

## **АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин  
основной образовательной программы высшего образования

### **Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

#### **Иностранный язык**

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – зачет (2)

##### ***1. Цель изучения дисциплины.***

Профессиональная подготовка аспиранта, а также владение иноязычной коммуникативной компетенцией для решения задач в области профессиональной и научной деятельности

##### ***2. Задачи изучения дисциплины:***

– развитие коммуникативных навыков и умений на иностранном языке для решения коммуникативных задач в процессе освоения программы подготовки кадров высшей квалификации и подготовки к сдаче кандидатского экзамена

– формирование и развитие навыков и умений устной и письменной речи на иностранном языке для решения коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности

– развитие навыков и умений работы с оригинальной научной и профессиональной литературой на иностранном языке для понимания и извлечения информации, необходимой для решения проблем и задач в области профессиональной и научной деятельности

– профессиональное развитие и самообучение на протяжении всей жизни посредством профессиональной иноязычной коммуникации в иноязычной информационной, коммуникационной и цифровой среде

##### ***3. Содержание.***

Тема 1. Фонетика. Фонетические особенности речи; лексические и словообразовательные характеристики: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма речи в изучаемом языке.

Тема 2. Лексика. Понятие дифференциации лексики по сферам применения: бытовая лексика, общенаучная лексика, терминологическая и официально-деловая лексика.

Тема 3. Грамматика. Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Сложное предложение. Основные грамматические явления, характерные для научной речи.

Тема 4. Сегментация текста. Абзац. Связь между предложениями внутри абзаца текстов.

Тема 5. Структура научного текста. Научный стиль речи. Чтение

научных текстов в соответствии с направлением подготовки аспирантов.

Тема 6. Компрессия научного текста. Понятие вторичного текста: аннотация, тезисы, реферат.

Тема 7. Устная и письменная формы научной речи. Монологическая и диалогическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств. Основные коммуникативные ситуации неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Доклад, статья.

Тема 8. Оформление научных работ.

#### **4. Требования к предварительной подготовке аспирантов**

Дисциплина основывается на результатах освоения программы магистратуры, дисциплины «Профессиональный иностранный язык», её научного компонента (частично), дисциплины «История и философия науки».

#### **5. Требования к результатам освоения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях иноязычного научного и профессионального общения.

**Уметь:** осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (сообщение, презентация) и письменную коммуникацию на иностранном языке, использовать этикетные формы научно-профессионального общения.

**Владеть:** навыками ведения устной и письменной иноязычной коммуникации в ситуациях научного и профессионального общения.

### **История и философия науки**

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма контроля – зачет (2)

**1. Цель изучения дисциплины:** историко-научная и философская подготовка аспирантов, позволяющая осуществить методологическое обеспечение выполнения диссертационных и других теоретических работ на уровне современных требований к научным исследованиям.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у аспирантов системы философских представлений о науке, а также о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между философией и конкретными дисциплинами;

- понимание и освоение обучающимися в аспирантуре проблематики и содержательных особенностей современной философско-методологической мысли, наиболее значительных и актуальных концепций, разработанных в современной философии и методологии науки;

- философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности выпускников аспирантуры и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики;

- формирование у обучающихся в аспирантуре рефлексивной культуры мышления.

**3. Содержание:** Наука и философия в культуре современной цивилизации. Предмет и основные концепции современной философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

**4. Требования к предварительной подготовке аспирантов:**

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Философия», «История развития науки и техники» (в рамках бакалавриата) и «Философские проблемы науки и техники» (в рамках магистратуры или специалитета).

**5. Требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

*Знать:*

- основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе и экономических наук;

- механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и экономических дисциплин в частности;

- основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и экономических наук в частности;

- сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания;

- исторические и философские основания науки в целом и экономических наук в частности;

- философские основания и философско-методологические проблемы экономических наук;

*Уметь:*

- осуществлять философско-методологический анализ гносеологической, ценностной, праксеологической сторон профессиональной деятельности;

- обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания;

- применять полученные знания для интеллектуального и общекультурного совершенствования, получения и использования научных и технических знаний в профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- теорией и методологией научного исследования;
- навыком применения на практике теории и методологии научного исследования.

### Статистический анализ данных

Объем дисциплины – 5 з.е

Форма контроля – зачет

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

обучить аспирантов общим принципам и методам статистического анализа данных, обобщению первичных результатов, полученных при наблюдении или в эксперименте.

#### **2. Задачи дисциплины:**

усвоение основ знаний по теории вероятности и математической статистики, расширение кругозора и формирование профессиональных исследовательских компетенций, включая формализацию задач предметной области, анализ данных и выбор адекватных методов их обработки для решения исследовательских задач на основе приобретенных практических навыков.

#### **3. Содержание:**

Основные понятия математической статистики. Законы распределения случайной величины. Интервальное оценивание. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Кластерный анализ. Планирование эксперимента.

#### **4. Требования к предварительной подготовке аспирантов**

Дисциплина основывается на результатах освоения программы курса специалитета/магистратуры, дисциплины «История и философия науки», научного компонента (частично).

#### **5. Требования к результатам освоения**

Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения и навыки, опыт деятельности в данной области):

##### **Знать:**

- основные понятия математической статистики;
- место и роль методов математической статистики в решении задач обработки и анализа эмпирических данных;
- методы и модели анализа динамики изучаемого явления, методы и модели оценки взаимосвязи качественных показателей;
- основные статистические методы и средства экспериментальных исследований необходимые для системного анализа исследуемой проблемы и прогнозирования ситуации на основе оценки последствий воздействия природных и антропогенных факторов.

##### **Уметь:**

- выбирать и адекватно применять основные статистические методы исследований динамики изучаемого явления;
- анализировать и представлять результаты статистических исследований на основе оценки последствий воздействия природных и антропогенных факторов.

#### **Владеть:**

- принципами выбора и практическими способами применения методов математической статистики для обработки, интерпретации и анализа информации с использованием вычислительной техники
- методиками проведения статистического анализа экспериментальных исследований необходимых для устойчивого развития природных комплексов.

### **Психология и педагогика высшей школы**

Объем дисциплины – 5 з.е.

Форма контроля – зачет.

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Профессиональная подготовка аспиранта, а также приобретение знаний и навыков по теории и практике планирования и организации научных исследований, анализа полученных результатов.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины***

- формирование у аспирантов базовых знаний и умений по педагогике высшей школы;
- овладение разнообразными формами организации педагогического процесса, знакомство и осмысление педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе;
- психологическое обеспечение формирования у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности;
- формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества;
- овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

#### ***3. Содержание***

Тема 1. Современная система высшего образования в России и за рубежом.

Тема 2. История развития и современное состояние высшего образования в России и за рубежом.

Тема 3. Психология и педагогика высшей школы как дисциплина, изучающая индивидуальные и социально-психологические аспекты образовательного процесса.

Тема 4. Личность, индивид, индивидуальность как базовые понятия

психологии и педагогики.

Тема 5. Дидактика высшей школы.

Тема 6. Методы и средства обучения в высшей школе. Основные классификации методов обучения.

Тема 7. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе.

Тема 8. Современные технологии, высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии).

Тема 9. Классификация педагогических технологий.

Тема 10. Педагог и общество. Личность преподавателя вуза. Педагогическое мастерство преподавателя вуза. Педагогические функции и умения. Преподаватель высшей школы.

#### **4. Требования к предварительной подготовке аспирантов**

Дисциплина основывается на результатах освоения программы курса магистратуры, дисциплины «Психология и педагогика», «Статистический анализ данных», научного компонента (частично).

#### **5. Требования к результатам освоения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **знать:**

- современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве;

- теоретико-методологические и психолого-педагогические основы образовательного процесса высшей школы в классических и современных педагогических теориях, и концепциях;

- методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;

- основные направления, закономерности, принципы преподавательской деятельности в высшей школе;

- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;

##### **уметь:**

- отбирать и конструировать содержание высшего образования, основные формы, технологии, методы и средства организации процессов обучения и воспитания и самостоятельной работы обучающихся;

- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и

- информационно-коммуникационных технологий;

##### **владеть:**

- технологиями планирования деятельности преподавателя и решением задач обучения и воспитания;

- формами и методами организации учебного процесса и управления

образовательной деятельностью обучающихся;

- методами и приемами собственного профессионального и личностного развития;
- техникой общения, речевым мастерством в целях установки педагогически целесообразных отношений со всеми участниками образовательного процесса.

### **Региональная и отраслевая экономика**

Объем дисциплины – 4 з.е.

Форма контроля – зачёт

#### ***1. Цель изучения дисциплины***

Дать обучающимся новые знания в области региональной и отраслевой (лесное хозяйство и лесная промышленность) экономики, необходимые для подготовки и сдачи кандидатского минимума по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» и самостоятельной научно-педагогической деятельности.

#### ***2. Задачи дисциплины:***

- углубленное изучение методологических и теоретических основ лесной экономики;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ экономики лесной промышленности;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики.

#### ***3. Содержание***

- Тема 1. Теории региональной экономики
- Тема 2. Пространственная организация национальной экономики
- Тема 3. Экономическое районирование. Понятия «экономический регион» и административно-территориальная единица
- Тема 4. Региональное экономическое развитие
- Тема 5. Региональные и отраслевые рынки
- Тема 6. Влияние политики на региональную экономику
- Тема 7. Экономика отраслевых межбюджетных отношений в регионах
- Тема 8. Особые экономико-правовые режимы регионального развития
- Тема 9. Оценка эффективности региональной и отраслевой экономики
- Тема 10. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных и отраслевых экономических систем

#### ***4. Требования к предварительной подготовке аспирантов:***

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин Статистический анализ данных, Экономика и государственное управление лесным хозяйством, Экономика и менеджмент на деревоперерабатывающих предприятиях, научного компонента (частично).

### **5. Требования к результатам освоения:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- теории и концепции (пространственной) региональной экономики;
- место региональной экономики в системе экономических наук;
- организацию в пространстве национальной экономики;
- причины и принципы установления межрегиональных экономических связей;
- административно-территориальное деление страны;
- отраслевую структуру СРФ;
- основные параметры и структуру экономики СРФ;
- принципы лесоэкономического районирования;
- отличие понятий экономический регион от административно-территориальной единицы;
- основные факторы, определяющие экономический рост региона;
- роль природного фактора для экономического роста лесного комплекса;
- показатели оценки развития региона;
- цели участников отраслевых и региональных рынков;
- виды отраслевых и региональных рынков;
- механизмы государственного регулирования отраслевых рынков;
- виды политик, роль переговорных процессов между бизнесом и властью;
- содержание политического процесса, применительно к региональной экономике;
- влияние политик на развитие региональной экономики;
- основные экономические параметры уровня развития региона;
- основные показатели уровней доходов населения, динамики изменения численности населения в регионе;
- назначение инструментов федерального и регионального экономического регулирования;
- содержание региональной финансовой политики;
- основные положения закона об особых экономических зонах;
- цели создания особых экономических зон;
- перечень территорий, отнесенных к особым экономическим зонам;
- порядок управления особыми экономическими зонами;
- основные подходы по оценке эффективности региональной и отраслевой экономики (экономики лесного комплекса): экономической, социальной и экологической;
- сущность и содержание межотраслевого баланса;



- методы управления эффективностью региональной и отраслевой экономикой;
- основные официальные источники информации;
- основные экономико-математические модели оценки трендов развития региональных и отраслевых экономик.

**Уметь:**

- изложить основные теории и концепции (пространственной) и региональной экономики;
- применить знания теорий и концепций пространственной и региональной экономики к теме диссертационного исследования;
- изложить основы организации в пространстве хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность сложившихся экономических межрегиональных связей;
- использовать полученные знания в диссертационном исследовании
- объяснить сущность лесоэкономического районирования;
- различать содержание понятий экономический регион и административно-территориальной единица;
- применить знания по лесоэкономическому районированию в диссертационном исследовании
- перечислить основные факторы, определяющие рост отраслевых экономики региона;
- оценить количественные и качественные показатели природного (лесного) производственного фактора для развития отраслевых экономик;
- использовать модели регионального роста в диссертационном исследовании;
- сформулировать экономические условия согласования целей участников рынка;
- дать экономическое обоснование границам лесных рынков в регионе;
- сформулировать значение и роль государства в регулировании рынков товаров и услуг.
- дать определение различных видам политик;
- обосновать условия для достижения баланса экономических интересов между бизнесом и властью при реализации государственной политики;
- применить знания по государственному регулированию экономики в диссертационном исследовании;
- дать характеристику основным экономическим параметрам уровня развития региона (применительно к теме диссертационного исследования);

- проанализировать тенденцию развития численности народонаселения в регионе;
- системно изложить связи между инструментами федерального и регионального экономического регулирования;
- дать характеристику эффективности передачи полномочий и субвенций от центра - регионам в области лесных отношений;
- использовать знания межбюджетных отношений в диссертационном исследовании;
- обосновать эффективность создания регионов с особыми экономическими зонами;
- показать преимущества функционирования регионов с особыми экономическими зонами;
- изложить сущность основных подходов по экономической, социальной и экологической оценке региональной и отраслевой экономики;
- построить принципиальную схему межотраслевого баланса региона.
- использовать официальную информацию для анализа и оценки уровня развития регионов и отраслей;
- провести типологизацию регионов по определенным признакам;
- составить упрощенную экономико-математическую модель развития экономики региона.

### **Экономика и государственное управление лесным хозяйством**

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачёт (2).

#### ***1. Цель изучения дисциплины.***

Дать аспирантам приращение теоретических знаний в области лесной экономики и государственного управления лесами.

#### ***2. Задачи изучения дисциплины:***

Помочь аспирантам в изучении конкретных форм проявления экономических законов и законов управления в лесном хозяйстве, и на этой основе привить им практические навыки самостоятельного экономического анализа принимаемых управленческих решений.

#### ***3. Содержание.***

Тема 1. Введение, предмет, цели, задачи и содержание курса

Тема 2. Виды лесопользования, стадийный характер лесопользования.

Тема 3. Продукция лесопользования, спрос на продукцию.

Производственные мощности

Тема 4. Производственные факторы лесного хозяйства, их оценка для принятия управленческих решений

Тема 5. Кадры, производительность труда, заработная плата, формы и системы оплаты труда

Тема 6. Установление платежей за лесопользование

Тема 7. Расходы на ведение лесного хозяйства и управление лесами

Тема 8. Результаты использования лесов, цены и рентабельность

Тема 9. Эффективность управленческих решений в лесном хозяйстве

Тема 10. Экономические связи между субъектами лесных отношений

Тема 11. Экономическая и кадастровая оценка лесных ресурсов как

основа для принятия управленческих решений

Тема 12. Проблема измерения эффективности ведения лесного хозяйства и управленческих решений

#### **4. Требования к предварительной подготовке аспирантов:**

Дисциплина основывается на результатах освоения программ курсов научного компонента (частично).

#### **5. Требования к результатам освоения:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **Знать:**

- экономические законы природопользования;
- характеристику и особенности организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами;
- качественные и количественные характеристики лесных ресурсов;
- результаты лесохозяйственной деятельности, понятие продукции лесопользования;
- структуру органов управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;
- связь экономики и управления при принятии лесополитических решений;
- экономические и управленческие связи между субъектами лесных отношений;
- источники финансирования лесного хозяйства и управления лесами;

##### **Уметь:**

- выполнять расчеты экономической эффективности производства и управления;
- выполнять технико-экономические расчеты, проводить технико-экономический анализ деятельности лесохозяйственных предприятий и органов управления лесным хозяйством;
- обосновывать управленческие предложения на основе экономических расчетов;
- осуществлять экономическую оценку природных ресурсов;
- оценивать социально-экономическую эффективность использования и охраны природных ресурсов;
- предлагать меры по повышению эффективности лесохозяйственного производства, рациональному использованию и эффективному управлению лесными ресурсами;
- выполнять прогнозирование сценариев развития социо-экологических систем;

**Владеть:**

- научными и профессиональными знаниями в области экономики природопользования, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами, имущественными комплексами, при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов
- методами планирования, организации и управления потоками материальных, финансовых, трудовых и природных ресурсов с целью их рационализации;
- методами управления и государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды при решении проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования и охраны, прогнозирования сценариев развития социо-экологических систем.

**Экономика и менеджмент на деревоперерабатывающих предприятиях**

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачёт (2).

***1. Цель изучения дисциплины:***

Углубление экономических знаний с учетом отраслевых особенностей и специфики развития деревообрабатывающих производств.

***2. Задачи изучения дисциплины:***

- освоение методов и приемов современного менеджмента,
- умение профессионально адаптироваться к реальным условиям хозяйствования,
- умение самостоятельно решать конкретные задачи отрасли, связанные с организацией, планированием и управлением предприятием на всех уровнях.

***3. Содержание:***

Тема 1. Общая технико-экономическая характеристика отраслей деревопереработки. Материальная база деревоперерабатывающих предприятий: основные фонды и оборотные средства и направления роста эффективности их использования.

Тема 2. Себестоимость продукции и пути сокращения затрат в отраслях деревопереработки. Финансовые результаты деятельности предприятий. Направления роста прибыли и рентабельности в отраслях деревопереработки.

Тема 3. Управление и организация производственной деятельности деревоперерабатывающих предприятий. Системное планирование деятельности предприятий деревопереработки.

Тема 4. Управление качеством продукции деревоперерабатывающих предприятий. Система менеджмента качества.

Тема 5. Управление инновационным развитием предприятий деревопереработки.

#### **4. Требования к предварительной подготовке аспирантов**

Дисциплина основывается на результатах освоения предметов программы бакалавриата и магистратуры.

#### **5. Требования к результатам освоения**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **Знать:**

- направления развития экономики, организации и планирования в условиях глобализации и инновационного развития экономики;
- методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов;
- методику проведения технико-экономического анализа деятельностью деревоперерабатывающих предприятий;
- систему менеджмента качества продукции;
- принципы целеполагания, виды и методы системного планирования;
- основные концепции управления деятельностью предприятий;
- основы экологизации производства;
- основы деревообработки и комплексной переработки древесины.

##### **Уметь:**

- системно мыслить, диагностировать и структурировать проблемы предприятия;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели организации производства;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать прогнозы и программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- обосновывать предложения по комплексной переработке древесины с экономической точки зрения;
- планировать операционную деятельность предприятия, определять основные плановые показатели деятельности;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах,
- применять систему менеджмента качества к работе производственных подразделений деревоперерабатывающих предприятий.

### **Методология научных исследований в экономике и управлении лесного хозяйства**

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачёт

### ***1. Цель изучения дисциплины***

Состоит в освоении аспирантами системного подхода научного исследования, методов и методологии научных исследований в области экономики и управления лесного хозяйства для решения экономических задач научно-исследовательского характера.

### ***2. Задачи изучения дисциплины***

Заключается в передаче аспирантам основы научных познаний в области методологии научных исследований в экономике и управлении лесного хозяйства

### ***3. Содержание***

- Наука и общественное развитие
- Исходная научная информация
- Методы и методология научных исследований
- Системный подход (системный анализ) в исследованиях экономики и управления лесного хозяйства
- Математическое моделирование явлений и процессов как метод исследования
- Статистические исследования экономических явлений
- Наблюдения и экспериментальные исследования экономических явлений
- Графика в экономических исследованиях
- Организация исполнения научного исследования
- Вопросы этики в науке.

### ***4. Требования к предварительной подготовке аспирантов***

Дисциплина основывается на результатах освоения программы курса магистратуры, научного компонента (частично).

### ***5. Требования к результатам освоения***

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- основы научных исследований;
- основы нормативного правового регулирования научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- принципы системного подхода к изучению предмета исследования;
- принципы моделирования явлений и процессов;
- возможности и ограничения по применению различных методов исследования в экономике и управлении лесного хозяйства.

#### **Уметь:**

- строить системограмму научного исследования;
- оценить пригодность и вероятную эффективность применения того или иного метода исследования;
- самостоятельно работать с научными источниками, уметь их комментировать;

- самостоятельно сформулировать научную проблему, выявить нерешенные задачи;
- самостоятельно поставить цель научного исследования и определить круг задач, решение которых послужит достижению поставленной цели;
- выявлять предмет и объект научного исследования;
- выдвигать научную гипотезу, ее обосновывать;
- строить дерево целей или сетевой график процедуры научного исследования;
- аргументировано принимать экономические решения с учетом ранее проведенных научных исследований

#### **Владеть:**

- научными и профессиональными знаниями в области экономики и управления лесного хозяйства, позволяющими участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами исследования и информационно-коммуникационных технологий при самостоятельном осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей данному направлению подготовки.

### **Основы научных исследований в экономике и управлении лесного комплекса**

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачёт

#### ***1. Цель дисциплины:***

Заложить основы системного подхода к научным исследованиям, обучить навыкам решения научных задач и проблем научно-исследовательского характера с целью получения нового знания в экономике и управлении, применительно к лесному комплексу.

#### ***2. Задачи дисциплины:***

- уметь осуществлять поиск научной проблемы (задачи);
- научиться выявлять предмет и объект научного исследования;
- научиться выдвигать научную гипотезу, ее обосновывать;
- научиться строить системограмму научного исследования;
- оценить пригодность и вероятную эффективность применения того или иного метода исследования;
- строить дерево целей или сетевой график процедуры научного исследования;
- самостоятельно работать с научными источниками, уметь их комментировать;

– аргументировано принимать экономические решения с учетом ранее проведенных научных исследований.

### **3. Содержание:**

- Предмет и задачи дисциплины
- Наука, ее роль в обществе и организация
- Исходная научная информация
- Общая методология научных исследований
- Системный подход (системный анализ) в экономических исследованиях
  - Математическое моделирование явлений и процессов как метод исследования
  - Статистические исследования экономических явлений
  - Наблюдения и экспериментальные исследования экономических явлений
  - Графика в экономических исследованиях

### **4. Требования к предварительной подготовке аспирантов:**

Дисциплина основывается на результатах освоения программы курса магистратуры, научного компонента (частично).

### **5. Требования к результатам освоения:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- предмет и задачи курса;
- связи с другими дисциплинами;
- порядок изучения курса;
- основные научные категории.
- содержание научной деятельности;
- роль науки в развитии страны;
- сущность НТП;
- управление наукой со стороны государственных органов;
- подходы к измерению результатов научной деятельности;
- содержание инновационного процесса;
- содержание паспортов научных специальностей;
- источники научной информации в области экономики;
- основные методы сбора, анализа и систематизации научной информации;
- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики и управления;
- методы сравнительного анализа результатов научных исследований в области государственного и муниципального управления.
- методы научных исследований;
- основы методологии научных исследований;
- теоретические положения и назначение научной гипотезы;
- приемы типизации и классификации экономических явлений и процессов;



- понятие и содержание категории «система»
- свойства и признаки систем (экономических систем);
- содержание системного анализа;
- закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений.
- логику системного анализа;
- типовые процедуры системного подхода к решению научных проблем (задач);
- порядок построения системограммы научного исследования.
- содержание понятия модель в научном исследовании;
- виды моделей, значение моделей в научных исследованиях;
- основные экономико-математические модели;
- типовые модели в экономических исследованиях.
- содержание статистических исследований экономических явлений и процессов;
- понятия «репрезентативная выборка»;
- современные пакеты отечественных и зарубежных статистических программ с использованием ЭВМ.
- содержание и область применения наблюдений в экономических исследованиях;
- требования к качеству и количеству проводимых наблюдений;
- проблемы проведения экспериментов в экономической области;
- содержание НОТ,
- графоаналитические приемы экономических исследований;
- требования стандартов и предписаний к представлению графических изображений;
- пакеты прикладных графических программ.
- требования ВАК к научным работам;
- этапы выполнения диссертационной работы;
- основы составления календарного плана научно-исследовательской работы;
- структуру научного исследования;
- организацию научного исследования;
- программы распознавания заимствований при выполнении научных исследований (антиплагиат);
- методы обработки полученных научных результатов;
- систему стандартов к структуре и правилам оформления отчетов о научно-исследовательской работе;
- порядок предоставления результатов проведённых научных исследований заказчику;
- порядок проведения защиты результатов научных исследований;
- принципы научной этики

**Уметь:**

- логически увязать связи между дисциплинами и изучаемой дисциплиной;
- изложить основные блоки изучаемой дисциплины;
- изложить содержание основных научных категорий.
- изложить содержание и основные этапы научной деятельности;
- обозначить объект своего научного исследования;
- обозначить границы предмета своего научного исследования;
- осуществлять поиск, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с поставленной темой.
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- составлять библиографию своего научного исследования;
- пользоваться материалами первичной отчетности организаций при сборе информации и данных;
- организовать опрос, наблюдение за экономическими и управленческими процессами;
- использовать теоретические методы научных исследований;
- использовать эмпирические методы научных исследований;
- использовать комплексные методы научных исследований
- выдвинуть научную гипотезу, применительно к своей теме научного исследования.
- объяснить содержание категории «система»;
- использовать системный анализ в научном исследовании;
- выявлять закономерности экономических явлений и процессов;
- использовать логику системного анализа, применительно к полученным промежуточным и окончательным результатам научного исследования;
- построить блок-схему своего научного исследования.
- разработать экономико-математическую модель, применительно к своему научному исследованию;
- использовать ЭВМ и программы в моделировании экономических процессов и явлений.
- самостоятельно провести статистическое исследование, сбор данных;
- выбрать репрезентативные показатели;
- использовать современные пакеты отечественных и зарубежных статистических программ с использованием ЭВМ.
- организовать наблюдения экономических процессов и явлений;
- изложить теорию эксперимента в экономической области;
- использовать приемы НОТ
- представлять экономические явления и процессы в графическом виде;
- пользоваться пакетами прикладных графических программ.
- поэтапно выполнять план диссертационного исследования;
- самостоятельно логически увязать основные разделы диссертационного исследования;

- подготовить материал для промежуточного и окончательного представления результатов научного исследования;
- самостоятельно проверить результаты своей работы на предмет заимствования;
- обработать полученные результаты;
- учитывать нормы этики научных исследований.

### **Коррекционный курс английского языка: коммуникативные навыки и умения в научной среде»**

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

#### ***1. Цель изучения дисциплины:***

Цель дисциплины: коррекция знаний по английскому языку и развитие коммуникативных навыков и умений приобщения к научной среде на английском языке.

#### ***2. Основные задачи изучения дисциплины:***

- доформирование языковых навыков и развитие коммуникативных умений в целях подготовки аспирантов к работе с научной литературой, умений и навыков диалогического общения и монологического высказывания на английском языке;

- достижение аспирантами практического владения английским языком, позволяющего использовать его в научной работе;

- освоение правил оформления извлеченной из научных источников информации на английском языке в виде аннотации, реферата, резюме;

- развитие умений и навыков в области подготовки и реализации монологического высказывания и диалогического общения в учебно-познавательной, профессиональной и социально-бытовой сферах общения.

#### ***3. Содержание курса:***

Фонетика. Лингвистика. Лингвистические и фонетические особенности речи; лексические и словообразовательные характеристики. Лексика. Грамматика. Сегментация текста. Смысловая структура научного текста. Компрессия научного текста. Устная и письменная формы научной речи. Правила оформления научных работ.

#### ***4. Требования к предварительной подготовке аспирантов:***

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплины «Иностранный язык».

#### ***5. Требования к результатам освоения:***

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основные нормы словоупотребления современного английского языка,
- специфические характеристики научного стиля речи,

##### **Уметь:**

- принимать участие в дискуссиях научного и общественно-политического характера,
- писать тексты выступлений, докладов на английском языке,
- выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях,

**Владеть:**

- навыками и умениями деловой и научной письменной речи на английском языке, навыками и умениями устной научной речи на английском языке.

### Совершенствование научной коммуникации

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля – зачет

**1. Цель изучения дисциплины:** обеспечить оптимальные возможности восприятия и трансляции научного знания, – эффективную научную коммуникацию на русском языке в процессе научно-учебной деятельности, в подготовке диссертации аспирантов, для которых русский язык является иностранным.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

Развитие и совершенствование коммуникативных знаний и умений, позволяющих иностранным аспирантам

1. читать научную оригинальную (неадаптированную) литературу и использовать её в работе в зависимости от целей (обзор литературы по вопросу исследования, цитирование, ссылка на чью-либо точку зрения и т.д.);

2. писать статьи, готовить доклады, сообщения, отчеты в соответствии с темой научной работы;

3. выступать с результатами исследований на научных конференциях, участвовать в научных дискуссиях, уметь давать развернутый ответ на заданные вопросы, отстаивать собственное мнение, обосновывать дискуссионные положения своей научной работы.

**3. Содержание:**

Научная коммуникация как специфический вид социального взаимодействия. Понятие научной коммуникации. Процессы трансляции и восприятия научной информации в обществе. Представление и передача научной информации в современном коммуникативном пространстве. Научный стиль речи современного русского литературного языка.

Стилистическая система современного русского литературного языка. Книжные и разговорные стили. Специфика научного стиля: сфера употребления, основные функции, важнейшие стилевые черты, особенности употребления языковых средств. Текст как основная единица анализа в научном дискурсе. Классификация текстов в современной культуре. Основопологающие критерии научного текста (основная функция, сфера

воздействия, законы построения и др.)

Типы научных текстов. Способы изложения информации в научном тексте. Определение (дефиниция) термина. Цель и намерение автора (авторов) в тексте-описании, повествовании, рассуждении (аргументации). Гибридная организация текстов. Композиция научного текста. Заглавие (название) текста как прямое отражение темы (проблемы) научной публикации. Аннотация, ключевые слова, рубрикация текста в реализации авторской интенции. Смысловой анализ абзаца и предложения.

Научные первичные и вторичные тексты. Требования к написанию вторичных текстов жесткой структуры (аннотация, реферат, автореферат диссертации). Виды научных публикаций. Библиографическое описание, ссылки и способы цитирования.

Качества (критерии) хорошей научной речи. Точность, чистота, логичность, адекватность, правильность, выразительность, разнообразие и др. Публичный доклад (сообщение) по теме научного исследования. Цели и задачи выступления. Вербальный и невербальный (визуальный) аспекты выступления. Презентация как элемент публичной речи аспиранта. Публичный доклад (сообщение) по теме научного исследования. Цели и задачи выступления. Вербальный и невербальный (визуальный) аспекты выступления.

#### ***4. Требования к предварительной подготовке аспирантов***

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык» (Русский язык) и «История и философия науки».

#### ***5. Требования к результатам освоения***

##### **Знать:**

- основы научной языковой коммуникации, необходимой для понимания, исследования и порождения научного текста и научного дискурса.

- основные методы (правила) сбора, анализа и систематизации вербальной информации в области экономических наук.

##### **Уметь:**

- использовать основные формы научной коммуникации (непосредственные, устные (контактные) и опосредованные, письменные (бесконтактные)).

- применять в практике научного языкового общения (коммуникации) приобретенные знания.

##### **Владеть:**

- навыками анализа, компрессии/декомпрессии, структурирования языкового материала и адекватного его представления.