

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам практик**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**«06.03.03 Агроресомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение**  
**населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»**

**Направление подготовки – 35.06.02 Лесное хозяйство**  
**Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации**

**Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Объем дисциплины – 9 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

**1. Цель освоения практики:**

получение и закрепления профессиональных знаний, умений, навыка и опыта профессиональной педагогической деятельности.

**2. Задачи освоения практики:**

– изучение опыта педагогической деятельности структурного подразделения;  
– получение и закрепления знаний, умений, навыка и опыта профессиональной педагогической деятельности.

**3. Содержание:**

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством руководителя практики (как правило – научного руководителя аспиранта).

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;

- присутствует на не менее, чем 10 ч учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;
- проводит занятия (не менее 10 ч контактно [аудиторно]);
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплин кафедры;
- готовит отчет по практике.

#### **4. Требования к предварительной подготовке аспирантов:**

Для полноценного освоения практики аспирантам необходимо иметь знания, полученные в вузе (2-й уровень высшего образования). Прохождению педагогической практики должно предшествовать освоение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» (Б1.В.ОД.2).

#### **5. Требования к результатам освоения:**

Процесс освоения педагогической практики направлен на формирование следующей компетенции:

- общепрофессиональных компетенции (ОПК):
- ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- профессиональной компетенции (ПК):
- ПК-1: знание фундаментальных основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук, способностью использовать методы теоретического и экспериментального исследования.

В результате освоения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний,
- современные достижения основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии.

**УМЕТЬ:**

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
  - практически использовать полученные педагогические знания;
  - контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
  - работать с различными носителями информации,
  - применять полученные знания для решения теоретических и прикладных задач основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии;
- ВЛАДЕТЬ:**

- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

### **Б3.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

#### ***1. Цель освоения практики:***

получение и закрепления профессиональных знаний, умения, навыка и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

#### ***2. Задачи освоения практики:***

- изучение научно-исследовательской деятельности структурного подразделения;
- получение и закрепления знаний, умения, навыка и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

#### ***3. Содержание:***

Научно-исследовательская практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством руководителя практики (как правило – научного руководителя аспиранта). Практика как правило проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта, так и в других структурных подразделениях СПбГЛТУ.

При наличии ограничений физических возможностях аспиранта индивидуальное задание и программа научно-исследовательской практики должна учитывать эти индивидуальные особенности.

В процессе выполнения практики аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры или иного структурного подразделения, в котором проводится практика;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы СПбГЛТУ;

- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки;
- принять участие в научно-исследовательских мероприятиях (научных исследованиях, проведении опытов, анализе данных, подготовка статей, оформление патентов, написании тезисов докладов, подготовке презентаций, организации конференций и т.п.);
- подготовить отчет по практике.

#### **4. Требования к предварительной подготовке аспирантов:**

Для полноценного освоения практики аспирантам необходимо иметь знания, полученные в вузе (2-й уровень высшего образования).

#### **5. Требования к результатам освоения:**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующей общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства,
  - ОПК-2: владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий,
  - ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства,
- профессиональных компетенций (ПК):
- ПК-1: знание фундаментальных основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук, способностью использовать методы теоретического и экспериментального исследования,
  - ПК-2: знание современных теоретических и прикладных достижений в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами,
  - ПК-3: способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий.

В результате освоения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- базовые элементы в области лесного хозяйства;

– современные достижения в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры;

#### УМЕТЬ:

– критически анализировать и оценивать современные научные достижения;  
– генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– приобретать новые научные и профессиональные знания в области агролесомелиорации, защитного лесоразведения и озеленения населенных пунктов, лесных пожаров и борьбы с ними, в том числе используя современные информационные технологии;

– использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;

#### ВЛАДЕТЬ:

– навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– навыками применения знаний в области агролесомелиорации, защитного лесоразведения и озеленения населенных пунктов, лесных пожаров и борьбы с ними для решения теоретических и прикладных задач.