

АННОТАЦИИ
к рабочим программам практик
основной образовательной программы высшего образования
«05.21.05 Древесиноведение, технология и оборудование
деревопереработки»

Направление подготовки – 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Объем дисциплины – 9 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения практики:

получение и закрепления профессиональных знаний, умений, навыка и опыта профессиональной педагогической деятельности.

2. Задачи освоения практики:

– изучение опыта педагогической деятельности структурного подразделения;
– получение и закрепления знаний, умений, навыка и опыта профессиональной педагогической деятельности.

3. Содержание:

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством руководителя практики (как правило – научного руководителя аспиранта).

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения,

- расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- присутствует на не менее, чем 10 ч учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;
 - проводит занятия (не менее 10 ч контактно [аудиторно]);
 - анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
 - разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплин кафедры;
 - готовит отчет по практике.

4. Требования к предварительной подготовке аспирантов:

Для полноценного освоения практики аспирантам необходимо иметь знания, полученные в вузе (2-й уровень высшего образования). Прохождению педагогической практики должно предшествовать освоение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» (Б1.В.ОД.2).

5. Требования к результатам освоения:

Процесс освоения педагогической практики направлен на формирование следующей компетенции:

общефессиональных компетенции (ОПК):

- ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональной компетенции (ПК):

- ПК-1: способность определять естественнонаучную и технологическую сущность наукоёмких процессов переработки древесины, возникающих в профессиональной деятельности, выполнить их анализ.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;
- современные достижения основ в области переработки древесины;

УМЕТЬ:

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;

- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации,
- применять полученные знания для решения теоретических и прикладных задач основ в области переработки древесины;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

Б3.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения практики:

получение и закрепления профессиональных знаний, умения, навыка и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи освоения практики:

- изучение научно-исследовательской деятельности структурного подразделения;
- получение и закрепления знаний, умения, навыка и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание:

Научно-исследовательская практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством руководителя практики (как правило – научного руководителя аспиранта). Практика как правило проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта, так и в других структурных подразделениях СПбГЛТУ.

При наличии ограничений физических возможностях аспиранта индивидуальное задание и программа научно-исследовательской практики должна учитывать эти индивидуальные особенности.

В процессе выполнения практики аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры или иного структурного подразделения, в котором проводится практика;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы СПбГЛТУ;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки;
- принять участие в научно-исследовательских мероприятиях (научных

исследованиях, проведении опытов, анализе данных, подготовка статей, оформление патентов, написании тезисов докладов, подготовке презентаций, организации конференций и т.п.),
– подготовить отчет по практике.

4. Требования к предварительной подготовке аспирантов:

Для полноценного освоения практики аспирантам необходимо иметь знания, полученные в вузе (2-й уровень высшего образования).

5. Требования к результатам освоения:

Процесс освоения практики направлен на формирование следующей общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;
- ОПК-2: способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-1: способность определять естественнонаучную и технологическую сущность наукоёмких процессов переработки древесины, возникающих в профессиональной деятельности, выполнить их анализ;
- ПК-2: способность определять прикладные задачи исследований в области переработки древесины, разрабатывать или выбирать методы и средства эксперимента, выполнять, анализировать и представлять результаты исследований;
- ПК-3: способность критически оценивать варианты технологических процессов механической обработки древесины, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию технологии.

В результате освоения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- историю становления и развития науки о переработке древесины;
- основную терминологию в области научных исследований;
- составные элементы системы научного исследования;
- принципиальные основы научных исследований;
- нормативную литературу, регламентирующую ход научного исследования;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики экспериментальных исследований и обработки их результатов, анализа результатов исследований;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- возможности и ограничения при применении различных методов исследования;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ;

УМЕТЬ:

- самостоятельно поставить цель научного исследования;
- выявить предмет и объект научного исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и ее обосновать;
- оценить пригодность и вероятную эффективность применения того или иного метода исследования;
- самостоятельно работать с научными источниками и их комментировать;
- охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность её решения;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- охарактеризовать теоретическую и информационную основы исследования;

ВЛАДЕТЬ:

- определением круга задач, решение которых послужит достижению поставленной цели исследования;
- представлением композиции исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов;
- методами анализа состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, данным производственных предприятий, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет;
- выбором методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме;
- методами и методиками проведения исследований, анализа и обработки теоретических и экспериментальных данных;
- методами оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования.