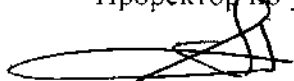


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ С.М. КИРОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 / А.А. Ржавцев /

« 27 » 10 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗ»**

дисциплины: **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Категории лиц, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа:** дети 16-18 летнего возраста и взрослые

**Форма обучения:** очно – заочная

**Сроки реализации / объем в часах:** пять месяцев / 60 час.;  
три месяца / 36 час.;  
один месяц / 20 час.;

Санкт-Петербург  
2017

Дополнительная образовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз» по дисциплине «Русский язык» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 года с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки РФ № 1645 от 29.12.2014, № 1578 от 31.12.2015, № 613 от 29.06.2017
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г., № 1726-р.
5. Опубликованный проект КИМ (кодификатор, спецификация) для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку в 2018 году.
6. Устав СПбГЛТУ.

Составители: доц. \_\_\_\_\_  Р.З. Скопцова

методист высш. кат. УМУ \_\_\_\_\_  Е.Л. Блинов

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры:

протокол № 113 от 26 » окт 201 7 г.

Заведующий кафедрой русского языка:

к.ф.н., доц. \_\_\_\_\_  Л.В. Лукьянова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа (в дальнейшем – ДОП) рассчитана на учащихся старших классов общеобразовательных школ, студентов выпускных курсов лицеев, колледжей и т.п., а также лиц, имеющих полное среднее или любой из видов профессионального образования (начальное, среднее, высшее), и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся (в дальнейшем – слушателей), удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

ДОП обеспечивает адаптацию слушателей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, повышает уровень их знаний по профильным дисциплинам и способствует поступлению в вуз.

### 1.1. Цели и задачи дисциплины:

- обеспечение качественной подготовки слушателей к итоговой аттестации по изучаемой учебной дисциплине в форме ЕГЭ, а также к вступительным испытаниям в вуз;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русскому языку как явлению культуры, основному средству общения и получению знаний в различных сферах человеческой деятельности;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в различных сферах и ситуациях его использования, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи слушателей;
- обобщение и систематизация полученных ранее знаний об основных нормах русского литературного языка, о русском речевом этикете;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины определяется в зависимости от срока ее реализации.

При сроке реализации программы пять месяцев объем дисциплины составляет 60 часов.

При сроке реализации программы три месяца объем дисциплины составляет 36 часа.

При сроке реализации программы один месяц объем дисциплины составляет 20 часов.

Вид учебных занятий	Срок реализации программы		
	5 мес.	3 мес.	1 мес.
Всего по дисциплине, час.	60	36	20
Контактная работа слушателей с преподавателем, всего, час.	58	34	20
в том числе:			
комбинированные занятия (лекция/практическое занятие), час.	52	30	18
Консультации, час.	6	4	2
Контрольные работы, час.	2	2	-

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучение по данной дисциплине дает возможность повторить и углубить знания базового уровня освоения дисциплины и достичь слушателю следующих предметных результатов, позволяющих успешно сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ и преодолеть вступительные испытания при поступлении в вуз:

### ***знать/понимать:***

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

### ***уметь:***

- различать функциональные стили русского литературного языка: разговорного, научного, публицистического, официально-делового;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль, находить собственные грамматические и речевые ошибки и исправлять их.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины проводится по пяти темам:

- Фонетика. Орфография.;
- Словообразование.;
- Морфология. Орфография.;
- Синтаксис. Пунктуация.;
- Культура речи.

#### 3.1. Наименование тем (разделов), их содержание, объём в часах комбинированных занятий с учетом срока реализации программы

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Объем в часах по темам в зависимости от срока реализации программы		
	5 мес.	3 мес.	1 мес.
1	2	3	4
Тема 1. Фонетика. Орфография.	10	6	4
1.1. Звуки и буквы. Качество согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Произношение заимствованных слов.			
1.2. Правописание безударных гласных в корне: - проверяемые – непроверяемые гласные; - чередование гласных в корне; - правописание <b>о – е (ё)</b> после шипящих в корне слова.			
1.3. Правописание согласных в корне: - глухие – звонкие согласные; - непроизносимые согласные; - двойные согласные; - <b>ь</b> для обозначения мягкости согласных.			
1.4. Правописание гласных и согласных в приставках: - приставки на <b>-з</b> и <b>-с</b> , приставка <b>с-</b> ; - приставки <b>пре-</b> и <b>при-</b> .			
1.5. Разделительные <b>ь</b> и <b>ъ</b> ; <b>и –ы</b> после приставок.			
Тема 2. Словообразование.	3	3	3
Состав слова. Способы образования слов.			
Тема 3. Морфология. Орфография.	12	6	3
3.1. Имя существительное. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных.			
3.2. Имя прилагательное. Правописание окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных существительных и			

<p>прилагательных. Слитное и раздельное <b>не</b> с существительными и прилагательными.</p> <p>3.3. Глагол. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов.</p> <p>3.4. Причастие. Правописание суффиксов причастий. Правописание <b>н</b> и <b>нн</b> в причастиях и отглагольных прилагательных. Частица <b>не</b> с причастиями.</p> <p>3.5. Наречие. Правописание наречий через дефис, слитно, раздельно. Употребление <b>ь</b> в наречиях, <b>н</b> и <b>нн</b> в наречиях, <b>не</b> - с наречиями, <b>не</b> - и <b>ни</b> - в отрицательных наречиях.</p> <p>3.6. Правописание предлогов.</p> <p>3.7. Правописание союзов.</p> <p>3.8. Правописание частиц. Частица <b>не</b> с различными частями речи. Различение частиц <b>не</b> и <b>ни</b> .</p>			
Тема 4. Синтаксис. Пунктуация.	15	9	5
<p>4.1. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>4.2. Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения.</p> <p>4.3. Обособленные члены предложения. Обособление определений.</p> <p>4.4. Обособление приложений.</p> <p>4.5. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения.</p> <p>4.6. Обособление оборотов с союзом <b>как</b> .</p> <p>4.7. Вводные слова, вводные предложения. Обращение. Междометие.</p> <p>4.8. Пунктуация в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Цитирование.</p> <p>4.9. Сложное предложение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.</p> <p>4.10. Сложнос подчиненное предложение. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.</p> <p>4.11. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.</p>			
Тема 5. Культура речи.	12	6	3
<p>5.1. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения.</p> <p>5.2. Лексические нормы. Значение слова. Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость.</p> <p>5.3. Морфологические нормы. Употребление имен существительных (род имен существительных, падежные окончания существительных). Употребление некоторых форм имен прилагательных (краткая форма прилагательных, степени сравнения прилагательных). Употребление некоторых форм имен числительных (склонение числительных, собирательные числительные). Употребление некоторых местоимений. Особенности образований некоторых форм глагола.</p> <p>Употребление причастий и причастных оборотов. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.</p> <p>5.4. Синтаксические нормы. Согласование сказуемого</p>			

с подлежащим. Нормы управления. Беспредложное управление. Употребление предлогов.			
Итого часов занятий:	52	30	18

### 3.2. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается, что слушатель будет применять два вида самостоятельной работы:

- проработка рассмотренного на комбинированном занятии материала по конспекту и учебной литературе;
- опережающая предварительная проработка материала до его рассмотрения на занятии.

Рекомендуемый объем самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины в зависимости от срока реализации программы представлен в таблице.

Темы (разделы) дисциплины	Объем самостоятельной работы в часах по темам в зависимости от срока реализации программы		
	5 мес.	3 мес.	1 мес.
Тема 1. Фонетика. Орфография.	6	5	3
Тема 2. Словообразование.	2	2	1
Тема 3. Морфология. Орфография.	8	5	3
Тема 4. Синтаксис. Пунктуация.	10	6	3
Тема 5. Культура речи.	8	4	2
Итого часов:	34	22	12

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится после изучения каждой темы (раздела) дисциплины путем опроса. В группах со сроком реализации программы 5 и 3 месяца вначале и в конце обучения слушателям предлагаются задания для оценки входного и итогового уровня знаний. Кроме этого, для оказания методической помощи слушателям в их самостоятельной работе проводятся консультации. Они могут проходить до или после изучения темы (раздела) программы, в процессе ее изучения или при подготовке к контрольному итоговому занятию.

### 3.3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются традиционные технологии, то есть лекции в сочетании с практическими занятиями.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Русский язык : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Симакова. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство АСТ, 2016, 522 с.
2. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1 / Г.Т. Егорова. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 417 с.
3. ЕГЭ. Орфография. Практикум по русскому языку / Е.Н. Груздева. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 95 с.
4. ЕГЭ. Практикум по русскому языку : подготовка к выполнению заданий по пунктуации / Г.Н. Потапова. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 125 с.
5. ЕГЭ 2018. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / И.П. Цыбулько, И.П. Васильевых, С.Л. Иванов, Р.А. Дошинский. – М. : Издательство «Национальное достояние», 2017. – 384 с. (Серия «ФИПИ – школе»).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М. : Просвещение, 2012. – 192 с.
2. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский.– М. : Просвещение, 2012. – 176 с.
3. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 191 с.
4. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 175 с.
5. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский.– М. : Просвещение, 2013. – 223 с.
6. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский.– М. : Просвещение, 2014. – 271 с.
7. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский.– М. : Просвещение, 2014. – 207 с.
8. Русский язык и литература. Русский язык. 10 кл. : учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углубленный уровни / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, З.И. Курцева, О.В. Чиндилова. – Изд. 3-е перераб. – М. : Баласс, 2016. – 352 с.



9. Русский язык и литература. Русский язык. 11 кл. : учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углубленный уровни / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, З.И. Курцева, О.В. Чиндилова. – Изд. 3-е перераб. – М. : Баласс, 2016. – 288 с.

### **4.3. Ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/> .
2. <http://www.fipi.ru> .
3. <http://school-collection.edu.ru/> .
4. <http://gotovkege.ru/> -проект «Подготовка к ЕГЭ». ЕГЭ- тесты онлайн. Предлагается всем желающим пройти на сайте пробное тестирование по русскому языку.
5. <http://reshuege.ru> - образовательный портал для подготовки к ЕГЭ по 14 предметам (в т.ч. по русскому языку).

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине требуется наличие в аудитории:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска, комплект инструментов для работы у доски;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, демонстрации, таблицы, плакаты) по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

## **6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Составляющие дополнительной образовательной программы (учебный план по срокам обучения, расписание занятий) в соответствии с п.11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляются ежегодно.