

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.М. КИРОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и воспитательной  
работе

 / А.А. Ржавцев /

« 03 » 09 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗ»**

**ДИСЦИПЛИНЫ: ГЕОГРАФИЯ**

**Категории лиц, на которых рассчитана дополнительная  
образовательная программа: дети 16-18 летнего возраста и взрослые**

**Форма обучения: очно – заочная**

**Сроки реализации / объем в часах:** восемь месяцев / 100 час.;  
пять месяцев / 60 час.;  
три месяца / 36 час.;  
один месяц / 36 час.;  
две недели / 8 час.

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная образовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз» по дисциплине «География» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 года с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки РФ № 1645 от 29.12.2014, № 1578 от 31.12.2015, № 613 от 29.06.2017
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г., № 1726-р.
5. Опубликованный проект КИМ (кодификатор, спецификация) для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии в 2020 году.
6. Устав СПбГЛТУ.

Составители: к.с.-х.н., доц. каф. ландшафтной архитектуры

  
\_\_\_\_\_ А.С. Крюковский

методист высш. кат. УМУ

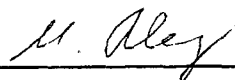
  
\_\_\_\_\_ Е.Л. Блинов

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры:

протокол № 1 от «20» 08 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой ландшафтной архитектуры:

к.с.-х.н., доц.



И.А. Мельничук

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа (в дальнейшем – ДОП) направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся (в дальнейшем – слушателей), удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

ДОП обеспечивает адаптацию слушателей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, повышает уровень их знаний по профильным дисциплинам и способствует поступлению в вуз.

### 1.1. Цели и задачи дисциплины:

- обеспечение качественной подготовки слушателей к итоговой аттестации по изучаемой учебной дисциплине в форме ЕГЭ, а также к вступительным испытаниям в вуз;
- формирование у слушателей понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества;
- овладение слушателями конкретными географическими знаниями, необходимыми для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- развитие у слушателей пространственно-географического мышления;
- формирование у слушателей представлений о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- воспитание у слушателей уважения к культурам других народов и стран;
- формирование у слушателей экологической культуры, бережного и рационального отношения к окружающей среде.

### 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины определяется в зависимости от срока ее реализации.

При сроке реализации программы восемь месяцев объем дисциплины составляет 100 часов.

При сроке реализации программы пять месяцев объем дисциплины составляет 60 часов.

При сроке реализации программы три месяца объем дисциплины составляет 36 часа.

При сроке реализации программы один месяц объем дисциплины составляет 36 часов.

При сроке реализации программы две недели объем дисциплины составляет 8 часов

Вид учебных занятий	Срок реализации программы				
	8 мес.	5 мес.	3 мес.	1 мес.	2 нед.
Всего по дисциплине, час.	100	60	36	20	8
Контактная работа слушателей с преподавателем, всего, час. в том числе:	96	58	34	36	8
комбинированные занятия (лекция/практическое занятие), час.	90	52	30	34	8
Консультации, час.	6	6	4	2	-
Контрольные работы, час.	4	2	2	-	-

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучение по данной дисциплине дает возможность повторить и углубить знания базового уровня освоения дисциплины и достичь слушателю следующих предметных результатов, позволяющих успешно сдать экзамен по географии в форме ЕГЭ и преодолеть вступительные испытания при поступлении в вуз:

### ***знать/понимать:***

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;

- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда.

### ***уметь:***

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;

- описывать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;

- проводить учебное моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;

- решать простейшие учебные социально значимые географические задачи.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины проводится по семи темам:

- источники географической информации;
- природа Земли и человек;
- население мира;
- мировое хозяйство;
- природопользование и геоэкология;
- регионы и страны мира;
- география России.

#### 3.1. Наименование тем (разделов), их содержание, объём в часах комбинированных занятий с учетом срока реализации программы

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Объем в часах по темам в зависимости от срока реализации программы				
	8 мес.	5 мес.	3 мес.	1 мес.	2 нед.
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Источники географической информации. Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (вид проекции, масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	8	4	4	4	1
Тема 2. Природа Земли и человек.1 Земля как планета Солнечной системы. Современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-	20	12	6	8	2

антропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов.					
Тема 3. Население мира.	10	8	4	4	-
Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира. Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения.					
Тема 4. Мировое хозяйство.	16	6	4	6	2
Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.					
Тема 5. Природопользование и экология.	4	4	2	2	-
Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.					
Тема 6. Регионы и страны мира.	12	8	3	3	1
Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.					
Тема 7. География России.	20	10	7	7	2
7.1. Особенности географического положения					

<p>России.  Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.  Административно-территориальное устройство России.  7.2. Природа России.  Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России.  Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.  Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.  Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России  Природно-хозяйственные различия морей.  Растительный и животный мир России.  Природные зоны. Высотная поясность.  7.3. Население России  Численность, естественное движение населения.  Половой и возрастной составы населения.  Размещение. Основная полоса расселения.  Направление и типы миграции. Народы и основные религии России.  Городское и сельское население. Города.  7.4. Хозяйство России  Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.  Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.  География отраслей промышленности. География сельского хозяйства.  География важнейших видов транспорта.  7.5. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.  Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.  7.6. Россия в современном мире.</p>					
Итого часов занятий:	90	52	30	34	8

### 3.2. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается, что слушатель будет применять два вида самостоятельной работы:

- проработка рассмотренного на комбинированном занятии материала по конспекту и учебной литературе;

- опережающая предварительная проработка материала до его рассмотрения на занятии.

Рекомендуемый объем самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины в зависимости от срока реализации программы.

Темы (разделы) дисциплины	Объем самостоятельной работы в часах по темам в зависимости от срока реализации программы				
	8 мес.	5 мес.	3 мес.	1 мес.	2 нед.
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Источники географической информации.	6	4	2	2	1
Тема 2. Природа Земли и человек.	14	8	5	5	2
Тема 3. Население мира.	6	4	3	3	1
Тема 4. Мировое хозяйство.	10	6	4	4	2
Тема 5. Природопользование и экология.	2	2	1	1	1
Тема 6. Регионы и страны мира.	8	5	3	3	1
Тема 7. География России.	14	9	6	6	2
Итого часов:	60	38	24	24	10

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится после изучения каждой темы (раздела) дисциплины путем опроса. В группах со сроком реализации программы 8, 5 и 3 месяца вначале и в конце обучения слушателям предлагаются задания для оценки входного и итогового уровня знаний. Кроме этого, для оказания методической помощи слушателям в их самостоятельной работе проводятся консультации. Они могут проходить до или после изучения темы (раздела) программы, в процессе ее изучения или при подготовке к контрольному итоговому занятию.

### 3.3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются традиционные технологии, то есть лекции в сочетании с практическими занятиями.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. ЕГЭ2020. География. Сдаем без проблем! / Н.Н. Петрова, Ю.А. Соловьева. – М. : Эксмо, 2018. – 528 с.

2. ЕГЭ2020. География : сборник заданий / Ю.А. Соловьева. – М. : Эксмо, 2018. – 288 с.



3. География : справочник для старшекласников и поступающих в вузы. – 3-е изд., испр. и дораб. – М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2010. – 656 с.

4. Комплект атласов по географии для средней школы за 6 – 10 классы с изданием не позднее 2016 г.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. ЕГЭ 2020. География. 14 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / В.В. Барабанов, О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. – М. : Издательство «Экзамен», 2018. – 192 с., ил., карт. (Серия «ЕГЭ. Тесты от разработчиков»).

2. География. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / А.П. Олейник. – М. : 2014. – 153 с.

3. География. 5 – 6 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 191 с.

4. География. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М. : Просвещение, 2015. – 256 с.

5. География : учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 6-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 336 с.

6. География : Население и хозяйство России : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев. – 5-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 280 с.

7. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 20-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 397 с.

#### 4.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>

2. <http://www.fipi.ru>

3. <http://school-collection.edu.ru/>

4. <http://www.edunews.ru/task.htm> – Интерактивный тест по географии

5. <http://www.tours.ru/country> – Страны мира (географическое положение)

6. <http://www.capitals.com> – Столицы мира

7. <http://www.gde-eto.narod.ru> – Географический словарь по различным географическим объектам

8. <http://www.infa.ru/map/russia/index.html> – Разнообразные карты городов и регионов России на специализированном сайте «Информационные системы России».

9. <http://www.geo2000.nm.ru/data/asia/russia/1.htm> – Сайт о России, населении РФ, субъектах РФ, районах РФ

10. <http://www.list.ru/catalog/11019.html> – Каталог российских городов

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине требуется наличие в аудитории:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска, комплект инструментов для работы у доски;
- комплект учебно-наглядных пособий (глобус, карты, плакаты) по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

## **6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Составляющие дополнительной образовательной программы (учебный план по срокам обучения, расписание занятий) в соответствии с п.11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляются ежегодно.