздел 3. Раскрой древесных и облицовочных материалов.

Раздел 4. Первичная механическая обработка брусковых деталей

Раздел 5. Изготовление гнутых деталей

Раздел 6. Склеивание заготовок из древесины и древесных материалов.

Раздел 7. Облицовывание.

Раздел 8. Окончательная механическая обработка брусковых деталей.

Раздел 9. Окончательная механическая обработка щитовых сборочных единиц.

Раздел 10. Сборка мебельных изделий.

Раздел 11. Качество мебели.

Раздел 12. Технология изготовления оконных и дверных блоков.

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.03 «Фанерное и плитное производство»:

Раздел 1. Производство фанеры

Тематика 1.1. Сырье, технология производства шпона, сушка шпона, обработка шпона

Тематика 1.2. Клеи и материалы для производства фанеры, склеивание, обработка фанеры

Тематика 1.3. Оборудование для производства шпона и фанеры

Тематика 1.4. Физико-механические свойства фанеры. Специальные виды фанеры.

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.04 «Спичечное, тарное производства и другие деревообрабатывающие производства»:

Раздел 1. Производство спичек

Тематика 1.1. Сырье, технология производства шпона, сушка шпона, обработка шпона для производства спичек

Тематика 1.2. Оборудование для производства спичек

Раздел 2. Технология производства паркета

Тематика 2.1 Сырье и материалы для производства паркета. Технология производства

Тематика 2.2 Оборудование для производства паркета

Раздел 3. Производство топливных брикетов

Тематика 3.1. Технология. Оборудование для производства топливных брикетов
Тематика 3.2. Физико-механические свойства

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показателей оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результата.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства» (ПМ.02)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников деревообрабатывающих предприятий, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;
- участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа – информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- требования законодательства в экологических вопросах;

принципы рационального природопользования;
проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов
основы промышленной экологии;
принципы делового общения в коллективе;
методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита;
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
технологии поиска информации в сети Интернет;
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 402 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 час.,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 час.;

производственной практики по профилю специальности – 144 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения**, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы **МДК 02.01. «Управление структурным подразделением»** и **МДК 02.02. «Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения»**.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках междисциплинарных курсов:

Содержание междисциплинарного курса **«Управление структурным подразделением»:**

Раздел	Тема
Раздел 1. Управление структурным подразделением	Тема 1.1. Экономика деревообрабатывающих предприятий Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия

Содержание междисциплинарного курса «**Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения**»:

Раздел	Тема
Раздел 1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Тема 1.1. Анализ эффективности использования оборудования деревообрабатывающих предприятий Тема 1.2. Анализ работы деревообрабатывающих предприятий

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показателей оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результата.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«Выполнение работ по рабочей профессии 18161 Сборщик изделий из древесины» (ПМ.03)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии 18161 Сборщик изделий из древесины** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников деревообрабатывающей промышленности, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

реализация технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса.

уметь: читать чертежи; определять виды и способы получения заготовок; разрабатывать технологические операции; читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

знать: правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; назначение и виды технологических документов; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов; виды режущих инструментов; классификацию, принцип работы технологического оборудования; назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; виды брака и способы его предупреждения; показатели качества деталей, продукции; методы контроля качества продукции; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 358 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 час.,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 час.;

- самостоятельной работы обучающегося – 84 час.;

учебной практики – 108 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Выполнение работ по рабочей профессии 18161 Сборщик изделий из древесины**, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках междисциплинарного курса:

Содержание программы профессионального модуля по специальности «Сборщик изделий из древесины».

Раздел 1. Мебель. Общие сведения

Раздел 2. Материалы и изделия, применяемые в конструкциях мебели

Раздел 3. Фурнитура, элементы внутреннего оборудования и стандартные крепежные изделия

Раздел 4. Соединения

Раздел 5. Основы конструирования столярно-мебельных изделий

Раздел 6. Конструирование деталей и узлов из древесины и древесных материалов.

Раздел 7. Элементы мебели из пластмасс

Раздел 8. Металлические опоры, штампованные и литые детали

Раздел 9. Допуски и посадки, шероховатость поверхности

Раздел 10. Корпусная мебель

Раздел 11. Материалы для основания и каркасов

Раздел 12. Материалы для формирования настилов

Раздел 13. Материалы для обивки

Раздел 14. Материалы для крепления настилов, обивки и монтажа изделий

Раздел 15. Технология производства мягкой мебели

Раздел 16. Мебель из массива

Раздел 17. Механические испытания мебели

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,

- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показателей оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результата.