

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова»

Согласовано
Проректор по образовательной
деятельности

_____ Н.В. Беляева

16 января 2025 г.

Утверждаю
Ректор

_____ И.А. Мельничук

16 января 2025 г.
(Протокол Ученого совета от 16.01.25 №1)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Экодизайн

54.04.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования
Уровень магистратуры

(уровень бакалавриата/уровень магистратуры)

Форма обучения
Очная/очно-заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Год начала подготовки 2025
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений.....	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ...	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности:.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:.....	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):	8
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	9
3.3. Объем программы	9
3.4. Формы обучения	9
3.5. Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий	9
3.6. Язык реализации программы	9
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	9
3.8. Применение электронного обучения	9
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	10
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..	12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	18
5.1. Структура и объем программы магистратуры	18
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	18
5.3. Учебный план образовательной программы	18
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	18
5.5. Практическая подготовка. Виды и типы практики	19
5.6. Государственная итоговая аттестация	19
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	20
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	21
6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	22
6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 8	24

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1004;
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г № 885;
- локальные нормативные акты СПбГЛТУ.

1.2. Перечень сокращений

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

- | | |
|------|--|
| з.е. | – зачетная единица; |
| ОПК | – общепрофессиональная компетенция; |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа; |
| ОТФ | – обобщенная трудовая функция; |

ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки <код Наименование> (при наличии);
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата/магистратуры;
ОВЗ	– ограниченными возможностями здоровья

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- научно-исследовательский

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Тип задач проектный:

- планирование работ по разработке и выполнению дизайн-проектов объектов, а также систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия).

Тип задач научно-исследовательский

- разработка методики проведения исследований, касающихся установления актуальных требований к современной продукции (изделию) и ее параметров;
- определение системы показателей антропометрических исследований, уточнение биомеханики движений, кинестетических свойств материалов и их актуальности в изделии.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

целостные эстетически выразительные объекты и комплексы предметной среды, соответствующие современным экологическим требованиям, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, объекты и предметы средового дизайна, полиграфия, товары народного потребления).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);	проектный	- планирование работ по разработке и выполнению дизайн-проектов объектов, а также систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; - организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов; - проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	целостные эстетически выразительные объекты, соответствующие современным экологическим требованиям, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (полиграфия).
40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна)	научно-исследовательский	- разработка методики проведения исследований, касающихся установления актуальных требований к современной продукции (изделию) и ее параметров; - определение системы показателей антропометрических исследований, уточнение биомеханики движений, кинестетических свойств материалов и их актуальности в изделии.	целостные эстетически выразительные объекты и комплексы предметной среды, соответствующие современным экологическим требованиям, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, объекты и предметы средового дизайна, полиграфия, товары народного потребления).

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер».

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н;

40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 721н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
11.013 «Графический дизайнер»	D	Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации коммуникации	7	Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/01.7	7
				Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/02.7	7
40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)»	E	Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия)	7	Разработка методики проведения исследований, касающихся установления актуальных требований к современной продукции (изделию) и ее параметров	E/01.7	7
				Определение системы показателей антропометрических исследований, уточнение биомеханики движений, кинестетических свойств материалов и их актуальности в изделии	E/02.7	7

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Экодизайн

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная и очно-заочная.

3.5. Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме обучения 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык реализации программы русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет.

3.8. Применение электронного обучения: *При реализации программы магистратуры Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.*

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступной форме.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформулированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: - методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Умеет: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеет: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Умеет: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях УК-2.3.

		Владеет: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства УК-3.2. Умеет: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Умеет: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

		УК-5.2. Умеет: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2. Умеет: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеет: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
История и теория искусств и дизайна	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и	ОПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Обосновывает творческие концепции, основываясь на историческом контексте эстетических, культурных, философских идей различных исторических периодов. ОПК-1.3. Изучает опыт создания

	эстетическими идеями конкретного исторического периода	экологической среды, анализирует прототипы объектов дизайна, используемых при разработке дизайнерских решений
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ОПК-2.1 Извлекает, анализирует, информацию, формирует базу данных с применением современных научных методов и навыков критического восприятия информации ОПК-2.2 Представляет результаты анализа полученных знаний в исследовательской и проектной деятельности академическому и профессиональному сообществам ОПК-2.3. Подготавливает тезисы доклада, текст научной статьи, научное обоснование экспозиционного, художественного / дизайнерского проекта.
Проектная деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ОПК-3.1 Исследует и определяет набор возможных решений дизайнерского замысла и научно обосновывает свои предложения ОПК-3.2 Разрабатывает концептуальную идею, как основу для развития оригинального художественно-проектного решения ОПК-3.3 Ставить творческие задачи при реализации проектных работ на основе обобщенных результатов научных исследований, оценке полученной информации.
Организаторская деятельность	ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие	ОПК-4.1 Принимает участие в профессиональных выставках и конкурсах с творческими работами, организует и проводит творческие мероприятия ОПК-4.2. Разрабатывает концепцию творческого мероприятия с учетом авторских и смежных прав других

	мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	субъектов. ОПК-4.3. Готовит заявки на участие в конкурсах, выставках, фестивалях с учетом специфики организации творческих мероприятий. ОПК-4.4. Способен проектировать пространства культурных событий с учетом свойств и возможностей материалов, техник и технологий
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК-5.1. Планирует дополнительные занятия и мастер-классы с учетом возрастной психологии и педагогики. ОПК-5.2. Способен проводить учебные занятия в сфере дополнительного и профессионального образования. ОПК-5.3 Объясняет базовые теоретические положения и нормативные основания профессионального образования, излагает основные технологии обучения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности - проектный				
Планирование работ по разработке и выполнению дизайн-проектов объектов, а также систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;	целостные эстетически выразительные объекты и комплексы предметной среды, соответствующее современному экологическим требованиям, удовлетворяю	ПК-1 Способен планировать и выполнять работы на всех этапах проектирования	ПК – 1.1. Подготавливает и согласовывает с заказчиком проектное задание на создание дизайн-объектов, в том числе визуальной коммуникации и идентификации ПК – 1.2. Осуществляет	На основе анализа: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта;

	щие утилитарные и духовные потребности человека (объекты и предметы средового дизайна, полиграфия).		художественно- техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК – 1.3. Проводит предпроектные дизайнерские исследования и авторский надзор.	- проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; - профессиональ ного стандарта №11.013 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н
- проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологически х особенностей, эргономических требований и функциональны х свойств продукта (изделия).	целостные эстетически выразительные объекты и комплексы предметной среды, соответствующ ие современным экологическим требованиям, удовлетворяю щие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, объекты и предметы средового дизайна, полиграфия, товары народного	ПК-2 Способен проектировать элементы и изделия, объекты, в том числе и системы визуальной информации, с учетом конструктивных и технологических, эргономических, функциональных свойств.	ПК – 2.1. Разрабатывает художественно- конструкторские предложения по элементам продукта (изделия) с учетом эргономических требований ПК – 2.2. Проектирует элементы продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических и экологических требований, функциональных свойств продукта (изделия)	На основе анализа: - требований к профессиональ ным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; - профессиональ ного стандарта № 40.059 «Промышленны

	потребления).		ПК – 2.3. Использует информационные технологии для выбора наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования	й дизайнер (эргономист)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 721н
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
- разработка методики проведения исследований, касающихся установления актуальных требований к современной продукции (изделию) и ее параметров;	целостные эстетически выразительные объекты и комплексы предметной среды, соответствующее современному экологическим требованиям, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, объекты и предметы средового дизайна, полиграфия, товары народного потребления).	ПК-3 Способен проводить исследования и устанавливать актуальные требования к продукции (изделию)	ПК – 3.1. Проводит патентно-информационный исследований и разработок эко-дизайна, ПК – 3.2. Анализирует и исследует актуальную ситуацию современного рынка эко-товаров, а также составляет портрета потребителя, характерного для данного сегмента предпочтений потребителей ПК – 3.3. Организовывает и планирует работу с информацией в области эргономики, экологии и промышленного дизайна	На основе анализа: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; - профессионального стандарта № 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденного приказом Министерства труда и

				социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 721н
- определение системы показателей антропометрических исследований, уточнение биомеханики движений, кинестетических свойств материалов и их актуальности в изделии.	целостные эстетически выразительные объекты и комплексы предметной среды, соответствующее современному экологическим требованиям, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, объекты и предметы средового дизайна, полиграфия, товары народного потребления).	ПК-4 Способен проводить исследовательские работы в области дизайна производимой продукции (изделия)	ПК – 4.1. Определяет системы показателей антропометрических исследований, уточняет биомеханику движений, кинестетических свойств материалов и их актуальности в изделии ПК – 4.2. Разрабатывает научно-методическую документацию по антропометрическим исследованиям в организации ПК – 4.3. Работает в специализированных компьютерных программах для проведения исследований, разработки, доработки и переработки изделий в области эко-дизайна ПК – 4.4. Подготавливает данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой технологии	На основе анализа: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; - профессионального стандарта № 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 721н

			производства, выбора материала и конструкции продукта (изделия)	
--	--	--	---	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы магистратуры

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение 1 к ОПОП).

Объем контактной работы обучающихся к педагогическими работниками, отводимого на реализацию дисциплины, при проведении учебных занятий составляет:

- в очной форме обучения – не менее 30 процентов;
- в очно-заочной форме – от 10 до 20 процентов.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 2 к ОПОП.

5.5. Практическая подготовка. Виды и типы практики

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в практиках и отражена в учебном плане и в рабочих программах практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Производственная практика. Научно-исследовательская работа
3. Производственная практика. Проектная

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 к ОПОП.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. Всероссийское общество охраны природы
2. ООО «ДОМСТРОЙ»

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4 к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование:

Лаборатория «Компьютерного моделирования» (ауд. 2-205, 206), кафедра компьютерного моделирования и компьютерной графики, которая включает в себя 2 компьютерных класса по 14 посадочных мест в каждом персональными компьютерами, проектором, партами, стульями, магнитно-маркерной доской, столом и стулом преподавателя».

Лаборатория «Аддитивных технологий» (ауд. 2-207, кафедра компьютерного моделирования и компьютерной графики, которая оснащена 3D принтерами (FDM), персональными компьютерами, столами, стульями.

Лаборатория «Мультимедийных технологий» (ауд.2-426, кафедра компьютерного моделирования и компьютерной графики, которая оснащена

камерами на штативах, хромакей, светильниками, микрофонами, персональным компьютером, столами, стульями.

Творческая мастерская «Студия рисунка и живописи» (ауд. 3-043), которая оснащена мольбертами деревянными типа «хлопушка», натюрмортным фондом, пособиями для натюрмортов, гипсовыми моделями, а также специализированной (учебной) мебелью.

Творческие мастерские для макетирования и прототипирования (ауд. 2-210(2), кафедра компьютерного моделирования и компьютерной графики), оснащены установками для выполнения макетов, оборудованием для работы с эпоксидной смолой, а также специализированной (учебной) мебелью.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП (Приложение 5).

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные

члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение 6).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение 7).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 8).

6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.4.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.4.2 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ПРИЛОЖЕНИЕ 8