


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.М. КИРОВА»


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной  
программы

  
Федорова И.П.  
«29» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио декана факультета СПО

  
Канатьева А.Л..  
«30» 08 2021 г.

к ПООП по специальности  
35.02.03. Технология деревообработки

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 35.02.03. Технология деревообработки

2021 г.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03. Технология деревообработки.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», факультет среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства»

Разработчик: Бородкина Инна Михайловна – педагог-организатор

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета СПО

Протокол №1 от «30» 08 2021 г.

Председатель совета \_\_\_\_\_  Подловченко Г.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br><b>35.02.03. <i>Технология деревообработки</i></b>  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.03. Технология деревообработки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 452</i><br><i>Профессиональный стандарт «23.036Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 N 35648)</i> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;<br>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Декан, педагог-организатор, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор ОБЖ, БЖД, руководитель физвоспитания, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций –работодателей.  |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |

|  |       |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Мотивация к самообразованию и развитию, соблюдению требований Устава ГЛТУ и других локальных нормативно-правовых актов.  | ЛР 18 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.  | ЛР 19 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  | ЛР 20 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**2 Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определённые требованиями ФГОС СПО (ОК).**

| Название направления /модуля   | Назначение программы  | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)  |
|--|---|--|
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни                         | <p>Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> | <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>  |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | <p>Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p>   | <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>                             | <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br/>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>  | <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br/><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>   |
| <p>Формирование духовно-нравственного воспитания</p>  | <p>Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);<br/>Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;<br/>Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;<br/>Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;<br/>Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> | <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br/><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br/><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br/><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> |
| <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p> | <p>Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;<br/>получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;<br/>представление об искусстве народов России;<br/>Получение опыта эмоционального постижения народного творчества,</p>   | <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br/><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи</p>   |  |
| <p>Профессиональная мотивация обучающихся</p> | <p>Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; использование профориентационно значимых ресурсов; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения; адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков; проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации</p> | <p><b>ОК 01.</b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.<br/> <b>ОК 02.</b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br/> <b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br/> <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br/> <b>ОК 09.</b>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.<br/> <b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.<br/> <b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ФГБОУ ВО СПб ГЛТУ факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства».

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: декана факультета, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЖ и БЖД, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:**

- помещения в образовательной организации, выделенные для обеспечения досуговой деятельности обучающихся (библиотека, спортивный зал, читальный зал, актовый зал университета, компьютерные классы).
- оборудование, необходимое для развития использования информационных технологий в воспитательной деятельности:
- мультимедийное оборудование;
- оборудование для организации видео и фотосъемки;
- оборудование для тиражирования учебно-методических материалов;
- канцтовары.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств: компьютеры, принтеры, сканеры.

Система воспитательной деятельности ФГБОУ ВО СПб ГЛТУ факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» представлена на сайте <https://spbftu.ru/institut-page/kolledzh-avtomatizatsii-lesopromyshlennogo-proizvodstva/> и в официальной группе ВКонтакте [https://vk.com/kalp\\_oficial](https://vk.com/kalp_oficial).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.03. Технология деревообработки  
на период 2021-2022 уч.года

**Санкт-Петербург 2021**

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники     | Место проведения                         | Ответственные   | Коды ЛР         |
|-----------------|---|---------------|--|---|-----------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |               |  |   |                 |
| 1               | День знаний. Торжественное собрание первокурсников, кураторские часы.   | Первые курсы. | Читальный зал, учебные кабинеты.         | Декан, администрация, педагог-организатор. Кураторы групп.  | ЛР 14,15,18,19. |
| 2               | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения.   | Все курсы     | Учебные кабинеты.                        | Кураторы групп.   | ЛР 2,15.        |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом  | Все курсы     | Учебные кабинеты.                        | Кураторы групп.   | ЛР 2.3,8.       |
| 3               | День окончания Второй мировой войны. Классный час.  | 1-2 курсы     | Учебные кабинеты.                        | Преподаватели истории.                                      | ЛР1.5           |
| 7-8             | День начала блокады Ленинграда. Тематические уроки памяти, кураторские часы, посещение Московского парка Победы, возложение цветов. | 1 курс.       | Учебный кабинет. Московский парк Победы. | Педагог-организатор.  | ЛР1.5           |
| 15              | День работников леса.   | Все курсы.    | Учебные кабинеты.                        | Кураторы групп  | ЛР 4.15.        |
| 22              | Фестиваль ГТО Московского района  | Все курсы.    | Пулковский парк Московского района.      | Руководитель физвоспитания.                                 | ЛР 9.           |
| 29              | Профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних со студентами 1 курса.   | Первые курсы. | Учебные кабинеты.                        | Педагог-организатор. инспектор по делам несовершеннолетних. | ЛР 3.           |
| <b>ОКТЯБРЬ</b>  |   |               |  |   |                 |
| 5               | День Учителя. Поздравления преподавателей. ЧГК среди команд преподавателей. День самоуправления.                                    | Все курсы.    | Читальный зал.                           | Педагог-организатор. Студсовет.                             | ЛР 17.          |

|                  |  |               |   |  |                |
|------------------|--|---------------|---|--|----------------|
| 4-5              | Спартакиада ЛТУ по ДАРТС.  | Первые курсы. | Спортзал.   | Руководитель физвоспитания.  | ЛР 9.          |
| 12               | Фестиваль студенческого творчества Новые люди 2021.  | Первые курсы. | Читальный зал.  | Педагог-организатор. кураторы.                                     | ЛР 17.         |
| 12               | Спартакиада ЛТУ по шахматам.   | Все курсы.    | Спортзал ЛТУ.   | Руководитель физвоспитания.  | ЛР 9.          |
| 19-22            | Соревнования по стритболу между группами на кубок декана в честь 100 летия колледжа.   | Все курсы     | Спортзал.   | Руководитель физвоспитания. Кураторы.                              | ЛР 9.          |
| 12-30            | Конкурс видеопоздравлений колледжа со столетием  | Все курсы     | Официальный сайт колледжа. Группа Вконтакте.          | Кураторы, педагог-организатор.                                     | ЛР 4. 11.15.   |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Все курсы     | Учебные кабинеты.                                     | Педагог-психолог, кураторы   | ЛР 3.          |
| В течение месяца | Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации.  | Все курсы     | Учебные кабинеты.                                     | Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор. | ЛР 3.9,10.     |
| В течение месяца | Участие в конкурсах профессионального мастерства, Студент года в системе СПО, предметных олимпиадах.   | Все курсы     | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Председатели ЦК, преподаватели, кураторы, педагог-организатор.     | ЛР 13-15,19-20 |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |  |               |   |  |                |
| 2                | Юбилейный концерт к 100-летию колледжа.  | Все курсы     | Актальный зал ЛТУ.                                    | Декан колледжа, учебная часть, кураторы, председатели ЦК.          | ЛР 4. 11.15.17 |
| 3                | День народного единства. Исторические викторины,   | Все курсы     | Учебные кабинеты, спортзал колледжа.                  | Педагоги-организаторы, преподаватели истории,                      | ЛР 1,2.5.      |

|                  |   |   |   |   |                  |
|------------------|---|---|---|---|------------------|
|                  | Дуэльная стрельба между сборными командами специальностей.  |   |   | руководитель физвоспитания.                                       |                  |
| 17-18            | Международный день студентов. Спортивные соревнования по волейболу.   | Сборные команды специальностей со всех курсов.        | Спортзал колледжа.                                    | Кураторы, педагог-организатор, руководитель физвоспитания.        | ЛР 9.            |
| В течение месяца | Участие в творческом фестивале «Сыны России».   | Представители групп.                                  | Свято-духовский центр Александро-Невской Лавры.       | Педагог-организатор.  | ЛР1,2,5,11.17,19 |
| 28               | День матери. Классные часы. Музыкальная гостиная.   | Творческий коллектив колледжа и вокальная студия ЛТУ. | Читальный зал. Учебные кабинеты.                      | Кураторы, педагог-организатор. Руководитель вокальной студии ЛТУ. | ЛР 6,8,12.17     |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Все группы  | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Педагог-организатор. Кураторы групп                               | ЛР 2, 13, -16,19 |
| В течение месяца | Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации                              | Все группы  | Читальный зал. Учебные кабинеты                       | Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор | ЛР 3,9,10        |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |   |   |   |                  |
| В течение месяца | Тематические программы Внимание, СПИД! Встречи с представителями Центра СПИД СПб.   | Все курсы.  | Читальный зал.  | Педагог-организатор. Кураторы групп                               | ЛР 3,9.          |
| 9                | День Героев Отечества. Кураторские часы викторины, Беседы с Отцом Сергием «Александро-Невское братство»                   | Все курсы.  | Читальный зал. Учебные кабинеты                       | Педагог-организатор. кураторы                                     | ЛР 1,5.          |



|                         |  |  |   |   |                  |
|-------------------------|--|--|---|---|------------------|
| 8-12                    | <b>Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»</b>                                    | Все курсы  | Читальный зал.<br>Учебные кабинеты                    | Педагог-организатор.<br>Кураторы групп                                | ЛР 2,3,19.       |
| 12                      | <b>День Конституции Российской Федерации.<br/>Правовая викторина «Знатоки права»</b>   | Городская викторина.<br>Представители колледжей СПб. | Читальный зал.<br>Учебные кабинеты                    | Педагог-организатор,<br>сотрудники правоохранительных органов.        | ЛР 2,3.          |
| 15-20                   | <b>Новогодние поздравления.</b>  | Все группы.  | Группа ВКонтакте                                      | Кураторы, студсовет.  | ЛР 11,17.        |
| <b>В течение месяца</b> | <b>Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)</b> | Все группы   | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Педагог-организатор. кураторы   | ЛР 2, 13, -16,19 |
| <b>В течение месяца</b> | <b>Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации</b>                              | Все группы   | Читальный зал.<br>Учебные кабинеты                    | Представители Библиотеки правовой информации,<br>педагог-организатор  | ЛР 3,9,10.       |
| <b>ЯНВАРЬ</b>           |  |  |   |   |                  |
| 25                      | <b>«Татьянин день»(праздник студентов)<br/>Игра ЧГК между командами специальностей.</b>  | Викторина ЧГК между командами специальностей         | Читальный зал   | Кураторы, студсовет   | ЛР 11,17         |
| 27                      | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>  | Все курсы  | Читальный зал,<br>Московский парк Победы.             | Педагог-организатор,<br>преподаватели истории.<br>Кураторы, студсовет | ЛР1,2,5,11.17.19 |
| <b>В течение месяца</b> | <b>Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)</b> | Все курсы  | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Педагог-организатор. кураторы   | ЛР 2, 13, -16,19 |

|                         |  |             |   |   |                   |
|-------------------------|--|-------------|---|---|-------------------|
| <b>В течение месяца</b> | <b>Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации</b>                              | Все курсы   | Читальный зал.<br>Учебные кабинеты                    | Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор         | ЛР 3,9,10.        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>          |  |             |   |   |                   |
| <b>2</b>                | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторские часы, уроки мужества</b>                                  | Все курсы.. | Учебные кабинеты. читальны й зал.                     | Педагог-организатор, преподаватели истории. Кураторы, студсовет           | ЛР 1,2,5,11.17,19 |
| <b>В течение месяца</b> | <b>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</b>   | Все курсы.. | Учебные кабинеты. читальны й зал, спортзал            | Педагоги-организаторы, преподаватели истории, руководитель физвоспитания. | ЛР 1,2,5,11.17,19 |
| <b>8</b>                | <b>День русской науки. Викторина между группами.</b>   | Все курсы.  | Учебные кабинеты. читальны й зал                      | Студсовет, педагог-организатор.   | ЛР 4,5.14         |
| <b>21</b>               | <b>Международный день родного языка. Акция в защиту родного языка.</b>   | Все группы. | Официальный сайт, группа ВКонтакте.                   | Преподаватель литературы, Студсовет, педагог-организатор. Кураторы.       | ЛР 5.7,8,11.      |
| <b>23</b>               | <b>День защитников Отечества. Военно спортивные соревнования между группами.</b>   | Все группы. | Спортзал колледжа.                                    | Педагоги-организаторы, преподаватели истории, руководитель физвоспитания. | ЛР 1,2,9,19       |
| <b>В течение месяца</b> | <b>Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)</b> | Все группы. | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Студсовет, педагог-организатор  | ЛР 2, 13, -16,19  |
| <b>В течение месяца</b> | <b>Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации</b>                              | Все группы. | Учебные кабинеты. читальны й зал                      | Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор         | ЛР 3,9,10.        |
| <b>МАРТ</b>             |  |             |   |   |                   |

|                  |  |  |   |   |                  |
|------------------|--|--|---|---|------------------|
| 8                | Международный женский день. Поздравления, кураторские часы.  | Все группы.                                      | Учебные кабинеты.                                     | Кураторы, студсовет.  | ЛР 11,12,17.     |
| 18               | День воссоединения Крыма с Россией, кураторские часы.  | Все группы.                                      | Учебные кабинеты.                                     | Кураторы групп, преподаватели истории.  | ЛР 1,2.8.        |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                          | Все группы.                                      | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Студсовет, педагог-организатор  | ЛР 2, 13, -16,19 |
| В течение месяца | Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации   | Все группы                                       | Учебные кабинеты. читальный зал                       | Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор               | ЛР 3,9,10.       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |  |  |   |   |                  |
| 12.              | День космонавтики. Викторины.  | Все группы.                                      | Учебные кабинеты, читальный зал.                      | Кураторы групп, студсовет.  | ЛР4,5.14.        |
| апрель           | Городская научно-практическая конференция.   | Участники – студенты колледжей СПб.              | Учебные кабинеты, читальный зал.                      | Председатели ЦК, декан, педагоги-организаторы, студсовет.                       | ЛР 13-16, 18-20. |
| В течение месяца | Профориентационное мероприятие со школьниками. Знакомство с профессиями деревообрабатывающей отрасли.  | представители специальности, школьники студсовет | Учебные кабинеты, мастерские, читальный зал           | Председатели ЦК, декан, педагоги-организаторы, студсовет, мастера профобучения. | ЛР 13-16.        |
| В течение месяца | «Радикал экстремизм... Видишь ли ты грань?» (встреча с представителями правоохранительных органов по профилактике радикального поведения молодежи) | Все группы                                       | Учебные кабинеты, читальный зал.                      | Представители правоохранительных органов.                                       | ЛР 1-3,9, 18-20. |
| <b>МАЙ</b>       |  |  |   |   |                  |
| 1-12             | День Победы. Литературно-  | Все группы.                                      | Учебные кабинеты,                                     | Председатели ЦК, декан,   | ЛР 1,2,5,19.17.  |

|                  |   |                       |   |   |                  |
|------------------|---|-----------------------|---|---|------------------|
|                  | художественная композиция, праздничный концерт.   |                       | читальный зал.  | педагоги-организаторы, преподаватель литературы, студсовет.       |                  |
| 1-12             | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы   | Все группы.           | Спортзал, Московский район.                           | Руководитель физвоспитания.                                       | ЛР 2,9.          |
| В течение месяца | Посещение музеев ЛГУ.   | Группы первого курса. | Музеи ЛГУ.  | Кураторы групп, председатели ЦК, педагог-организатор.             | ЛР 11,17         |
|                  |   |                       |   |   |                  |
| 24               | День славянской письменности и культуры   | Группы первого курса  | Учебные кабинеты, читальный зал.                      | Кураторы групп, преподаватель литературы, педагог-организатор.    | ЛР 5,7,8,17      |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий<br>«Сделаем будущее чистым!»                                       | Все группы.           | Учебные кабинеты. территория колледжа.                | Кураторы групп, хозяйка.  | ЛР 2,4.          |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)     | Все группы            | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Педагог организатор. кураторы.                                    | ЛР 2, 13, -16,19 |
| <b>ИЮНЬ</b>      |   |                       |   |   |                  |
| 1                | Международный день защиты детей. Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации |                       | Учебные кабинеты, читальный зал.                      | Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор | ЛР 1-3,9, 18-20  |
| 5                | День эколога. Экологические акции.  | Все курсы.            | Учебные кабинеты, читальный зал.                      | Кураторы групп, председатели ЦК, педагог-организатор              | ЛР 2,8,16.       |
| 6                | Пушкинский день России. Конкурс чтецов.   | Все курсы.            | Читальный зал, официальный сайт, группа ВКонтакте.    | Кураторы, преподаватель Литературы, педагог-организатор.          | ЛР 5,17.         |

|               |   |   |   |  |                 |
|---------------|---|---|---|--|-----------------|
| 12            | День России. Конкурс видеопутешествий по России.  | Группы первого курса.                     | Официальный сайт, группа ВКонтакте.       | Кураторы, педагог-организатор.   | ЛР 2,5.8.17.    |
| 22            | День памяти и скорби. Участие в патриотических акциях.  | Все курсы.                                | Учебные группы. район, город.             | Педагоги-организаторы, преподаватели истории.                          | ЛР 1,2,5        |
| 27            | День молодежи. Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации           |   | Учебные кабинеты, читальный зал.          | Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор      | ЛР 1-3,9, 18-20 |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |   |   |  |                 |
| 1-7           | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам  | Выпускные курсы                           | Читальный зал.                            | Кураторы выпускных групп, педагог-организатор, администрация колледжа. | ЛР 15,17.       |
| 8             | День семьи, любви и верности. Поздравления.   | На официальном сайте. В группе ВКонтакте. |   | Педагог-организатор.   | ЛР 7,11,12.     |
| <b>АВГУСТ</b> |   |   |   |  |                 |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации. Поздравление.   |   | На официальном сайте. В группе ВКонтакте  | Педагог-организатор  | ЛР 2,5.8.17     |
| 25-31         | Организация заселения первокурсников в общежитие, решение организационных вопросов с первокурсниками и их родителями. | первокурсники                             | Общежитие, медкабинет. Приёмная комиссия. | Приемная комиссия, администрация, медработник, зав. Общежития.         | ЛР 18-19        |