

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента морской  
техники АО «ОСК-Технологии»  
  
Белов В.Ю.  
«16» февраля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор  
  
Мельничук И.А.  
февраля 2022 г.  


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация**

**Специалист по информационным системам**

**Форма обучения – очная**

**Уровень образования – среднее общее образование**

Санкт-Петербург  
2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организации-разработчики:

СПБГЛТУ, факультет СПО «Колледж автоматизации лесопромышленного производства»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана и утверждена образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от «09» декабря 2016 года.

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование .....	5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....	6
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ .....	6
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ</b> .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Виды деятельности выпускников .....	7
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b> .....	8
3.1. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО.....	8
3.2. Матрица соответствия приобретаемых выпускником компетенций составным частям ППССЗ .....	9
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ</b> .....	10
4.1. Учебный план .....	10
4.2. Календарный учебный график .....	12
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	12
4.4. Программы практик .....	13
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ</b> .....	14
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ .....	14
5.2. Кадровое обеспечение.....	16
5.3. Материально-техническое обеспечение ППСС.....	16
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	17
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ</b> .....	22
7.1. Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.....	23
7.2. Организация государственной итоговой аттестации .....	25
<b>8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ</b> .....	25
<b>9. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	25
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>I. Учебный план</b>	
<b>II. Программы профессиональных модулей</b>	
II.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей»	
II.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов»	
II.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем»	

П.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Сопровождение информационных систем»

П.5 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов»

### **III. Программы учебных дисциплин**

III.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

III.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

III.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»

III.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

III.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»

III.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Социальная психология»

III.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики»

III.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»

III.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика»

III.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Операционные системы и среды»

III.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Архитектура аппаратных средств»

III.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Информационные технологии»

III.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования»

III.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

III.15 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

III.16 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

III.17 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы проектирования баз данных»

III.18 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот»

III.19 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Численные методы»

III.20 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Компьютерные сети»

III.21 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»

III.22 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Технические средства информатизации»

III.23 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Охрана труда»

### **IV. Программы практик**

IV.1 Рабочая программа учебной практики

IV.2 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

IV.3 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

### **V. Рабочая программа воспитания**

### **VI. Программа государственной итоговой аттестации**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» на факультете среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 года рег.№ 44936), Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

– Приказ Министерства просвещения России от 17.12.2020г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (ред. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, регистрационный № 35361).
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Локальные акты СПбГЛТУ;
- Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

Целью разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
Среднее общее образование	Специалист по информационным системам	2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования по направлению 09.02.07 Информационные системы и программирование при очной форме получения образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	86,5 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	2,5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ, должны иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено аттестатом о среднем общем образовании. Остальные требования определяются ежегодными Правилами приема.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется на общедоступной основе, на принципах равных условий приема для всех поступающих, по заявлениям лиц и в соответствии с ежегодными Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в СПбГЛТУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников является область «Об Связь, информационные и коммуникационные технологии» в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

### 2.2. Виды деятельности выпускников

Специалист по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление интеграции программных модулей;
- ревьюирование программных продуктов;
- проектирование и разработка информационных систем;
- сопровождение информационных систем;
- соадминистрирование баз данных и серверов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

#### 3.1. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать общими (таблица 3) и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 4).

Таблица 3

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Таблица 4

#### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 2</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на



	предмет соответствия стандартам кодирования.
<b>ВПД 3</b>	<b>Ревьюирование программных продуктов</b>
ПК 3.1	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией
ПК 3.2	Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям
ПК 3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием
<b>ВПД 5</b>	<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации
<b>ВПД 6</b>	<b>Сопровождение информационных систем</b>
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК 6.2	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием
<b>ВПД 7</b>	<b>Сoadминистрирование баз данных и серверов</b>
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации

### 3.2. Матрица соответствия приобретаемых выпускником компетенций составным частям ППСЗ

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в учебном плане (*Приложение I*) в Матрице соответствия приобретаемых выпускником компетенций составным частям ППСЗ.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
  - календарным учебным графиком;
  - рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
  - материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
  - программами учебных и производственных практик;
  - программой ГИА;
  - методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
  - рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы;
- а также иными компонентами, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, модулей, используемой учебной литературы, программного обеспечения. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

При реализации образовательной программы могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, запросов работодателей, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам, по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных частей – междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, модулям, МДК, учебной и производственной практик;
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, модулям, МДК;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объём каникул по годам обучения.

Программа ППССЗ, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельную учебную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практики определяется факультетом ФСПО.

В целях соответствия подготовки специалистов ФГОС, для обеспечения конкурентоспособности выпускника и в соответствии с запросами работодателя увеличено количество часов за счёт вариативной части (таблица 5).

Таблица 5

#### Распределение вариативной части

Структура ОП	Обязательная часть	Вариативная часть	Объем ОП
ОГСЭ	468	42	510
ЕН	144	98	242
ОПЦ	612	452	1064
ПЦ	1728	704	2432
<b>Итого</b>	<b>2952 (69,5%)</b>	<b>1296 (30,5%)</b>	<b>4248</b>
ГИА	216	–	216
<b>Общий объём</b>	<b>3168</b>	<b>1296</b>	<b>4464</b>

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики имеют объем 900 часов, что составляет 37 процентов от объема часов профессионального цикла.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Факультет СПО имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, промежуточную аттестацию, практики.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

Учебный план на базе среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлен в *Приложении I*.

## **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график образовательной программы на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании ППСЗ, утверждаются одновременно с учебным планом и действует до момента завершения обучающимися данной ППСЗ.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана (*Приложение I*).

## **4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ежегодно пересматриваются и обновляются в части требований к минимальному материально-техническому обеспечению, учебно-методическому и информационному обеспечению.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин представлены в *Приложении II, Приложении III*.

#### **4.4. Программы практик**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы<sup>1</sup>.

Практическая подготовка при проведении практики (далее – практика) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ.

Для освоения обучающимися видов деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную, производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную).

Практика имеет целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Целями учебной практики являются:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в решении отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах (МДК);
- закрепление знаний и умений, приобретённых обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- комплексное формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей в лабораториях колледжа и предприятиях города.

Целями производственной практики являются:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- приобретение профессиональных умений и навыков;

---

<sup>1</sup> Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 6

### Распределение часов практики по профессиональным модулям

Профессиональные модули	Учебная практика, часы / недели	Производственная практика, часы / недели	Всего, часы / недели
ПМ.02	72 / 2	72 / 2	144 / 4
ПМ.03	108 / 3	72 / 2	180 / 5
ПМ.05	48 / 1 $\frac{1}{3}$	108 / 3	156 / 4 $\frac{1}{3}$
ПМ.06	84 / 2 $\frac{1}{3}$	108 / 3	192 / 5 $\frac{1}{3}$
ПМ.07	84 / 2 $\frac{1}{3}$	144 / 4	228 / 6 $\frac{1}{3}$
<b>ВСЕГО часов</b>	<b>396 / 11</b>	<b>504 / 14</b>	<b>900 / 25</b>
<b>Преддипломная практика</b>			<b>144 / 4</b>

По результатам производственной практики обучающийся оформляет дневник, отчет и представляет аттестационный лист. Завершаются учебная и производственная практики дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части требований к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для проведения практики, учебно-методическому и информационному обеспечению.

Программы учебных и производственных практик представлены в *Приложении IV*.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или)

электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия.

Обеспечение обучающихся учебной и другой необходимой литературой производится, в основном, библиотекой факультета СПО, а также учебной литературой из фондов Фундаментальной библиотеки лесотехнического университета (СПбГЛТУ).

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Организован одновременный доступ не менее 25% обучающихся, в том числе удаленный к информационно-образовательным ресурсам, с использованием современных технологий on-line, широко используются электронные ресурсы в удаленном доступе, как открытые, так и подписные электронные библиотечные системы (ЭБС).

Библиотека университета широко использует электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые представляют собой издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронному каталогу Фундаментальной библиотеки СПбГЛТУ на основе библиотечной программы «ИРБИС-64» с сайта [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), а также к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) и электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru).

Факультет СПО обеспечивает возможность использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение. На всех учебных компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).

Кабинет для внеаудиторной самостоятельной работы факультета СПО оборудован стационарным мультимедиа проектором и компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и доступом в ЭБС.

Сотрудник библиотеки регулярно проводит обучающие семинары, практические тренинги, как групповые, так и индивидуальные консультации по методике поиска необходимой информации; мероприятия по защите обучающихся от информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию.

В библиотеке Университета также реализована возможность работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечения их образовательными информационными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям

здоровья. Для слабовидящих в образовательных платформах «Юрайт» и «Лань» реализован интерфейс для лиц с ОВЗ, согласно ГОСТ Р 52872-2012 Интернет-ресурсы.

Заключены договоры:

- на оказание переводческих услуг (услуг сурдоперевода) с Санкт-Петербургским региональным отделением Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
- о совместной образовательной, информационной и творческой деятельности (на оказание методических услуг) с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих» включающий оказание услуг по обеспечению учебной, научной литературой, периодическими изданиями для слепых и слабовидящих обучающихся.

## **5.2. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа действующих руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение ППСС**

Для реализации ППССЗ по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование Университет факультет СПО располагает необходимым зданием и помещениями. Здание и помещения имеют необходимое обеспечение (централизованное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию), соответствующее действующим санитарным нормам.

Факультет СПО располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, в том числе лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных



консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Необходимый перечень специальных помещений определяется в рабочей программе дисциплины, модуля.

Необходимый перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе дисциплины, модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

При проведении занятий используются технические средства обучения – мультимедийное оборудование, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников факультета СПО осуществляется на базе медицинского пункта. В медицинском пункте оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия). Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 75».

В Университете проведен комплекс мероприятий в рамках выполнения программы «Доступная среда» для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Разработаны «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры».

Для студентов, нуждающихся в общежитии, Университет располагает общежитием для обеспечения обучающихся по программам СПО по адресу: Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 208, корп.1. Территория общежития оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Общекультурные компетенции обучающегося (ОК) СПбГЛТУ формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза.

На факультете СПО сформирована благоприятная социокультурная среда, созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, волонтерское движение, спортивных и творческих клубов; тем самым формирует общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников.

Система воспитательной деятельности университета и факультета СПО направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Воспитание на факультете СПО представляет собой важнейший способ социализации и адаптации индивида в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Воспитание обучающихся факультета СПО при освоении ими основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и ежегодного календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной рабочей программы воспитания 09.00.00. Информатика и вычислительная техника и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы представлены в *Приложении V*.

Педагог-организатор по воспитательной работе является руководителем воспитательной работы на факультете СПО, он осуществляет текущее и перспективное планирование, непосредственную организацию, обеспечение и контроль воспитательной работы.

Учебная группа является центром воспитательной работы со студентами. Воспитательную работу в учебной группе проводит куратор в тесном контакте с педагогом-организатором, преподавателями, воспитателями общежитий, родителями студентов.

Нормативно-правовая база воспитательной работы факультета СПО содержит все необходимые документы, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов среднего звена. На их основе на факультете СПО педагогом-организатором и руководителями структурных подразделений разработаны документы, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие студентов и педагогов, направленное на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Главными задачами воспитательной работы с обучающимися следует считать:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в

- интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- поддержание в студенческих коллективах здоровой морально-нравственной атмосферы, высокой организованности и дисциплины.

Воспитательная работа на факультете СПО реализуется в следующих направлениях:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- физическое воспитание.

Реализация данных направлений осуществляется благодаря системному подходу в организации воспитательной работы на факультете СПО.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Целью профессионально-трудового воспитания является выработка у студентов ответственности за уровень профессиональных знаний. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности как трудолюбие, профессиональная этика, организованность, дисциплинированность, ответственность, стремление к постоянному профессиональному росту, умение работать в команде, инициативность, самостоятельность и профессиональная мобильность.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется в следующих формах:

- Организация на факультете и в университете следующих мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Посвящение в профессию», «День открытых дверей», «День леса».
- Анкетирование студентов по вопросам профессиональной и ценностной ориентации.
- Реализация программы отраслевой составляющей образовательной программы среднего профессионального образования.
- Подготовка информационных материалов по вопросам профессиональной деятельности.
- Проведение субботников.
- Участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, Студент года.
- Участие в профориентационных ярмарках для школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Экскурсии на профильные предприятия и организации города.

### **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

В данном направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое и патриотическое воспитание.

В результате гражданско-правового и патриотического воспитания у студентов формируются такие качества личности, как патриотизм, политическая культура, социальная активность, гражданская позиция, коллективизм, уважение к семье, а так же уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе.

Основными формами воспитательной работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию студентов являются:

- Результативность учебных занятий по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.
- Укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений;
- Воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

- Формирование у студентов интереса к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества.
- Воспитание у студентов готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации, формирования моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.
- Участие во всероссийских и региональных конкурсах, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России. Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам и дням воинской славы России.
- Проведение заседаний круглого стола, классных часов, тематических вечеров, интеллектуальных игр, конкурсов.
- Подготовка информационных материалов по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
- Встречи студентов с представителями государственной власти, депутатами, членами общественных объединений, с ветеранами военных действий, заслуженными деятелями России.
- Экскурсии и походы в музеи города и области, по историческим местам и местам трудовой и боевой славы, посещение воинских захоронений и мемориальных комплексов.
- Сотрудничество с военно-патриотическими объединениями (клубами) и ветеранскими организациями.
- Проведение совместных мероприятий( круглых столов, правовых викторин, профилактических рейдов) с Управлением по наркотикам СПб и ЛО, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и асоциального поведения студентов в колледже и общежитии.
- Проведение профилактических бесед со студентами «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».
- Проведение тематических кураторских часов по Дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших сторон в формировании всесторонне образованной и социально-адаптированной личности.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов формируются такие качества личности, как духовность и нравственность, эстетический вкус, высокие моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и защите Родины.

Формы духовно-нравственного воспитания:

- Организация и проведение праздников на факультете СПО: «День Учителя», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», а также выпускные вечера.
- Мероприятия, посвященные памятным датам и событиям в культурной жизни страны.

- Подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, лекций, встреч студентов с творческими и выдающимися людьми.
- Организация работы художественной самодеятельности, проведение смотров-конкурсов, выставок студенческого творчества.
- Проведение анкетирования студентов с целью определения их потребностей в культурно - массовых мероприятиях, оценке качества их проведения.
- Участие в районных, городских и общероссийских молодежных конкурсах, акциях, направленных на развитие общей культуры и нравственности.
- Сотрудничество с общественными организациями города, реализующими программы духовно нравственного воспитания молодёжи: «Покров», «Александро-Невское братство», Ассоциацией Сотрудников Силowych Структур «Воин».
- Экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно- информационных центров и театров. Проведение дня музеев.

### **Формирование здорового образа жизни**

Формирование здорового образа жизни направлено на профилактику болезней и укрепление здоровья студентов, оно призвано стать альтернативой алкоголизму, табакокурению, наркомании, девиантному поведению и неразрывно связано с физическим воспитанием.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни:

- Организация и проведение Дня здоровья и других спортивных праздников.
- Проведение лекций, бесед по пропаганде здорового образа жизни.
- Проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий (соблюдение санитарных норм и правил).
- Участие в международных акциях: Дне отказа от курения, Дне борьбы со СПИДом, проведение для студентов встреч с представителями Центра СПИД Санкт-Петербурга.
- Посещение музея гигиены Городского центра медицинской профилактики.
- Контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка студентов факультета СПО.

### **Физическое воспитание**

Физическое воспитание на факультете СПО направлено на физическое совершенствование студентов, их заинтересованность в собственных спортивных достижениях, что значительно способствует активному и полноценному участию студентов в учебе и общественной жизни.

Физическое воспитание реализуется в следующих формах:

- Организация и проведение соревнований студентов факультета СПО по различным видам спорта в течение учебного года.
- Участие в университетских, районных, городских, общероссийских и международных спортивных соревнованиях.
- Организация и проведение спортивных соревнований и эстафет.
- Организация работы спортивных секций.
- Проведения эффективных учебных занятий по физической культуре.

Педагогом-организатором ОБЖ и БЖД проводится серьёзная работа по ГО в соответствии с требованиями действующих программ и руководящих документов ЧС и ГО.

Основное внимание в подготовке мероприятий по ЧС и ГО уделяется повышению ее готовности к действиям в условиях возникновения возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Состояние учебно-материальной базы в основном обеспечивает качественное проведение теоретических и практических занятий. Учебно-методический комплекс по ЧС и ГО, ОБЖ и БЖД содержится в удовлетворительном состоянии.

Основной формой подготовки всех категорий обучаемых к действиям чрезвычайных ситуациях по-прежнему считаются командно-штабные тренировки, которые планомерно проводятся на факультете.

Организаторская культура, активная жизненная позиция, лидерские качества вырабатываются системой студенческого самоуправления факультета.

Каждый год выявляются новые таланты среди вновь поступивших студентов, оказывается помощь и создаются условия для творческой самореализации личности.

Студенты факультета ежегодно принимают активное участие в городском конкурсе «Студенческая весна», активно участвует в городском, районных, межфакультетских и внутрифакультетских чемпионатах КВН, в конкурсе «Студент года» проводимом Советом директоров ССУЗов совместно с Комитетом по науке и высшей школе, во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства и др.

На факультете введена должность педагога-психолога. Работа направлена на диагностику, изучение психологического здоровья студентов; оказание индивидуальной психологической помощи студентам, коррекционную работу, оказанию помощи в адаптации вновь прибывшим студентам – «Неделя первокурсника», что позволяет активизировать учебную и внеклассную работу студентов.

Проадаптационная работа занимает ключевое место в воспитательной работе. Она помогает подготовить обучающегося к профессиональной деятельности. Работа по этому направлению включает в себя:

- встречи со специалистами-практиками;
- проведение экскурсий на различные профессиональные выставки, а также проведение конкурсов профессионального мастерства, где студенты могут показать имеющиеся профессиональные навыки и умения, деловую хватку, творческие возможности.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте СПбГЛТУ [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), в группах (публичных страницах) ФСПО в социальных сетях: [https://vk.com/kalp\\_oficial](https://vk.com/kalp_oficial), <https://vk.com/sportkalp>, <https://vk.com/club133706053>, что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. В СПбГЛТУ созданы следующие электронные ресурсы: страница Отдела по воспитательной и внеучебной работе на сайте СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/culture/>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Отдела, творческих кружках, проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых на базе университета и за его пределами.

СПбГЛТУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся по ППССЗ.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

В рамках обеспечения гарантии качества подготовки выпускников в СПбГЛТУ проводятся процедуры по оценке качества ОП СПО:

- внешняя оценка качества ОП СПО;
- внутренняя оценка качества ОП СПО.

Внешняя оценка качества ОП СПО обеспечивается:

- привлечением работодателей при оценке качества содержания ОП СПО и профессиональных требований к выпускникам, отвечающим требованиям ФГОС СПО, мониторинге и прогнозировании потребностей рынка труда, при проведении практических занятий, мастер-классов, обеспечение мест проведения практики студентов, участием в работе государственной экзаменационной комиссии и трудоустройстве выпускников;

- ежегодным проведением мониторинга и анализа качества образовательных услуг.
- Внутренняя оценка качества ОП СПО:
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов, форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
  - развитие у студентов способностей к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля; определение рейтинга студентов по степени формирования компетенций, включающих, как результаты обучения (знания, умения, владение навыками), так и личностные качества студентов (дисциплина, ответственность, инициатива и др.); мониторинг учебных достижений студента за любой промежуток времени и на текущий момент;
  - повышение мотивации студентов к освоению ОП СПО на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов обучения;
  - ежегодно в рамках самообследования проводится мониторинг результатов промежуточной аттестации студентов, мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, анализируются результаты государственной итоговой аттестации с обсуждением на педагогическом совете факультета ФСПО;
  - рабочие программы и фонды оценочных средств дополнительно оцениваются преподавателями смежных дисциплин на заседаниях цикловых комиссий;
  - при разработке новой ОП СПО проводится экспертиза экспертной группой, в состав которой входит работодатель и представители педагогического состава факультета СПО;
  - по результатам внешней и внутренней оценки в ОП СПО вносятся ежегодные обновления.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются факультетом СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике и выставление текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ в учебные журналы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) запланированным при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление и корректировку учебной деятельности студента и проводится с целью поэтапного определения: соответствия уровня и качества подготовки обучающегося ФГОС СПО; полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарному курсу;

сформированности компетенций.

Порядок планирования и организации текущей, промежуточной аттестации, формы контроля учебной работы студентов установлены в «Положении об организации промежуточной аттестации, формах контроля учебной работы студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в СПбГЛТУ».

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре и по факультативным дисциплинам). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок.

Рубежный (внутри семестровый) контроль уровней обучения обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть обобщающее занятие, контрольная работа, тестирование и т.п.

Промежуточная аттестация по всем профессиональным модулям проводится в виде экзаменов (квалификационных). В последнем семестре после прохождения обучающимися производственной (преддипломной) практики проводится государственная итоговая аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются факультетом СПО самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Порядок разработки, требования к структуре, а также процедуру согласования, утверждения, хранения фондов оценочных средств определяет «Положение о порядке формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в СПбГЛТУ».

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.



## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта, включая демонстрационный экзамен.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении VI*.

## **8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

## **9. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся освоение ППССЗ может реализовываться, при наличии такой категории обучающихся, на основании разработанной адаптированной образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) в Университете осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемых в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в СПбГЛТУ».

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с

- ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания следующих специальных условий для получения среднего профессионального образования:

- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования,
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья,
- разработка особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»,
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности,
- организация проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся,
- разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ППСЗ.

В целях доступности получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом предусмотрено:

Официальный сайт вуза [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru) соответствует требованиям предоставления информации на интернет-ресурсах для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе размещены:

- локальные акты вуза, регламентирующие работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ;
- утвержденные паспорта доступности зданий;
- утвержденный план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования;
- информация о «горячей линии» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Официальный сайт вуза имеет версию для слабовидящих и синтез речи.

В аудиториях выделены первые столы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рабочее место обучающихся с нарушениями зрения и слуха оснащено мобильными ассистивными устройствами: электронный ручной видеоувеличитель Визор-1, индукционная петля Индукционная система "Induction" Порт).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетную комнату и другие помещения Университета, (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных и лестничных проемов, кресел-колясок и других приспособлений).

В связи с отсутствием лифтов учебные аудитории для обучающихся с ОВЗ располагаются на первом этаже.

В вузе существуют специалисты, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе психолог и специалист по техническим и программным средствам.