

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ СПБФТУ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной образовательной программы высшего образования

Научная специальность 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агромелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы для самостоятельного освоения по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены ими по данной дисциплине.

Семинары и практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к лабораторным занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций.

Методические указания и иные материалы размещены на страницах кафедр и ОПНПК:

Общие нормативные и методические документы:
<https://spbftu.ru/aspirantura/normativnye-dokumenty/>

Профильные кафедры:

Кафедра лесоводства <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-lesovodstva-2/>

Кафедра лесных культур <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-lesnyh-kultur/>

Кафедра почвоведения <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-pochvovedeniya/>

Общей экологии, анатомии и физиологии растений <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-obshhej-ekologii-fiziologii-rastenij-i-drevesinovedeniya/>

Ботаники и дендрологии <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-botaniki-i-dendrologii/>

Лесной таксации, лесоустройства и геоинформационных систем <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-lesnoj-taksatsii-lesoustrojstva-i-geoinformatsionnyh-sistem/>

Защиты леса, древесиноведения и охотоведения <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-zashhity-lesa-i-ohotovedeniya/>

Кафедра ландшафтной архитектуры <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-sadovo-parkovogo-i-landshaftnogo-stroitelstva/>

Кафедры общеобразовательных дисциплин:

Кафедра иностранных языков: <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-inostrannyh-yazykov/>

Кафедра русского языка: <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-russkogo-yazyka/>

Кафедра философии и социальных дисциплин <https://spbftu.ru/department-page/kafedra-filosofii-i-sotsialnyh-distsiplin/>

Электронные библиотечные ресурсы:

<http://spbftu.ru/fundamentalnaya-biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy/>

Другие ресурсы и полезные ссылки: <https://spbftu.ru/aspirantura/resursy-i-poleznye-ssylki/>