

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) ОП – «Экономика, учет и аудит в организации»

Уровень подготовки – *бакалавриат (академический)*

«История»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование систематических знания об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического процесса, представление и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщений исторической информации.

2. Задачи изучения дисциплины

Усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества; обретение навыков исторической аналитики, способности на основе исторического анализа и проблемного подхода, осмысливать процессы и явления общественной жизни России и мирового сообщества; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному, мировому и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Содержание

История как наука. Основы методологии и методики изучения истории. Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли в 13 – 15 вв. и европейское средневековье. Россия в 16-17 вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в 18-19 вв.: попытка модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в конце 19 - нач.20 вв. Строительство социализма в СССР и проблемы модернизации западного мира в первой половине XX века. Трансформация мировой системы в эпоху научно-технической революции (1945-2010-е гг.). Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Изучение дисциплины должно основываться на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Политология и социология» и «Культурология».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, навыками анализа исторических источников.

«Правоведение»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель изучения дисциплины

Формирование правовой культуры как необходимого компонента профессиональной подготовки бакалавров.

2. Задачи изучения дисциплины

Адаптация первокурсников к системе высшего профессионального образования, овладение ими правами и обязанностями студента;

Овладение основными понятиями теории государства и права, осознание роли и значения права как регулятора общественных отношений гражданского общества; изучение основ конституционного строя Российской Федерации, прав, свобод и обязанностей ее граждан, овладение основными способами их реализации и защиты; изучение трудового законодательства Российской Федерации и формирование умений и навыков его применения в будущей профессиональной деятельности; ознакомление с основными понятиями административного, гражданского и уголовного права.

3. Содержание.

Правовой статус студента. Государство и общество. Право и общество. Конституционное право РФ. Административное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское право РФ. Семейное право. Уголовное право РФ.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Изучение дисциплины должно основываться на знаниях и умениях, полученных студентами в курсах «История» и «Культурология», которые должны способствовать формированию таких компонентов входных знаний студентов как государство и его организация; задачи и функции государства; государственная система РФ.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия конституционного, административного, гражданского, трудового и уголовного права;

Уметь: - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;

Владеть: - способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей

«Иностранный язык»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции с учетом ее составляющих, таких как лингвистическая, социолингвистическая, социальная, социокультурная, прагматическая (достижение результата).

2. Задачи дисциплины:

формирование коммуникативной компетенции с учетом ее составляющих, таких как лингвистическая, социолингвистическая, социальная, социокультурная, стратегическая, прагматическая (достижение результата).

3. Содержание:

Тема 1 Фонетика.

Тема 2 Лексика.

Тема 3 Грамматика

Тема 4 Чтение

Тема 5 Говорение

Тема 6 Аудирование

Тема 7 Письмо

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

уровень владения языком в объеме требований средней школы. А2, общие и частные параметры которых определены в материалах Совета Европы по культурному сотрудничеству.

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:
- грамматические правила изучаемого языка
 - лексический минимум в объеме 1200 единиц
 - читать и переводить техническую литературу, понимать тексты по широкому и узкому профилю специальности
- Уметь:
- строить речевые высказывания, соответствующие коммуникативной ситуации, понимать и правильно использовать профессиональную терминологию
- Владеть:
- основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

«Русский язык и культуры речи»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины: Формирование мыслящей, развивающейся языковой личности посредством повышения общефилологической, языковой, коммуникативной и этико-эстетической компетенций студента, ориентированное базовой профессиональной подготовкой с учетом индивидуальных способностей студентов.

2. Задачи изучения дисциплины.

- сформировать системные представления о развитии языка, особенностях его современного функционирования;
- обогатить словарный запас и языковой кругозор, в том числе и национальными прецедентными феноменами;
- закрепить устойчивые умения и навыки работы с ортологическими словарями

- для обеспечения общих и индивидуальных потребностей языковой личности;
- повысить общий уровень восприятия письменного текста, развить умение декодировать тексты различных функционально–смысловых типов речи, различных функциональных стилей;
- сформировать умение не только воспринимать и анализировать различные тексты, но и создавать удовлетворяющие различным учебным целям вторичные тексты, составлять документы официально–делового характера;
- закрепить системные знания качеств хорошей речи, убедить в необходимости следования им в практике речевого общения;
- развить представления о средствах языковой выразительности, специальных приёмах и способах изложения материала, используемых в различных по цели публичных выступлениях;
- расширить знания русского речевого этикета, побудить необходимость его регулярного применения.

3. Содержание.

Модуль 1. Нормы современного русского литературного языка: от слова к тексту.

Тема 1. Язык – путь цивилизации и культуры.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 3. Текст как единица обучения.

Модуль 2. Функциональные стили современного литературного языка. Публичное выступление и его особенности (практика публичной речи).

Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Роль внеязыковых факторов. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности устной публичной речи.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенту необходимы знания в объёме общеобразовательной программы средней школы по всем разделам русского языка и культуры речи (ЕГЭ).

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы современного русского литературного языка и культуры речи;
- основные термины и определения;
- основные аспекты культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- стили современного русского литературного языка;
- правила использования языковых единиц;
- основные принципы речевого взаимодействия;
- типы ортологических лингвистических словарей.
- теоретические основы современного русского литературного языка и культуры речи;
- основные научно-технические термины и определения;

- специфику научного стиля речи (собственно научный и научно-информационный подстили);

Уметь:

- воспринимать и анализировать различные тексты;
- создавать удовлетворяющие различным учебным целям вторичные тексты (реферирование, аннотирование, публичные выступления);
- использовать русский язык как средство делового общения (заявление, резюме и пр. деловая документация);
- анализировать логику рассуждений и высказываний.
- воспринимать и анализировать тексты научно-технического характера;
- создавать удовлетворяющие научно-техническим целям вторичные тексты (конспектирование, реферирование, аннотирование);

Владеть:

- навыками литературной, научной и деловой письменной и устной речи;
- навыками публичной речи;
- способностью использовать профессионально–ориентированную риторiku;
- методами создания адекватных целям текстов;
- логикой рассуждений и высказываний
- навыками использования отечественных и зарубежных источников информации в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.

«Культурология»

Модуль 1. Культурология

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины.

Сформировать всестороннее понимание культуры – главного и определяющего фактора «человечности» человека; мировоззренческие предпосылки понимания как своей, так и «чужих» культур.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение генезиса и основ культурологии, ее места в системе наук;
- изучение развития мировой и отечественной культуры от истоков до современного состояния;
- раскрытие своеобразия культур различных цивилизаций, народов, исторических эпох, освещение роли культуры в решении глобальных проблем человечества.

3. Содержание.

Предмет культурологии. Основные понятия культурологии. Генезис культуры. Типология культур. Типологические характеристики культур Востока. Генезис и основные этапы развития западного типа культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура индустриального, постиндустриального, «информационного» общества. Глобальные проблемы современного мирового процесса. Теории культурно-исторического процесса.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо предварительное усвоение следующих дисциплин: **истории**

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции.

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этни-

ческие, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру, тематику и актуальные проблемы науки о культуре;
- наследие отечественной и мировой культуры;
- место и роль культуры России в истории человечества;
- традиционные и новейшие методы культурологических исследований;
- специфику культурных процессов в современной России и в мире;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
- отечественные и зарубежные источники информации.

Уметь:

- анализировать глобальные проблемы современной культуры;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет;

Владеть:

- основными понятиями культурологии;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Модуль 2. Культура психической деятельности

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов понимания культуры психической деятельности как составной части общей культуры человека и интегративного качества личности.

2. Задачи изучения дисциплины

Овладение системой психологических научных знаний, практических умений и навыков; выработка умений использовать психологические знания как в отношении к окружающему миру, так и в межличностных взаимодействиях; овладение умениями решения психологических задач и анализа психологических ситуаций; овладение навыками регуляции психической деятельности.

3. Содержание

Общие понятия культуры психической деятельности. Введение в психологию. Когнитивная сфера личности. Эмоциональные состояния. Психологические свойства личности. Основы психологии общения. Конфликты в общении. Социально-психологические характеристики малой группы. Практическая психология для современного человека.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное усвоение следующих дисциплин: история (изучается параллельно).

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать :

- основные понятия психологической науки;
- основные характеристики психических явлений;
- основные элементы, составляющие понятие культуры психической деятельности.

Уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами своего производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- определять пути личностного саморазвития.

Владеть:

- культурой психологической саморегуляции;
- культурой социального взаимодействия, принимая решения с учетом индивидуально-психологического состояния партнеров, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

Модуль 3. Религия история и современность

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование религиозоведческих знаний и умения применять их в своей жизни и деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основ теоретических достижений современной религиозоведческой мысли;
- овладение навыками применения религиозоведческих знаний для формирования собственной толерантной мировоззренческой и социальной позиции.

3. Содержание:

Тема 1. Религия как развивающийся социокультурный феномен

Тема 2. Ранние формы религии

Тема 3. Национальные /локально-ограниченные/ религии

Тема 4. Мировые религии. Буддизм

Тема 5. Мировые религии. Ислам

Тема 6. Мировые религии. Христианство

Тема 7. Религия в современном мире

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

Изучение дисциплины должно основываться на знаниях и умениях, полученных студентами в курсах История, Политология и социология, Культурология. Модуль 1, 2.

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - сущность религии и ее значение для человека, общества и культуры; основные характеристики наиболее значимых религиозных конфессий современности.

Уметь: - толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Владеть: - религиозоведческой терминологией

«Политология и социология»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цели изучения дисциплины

Формирование социально-политических знаний, гражданской и политической культуры как необходимого компонента профессиональной подготовки специалистов.

2. Задачи изучения дисциплины

— изучение генезиса и основ политической и социологической науки;
— овладение основными понятиями политической и социальной науки;
— ознакомление со структурой и функциями политических и социальных институтов, изучение природы и закономерностей социально-политических процессов.

3. Содержание

Тема 1. Политология и социология в системе общественных наук. Тема 2. Социальная природа политики. Тема 3. Политическая власть. Тема 4. Политические и социальные институты. Политическая система современного общества. Государство. Тема 5. Политические партии. Избирательные системы. Тема 6. Политический режим. Тема 7. Политический процесс. Социальные и политические конфликты. Политическая модернизация. Тема 8. Социализация личности. Политическая социализация. Политическая культура. Тема 9. Международные отношения и геополитика. Россия в современном мире.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо предварительное усвоение следующих дисциплин: **истории**, а также **культурологии**.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции.

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Студент должен знать структуру, тематику и актуальные проблемы политической и социологической науки, *иметь представление* о традиционных и новейших методах политологических и социологических исследований, *понимать* специфику социально-политических процессов в современной России и в мире. *Студент должен владеть* основными понятиями политологии и социологии, *обладать навыками* сравнительного анализа различных социально-политических систем, *уметь* анализировать социально-политическую действительность.

«Философия»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины: Формирование философских знаний и умения применять их в своей жизни и деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основ теоретических достижений мировой, прежде всего, современной философской мысли;
- овладение навыками применения философских знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

3. Содержание:

Тема 1. Предмет философии

Тема 2. Основные этапы и направления развития философии.

Тема 3. Философское учение о бытии

Тема 4. Сознание как философская проблема

Тема 5. Теория познания

Тема 6. Общество как объект философского исследования

Тема 7. Философская антропология

Тема 8. Человек в мире культуры

Тема 9. Будущее человечества: проблемы и перспективы современной цивилизации

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

Изучение дисциплины должно основываться на знаниях и умениях, полученных студентами в курсах «История» и «Культурология»

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные проблемы философии, ключевые позиции в их решении;
- методы и приемы научного познания.

Уметь: - применять полученные знания для решения мировоззренческих и методологических проблем в различных сферах деятельности

Владеть: - философской терминологией и основными философскими категориями культурой логического мышления.

«Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и целостных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Задачи дисциплины:

Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; формирование культуры безопасности и экологического сознания, культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Содержание:

Тема 1. Введение. Теоретические основы безопасности.

Тема 2. Антропогенные, биогенные и социальные опасности.

Тема 3. Природные и экологические опасности.

Тема 4. Техногенные опасности.

Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

Обучающиеся должны иметь прочные базовые знания по смежным дисциплинам, читаемым в вузе: математике, физике, химии, биологии, экологии.

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные принципы оказания доврачебной помощи;
- основные принципы и методы защиты от опасностей.

Уметь:

- пользоваться приборами для измерения параметров среды обитания;
- диагностировать состояния, требующие оказания доврачебной медицинской помощи и осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Владеть:

- принципами выбора методов и средств защиты человека от опасностей;
- методами идентификации анализа и оценки опасностей;
- методами расчета защитных мероприятий по критериям безопасности;
- навыками оказания доврачебной помощи.

«Информационные технологии»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

Целью преподавания дисциплины «Информационные технологии» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений, а также повышение эффективности управления и формирование конкурентоспособности организации.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины - определение роли автоматизации управления информационными процессами в управлении организацией; изучение основных структурных составляющих информационных технологий: аппаратного, программного, информационного и организационного обеспечения; проведение классификации видов информационных технологий поиска, анализа, накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений; учет особенностей реализации интеграционных информационных технологий в экономической сфере и применения их в системах управления организацией.

3. Содержание

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные проблемы информационных технологий: история возникновения и развития информационных технологий; мировой опыт применения современных информационных технологий на рынке услуг; перспективы развития и использования ИТ для решения профессиональных задач; арифметические и логические основы построения компьютерной техники; принципы действия и архитектура компьютеров; понятия и общие характеристики вычислительных сетей; программные и аппаратные компоненты сети; структуризация сетей; многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия; сетевые протоколы; модели и типы сетей; программное обеспечение информационных технологий и основы программирования.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Информационные технологии» студент должен владеть основами математического анализа и школьного курса информатики.

5. Требования к результатам освоения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;
- функции автоматизированных систем управления предприятиями, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;
- компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;

Уметь:

- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений;

Владеть:

- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы
- способами и средствами обработки информации
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций
- методами передачи данных в компьютерных сетях

«Математика»

Общая трудоемкость – 9 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Развитие логического мышления.

2. Задачи изучения дисциплины

Задача дисциплины дать студентам возможность применять методы линейной алгебры и математического анализа, а также методы теории вероятностей и математической статистики в оптимизационных математических моделях экономики.

3. Содержание

Тема 1. Алгебра.

Тема 2. Аналитическая геометрия.

Тема 3. Введение в математический анализ.

Тема 4. Производная и ее приложения.

Тема 5. Функции нескольких переменных.

Тема 6. Элементы теории функций комплексного переменного.

Тема 7. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Тема 8. Элементы функционального анализа.

Тема 9. Числовые и функциональные ряды. Гармонический анализ.

Тема 10. Дифференциальные уравнения.

Тема 11. Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы.

Тема 12. Теория вероятностей

Тема 13. Элементы математической статистики.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Школьный курс элементарной математики.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

Студент должен

Знать: основы линейной алгебры, основы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач и моделирования экономических процессов.

Уметь: применять методы линейной алгебры, методы математического анализа, методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач и моделирования экономических процессов.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и моделирования экономических процессов.

«Концепции современного естествознания»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины: формирование научного мировоззрения; овладение основными теориями современного естествознания и методологическими подходами к анализу, трактовке и обобщению существующих связей и явлений; ознакомление с основными достижениями современных наукоемких технологий, обеспечивающими рациональную экономическую стратегию лесного комплекса.

2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с современной научной картиной мира и научными методами познания;

- формирование навыков строгого рационального мышления;

- ознакомление с фундаментальными законами природы, с краткой историей и тенденциями развития естествознания, принципами универсального эволюционизма и синергетики;

- ознакомление с важнейшими принципами естественных наук, обеспечивающих развитие современных технологий;

- формирование умения решать социально значимые задачи, опираясь на знание объективных законов природы.

3. Содержание:

Тема 1. Предмет и структура естествознания. Основные этапы развития, функции и классификация науки; методы естественнонаучных исследований.

Тема 2. Фундаментальные понятия о материи, уровни ее организации и свойства. Пространство, время, симметрия.

Тема 3. Основные законы природы. Химические системы.

Тема 4. Квантово-механическая теория строения атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Структура и состояние вещества.

Тема 5. Законы сохранения. Принципы управления процессами взаимодействия.

Тема 6. Динамические, статистические и эволюционные процессы в природе.

Тема 7. Эволюция Вселенной. Возникновение и эволюция жизни.

Тема 8. Самоорганизация в живой и неживой природе. Синергетика.

Тема 9. Феномен человека в современном естествознании. Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации.

4. Требования к предварительной подготовке студентов: для усвоения учебного материала необходимы прочные знания по химии, математике, физике и биологии в объеме школьной программы. Дисциплина «Концепции современного естествознания» логически связана с такими естественнонаучными дисциплинами как математика, физика, биология, химия.

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции.

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- наиболее общие понятия и категории современного естествознания, важнейшие законы и закономерности развития природы.

- иметь представление о диалектическом единстве и целостности мира.

Уметь:

- применять концепции современного естествознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции.

- использовать методологию научных исследований для решения аналитических и практических задач в сфере экономики лесного комплекса.

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу проблем окружающей среды, взаимодействия природы и общества.

«Институциональная экономика»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

сформировать у учащихся системное понимание хозяйственной жизни на всех ее уровнях, с учетом внутренних стимулов к развитию и внешних факторов, влияющих на экономику.

2. Задачи изучения дисциплины

- понять логику появления, развития и отпочкования с последующим автономным развитием хозяйственных и связанных с ним институтов;
- представить во всей полноте арсенал современных институтов хозяйственной жизни,
- роль политических и значимых общественных институтов на характер и темпы хозяйственного развития;
- показать исторические границы хозяйственных и общественных институтов, и их изменчивость.

3. Содержание

Предмет институциональной экономики; «старый» и «новый» институционализм, теория институтов, определение нормы; теорема Коуза, трансакционные издержки, их

классификация, трансформационные издержки; теория контрактов, типы контрактов, постконтрактный оппортунизм; теория прав собственности, формирование, типы, принципы эффективного распределения прав собственности; теория экономических организаций, фирма как экономическая организация, проблема принципал-агент, типология фирм; теория государства, «провалы» и «границы» государства, институциональная структура экономики России; институциональная теория развития, импорт институтов, типология инноваций и субъектов инноваций.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» предполагает предварительное освоение курсов микро- и макроэкономики и соответствующее владение математическим аппаратом. «Институциональная экономика» тесно связана с другими экономическими дисциплинами, такими, как история экономических учений, экономика фирмы, экономика общественного сектора; математическими дисциплинами, например, математическое моделирование экономических процессов, а также с рядом общественных дисциплин (политология и социология, психология и др.).

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

- В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы транзакционного подхода к анализу экономических явлений;
- основы неинституциональной теории государства;
- основы теории прав собственности;
- основы теории контрактов;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические

- модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

«Микроэкономика»

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Микроэкономика» является обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук. Так изучение дисциплины «Микроэкономика» формирует культуру экономического мышления, прививая способность оценивать текущие события экономической жизни, анализировать их и предвидеть последствия принимаемых сегодня решений.

2. Задачи изучения дисциплины

Задача изучения дисциплины «Микроэкономика» состоит в том, чтобы студенты овладели совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и функционирования различных хозяйственных систем (раздел 1) и рассмотрели эти проблемы с позиций новейшего состояния экономической теории и современного их видения с точки зрения науки и практики (раздел 2).

3. Содержание

Микроэкономика, как общественная наука, изучает поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

На микроэкономическом уровне исследуется поведение отдельных структурных единиц и хозяйственных субъектов, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды. Здесь изучаются и анализируются цены отдельных товаров, издержки, механизм функционирования фирм на разных типах рынков, ценообразование на рынках факторов производства, мотивация труда.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен владеть основами математического анализа и интегрирования графиков, а также учитывать знания, полученные при изучении истории, философии, психологии, социологии.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Микроэкономика», выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7.

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-

ность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

«Макроэкономика»

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Форма контроля – экзамены

1. Цель изучения дисциплины: сформировать профессиональное макроэкономическое мышление, обеспечивающее широту экономического кругозора, дающего ключ к пониманию многих социально-экономических проблем, позволяющее оценивать текущие события экономической жизни, анализировать их и предвидеть последствия принимаемых сегодня решений.

2. Задачи дисциплины:

- овладение современными методами макроэкономического анализа для научного обоснования и практической реализации проблемы развития экономики как единого целого;
- усвоение совокупности современных знаний о закономерностях формирования и функционирования макроэкономических субъектов и системы макроэкономических рынков;
- понимание актуальных экономических проблем с позиций целостного состояния экономической системы и современного их видения с точки зрения экономической теории и практики макроэкономического регулирования, формирования эффективной экономической политики и успешной ее реализации.

3. Содержание:

Тема 1. Особенности макроэкономического подхода. Система основных макроэкономических показателей и СНС.

Тема 2. Рынок товаров и услуг: классический и кейнсианский подходы к его моделированию. Потребление, сбережения, инвестиции. Модель доходы – расходы (кейнсианский крест), ее использование для моделирования мультипликационного эффекта, парадокса бережливости, принципиальных подходов к фискальной политике.

Тема 3. Рынок денег. Финансовые активы. Теории спроса на деньги, предложение и денежные агрегаты. Равновесие на рынке денег и политика дорогих и дешевых денег. Совместное равновесие (модель IS-LM). Эффективный спрос. Значение моделей совместного равновесия.

Тема 4. Классическая и кейнсианская модели рынка труда. Естественная и циклическая безработица. Закон Оукена. Общее макроэкономическое равновесие: классическая кейнсианские и синтетическая модели.

Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система. Фискальная политика: субъекты, цели, виды, инструменты. Классический и кейнсианский подходы и их интерпретация на основе моделей общего макроэкономического равновесия. Денежно-кредитная политика: субъекты, цели, виды, инструменты, Кейнсианский и монетаристский трансмиссионные механизмы проведения.

Тема 6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция. Теории экономических ожиданий. Динамические модели AD-AS. Антиинфляционная политика.

Тема 7. Теории экономических циклов. Кейнсианские и неоклассические модели. Длинные волны и смена технологических укладов. Макроэкономические подходы к исследованию экономического роста: неоклассические и кейнсианские модели. Роль фискальной и монетарной политики в обеспечении экономического роста.

Тема 8. Открытая экономика и ее макроэкономические модели. Эволюция мировой валютной системы. Мировые финансовые институты, глобальная финансовая система и мировой кризис.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

- история;
- математика;
- микроэкономика;
- история экономических учений;

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построения эконометрических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне

- основные параметры и концептуальные подходы при моделировании четырех макроэкономических рынков; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов. - принципиальные подходы к макроэкономической динамике, составные моменты процесса развития, его параметры, методологические подходы к моделированию;

Уметь:

- изучать и объяснять (исследовать) процессы экономической жизни общества;

- анализировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение макроэкономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

- характеризовать особенности и состав макроэкономических субъектов и системы макроэкономических рынков; - использовать понятие эффективного спроса для объяснения циклической (кейнсианской) безработицы и понятия полная занятость,

- строить большие макроэкономические модели общего равновесия;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

- выявлять перспективы общественного развития на основе изученных теоретических концепций.

Владеть:

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;

- методами экономических исследований в области профессиональной деятельности.

- методологией построения различных моделей народнохозяйственного кругооборота и основных макроэкономических тождеств и их использования для характеристики равновесных и неравновесных состояний;

- альтернативными подходами к характеристике кризисного состояния рынка благ и поиска способов выхода из него;

- методологическими принципами оценки эффективности макроэкономической политики государства;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

«Эконометрика»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Эконометрика» является изложение основных подходов, методов, способов и приемов построения двух - и многомерных экономико-статистических моделей, прогнозирования и экономического анализа..

2. Задачи изучения дисциплины

- приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков в разработке регрессионных моделей микро- и макроэкономических объектов;
- изучение принципов описания любых микро- и макроэкономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
- приобретение навыков подготовки и анализа статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- освоение методов оценки параметров и адекватности эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- формирование умений и навыков, необходимых для моделирования сложных систем, процессов и явлений для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.

3. Содержание

1. Предмет, метод и этапы эконометрических исследований
2. Парная регрессия и корреляция
3. Множественная регрессия и корреляция
4. Применение регрессионных моделей в микроэкономике
5. Системы эконометрических уравнений и их применение для описания макроэкономики
6. Временные ряды в эконометрических исследованиях

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для усвоения учебного материала студентам необходимо иметь знания по эконометрике, по общей теории статистики, экономической статистике, анализу хозяйственной деятельности, прикладной (математической) статистике, математическому программированию, экономической теории, маркетингу, менеджменту

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные методы прогнозирования изучаемых экономических явлений;
- основные статистические категории, систему показателей, систему группировок, типы статистических уравнений и их графического представления.

Уметь

- строить экономико-статистические модели по различным формам связи между изучаемыми факторами;
- оценивать достоверность отражения взаимосвязей, тенденций и закономерностей исследуемых объектов в построении экономико-статистических моделей;
- оценивать достоверность и существенность полученных оценочных критериев;
- анализировать изменчивость в динамических рядах;

- давать экономическую интерпретацию связям и соотношениям, отраженным в построенных моделях.

Владеть

- навыками поиска информации, необходимой для построения эконометрической модели;
- навыками анализа и интерпретации данных с помощью эконометрических моделей
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

«Экономическая статистика»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

В соответствии с требованиями государственного стандарта высшего профессионального образования целью преподавания дисциплины «Экономическая статистика» является обеспечение экономико-статистического базиса для профессиональной подготовки выпускников.

2. Задачи изучения дисциплины

Овладение теоретическими и практическими знаниями, знание экономической сущности статистических показателей, методик исчисления и практики их применения, умение применять действующую систему экономических показателей для комплексной оценки эффективности производства, использовать эти знания при построении экономико-статистических моделей, выражающих связь между экономическими показателями.

3. Содержание

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины.

Тема 5. Средние величины.

Тема 6. Показатели вариации.

Тема 7. Статистические индексы.

Тема 8. Ряды динамики.

Тема 9. Выборочное наблюдение

Тема 10. Общие приемы изучения и измерения связей общественных явлений.

Тема 11. Статистика национального дохода.

Тема 12. Статистика потребления, реальной заработной платы и реальных доходов населения.

Тема 13. Факторная модель прироста суммы доходов госбюджета.

Тема 14. Статистические модели прогнозирования доходов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного усвоения учебного материала по дисциплине «Экономическая статистика» студенты должны обладать знаниями по курсам «Математика», «Микроэкономика», «Математика в экономике» и «Информационные технологии»

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-

тельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- приемы и методы статистического исследования, экономическую сущность и методику исчисления показателей, всесторонне характеризующих деятельность предприятий лесного комплекса,

- основные понятия математической статистики,

– место и роль методов математической статистики в решении задач обработки и анализа эмпирических данных;

– методы и модели анализа динамики изучаемого явления, методы и модели оценки взаимосвязи качественных показателей;

- основные статистические методы, средства и приемы необходимые для проведения всесторонней характеристики деятельности предприятий лесного комплекса;

уметь

- применять действующую систему экономических показателей для комплексной оценки эффективности производства, на практике использовать ЭВМ для построения экономико-математических моделей, выражающих связи между явлениями общественного производства,

-выбирать и адекватно применять основные статистические методы исследований динамики изучаемого явления;

- выбирать и применять статистические методы и средства необходимые для решения поставленных задач;

-анализировать и представлять результаты статистических исследований;

владеть

-специфическими приемами и методами статистического исследования;

-методикой исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий лесного комплекса.

«Учет и анализ»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов понимание сущности и роли бухгалтерского учета и анализа, знания исторической и этической перспективы развития бухгалтерской профессии, теоретических и методических основ проведения экономического анализа.

2. Задачи изучения дисциплины

Ознакомление с порядком ведения записей первичных документов, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета. Получить знания о системе счетов, порядке ведения учета хозяйственных операций и формирование информации о результатах деятельности предприятия. Научиться использовать балансовый метод обобщения учетной информации при составлении бухгалтерской отчетности. Обеспечение системой специальных знаний по выбору методов, способов, приемов решений конкретных аналитических задач. Выявление и количественное измерение влияния факторов на результат деятельности. Выявление и измерение тенденций хозяйственного развития. Обоснование оптимальных управленческих решений.

3. Содержание

Тема 1. Бухгалтерский учет и его место в системе управления организаций.

- Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета
Тема 3. Принципы учета хозяйственных процессов.
Тема 4. Теоретические основы экономического анализа финансового состояния предприятия
Тема 5. Анализ активов предприятия
Тема 6. Анализ собственного, заемного капитала
Тема 7. Анализ финансового положения
Тема 8. Анализ финансовых результатов

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Изучение дисциплины предшествует следующие :«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математика в экономике».

5. Требования к результатам освоения

Изучение дисциплины предназначено для формирования компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и переначислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

Студент должен:

- Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием.
- Цели и задачи учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации.
- Теоретические основы экономического и финансового анализа план счетов бухгалтерского учета
- метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение;
- назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета.
- содержание и задачи бухгалтерского учета;
- уровни нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета Российской Федерации;
- уровни нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета Российской Федерации;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- использовать данные бух учета для подготовки вариантов управленческих решений
- уметь формировать бухгалтерские проводки
- составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании составлять баланс предприятия;
- грамотно составлять и обрабатывать первичную документацию, формировать учетные регистры.

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

- составлять налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность;

Владеть:

- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией.

- Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

- навыками принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и результатов анализа

- формировать рабочий план счетов в системе бухгалтерского учета

- способностью осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- терминологией в сфере бухгалтерского учета и анализа;

- навыками составления бухгалтерской отчетности.

- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности;

- Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

«История экономических учений»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины: усвоение студентами основополагающего набора знаний в области истории экономических учений в обществе, тенденций развития и современных направлений экономической мысли. В процессе обучения осуществляется подготовка студентов к самостоятельному принятию стратегических и оперативных решений в области экономической деятельности.

2. Задачи дисциплины:

Дать студентам возможность получить системное представление:

- об общих закономерностях возникновения и развития основных экономических направлений и школ;

- о методологической специфике различных экономических концепций;

- о взаимосвязи между концептуальными установками и реальными процессами экономической политики.

3. Содержание:

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Экономическая мысль Древнего Мира и Средних Веков. Религиозная экономическая мысль.

Тема 2. Формирование экономической мысли периода капиталистического способа производства. Меркантилизм.

Тема 3. Возникновение и развитие классической школы политической экономии.

Тема 4. Экономическая теория К.Маркса. Развитие и эволюция экономической теории марксизма и других направлений социализма.

Тема 5. Историческая школа.

Тема 6. Неоклассическое направление экономической теории.

Тема 7. Формирование и эволюция социально-институционального направления.

Тема 8. Экономическая теория Дж.М.Кейнса. Основные школы послевоенного кейнсианства.

Тема 9. Неолиберальное направление современной экономической мысли.

Тема 10. Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

- микроэкономика,
- макроэкономика,
- история,
- философия,
- культурология,
- политология и социология.

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные экономические идеи и теории, выдвинутые различными учёными;
- факторы развития экономики, общие и особенные формы их проявления во времени и пространстве.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- анализировать развитие экономической науки во взаимосвязи её различных направлений;

Владеть:

- способностью выявлять перспективы общественного развития на основе изученных теоретических концепций и фактического состояния современного мирового хозяйства;
- навыками самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения исследовательской работы, в том числе для экономического обоснования выполняемых студентом научно-исследовательских и бакалаврских работ.

«Маркетинг»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины:

создание теоретической базы для понимания концептуальных и методических основ маркетинговой деятельности в условиях ужесточающейся конкурентной борьбы на российском рынке; рыночного менталитета, который может быть положен в основу принятия эффективных предпринимательских решений.

2. Задачи дисциплины:

усвоение теоретических, методических и концептуальных основ современного маркетинга;

овладение ключевыми понятиями, характеризующие рынок и механизм его функционирования, методами рациональной организации маркетинговой деятельности на предприятиях.

усвоение методов и процедур определения конкурентных преимуществ фирмы;

усвоение методов и процедур проведения анализа внешней среды фирмы;

усвоение основ формирования стратегий маркетинга;

усвоение маркетингового подхода к формированию функциональных элементов комплекса маркетинга.

3. Содержание:

Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Эволюция развития маркетинга. Концепции маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса. Маркетинговая среда и ее структура. Маркетинговые исследования. Анализ рынка и пове-

дения потребителей. Сегментация рынка и позиционирование товара на рынке. Стратегии маркетинга. Формирование комплекса маркетинга в системе маркетинга взаимодействия (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникационная политика). Система организации маркетинговой деятельности фирмы.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

менеджмент;

экономика фирмы

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Студент должен

Знать:

методические и концептуальные основы современного маркетинга;

типы и виды маркетинга, инструменты маркетинга;

состав маркетинговой среды;

основные подходы к определению конкуренции;

система маркетингового управления фирмой;

основные маркетинговые стратегии и источники устойчивых конкурентных преимуществ фирмы.

стратегический инструментарий и современные технологии маркетинга;

ключевые понятия, характеризующие рынок и механизм его функционирования, методы рациональной организации маркетинговой деятельности на предприятиях.

Уметь:

проводить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач маркетинга;

выполнять анализ информации, необходимой для принятия решений по комплексу элементов маркетинга организации.

формировать целостную систему маркетингового управления предприятием;

разрабатывать и реализовывать маркетинговые стратегии;

использовать методы, приемы, инструментарий современного стратегического маркетинга.

Владеть:

навыками выбора и использования инструментария маркетинга;

навыками принятия решений на основании результатов анализа маркетинговой среды;

навыками формирования новой управленческой модели в условиях российского рынка;

навыками оценивания долговременных результатов маркетинговой деятельности.

«Менеджмент»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины:

создание теоретической базы знаний, способствующей развитию профессиональных навыков и формирование готовности студента к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины:

усвоение основных понятий менеджмента, роли менеджмента в рыночной экономике, эволюции менеджмента, концепций современного менеджмента опыте менеджмента за рубежом, его особенностях в России;

усвоение основных элементов системы менеджмента, механизма менеджмента, средств и методов управления, форм организационного взаимодействия, технологии менеджмента, техники личного труда менеджера;

усвоение процесса формулировки целей и путей их достижения, построения системы коммуникаций и общения; средств эффективного менеджмента;

усвоение процесса анализа конкретных производственных ситуаций, для принятия решений в различных социальных и хозяйственных ситуациях.

3. Содержание:

Тема 1. Рыночная экономика и менеджмент.

Тема 2. Теория управления организацией.

Тема 3. Человек в системе менеджмента.

Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации.

Тема 5. Цели и задачи управления организацией.

Тема 6. Система менеджмента.

Тема 7. Механизм менеджмента.

Тема 8. Организационные отношения в системе менеджмента.

Тема 9. Эффективность менеджмента.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

микроэкономика;

макроэкономика;

политология и социология;

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

место менеджмента в системе рыночной экономики;

основные понятия, категории и инструменты менеджмента;

приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта;

приемы самоорганизации, «самоменеджмента».

Уметь:

использовать полученные знания для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности;

выявлять проблемы при анализе конкретных производственных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом различных критериев;

использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия управленческих решений;
организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

Владеть:

навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений;

организации работы при реализации конкретных проектов в группах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

навыками принятия управленческих решений.

«Теория отраслевых рынков»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

формирование понимания студентами отраслевой структуры и экономической деятельности фирмы на отраслевом рынке в условиях конкуренции и государственного регулирования.

2. Задачи изучения дисциплины

- дать студентам теоретические знания экономических основ отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных экономических структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов экономических структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию деятельности фирмы в условиях различных отраслевых рынков;
- сформировать навыки самостоятельного творческого использования полученных знаний в практической профессиональной деятельности.

3. Содержание

Тема 1. Введение в курс. Предмет и методология.

Тема 2. Фирма как субъект отраслевого рынка.

Тема 3. Отраслевой рынок; его структура и границы.

Тема 4. Экономическая концентрация и рыночная власть компаний.

Тема 5. Исследование барьеров на отраслевом рынке.

Тема 6. Дифференциация продукта и квазимонопольное поведение на отраслевом рынке.

Тема 7. Вертикально интегрированные структуры и полноотраслевые компании.

Тема 8. Ценообразование и ценовая конкуренция на отраслевом рынке.

Тема 9. Рынок доминирующей фирмы.

Тема 10. Олигополия и стратегическое взаимодействие компаний.

Тема 11. Анализ монопольных рынков.

Тема 12. Проблема информации на отраслевом рынке

Тема 13. Инновации на отраслевом рынке.

Тема 14. Отраслевые рынки и политика государства

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика фирмы».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

Знать:

- базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков;
- способы определения структуры рынка;
- количественные показатели измерения рыночной власти;
- классификацию отраслевых барьеров;
- методы регулирования рыночных структур
- теорию и методы составления обзоров и отчетов по результатам выполненной работы

Уметь:

- использовать основные информационно-коммуникационные технологии
- изучать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;
- анализировать различные модели отраслевых рынков
- рассчитывать показатели рыночной концентрации;
- формулировать рекомендации в сфере регулирования рынков.
- составлять аналитические обзоры и отчеты

Владеть:

- методикой анализа рынков Гарвардской школы.
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
- навыками расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- основными методами подготовки публикаций по результатам исследования и разработок

«Экономика труда»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Экономика труда» является усвоение студентами основополагающего набора знаний в области рынка труда, управления человеческими ресурсами общества и предприятия, эффективности труда, мотивации и стимулирования труда.

2. Задачи изучения дисциплины

Задача дисциплины «Экономика труда» состоит в том, чтобы дать студентам возможность получить системное представление об основных социально-экономических аспектах функционирования рынка труда и регулирования социально-трудовых отношений в сфере труда в соответствии с законодательством.

3. Содержание

Тема 1. Предмет, метод, и содержание курса.

Тема 2. Основные характеристики труда и их формирование.

- Тема 3. Предложение труда и спроса на труд.
Тема 4. Рынок труда и управление занятостью.
Тема 5. Качество рабочей силы
Тема 6. Вознаграждение за труд
Тема 7. Социальное партнёрство в сфере труда

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Экономика труда» кроме азов экономических наук студент должен владеть знаниями математики. Наряду с этим, учитывая, что организация функционирует в определённой предпринимательской среде, которая оказывает воздействие на всю её деятельность, необходимо также использовать знания в области гуманитарных и социальных наук (история, психология, политология и социология).

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования, развития и правового регулирования социально-трудовой сферы и основных её компонентов;
- критерии и нормативную базу социальной рыночной экономики;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы трудовых показателей;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской (рыночной, социальной) экономики, направления социально-экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи социально-трудовые отношения, процессы и институты;
- выявлять проблемы социально-трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информатизации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.

Владеть:

- методологией социологического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных данных;
- методами регулирования социально-трудовых отношений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ
Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Основы аудита» является углубленное изучение современных принципов и методов аудита и финансового контроля в соответствии с международными стандартами аудита в условиях динамично развивающейся экономики, приемов планирования и организации аудита, порядка оформления и использования материалов аудита.

2. Задачи изучения дисциплины.

Задача изучения дисциплины «Основы аудита» состоит в том, чтобы студенты овладели совокупностью современных знаний о нормативно-правовых основах проведения аудита; методиками проведения аудита; методиками формирования рабочих документов аудитора и обобщающих документов аудита.

3. Содержание.

Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональная этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Подготовка аудиторского заключения. Методики и технология проведения подтверждающего аудита. Понятие и методика консультационного аудита. Понятие и методика аудиторского сопровождения. Особенности проведения аудита предприятий и организаций разного вида деятельности. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организации. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции (работ, услуг) и ее финансовых результатов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для полного усвоения учебного материала по дисциплине необходимо иметь прочные знания по следующим дисциплинам: «Экономика фирмы», «Учет и анализ», «Бухгалтерский учет (финансовый)»

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря освоению дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки
- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для формирования мнения независимого аудитора
- методику аудита отражения объектов в текущем бухгалтерском финансовом учете и в финансовой отчетности
- методику аудита раскрытия информации об объектах учета в бухгалтерской финансовой отчетности.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения аудита
- осуществлять методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для формирования мнения независимого аудитора
- осуществлять аудит ведения текущего бухгалтерского финансового учета в коммерческой организации
- проводить аудит показатели бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации

Владеть:

- терминологией в сфере аудита;
- методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения аудита
- методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для формирования мнения независимого аудитора
- методиками аудита ведения бухгалтерского финансового учета и формирования показателей финансовой отчетности коммерческой организации
- методиками аудита раскрытия информации об объектах учета в бухгалтерской финансовой отчетности

«Логистика»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

Целью дисциплины является приобретение студентами знания и умения эффективного решения логистических задач, связанных со снабжением материальнотехнических ресурсов, производством и распределением продукции, запасами и другими областями, входящими в логистическую систему.

2. Задачи изучения дисциплины

- получение системы знаний об организации управления деятельностью предприятия на основе товародвижения ;
- получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

3. Содержание

Тема 1. Сущность и задачи логистики. Поток в логистике. Логистические операции.

Тема 2. Концепция, принципы и функции логистики. Система поставок «Точно в срок».

Тема 3. Логистические системы.

Тема 4. Механизмы закупочной логистики.

Тема 5. Логистика производственных процессов.

Тема 6. Логистика распределения и сбыта.

Тема 7. Транспортная логистика.

Тема 8. Разработка систем складирования в логистике.

Тема 9. Логистика запасов.

Тема 10. Информационная логистика.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Данная дисциплина базируется на курсах:

- Математика;
- Информационные технологии;
- Правоведение;
- Микроэкономика;
- Маркетинг;
- Менеджмент;

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и виды логистических потоков на предприятии;
- принципы организации операционной деятельности, связанной с управлением материальными потоками, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации по управлению материальными потоками;
- роль и функции логистических сетей; функциональные обязанности персонала, участвующего в управлении логистическими операциями;
- инструменты логистического управления областью снабжения, производства и распределения в организации.
- принципы планирования и проектирования логистических систем, основы правового регулирования и методы управления потоками.
- систему логистических показателей, необходимых для осуществления оценки планов развития компании.

Уметь:

- планировать материальные и связанные с ним потоки;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
- вычленять на основе анализа логистические проблемы; определять производственные задания для логистических подразделений организации;

- формировать задачи для сотрудников организаций в области организации логистических сетей;
- принимать решения в области совершенствования управления материальными потоками.
- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением
- выполнять расчеты по основным оптимизационным задачам логистики.

Владеть:

- техникой логистических расчетов;
- методами управления логистическими операциями;
- навыками организации логистических систем. навыками поиска, обработки информации о функционировании
- навыками выполнения расчета параметров логистических сетей, методами управления логистическими проектами,
- навыками оценки, эффективности функционирования логистических подразделений.
- методами сбора и обработки информации, необходимой для функционирования логистической системы
- методами определения оптимального уровня качества логистического обслуживания с целью повышения рентабельности,
- методами решения реальных производственных задач.
- навыками логического обоснования и решений

«Антикризисное управление»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

дать представление об особой важности «Антикризисного управления в экономике и финансах» служит формированию у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей в важный период отечественной истории реформирования экономики страны, с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.

2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по управлению овладение научно-теоретическими основами современного антикризисного управления, дать студентам представление о закономерностях и реальных причинах появления кризисных явлений на предприятии в свете теорий цикличности макро- и микроэкономики, научить студентов определять критерии и методы диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности

3. Содержание

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Тема 2. Стратегия и тактика в антикризисном управлении

Тема 3. Инновации и инвестиционная политика в антикризисном управлении

Тема 4. Риски в антикризисном управлении

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Данная дисциплина базируется на курсах:

микро- и макроэкономика, Экономика фирмы, экономическая статистика, менеджмент, правоведение, маркетинг, финансовый менеджмент, логистика, экономика труда и др.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и сущность основных положений законодательства о несостоятельности (банкротстве), других нормативно-правовых актов, обеспечивающих арбитражные процедуры оздоровления или ликвидации неплатежеспособных предприятий-должников

уметь:

- определять и диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности

владеть

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

«Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

2. Задачи дисциплины:

- Усвоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, о современном состоянии физической культуры и спорта в России.
- Усвоение основ организации техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
- Усвоение закономерностей формирования двигательных навыков, развития и совершенствования физических качеств.
- Овладение методами оценки физического развития, контроля физической и функциональной подготовленности человека.
- Усвоение знаний об особенностях воздействия отдельных систем физических упражнений на состояние организма человека.
- Усвоение знаний о воздействии природных, социальных и экологических факторов на организм человека.
- Усвоение знаний об основных источниках энергообеспечения, основ жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями.
- Усвоение методики составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Содержание:

Рабочая программа «Физическая культура и спорт» включает темы, в которых предусматривается овладение студентами системой научно-практических и специальных зна-

ний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социально-культурной деятельности.

Методические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

Тема 2. Закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Тема 4. Теоретические основы отдельных видов спорта и оздоровительных систем физических упражнений.

Тема 5. Основные сведения и жизнедеятельности человеческого организма.

Тема 6. Обмен веществ и энергии в организме человека.

Тема 7. Здоровье и образ жизни. Оказание первой помощи при травмах.

Тема 8. Олимпийский спорт, спорт для всех. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Эмоции и спорт.

Тема 9. Основы спортивной тренировки.

Тема 10. Общая и специальная физическая подготовка.

Тема 11. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина «Физическая культура и спорт» тесно сопряжена с «Элективными курсами по физической культуре и спорту».

5. Требование к результатам освоения:

Формируемые компетенции.

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры, направленной на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– цели и задачи физического воспитания, самосовершенствования физических качеств и свойств личности;

– основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила техники безопасности

Уметь:

- применять практические навыки и умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;

- развивать и совершенствовать физические качества и психофизические свойства личности;

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения производительности труда;

- использовать педагогический контроль для коррекции занятий физическими упражнениями

- использовать знания по организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек

Владеть:

- средствами и методами укрепления здоровья, воспитания прикладных физических качеств и свойств личности, самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

«Профессиональный иностранный язык»

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Форма контроля – зачеты, экзамен

1. Цель изучения дисциплины

формирование навыков и умений общения на иностранном языке в профессионально-деловой сфере деятельности и социокультурной сфере.

2. Задачи изучения дисциплины:

формирование коммуникативной компетенции с учетом ее составляющих, таких как лингвистическая, социолингвистическая, социальная, социокультурная, прагматическая (достижение результата)..

3. Содержание.

Тема 1 Фонетика.

Тема 2 Лексика.

Тема 3 Грамматика

Тема 4 Чтение

Тема 5 Говорение

Тема 6 Аудирование

Тема 7 Письмо

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Уровень подготовки по иностранному языку за курс «Иностранный язык», который относится к базовой части цикла.

5. Требования к результатам освоения.

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Знать:

- фонетические особенности изучаемого языка,
- лексический минимум в объеме 4000 единиц,
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи,

Уметь:

- читать и переводить техническую литературу, понимать тексты по широкому и узкому профилю специальности,
- строить речевые высказывания, соответствующие коммуникативной ситуации, понимать и правильно использовать профессиональную терминологию,
- участвовать в дискуссии, научной беседе, выступать с подготовленными монологическими сообщениями по профилю подготовки

Владеть:

- навыками и умениями решать коммуникативные задачи в рамках устного и письменного профессионального общения
- разными видами чтения текстов по специальности: способностью используя зарубежные источники информации собрать необходимые данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

«Математика в экономике»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

развитие логического мышления.

2. Задачи изучения дисциплины

дать студентам теоретическую основу статистических методов в экономике

3. Содержание

Тема 1. Моделирование случайного процесса

Тема 2. Статическая модель межотраслевого баланса

Тема 3. Моделирование динамики экономической системы

Тема 4. Моделирование потребительского спроса

Тема 5. Модели сетевого планирования

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Курс линейной алгебры, математического анализа

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Уметь

применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;

Владеть

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

«Математическое моделирование экономических процессов»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с алгоритмами построения математических моделей в экономике, сформировать навыки использования математических методов и моделей применительно к экономической теории и хозяйственной практике

2. Задачи изучения дисциплины:

- развить системного мышления студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;

- достичь углубленного развития у студентов логического и алгоритмического мышления;
- дать студентам понимание преимущества и ограниченности методов теории оптимального управления, используемых для решения конкретных экономических и управленческих задач.

3. Содержание

Тема 1. Основные принципы экономико-математического моделирования

Тема 2. Оптимизационные экономико-математические модели

Тема 3. Основы планирования межотраслевого баланса

Тема 4. Задачи динамического программирования

Тема 5. Теория игр и принятия решений как раздел теории исследования операций в задачах моделирования экономических ситуаций

Тема 6. Экономико-математические методы в микроэкономике

Тема 7. Задача оптимального управления развитием экономики. Модели управления запасами

Тема 8. Модели и методы анализа динамики экономических процессов. Моделирование систем массового обслуживания

4. Требования к предварительной подготовке студентов

знание курсов математики, эконометрики, математики в экономике.

5. Требования к результатам освоения

Студент должен обладать

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты (ОПК-3)
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
- способностью использовать для решения аналитических и практических задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

- понятийный аппарат дисциплины математического моделирования;
- основные принципы и математические методы анализа экономических ситуаций
- основные понятия межотраслевого баланса
- постановку задачи оптимального управления в терминах абсолютных величин и относительных,
- основные понятия теории игр, в частности, игр с природой
- основные понятия линейного программирования;
- основные типы задач линейного программирования;
- Знать:
 - методику решения транспортных задач;
 - основные модели управления запасами
 - основные понятия теории систем массового обслуживания
 - функции Excel, предназначенные для решения оптимизационных задач
 - функции Excel, предназначенные для построения математических моделей
 - принцип оптимизации Беллмана;
 - уравнение динамического программирования;
 - основные задачи динамического программирования

- Уметь:
 - выбирать рациональные варианты действий в практических зада-

- чах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- уметь применять метод Лагранжа для многошаговых процессов управления
 - составлять межотраслевой баланс, используя основные соотношения межотраслевого баланса
 - решать задачи «игр с природой» симплекс-методом; методом Лапласа, по критериям Вальда, Сэвиджа и Гурвица
 - составлять математические модели планирования производства;
 - решать транспортные задачи различными методами;
 - решать задачи управления запасами
 - решать основные задачи теории массового обслуживания
 - составлять уравнение динамического программирования для типовых задач
 - использовать Пакет анализа Excel для анализа экономических данных и создания математических моделей экономических процессов
- Владеть:
- навыками решения задач «игр с природой» симплекс-методом, методом Лапласа, критериями Вальда, Сэвиджа и Гурвица
 - навыками решения системы обыкновенных дифференциальных уравнений, содержащей переменные управления;
 - навыками определения траектории оптимального экономического роста
 - навыками составления математических задач планирования производства, плана перевозок;
 - навыками решения транспортных задач методом северо-западного угла, методом минимальной стоимости и методом потенциалов;
 - навыками решения задач управления запасами
 - навыками работы с программными продуктами, предназначенными для построения моделей экономических процессов и анализа экономических данных
 - визуализации СМО и решения систем дифференциальных уравнений Колмогорова средствами пакета Maple
 - методами решения задач динамического программирования

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель изучения дисциплины

- изучение трудового законодательства Российской Федерации и формирование умений и навыков его применения в будущей профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины

- Овладение основными принципами и понятиями трудового права, осознание особенностей трудовых правоотношений и значение трудового законодательства для защиты прав работников;

- Изучение трудового договора как основного института трудового права, порядка его заключения, изменения и прекращения;

- Овладение основными нормами нового Трудового Кодекса, регулируемыми условия труда работников;
- Ознакомление с основными формами и принципами социального партнерства, способами защиты трудовых прав работников

3. Содержание

Раздел 1.

Юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.

Право собственности и другие вещные права.

Договор как основание возникновения гражданско-правовых отношений.

Раздел 2.

Предмет, метод, источники и система трудового права.

Социальное партнерство. Коллективный договор и соглашения.

Трудовой договор, порядок его заключения, изменения и прекращения.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата и нормирование труда.

Дисциплина труда и материальная ответственность сторон трудового правоотношения.

Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для изучения дисциплины студенты должны усвоить темы базового курса "Правоведение", который изучается в 1 семестре.

Изучение курсов философии, политологии и социологии способствует развитию междисциплинарных связей в понимании места государства, объединений работодателей и профсоюзов в правовом регулировании трудовых отношений

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные конституционные принципы трудового права, основные понятия трудового законодательства;

- основы, принципы и положения правового регулирования трудовых и социально-партнерских отношений, содержание норм и правил трудового законодательства;

- основные способы защиты трудовых прав работников

Уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к сфере трудовых отношений;

- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;

- юридически грамотно реализовывать свои трудовые права и обязанности во взаимоотношениях с работниками и работодателем

Владеть:

- способами и механизмом осуществления трудовых прав и обязанностей;

- теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности норм трудового права;

- методиками составления и реализации нормативно-правовой документации в социально-трудовой сфере.

«Экономика фирмы»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – курсовая работа, экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Экономика фирмы» является усвоение студентами основополагающего набора сведений в области управления хозяйственной деятельностью фирмы (предприятия), так как на основе познания закономерностей производственного процесса появляется возможность разработать хозяйственные методы реализации практических производственных целей.

2. Задачи изучения дисциплины

Задача дисциплины «Экономика фирмы» состоит в том, чтобы дать студентам возможность получить системное представление об основных экономических и управленческих аспектах практического функционирования одного из основных звеньев рыночной системы хозяйствования - фирмы.

3. Содержание

Фирма как объект и субъект предпринимательской деятельности. Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы (предприятия). Фирма в системе национальной экономики. Внешняя и внутренняя среда деятельности фирмы. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования. Производственная структура фирмы и ее инфраструктура. Управление фирмой. Планирование на фирме. Факторы развития фирмы; инновационная и инвестиционная деятельность. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Учет и отчетность.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Так как одной из задач курса является помощь студентам в понимании взаимосвязи концепций экономической теории с кругом экономических проблем, решаемых службами фирм при выходе на рынок и дальнейшем развитии, то данную дисциплину целесообразно изучать после освоения положений фундаментальных (базовых) экономических наук - «Макроэкономика», «Микроэкономика», а также до и(или) параллельно с дисциплинами, охватывающими различные аспекты деятельности фирмы (например, планирование, бухгалтерский и управленческий учет, экономика труда, менеджмент и маркетинг, управление затратами, инвестициями и т.п.), что и предусмотрено учебным планом.

5. Требования к результатам освоения

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

- В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами экономического управления фирмой;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1.Цель изучения дисциплины: получить общетеоретические экономические знания в области мировой экономики и международных экономических отношений и умение применять их в профессиональной деятельности.

2.Задачи дисциплины:

- усвоение общих закономерностей функционирования и развития мирового хозяйства как единого целого и его влияния на экономику отдельной страны;
- усвоение сущности основных форм международных экономических отношений, их особенностей на современном этапе и влияния на национальную экономику;
- изучить основные тенденции регулирования международных экономических отношений и места России в мировой экономике.

3. Содержание:

Дисциплина охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием и функционированием мирового хозяйства и системы международных экономических отношений. Рассматривается сущность современной системы мирохозяйственных связей,

дается характеристика глобальных проблем начала третьего тысячелетия (включая мировой экономический кризис), детализируются особенности взаимоотношений основных субъектов системы мирохозяйственных связей в международной торговле, анализируются вопросы международного инвестирования, международной миграции рабочей силы, международных валютно-кредитных отношений, процессы региональной экономической интеграции.

Особое место уделяется месту России в системе современных международных экономических отношений.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

- история экономических учений,
- микроэкономика,
- макроэкономика,
- математика,
- информационные технологии,
- история, философия,
- культурология, политология и социология

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ПК – 6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК – 7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной мировой экономики;
- теорию и методы анализа влияния различных форм международных экономических отношений;
- теорию и методы анализа макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование фирм, организаций и органов муниципального управления в условиях интернационализации хозяйственной жизни
- теорию и методы составления обзоров и отчетов по результатам выполненной работы

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы экономической жизни общества;
- проводить анализ конкурентной среды отрасли, корпорации, включая ТНК и МНК;
- уметь анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование их спроса в условиях глобализации экономики;
- уметь увязать практику международных экономических отношений с процессами интеграции в них Российской экономики
- составлять аналитические обзоры и отчеты

Владеть:

- способностью к экономическому мышлению;
- способностью выявлять перспективы общественного развития на основе изученных теоретических концепций и фактического состояния современного мирового хозяйства;
- методами расчета экономической эффективности с учетом влияния международных факторов и применять их при разработке и решении конкретных хозяйственных задач, в том числе для экономического обоснования выполняемых студентом научно-исследовательских и бакалаврских работ
- основными методами подготовки публикаций по результатам исследования и разработок

«Страхование»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студентов базовую систему знаний об особенностях и значении страхования, о страховых организациях и особенностях их функционирования, о финансовом механизме формирования и расходования страхового фонда.

2. Задачи изучения дисциплины.

Дать студентам фундаментальные теоретические знания в области страхования, страхового рынка и страхового маркетинга, основах актуарных расчетов, формирования финансовых результатов от страховых операций, управления страховыми организациями.

3. Содержание.

Страхование как метод формирования и управления страховым денежным фондом. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики. Особенности страхования как экономической категории. Функции страхования: формирование страхового денежного фонда, возмещение ущерба и личного материального обеспечения граждан, предупреждение страховых случаев и минимизация ущерба. Понятия: неопределенность, риск и реализация риска. Классификация рисков. Методы оценки риска. Страховой риск.

Основные цели функционирования органа государственного страхового надзора: контроль за соблюдением законодательства; эффективное развитие рынка страховых услуг; защита прав и интересов страхователей, страховщиков, государства, иных заинтересованных лиц. Пути достижения указанных целей. Лицензирование страховой деятельности.

Обязательная и добровольная формы страхования. Объекты страхования и их классификация. Личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности.

Понятие страхового рынка. Участники страхового рынка. Понятие страхового продукта. Основные факторы, определяющие положение страховщика на страховом рынке. Понятие страхового маркетинга. Основные направления маркетинговой деятельности в страховании. Основы управления жизненным циклом страховой услуги. Страхование в системе международных экономических отношений.

Методики исчисления страхового тарифа. Тарифная политика. Понятие страхового взноса (страховой премии) и его расчет. Страховые выплаты. Франшиза: условная (невывчитаемая) и безусловная (вычитаемая).

Сострахование и особенности договора сострахования. Понятие перестрахования. Содержание договора перестрахования. Классификация договоров перестрахования.

Организационные и финансовые основы деятельности страховой организации. Страховая компания и ее инвестиционная деятельность. Формирование страховых резервов по страхованию жизни. Формирование страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни: резерв незаработанной премии, резервы убытков, резерв предупредительных мероприятий, другие технические резервы. Принципы и направления размещения страховых резервов. Финансовые результаты от проведения страховых операций.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Учебная дисциплина «Страхование» является курсом, углубляющим ранее полученные знания и умения в области «Микроэкономики», «Макроэкономики», «Финансов и кредита», «Бухгалтерского учета».

5. Требования к результатам освоения.

Студент должен:

- знать основы правового регулирования хозяйственной деятельности, специфику российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- знать основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков;
- уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.

Формируемые компетенции:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

«Экономика общественного сектора»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о сущности экономических отношений в обществе, закономерностях и практических проблемах, связанных с производством общественных и коллективных благ, об экономике эффективного государства.

2. Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчётов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Содержание:

Тема 1. Общая характеристика экономики общественного сектора.

Тема 2. Доходы бюджетов Российской Федерации и их правовое регулирование.

Тема 3. Источники финансирования бюджетов и их правовое регулирование.

Тема 4. Расходы бюджетов Российской Федерации и их правовое регулирование. Общегосударственные вопросы и другие разделы бюджетной классификации.

Тема 5. Операции сектора государственного управления. Регулирование и учёт.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

- микроэкономика,
- макроэкономика,
- правоведение,
- экономика фирмы,
- государственное и региональное управление.

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне ;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- ориентироваться в мировом социально-историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности государственных и муниципальных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи;

- разрабатывать проекты в сфере экономики общественного сектора с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
 - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
- Владеть:
- методологией экономического исследования;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - современной методикой построения эконометрических моделей;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

«Лесная таксация с основами лесоустройства»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

обучение студентов теоретическим основам лесной таксации и лесоустройства, изучение ими основных методов таксации лесных объектов, получение практических навыков работы с таксационными приборами и инструментами, выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам лесной таксации, освоение методов таксации лесного и лесосечного фондов.

2. Задачи изучения дисциплины

- дать студентам знания о порядке таксации отдельных деревьев, лесных сортиментов, насаждений, лесосек и лесного фонда, теоретическим основам лесоустройства и основам рационального использования лесных ресурсов
- научить пользоваться таксационными приборами и инструментами, а также нормативно-справочными материалами

3. Содержание

Программа курса включает темы: Роль и значение таксации лесных насаждений. Таксация срубленного дерева. Таксация растущих деревьев и их совокупностей. Таксация лесных сортиментов и лесоматериалов. Таксация насаждения и древостоя элемент леса. Таксация лесосечного фонда. Сортиментная оценка леса на корню. Ход роста насаждений. Таксация лесного фонда. Общие основы лесоустройства и организации лесного хозяйства

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Лесная таксация с основами лесоустройства» студент должен иметь прочные знания по следующим дисциплинам: математика, концепции современного естествознания, экология

5. Требования к результатам освоения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

- ОК-3. Способностью использовать способности экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ДПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе технологического мышления и знаниях о технологиях и технике в отдельных отраслях лесного комплекса.
- ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы инвентаризации лесного фонда, измерительно-перечислительную, глазомерно-измерительную таксацию насаждений, дистанционные методы учета лесов;
- методы инвентаризации лесосечного фонда, нормативы и наставление по отводу и таксации лесосек;
- методы исследований и специальную литературу в области таксации леса;
- современные проблемы лесного хозяйства;
- современные методы лесотаксационных исследований
- теорию и практику таксации лесных растущего леса и лесоматериалов с учетом действующих наставлений, инструкций, требований ГОСТ и других нормативных материалов;
- основные концепции устойчивого управления лесами в соответствии с Лесным кодексом РФ;
- экономические, экологические и теоретические основы лесоустройства;
- основы организации и ведения лесного хозяйства, подразделение лесов на виды по целевому назначению;
- спелости леса, возраст рубки, оборот рубки, оборот хозяйства.

Уметь:

- таксировать лесосеки и выполнять их материально-денежную оценку различными способами;
- производить инвентаризацию лесного фонда измерительно-перечислительными и глазомерно-измерительными методами;
- определять объемы растущих и срубленных деревьев и их частей различными методами, производить учет круглых, пиленых лесоматериалов, а также дров.
- определять таксационные показатели по элементам леса, ярусам и насаждению в целом при различных методах таксации;
- характеризовать лесной фонд объекта лесоустройства, подразделять леса на виды по целевому назначению.

Владеть:

- навыками выполнения полевых и камеральных работ при таксации насаждений, лесного и лесосечного фондов;
- навыками использования таксационных приборов и инструментов при работе в лесу;
- навыками применения методов обработки и анализа материалов таксации леса;
- навыками оценки лесного фонда объекта лесоустройства с точки зрения устойчивого управления лесами, постоянного и неистощительного пользования лесом с точки зрения приближения основных показателей лесного фонда к нормальному лесу.

«Технология лесозаготовок и лесовосстановления»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование системы современных профессиональных знаний и умений в области технологии лесозаготовок и лесовосстановления.

2. Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о лесном законодательстве и лесном фонде РФ, об арендной базе лесозаготовительного предприятия;
- усвоение основных видов рубок главного пользования и рубок ухода за лесом;
- усвоение основных технологических процессов лесозаготовок.

3. Содержание:

Тема 1. Введение

Тема 2. Лесные ресурсы России. Предмет труда

Тема 3. Технологические процессы лесозаготовительных производств

Тема 4. Валка леса

Тема 5. Трелевка леса

Тема 6. Операции лесозаготовок и лесовосстановления

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин из цикла естествознания школьного курса.

5. Требования к результатам освоения:

Формируемые компетенции:

ДПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе технологического мышления и знаниях о технологиях и технике в отдельных отраслях лесного комплекса;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лесное законодательство РФ основные понятия о лесном фонде РФ и об арендной базе лесозаготовительного предприятия;
- основные виды рубок главного пользования и рубок ухода за лесом;
- основные технологические процессы лесозаготовок;
- основы экономики предприятий лесного комплекса;
- основы организации труда и основы управления персоналом на предприятиях;
- различные отечественные и зарубежные источники информации в своей сфере деятельности.

Уметь:

- определять основные характеристики лесосек;
- определять последовательность технологических процессов заготовки лесоматериалов;
- идентифицировать различные машины и механизмы для заготовки леса;
- выбирать и обосновывать выбор технологических процессов и режимов лесозаготовки.
- использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- методиками расчета производительностей лесозаготовительных машин;
- основами методики технологических расчетов;
- методиками экономических расчетов и экономического планирования;
- способами решения организационно-управленческих задач на предприятиях лесного комплекса в т.ч. лесозаготовительных;
- методами сбора информации и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

«Технология механической переработки древесины»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов технологического мышления, обобщающего представления о технологиях, как об объектах, дать необходимые знания о технике и технологиях деревообрабатывающих производств.

2. Задачи изучения дисциплины

- подготовка студента к изучению специальных дисциплин с учетом отраслевой специфики, техники и технологии;
- дать основные знания по технологическим процессам механической переработки древесины;
- подготовить студента к обоснованию и выбору исходных данных для оценки технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий деревообрабатывающей отрасли.

3. Содержание

1. Технология производства пиломатериалов
2. Технология производства клееных материалов и плит
3. Технология изделий из древесины

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения материала дисциплины студент должен владеть базовыми знаниями математики, КСЕ (химия, физика).

5. Требования к результатам освоения

Компетенции, которыми будет обладать выпускник:

- ОК-3. Способностью использовать способности экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- ДПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе технологического мышления и знаниях о технологиях и технике в отдельных отраслях лесного комплекса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности формирования технологических систем;
- основные технологии и технику отдельных отраслей лесного комплекса;

-различные отечественные и зарубежные источники информации в своей сфере деятельности.

Уметь:

- научно анализировать тенденции развития отраслевых технологий;
- производить расчеты основных технологических параметров деревообрабатывающих производств;
- находить организационно-управленческие решения типовых задач в области отраслевых технологий;
- выбрать и обосновать перспективный технологический процесс, разработать схему технологического процесса основной продукции деревообрабатывающих производств;
- научно анализировать тенденции развития технологий отдельных отраслей лесного комплекса;
- находить решения стандартных задач в области технологий лесного комплекса;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа технических, экономических и социальных данных;
- методиками организации, информационного мониторинга, управлением, экономикой производства;
- основными методами, способами и средствами решения задач профессиональной деятельности на основе знаний технологии и технике в отдельных отраслях лесного комплекса.

«Государственное и региональное управление»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1.Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о целостное представление о системе государственного и муниципального управления в Российской Федерации, а также о мировом опыте государственного и муниципального управления; научить работать с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами; вызвать заинтересованность в работе в органах государственной власти (федеральных и субъектов федерации – региональных) и местного самоуправления.

2.Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Содержание:

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 2. Особенности федеративного Российского государства.

Тема 3. Президент Российской Федерации, его место и роль в системе государственного управления.

Тема 4. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации.

Тема 5. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации.

Тема 6. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

- микроэкономика,
- макроэкономика,
- история,
- правоведение,
- экономика фирмы,
- история экономических учений.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

выпускник должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне ;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- ориентироваться в мировом социально-историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности государственных и муниципальных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики общественного сектора с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

«Финансы и кредит»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

получить знания и умения в области финансов.

2. Задачи изучения дисциплины.

- усвоение общих принципов функционирования финансовой и кредитной системы и финансов предприятий и организаций;
- усвоение основ финансового прогнозирования и планирования, оперативного маневрирования финансовыми ресурсами и финансового контроля;
- привитие навыков финансовых расчетов.

3. Содержание.

- Тема 1. Финансовые институты и финансовая политика
Тема 2. Финансовая система государства и ее звенья
Тема 3. Финансовый рынок, его функции и структура
Тема 4. Кредитный рынок
Тема 5. Валютный рынок
Тема 6. Рынок ценных бумаг
Тема 7. Управление финансовыми средствами, вложенными во внеоборотные активы
Тема 8. Управление финансовыми средствами, вложенными в оборотные активы
Тема 9. Управление собственными и заемными источниками финансирования

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Учебная дисциплина «Финансы и кредит» является курсом, углубляющим ранее полученные знания и умения в области «Микроэкономики», «Макроэкономики», «Экономической статистики», «Учета и анализа».

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Студент должен:

Знать:

- особенности формирования экономических показателей.
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей.
- основы планирования и бюджетирования.
- основы своевременного предвидения и учёта возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития.

Уметь:

- применять соответствующий инструментарий для оценки значений экономических показателей.
- использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
- анализировать экономические разделы планов и использовать информацию, необходимую для их составления.
- принимать управленческие решения и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.

Владеть:

- навыками обработки экономических данных.
- навыками расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- методами экономических расчётов, необходимыми для составления экономических разделов планов.
- навыками принятия управленческих решений.

Элективные курсы по физической культуре

Общая трудоемкость – 328 час

Форма контроля – зачеты

1. Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины:

- Усвоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, о современном состоянии физической культуры и спорта в России.
- Усвоение основ организации техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
- Усвоение закономерностей формирования двигательных навыков, развития и совершенствования физических качеств.
- Овладение методами оценки физического развития, контроля физической и функциональной подготовленности человека.
- Усвоение знаний об особенностях воздействия отдельных систем физических упражнений на состояние организма человека.
- Усвоение знаний о воздействии природных, социальных и экологических факторов на организм человека.
- Усвоение знаний об основных источниках энергообеспечения, основ жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями.
- Усвоение методики составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК).

3. Содержание:

Программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включает темы, в которых предусматривается овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Тема 1. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Организация учебного процесса. Виды соревнований.

Тема 2. Развитие и совершенствование физических качеств. Развитие общей выносливости средствами циклических видов спорта

Тема 3. Формирование двигательных навыков и развитие физических качеств средствами спортивных, подвижных игр и гимнастики.

Тема 4. Виды спорта (по выбору) и оздоровительные системы физических упражнений.

Тема 5 Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 6. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (только для СМГ).

Тема 7. Методика освоения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) с применением видов спорта (по выбору).

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», вид спорта по выбору тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

5. Требование к результатам освоения:

Формируемые компетенции.

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры, направленной на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– цели и задачи физического воспитания, самосовершенствования физических качеств и свойств личности;

– основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила техники безопасности

Уметь:

- применять практические навыки и умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;
- развивать и совершенствовать физические качества и психофизические свойства личности;
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения производительности труда;
- использовать педагогический контроль для коррекции занятий физическими упражнениями
- использовать знания по организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек

Владеть:

- средствами и методами укрепления здоровья, воспитания прикладных физических качеств и свойств личности, самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

«Экономическая география»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Целью дисциплины является получение знаний по территориальной организации мирового и национального хозяйства, размещения производительных сил и функционирования территориальных социально-экономических систем.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями, теориями и методами экономической географии;
- дать навыки использования методов экономической географии;
- ознакомить с современной политической картой мира, типологией стран и местом России на карте мира;
- дать навыки анализа экономическо-географического положения стран и регионов разных уровней;

- научить выделять основные факторы размещения производительных сил и показать их влияние на размещение различных отраслей производственной и непроизводственной сфер экономики мира и Российской Федерации;
- дать знания о количественных и качественных характеристиках населения мира и России;
- научить выявлять тенденции расселения населения мира и России, оценивать и прогнозировать динамику естественного прироста и миграции населения;
- ознакомить с современным состоянием природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства и российской экономики;
- дать навыки оценки ресурсообеспеченности и эффективности использования природных ресурсов;
- ознакомить с современным состоянием отраслей мирового и национального хозяйства, их ресурсным потенциалом, а также с перспективами развития;
- дать навыки экономико-географической оценки отраслей мирового и национального хозяйства.

3. Содержание:

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены основные проблемы и вопросы экономической географии: предмет, методы и задачи дисциплины; основные классификации (типологии) стран; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; география населения и трудовых ресурсов; география природных ресурсов; отраслевая и территориальная структура экономики.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Дисциплина расширяет знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения школьного курса «География», которые являются базовыми и необходимыми для освоения данной дисциплины

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

- ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- ПК-1. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия и теории экономической географии;
- геоэкономическое и геополитическое положение России;
- количественные и качественные характеристики населения мира и России;
- современное состояние природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства и российской экономики;
- методы экономической географии;
- закономерности и принципы размещения производства

Уметь:

- выявлять тенденции расселения населения мира и России, оценивать и прогнозировать динамику естественного прироста и миграции населения;
- выделять основные факторы размещения производительных сил и анализировать их влияние на размещение различных отраслей и хозяйствующих субъектов

Владеть:

- навыками оценки ресурсообеспеченности и эффективности использования природных ресурсов;
- терминологией экономической географии;
- навыками анализа экономико-географического положения стран, регионов разных уровней и хозяйствующих субъектов;

- навыками экономико-географической оценки функционирования отраслей мирового и национального хозяйства.

«Экология»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Экология» является обеспечение экологической базы для профессионального бакалавра по направлению "Экономика".

2. Задачи изучения дисциплины.

Основной задачей дисциплины является формирование системных взглядов на природу и на основании этого - обучение основным приемам решения экологических проблем и рационального природопользования.

3. Содержание.

Тема 1. Взаимоотношение организмов со средой их обитания.

Тема 2. Экологические факторы.

Тема 3. Экологическая ниша.

Тема 4. Адаптация организмов.

Тема 5. Типы взаимоотношений между организмами.

Тема 6. Популяции, сообщества и растительные ассоциации.

Тема 7. Биоценозы и экосистемы.

Тема 8. Фитоценозы и урбофитоценозы.

Тема 9. Трофические цепи. Перемещение веществ и энергии в экосистемах.

Тема 10. Строение биосферы. Понятие о ноосфере и учение Вернадского.

Тема 11. Природные ресурсы и их рациональное использование.

Тема 12. Техногенное воздействие на человека и природные компоненты.

Тема 13. Природоохранное законодательство. Законы об особо охраняемых природных территориях.

Тема 14. Контроль и управление качеством окружающей среды.

Тема 15. Экологический мониторинг и принципы организации.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для полноценного усвоения учебного материала по экологии студентам необходимо иметь прочные знания по КСЕ

5. Требования к результатам освоения.

– Формируемые компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экологические проблемы биосферы;

- основные биологические системы: популяция, биоценоз, экосистема, их функционирование;

- воспроизводить и объяснять материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- влияние антропогенного фактора на природу;

- особенности контроля за качеством окружающей среды;
- основные документы экологического права.

Уметь:

- оценивать состояние окружающей среды;
- предвидеть последствия антропогенного вмешательства;
- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- иметь возможность исправления нарушений в технологических процессах с целью сохранения функционирования естественных экосистем.

Владеть:

- основными методами оценки состояния экосистем;
- решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков с их применением в нетипичных ситуациях;
- методами исследования состояния воздуха и воды;
- методами обработки и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
- основными экологическими знаниями.

«Планирование на предприятии»

Общая трудоемкость – 7 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, экзамен

1. Цель дисциплины: сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и реализации процесса планирования на предприятии.

2. Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области планирования в современных условиях.

3. Содержание:

Тема 1. Сущность и функции планирования в управлении.

Тема 2. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования.

Тема 3. Плановые расчеты и показатели, система планов предприятия.

Тема 4. Стратегическое, текущее, оперативно-производственное планирование деятельности предприятия.

Тема 5. Планирование потенциала предприятия.

Тема 6. Планирование производства и сбыта продукции.

Тема 7. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.

Тема 8. Планирование издержек и результатов и финансовое планирование.

Тема 9. Автоматизация процесса планирования на предприятии и использование программных продуктов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

- экономика фирмы,
- микро- и макроэкономика,
- менеджмент,
- экономика деревообрабатывающих производств,
- маркетинг.

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы планирования;
- содержание и организацию процесса планирования на промышленном предприятии;
- сущность и содержание плановых расчетов и показателей;
- основы стратегического планирования развития предприятия;
- особенности планирования деятельности структурных подразделений промышленного предприятия (внутрипроизводственное планирование);
- основы бюджетного планирования;
- методику разработки бизнес-плана и его структуру.

Уметь:

- планировать потенциал предприятия;
- планировать производство и сбыт продукции;
- планировать ресурсное обеспечение деятельности предприятия;
- планировать издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- разрабатывать финансовый план, планировать баланс, прибыль и бюджет.

Владеть:

- методами принятия плановых решений;
- навыками выполнения расчетов плановых показателей по основным сферам деятельности предприятия.

«Бухгалтерский учет (финансовый)»

Общая трудоемкость – 7 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, экзамен

1. Цель изучения дисциплины: получить знания и умения в бухгалтерского финансового учета.

2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области нормативно-правовых основ постановки и ведения бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях;
- формирование знаний в области методики отражения хозяйственных операций и объектов наблюдения в текущем бухгалтерском финансовом учете;
- формирование знаний в области методики раскрытия информации об объектах бухгалтерского учета в финансовой отчетности.

3. Содержание:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Учет вложений во внеоборотные активы.

Тема 3. Учет основных средств.

Тема 4. Учет нематериальных активов.

- Тема 5. Учет материально-производственных запасов.
Тема 6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
Тема 7. Учет расходов по обычным видам деятельности организации.
Тема 8. Учет выпуска готовой продукции и продаж.
Тема 9. Бухгалтерский учет внешнеторговых операций.
Тема 10. Учет денежных средств организации.
Тема 11. Учет финансовых вложений.
Тема 12. Учет текущих расчетов.
Тема 13. Учет обязательств по кредитам и займам.
Тема 14. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
Тема 15. Учет финансовых результатов.
Тема 16. Учет собственного капитала.
Тема 17. Бухгалтерская отчетность.
Тема 18. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

- макроэкономика,
- микроэкономика,
- учет и анализ.

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы регулирования, постановки, ведения бухгалтерского финансового учета в РФ и формирования финансовой отчетности;
- методику отражения объектов в текущем бухгалтерском финансовом учете и в финансовой отчетности;
- методику раскрытия информации об объектах учета в бухгалтерской финансовой отчетности.

Уметь:

- осуществить постановку бухгалтерского финансового учета в коммерческой организации;
- осуществлять ведение текущего бухгалтерского финансового учета в коммерческой организации;
- формировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации.

Владеть:

- методами постановки и ведения бухгалтерского финансового учета;
- методиками ведения бухгалтерского финансового учета и формирования показателей финансовой отчетности коммерческой организации;

- методиками поиска, анализа и использования автоматизированных правовых справочных систем в целях ведения финансового учета и формирования отчетности.

«Национальная экономика»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Национальная экономика» является усвоение студентами основополагающего набора знаний, умений и навыков по анализу и прогнозированию национальной экономики; получение целостного представления о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической и регулируемой деятельности органов государственной власти.

2. Задачи изучения дисциплины

Задача дисциплины «Национальная экономика» состоит в том, чтобы осуществить подготовку студентов к самостоятельному принятию решений, затрагивающих различные аспекты исследования национальной экономики как национальной экономической системы в единстве с конкретными формами развития и институтами. На основе этого определить принципы функционирования страны, понять роль её институтов и тенденции изменения.

3. Содержание

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Предпосылки эффективного функционирования национальной экономики России.

Тема 2. Экономический потенциал реальной экономики России.

Тема 3. Типы национальных хозяйственных систем.

Тема 4. Формирование рыночной экономики в России.

Тема 5. Система национального счетоводства

Тема 6. Система потенциалов национальной экономики

Тема 7. Важнейшие макроэкономические показатели и пропорции развития национальной экономики

Тема 8. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной хозяйственной системе страны

Тема 9. Экономический рост, экономические циклы и кризисы

Тема 10. Макроэкономическое равновесие рыночной национальной хозяйственной системы

Тема 11. Баланс межотраслевых связей – инструмент сбалансированности экономики

Тема 12. Уровень жизни. Доходы. Потребление. Социальное развитие. Социальная поддержка и защита населения.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина «Национальная экономика» тесно связана с такими функциональными дисциплинами, как экономическая теория (микро- и макро-), институциональная экономика, история экономических учений, экономическая статистика, теория отраслевых рынков, учёт и анализ, налоговая система и налогообложение, маркетинг, менеджмент, экономика фирмы, финансы и кредит, планирование на предприятии, экономика труда, страхование и т.д.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ПК – 4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК – 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зару-

бежной статистики о социально экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально экономических показателей

ПК – 7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих национальную экономическую систему;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информатизации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- выявлять перспективы общественного развития на основе изученных теоретических концепций;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

«Международные стандарты аудита»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины “Международные стандарты аудита” является углубленное изучение современных принципов и методов аудита и финансового контроля в соответствии с международными стандартами аудита в условиях динамично развивающейся экономики, приемов планирования и организации аудита, порядка оформления и использования материалов аудита.

2. Задачи изучения дисциплины.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС в области организации аудита, включая вопросы организации и планирования аудита; объектов контроля и направлений финансового контроля; планирования аудита; основных методов аудита; документального оформления материалов аудита согласно международным стандартам аудита.

3. Содержание.

Система международных стандартов аудита. Концептуальная основа. Виды услуг, основы аудита и сопутствующих услуг. Основные определения. Цель и общие принципы аудита. Общие принципы аудита, объем аудита, понятие достаточной уверенности, ответственность за финансовую отчетность.

Документация аудитора в соответствии с МСА. Формы и содержание рабочих документов. Конфиденциальность, обеспечение сохранности рабочих документов аудитора.

Контроль качества аудиторской деятельности. Основы контроля качества в аудиторской фирме, служба контроля качества. Обеспечение качества аудита в период проведения аудиторской проверки.

Мошенничество и ошибки. Основные определения. Действия аудитора при обнаружении фактов мошенничества. Ограничение ответственности аудитора. Процедуры, проводимые при наличии признаков мошенничества или ошибки.

Планирование аудиторской деятельности. Общий план аудита. Программа аудита. Процедуры планирования. Изменения в общем плане и программе аудита. Знание бизнеса клиента, получение и применение знаний, основные процедуры планирования. Существенность в аудите. Оценка существенности при планировании. Корректировка уровня существенности.

Оценка системы внутреннего контроля. Основные определения. Понятие систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля, неотъемлемого риска и риска системы контроля. Понятие риска необнаружения, способы минимизации риска, взаимосвязь с объемом аудиторской выборки.

Аудит в условиях компьютерных информационных систем. Особенности планирования и оценки риска. Специфические аудиторские процедуры.

Особенности аудита клиентов, пользующихся услугами обслуживающих организаций. Особенности планирования, влияние на оценку аудиторского риска. Отчет аудитора в адрес обслуживающей организации.

Аудиторские доказательства. Понятие аудиторских доказательств. Достаточные и уместные аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры получения аудиторских доказательств. Роль аудитора в инвентаризации МПЗ. Роль аудитора в подтверждении дебиторской задолженности. Стоимостная оценка и раскрытие информации о долгосрочных инвестициях. Информация по сегментам. Проверка начальных сальдо. Понятие аудиторской выборки, разработка выборки, стратификация, выборка, взвешенная по стоимости. Объем выборки, формирование выборки. Тесты контроля, процедуры проверки по существу. Отбор элементов для тестирования в целях получения аудиторского доказательства. Характер и причина обнаруженных ошибок. Прогнозирование ошибок. Оценка результатов выборки, экстраполяция.

Аудит оценочных значений. Определения. Аудиторские процедуры. Использование независимой оценки. Обзор последующих событий. Оценка результатов аудиторских процедур.

Аудит операций со связанными сторонами. Понятие и основные определения. Существование связанных сторон и раскрытие информации о них. Анализ выявленных операций со связанными сторонами. Оценка заявлений руководства. Аудиторские выводы и заключение.

Аудит последующих событий. События, происходящие до даты подписания аудиторского заключения. Факты, обнаруженные после аудиторского заключения, но до опубликования финансовой отчетности. Факты, обнаруженные после опубликования финансовой отчетности. Открытое размещение ценных бумаг.

Использование результатов работы третьих лиц. Использование результатов работы другого аудитора. Рассмотрение работы внутреннего аудитора. Использование работы эксперта. Особенности аудита группы.

Аудиторские выводы и заключения. Аудиторское заключение. Письменная информация руководству. Специальные области аудита. Основные определения. Отчеты о финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличными от МСФО или национальных стандартов. Отчеты по компонентам финансовой отчетности. Отчеты о соответствии условиям договора. Отчеты об обобщенной финансовой отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации. Задания по обзору финансовой информации. Цели и общие принципы обзора. Степени уверенности, планирование и документирование.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для полного усвоения учебного материала по дисциплине студентам необходимо иметь знания по следующим дисциплинам: «учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит».

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря освоению дисциплины, выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-3, ПК-6, ПК-7.

ПК – 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК – 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально экономических показателей

ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: - объекты и принципы аудита;

- основные направления аудита;

- методы аудита;

- документирование аудита;

- использование материалов проверок;

- основные отличия международных стандартов аудита от российских национальных стандартов аудита;

б) уметь: - составить план и программу аудита;

- применить методы аудита к конкретным объектам проверки;

- провести аудиторские проверки

- сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.

«Управленческий учет»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

1. Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний по вопросам управленческого аспекта бухгалтерского учета при подготовке к профессиональной деятельности бакалавра.

2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью и назначением управленческого учета и его местом в общей системе бухгалтерского учета;

- ознакомление с классификацией затрат в зависимости от решаемой управленческой задачи;

- овладение методами учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг;

- усвоение порядка разработки бюджета организации;

- овладение практическими навыками принятия управленческих решений на основе учетной информации.

3. Содержание:

Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета.

Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете.

Тема 3. Основы калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.

Тема 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг по системе «директ-костинг».

Тема 5. Система нормативного учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг. Система «стандарт-кост».

Тема 6. Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости.

Тема 7. Перспективные системы калькулирования и управление затратами.

Тема 8. Бюджетирование.

Тема 9. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета. Анализ «затраты – объем – прибыль».

Тема 10. Организационные аспекты управленческого учета.

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

«Экономика фирмы», «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Учет и анализ».

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

- ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

- ПК-8. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

- ПК-14. Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность, содержание и назначение управленческого учета;

знать содержание и задачи производственного учета;

знать системы группировки издержек для внутренних пользователей информации;

знать основные методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.

уметь составлять бюджеты организации;

уметь использовать бухгалтерскую информацию для подготовки вариантов управленческих решений;

уметь формировать рабочий план счетов в системе управленческого учета.

Владеть:

- терминологией в сфере управленческого учета;

- навыками принятия управленческих решений на основе учетной информации;

- навыками составления внутрихозяйственной отчетности.

«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является изучение международных стандартов финансовой отчетности, а также основных различий МСФО от стандартов финансовой отчетности и бухгалтерского учета, принятых в России.

2. Задачи изучения дисциплины.

- познание методологии и теории бухгалтерского учета, положенной в основу международных стандартов финансовой отчетности;

- ознакомление с основными методами и приемами бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- овладение с основополагающими принципами и допущениями в МСФО;

- усвоение практического материала по отдельным стандартам финансовой отчетности.

3. Содержание.

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные положения и методики формирования МСФО.

Принципы, концепции, системы учета.

Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.

Элементы финансовой отчетности.

Выручка.

Учет договоров подряда.

Учет запасов.

Основные средства.

Затраты по займам.

Учет аренды.

Нематериальные активы.

Обесценение активов.

Резервы, условные обязательства и условные активы.

Учет налогов на прибыль.

Понятие консолидированной финансовой отчетности.

Инвестиции в зависимые компании.

Понятие отчета о движении денежных средств.

Трансформация (перекладка) отчетности, составленной в соответствии с российским законодательством, в финансовую отчетность по международным стандартам финансовой отчетности.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для полного усвоения учебного материала по дисциплине необходимо иметь прочные знания по следующим дисциплинам: «Экономика фирмы», «Учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет»,

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря освоению дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- методику и организацию сбора, анализа и составления информационного/или аналитического отчета на основе финансовой отчетности, подготовленной согласно МСФО

- методику документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, формирования плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской(финансовой) отчетности согласно МСФО

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и составление информационного/или аналитического отчета на основе финансовой отчетности, подготовленной согласно МСФО

- осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

- осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Владеть:

- методикой и организацией сбора, анализа и составления информационного/или аналитического отчета на основе финансовой отчетности, подготовленной согласно МСФО

- методиками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, формирования плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

- методиками отражения данных налогового учета и отчетности в финансовой отчетности согласно МСФО

«Экономическая оценка инвестиций»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1.Цель изучения дисциплины.

- усвоение теоретических и практических основ современных концепций и методов расчета экономической целесообразности вложения денежных средств в то или иное мероприятие (финансовый инструмент).

2. Задачи изучения дисциплины.

- изучение сущности инвестиций в реальные активы, их экономического значения и условий эффективности.

- исследование процесса реального инвестирования и регулирования изменений, осуществляемых по заранее разработанным правилам в рамках бюджета и временных ограничений при программно-целевом методе управления инвестициями.

- ознакомление с экономическими методами, способами и инструментами практики экономических оценок инвестиций.

3. Содержание.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

Тема 3. Методы и методики оценки инвестиций.

Тема 4. Денежные потоки в организации

Тема 5. Аспекты фактора времени и дисконтирования.

Тема 6. Экономическая оценка инвестиций.

Тема 7. Оценка границ безубыточности и эффективности инвестиционных проектов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимы знания в объеме учебных программ бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря освоению дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Студент должен:

Знать:

- о многообразии и уровнях рискованности инвестирования денежных средств в реальные активы;

- иметь представление о стратегии формирования инвестиционных ресурсов фирмы и об оценках общей потребности и экономической целесообразности использования привлекаемых и заемных средств;

- структуру и содержание бизнес-проектирования;

- основные процедуры, методы и методики экономической оценки инвестиций.

Уметь:

- использовать в практике методы и инструменты оценки инвестиционной привлекательности конкретных программ и проектов экономического развития;

- составлять и оценивать бизнес-планы.

Владеть:

- динамическими и статистическими методами экономической оценки эффективности инвестиций для принятия управленческих решений;

- современными программами оценки экономической эффективности вложения инвестиций.

«Налоговый учет и отчетность»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины:

формирование знаний и умений в области организации, постановки и ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности.

2. Задачи дисциплины:

- усвоение нормативно-правовых основ постановки и ведения налогового учета;
- усвоения методики ведения налогового учета в организации;
- усвоение методики формирования налоговой отчетности организации.

3. Содержание:

Тема 1. Сущность и содержание налогового учета в РФ

Тема 2. Организация налогового учета

Тема 3. Учет и отчетность по косвенным налогам

Тема 4. Учет и отчетность по налогу на прибыль

Тема 5. Учет и отчетность в налогообложении природопользования

Тема 6. Учет и отчетность по региональным налогам

Тема 7. Учет и отчетность по местным налогам

Тема 8. Учет и отчетность при специальных режимах налогообложения

Тема 9. Учет и отчетность по взносам в государственные внебюджетные фонды РФ

Тема 10. Учет и отчетность налогообложения налогом на доходы физических лиц.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

- макроэкономика,
- микроэкономика,
- учет и анализ,
- аудит,
- финансы и кредит.

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы регулирования, организации, ведения налогового учета в РФ;

- методологию и методику отражения объектов и операций в налоговом учете;

- методику раскрытия информации в налоговой отчетности;

- альтернативные способы ведения налогового учета в организации.

Уметь:

- осуществить постановку и организацию бухгалтерского финансового учета в коммерческой организации;

- формировать учетную политику организации в целях налогообложения;
- осуществлять ведение текущего бухгалтерского финансового учета в коммерческой организации;
- формировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации.

Владеть:

- методами постановки и ведения налогового учета в коммерческой организации;
- методиками формирования налоговой учетной политики коммерческой организации;
- методиками ведения налогового учета и формирования показателей налоговой коммерческой организации;
- методиками поиска, анализа и использования автоматизированных правовых справочных систем в целях ведения налогового учета и формирования отчетности.

«Управление затратами предприятия»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

- углубленное и всестороннее изучение важнейшего объекта учета — затрат,

2. Задачи изучения дисциплины.

- Ознакомление с альтернативными классификациями затрат для различных целей.
- Исследование поведения и функций затрат, выявление областей релевантности затрат.
- Освоение методов и систем калькулирования затрат, способов и критериев распределения затрат.
- Ознакомление с практикой использования затрат для обоснования управленческих решений, бюджетирования и оценок эффективности.

3. Содержание.

Тема 1. Понятия, термины и классификации.

Тема 2. Исследование и учет постоянных и переменных затрат.

Тема 3. Группировки затрат.

Тема 4. Основные группировки затрат для целей планирования, калькулирования и анализа системы

Тема 5. Бюджеты и стандарты в планировании и анализе исполнения планов по затратам.

Тема 6. Калькулирование затрат и себестоимости продукции. Калькуляционные цели учетных систем.

Тема 7. Анализ затрат на основе стандартов и гибких схем бюджетирования.

Тема 8. Системы внутреннего контроля на предприятии.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Перечень дисциплин и разделов(тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Управление затратами»: Бухгалтерский учет. Управленческий учет. Планирование на предприятии.

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Студент должен:

Знать:

- классификационные признаки затрат, методы и системы калькулирования затрат, способы распределения комплексных затрат и накладных расходов;
- принципы возникновения затрат, правила их «поведения», влияние на результаты и уметь использовать знание затрат для эффективного менеджмента;
- системное представление о совокупности затрат, их многообразии и многофункциональности.

Уметь:

- группировать затраты по статьям и элементам;
- калькулировать себестоимость продукции.

Владеть:

- информацией об оценке издержек, определении стандартных и фактических издержек в системе управления фирмами зарубежных стран;
- техникой и технологией учета, анализа и применения затрат.

«Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в лесном секторе»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний по вопросам учёта затрат, калькулирования и бюджетирования в лесном секторе при подготовке к профессиональной деятельности бакалавра.

2. Задачи изучения дисциплины.

- Усвоение нормативно – правовых и теоретических основ постановки и ведения учёта затрат, калькулирования и бюджетирования в организациях отраслей лесного сектора.

- Усвоение методики ведения учета затрат на производство, калькулирования и бюджетирования в отраслях лесного сектора.

3. Содержание.

Тема 1. Общие вопросы учета затрат на производство, калькулирования и бюджетирования в лесном секторе.

Тема 2. Особенности учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции лесопиления.

Тема 3. Особенности учета затрат и калькулирования продукции лесопиления. Особенности учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции лесозаготовок.

Тема 4. Особенности учета затрат и калькулирования продукции производства шпалопиления и добычи живицы.

Тема 5. Особенности учета затрат на производство и калькулирования мебели, спичек, фанеры.

Тема 6. Особенности учёта затрат на производство и калькулирования лесосплавных и лесоперевалочных работ.

Тема 7. Особенности целлюлозно - бумажного производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование целлюлозы, древесной массы, бумаги, картона.

Тема 8. Особенности учета затрат и калькулирования продукции лесохимических и гидролизных производств.

Тема 9. Особенности бюджетирования в отраслях лесного сектора.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для полного усвоения учебного материала по дисциплине необходимо иметь прочные знания по следующим дисциплинам: «Экономика фирмы», «Учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- нормативно – правовые и теоретические основы постановки и ведения учёта затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции в организациях лесного сектора;

- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, необходимых для осуществления учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции в организациях лесного сектора;

-особенности методики отражения на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности операций по учёту затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции в организациях лесного сектора;

- методику организации налогового учета и налогового планирования организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, в организациях лесного сектора;

Уметь:

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности необходимую для осуществления постановки учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в организациях лесного сектора;

-осуществлять ведение учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в организациях лесного сектора .

- осуществлять постановку учёта, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в организациях лесного сектора;

-осуществлять ведение налогового учёта и налоговое планирование организации затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в организациях лесного сектора.

Владеть:

-методами анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности по учёту затрат на производство, калькулированию и бюджетированию в лесном секторе, позволяющими использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

-методиками поиска, анализа и использования автоматизированных справочных систем в целях постановки и ведения учёта затрат на производство, калькулирования и бюджетирования в лесном секторе.

-методами постановки и ведения учёта затрат на производство, калькулирования и бюджетирования в лесном секторе;

- методами организации налогового учета и налогового планирования организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, в организациях лесного сектора.

«Экономика лесного сектора»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины - научить обучающего определять такие формы организации, использование которых давало бы постоянный и по возможности возрастающий доход от хозяйственной деятельности при одновременном сохранении природоохранных функций лесов.

2. Задачи изучения дисциплины - изучение закономерностей развития лесного сектора и его технологической базы, принципов и структуры управления, методов планирования и экономического стимулирования производства, форм его общественной организации, экономических элементов процесса производства, показателей и категорий развития лесного сектора (продуктивности лесов, производительности труда, себестоимости продукции, цен, рентабельности), методов определения экономической эффективности различных лесохозяйственных мероприятий.

3. Содержание

Особенности лесного хозяйства и его роль в лесном комплексе страны

Организационно-экономические основы лесного сектора

Экономические ресурсы и их относительная редкость

Государственный лесной фонд - естественная база развития и объект лесного сектора

Продукция и услуги в лесохозяйственном производстве

Основные производственные фонды предприятия отрасли

Оборотные средства предприятия отрасли

Трудовые ресурсы лесного сектора

Себестоимость продукции

Формирование цен на продукцию и услуги лесного сектора

Финансирование и кредитование лесного сектора

Налоги в лесном хозяйстве

Платежи за пользование лесным фондом и стоимостная оценка лесов

Экономическая эффективность лесного сектора и методы ее определения.

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся - изучение курса строится на знании дисциплин учебного плана, в частности, лесоустройства, технологией лесозаготовок и лесовосстановления, экономическая теория, экономика предприятия.

5. Требования к результатам освоения - в процессе изучения дисциплины «Экономика лесного сектора» у бакалавров должна сформироваться следующая компетенция:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия,

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

- источники финансирования лесного хозяйства;
- методы оценки лесных ресурсов.
- результаты лесохозяйственной деятельности: понятие продукции лесного хозяйства;
- сущность и содержание основных экономических категорий (производительность труда, себестоимость продукции, работ и услуг, цена и др.);
- хозяйственный механизм в лесном хозяйстве;
- экономические основы лесохозяйственного производства: характеристику и особенности лесохозяйственной деятельности, качественные и количественные характеристики лесного фонда, систему органов управления лесами;
- экономические связи между субъектами лесных отношений;

уметь:

- вступать в коммуникативные связи в различных ситуациях;
- совершенствовать и развивать свои навыки толерантного общения и восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий,
- находить организационно-управленческие решения,
- выполнять технико-экономические расчеты,
- проводить технико-экономический анализ,
- обосновывать организационно-технические решения на основе экономических критериев, разрабатывать и осуществлять меры по повышению эффективности лесохозяйственного производства, рациональному использованию лесных и земельных ресурсов,
- выполнять расчеты экономической эффективности работ и мероприятий в лесном хозяйстве, новой техники,
- применять в экономических расчетах вычислительную технику.

владеть:

- навыками общения с людьми с различными социальными различиями,
- возможностями воспринимать толерантно социальные различия,
- возможностями развивать и совершенствовать свои навыки восприятия социальных, этнических,
- конфессиональных и культурных различий.
- специальной терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области лесного сектора.

«Бухгалтерский учет (управленческий)»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний по вопросам управленческого аспекта бухгалтерского учета при подготовке к профессиональной деятельности бакалавра.

2. Задачи изучения дисциплины.

Задачи дисциплины: - ознакомление с сущностью и назначением управленческого учета и его местом в общей системе бухгалтерского учета; - ознакомление с классификацией затрат в зависимости от решаемой управленческой задачи; - овладение методами учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг; - усвоение порядка разработки бюджета организации; - овладение практическими навыками принятия управленческих решений на основе учетной информации.

3. Содержание.

Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Концепции и терминология классификации издержек. Центры ответственности. Основные методы учета затрат и их выбор в организациях. Нормативный учет и стандарт-кост. Анализ отклонений. Директ-костинг. Маржинальный доход. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Методы списания постоянных расходов. Бюджетирование. Гибкий и статический бюджет. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решения на разных уровнях управления.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет (управленческий)» студенты должны освоить дисциплину «учет и анализ». Преподавание дисциплины «Управленческий учет» осуществляется во взаимосвязи с дисциплиной «Бухгалтерский учет (финансовый)».

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря освоению дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать сущность, содержание и назначение управленческого учета;
- знать содержание и задачи производственного учета;
- знать системы группировки издержек для внутренних пользователей информации; знать основные методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
- уметь составлять бюджеты организации;
- уметь использовать бухгалтерскую информацию для подготовки вариантов управленческих решений;
- формировать рабочий план счетов в системе управленческого учета.

Владеть:

- терминологией в сфере управленческого учета;
- навыками принятия управленческих решений на основе учетной информации;
- навыками составления внутрихозяйственной отчетности.

«Управление финансами и предпринимательские риски»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студентов базовую систему знаний об особенностях управления финансами в условиях действия предпринимательских рисков.

2. Задачи изучения дисциплины.

- усвоение общих принципов функционирования финансов предпринимательских структур;

- усвоение основ финансового прогнозирования и планирования, оперативного маневрирования финансовыми ресурсами и финансового контроля в условиях действия предпринимательских рисков;
- привитие навыков финансовых расчетов.

3. Содержание.

Тема 1. Особенности управления финансами на предприятии

Тема 2. Принятие финансовых решений в условиях неопределённости и риска

Тема 3. Количественные и качественные методы оценки предпринимательских рисков

Тема 4. Управление операционными рисками

Тема 5. Управление финансовыми рисками

Тема 6. Управление рисками ликвидности

Тема 7. Система управления предпринимательскими рисками на предприятии

Тема 8. Использование сценарного планирования в качестве метода управления предпринимательскими рисками

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Учебная дисциплина «Управление финансами и предпринимательские риски» является курсом, углубляющим ранее полученные знания и умения в области «Микроэкономики», «Макроэкономики», «Финансы и кредит».

5. Требования к результатам освоения.

Студент должен:

Знать:

- основы планирования и бюджетирования.
- основы своевременного предвидения и учёта возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития.

Уметь:

- анализировать экономические разделы планов и использовать информацию, необходимую для их составления.
- принимать управленческие решения и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.

Владеть:

- методами экономических расчётов, необходимыми для составления экономических разделов планов.
- навыками принятия управленческих решений.

Формируемые компетенции:

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

«Финансовый менеджмент»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основными функциями финансового менеджмента, с современными методиками управления капита-

лом и обязательствами организации, с основами инвестиционной политики и управления активами.

2. Задачи изучения дисциплины.

Изучение дисциплины обеспечивает рассмотрение следующих вопросов в области финансового менеджмента:

- обеспечение системой специальных знаний по выбору методов, способов, приемов решений по управлению финансовыми ресурсами организации.
- выявление и количественное измерение влияния факторов на финансовый результат деятельности субъектов хозяйствования.
- обоснование принятия оптимальных управленческих по управлению финансовыми ресурсами организации

3. Содержание.

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческой организацией (предприятием).

Тема 2. Финансовый менеджмент: объекты и методы управления.

Тема 3. Планирование и бюджетирование в системе управления финансами предприятия.

Тема 4. Управление капиталом (источники средств и методы финансирования) Способы финансирования деятельности предприятия.

Тема 5. Стоимость и структура источников финансирования

Тема 6. Управление оборотными активами компании

Тема 7. Управление инвестиционной деятельностью компании.

Тема 8. Риск и его роль в финансовом менеджменте.

Тема 9. Дивидендная политика.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для успешного изучения дисциплины « Финансовый менеджмент» студенты должны освоить следующие дисциплины: «математика», «экономическая статистика», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Планирование на предприятии», «Учет и анализ».

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- предмет, содержание и основные функции финансового менеджмента;
- базовые концепции, методы и модели финансового менеджмента;
- методы управления капиталом, обязательствами, запасами, дебиторской задолженностью и денежным оборотом организации.

Уметь:

- применять инструменты операционного анализа для оценки предпринимательского риска, точки безубыточности и запаса финансовой прочности;
- прогнозировать финансовый риск и обосновывать рациональную заёмную политику с помощью инструментов финансового леввериджа (рычага);
- применять балансовые модели управления капиталом компании;
- обосновывать политику управления оборотными активами (дебиторской задолженностью, запасами, денежными средствами);

- оценивать инвестиционные проекты с использованием статических и динамических критериев;
- учитывать риски при обосновании управленческих решений в области финансов предприятия.

Владеть:

- терминологией в сфере финансового менеджмента;
- навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансовой деятельности организации;
- техниками финансового планирования и прогнозирования;
- навыками управления оборотными активами организации;
- навыками принятия решений о финансировании деятельности организации;
- навыками принятия решений по оценке инвестиционных проектов.

«Экономика природопользования»

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины - привить обучающимся знания, умения и навыки управления экономико-экологическими системами, их эффективного функционирования и устойчивого развития.

2. Задачи изучения дисциплины - изучение следующих основных вопросов: методик оценки эффективности природоохранных мероприятий; принципов и подходов экономической оценки природных ресурсов; путей обоснования экономического ущерба от загрязнений окружающей среды; системы платежей за природопользование и путей ее совершенствования; финансирования и экономического стимулирования использования и охраны природных ресурсов.

3. Содержание

Эколого-экономические проблемы и научно-технический прогресс,

Система платежей за природопользование,

Экономический ущерб и методы его оценки,

Оценка эффективности природоохранных мероприятий,

Экономическая оценка природных ресурсов,

Организационная система управления природоохранной деятельностью в Российской Федерации и международное сотрудничество.

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся - изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в экологии, экономической географии, микроэкономике, макроэкономике, экономике фирмы, экономике лесного сектора.

5. Требования к результатам освоения - в процессе изучения дисциплины «Экономика природопользования» у бакалавров должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

а) знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных в сфере экономики природопользования;

- методы изучения экономики природопользования;
 - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - действующую нормативно-правовую базу в сфере экономики природопользования.
- б) уметь:
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,
 - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
 - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,
 - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- в) владеть:
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики природопользования, используя современные образовательные технологии.

«Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основными особенностями экономического анализа финансовой отчетности коммерческой организации.

2. Задачи изучения дисциплины.

- ознакомление с сущностью и назначением анализа финансовой отчетности и его местом в общей системе управления финансовой деятельностью предприятия;
- ознакомление со структурой анализа финансовой отчетности;
- овладение методами анализа финансового состояния организации на основе данных финансовой отчетности;
- овладение практическими навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа финансовой отчетности.

3. Содержание.

Тема 1 Бухгалтерская отчетность – основа анализа финансового состояния организации.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.

Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах

Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств и оценка платежеспособности организации.

Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала

Тема 6. Анализ налоговой отчетности

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для полного усвоения учебного материала по дисциплине студентам необходимо иметь знания по следующим дисциплинам: "Экономика фирмы", "Бухгалтерский финансовый и управленческий учет", "Математика", "Экономическая статистика", " Менеджмент", Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря освоению дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Студент должен:

Знать: - сущность, содержание и назначение финансовой отчетности; - структуру и задачи методики анализа финансовой отчетности; - основные методы, применяемые при анализе финансовой отчетности организации; - значение и интерпретацию основных финансовых коэффициентов, рассчитываемых на основе финансовой отчетности организации; - основные методы.

Уметь: - применять на практике методику анализа финансовой отчетности организации; - интерпретировать результаты анализа финансовой отчетности; - использовать бухгалтерскую информацию для подготовки вариантов управленческих решений.

Владеть: - терминологией в сфере анализа финансовой отчетности; - навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности; - навыками проведения анализа финансовой отчетности в зависимости от поставленных целей.

«Налоги и налогообложение»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины:

получить теоретические основы и практические навыки налогообложения юридических и физических лиц.

2. Задачи дисциплины:

- усвоение понятий и принципов процесса налогообложения
- усвоение условий и алгоритмов расчета налогов и порядки их уплаты;
- овладение основами налогового планирования.

3. Содержание

Общие вопросы системы налогообложения как элемента финансовой системы государства. Понятие и функции налога. Налоговая система РФ. Налогообложение физических и юридических лиц. Элементы налога. Особенности упрощенной системы налогообложения. Методические основы и алгоритмы расчета прямых и косвенных налогов. Задачи и возможности налогового планирования. Налоговые декларации основных видов налогов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Оценка имущества», «Учет и анализ», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Налоговый учет».

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и переначислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Юридические основы формирования налогов и их роль в финансовой системе государства;
- Содержания налоговой системы, принципы и методы налогообложения физических и юридических лиц в соответствии с положениями Налогового Кодекса РФ
- Приемы аналитического обзора финансовой и бухгалтерской отчетности для целей налогового планирования;
- Перечень и правила оформления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
- Основы налогового планирования

Уметь:

- Оценивать влияние системы налогообложения на формирование экономического климата предпринимательства
- Формировать юридическую конструкцию конкретного налога, рассчитывать налоговую базу важнейших налогов по данным финансовой и бухгалтерской отчетности;
- Заполнять налоговые декларации важнейших видов налогов;
- Обосновывать и применять методики расчета налогов с учетом требований налогового учета.

Иметь навыки

- Применения правовых знаний в сфере налогообложения;
- Формирования алгоритма расчета важнейших налогов в соответствии со статьями Налогового кодекса РФ;
- Заполнения, анализа и редактирования налоговых деклараций;
- Налогового планирования с целью оптимизации налоговых платежей.

«Бухгалтерская финансовая отчетность»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель дисциплины: получить знания и умения в области формирования показателей бухгалтерской отчетности.

2.Задачи дисциплины:

формирование знаний о системе нормативного регулирования формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

формирование знаний о системе отчетных показателей, их взаимной увязке в различных формах отчетности;

формирование знаний о системе сведений для заполнения отчетных форм и порядок исчисления отчетных показателей;

умение составлять финансовую отчетность.

3. Содержание:

Тема 1. Финансовая отчетность в условиях формирования глобальной рыночной экономики.

Тема 2. Концептуальные основы финансовой отчетности.

Тема 3. Формирование и представление финансовой отчетности.

Тема 4. Бухгалтерский баланс.

Тема 5. Отчет о прибылях и убытках.

Тема 6. Отчет о движении денежных средств.

Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность.

Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.

Тема 10. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий по международным стандартам.

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

- макроэкономика,
- микроэкономика,
- учет и анализ

5. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы регулирования, постановки, ведения бухгалтерского финансового учета в РФ и формирования финансовой отчетности;
- методику отражения объектов в текущем бухгалтерском финансовом учете и в финансовой отчетности;
- методику раскрытия информации об объектах учета в бухгалтерской финансовой отчетности.

Уметь:

- осуществить постановку бухгалтерского финансового учета в коммерческой организации;
- осуществлять ведение текущего бухгалтерского финансового учета в коммерческой организации;
- формировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации.

Владеть:

- методами постановки и ведения бухгалтерского финансового учета;
- методиками ведения бухгалтерского финансового учета и формирования показателей финансовой отчетности коммерческой организации;
- методиками поиска, анализа и использования автоматизированных правовых справочных систем в целях ведения финансового учета и формирования отчетности.

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение студентами целостного представления об экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой деятельности организаций.

2. Задачи изучения дисциплины.

Изучение дисциплины обеспечивает рассмотрение следующих вопросов в области анализа финансово-хозяйственной деятельности:

- обоснования основных направлений экономического анализа деятельности организаций, последовательности и взаимосвязи их поведения;
- использования экономического анализа как метода обоснования бизнес-планов;
- анализа и оценки финансового потенциала организаций и его использования;
- анализа результатов деятельности организаций;
- оценки финансового состояния организаций.

3. Содержание

Тема 1. Роль и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 2. Экономический анализ в системе маркетинга.

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.

Тема 6. Финансовое состояние коммерческой организации

Тема 7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.

Тема 8. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины: «Учет и анализ», «Экономическая статистика».

5. Требования к результатам освоения

Изучение дисциплины предназначено для формирования компетенций.

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Студент должен

знать:

- сущность и назначение анализа финансово-хозяйственной деятельности
- сущность и назначение показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- сущность и назначение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
- возможные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

Уметь:

- собрать и использовать информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Владеть:

- терминологией в сфере анализа финансово-хозяйственной деятельности

- навыками анализа отчетности организации
- навыками принятия управленческих решений на основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности
- навыками анализа исходных данных.
- навыками интерпретации полученных при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности результатов

«Экономический анализ хозяйственной деятельности в лесном комплексе»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ
Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель изучения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является получение студентами целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности организаций, работающих в лесном секторе.

2. Задачи изучения дисциплины.

Изучение дисциплины обеспечивает изучение следующих вопросов в области экономического анализа:

- обоснования основных направлений экономического анализа деятельности организаций, последовательности и взаимосвязи их поведения;
- использования экономического анализа как метода обоснования бизнес-планов;
- анализа и оценки производственного потенциала организаций лесного сектора и его использования;
- анализа результатов деятельности организаций лесного сектора;
- оценки финансового состояния организаций лесного сектора.

3. Содержание.

- Тема 1. Роль и содержание экономического анализа.
- Тема 2. Экономический анализ в системе маркетинга.
- Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж коммерческих предприятий.
- Тема 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства предприятий лесного сектора.
- Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятий лесного сектора
- Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятий лесного сектора.
- Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции на предприятиях.
- Тема 6. Финансовое состояние коммерческих организаций
- Тема 8. Финансовые результаты предприятий лесного сектора и методы их анализа.
- Тема 9. Анализ инвестиционной деятельности предприятий лесного сектора.

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для полного усвоения учебного материала по дисциплине студентам необходимо иметь знания по следующим дисциплинам: "Бухгалтерский учет (финансовый; управленческий)", «Экономическая статистика».

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря освоению дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Студент должен:

Знать:

- сущность и назначение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий лесного сектора
- сущность и назначение показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов лесного сектора
- сущность и назначение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий лесного сектора
- возможные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм

Уметь:

- собрать и использовать информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятий лесного сектора
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий лесного сектора
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

Владеть:

- терминологией в сфере анализа финансово-хозяйственной деятельности
- навыками анализа отчетности предприятий лесного сектора
- навыками принятия управленческих решений на основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности
- навыками анализа исходных данных .
- навыками интерпретации полученных при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий лесного сектора результатов

«Состояние и направления развития современной российской экономики»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

получить знания и умения, необходимые для проведения анализа и обеспечивающие интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих

2. Задачи дисциплины

- усвоение общих принципов и условий функционирования современной российской экономики;
- усвоение основ формирования экономических показателей отражающих динамику развития российской экономики;
- привитие навыков анализировать и обрабатывать статистическую информацию, работать с отечественными и зарубежными источниками.-

3. Содержание

Тема 1. Ресурсный потенциал современной российской экономики

- Тема 2. Современная российская экономика и особенности формирования основных макроэкономических показателей
Тема 3. Финансово-бюджетная система и денежно-кредитная политика
Тема 4. Инвестиционная активность
Тема 5. Демографическая ситуация и рынок трудовых ресурсов
Тема 6. Внешнеэкономические связи
Тема 7. Современная российская экономика в составе мировой

4. Требование к предварительной подготовке студентов:

- микроэкономика,
- макроэкономика,

5. Требования к результатам освоения

Выпускник должен обладать:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях и способы её обработки.
- аналитические приёмы обработки источников отечественной и зарубежной информации.

Уметь:

- анализировать статистическую информацию, необходимую для выявления наметившихся тенденций.
- подготовить информационный обзор или аналитический отчет.

Владеть:

- навыками обработки статистической информации и принятия соответствующих управленческих решений.
- навыками аналитической работы с источниками отечественной и зарубежной информации

«Бухгалтерский учёт в бюджетных учреждениях лесного сектора»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является получение знаний и умений в области бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях лесного сектора.

2. Задачи изучения дисциплины.

- формирование знаний в области нормативно-правовых основ постановки и ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях лесного сектора;
- формирование знаний в области методики отражения хозяйственных операций и объектов наблюдения в текущем учете в бюджетных учреждениях лесного сектора;
- формирование знаний в области методики раскрытия информации об объектах бухгалтерского учета в бюджетной отчетности.

3. Содержание

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Единый план счетов.

Тема 2. План счетов бухгалтерского учёта бюджетных учреждений; баланс государственного (муниципального) учреждения.

Тема 3. Учет финансовых активов.

Тема 4. Учет нефинансовых активов.

Тема 5. Учет обязательств

Тема 6. Учет финансовых результатов и отчетность бюджетных учреждений.

Тема 7. Особенности бухгалтерской отчетности в учреждениях лесного сектора

3. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для успешного усвоения учебного материала студентам необходимо предварительно иметь знания по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Учет и анализ», «Финансы и кредит».

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря прохождению учебной практики, выпускник должен обладать следующими компетенциями

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы регулирования, постановки, ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях лесного сектора в РФ и формирования отчетности;
- методику отражения объектов в текущем бухгалтерском учете и финансовой отчетности в бюджетных учреждениях лесного сектора;
- методику раскрытия информации об объектах учета в бухгалтерской отчетности в бюджетных учреждениях лесного сектора;
- методику раскрытия информации об объектах учета в налоговой отчетности в бюджетных учреждениях лесного сектора.

Уметь:

- осуществить постановку бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях лесного сектора;
- осуществлять ведение текущего бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях лесного сектора;
- формировать показатели бухгалтерской отчетности в бюджетных учреждениях лесного сектора;
- формировать показатели налоговой отчетности в бюджетных учреждениях лесного сектора.

Владеть:

- методами постановки и ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях лесного сектора;
- методиками ведения бухгалтерского учета и формирования показателей отчетности в бюджетных учреждениях лесного сектора;
- методиками раскрытия информации об объектах учета в бухгалтерской отчетности в бюджетных учреждениях лесного сектора;

-базовыми методиками ведения налогового учета и формирования показателей налоговой отчетности в бюджетных учреждениях лесного сектора.

«Оценка имущества и бизнеса»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1.Цель изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики управления стоимостью бизнеса.

2.Задачи дисциплины

- бизнес как объект оценки;
- понятие об оценочной деятельности;
- принципы оценки;
- факторы, влияющие на стоимость бизнеса;
- методы оценки бизнеса и сферы их применения.

3. Содержание

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации

Тема 2. Инструменты оценки стоимости бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия бизнеса

Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации дохода

Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы сравнительного подхода

Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости

Тема 6. Выведение итоговой величины в стоимости бизнеса. Составление отчета об оценке стоимости бизнеса

4. Требование к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин:

Учет и анализ, Менеджмент, Финансы и кредит, Основы аудита, Математика в экономике, Правовые основы профессиональной деятельности, Экономика фирмы, Бухгалтерский учет (управленческий) .

5. Требования к результатам освоения

Выпускник должен обладать:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Законодательную нормативную базу Российской Федерации в области оценки;
- принципы оценки бизнеса;

- требования, предъявляемые к оценщикам и документы, регулирующие взаимоотношения между заказчиком и оценщиком;
 - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки имущества и бизнеса;
 - виды стоимости;
 - подходы и методы к оценке имущества и бизнеса;
- Уметь:
- формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого имущества и бизнеса;
 - производить сбор и корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;
 - подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости имущества и бизнеса.
- Владеть:
- Навыками применения различных подходов и методов оценки имущества и бизнеса.

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является получить знания и умения в области организации и порядка ведения бухгалтерского учета с помощью бухгалтерских программ.

2. Задачи изучения дисциплины.

- систематизация теоретических знаний по бухгалтерскому учету и методы практического применения на предприятии
- получение практических навыков по ведению документооборота в бухгалтерском учете и отчетности;
- получение практических навыков по отражению хозяйственных операций в АСОЭИ.

3. Содержание.

- 1 Тема «Организация автоматизированного рабочего места бухгалтера».
- 2 Тема «Первоначальный запуск программы 1С:Бухгалтерия 8.2»
- 3 Тема «Хозяйственные операции с документацией в 1С: Бухгалтерия 8.2».
- 4 Тема «Учет собственного капитала в программе 1С: Бухгалтерия 8.2»
- 5 Тема «Учет заемных средств в программе 1С: Бухгалтерия»
- 6 Тема «Учет нематериальных активов в программе 1С:Бухгалтерия 8.2»
- 7 Тема «Учет основных средств в программе 1С:Бухгалтерия 8.2 »
- 8 Тема «Учет материально-производственных запасов в программе 1С:Бухгалтерия 8.2»
- 9 Тема «Учет труда и оплата труда в программе 1С:Бухгалтерия 8.2»
- 10 Тема «Учет производственных затрат и издержек обращения»
- 11 Тема «Учет готовой продукции и товаров»
- 12 Тема «Учет денежных средств»
- 13 Тема «Учет расчетов с подотчетными лицами»
- 14 Тема «Учет расчетов по налогам и сборам»
- 15 Тема «Бухгалтерская отчетность»

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для полного усвоения учебного материала по дисциплине необходимо иметь прочные знания по следующим дисциплинам: «Учет и анализ», «Бухгалтерский учет (финансовый)», «Микроэкономика».

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря прохождению учебной практики, выпускник должен обладать следующими компетенциями

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и переначислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- порядок сбора и регистрации информации для целей БУ и НУ в условиях АСОИ;
- методику отражения объектов в текущем бухгалтерском финансовом учете и в финансовой отчетности в условиях АСОИ;
- методику учета собственного капитала и финансовых обязательств организации в условиях АСОИ
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- порядок оплаты налогов и сборов в условиях АСОИ.

Уметь:

- осуществлять ведение текущего бухгалтерского финансового учета в коммерческой организации в условиях АСОИ;
- осуществлять учет собственного капитала и финансовых обязательств организации в условиях АСОИ;
- оплачивать налоги и сборы в условиях АСОИ.

Владеть:

- методиками ведения бухгалтерского финансового учета и формирования показателей финансовой отчетности коммерческой организации в условиях АСОИ;
- методиками учета собственного капитала и финансовых обязательств организации в условиях АСОИ;
- методами исполнения обязательств по налогам и сборам в условиях АСОИ.

«Социально-ознакомительный практикум»

Объем дисциплины – 2 ЗЕТ

Форма контроля – Зачет

1. **Цель изучения дисциплины** знакомство с историей и основными направлениями деятельности вуза и Ботанического сада, формирование представления об отраслях лесопромышленного комплекса, стимулирование личностного и профессионального роста обучающихся.

2. Задачи изучения дисциплины:

1. мотивация студентов к получению знаний;
2. создание благоприятного психологического климата в студенческих группах;
3. обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе;
4. знакомство с историей и основными направлениями деятельности вуза и Ботанического сада;

5. ознакомление с требованиями охраны окружающей среды;
6. изучение оборудования, методики и техники полевых и других работ;
7. выполнение заданий, связанных с содержанием объектов зеленой инфраструктуры и охраны окружающей среды;
8. противодействие экстремизму и терроризму в студенческой среде;
9. развитие общекультурных компетенций обучающихся;
10. формирование у студентов навыков планирования, целеполагания и принятия решений.

3. Содержание

Программа практикума включает изучение истории и структуры СПбГЛТУ, знакомство с основными правилами и положениями, регламентирующими деятельность студентов; тренинги и деловые игры, направленные на развитие коммуникативных умений, интеллектуальных способностей, целеполагания и принятия решений, составление плана профессионального развития; практическую работу в Ботаническом саду СПбГЛТУ.

4. Требования к предварительной подготовке студентов базовая общеобразовательная подготовка.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Социально-ознакомительный практикум» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы психологии общения
- основы психологии групп и трудовых коллективов
- общепринятые моральные нормы
- особенности национальных культур и основных мировых религий
- историю, традиции, правила и структуру СПбГЛТУ
- содержание своей будущей профессии
- профессионально-значимые качества, необходимые для успешной работы в рамках данной профессии
- социальную значимость своей профессии, ее место на рынке труда
- принципы целеполагания, стратегии принятия решений
- особенности ухода за различными растениями

Уметь:

- выстраивать партнерские отношения, работать в команде
- применять моральные принципы во взаимодействии с людьми; учитывать интересы другого человека или группы людей при принятии решения
- выстраивать взаимоотношения с человеком с учетом его социокультурных особенностей
- четко, понятно и в доступной форме излагать свои мысли
- работать с информацией
- грамотно выполнять поставленную задачу
- эффективно организовать свой труд
- составить план профессионального роста и развития с учетом собственного потенциала, имеющихся ресурсов, требований общества и желаемого результата

«История развития науки и техники»

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ

Форма контроля – Зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование историко-научной базы мировоззренческой позиции и профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины

Овладение знаниями по истории развития науки и техники в контексте основных этапов социально-культурной эволюции человечества.

Умение применять знания по истории науки и техники при формировании собственной мировоззренческой и методологической позиции, в том числе в профессиональной деятельности.

3. Содержание

Тема 1. Наука и техника как объекты исследования

Тема 2. Основные этапы развития науки и техники

Тема 3. Наука и техника в современном мире

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин «История» и «Культурология».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции: ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Для формирования компетенции ОК-1 обучающийся должен:

Знать:

- сущность науки и техники и их значение для становления и развития человека и общества;
- основные исторические этапы развития науки и техники;
- наиболее значимые достижения в области науки и техники и их роль в формировании мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности

Уметь:

применять знания по истории науки и техники при формировании собственной мировоззренческой и методологической позиции, в том числе в профессиональной деятельности.

Владеть:

культурой мышления, методологией научно-технического творчества