

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет  
имени С.М. Кирова»

**Согласовано**

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Беляева

15 февраля 2022 г.

**Утверждаю**

И.о. ректора

  
  
\_\_\_\_\_ И.А. Мельничук

15 февраля 2022 г.

(Протокол Ученого совета от 08.02.22 №1)

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**18.03.01 «Химическая технология»**

**(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Технология химической переработки древесины»**

Тип образовательной программы -  
академический бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Санкт-Петербург  
2022

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО .....	3
1.3. Общая характеристика ООП ВО .....	4
1.4. Требования к абитуриенту .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3. Планируемые результаты освоения ООП .....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .....	11
4.1. Годовой календарный учебный график .....	11
4.2. Учебный план подготовки .....	11
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	12
4.4. Практическая подготовка. Программы учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной) .....	12
4.5. Воспитательная работа .....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП (кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение учебного процесса, финансовое обеспечение) .....	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП .....	28
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	28
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	30
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	31

Приложения:

1. Календарные учебные графики. Размещаются на официальном сайте университета ([www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)).

2. Учебные планы. Размещаются на официальном сайте университета ([www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)).

3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации РПД размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), РПД – размещаются в ЭИОС)

4. Рабочие программы практик (аннотации ПП размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), программы – размещаются в ЭИОС).

5. Программы государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (аннотации ГИА размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), программы – размещаются в ЭИОС).

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), программы – размещаются в ЭИОС).

7. Локальные нормативные акты СПбГЛТУ.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО)**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профиль «Технология химической переработки древесины» (далее – ООП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных СПбГЛТУ с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 998 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата)».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г № 885.

5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам. Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № АК-44/05вн.

6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

7. Устав и иные локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

### **1.3. Общая характеристика ООП ВО**

#### **Миссия ООП ВО**

Миссия - развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, соответствующие современному состоянию и перспективному развитию российской экономики и общественной системы в целом. Особенностью программы бакалавриата является подготовка выпускников в области химической технологии переработки древесины, которая характеризуется высокой степенью востребованности на рынке труда.

### **Цели в области обучения**

– формирование системы общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных научно-исследовательских и практических задач в области химической технологии переработки древесины;

– формирование системы профессиональных знаний и навыков, позволяющих повышать свой профессиональный уровень.

– формирование системы профессиональных знаний и навыков, позволяющих действовать в непрерывно изменяющихся социально-экономических условиях, повышать свой профессиональный уровень, выработать и укреплять потребность и способность учиться и переучиваться в соответствии с изменяющейся ситуацией.

### **Цели в области воспитания**

– создание образовательной среды, позволяющей осуществлять воспитание и развитие у обучающихся целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

### **Срок освоения, трудоемкость ООП ВО и квалификация выпускника**

Срок освоения ООП ВО (включая последипломный отпуск) составляет:

- для очной формы обучения – 4 года;
- для заочной формы обучения – 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы, реализуемой за один учебный год,

- в очной форме обучения составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;
- при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждается документом об образовании или об образовании и квалификации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

– методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения из древесины;

– создание, технологическое сопровождение и участие в работах по вводу в действие и эксплуатации промышленных производств химической переработки древесины: получение волокнистых полуфабрикатов из растительного сырья и производство бумаги и картона; производство древесноволокнистых и древесностружечных плит и слоистых пластиков; получение биологически активных веществ, лекарственных препаратов и биохимических пищевых продуктов из древесины, производство продуктов

утилизации и переработки промышленных древесных отходов и вторичных сырьевых ресурсов.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- химические вещества и материалы, полученные различными способами химической переработки биомассы древесины;
- методы и приборы для определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий из биомассы древесины, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами;
- методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты её от влияния производств химической переработки древесины.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

Образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

### **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- эксплуатация и обслуживание технологического оборудования; управление технологическими процессами промышленного производства; входной контроль сырья и материалов; контроль соблюдения технологической дисциплины;



– контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов;

– исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;

– освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

– участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств;

– проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования;

– составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

**научно-исследовательская деятельность:**

– изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

– математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований;

– проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

– проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

**проектная деятельность:**

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования технологических процессов и установок;
- расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- участие в разработке проектной и рабочей технической документации; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

### 3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать набором общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и набором компетенций, установленных образовательной организацией самостоятельно.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

Таблица 1

Коды компетенций	Названия компетенций
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции:</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной

Коды компетенций	Названия компетенций
	социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>
ОПК-1	способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы
ОПК-3	готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире
ОПК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-6	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции выпускника:</b>
	<i>производственно-технологическая деятельность:</i>
ПК-1	способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции
ПК-2	готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования
ПК-3	готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности
ПК-4	способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
ПК-5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-8	готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования
ПК-9	способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования
ПК-10	способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа
ПК-11	способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса
	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>
ПК-16	способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-17	готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов
ПК-18	готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности
ПК-20	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	<i>проектная деятельность:</i>
ПК-21	готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива
ПК-22	готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов
ПК-23	способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

##### **4.1. Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Учебный план подготовки**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения по блокам: дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации

(ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и контактная работа трудоемкость в часах.

В Блоке 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули) относящиеся к её вариативной части.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен с учётом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ООП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

#### **4.4. Практическая подготовка. Программы учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной)**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в практиках и отражена в учебном плане и в рабочих программах практик.

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

навыков научно-исследовательской деятельности, имеет целью овладеть первичными профессиональными умениями и навыками в области основного оборудования химической переработки древесины.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- *технологическая практика*, имеет целью закрепление теоретических знаний студентов по дисциплинам профиля; получение студентами общих представлений о работе профильных предприятий,

- *научно-исследовательская работа*, имеет целью приобретение навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

*Преддипломная практика* проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Цель практики: получение профессиональных умений и опыта проведения технологических процессов химической переработки древесины, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

#### **4.5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Образовательная программа включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП** (кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение учебного процесса, финансовое обеспечение)

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки.

#### *Кадровое обеспечение*

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавра, должна составлять не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавра, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавра (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавра, должна быть не менее 10 процентов.

#### *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

В настоящее время общий фонд библиотеки насчитывает 1,2 миллиона единиц хранения. Фонд научной литературы более 500 тыс. экземпляров (534398 экз.). Особое место в фонде библиотеки занимает собрание редких книг. Это 8000 уникальных изданий корифеев лесной науки 17-19 вв. Самый ценный фонд библиотеки – собрание научной лесоводческой литературы, значительную часть которого составляют русские и иностранные научные периодические издания. Большинство из них поступили в библиотеку с момента их выхода в свет и до прекращения издания.

Одной из основных функций университетской библиотеки является обеспечение учебного процесса, поэтому библиотека особое внимание уделяет комплектованию фонда учебной литературы, который насчитывает около 600 тыс. экземпляров (596 345 экз.).



Ежегодно библиотека подписывается на периодические издания по направлениям подготовки университета и включает 65 названий изданий.

Фундаментальная библиотека помимо традиционной работы с бумажными носителями уделяет особое внимание электронно-библиотечному обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности университета.

Локальная сеть Фундаментальной библиотеки насчитывает 31 персональный компьютер, из них 15 компьютеров в читальном зале отдела научной литературы предназначены для самостоятельной работы студентов и сотрудников. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В университете оформлена подписка на электронно-библиотечную систему (ЭБС) издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), содержащую полнотекстовые учебники и учебные пособия. Подключены тематические пакеты «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки», «Химия», «Физика» и «Математика» и контент по гуманитарным наукам.

Отдельный ресурс – это учебники, учебные и методические пособия авторов СПбГЛТУ (почти 600 документов), которые распределены на платформе «Лань» по двум тематическим пакетам: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки».

Статистика индивидуальных обращений зарегистрированных студентов и преподавателей к этим системам довольно высока. Наблюдается повышение интереса к полнотекстовым электронным ресурсам, особенно через удаленный доступ (Интернет).

Ведется работа по созданию собственной внутривузовской электронно-библиотечной системы. С 2003 года библиотека перешла на автоматизированную библиотечную систему «ИРБИС», которая ежегодно обновляется современными версиями. Система позволяет создавать электронный каталог библиотеки, осуществлять расширенный поиск

литературы. Электронный каталог библиотеки постоянно пополняется за счет новых поступлений и ретроконверсии традиционного каталога. На сегодняшний день он содержит 118 660 записей, включая полную базу данных авторефератов и диссертаций, а также более 170 000 статей из отраслевых журналов, сборников, научных трудов.

На сервере СПбГЛТУ установлена сетевая версия системы «ИРБИС», таким образом электронный каталог библиотеки доступен пользователям с любого компьютера университета, подключенного к Интернету.

Вузовские издания за период с 2007 по 2017 гг. переведены в pdf-формат и интегрированы в систему ИРБИС как внешний объект. В настоящее время она содержит 782 полнотекстовых документов и доступна через электронный каталог библиотеки в читальном зале и с любого компьютера университета.

Комплектование фонда осуществляется по заявкам кафедр и Фундаментальная библиотека университета удовлетворяет требованиям «Примерного положения о библиотеке образовательного учреждения высшего профессионального образования (высшего учебного заведения)», и «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

Студенты полностью обеспечены дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных, в том числе собственной генерации.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров основной учебно-методической и научной литературы.

#### *Материально-техническое обеспечение*

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисинский и Охтинский учебно-

опытный лесхозы, Ботанический сад, оранжерея). Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь «Северный».

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, один учебно-спортивный и восемь общежитий.

Материально-техническое обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» направленность (профиль) «Технология химической переработки древесины» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций Примерной ООП.

Материально-техническое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для выполнения курсовых работ, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Учебная лаборатория подразделения служит материально-технической и учебно-методической базой образовательного процесса по основным дисциплинам кафедры, а также базой для проведения научно-исследовательской работы студентов (бакалавриат и магистратура) и аспирантов. Учебная лаборатория решает следующие задачи:

- обеспечение выполнения учебных планов направлений подготовки;
- создание условий для закрепления студентами теоретических знаний на практике, в процессе работы на лабораторных установках и экспериментальных стендах;
- создание условий для проведения научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.

### **Лаборатории:**

Наименование	Технические средства обеспечения и компьютерная техника
1.Лаборатория технологии целлюлозно-бумажного производства	Весы лабораторные аналитические; аппарат для приготовления древесной щепы, прибор для определения сорности целлюлозы; сушильный шкаф; установка для определения числа «Каппа»; лабораторный вискозиметр; рН-метр; спектрофотометр; термостат и вискозиметр для определения вязкости целлюлозы; прибор для определения капиллярной впитываемости; приборы для определения показателей механической прочности: определения сопротивления разрыву, сопротивления раздиранию, сопротивления продавливанию.
2.Лаборатории технологии волокнистых полуфабрикатов	автоклавы, лабораторный гидроразбиватель, микроскоп, сушильный шкаф; муфельная печь; спектрофотометр, весы лабораторные аналитические; фракционатор волокна; титровальная установка, ванна для промывки и сортирования целлюлозы
3. Лаборатория научно-исследова-	автоклавы, электроглицериновые бани; автотрансформатор Wisley TDGC 2-3000; лейкометр - анализатор белизны волокнистых

Наименование	Технические средства обеспечения и компьютерная техника
тельская	материалов; дистиллятор ДЭ-4; холодильник; шкаф вытяжной
4. Лаборатория технологии бумаги и картона	комплектная лаборатория ЛЭХ-1; листоотливной аппарат Рапид-Кетен; аппарат ЦРА, ролл лабораторный, аппарат СР-2 для определения степени помола Шоппер-Риглера, ножи для резки бумаги, прибор для испытания на разрыв, раздирание, продавливание, гладкости бумаги, весы лабораторные технические; сушильный шкаф; прибор Кобба, прибор Клемма.
5. Лаборатория экологической экспертизы	фотоэлектрокалориметр, весы аналитические, флюорат, шкаф сушильный, термоблок, рН-метр.
6.Лаборатория технологии гидролизных производств	Спектрофотометр СФ-46, фотоэлектрокалориметр, иономер, аналитические весы ВЛР-200, технические весы, электроплитки, баня для нагрева автоклавов, генератор водорода, сушильный шкаф, ротационный испаритель, хроматограф, электропечь, аналитические весы ВЛР-200, технические весы, электроплитки, генератор водорода, ротационный испаритель, лабораторные весы
7. Лаборатория биотехнологии	Стерилизатор (автоклав), лабораторные весы, сушильный шкаф, рефрактометр, ферментационная установка, прибор для определения концентрации спирта, ультратер-мостат, кристаллизатор, мешалка лабораторная, центрифуга,
8.Специализированная лаборатория биохимии и микробиологии	Сушильный шкаф, термостат, весы ВСП-0,5, установка для периодического выращивания микроорганизмов, микроскопы, качалка-встряхиватель
9.Лаборатория технологии древесных композиционных материалов	Гидравлические прессы, формы для изделий на основе связующих, обогреваемые прессформы, испытательные машины, сушильные шкафы, 2-х валковый смеситель закалочная камера, установки для синтеза смол, комплект оборудования для анализа смол (рефрактометр, вискозиметр, титровальный стол), прессы, испытательные машины, аппарат Шоппер-Риглера, аппарат Хурум, стружечный станок, молотковая дробилка, сушильная камера, рафинёр, вакуум формирующая машина
10.Лаборатория технологии древесных плит	установки для синтеза полимеров и олигомеров и их анализов, прибор для определения текучести, ситовый анализатор, микроскоп, катетометр, аналитические весы, прессы, испытательные машины, установка для определения долговечности,
11.Лаборатория технологии древесной зелени и БАВ и технологии сульфатных щелоков	Ротационные испарители. Приборы для препаративной и тонкослойной хроматографии. Оборудование для разделения экстрактивных веществ и таловых масел, для щелочного гидролиза нейтральных веществ, сульфатного мыла и БАВ
12.Лаборатория технологии экстрактивных веществ и канифольно-скипидарных производств	Хроматомасспектрометр, Прибор для определения размягчения канифоли, Оборудование для получения димеров и политерпенов на основе сульфатного скипидара и канифоли. Прибор для отделения скипидара от канифоли живицы. Прибор для определения температуры плавления смоляных кислот, Аппараты для определения содержания экстракционной канифоли в древесине. Оборудование для получения талового масла, для разделения экстрактивных веществ и таловых масел. Колоночная

Наименование	Технические средства обеспечения и компьютерная техника
	хроматография, Определение полярных кислот экстракционной канифоли. Прибор для определения температуры плавления смоляных кислот
13.Лаборатория термической переработки древесины	Реторты и оборудование получения жидких продуктов и древесного угля, Аппаратура для получения биотоплива, Оборудование для получения брикетированного угля, Аппаратура для активации древесного угля, Прибор для термографических измерений. Прибор для измерения температурных полей в сырье. Оборудование для анализа жидких продуктов, Оборудование для определения показателей древесного угля, Оборудование для получения древесно-угольных брикетов. Оборудование для подготовки древесного сырья к термической переработке, Прибор для определения температуры вспышки биотоплива.

### *Финансовые условия реализации ООП*

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» направленность (профиль) «Технология химической переработки древесины» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

### *Требования к условиям реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПбГЛТУ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемым в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации

адаптированных образовательных программ высшего образования в СПбГЛТУ»

Получения образования по программе бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования в этом случае не зависит от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в СПбГЛТУ путем создания следующих условий:

- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования,
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья,
- разработка особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту,
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности,
- организация проведения текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья,

– разработка фондов оценочных средств адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОП.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **Социальная работа**

Общекультурные компетенции обучающегося (ОК) СПбГЛТУ формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза.

Нормативно-правовую базу для организации социальной адаптации личности представляют: «Положение об отделе по воспитательной работе и молодежной политике (ОВР и МП)», «Устав университета СПбГЛТУ», «План мероприятий ОВР и МП СПбГЛТУ» (утверждается ежегодно), «Положении о строительных отрядах «Городского штаба ССО», «Программа воспитательной деятельности», «Положение о Студенческом Совете СПбГЛТУ», «Положение о волонтерском отряде», «Положение о студенческом педагогическом отряде».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СПбГЛТУ, актовый зал, спортивно-оздоровительный лагерь «Северный», спортивный комплекс, пункты общественного питания.

Студенческий городок СПбГЛТУ объединяет 8 общежитий, расположенных территориально в Выборгском (5 общежитий), Калининском (2 общежития) и Московском (1 общежитие) районах города. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодежи, возможности осуществления воспитательной



функции (воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, дает возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функцию социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления студентов реализует санаторий-профилакторий. Ежегодно пройти диагностику и оздоровиться имеют возможность 1200 студентов. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СПбГЛТУ в здравпункте. Развитию навыков ЗОЖ способствует 26 спортивных секций университета, участие университета в Межвузовской Спартакиаде по 18 видам спорта, 72 представляемых вида спорта в СПбГЛТУ, спортивных соревнованиях испортивно-массовых праздниках («Марафон», «Кросс»).

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительно работе служит Спортивно-оздоровительный лагерь «Северный», который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 200 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «лидерская», «оздоровительная» и «спортивная». В рамках спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, в рамках лидерской смены наиболее активные студенты институтов СПбГЛТУ имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работать в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческими кружками и секциями СПбГЛТУ.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте СПбГЛТУ [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СПбГЛТУ невозможно

без внедрения и активации электронных ресурсов. Быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы на всех структурных подразделениях СПбГЛТУ. В СПбГЛТУ созданы следующие электронные ресурсы: страница Отдела по воспитательной работе и молодёжной политике на сайте СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/culture/>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Отдела, творческих кружках, проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых на базе университета и за его пределами; Студенческий Совет СПбГЛТУ - [https://vk.com/ftu\\_info](https://vk.com/ftu_info) ; Волонтёрский отряд Студсовета - <https://vk.com/vdsspbgltu> ; Студенческий спортивный клуб «Волки ЛТУ» - [https://vk.com/ftu\\_wolves](https://vk.com/ftu_wolves); Студенческий педагогический отряд «Зелёнка» - [http://vk.com/ltu\\_zelenka](http://vk.com/ltu_zelenka) .

Проекты Отдела по воспитательной работе и молодёжной политике:

1. Совместно с центром трудоустройства университета проведение профориентационных встреч со школьниками и тестирование на профориентацию.

2. Школа вожатых – помогает студентам лучше познать приемы и методики педагогики и помогает студентам подготовиться для работы в детских оздоровительных лагерях в летний период.

3. Мероприятия, направленные на формирование корпоративной культуры, ориентированные на студентов 1 курса, и помогающие им адаптироваться в новой университетской среде, (посещение музеев, выставок; участие в общественной жизни университета).

4. Социальные проекты: Помощь Ветеранам, День донора (акция – позволяющая студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови).

5. Проекты, направленные на формирование правовой грамотности студентов СПбГЛТУ совместно с организациями г. Санкт-Петербург (встреча с

администрацией Выборгского района, 20 отделом полиции; тематические лекции).

В СПбГЛТУ созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления личности. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с положением о воспитательной работе СПбГЛТУ определены следующие направления деятельности:

#### *Культурно-историческое и эстетическое воспитание студентов:*

- Организация централизованных посещений студентами культурно-исторических объектов;
- Организация встреч с «интересными людьми»;
- Участие студентов в театральных, литературных, поэтических кружках, вечерах и различных конкурсах.

#### *Патриотическое воспитание студентов:*

- Ознакомление студентов со славными страницами истории своей страны, города, района, ВУЗа посредством экспозиционной, экскурсионной деятельности, приобщения студентов к участию празднования таких дат, как «День Победы», «Снятие Блокады Ленинграда», «День рождения СПбГЛТУ», «День работников леса» и др.
- Участие студентов в краеведческих кружках.

#### *Духовно-нравственное воспитание студентов:*

- Организация психологической помощи обучающимся и сотрудникам; профилактика наркозависимости и других вредных проявлений.
- Проведение со студентами по месту их массового пребывания (учебные помещения, общежития и т.д.) систематических встреч с наставниками (кураторы, представители администрации ВУЗа и др.) направленных на обсуждение норм поведения в общественных местах, пагубных последствий

правонарушений; формирование грамотного поведения обучающихся при общении с лицами, высказывающими экстремистские взгляды и убеждения и др.

– Приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям общества посредством проведения специальных элективных курсов.

– Правовое воспитание студентов

– Проведение общих собраний студентов (не реже одного раза в семестр) на предмет норм и правил поведения в общественных местах, особенностях пребывания в большом городе; профилактика правонарушений; преступная сущность идеологии терроризма и экстремизма. Место собрания – актовый зал. Обязательное присутствие в президиуме представителя администрации ВУЗа, руководства студенческого городка, директоров институтов, учебно-воспитательного управления, представителя правоохранительных органов.

*Трудовое воспитание студентов:*

– Приобщение студентов к общественно-трудовой деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории СПбГЛТУ (Ботанический сад, территория парка СПбГЛТУ).

– Оказание студентам содействия во временном трудоустройстве в свободное от учебы время с учетом их будущей специальности.

– Формирование студенческих строительных отрядов для работ в каникулярный период.

*Спортивное воспитание студентов (совместно с кафедрой физической культуры, студенческим Советом, дирекцией студенческого городка)*

– Организация и проведение регулярных спортивных состязаний по различным видам спорта между институтами и общежитиями ВУЗа в свободное от занятий время.

– Участие студентов в районных и городских военно-патриотических слётах.

### *Творческое воспитание студентов*

– Осуществляется посредством приобщения студентов к занятиям в творческих самодеятельных коллективах: Вокальная студия, Театральная студия, Школа КВН.

– Организация и проведение студенческих праздников и конкурсов. Проведение отчетных концертов творческих коллективов; поэтических вечеров и т.п.

Таким образом, в СПбГЛТУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов СПбГЛТУ с возможностью модернизации и устойчивого развития.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» оценка освоения бакалаврских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с положениями: «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»; «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в СПбГЛТУ».

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки созданы фонды оценочных средств для проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований направления подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин прохождения практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Широко используется экзаменационное тестирование.

Проверка остаточных знаний по дисциплинам в СПбГЛТУ проводится с использованием тестовых технологий системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» НИИ мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования. Тестирование студентов осуществляется по образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС ВО.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, практик включают: вопросы для контрольного опроса, вопросы для зачета, защиты курсового проекта, экзамена.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

ГИА по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профиль «Технология химической переработки древесины» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита ВКР включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации позволяет оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, их соответствие ФГОС ВО, готовность выпускников к профессиональной деятельности и представлена отдельным изданием, размещена в ЭИОС.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник. Тематика ВКР ежегодно обновляется и размещается в программе государственной итоговой аттестации и на информационных стендах выпускающей кафедры. Тема ВКР определяется совместно бакалавром и его руководителем в соответствии с утвержденной тематикой. Темы ВКР закрепляются приказом по СПбГЛТУ по представлению выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР направлено на выявление способности бакалавров, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) регулируется «Положением о порядке проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СПбГЛТУ», Программой ГИА бакалавров по направлению 18.03.01 «Химическая технология» по профилю «Технология химической переработки древесины» и методическими указания по выполнению выпускных квалификационных работ, согласно которым определяются этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра, а также проведения ГИА.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В СПбГЛТУ разработана и утверждена стратегия обеспечения гарантии качества, в соответствии с которой созданы и контролируются необходимые условия обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся при реализации ООП бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профиль «Технология химической переработки древесины», в том числе путем внутривузовского контроля качества, выраженного в:

- осуществлении организационных мероприятий по всестороннему анализу и объективной оценке учебного процесса;
- поддержании учебной и учебно-методической работы на уровне современных требований и совершенствовании учебного процесса в целом;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях, обеспечивая свободный доступ через Интернет к данным на сайте СПбГЛТУ.

Кроме того, проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых осуществляются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки.